

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования

С целью получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг, проведено анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ

Итоги производственной практики ПМ.01, ПМ.2, ПМ.05 по результатам анкетирования работодателей

1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ПРОХОДИВШИЕ Производственную практику ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05

Наименование специальности: 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

На базе: 9 классов

Курс: 4

Форма обучения: Очная

Всего: 23 студента

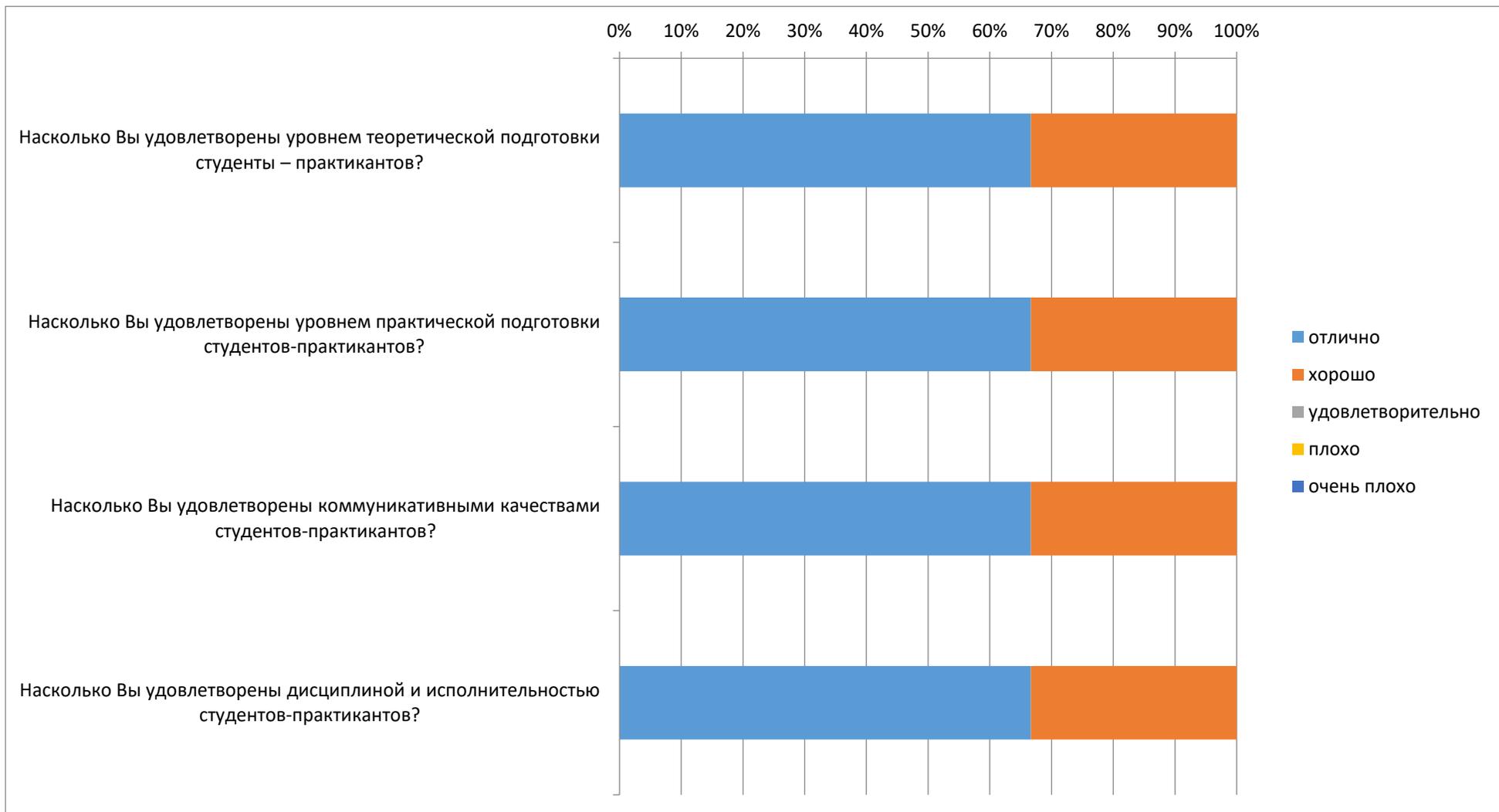
2. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Перечень основных профильных организаций (работодателей региона), участвующих в образовательном процессе по всем направлениям подготовки, приведен в таблице.

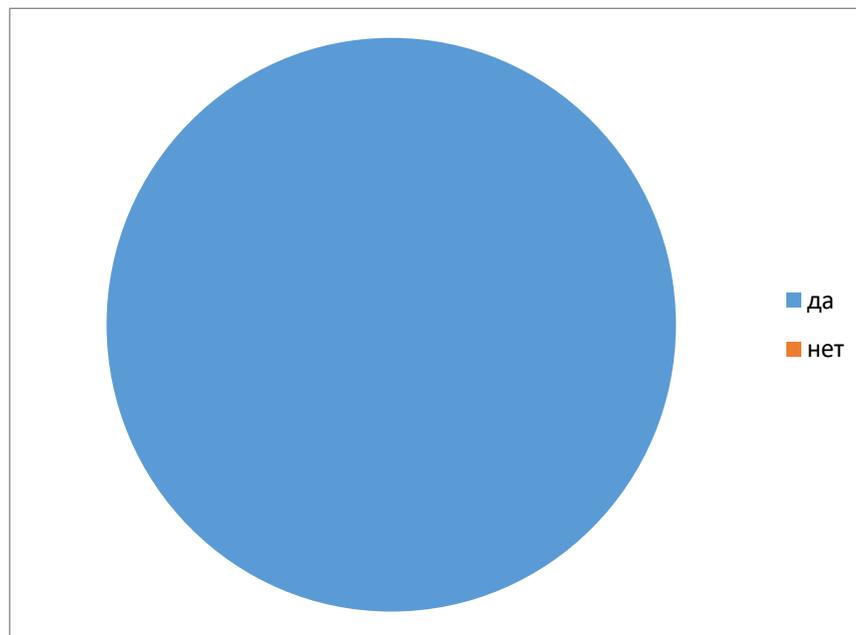
Участие работодателей в образовательном процессе

Наименование специальности	Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе
20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан Закамское территориальное управление
20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	Волжско-Камское межрегиональное управление Росприроднадзора Нижнекамское отделение

3. ОЦЕНКА ИТОГОВ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ ОРГАНИЗАЦИЙ



Готовы ли Вы пригласить студентов-практикантов образовательного учреждения для прохождения последующих практик в Вашу организацию?



Значение	Ответов	Доля
Да	2	100%
Нет	-	-

4. ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СТОРОНЫ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРАКТИКИ

«Организация прохождения практики обучающимися организована на хорошем уровне. Студенты были обеспечены всей необходимой документацией, им своевременно оказывалась методическая поддержка со стороны руководителя практики Колледжа. Студенты успешно справились со всеми поставленными перед ними задачами, проявили при этом добросовестность и инициативность, умение работать в команде и сотрудничать с коллективом».

«Обучающиеся во время прохождения практики произвели достаточно хорошее впечатление. Они проявили настойчивость в достижении целей практики, проявили искренний интерес к практической деятельности. Обучающиеся собирали материал по итогам проведенных практических исследований (забора воды, почвы, наблюдение за деревьями) Тематика курсовых работ студентов актуальна и была интересна для нашей территориальной зоны. Продолжительность практики позволила выполнить все задачи, поставленные перед студентами».

«За время практики студенты проявляли интерес к изучению форм работы, которые используются в организации мониторинга окружающей природной среды. Они достаточно быстро обучаются, способны самостоятельно выполнять несложные задачи и более сложные под руководством инспекторов и специалистов учреждения.

Рекомендуем увеличить количество практических часов для изучения современных компьютерных программ, которые востребованы в настоящее время в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.