

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова

МОЛОДЕЖЬ И НАУКА В XXI ВЕКЕ: ЗНАНИЯ И ИННОВАЦИИ

Материалы IV Республиканской научно-практической конференции

19 апреля 2022 г.

г. Нижнекамск

УДК 001
ББК 6/8
М75

Печатается по решению ученого совета и редакционно-издательского совета Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова

Редакционная коллегия:

- И. Х. Мезикова* (председатель), директор Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова;
Н. Ф. Зиганшина (ответственный редактор), канд. филол. наук, зам. директора по научно-инновационной работе;
Э. Н. Ахметшина, канд. психол. наук, доцент, декан психологического факультета;
Т.В. Башкирова, ст. преп. кафедры ТПОП;
Н. Р. Борисова, ст. преп. кафедры теории государства и права и публичной правовых дисциплин;
Р. Ф. Гатауллина, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики;
Н. А. Гареева, канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой «Финансы и кредит»;
ДжаноДжомаа, канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой «Интегрированные системы менеджмента»;
Л.А. Леонтьева, канд. пед. наук, зав. отделением Лингвистики;
Е. Ю. Степанова, ст. преп. кафедры социально-гуманитарных дисциплин;
Р. А. Файрушина, зам. директора по воспитательной работе НФ КИУ, ст. преп. кафедры «Экономической теории»;
А. А. Фатхуллина, ст. преп. кафедры высшей математики

М75 Молодежь и наука в XXI веке : материалы IV Республиканской научно-практической конференции (г. Нижнекамск, 19 апреля 2022 г.) – Казань : Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2022. – 372 с.

ISBN 978-5-8399-0762-1

В материалах конференции представлены тезисы научных работ российских аспирантов и студентов, выполненных в рамках широкого круга отраслей знания.

Предназначены для широкого круга читателей, интересующихся вопросами экономики, экологии и природопользования, филологии, социологии, педагогики, психологии, математики и информатики.

УДК 001
ББК 6/8

ISBN 978-5-8399-0762-1

© Авторы статей, 2022
© Казанский инновационный университет
им. В. Г. Тимирязова, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Секция «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Буланова А.В., Мартазов К.А. Циркулярная экономика: устойчивое развитие общества.....	11
Гарифуллина А.Р., Карамова Э.И. Эволюция системы бухгалтерских счетов в России.....	12
Доброгорская Н.А. Проблемы бедности и качества жизни в России.....	13
Иванов К.В. Экономический кризис, причины его появления и как его избежать?.....	14
Киселева С. И. Изменения во взимании НДС в РФ.....	17
Колчерин И.А. Оценка результатов изменения ставки НДС.....	18
Константинова О.Д., Юркина К.Д. Последствия пандемии COVID-19 для получения доходов в бедных африканских странах.....	20
Купрюнина А.Е. Влияние санкционных ограничений на экономику России.....	20
Сафиуллин А.А. Востребованность it-компетенций аудитора в современной экономике.....	22
Степанова К.С. Метод экстраполяции прогнозирования экономических и финансовых показателей.....	23
Хаиткулов Д.А. Экономические потери преждевременного выбытия человеческого капитала.....	25
Яковлева К.Д. Развитие электронного бизнеса в условиях COVID-19 и санкционных ограничений.....	27

Секция «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Аветисян С. А. Проблемы оценки основных средств в современных условиях.....	28
Аглямова Д.А. Порядок налогообложения процентов по депозитам физических лиц.....	29
Богданова Ю.Д. Современные способы оптимизации затрат на предприятии.....	30
Бурмистрова Е.А. Влияние цифровых технологий на финансовые показатели компании.....	31
Габдрахманова К.И. Состояние современной экономики России.....	33
Гарифуллина А.Э. Налог на роскошь в РФ.....	34
Кириллов В.В. Применение прогрессивной шкалы налогообложения.....	35
Кириллов В.В., Петров А.Н. Тенденции развития налога на криптовалюты.....	36
Киченина Т.Н., Скорнякова А.А., Хайруллина Д.И. Контрольные аспекты деятельности бюджетных учреждений.....	37
Коковина И. А. Электронные деньги.....	38
Константинова О.Д. Возможности снижения налоговой нагрузки в Великобритании.....	39
Косарева Е.А. Направления максимизации прибыли на предприятии ЗАО «НП НЧ КБК им. С.П. Титова».....	40
Майоров А.П. К вопросу о финансовых пирамидах.....	42
Семенова С.О., Макарова А.А. Налог на доходы от аренды недвижимости с иностранной собственностью	42
Маклаков Д.Г. Криптовалюта – цифровые деньги.....	43
Мифтахова Л.М. Совершенствование управления финансовыми ресурсами организации ГАУЗ «Городская поликлиника № 3».....	44
Руссу И.Д. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности в условиях санкционных ограничений.....	45

Сафиуллина А. Р. История становления и развития налогов в России.....	48
Семенова С.О. Порядок налогообложения самозанятых в России.....	49
Черемных И.А. Основные преимущества и недостатки патентной системы налогообложения	51
Юркина К.Д. Перспективы изменений в налогообложении.....	51
Якимова М.Н. К вопросу о состоянии малого бизнеса в России.....	52

Секция «МАРКЕТИНГ. МЕНЕДЖМЕНТ. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

Алексаникова Ю.Ю. Оценка эффективности внедрения концепции бережливого производства на производственном предприятии.....	54
Вавилова Т.С. Формирования критериев выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов.....	56
Вильданов И.З. Статистическая оценка системы оплаты труда как признак эффективности функционирования организационно-распорядительных методов управления качеством.....	58
Вяткина С.А. Теоретические аспекты разрешения конфликтов в организации.....	60
Галимов И. Р. Влияние телекоммуникаций на экономическое развитие российских регионов в современных условиях.....	61
Епишов С.А. Корреляционно-регрессионный анализ финансовых результатов предприятия.....	63
Зиатдинов А.Х. Анализ эффективности рекламной деятельности магазина бытовой техники (на материалах корпорации «Центр»).....	66
Зязянова А.А. Специфика управления российской экономикой в сложившейся ситуации.....	67
Ихсанова М.И. Повышение конкурентоспособности аптпечной организации.....	68
Камалова К.Р. Конкурентная среда на рынке образовательных услуг города Набережные Челны.....	70
Кашигин А.Ю. Управление качеством продукции промышленного предприятия.....	71
Липатов Н.А. Изучение потребительских предпочтений на рынке гастрономических услуг г. Елабуга (на материалах Ethno bar'a chill out).....	74
Метла Д.В. Разработка нового продукта «Киностудия Мультпро».....	75
Назипова Д. Л. Тенденции развития «зеленой экономики» в России.....	77
Назипова Д. Л. Поддержка отечественных товаропроизводителей в сфере потребления в условиях санкционных ограничений.....	78
Насыбуллина Г.З. Анализ запасов производственного предприятия.....	80
Орлов Н.А. Совершенствование системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда.....	81
Павлова С.А. Анализ структуры запасов предприятия и рекомендации по его оптимизации.....	83
Прокопенко Ю.И. Анализ организации склада и складского хозяйства ООО «ДНС ритейл».....	84
Репина П.Д. Разработка логистической стратегии промышленно-торговой организации (на примере ООО «Торговый дом «Кама»)	85
Симакова К.Л. Управление товарными запасами на торговом предприятии (на материалах корпорации «Центр»).....	87
Софронов Д.В. Спортивный менеджмент в РФ в современных условиях.....	89
Степанов Е.Ю., Кадыров Р.И. Повышение эффективности сбытовой деятельности торгового предприятия.....	90
Тихонова М.М. Совершенствование системы контроля в организации.....	93
Ульданова А.М. Управление процессами цифровизации в новых экономических условиях.....	94

Хайруллина М.И. PR-деятельность образовательного учреждения.....	95
Халикова В.М. Изучение работы складского хозяйства АО «Ремдизель».....	97
Хуснутдинова Э.Ф. К вопросу о формировании фирменного стиля.....	98
Шайхутдинов С. К вопросу антикризисного управления на предприятии (на примере ПАО «Таттелеком»).....	100
Шакирова А. Р. Управление качеством услуг в гостиничном бизнесе.....	101
Шевелев И.А. Социально-психологические методы управления организацией.....	104
Штабнов С.В. Реализация технического оборудования в России: до и после санкционных ограничений.....	105
Ямалеева И.Ф. Некоторые вопросы управления экономическими процессами в условиях пандемии.....	106

Секция «ЯЗЫКОЗНАНИЕ. ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Басиров С.Р. Язык – орудие господства.....	108
Белоногова С.А. Метафора как разновидность переноса.....	110
Васенкова М.В. Психолингвистика в системе наук.....	111
Гуссамова Р.И. Развитие коммуникативных компетенций средствами иностранного языка.....	113
Давлетшина Л.И. Почему концепция В.С. Соловьева носит название концепции «всеединства»?.....	115
Данилова К.О. Лакунарность в юридической лексике.....	116
Исхакова М.Р. Бесконтрольное заимствование иноязычных слов в русском языке.....	117
Мухаметшин Т.Р. К определению терминологической сложности текстов.....	118
Осадчая А.Д. Феминистский экзистенциализм Симоны де Бовуар.....	120
Томин И.С. Доля терминов как параметр сложности текста.....	122
Хайруллина Э.Ш. Отношение молодежи к пандемии в Германии и России.....	124
Хакимова А.В. История заимствований в русском языке.....	126

Секция «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ»

Доловатенко А.И. Загрязнение пищевых продуктов агрохимикатами и пестицидами.....	127
Гуркова У.Л. Исследование по выявлению фальсификации молочного шоколада....	128
Захарченко А.Ю. Оценка качества плавленых сыров.....	129
Попкова А.О. Оценка качества соков.....	130
Кришталь С.Ю. Совершенствование качества сервиса на предприятии питания.....	131
Смолина А.М. Фудпейринг – новое направление в общественном питании.....	132

Секция «ПСИХОЛОГИЯ»

Амирова Л.Р. Роль тренинговой работы в развитии навыков коммуникации у старшеклассников.....	133
Анисимова А.В. Педагогические технологии развития мнемических способностей младших школьников.....	134
Занделева А.Р. Педагогические технологии развития креативности младших школьников.....	135
Зиннатуллина Г.М. Влияние стресса на физическое и психическое состояние здоровья студентов во время экзамена.....	136
Ибрагимова З.С. Гендерные особенности агрессивного поведения в подростковом возрасте.....	137

Ильясова А.И. Развитие звукопроизношения детей через дидактические игры.....	138
Ильязарова Д.В. Психологические аспекты формирования антикоррупционной устойчивости специалиста социальных служб.....	140
Ильясова А.И. Развитие звукопроизношения детей через дидактические игры.....	142
Камакаев Ф.Р. Неэкологичные манипуляции в продажах.....	144
Камакаева А.В. Социально-психологические факторы разводов.....	145
Маланчева Е.П. Гендерные особенности проживания стресса.....	146
Мельникова К.И. Страхи близости людей ранней зрелости с разной направленностью либидо.....	148
Михайлова Ю. Е. Мотивы выбора профессии «консультант по химической зависимости».....	150
Насибуллина А. Психические состояния старшеклассников и факторы их обуславливающие.....	152
Нуруллина Г.И. Педагогические технологии развития читательской компетентности младших школьников в современных условиях.....	153
Родионова А.Э. Педагогические технологии развития эстетической культуры младших школьников.....	154
Рогожин С.Ю. Взаимодействие творческих музыкальных способностей с овладением иностранными языками (на примере французского языка).....	155
Сабирзянова А.А. Педагогические технологии развития коммуникативных способностей младших школьников.....	156
Савастьянова Д.Д. Педагогические технологии развития эмоционального интеллекта младших школьников.....	158
Сафиуллина И.Р. Педагогические технологии развития экологической культуры младших школьников.....	159
Фомина А.М. Проблема самоотношения в подростковом возрасте.....	159
Хайрутдинова Р.Р. Влияние ЕГЭ на психологическое здоровье обучающихся.....	160
Хусниева К.Р. Психологические аспекты полоролевого развития современных детей и молодежи.....	161
Шабанов Д.М. Интернет-зависимость у подростков.....	162
Шайдуллина Т.С. Возможности арт-терапевтических средств в повышении психолого-педагогической компетентности родителей дошкольников.....	163
Шерибзянова А.М. Педагогические технологии развития учебной мотивации младших школьников.....	165
Ямушкина Д.В. Педагогические технологии развития волевых качеств младших школьников.....	166
Ямалиева А.Г. Ассертивность как основа коммуникативной компетентности старших дошкольников.....	166

Секция «ПЕДАГОГИКА»

Идрисова Л.Н. Современные проблемы искусствоведческого образования.....	167
Имамова К. И. Роль педагога в предупреждении негативного поведения дошкольника.....	169
Мухомдеева Д.Р. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования позитивной самооценки у детей старшего дошкольного возраста.....	170
Нургалеева Р. Р. Особенности нормативного закрепления принципа организации экологического образования, воспитания и формирования экологической культуры младших школьников.....	172
Паньков А.В. Разработка интерактивных игр образовательном процессе.....	174
Рабазанова А.А. Адаптивное обучение как образовательная технология педагогического проектирования.....	175

Саюк И. С. Роль речевого развития для детей дошкольного возраста.....	176
Спиридонычева А.И. Правовое обеспечение внеурочной деятельности, как фактор влияющий на формирование взаимоотношений образовательных участников.....	177
Хайруллина З.А. Развитие словесного творчества старших дошкольников как психолога – педагогическая проблема.....	178
Хасаншина М. Р. Развитие речи детей в процессе общения и игры.....	180
Шакирзянов Б.И. Проблемы дистанционного образования в России: опыт применения на самоизоляции.....	182
Шикина О.В. Применение технологии критического мышления в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.....	184

Секция «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Аглиева Л. Р. Ответственность сторон за нарушение договора страхования.....	185
Ахмадишина И.Р., Левкина В.М. Место и роль исполнительного производства в системе российского права в современный период.....	188
Беляев К. А. Психологические аспекты цифровой трансформации антикоррупционной деятельности.....	189
Борисов А.В. Виды юридических лиц.....	192
Борисов А.В. К вопросу о сущности и легальном определении дефиниции «юридическое лицо».....	194
Гиляева А.З., Ярмиева А.А. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.....	194
Гиляева А.З., Ярмиева А.А. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за причинение вреда.....	197
Егорова М.А., Яремиева А.А. Выселение из жилого помещения родителей, лишенных родительских прав.....	200
Колмыкова В.М Личный фонд как новелла гражданского законодательства российской федерации.....	202
Кузьмина А.В. Ответственность наследников по долгам наследователя.....	204
Марданова С.В. К вопросу о правовой природе договорной дисциплин.....	205
Муханов А.А. Становление института поставки в России.....	207
Нагимова Э.Р. Порядок удовлетворения требований кредиторов при банкротстве супруга.....	210
Нургалиева А.И. Основания возникновения права на компенсацию морального вреда.....	212
Нургалиева А.И., Яремиева А.А. Проблемы определения размера компенсации морального вреда.....	213
Родионов Д.Е. К вопросу о дееспособности несовершеннолетних.....	215
Садова К.М. К вопросу о правилах оказания услуг автостоянок.....	216
Садова К.М., Ярмиева А.А. О понятии договорной дисциплины.....	217
Сазонова А.Э. Механизмы конституционно-правовой защиты права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.....	219
Салахов Р.А. Особенности деятельности автономных некоммерческих организаций в сфере реализации социальных прав граждан.....	221
Тимофеева А. В. Брачный договор как способ защиты имущественных прав супругов.....	223
Федотова Е., Марданова С.В. К вопросу о безработице.....	225
Чернышова Д.О. Виды гражданско-правовых договоров по субъективному признаку.....	227

Секция «УГОЛОВНОЕ ПРАВО. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Алибеков А.Б. Вопросы специально-криминологической профилактики насильственной преступности.....	230
Арсланов Л.Э. Об особенностях возраста наступления уголовной ответственности несовершеннолетних.....	232
Архангельская М.Р. Влияние технического прогресса на уголовно-процессуальное доказывание.....	234
Ахрарова А.Д. Проблемы современной женской преступности и ее предупреждение.....	236
Балтачева А.М. Криминалистическая методика расследования преступлений в отношении памятников археологии.....	238
Билалова А.М. Некоторые проблемы квалификации преступлений с двумя формами вины.....	240
Богданова П.В. Уголовная ответственность лиц, находящихся в исправительном учреждении, за телефонное мошенничество.....	241
Воробьев М.В. Юридическая ответственность в системе социального обеспечения.....	244
Ганеев Р. И. Проблемы задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.....	246
Гидиятуллина Э.Т. Актуальные проблемы помилования как вид государственного прощения вины.....	247
Гильманов Р.Э. Разграничение деяний медицинских работников по ч. 109 УК и ст. 238 УК.....	248
Гиниятова Г.Х. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.....	249
Гогина Д.И. Цели уголовного наказания в Российской Федерации.....	251
Джавадов Б.Р. Совершенствование законодательства в сфере уголовных наказаний за экономические преступления.....	253
Долгов Д.М. Проблемы выдачи лиц, совершивших преступление другому государству	254
Елисеева А.С. Понятие и юридическое значение института амнистии.....	256
Засеева Ю.В. Криминологические проблемы противодействия манипулированию рынком и использованию инсайдерской информации.....	259
Ибатуллина Л.Р. Профилактические меры предупреждения применения субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте.....	261
Иванова А.В. Актуальные проблемы влияния отягчающих обстоятельств на назначение наказания.....	263
Идрисова Ж.Р. К вопросу об основных проблемах криминализации деяний	264
Ильязарова Д.В. Сущность и организация профессиональной деятельности специалиста социальных служб.....	267
Иринева Е.А. Закрепление цифровых преступлений в нормах зарубежного законодательства.....	270
Казакова А.С. Криминалистическая методика расследования преступлений, предусмотренных ст. 243 УК РФ	272
Красноперова Л.А. Понятие и значение экстрадиции в РФ.....	274
Лотфуллина Ю.Л. Общие начала назначения наказания.....	276
Меньшенина А.В. Предупреждение врачебных преступлений.....	277
Мефаева Л.М. Реализация антикоррупционной политики в Республике Татарстан на 2015–2023 годы.....	279
Платонов И.Д. Проблемы института крайней необходимости в уголовном праве.....	280
Пустовая А.А. Правовая природа и сущность судебного штрафа.....	281

Рогова К.М. Методические рекомендации при рассмотрении дел по ст. 243.4 УК РФ.....	284
Родионов Д.Е. Некоторые проблемы наказуемости несовершеннолетних.....	286
Самирханова А.Л. Предмет и метод уголовно-правового регулирования.....	287
Седенков Е.А. Общее понятие уголовной ответственности.....	289
Собровина А.А. Криминалистическая методика расследования преступлений, предусмотренных ст. 243.3 УК РФ.....	292
Субхангулов А.М. Проблемы назначения наказания при рецидиве преступлений....	294
Тазиев Р.Р. Некоторые проблемы освобождения от уголовной ответственности за прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности...295	
Тимофеева А. В. Брачный договор как способ защиты имущественных прав Супругов.....	297
Халиуллина А.А. К вопросу о противодействии миграционной преступности.....	299
Хусаинов А.А. К вопросу об использовании цифровых технологий при расследовании преступлений.....	300
Хусаинова Э.Р. Криминальная виктимность женщин в республике Татарстан: состояние и тенденции (анализ виктимологической статистики за 2017–2020 гг.).....	301
Черкасова П.Р. Меры виктимологической защиты потенциальных жертв преступлений, посягающих на реализацию права на благотворительность.....	303
Шамсиев М.Р. Отдельные вопросы уголовно-правовой оценки признаков составов преступлений, предусмотренных статьями 267 и 267.1 УК РФ.....	304
Шарипов М.М. Об отдельных признаках субъекта преступления.....	307
Шарифуллин Р.Х. К вопросу о содержании понятия «незаконная предпринимательская деятельность».....	308
Шарифуллин Р.Х. Незаконная предпринимательская деятельность как угроза экономической безопасности России.....	311
Шафеева Ю.Р. Особенности уголовной ответственности за реабилитацию нацизма	312
Шахова Д.О. Противодействие преступности в сфере вовлечения несовершеннолетних в опасную для их жизни деятельность.....	315
Широкова А.А. Актуальные проблемы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка.....	317
Юлдашев А.К. Особенности криминалистической тактики расследования преступлений, связанных с незаконным поиском и (или) изъятием археологических предметов из мест залегания.....	319

Секция «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО»

Бодрягин И. В. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.....	321
Виноградова А.Ю. Самостоятельность местного самоуправления после поправок в конституцию 2020 г.....	324
Меркулов И.А. Место и роль принципов международного права в системе источников.....	327
Плотникова К.А. Законность и правопорядок в обществе	328
Сазонова А.Э. Механизмы конституционно-правовой защиты права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.....	330
Шапорева А.Р. Понятие и признаки юридической ответственности.....	332

Секция «СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Абдуллин И.М. Сравнительный анализ проблемы курения электронных сигарет среди молодежи г. Набережные Челны и г. Менделеевск.....	334
Амирова Л.Р. Отличие человека от животных. Инстинкты, рефлексы, потребности.....	336
Басиров С.Р. К вопросу о достижениях Российской империи в социальной сфере, образовании, медицине и спорте при Николае II.....	338
Вяткина С.А., Маркова Л.И. Почему студенты позволяют себе опаздывать на занятия?.....	339
Жаркова А.С. Меры государственной поддержки безработных граждан в Российской Федерации.....	341
Колпакова А.Ю., Земляных Б.С., Ушанова А.А. Тайм-менеджмент в жизни студенчества (результаты социологического исследования).....	343
Коннова К.А. Безработица и социальная изоляция.....	344
Куанчалева Л.Ш. Исторические предпосылки преобразований первой четверти XVIII века.....	346
Лотфуллина Ю.Л. Социальная политика до Октябрьской революции.....	348
Хохлова П.М. Краткая история деревни Благодаровка.....	349
Хузиева А.Н. Чатыр-тау, истоки и прошлое знаменитой горы.....	351
Хузиева Э.Н. Социальная политика Российской Федерации: сущность и основные направления	353
Шляхтин Д.М. Возможности и перспективы трудоустройства людей с ограниченными возможностями здоровья.....	355

Секция «МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Дробышева Л.В., Курбанова Д.Р. Использование графов в логистике.....	356
Ивашиненко Д.В. Влияние интернета на человека.....	357
Макарова А.А. Построение оптимальной системы управления торговыми запасами.....	360
Набиуллина Р.Р. Исследование проблем страха перед публикой.....	361
Назипова Д. Л. Применение матриц в экономике.....	362
Сафиуллина А.Р. Математическое моделирование при принятии решений в области ведения бизнеса.....	364
Шайдулина А.С. Корреляционный анализ наследований детьми психологических признаков своих родителей.....	365
Шайхутдинов Р.М. Разработка 2D игры на платформе Construct 2.....	368
Ямалетдинов А.Н. Сравнительный анализ смысложизненных ориентиров гражданина России в условиях конфликта с западом 2022 г.	370

Секция «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

ЦИРКУЛЯРНАЯ ЭКОНОМИКА: УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

Буланова А.В., Мартазов К.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к.тех.н., д.э. н., профессор Галеева Е.И.
г. Нижнекамск

Модель традиционной линейной экономики не только наносит ущерб природному потенциалу, но и несет в себе значительные экономические риски.

Согласно данным Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), глобальное использование первичных ресурсов возрастает с 79 Гт в 2011 г. до 167 Гт в 2030 г., т. е. более чем в 2 раза!

Если линейная экономика ведет общество от рождения к смерти, то циклическая экономика – от рождения к перерождению, к концепции «Ноль отходов».

В последнее время распространяется практика замещения первичных ресурсов вторичными, то есть линейная модель экономики преобразуется в циклическую экономику – модель повторного использования ресурсов. Однако частичная переработка отходов не решает проблему нехватки ресурсов.

Циркулярная экономика – это единый замкнутый производственный процесс. Состоящий из производства, дистрибуции, потребления, повторного использования и переработки отходов.

Однако при полном переходе к циркулярной экономике проблема отходов и их переработки практически не снимается. Поэтому роль циркулярной экономики не так однозначна! Она представляет интерес лишь для бизнес-среды на угрозы, связанные с ростом цен и потенциальной нехваткой природных ресурсов, что в настоящее время является вопросом номер один в мире...

Переход к устойчивому развитию общества происходит в процессе изменения общественного сознания и гармоничного взаимодействия трех сфер деятельности общества: социальной, экологической и экономической.

В результате пересечения социальной и экологической сфер общество живет в пригодном для жизни мире. В результате пересечения социальной и экономической сфер общество создает честный мир. В результате пересечения экологической и экономической сфер общество живет в изобильном мире. Квинтесенцией пересечения этих миров является устойчивое развитие общества!

Однако существуют ключевые противоречия концепций циркулярной экономики и устойчивого развития:

1. Рост различий в уровне жизни между отдельными территориями и группами населения внутри государства.

2. Несмотря на увеличение жизненного цикла продукта, большая часть управленческих решений все еще принимается в пределах одного поколения, и вопрос равенства качества жизни поколений остается открытым.

3. Методология оценки жизненного цикла продукта не позволяет оценить эффект роста потребления за счет увеличения доступности блага.

4. Экстерналии, связанные с выбросами в окружающую среду и безопасностью продукции, сохраняются, как и потребность в экологическом регулировании (праве) и внедрении лучших и доступных технологий.

ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКИХ СЧЕТОВ В РОССИИ

Гарифуллина А.Р., Карамова Э.И.

Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – к. э. н., доцент Киченина Т.Н.

г. Казань

Бухгалтерский учет как система документирования, непрерывного сбора и обобщения данных о хозяйственной деятельности предприятия, позволяет оценить суть практического процесса любой бухгалтерии. Так, в бухгалтерском учете есть предмет-факты хозяйственной деятельности, метод-моделирование и цели, основная из которых – обеспечение сохранности ценностей и выявление результатов.

Бухгалтерская система прошла огромный путь развития от самых древнейших времен до нашего времени. Так, весь бухгалтерский учет изначально основывался на хозяйственной деятельности лавок купцов и разных контор. В ходе развития и смен видов экономики данная система трансформировалась и принимала различные формы.

Так, учет в России развивался под разными направлениями, но всегда как учет государственный. Датой рождения бухгалтерского учета на Руси считается 1246 год, в течение которого татары провели перепись населения, при этом население учитывалось как единица налогообложения. Затем уже в ходе развития государства и его экономики в 1654 году было создано первое специализированное счетное учреждение – Счетный приказ. Главная функция того учета представляла из себя проверку расходов, в частности выдачи жалованья. Лишь при Петре Первом был официально закреплен бухгалтерский учет.

Изначально в России широко применялась двойная «итальянская» запись, но со временем развития бухгалтерии в стране, в 1870 году Ф.В.Езерским была введена тройная русская бухгалтерия. В данной системе регистрация велась по трем группировочным совокупностям: приход, расход, остаток. Регистрами выступало три книги-журнал, Главная книга и отчетная книга, заменяющая баланс. При этом использовались три счета: касса, капитал и ценности.

После этого начался процесс усовершенствования двойной бухгалтерии. Валицким был создан макроучет, где счета, по которым должен был вестись учет, делились на два ряда: счета народного дохода и счета народного богатства. Что касается истории бухгалтерского учета СССР, то она продолжила традиции старой дореволюционной России. Однако именно в этот период были сделаны первые попытки перехода от сметного учета к двойному.

С 1930 года теория и практика учета начинают стремительно деградировать, и лишь после Второй Мировой войны данная система начинает восстанавливаться. Так, от 1 ноября 1991 года выходит приказ об утверждении плана счетов.

С распадом СССР происходит переход к рыночной системе экономики, впоследствии в систему включаются Международные стандарты. Так, с 1 января 2002 года происходит переход на новый план счетов, который стал основой Российской бухгалтерской системы.

В настоящее время продолжается совершенствование и реформирование бухгалтерского учета в России. Переход с 1 января 2002 года стал для всей системы решающим. Поскольку завершился процесс реформирования предыдущей методологии, в то же время началась работа в новых, более удовлетворяющих международным требованиям условиях. Одной из главных причин реформирования является подготовка вступления России в ВТО.

ПРОБЛЕМЫ БЕДНОСТИ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ В РОССИИ

Доброгорская Н.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – к. э. н., доцент Гареева Н.А.

г. Нижнекамск

Как проблемы бедности влияют на качество жизни в России?

Бедность – социальное явление. Она обусловлена экономическими, культурными и психологическими основами.

В Российской Федерации интенсивный рост уровня бедности начался в конце XX века. На фоне социально-экономических реформ характерно закрытие предприятий, сокращение рабочих мест, появление безработицы, резкое снижение доходов населения.

В настоящее время ситуация не изменилась, а усугубилась. Так, бедность ярко выражена в бюджетном секторе экономики, сельской местности и малых городах, многодетных семьях и семьях с неполным составом. Хотя в стране имеются свободные рабочие места, осуществляется политика социальной поддержки отдельных слоев населения. Особенно это стало выражено с 2020 года на фоне сложной эпидемиологической ситуации в Российской Федерации и мире.

Обратимся к официальной статистике уровня бедности в РФ. Рассмотрим два прошедших года (2020/2021). По официальным данным на первое полугодие 2020 года уровень бедности составлял 13,2 % (19,4 млн человек). Во втором полугодии число россиян, живущих за чертой бедности, выросло до 13,5 % (19,9 млн человек).

За первое полугодие 2021 года процент бедности составил 14,4 % (21,1 млн человек). За второе же полугодие минувшего года бедность составила 12,1 % (17,7 млн человек).

Для решения проблемы уменьшения уровня бедности в ближайшее время необходимо пересмотреть показатели денежных доходов (МРОТ, оплата труда) и прожиточного минимума. Они являются показателями при оценке качества (уровня) жизни. Так в России имеется дифференциация доходов населения (оплата труда).

Уровень жизни определяется потребностями населения; качеством и количеством используемых жизненных благ и услуг. Он непосредственно связан с рабочей силой работников. Качество жизни отражает социальные различия отдельных групп населения. Низкий уровень обусловлен несовершенством распределительной системы в экономике, законодательными противоречиями.

В рамках рассматриваемой темы нами был проведен опрос респондентов в возрасте 15-55 лет.

Опрошенные полагают, что в РФ проблема бедности есть, но она выражена незначительно – 63 %. 30 % респондентов считают, что эта проблема является ярко выраженной, а оставшиеся 7 % считают, что такая проблема отсутствует.

Большинство респондентов (61 %) довольны качеством своей жизни, 26 % – не в полной мере удовлетворены качеством своей жизни, а остальные 13 % ответили, что недовольны качеством жизни.

На вопрос, связанный с уровнем дохода, многие ответили, что имеют средний доход (65 %). Остальные почти в равных долях ответили, что имеют высокий, низкий доход, а оставшиеся 10 % – не работают.

На вопрос о причинах появления бедности и ее роста большинство респондентов отметили низкую заработную плату (26 %), высокие налоги (21 %), 15 % полагают, что росту бедности способствует социальное неравенство в обществе, 12 % – недостаток рабочих мест, лишь 7 % полагают, что это низкий уровень образования. А другие

19 % опрошенных считают, что бедность появляется и развивается по другим причинам, не предложенным мной.

Из всего числа респондентов 23 % считают, что семьи с инвалидами являются такой категорией населения, которая наиболее подвержена находиться в «зоне риска» бедности, 18 % опрошенных считают, что это сироты, в равных долях (16 %) – многодетные семьи и пенсионеры, 15 % – студенты, 9 % составили студенты, а 7 % опрошенных полагают, что в «зоне риска» бедности находятся другие категории населения.

На вопрос, какие пути преодоления бедности в РФ Вы предлагаете, большинство респондентов отметили повышение заработной платы (32 %), 18 % полагают, что помочь преодолеть проблему бедности можно путем развития производств, 16 % и 15 % соответственно развитие сельской местности и выплата новых пособий семьям с детьми до 18 лет, 11 % – повышение качества образования, лишь 11 % считают, что преодолеть эту проблему в нашей стране можно другими способами.

Опрошенные (43 %) считают, что введенные новые санкционные ограничения против России окажут незначительное влияние, 33 % респондентов считают, что санкционные ограничения сильно повлияют, а остальные 24 % полагают, что ограничения против РФ не окажут никакого влияния.

На мой взгляд, бедность и ее профилактика должна быть приоритетной задачей государства. Конечно, для устранения этой проблемы нет единого решения. Но все же достичь сокращения бедности или же приостановить ее рост можно с помощью увеличения заработной платы, в том числе в бюджетной сфере, что приведет к повышению занятости населения, так как на рынке труда имеется множество вакансий. Так же может быть использовано привлечение в сферу торговли скидок, акций на товары и услуги, и прочее. Но этот способ не очень эффективен, так как снижается спрос на рынке труда. Еще одним предложением преодоления бедности могут быть выплаты пособий семьям с детьми, борьба с безработицей. Некоторые взрослые зачастую предпочитают не работать, а получать выплаты по малообеспеченности.

Из этого можно сделать вывод, что первоочередной мерой для снижения дифференциации доходов и сокращения уровня бедности населения следует считать масштабное увеличение минимального размера оплаты труда и социальная поддержка работающего населения.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС, ПРИЧИНЫ ЕГО ПОЯВЛЕНИЯ И КАК ЕГО ИЗБЕЖАТЬ?

Иванов К.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – к. э. н., доцент Гареева Н. А.

г. Нижнекамск

Экономический кризис – это комплекс событий, в ходе которых возникает значительное и резкое падение производства.

Такая ситуация имеет целый ряд признаков, среди которых:

1. Рост уровня безработицы.
2. Существенное падение курса национальной валюты.
3. Нарушение баланса спроса и предложения на различных рынках товаров и услуг.
4. Уменьшение платежеспособности граждан.
5. Уменьшение ВВП (или остановка роста – если до этого ВВП стабильно увеличивался).
6. Уменьшение темпов и объемов производства в различных секторах промышленности.

7. Отток зарубежного капитала.

8. Снижение стоимости сырья.

Поскольку кризис – это явление крупномасштабное, его можно разбить на различные категории по ряду признаков:

– Частичный или отраслевой. Характеризуется тем, что охватывает отдельную отрасль экономики, не приводя к существенным проблемам в остальных сферах.

– Циклический. Характеризуется тем, что происходит регулярно (повторяется примерно в равных временных промежутках). Обычно его причины заключаются в устаревании промышленного оборудования и технологий, что приводит к удорожанию продукции. Для преодоления подобных проблем требуется реорганизация структуры производства.

– Промежуточный. Схож с циклическим, отличается тем, что проблемы проявляются не так остро и резко. Также промежуточный кризис не является регулярным – не повторяется примерно в равных временных промежутках.

По классификации NBER (Национальное бюро экономических исследований, США), состояние современной экономики состоит всего из 4 фаз:

1. Пик (когда экономическая обстановка находится на максимально комфортном уровне).

2. Спад (когда стабильность нарушается, и состояние экономики начинает стабильно ухудшаться).

3. Дно (самая низкая точка спада).

4. Оживление (преодоление нижней точки, после чего следует выход из кризисной ситуации).

Мировой экономический кризис – явление регулярное, приведем список наиболее крупных коллапсов экономики:

– 1900–1903 годы. Кризис внезапно начался в большинстве европейских стран, чуть позже – и в США. Этот экономический кризис в России (в те годы – еще Российской Империи) начался еще раньше – в 1899. Причем в России он перерос в затяжную депрессию, которая длилась около десятилетия – до 1909.

– 1914–1922, Первая мировая война. Кризис разразился из-за военных действий, остановивших или серьезно пошатнувших работу тысяч компаний в странах-участниках. Проблемы начались еще до начала военных действий – когда обстановка стала накаляться, и на финансовых рынках началась паника.

– «Ножницы цен», 1923. Коллапс, затронувший экономику «молодого» СССР. Возник из-за отсутствия баланса между ценами на промышленные и на сельскохозяйственные товары.

– «Великая депрессия», 1929–1939. Сильнее всего отразился на США и Канаде, в меньшей мере – Франции, Германии, ощущался и в других развитых странах. Причины этого коллапса точно не установлены, существует несколько версий. Разразился он после биржевого краха в США, на Уолл-стрит (именно оттуда и пошло выражение «черный понедельник»).

– 1939–1945, Вторая мировая война. Естественно, что столь масштабные военные действия привели в упадок экономики как всех стран-участников, так и отразились на других государствах.

– Нефтяной кризис (или нефтяное эмбарго), 1973. Начался из-за отказа ряда стран (арабские государства, являющиеся членами ОПЕК, Египет, Сирия) поставлять нефть в Японию, США, Нидерланды, Канаду, Великобританию. Главной задачей этой акции являлось давление на эти страны за поддержку Израиля в военном конфликте против Сирии и Египта. Этот экономический кризис России (СССР в то время) не принес негативных последствий. Наоборот: существенно выросли поставки нефти из Союза, а ее стоимость за 1 год возросла с 3 до 12\$ за баррель.

– Распад СССР, конец 80-х и начало 90-х. Ситуация, приведшая к распаду Союза, развивалась под давлением нескольких факторов: санкции со стороны Запада, снизившиеся цены на нефть, отсутствие достаточного количества товаров широкого потребления, высокий уровень безработицы, военные действия в Афганистане, общее недовольство правящей верхушкой. Коллапс сильно отразился на странах Союза, в меньшей мере – на государствах, расположенных по соседству (из-за ухудшения или полного прекращения сотрудничества).

– Российский кризис, 1994. После развала Союза экономическая обстановка РФ находилась в плачевном состоянии, и с 1991 по 1994 год ситуация стабильно ухудшалась. Причинами проблем являлись ошибки при приватизации государственного имущества, потеря экономических связей, устаревшие технологии и оборудование на производствах.

– Российский дефолт, 1998. Развился из-за невозможности выплачивать государственные долги. Предпосылкой стал кризис в Азии, резкое падение цен на нефть и резкий рост курса доллара по отношению к рублю (с 6 рублей до 21 рубля всего за неполный месяц). Выход из ситуации был затяжным и сложным, и растянулся на несколько лет (для разных сфер экономики занял разный срок).

– Азиатский финансовый кризис, 1997–1998 (одна из причин российского дефолта). В той или иной мере отразился на всех государствах планеты. Развился из-за очень быстрого роста экономик азиатских стран, из-за чего в них начался массовый приток иностранного капитала. Как следствие – это привело к «перегреву», резким колебаниям на финансовом рынке и рынке недвижимости, и в дальнейшем – их дестабилизации и падению.

– 2008–2011. Масштабы и последствия экономического кризиса сопоставимы с «Великой депрессией». Коллапс резко развился в США, начавшись с финансового кризиса. Перекинувшись на еврозону, он продлился еще дольше – до 2013 года. На российском сегменте кризис отразился слабо, и основные его последствия были преодолены еще в 2010-м.

– Текущий кризис (с 2014 года). Отразился на многих странах резким снижением стоимости нефти. Также влияние оказывают и санкции, которые нарушили экономические отношения между странами Запада и Российской Федерацией.

Кризис ощущают не только компании в различных секторах экономики. Не меньшее влияние он оказывает и на обычного гражданина. Неблагоприятная обстановка приводит к следующим последствиям:

1. Снижается зарплата (или замедляется, или останавливается ее рост).
2. Снижается покупательская способность (из-за роста цен, уменьшающейся зарплаты, стремления экономить).
3. Приходится отказываться от привычного набора продуктов, развлечений.
4. Ухудшаются возможности в получении медицинской помощи, образования.
5. Сокращаются рабочие места (это может привести как к увольнению, если у человека есть работа, так и усложняет поиски тем, кто ее ищет).
6. Уменьшается выбор товаров в магазинах (не всегда, не критично, и не во всех сферах).

Если ситуация затягивается, может нарастать социальная напряженность: падает доверие к правительству, граждане активнее проявляют свое недовольство (в Сети, на митингах).

Если обобщить, то каждый новый экономический кризис возникает из-за отсутствия баланса между производством и потреблением товаров и услуг. Если оценивать более узко, то среди причин проблем можно выделить:

- Неконтролируемый рост инфляции.
- Ориентирование на какую-то одну отрасль экономики и недостаточное внимание к остальным сферам.

- Политическая нестабильность.
- Ошибки в управлении.
- Устаревание производства.
- Выпуск неконкурентоспособной продукции, которая уступает импортным товарам, и при этом стоит не дешевле (или ненамного дешевле) их.

Каждая кризисная ситуация – индивидуальна, и поэтому единого «рецепта» по ее преодолению не существует. Однако можно обобщить несколько основных шагов, которые необходимо предпринять власти для решения проблемы:

1. Диверсификация бюджетных средств: создание максимального количества путей получения дохода. В этом случае из-за падения производства в какой-то одной отрасли (как сейчас в России – цены на нефть) экономика в целом пострадает меньше.

2. Создание рабочих мест – для повышения занятости населения. Для бюджета это полезно тем, что будет поступать больше средств в виде налогов, и, вдобавок, население будет больше тратить, стимулируя производство. Чтобы создавать рабочие места, необходимо поддерживать благоприятную атмосферу для ведения бизнеса.

3. Сдерживание инфляции.

4. Финансовый контроль над обменным курсом, за процентной ставкой.

5. Информирование населения и предприятий: о текущей обстановке, о прогнозах и перспективах, о рекомендациях по преодолению проблем.

6. Обновление промышленной сферы: оборудования, технологий.

7. Поддержка ключевых отраслей экономики, при необходимости – корректировка распределения бюджета (снижение расходов на менее важные отрасли и увеличение расходов на более важные).

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ВЗИМАНИИ НДС В РФ

Киселева С. И.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Пидкова Л.В.
г. Нижнекамск

Налоговая система Российской Федерации не представляется без налога на доходы физических лиц. Совсем недавно основная ставка НДС составляла 13 % (на доходы резидентов РФ), однако сейчас она может повышаться до 15 %.

Государственный закон «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в части налогообложения доходов физических лиц, превышающих 5 млн руб. за налоговый период» [1] был принят Государственной Думой 11.11.2020 и одобрен Советом Федераций 18.11.2020 г. 23 ноября 2020 года президент Российской Федерации подписал Федеральный закон от 23.11.2020 № 372-ФЗ. Так, в 2021 году в России появилась прогрессивная шкала налогообложения доходов физических лиц (НДС). «... Налог на доходы физических лиц (НДС) – основной вид прямых налогов. Исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц за вычетом документально подтвержденных расходов, в соответствии с действующим законодательством...» [2].

Таким образом, этот налог удерживают из заработной платы, а также взимают при продаже имущества. Разумно ли ведение прогрессивной шкалы налогообложения доходов в России?

Однозначно, введение прогрессивной шкалы налогообложения – это разумное и правильное решение для Российской Федерации. Полученные в бюджет средства планируется тратить не как обычные доходы с НДС на больницы, развитие спорта и культуры, строительство и починку дорог, а на лечение детей с редкими и опасными заболеваниями, то есть НДС в 15 % – это целевой налог. Предполагается, что за пер-

вые три года от введения прогрессивной шкалы налога дополнительный доход может составить примерно 190 млрд руб.

В 2021 г. введен налог на проценты по вкладам, в 2022 гг. Федеральная налоговая служба должна была выставить его к уплате. Но правила уже изменились: в связи со спецоперацией в Украине, 26.03.2022 г. принят Федеральный закон 67-ФЗ, который отменил уплату налога на проценты по вкладам, полученным в 2021–2022 годы. Поэтому ни в 2022 году, ни в следующем году вкладчики не получают требования ФНС об уплате налога с процентов. Значит, налог нужно будет платить по доходам полученным в 2023 г. в 2024 г.

Освобождаются от НДФЛ доходы в виде материальной выгоды, полученные в 2021–2023 годах. Это значит, что граждане не обязаны платить НДФЛ с экономии на процентах по кредиту или займу или от приобретения ценных бумаг. По закону НДФЛ по ставке 35 % начисляется, если сумма процентов по выданному кредиту меньше 2/3 ставки Центрального банка РФ на дату получения дохода.

Список литературы

1. <http://www.kremlin.ru/> – Администрация Президента России. официальное интернет-представительство президента России.
2. <https://www.nalog.gov.ru/> – Федеральная налоговая служба. Официальный сайт.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗМЕНЕНИЯ СТАВКИ НДС

Колчерин И.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Пидкова Л.В.
г. Нижнекамск

На сегодняшний день основной составляющей развития экономики страны и обеспечения ее стабильности является эффективное функционирование налоговой системы. Связано это с тем, что мобилизация налоговых платежей в государственный бюджет позволяет финансировать социальную деятельность.

НДС введен в действие в Российской Федерации с 01.01.1992 законом от 06.12.1991 № 1992-1. Данный налог входит в состав федеральных налогов и его регулирование осуществляется главой 21 НК РФ. С момента принятия налога о налоге на добавленную стоимость механизм исчисления НДС во многом претерпел изменения.

В 1992–1993 гг. ставка НДС была установлена 28 % и льготная 21,8 %, с 1994 по 2003 гг. ставка – 20 % и 10 % соответственно. Внесенные в период с 2001 по 2003 гг. изменения не являются существенными и, следовательно, система НДС на данном этапе в форме устойчивого в целом механизма. Данный налог в настоящее время – основной и наиболее стабильный источник налоговых поступлений федерального бюджета страны. Существенным изменением является понижение с 1 января 2004 г. ставки НДС с 20 до 18 %, 10 % – льготная, а для экспортеров – 0 %, с 2004 по 2018 гг. ставка была установлена 18 %, а с 2019 года – 20 % [1, с. 32].

С 2019 года по сегодняшний день величина основной налоговой ставки составляет 20 %, любые нововведения в ставках и исчислении налога на добавленную стоимость отражаются на деятельности лиц, уплачивающих этот налог. Так, изменение ставки НДС в первую очередь, может затронуть средний и малый бизнес. Связано это с тем, что изменение цены на продукцию монополистов не влияет на спрос. Снижение спроса на малый и средний бизнес «уберет» многих игроков, которые все еще нестабильны. Чтобы избежать этого, предприниматели будут планировать различные манев-

ры в виде различных бонусов, удержания цен на одном уровне в ущерб себе, премий покупателям.

Повышение ставки затронет и те компании, которые не платят НДС (применяющие УСН или патент) – в результате роста цен поставщиками им тоже придется повышать цены.

В целом повышение НДС приведет к замедлению бизнес-процессов и экономического роста многих компаний, в том числе и крупных. Реальность будет такова, что расходы на «увеличение налога» лягут на конечного потребителя.

В данном случае для малого бизнеса неплохим решением может стать переход на упрощенную систему налогообложения. Многие предприниматели экономят деньги незаконным способом: сокращая официально трудоустроенных работников или выплачивая им зарплату в конвертах.

Компании, которые работают на госзаказах, будут вынуждены отказаться от контрактов, так как они также работают с компаниями, применяющими упрощенную систему налогообложения. Повышение НДС ляжет на плечи компаний по УСН, их рентабельность существенно снизится, что в конечном итоге приведет к задолженностям по текущим обязательствам и в перспективе – к банкротствам.

При этой тенденции будет наблюдаться снижение покупательской способности населения, поскольку все мы являемся потребителями и, приобретая товар, работу, услугу, мы будем вынуждены платить больше, что, конечно же, негативно скажется на семейном бюджете. В свою очередь, неплатежеспособность населения способна привести к инфляции. Из-за инфляции может увеличиться ипотечная ставка. Несмотря на то, что покупка недвижимости налогом не облагается, цены на квартиры и дома также вырастут вместе с повышением стоимости строительных материалов.

В каждой стране НДС считают налогом на потребление, сделать высокие ставки по данному налогу способны только те страны, где уровень доходов населения достаточно высок.

В настоящее время НДС взимается более чем в сорока странах мира: почти во всех европейских странах, Латинской Америке, Индонезии, Турции, ряде стран Южной Америки. В США и Канаде применяется близкий по методу взимания к НДС налог с продаж. Обширная география распространения НДС свидетельствует о его жизнедеятельности и соответствии требованиям рыночной экономики.

В различных странах существуют разные подходы к установлению ставок НДС. В некоторых странах применяется шкала ставок в зависимости от вида товара и его социально-экономической значимости: пониженные ставки (2–10 %) применяются к медицинским, продовольственным и детским товарам; стандартные (12–23 %) – к промышленным и другим товарам и услугам; и, наконец, повышенные ставки (свыше 25 %) – к предметам роскоши.

Следует также принять во внимание, что ставка НДС, существующая в России, не является по международным меркам слишком высокой. Например, во Франции ставка НДС – 20 %, в Бельгии и Чехии – 21 %, а в Словакии, Дании, Финляндии, Норвегии, Польше, Швеции, Венгрии и некоторых других странах ставки НДС находятся в диапазоне от 22 до 27 %.

Однако, с другой стороны, существует ряд стран, в которых ставка НДС значительно ниже (5–10 %). Так, для Сингапура, Японии, Южной Кореи и Швейцарии высокий НДС, включенный в стоимость продукции, является проигрышем в международной конкурентной борьбе. Также есть страны, в которых НДС имеет малую значимость, следовательно, повышать его нет смысла. Страны с неразвитыми производственными процессами могут позволить низкий НДС, как, например, Парагвай, Эквадор, или финансовые офшоры, такие как остров Джерси, Панама.

ПОСЛЕДСТВИЯ ПАНДЕМИИ COVID-19 ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОХОДОВ В БЕДНЫХ АФРИКАНСКИХ СТРАНАХ

Константинова О.Д., Юркина К.Д.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – ст. преп. Пидкова Л.В.

г. Нижнекамск

После пандемии COVID-19 потребность бедных стран Африки в увеличении доходов очевидна и растет – в том числе потому, что агентства по оказанию помощи довольно скупы на помощь им в этом кризисе.

Негативное влияние пандемии на доходы особенно заметно в странах, наиболее зависимых от международной торговли, туризма и экспорта нефти. Хорошей новостью является то, что сборщики налогов в странах Африки к югу от Сахары работают почти так же хорошо, как их коллеги в более богатой Латинской Америке, и значительно лучше, чем в странах Южной Азии. Увеличение мобилизации внутренних доходов (МВД) возможно в зависимости от конкретной ситуации в стране и политической экономики – и это будет непросто: позиция Международного валютного фонда (МВФ) заключается в том, что увеличение отношения налогов к ВВП на пять процентных пунктов к 2030 году является разумным стремлением для бедных стран. До COVID-19 это было нереально, а сейчас тем более. Никакая серебряная пуля («налоги с богатых») сама по себе не принесет существенных дополнительных доходов. Необходимо более эффективное использование ряда источников доходов.

Остановка незаконных финансовых потоков явно поможет, но это не золотое яйцо, как считают многие. Неравенство может увеличиться из-за COVID-19. Однако значительное перераспределение через внутреннее налогообложение (как в датской модели государства всеобщего благосостояния) нереалистично в странах с низким отношением доходов к ВВП. Нет и сильной организованной политической поддержки такого перераспределения в бедных африканских странах. Донорская поддержка управления региональной бедности (УРБ) в бедных странах может обеспечить многократную отдачу от инвестиций, если она будет направлена стратегически. Поддержка соответствующих местных и международных организаций гражданского общества также важна для содействия участию общественности в налоговых реформах и улучшении фискальной подотчетности. Цели в области устойчивого развития в бедных странах сильно недофинансируются.

Прогресс и устойчивость центра управления регионом (ЦУР) будут все больше зависеть от собственных доходов бедных стран. Отсюда центральная роль стратегически значимой донорской поддержки УРБ.

ВЛИЯНИЕ САНКЦИОННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ

Купрюнина А.Е.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – к. э. н., доцент Гареева Н.А.

г. Нижнекамск

Официальная позиция российских госорганов по любым санкциям заключается в том, что страны вводят ограничения с целью подорвать стабильность российской экономики и привести к общему ослаблению страны. В 2014 году США и ряд стран Евросоюза ввели санкции в отношении России, а также некоторых украинских граждан, причастных к дестабилизации политической ситуации между странами. Введение санкций было предложено правительством США с целью международной изоляции

России. Америка оказала влияние на Европейский союз, который был вынужден присоединиться к санкциям, несмотря на угрозу самой экономической дестабилизации.

Первый пакет санкций вступил в силу летом 2014 года после присоединения Крыма к России. Они были направлены на замораживание активов и введение ограничений на въезд некоторых российских граждан. Кроме того, некоторым национальным компаниям было запрещено продолжать деловые отношения с российскими хозяйствующими субъектами. Усиление отношений с Украиной привело к ужесточению санкций. На международном уровне были отменены встречи различной направленности и введены запреты на предоставление кредитных и монетарных услуг российской экономике. ЕС ввел эмбарго на экспорт и импорт оружия и сократил инвестиции в российские проекты.

Антироссийские санкции, введенные западными странами, оказывают серьезное влияние на экономику и жизнь в России. Санкции затрагивают финансовый сектор и промышленность. Есть и персональные санкции для людей, которые влияют на политику страны. Но последствия санкций ощущают и обычные люди.

По словам доктора экономических наук Леонида Холода, любые санкции в первую очередь влияют на торговые отношения между странами и на цены в магазинах. Кроме того, по мнению экономиста, санкции негативно повлияют на инвестиционную привлекательность страны, что в свою очередь скажется на доходах граждан. Основной проблемой российской экономики в последние 25 лет было отсутствие эффективных инвестиций в создание новых производительных и конкурентоспособных в мировом масштабе активов. И теперь большинство инвестиций, которые были там, также заблокированы.

Из плюсов санкционных ограничений можно выделить следующие:

- Оказание государственной поддержки ключевым отраслям национальной экономики.
- Вмешательство государства в экономические процессы на всех уровнях.
- Развитие легкой промышленности и малого бизнеса в отраслях, где импорт стал дефицитным.
- Выявление многих экономических проблем.
- Необходимость государственной поддержки малого и среднего бизнеса, сельского хозяйства.

Ответные санкции России на давление Украины, Евросоюза, Великобритании, США и других стран последовали незамедлительно. На данный момент совершены самые первые ходы, чтобы избежать ошеломляющих и необдуманных последствий от своих же ударов по западу. После закрытия западными странами воздушного пространства для российской авиации, Москва подготовила зеркальные санкции, запретив полеты зарубежных авиакомпаний через свою территорию. Это сильно увеличило время полетов из Европы в Азию и существенно повысило стоимость авиабилетов.

28 февраля 2022 г. В. Путин издал указ о контрсанкциях США и Евросоюза, согласно которому вводятся следующие распоряжения:

- Резиденты-участники внешнеэкономической деятельности в течение 3 рабочих дней обязаны продавать 80 % своей выручки в иностранной валюте, зачисленной им с 01.01.2022.
- ЦБ РФ будет устанавливать порядок продажи экспортерами 80 % заработанной выручки в валюте;
- С 28 февраля российским резидентам запрещается выдавать иностранцам валютные займы и переводить деньги в иностранной валюте на счета банков, находящихся за рубежом.
- Российским резидентам запрещено переводить деньги без открытия счета, если они намерены использовать электронные средства платежа, обслуживаемых иностранными поставщиками платежных сервисов.

– Разрешение публичным акционерным обществам обратно выкупать свои акции до 31.12.2022 при выполнении условия снижения их цены на 20 % и более, при соблюдении описанной в Указе процедуре.

– Предоставление кредитным организациям (т. е. банкам) право открыть счета физическим лицам без их личного присутствия для дистанционного перевода вкладов в другие кредитные организации.

В рамках рассматриваемой темы нами был проведен опрос респондентов.

Наибольшее количество респондентов считают, что санкционные ограничения повлияли на экономику России в виде инфляции и роста цен (30 %) и роста ставок по кредитам (21 %).

Равное количество граждан 35 % считают, что уязвимыми сферами в условиях санкционных ограничений станут банковская сфера и промышленность.

45 % участников опроса считают развитие промышленности и малого бизнеса в отраслях, где импорт стал дефицитом плюсом санкционных ограничений, 25 % оказание государственной поддержки ключевым отраслям национальной экономики и выбрали другие варианты.

45 % опрошиваемых считают, что падение курса рубля, рост иностранных валют является главным минусом санкционных ограничений, 25 % снижение темпов экономического роста.

50 % респондентов считают, что снизилось качество жизни и 50 % респондентов считают, что не изменилось в результате введения санкционных ограничений.

На основе результатов проведенного анализа можно выделить следующие рекомендации по стабилизации экономики России:

- накопить значительные валютные резервы;
- полностью преодолеть кризисное падение производства, избавиться от импортозамещения;
- снизить инфляцию, наносящую ущерб экономике и жизненному уровню трудящихся;
- преодолеть очень сильную зависимость бюджета страны от доходов, получаемых в результате продажи нефти и других сырьевых ресурсов на мировом рынке;
- избавиться от лишнего государственного вмешательства в экономику.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что санкционные ограничения оказали большое влияние на экономику России в целом, так и на самих граждан.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ИТ-КОМПЕТЕНЦИЙ АУДИТОРА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Сафиуллин А.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова

Научный руководитель – к. э. н., доцент Хайруллина Д.И.

г. Казань

Цифровая экономика начала свое активное развитие в XX веке совершенствованием компьютерных технологий, которые дали возможность более эффективном режиме «онлайн» осуществлять финансово-хозяйственные операции. Национальный проект «Цифровая экономика», срок реализации которого до 31 декабря 2024 года, рассчитан на прорывное развитие цифровой экономики Российской Федерации в интересах национальной безопасности.

Целью России в перспективе 15–20 лет является вход в состав лидирующих экономик мира посредством цифровых преобразований традиционных отраслей и развития самостоятельной и конкурентоспособной цифровой индустрии. Доля бизнес-процессов

в интернет-среде и цифровых транзакций благодаря реализации Национального проекта «Цифровая экономика» возрастает с каждым годом.

Успешность, эффективность и конкурентоспособность компании определяется по умению генерировать инновации, а перспективы совершенствования цифровых технологий в ближайшем будущем связаны с цифровыми активами. Данные изменения меняют систему ценностных показателей хозяйствующих субъектов, которые подлежат обязательной аудиторской проверке, и субъектов, использующих сопутствующие аудиту услуг.

В настоящее время цифровая среда аудиторской деятельности тесно взаимодействует с бизнес-процессами, компьютерными технологиями, базами данных, которые создают условия в интернет-среде для взаимодействия с компаниями, государственными структурами и правительственными органами, проводить цифровые транзакции между контрагентами.

Таким образом, результаты проведенного анализа деятельности аудиторско-консалтинговых компаний и мнение экспертов и партнеров таких компаний подтверждают, что в современной экономике ИТ-технологии в аудиторской деятельности, консалтинге и цифровизация бизнес-процессов являются обязательными профессиональными компетенциями аудитора.

Тенденции увеличения уровня информационной технологичности аудита и модернизация структуры консалтинговых услуг дают возможность прогнозировать будущую востребованность ИТ-компетенций аудиторов. Это отражается в новом компетентностном, уровневом, модульном квалификационном экзамене на получение квалификационного аттестата аудитора в Российской Федерации, который сформирован на основе международных стандартов образования аудиторов согласно Поручению Правительства Российской Федерации, под руководством Министерства финансов Российской Федерации и Совета по аудиторской деятельности.

Квалификационный экзамен оценивает не только знание и понимание аудитором основ информационных технологий, но и компетенции владения информационными технологиями на уровне «применение». Это говорит о том, что одним из факторов успешной сдачи экзамена претендентом является наличие опыта работы в аудиторской деятельности, навыков работы с информационными технологиями при проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности.

МЕТОД ЭКСТРАПОЛЯЦИИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ФИНАНСОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Степанова К.С.

Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова

Научный руководитель – к. э. н. доцент Почитаев А.Ю.

г. Нижнекамск

В современных изменяющихся условиях все сложнее планировать и прогнозировать деятельность и финансовые показатели компании для обоснования и принятия своевременных управленческих решений. Без прогнозирования будущих показателей невозможно планировать деятельность, важно анализировать качество прогнозов, выявлять причины несоответствий. Следует учесть, что качественное прогнозирование способствует формированию оптимальной стратегии компании, которая влияет на тактику. Процесс прогнозирования достаточно сложен, так как существует множество факторов, влияющих на результирующий показатель

Экстраполяция – это метод, при котором прогнозируемые показатели рассчитываются как продолжение динамического ряда на будущее по выявленной закономерности развития. По сути, экстраполяция является переносом закономерностей и тенден-

ций прошлого на будущее на основе взаимосвязей показателей одного ряда. Метод позволяет найти показания ряда за его пределами. Экстраполяция эффективна только для краткосрочных прогнозов.

Метод основан на ретроспективном анализе основных макроэкономических и микроэкономических показателей. При использовании этого метода обычно исходят из сложившихся тенденций изменений различных количественных характеристик показателя.

Для применения данного метода необходимы следующие допущения: 1) период времени, для которого построена функция, должен быть достаточным для выявления тенденции развития;

2) анализируемый процесс является устойчиво динамическим и обладает инерционностью;

3) не ожидается сильных внешних воздействий на изучаемый процесс

Базой для многих моделей является экстраполяция, суть которой заключается в соотношениях и связях, действующих в данном изучаемом периоде и вне этого периода. Если рассматривать более полный смысл, то экстраполяция – это сбор информации из прошлого и настоящего для получения понимания будущего. В краткосрочной перспективе многие экономические субъекты действуют на экономический объект, ослабляя решающие тенденции его развития. Следовательно, использование экстраполяции в прогнозировании основано на предположении, что процесс изменения некоторой экономической переменной является комбинацией двух компонентов: 1. X_t – регулярная составляющая (детерминированная случайная); 2. E_t – случайная составляющая. Таким образом, временной ряд экономического показателя Y_t имеет вид: $Y_t = X_t + E_t$. Также показатель X_t называется трендом или тенденцией и дает представление о существующей динамике изменения процесса в общем E_t характеризует случайные колебания процесса.

В экстраполяционном прогнозировании самым популярным и простым способом является просчет прогноза экономического значения с помощью его временного ряда. Данный прогноз показывает, какого результата можно добиться в будущем, если приближаться к поставленной цели с той же скоростью, что была в прошлом. Построение моделей тенденции основано на предположении, что прогнозируемый индикатор формируется под влиянием большого числа факторов, которые либо невозможно выделить, либо по ним отсутствуют сведения. Тогда ход изменения исследуемой переменной связан не с факторами, а с течением времени, что отражается в развитии одномерного временного ряд.

Затем цель прогнозирования подходит к получению оценок значения ряда для определенного периода в будущем, то есть для получения значения Y_t , где $T = n + 1, n + 2$ и так до необходимого результата.

Проведем анализ для одной из компаний, например, необходимо составить прогноз 2 главных финансовых показателей в компании «Бона Фиде Инжиниринг» на 5-й год ее работы (в млн руб.).

Финансовые результаты деятельности ООО «Бона Фиде Инжиниринг» составили: валовая прибыль (убыток) в 2017 г. – 37,21 млн руб., в 2018 г. – 299,09 млн руб., в 2019 г. 115,35 млн руб., и в 2020 г. – 246,26 млн руб., чистая прибыль (убыток) в 2017 г. – 12,71 млн руб., в 2018 г., – 50,08 млн руб., в 2019 г. – 92,14 млн руб., и в 2020 г. – 196,25 млн руб.

Составим прогноз финансовых показателей на основе их среднего объема за год, то есть по формуле средней арифметической:

$$Q = \frac{Q_1 + Q_2 + \dots + Q_n}{n}, \quad (1)$$

где $Q_{1.2.3}$ – значение финансового показателя за каждый год работы, млн руб.; n – число лет.

Тогда валовая прибыль (убыток) в 2021 году составит:

$$Q = \frac{37,21 + 299,09 + 115,35 + 246,26}{4} = 174,48 \text{ млн руб.}$$

И чистая прибыль (убыток) за 2021 год составит:

$$Q = \frac{12,71 + 50,08 + 92,14 + 196,25}{4} = 87,80 \text{ млн руб.}$$

Таким образом, экстраполяция валовой прибыли (убыток) в компании показала, что на 5-й год работы, валовая прибыль может составить 174,48 млн руб., а чистая прибыль составит примерно 87,80 млн руб. в 2021 году. Можно рассчитать среднюю ошибку прогноза по формуле:

$$\mu = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}, \quad (2)$$

где μ – средняя ошибка; σ – дисперсия, определяемая по формуле:

$$\sigma = \frac{\sum(E - E_{\text{ср.}})^2}{n}, \quad (3)$$

где E – значение финансового показателя; $E_{\text{ср.}}$ – среднее значение финансового показателя.

Тогда средняя ошибка для валовой прибыли будет выглядеть так:

$$\mu = \sqrt{\frac{\frac{(37,21-174,48)^2 + (299,09-174,48)^2 + (115,35-174,48)^2 + (246,26-174,48)^2}{4}}{4}} = \sqrt{\frac{10\,754,86}{4}} = 51,85 \text{ млн руб.}$$

И для чистой прибыли составит:

$$\mu = \sqrt{\frac{11\,399,12}{4}} = 53,38 \text{ млн руб.}$$

Прогноз ежегодной валовой выручки и чистой прибыли составляет 174,48 млн руб. и 87,80 млн руб., и при неизменности влияющих факторов могут иметь отклонение $\pm 51,85$ млн руб. и $\pm 53,92$ млн руб. соответственно.

Таким образом, метод экстраполяции представляет собой метод прогнозирования, основывающийся на устойчивых тенденциях развития процесса в прошлом и переносе их на прогнозный период.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОТЕРИ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО ВЫБЫТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Хаиткулов Д.А

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. э. н., доцент Гареева Н.А.
г. Нижнекамск

Одним из естественных процессов является смерть, это естественный ход жизни и каждый второй думал о ней. Как известно, человек производит товары и услуги. Если человек выбывает из экономики, то это потеря. В России за 2020 год умерло 2,138 млн человек, 2019 год – 1,8 млн. Антирекорд был установлен в 2003 г. – 2,37 млн человек, вот список наиболее частых причин смерти в России. Ишемическая болезнь сердца – 23,78 %; злокачественные образования – онкология – 13,63 %; инсульт, инфаркт мозга и т. п. – 13,03 %; коронавирусная инфекция, вызванная COVID-19 – 6,77 %; травмы, отравления, обморожения и другие последствия внешних факторов – 6,53 %; внешние причины смертности: ДТП, убийства, самоубийства, несчастные случаи – 6,53 %; бо-

лезни нервной системы: рассеянный склероз, болезнь Паркинсона и т. п. – 5,72 %; болезни органов пищеварения: язвы, болезни печени и т. п. – 5,02 %; болезни органов дыхания: пневмонии, астма и т. п. – 4,51 %; болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ – сахарный диабет и т. п. – 2,56 %.

Экономический ущерб от дорожно-транспортных происшествий оценивается от 2 % до 5 % от ВВП нашей страны. Сложно назвать точную цифру, так как дело в том, что существует большое количество разнообразных подходов и методик, рекомендаций, и в нашей стране не существует единственного утвержденного подхода.

Далее рассмотрим ДТП. Существует такая категория, как стоимость человеческой жизни, которую разные организации оценивают по-разному. И до настоящего времени единого подхода не утверждено. На 2020 год по данным Росстата, ВВП России составлял 106.606 трлн. рублей. Примерный экономический ущерб от ДТП, по мнению экспертов, составляет в 2–5 % ВВП. Примерное число потерянного ВВП обходится в 3 731 000 000 000 000. Таким образом, выбытие 1 человека, по мнению экспертов: 9 000 000 рублей.

Туберкулез – давняя проблема в России. По статистике: в 2000г. было 289 тыс. зараженных; в 2010 г. – 247 тыс.; в 2015 г. – 217 тыс.; в 2019 г. – 193 тыс. зараженных. Тренд снижается, но снижение начинает замедляться и как следствие страна выходит на уровень плато. Смертельных случаев из-за этой болезни – 7 500 человек. В результате потери для ВВП: примерно 67 500 000 000 рублей.

Проблема ВИЧ инфекции. В 13 регионах более 1 % ВИЧ инфицированных. Статистика по ВИЧ инфекции показывает: в 1990 г. – 2 человека на 100 тыс. населения, а в 2019 г. – 11 человек. В России наиболее поражены регионы Урал, Поволжье, Сибирь, Санкт-Петербург с областью. Порядка 70 % заражений происходит половым путем. Большая часть заражений приходится на возраст от 30 до 40 лет, когда до 4 % мужчин и порядка 2 % женщин уже инфицированы ВИЧ. Риск встретить такого партнера очень высок. ВИЧ-инфекция приносит значительный экономический ущерб обществу. При ВИЧ-инфекции общий экономический ущерб складывается из прямых затрат на диагностику, диспансерное наблюдение, лечение и социальное пособие детям с ВИЧ-инфекцией, а также косвенных потерь уменьшения национального дохода в связи с временной утратой трудоспособности и преждевременной смертью больных; лабораторное исследование по диагностике ВИЧ-инфекции; эпидемиологическое расследование очага ВИЧ-инфекции и тестирование на ВИЧ контактных лиц с ВИЧ-инфицированным; лабораторное исследование при постановке на диспансерный учет и в период диспансерного наблюдения за ВИЧ-инфицированным; лечение антиретровирусными препаратами (АРТ); лечение оппортунистических инфекций людей, живущих с ВИЧ-инфекцией; социальное пособие детям с ВИЧ-инфекцией до 18 лет. Государственные расходы на реализацию мер по противодействию распространению ВИЧ-инфекции по оценкам, полученным в ходе исследования, основанным на данных, представленных субъектами Российской Федерации, общий объем расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации на реализацию мер по противодействию распространению ВИЧ-инфекции (с учетом межбюджетных трансфертов из федерального бюджета) вырос с 20,3 млрд руб. в 2010 году до 63,4 млрд руб. в 2019 году.

В рамках рассмотренной темы, нами был проведен опрос респондентов. На вопрос «Существует ли связь между ВВП и человеческим капиталом?» 55 % опрошенных респондентов ответили «нет», 45 % ответили «да».

Таким образом, в современных условиях целесообразно предотвратить потери человеческого капитала. Для этого необходимо улучшение дорожной инфраструктуры, проведение государством социально-медицинских мероприятий, профилактика вредных привычек среди молодежи и ответственное отношение к своему здоровью каждого гражданина.

РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ COVID-19 И САНКЦИОННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ

Яковлева К.Д.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. э. н., доцент Гареева Н.А.
г. Нижнекамск

В последние годы электронный бизнес получил значительный толчок к собственному развитию и этому послужило быстрое принятие сети Интернет и информационных технологий, которые, укрепившись в нашей жизни, дали новый виток для развития всевозможных сфер общественной жизни, начиная от работы государственных учреждений и заканчивая бизнесом. Так, с развитием Интернета и начал развиваться электронный бизнес, который открыл перед предпринимателями новые «двери»: теперь является возможным быстрое общение с клиентом и посредниками, сокращение денежных ресурсов, упрощенный вариант для договора с поставщиками и т. д.

Но в декабре 2019 года в наши жизни пришел COVID-19, который затронул все сферы общественной жизни, и электронный бизнес, к сожалению, не является исключением. В этих условиях он был вынужден измениться, приспособиться под современные реалии, что он и сделал. Так, освоение работы на маркетплейсах, автоматизация многочисленных процессов, обращение документов в электронный вид и тем самым быстрый доступ к ним и т. д. – все это доказало нам эффективность ведения электронного бизнеса в условиях COVID-19. Примером успешного ведения бизнеса в таком формате является интернет-магазин Wildberries, который в условиях COVID-19 значительно развился (количество продавцов, использующих данную платформу для сбыта товара и осуществления своей деятельности за 2021 год увеличилось более чем на 319 тысяч новых предпринимателей; в 2020 году их было 91 тысяча, а в 2019 году всего 19 тысяч).

Но не только COVID-19 стал препятствием для развития, так, сейчас мы можем наблюдать за действием санкционных ограничений на экономику России и вопрос: справится ли электронный бизнес, будет ли он столь успешным или потеряет свое влияние среди потребителей – остается открытым. Текущее положение дел не особо сильно влияет на отношение потребителей к электронному бизнесу, потому что люди уже приспособились к новому виду покупок, потому что уже сейчас мало кто готов поступиться привычным форматом шоппинга. Однако все это еще не значит, что электронный бизнес будет также стремительно развиваться в новых условиях; возникают новые трудности, такие как ограниченность импортных товаров и неприспособленность предпринимателей к новым условиям. Но все это решаемо и не так страшно, как на первый взгляд, потому что у нас есть свои отечественные производители, которые могут освоить работу маркетплейсов и внедрить туда свой товар. А правительство уже сейчас помогает предпринимателям, что дает им время для того, чтобы освоить данный формат шоппинга.

В рамках рассматриваемой темы мной был проведен опрос среди 52 респондентов разной возрастной категории (младше 30 лет и старше 30 лет).

Опрошенные респонденты младше 30 лет заявили, что с приходом пандемии стали чаще обращаться к онлайн-шоппингу (69,2 % ответили «Да»), когда, в свою очередь, респонденты старше 30 лет заявили обратное («Нет» ответили 65,4 %).

Главными преимуществами обе возрастные категории выбрали экономию времени и удобство данного формата шоппинга, а вот главными недостатками стали отсутствие возможности ознакомиться с товаром и ожидание (удивительным является тот факт, что преимущественно ожидание как основной недостаток выделили респонденты младше 30 лет).

Большинство опрошенных респондентов считают, что санкционные ограничения повлияют на покупки в онлайн сфере, такого мнения придерживаются 96,2 % респондентов младше 30 лет и 65,4 % респондентов старше 30 лет.

Среди опрошенных респондентов в обеих возрастных категориях 69,2 % считают, что у электронного бизнеса есть перспективы развития в условиях санкционных ограничений, когда 30,8 % отрицают возможность этого.

И немаловажным является то, что 100 % респондентов младше 30 лет и 73,1 % респондентов старше 30 лет продолжат покупки на маркетплейсах после спада коронавируса и санкционных ограничений.

На основе результатов проведенного опроса можно сказать, что у электронного бизнеса есть все шансы для его дальнейшего развития, а также можно выделить следующие рекомендации:

- популяризация и поддержка обучения в университетах третьего возраста (так мы можем помочь пенсионерам в освоении данного формата шоппинга, предостеречь их о возможных опасностях и показать преимущества);

- поддержка отечественного производителя в онлайн сфере (тем самым мы подталкиваем его к осуществлению своей деятельности посредством электронных ресурсов, что снизит его издержки и облегчит ознакомление с ним в Интернет-пространстве).

Таким образом, можно сказать, что электронный бизнес может справиться со всеми трудностями, с которыми он сталкивается в данный момент времени и впоследствии вернуть себе прежние обороты работы и положительную динамику.

СЕКЦИЯ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аветисян С. А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. э. н., доцент Киченина Т. Н.
г. Казань

Все коммерческие и некоммерческие организации, кроме бюджетных учреждений с 1 января 2022 года в обязательном порядке приняли новые требования к формированию в бухгалтерском учете информации об основных средствах организации, которые регулируются ФСБУ 6/2020 «Основные средства», что ранее был утвержден Приказом Минфина России от 17 сентября 2020 года. ФСБУ 6/2020 разработан на основе МСФО (IAS) 16 «Основные средства».

В связи с новым стандартом вступили новые методы оценки основных средств. По ФСБУ 6/2020 первоначальная стоимость равна стоимости общей сумме капитальных вложений, которая связана с созданием или получением определенного основного средства, а также осуществлена до его призвания в бухгалтерском учете. Первоначальная стоимость может увеличиваться на сумму капитальных вложений, которые усовершенствовали и/или восстановили объект (реконструкция, модернизация, достройка). Также первоначальная стоимость может включать в себе оценочное обязательство по будущему демонтажу основного средства и его утилизации и восстановлению окружающей среды после завершения эксплуатации. Первоначальная стоимость формируется тогда, когда актив применяется к учету, но зависит от способа поступления актива в организацию.

Переоцененная стоимость, которая ранее называлась текущей (восстановительной) стоимостью, складывается из стоимости актива с учетом всех дооценок и/или уценок, она должна соответствовать справедливой оценке или существенно не отличаться от нее. Она используется при подсчете балансовой стоимости при условии, если организация переоценивает основные средства. Переоцененная стоимость может формироваться одним из двух методов: переоценивается первоначальная стоимость, также накопленная амортизация и в итоге балансовая стоимость равняется справедливой; определяется как разница между первоначальной стоимостью и накопленной амортизации до переоценки, но результат пересчитывается так, чтобы балансовая стоимость равнялась справедливой.

Частота проведения переоценки выбирается предприятием самостоятельно, но и здесь есть исключения, помимо инвестиционной недвижимости. Что касается последней переоценки, то она переоценивается на каждую отчетную дату.

Ввиду применения ФСБУ 6/2020 «Основные средства» применяется понятие ликвидационной стоимости. Она представляет собой ту стоимость, которая организация планирует получить в момент выбытия актива за вычетом затрат на выбытие. К тому же таким моментом считается окончание срока полезного использования. Ликвидационная стоимость формируется прогнозным методом, но она может также равняться нулю в следующих случаях: не ожидается никаких поступлений при выбытии объекта; поступления ожидаются, но сумма по ним незначительна; поступления ожидаются, но сумма по ним нельзя определить предварительно. Ликвидационная стоимость используется при расчете амортизации, а с первого января 2022 года амортизируется, как разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью.

Справедливая стоимость – цена, которая была бы получена при продаже актива или уплачена при передаче обязательств: в ходе обычной сделки, между участниками рынка, на дату оценки. Оценивается величина по МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости». Справедливая стоимость используется при получении активов: по договорам мены; по договорам дарения; в качестве вторсырья в ходе вложений при условии, что организация собирается их продать или использовать иначе.

В ФСБУ 6/2020 «Основные средства» появляется такое понятие, как балансовая стоимость. Она представляет собой первоначальную стоимость объекта, уменьшенная на суммы накопленной амортизации и обесценения. Балансовая стоимость формируется при составлении финансовой отчетности, а именно баланса. Но здесь могут возникнуть сложности при определении, а именно с величиной убытка от обесценения, как такового нормативного регулирования нет по вопросу его расчета, но делается отсылка к МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». Убыток от обесценения должен учитываться независимо от первоначальной или переоцененной стоимости накопленной амортизации, так как в плане счетов все еще не предусмотрена счет для убытка от обесценения.

Таким образом, в настоящее время возникает множество вопросов из-за отсутствия конкретизированных описаний. За разъяснениями и уточнениями приходится обращаться к Методическим указаниям по учету основных средств и Налоговому кодексу РФ.

ПОРЯДОК НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРОЦЕНТОВ ПО ДЕПОЗИТАМ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аглямова Д.А.

Научный руководитель: ст. преп. Пидкова Л.В.
Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева,
г. Нижнекамск, Россия

НДФЛ уплачивается со всех видов доходов, полученных в течение календарного года, как наличными, так и в натуральной форме. Ставка налога – это доля налоговой базы, которую налогоплательщик выплачивает в бюджет. Он присваивается Налоговым

Кодексом и выражается в процентах. НДФЛ имеет довольно большое разнообразие ставок. Самый известный и распространенный показатель в России – 13 %. Кроме того, есть и другие ставки, определенные в НК РФ статья 224 от 05.08.2000 № 117-ФЗ.

С 1 января 2021 года доходы от депозитов в банковских вкладах так же облагаются налогом на доходы физических лиц. НДФЛ в данном случае будет взиматься с общей суммы процентов, начисленных по вкладам (остаткам) в российских банках, выплаченным физическому лицу за год, за минусом необлагаемого процентного дохода. Да, все вклады физического лица по всем банкам суммируются. Считается полученный доход за год от величины всех банковских вложений, поэтому смысла разбивать их на небольшие суммы менее 1 млн рублей и открывать их в разных банках нет. Он рассчитан как произведение выручки в размере 1 млн рублей и ключевой ставки Банка России на 1 января текущего года.

При исчислении налога на доходы не учитываются доходы по рублевым счетам с процентной ставкой, не превышающей 1 % годовых за весь год, а также процентные доходы по трастовым счетам. При расчете суммы НДФЛ учитываются проценты за тот год, в котором они фактически были получены. Налоговый орган самостоятельно рассчитывает сумму налога на конец года на основании информации банков и направляет лицу уведомление об уплате налога на доходы. Впервые вкладчики должны уплатить этот налог только до 1 декабря 2022 г. То есть в целом, схема уплаты данного НДФЛ аналогична существующему сегодня порядку уплаты налога на транспорт, имущество, землю физических лиц, которые также уплачиваются гражданами на основании уведомления до 1 декабря следующего года за налоговым период.

С нашей точки зрения действующий механизм налогообложения депозитов, в первую очередь негативно отражается на такой социально-незащищенной категории населения как пенсионеры.

В связи с спецоперацией на Украине правительство РФ приняло решение по результатам за 2021 г. налог по полученным процентам по вкладам физических лиц не взимать.

Список литературы

<https://www.nalog.ru> – Официальный сайт РФ Налоговой службы РФ

СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ОПТИМИЗАЦИИ ЗАТРАТ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Богданова Ю.Д.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова

Научный руководитель – ст. преп. Климанова А.Р.

г. Казань

Целью любого коммерческого предприятия является получение прибыли, которая напрямую зависит от издержек производства. Уровень затрат на производимую продукцию показывает, насколько эффективно предприятие использует находящиеся в его распоряжении экономические ресурсы. В постоянно изменяющихся рыночных условиях фирмам необходимо оптимизировать затраты для сохранения конкурентоспособности и максимизации прибыли. Именно поэтому возникает вопрос эффективного управления затратами на производственном предприятии.

Оптимизация затрат на предприятии предполагает уменьшение расходов на производство до максимального уровня, чтобы сохранялось качество производимой продукции [1–3]. На данный момент существует множество методов сокращения затрат, основными из них являются нормативный метод и метод калькулирования неполной стоимости. Однако помимо традиционных методов сокращения затрат стоит рассмотреть инновационные предложения, которые будут актуальны в современных условиях становления цифровой экономической среды:

1. Автоматизация бизнес-процессов. Внедрение информационных технологий способствует увеличению скорости осуществления стандартных операций, экономии времени сотрудников при выполнении рутинных обязанностей, сведению к минимуму человеческого фактора, а также к упрощению оформления документов и даже экономии на заработной плате. Автоматизировать бизнес-процессы можно с помощью различных программ, наиболее популярными из которых являются ERP- и CRM-системы.

2. Переход в электронную среду. С помощью перехода некоторых операций в электронную среду можно сократить расходы на командировки посредством организации встреч в сети Интернет. Кроме того, можно увеличить скорость передачи информации между сотрудниками, создав рабочие чаты в социальных сетях.

3. Для предприятий с высоким уровнем затрат на транспортировку продукции возможен переход на газовое топливо. Кроме экологичности данного вида топлива, можно отметить, что оно является более дешевым по сравнению с дизельным и бензиновым. Более того, используя альтернативное топливо, можно сократить транспортный налог с помощью предоставляемых государством льгот.

4. Выявление резервов, то есть аналитика неявных затрат. Важно, чтобы каждый квадратный метр площади, каждая единица оборудования не простаивала, а приносила компании прибыль.

Список литературы

1. Жалевич, А. Оптимизация расходов на предприятии в период кризиса / А. Жалевич // Корпоративный менеджмент. – URL: https://www.cfin.ru/management/finance/cost/crisis_optimization.shtml

2. Маликова С. Управление затратами на предприятии: как сохранить конкурентоспособность / С. Маликова. URL: <https://ibs.ru/media/media/upravlenie-zatratami-na-predpriyatii-kak-sokhranit-konkurentosposobnost/>

3. Медня, Д. Ю. Особенности определения категории налоговых расходов в процессе оценки бюджетной эффективности действующих налоговых льгот субъекта Российской Федерации [Электронный ресурс] / Д.Ю. Медня // Финансы и кредит. – 2018. – Т. 24, №10. – С. 2399 – 2408. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-opredeleniya-kategorii-nalogovyh-rashodov-v-protsesse-otsenki-byudzhethnoy-effektivnosti-deystvuyuschih-nalogovyh-lgot/viewer>

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КОМПАНИИ

Бурмистрова Е.А.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязева
Научный руководитель: к. э. н., доцент Гареева Н.А.
г. Нижнекамск

Внедрение цифровых технологий в процесс жизнедеятельности каждого человека бесповоротно изменили наш быт, образ жизни и, конечно же, настоящее и будущее в целом.

В среднем, человек проверяет телефон 110 раз в день и более 45 % покупок совершает онлайн. Бренды не могут игнорировать укрепившиеся диджитал-привычки своих потребителей, как и тот факт, что современные цифровые технологии позволяют компаниям выйти на новый уровень эффективности.

Актуальность данной работы состоит в том, что компании, внедряющие цифровые технологии в производство, имеют огромное преимущество перед другими компаниями, которые отстают в этом развитии, ведь от цифровизации производства сейчас зависят финансовые показатели деятельности компании и последующее развитие в целом.

В конкурентной глобальной экономике, которая предоставляет неограниченные возможности для роста и требует постоянных инноваций, можно сказать, что требования, предъявляемые к цифровым технологиям, меняются гораздо быстрее, чем многие ожидали. Время становится самым критическим фактором. Инфраструктура в данных условиях должна сосредоточиться на быстрой разработке, создании и внедрении новых продуктов и услуг.

Внедрение цифровых технологий эффективно по ряду причин. Во-первых, внедрение принципиально меняет способы взаимодействия с клиентами, сотрудниками и бизнес-партнерами. Во-вторых, цифровые технологии устраняют неэффективность на производстве. В-третьих, внедрение цифровых технологий уменьшает скорость принятия управленческих решений. И, наконец, с помощью цифровых технологий разрабатываются новые бизнес-модели.

Рассматривая данную тему с финансовой точки зрения, необходимо отметить, что по данным исследовательской компании Forrester, к 2022 году более половины выручки компаний будет зависеть от цифровых технологий. Именно эти данные помогают разобраться в данной исследовательской работе более детально. Так, процессы внедрения цифровых технологий на предприятии – это прежде всего долгосрочные вложения, требующие принятия решения о целесообразности инвестирования на основе анализа и оценки экономической эффективности. При правильном подходе к включению технологий в цепочку создания ценности процесс внедрения сможет привести к сокращению операционных расходов, появлению новых источников доходов и увеличению прибыли.

Также необходимо подчеркнуть, что внедрение цифровых технологий дает эффект как в отраслевом разрезе, так и в различных сферах деятельности каждого предприятия. При этом внедрение той или иной технологии напрямую зависит от специфики отрасли. Так, например, в таких отраслях, как металлургия, нефтегазовая и транспортная отрасли, телекоммуникации, электроэнергетика, машиностроение, ключевыми возможностями внедрения цифровых технологий выступают: Интернет вещей, роботизация, внедрение автоматизированных систем управления производством (SAP ERP, Enterprise Resource Planning), BigData, технологии машинного зрения.

В своей работе я рассмотрела зарубежный и отечественный опыт внедрения цифровых технологий в компании. Так, например, в 2011 г. компания General Electric (GE) начала масштабный цифровой проект, позиционируя себя как «цифровая индустриальная» компания. При попытке цифровой трансформации продуктов и услуг были созданы цифровые инструменты, во многие продукты внедрены датчики, разработана программная платформа для Интернета вещей и произведена трансформация бизнес-модели для производственных решений. Первоначально все действительно шло хорошо: на начальных этапах показатели деятельности, включая рентабельность услуг, стали улучшаться, однако ввиду отсутствия заинтересованности в процессах цифровизации инвесторы не приняли инициативу, и курс акций компании начал стагнировать. Данный пример иллюстрирует неготовность компании к масштабному внедрению цифровых технологий на производстве.

Далее целесообразно обратиться к финансовому сектору РФ. Среди основных трендов внедрения цифровых технологий в финансовом секторе необходимо отметить активный переход финансовых субъектов на дистанционное обслуживание клиентов. В банковском сегменте это проявляется в постоянно увеличивающемся количестве пользователей мобильного и интернет-банкинга. Лидерами из 30 крупнейших банков по степени цифровизации стали ПАО «Сбербанк России», АО «Тинькофф Банк» и АО «Альфа-банк».

Примером успешного внедрения цифровых технологий в компании является ПАО «Сбербанк». Так, например, Сбербанк сделал следующие шаги для цифровизации компании.

1. Вложил 720 млн рублей в аутсорсинг услуг разработки ПО на Hadoop и Python.
2. Провел учения на случай отключения от зарубежной ИТ-инфраструктуры.
3. Увеличил расходы на тестирование ПО в 2,5 раза.
4. Автоматизировал 103 рабочих процесса.

Все это также благоприятно сказалось на финансовых показателях банка.

Также в рамках данной темы мы провели опрос. На вопрос: «Знакомы ли Вы с цифровыми технологиями, применяемых в отечественных компаниях?», большинство голосов дало положительный ответ. Больше количество опрошенных (а именно 71,4 %) разбираются в этой теме.

На вопрос о двух главных преимуществах внедрения цифровых технологий респонденты выбрали следующее: повышение операционной эффективности (52,4 %) и снижение издержек предприятия (47,6 %). Данные варианты ответа набрали наибольшее число голосов.

На мой взгляд, необходимо было выявить недостатки внедрения цифровых технологий. Из предложенных вариантов ответа наибольшее число голосов набрал вариант «структурная безработица» (71,4 %). Это вполне можно назвать главным недостатком внедрения цифровых технологий, так как автоматизация рабочих процессов сокращает работу обычных людей, что порождает безработицу.

В рамках данного опроса также было необходимо выяснить о влиянии цифровых технологий на финансовые показатели компании. Как мы уже выяснили, цифровые технологии играют важную роль в росте финансовых показателей той или иной компании. Результат данного вопроса (66,7 % опрошенных выбрали ответ «да») подтверждает вышесказанное.

И последний вопрос «Будет ли сокращено использование цифровых технологий на отечественных предприятиях в условиях санкционных ограничений?» является наиболее актуальным в наше время. Большинство опрошенных (42,9 %) считают, что использование цифровых технологий на отечественных предприятиях будет сокращено в условиях санкционных ограничений.

Таким образом, внедрение цифровых технологий в современных экономических условиях целесообразно и способствует финансовому процветанию компаний.

СОСТОЯНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Габдрахманова К.И.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязева
Научный руководитель, ст. преп. Хафизова-Осадчий Э.Я.
г. Набережные Челны

В процессе своего развития и становления государство, так или иначе, сталкивается с определенными проблемами, которые могут негативно сказаться на темпах роста экономики страны. В связи с организацией операции на Украине, связанной с денацификацией и демилитаризацией, Россия столкнулась с дополнительным рядом санкций, которые направлены на ухудшение как экономической, так и политической обстановки.

Изучение современного состояния экономики России является важным вопросом, необходимость изучения которого является актуальным. В последние годы экономическое состояние страны ухудшилось в связи с продолжающимися санкциями, пандемией и другими факторами.

Анализируя динамику ВВП страны, как ключевого показателя состояния экономики России отметим, что в последние годы значение данного показателя ухудшилось, что было вызвано очевидными факторами: пандемией, снижением платежеспособного спроса населения страны, ростом ключевой ставки в 2022 г., что вызвало еще большее

снижение уровня жизни населения России. ВВП в 2019 году составил 110,046 трлн. руб. Показатель ВВП за 2020 год составил 106 606,6 млрд рублей. Связано это с карантинными мерами, предпринятыми в 2020 году. В период пандемии пострадала экономика страны, люди часто теряли свои рабочие места. Особенно ярко это прослеживалось в сфере обслуживания: ресторанный бизнес, гостиничный сервис, пассажирские перевозки, а также туристическая сфера [1].

В связи с этим одной из важных проблем экономики страны является сокращение объемов производства, что связано, например, с отсутствием необходимых комплектующих, которые импортировались из-за рубежа. Также негативно на функционирование большинства отечественных предприятий сказывается ситуация, связанная с уходом зарубежных предприятий с отечественного рынка. Таким образом, в результате нехватки комплектующих происходит замедление темпов производства продукции, рост длительности производственного цикла, рост себестоимости продукции вследствие вынужденного простоя производств.

Также в результате ухода с рынка многих зарубежных предприятий возникает проблема, связанная с потенциальным ростом уровня безработицы, что в свою очередь может привести к снижению общего уровня платежеспособности населения ввиду сокращения рабочих мест.

Низкие темпы импортозамещения приводят к спекулятивному росту цен на товары, работы и услуги. Данное обстоятельство приводит к росту социальной напряженности, росту преступности в стране.

В связи с этим исследование ситуации в стране и оперативное реагирование на возникающие «узкие» места – являются приоритетными.

Список литературы

1. <https://rosstat.gov.ru/folder/313/document/113015>
2. https://spravochnick.ru/ekonomika/ekonomicheskie_problemy_i_puti_ih_resheniya/problema_ekonomicheskikh_resursov/
3. https://www.gks.ru/bgd/free/B04_03/IssWWW.exe/Stg/d02/31.htm
4. <https://businessman.ru/new-bezrobotica-v-rossii.html>

НАЛОГ НА РОСКОШЬ В РФ

Гарифуллина А.Э.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Пидкова Л.В.
г. Нижнекамск

Налог на роскошь в России бытует уже 8 лет и распространяется на авто дороже 3 млн руб. Транспортный налог должны оплачивать как физические, так и юридические лица, на которые зарегистрирован автомобиль.

Транспортный налог поступает в региональную казну: в различных областях также субъектах федерации функционируют и различные ставки, а, кроме того, льготы по освобождению от налога. Все эти правила используются и к собственникам дорогостоящих и мощных машин. Они выплачивают ежегодную автомобильную пошлину, в случае если не попадают под льготную группу людей.

Льготниками в федеральном уровне являются герои Советского Союза, инвалиды военных действий также ВОВ, ветераны труда, потерпевшие от радиации и облучения в связи с авариями либо ядерными испытаниями, а, кроме того, инвалиды 1-й и 2-й группы. В определенных регионах Российской Федерации, к примеру, на освобождение с уплаты налога на транспорт может рассчитывать один из родителей ребенка-инвалида. В многодетных семьях стремя и более детьми льгота на транспортный налог

предоставляется одному из родителей, но только лишь на одно транспортное средство. От налога также в зависимости от региона освобождаются матери-одиночки.

Физическим лицам нет необходимости самостоятельно подсчитывать размер транспортного налога. За них это делает Федеральная налоговая служба, у которой имеется все без исключения необходимые сведения о владельце машины, мощности двигателя машины также сроках его эксплуатации. В соответствии с общероссийскими правилами, транспортный налог следует оплачивать до 1 декабря следующего года. При этом в случае неуплаты начисляются пени с первого дня просрочки задолженности.

Для расчета транспортного налога на автомобили, вошедшие в список роскошных, используется особенная формула. За основу взята давняя функционирующая схема расчета автотранспортного налога с 2003 года: количество лошадиной мощности машины умножается на налоговую ставку, которая привязана к мощности. Причем ставку каждый регион выбирает сам. Например, в столице наименьшая ставка пошлины составляет 12 руб. за 1 лошадиную мощность – она применяется к автомобилям мощностью меньше 100 лошадиных сил. С повышением мощности двигателя увеличивается и ставка. Машины мощнее 250 л. с. облагаются ставкой во 150 руб. за 1 л. с., автомобили мощностью с 225 до 250 л. с. имеют ставку 75 руб., а модели мощностью с 175 до 225 л. с. – ставку 65 руб. за 1 силу.

Чтобы посчитать транспортный налог для автомобиля, налоговая ставка умножается на мощность двигателя. В случае роскошных моделей эта сумма умножается еще на один коэффициент – показатель стоимости автомобиля. В 2021 г. если стоимость автомобиля была от 3 миллионов до 5 миллионов руб., то сумма транспортного налога увеличивалась в 1,1 раз. Если машина стоила от 5 миллионов до 10 миллионов руб., то коэффициент для умножения составлял 2. Для более дорогостоящих машин коэффициент еще выше – 3.

Значимость имеет и возраст машины: какие-то модели облагаются высоким налогом только 1-й год после покупки, а некоторые – 2 или 3 года, а некоторые даже – 20 лет после даты производства. Чем дороже машина, тем дольше его собственник будет оплачивать повышенный налог.

В настоящее время в списке роскошных автомобилей указано 1035 моделей. Разумеется, пока там по-прежнему указаны автомобили, цена которых превышает 3 млн руб. Новой таблички правительство Российской Федерации пока еще не составило. Аналитики проанализировали общероссийский рынок иностранных автомобилей и обнаружили 50 машин, которые стоят дороже 10 млн руб. и, скорее всего, данные автомобили войдут в новый перечень Минпромторга. Разумеется, с нынешним увеличением цен данная таблица, скорее всего, пополнится новыми моделями в кратчайшее время. Таким образом, список автомобилей, подпадающих под налог на роскошь, изменяется каждый год.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРЕССИВНОЙ ШКАЛЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Кириллов В.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Пидкова Л.В.
г. Нижнекамск

Прогрессивная шкала налогообложения представляет собой систему налогообложения, при которой ставка налога пропорциональна увеличению налоговой базы. Из стран с прогрессивной шкалой налогообложения самая высокая максимальная ставка подоходного налога установлена в Швеции – 61,85 %. В Дании она составляет 55,8 %, в Германии – 47,5 %, в Китае, Великобритании, Испании, Франции и ЮАР – 45 %, в США – 37 %. Из стран ЕАЭС прогрессивную шкалу ввела Армения с максимальной ставкой 36 %. В Белоруссии ставка НДФЛ равна 13 %, в Казахстане и Киргизии – 10 %.

Данный режим имеет отличительное преимущество: он не отражается на людях с высокими доходами, но в то же время облегчает финансовое положение малоимущей части населения. Преобладающее большинство населения считает, что данная система наиболее справедлива и эффективна по отношению действующей сейчас в Российской Федерации.

Введение прогрессивной ставки НДФЛ возможно приведет и к уклонению от налогов. Справедливость этого тезиса доказывается тем, что налоговая реформа 2000-х годов привела к массовому выходу из тени доходов. После снижения предельной ставки НДФЛ поступления выросли на 0,7–0,8 % ВВП.

Введение изменения ставки на доходы выше 5 млн руб. можно считать одной из мер к постепенному переходу к прогрессивной шкале, и данная тактика позволит населению привыкнуть к ней. Увеличение налога на дорогие машины также целесообразно определить как элемент прогрессивной шкалы. Все владельцы автомобилей платят транспортный налог, но владельцам машин, дороже 3 млн руб., приходится платить больший коэффициент.

Пропорциональную систему отличает стабильность, равенство ставки для всех лиц без исключения, но неизменность положения бедности в стране.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАЛОГА НА КРИПТОВАЛЮТЫ

Кириллов В.В., Петров А.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Пидкова Л.В.
г. Нижнекамск

В связи с популярностью безналичных денег в различных странах, криптовалюты крепко заняли одну из ниш данного рынка. На данный период времени существует более 2000 разновидностей криптовалют, но самой первой и быстроразвивающейся является биткоин (bitcoin). Он не зависит от денежно-кредитной политики той или иной страны и не выпускается центральными банками.

Именно поэтому во многих странах остро стоит вопрос правового и налогового регулирования криптовалюты. Но все же нет единого мнения, как именно определять налог на криптовалюты, потому во многих странах разные подходы к ее определению. Например, в США и Австралии криптовалюта является налогом на доход, в Китае и Японии с криптовалюты взимается налог как налог на операции с иностранными валютами. В Германии он взимается как налог на прирост капитала и составляет 25 %. В такой развитой стране, как Великобритания до сих пор нет четкого определения, а налоговый статус операций считается как с иностранной валютой. В России же вопрос налогового регулирования приобрел актуальность недавно. Тем не менее, российским предпринимателям сейчас приходится платить налог, полученной от майнинга, который составляет 13 % с выручки.

В качестве теоретических вариантов развития криптовалют и налоговых последствий в мире можно выделить следующие:

1) приоритет налогового регулирования. В таком случае различные криптобиржи станут отчитываться перед налоговыми органами всех стран. Для правильного и своевременного расчета налогов и исполнения налоговых обязательств появятся соответствующие сервисы. Использование анонимной криптовалюты вне закона и децентрализованных бирж станет нелегальным. Фактически у каждого кошелька можно будет каким-то образом определить владельца (например, через внешний сервис), а кошельки с неизвестными владельцами нельзя использовать для покупки товаров в легальных магазинах. Соответственно, все операции с оплатой в криптовалютах будут

прозрачны и подлежат налогообложению по специальным нормам или наряду с обычными операциями;

2) технологический приоритет. Ввиду имеющихся на сегодняшний день сложностей с учетом и расчетом налогов, налоговые органы могут отказаться от тотального отслеживания переводов из одной криптовалюты в другую, в том числе из-за сложности проверки и невозможности учесть все аспекты. Кроме того, за скоростью смены криптовалютных протоколов сложно успеть налоговым органам. Следовательно, единственными налогооблагаемыми операциями могут стать перевод криптовалюты в фиатные деньги и, соответственно, налог на прирост капитала, а также покупка услуг или товаров и, соответственно, НДС и его аналоги. Именно этот вариант видится наиболее реалистичным из-за удобства для развития. Хотя с учетом последних тенденций к тотальному прослеживанию операций возможен и первый вариант. Более того, именно криптовалюты могут стать удобным для государств способом отслеживать финансовые операции. Несмотря на неопределенность многих аспектов, использование криптовалют в различных операциях создает существенные налоговые последствия, которые нельзя не учитывать при определении налоговых обязательств.

КОНТРОЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Киченина Т.Н., Скорнякова А.А., Хайруллина Д.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
г. Казань

В настоящее время бюджетные учреждения играют поистине важную роль на любом этапе экономического развития государства, поскольку данные хозяйствующие единицы являются социально-ориентированными и нацелены на решение проблем, возникающих среди тех или иных слоев населения. Именно поэтому вопросы, касающиеся организации бухгалтерского учета и контроля в бюджетных учреждениях, являются актуальными и требуют необходимости пересмотра, модернизации и совершенствования. Сложившаяся в настоящее время система бюджетного учета и организация бюджетного контроля являются динамично развивающимися в связи с многократными изменениями в законодательстве, что также позволяет сделать вывод о значительности данных вопросов.

Организационные аспекты ведения бюджетного учета и проведения контрольных мероприятий определяются специфическими чертами самих бюджетных учреждений как хозяйствующих единиц в системе экономических отношений: финансирует их деятельность соответствующий бюджет; основанием для финансирования бюджетной организации является смета доходов и расходов; бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным (муниципальным) заданием. Данные отличительные черты влияют не только на организационную структуру учреждения, но и на ведение учета в целом – так, в бюджетном учреждении бухгалтерский учет ведется в разрезе кодов классификации операций сектора государственного управления, используются специфические бухгалтерские счета, методы и формы ведения учета.

Специфика деятельности бюджетных учреждений отражается и на организации контрольных мероприятий, проводимых с целью установления целесообразности и эффективности использования учреждениями бюджетных ассигнований. В данном случае следует говорить о пяти существующих формах контроля: государственном, ведомственном, общественном, ревизионном и внутривозрастном.

Система финансового контроля в бюджетной сфере представляет собой сложный механизм экономических, финансовых и организационных отношений. При этом проверяется законность, экономичность, целесообразность, эффективность использования

бюджетных средств. Существуют различные виды контроля за деятельностью Федеральной службы судебных приставов в зависимости от субъектов, осуществляющих контрольные процедуры, с помощью которых возможно обеспечить соблюдение бюджетного законодательства и выявить, насколько рационально используются бюджетные ассигнования.

Государственный (внешний) финансовый контроль осуществляет Федеральное казначейство РФ. В рамках контрольных действий деятельность Федерального казначейства Российской Федерации по осуществлению контроля подразделяется на два вида: плановая, а также внеплановая.

Запросы Федерального казначейства о представлении учреждением информации, необходимых документов и материалов для осуществления контрольных мероприятий, актов проверок и ревизий вручаются непосредственно представителю объекта контроля, а именно Федеральной службе судебных приставов России по Республике Татарстан, либо направляются заказным почтовым отправлением. Также возможно использование автоматизированных информационных систем для отправления, обработки и получения запроса от контрольного органа. Вся необходимая информация представляется в подлиннике или копиях, заверенных учреждением, в установленном законодательством РФ порядке.

Кроме того, Федеральное казначейство Российской Федерации уполномочено совершать выездные проверки.

Ведомственный контроль, а также внутривозрастной (внутренний) контроль самого учреждения – одни из наиболее важных составляющих механизма контрольных действий в целом.

Таким образом, можно обозначить цели внутреннего финансового контроля. Среди них: подтверждение достоверности бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений; соблюдение правил и норм действующего законодательства Российской Федерации, осуществляющего регулирование порядка ведения финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.

Для достижения указанной цели, можно обозначить задачи системы внутреннего контроля в отношении бюджетных учреждений: обеспечение полноты и точности бухгалтерской документации; подготовки в установленные учредителем сроки достоверной бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений; предотвращение ошибок; выполнение бюджетным учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности; а также сохранности имущества бюджетного учреждения.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ

Коковина И. А.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова
Научный руководитель, ст. преп. Хафизова-Осадчий Э.Я.
г. Набережные Челны

Все большее и большее количество пользователей предпочитает расчеты по приобретению товаров, работ и услуг производить в безналичном виде. Это объясняется простотой расчетов, отсутствием необходимости носить с собой крупную сумму денег. Все это вызывает огромный интерес к электронным деньгам.

Развитие научно-технического прогресса, использование современных технологий, затронул и вопросы, связанные с процессом осуществления платежей за продукцию, оказанные услуги, выполненные работы. Можно заметить, что в последнее время мир очень быстро меняется, появляются новые технологии, позволяющие практически мгновенно осуществлять перевод денег через систему электронных платежей. В связи с этим тема исследования является актуальной.

Само по себе использование электронной системы расчетов является востребованной услугой, которой пользуется экономически активное население страны.

Таким образом, электронные деньги являются перспективной формой осуществления расчетов.

ВОЗМОЖНОСТИ СНИЖЕНИЯ НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Константинова О.Д.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Пидкова Л.В.
г. Нижнекамск

Самозанятые налогоплательщики облагаются налогом на свою прибыль независимо от того, берут ли они прибыль и тратят ее или вкладывают обратно в бизнес. Таким образом, в отличие от компании с ограниченной ответственностью, возможностей для налогового планирования меньше, но это не значит, что экономия на налогах невозможна. Вот несколько идей:

1. «Подумайте о бизнесе» в отношении расходов. Многие владельцы бизнеса, работающие не по найму, выбрасывают деньги на ветер, не сохраняя достаточного количества квитанций. Это не сложное налоговое планирование, но чем больше расходов вы можете зафиксировать, тем ниже ваша прибыль и тем меньше налогов вы обязаны платить. Вам просто нужно приучить себя делать две вещи каждый раз, когда вы что-то покупаете. Сначала вам нужно подумать, действительно ли то, что вы тратите, является деловыми расходами. Это так, если это «полностью и исключительно в ходе вашего бизнеса». Что это значит, зависит от бизнеса, которым вы управляете. Если вы водопроводчик, то вам подойдет гаечный ключ; если преподаватель университета, то книги для исследования для журнальной статьи. Поэтому законные расходы будут варьироваться от бизнеса к бизнесу, поэтому стоит остановиться и подумать, имеет ли то, что вы собираетесь приобрести, прямое отношение к вашему бизнесу. Проблема, когда вы начинаете бизнес, заключается в том, что у вас уже может быть привычка покупать такие товары. Но ты сейчас вы являетесь владельцем бизнеса, и вам нужно думать, как он. Во-вторых, вам нужно попросить, а затем сохранить квитанцию в качестве доказательства покупки. Если вы не ведете учет, вы, скорее всего, забудете о покупке и, следовательно, заплатите больше налогов. Тренировка себя думать и хранить квитанции в конце концов всегда сэкономит вам деньги.

2. Убедитесь, что вы используете ежегодную инвестиционную надбавку. Покупка оборудования не учитывается на ваших счетах так же, как покупка других расходов. Оборудование, такое как автомобиль или компьютер, амортизируется в соответствии с правилами предоставления капитальных надбавок. Таким образом, вместо того, чтобы вычитаться из дохода в том году, в котором были понесены расходы, стоимость распределяется на предполагаемый срок службы актива. Правила для этого, как правило, меняются довольно регулярно, и изменения легко уловить, если у вас нет профессиональных совет. В настоящее время можно претендовать на первые 100 000 фунтов стерлингов капитальных затрат (помимо автомобилей и зданий) в качестве ежегодной инвестиционной надбавки (AIA) и амортизировать все это в год покупки, не более чем на 20 % в год в качестве уменьшающегося остатка. В следующем году AIA сократится вдвое, и мы пока не знаем, что произойдет после этого, хотя, скорее всего, это будет менее выгодно. Итак, если вы подумываете о покупке крупной капитальной вещи, то в этом году было бы самое подходящее время сделать это, чтобы уменьшить ваши налоговые обязательства.

3. Подумайте о регистрации по схеме НДС с фиксированной ставкой. Если вы зарегистрированы в качестве плательщика НДС и у вас есть ограниченные расходы по

возмещению НДС, возможно, вам стоит упростить администрирование, связанное с НДС, зарегистрировавшись в системе фиксированной ставки НДС. В соответствии с ФРС вы платите фиксированный процент от своего оборота HMRC, а не рассчитываете разницу между выходным и входным НДС. К каждой бизнес – категории привязан свой процент. Однако вам должно быть ясно, что процент относится к общей сумме выставления счетов; это сумма, которую вы берете плюс НДС по соответствующей ставке. Помимо экономии на администрировании, это может привести к увеличению налогов, если ваши расходы особенно низки. Если вы в конечном итоге заплатите меньше НДС, используя FRS, чем вы несли бы ответственность в противном случае, вы можете сохранить разницу, хотя она и облагается налогом как доход. Любая экономия на налогах, вероятно, не будет основной мотивацией для регистрации в ФРС, но это может быть желанной дополнительной выгодой.

4. Претензия на использование дома в качестве офиса. Многие владельцы бизнеса начинают свой бизнес с свободной комнаты, и для некоторых бизнес может развиваться без необходимости переезда в отдельные офисы. Если вы работаете на дому, вам обязательно следует подать заявление на использование вашего дома в качестве офиса. Часто люди не делают этого, потому что они не уверены, что представляет собой соответствующее утверждение, и это понятно, потому что это может быть сложной и запутанной областью. В целом HMRC разрешит надбавку в размере 3 фунтов стерлингов за неделю для использования вашего дома в качестве офиса. Это приемлемая сумма для требования к работающим работникам, которые должны выполнять некоторую работу на дому, и для некоторых видов самостоятельной занятости, когда на дому осуществляется только случайное администрирование, это может быть все, что имеет смысл требовать. С другой стороны, если вы используете комнату в основном для деловых целей, в большинстве случаев становится разумным требовать соответствующий процент (по количеству используемых комнат или по площади) дома расходы как издержки бизнеса, чтобы уменьшить вашу прибыль. Я действительно рекомендую получить профессиональную консультацию по этому вопросу, поскольку ваш консультант будет иметь большой опыт в том, как HMRC рассматривает различные ситуации, и может проконсультировать вас о рисках и преимуществах различных подходов. Они также смогут предупредить вас о потенциальных налоговых ловушках для прироста капитала, чтобы вы могли их избежать.

Это далеко не все способы, с помощью которых самозанятые могут снизить свои налоговые обязательства, но, надеюсь, эта статья начала указывать вам правильное направление и побудила вас задуматься о своей ситуации и провести дополнительные исследования.

Список литературы

1. Официальный сайт РФ Налоговой службы РФ – <https://www.nalog.ru>

НАПРАВЛЕНИЯ МАКСИМИЗАЦИИ ПРИБЫЛИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ЗАОР «НП НЧ КБК ИМ. С. П. ТИТОВА»

Косарева Е.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к.т.н., доцент Стяжкин И.И.
г. Набережные Челны

Максимизации прибыли для коммерческого предприятия всегда является основным ориентиром в деятельности. У производственных предприятий получение прибыли сопряжено с широким рядом аспектов деятельности, включающих управление производством и себестоимостью, товарными запасами, стимулирование сбыта продукции и управление дебиторской задолженностью.

Изучение теоретических основ анализа прибыли производственных предприятий позволило определить, что в экономической науке прибыль является сложной категорией в силу многообразия сущности и форм выражений. Для производственно-коммерческих предприятий прибыль определяется как финансовый показатель экономической эффективности деятельности предприятия, формирующийся как разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям предприятия после реализации продукции. В условиях конкуренции для максимизации прибыли целесообразно минимизировать издержки.

Уровень прибыли определяется на основании финансовой (бухгалтерской) отчетности, которую предприятие формирует, согласно законодательства РФ, ежегодно. Анализ проводят по данным за последние три года деятельности предприятия. При анализе прибыльности предприятия необходимо учитывать реальные цены, для чего расчеты производят в сопоставимых с базовым периодом ценах и учетом инфляции в стране. Анализ прибыли производят с помощью финансово-экономических моделей, которые позволяют определить динамику и факторы, влияющие на формирование прибыли. В результате возможно определить какой потенциал (производственный, экономический, управленческий) использовать предприятию для максимизации прибыли.

Анализ финансовых результатов деятельности ЗАОр «НП НЧ КБК им. С.П. Титова» проведен по финансовой отчетности предприятия за 2018–2020 гг.

Анализ показал, что прибыль предприятия формируется в большей мере из доходов от основного вида деятельности. В 2019 г. по отношению к 2018 г. наблюдалось увеличение прибыли, а в 2020 г. у предприятия наблюдается снижение всех видов прибыли при тенденции снижения себестоимости, снижение рентабельности продаж по чистой прибыли и рентабельности собственного капитала.

Анализ факторов, влияющих на динамику прибыли предприятия, показал, что на величину валовой прибыли предприятия в 2019 г. влияние оказали изменения в структуре реализованной продукции. В 2020 г. отрицательно отразились изменения по средневзвешенной цене на реализованную продукцию и, также, по структуре проданной продукции. Рентабельность собственного капитала снизилась в 2020 г. Наибольшее влияние на рентабельность собственного капитала оказывает рентабельность активов, на которую влияют доля запасов в формировании оборотных активов и доля оборотных активов в формировании активов.

Анализ позволил определить направления максимизации прибыли на предприятии ЗАОр «НП НЧ КБК им. С.П. Титова». На основании полученных результатов анализа было определено, что направления, по которым необходимо реализовать мероприятия, определяются необходимостью увеличения оборотных активов, рационализации доли запасов, определении оптимальной структуры реализуемой продукции, ценовой политики предприятия. Предлагается комплекс мероприятий из аналитических методов, финансовых методов управления, методов оптимизации системы работы с дебиторами, формирования гибкой ценовой политики, системы стимулирования продаж через мотивацию менеджеров отдела продаж и маркетинга, контроля товарных запасов и снижения величины устаревших запасов продукции. В частности, целесообразно применять маржинальный анализ продукции методом ABC-анализа, что позволит выявить наиболее доходные группы товаров, на основании чего возможно прогнозировать и стимулировать продажи продукции, разрабатывать ценовые предложения для стимулирования покупательского спроса, разрабатывать дополнительную мотивацию сотрудникам отдела продаж и маркетинга, управлять товарными запасами. Максимизировать получаемую прибыль позволит также повышение эффективности управления дебиторской задолженностью методами анализа дебиторской задолженности по срокам и оборачиваемости. Предлагается формула расчета оборачиваемости и мероприятие по продаже дебиторской задолженности самим

покупателям-должникам. Расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий показал положительное значение – реализация мероприятий позволит ЗАОр «НП НЧ КБК им. С.П. Титова» получить в 2021 г. дополнительную прибыль в размере 1901195880 руб. Срок окупаемости предлагаемого комплекса мероприятий составляет менее одного месяца. Расчет эффективности капиталовложений в предлагаемый комплекс мероприятий показал, что на каждый один вложенный рубль предприятие получит дополнительную прибыль в размере 137,0 рублей. Следовательно, предлагаемые мероприятия можно рекомендовать к внедрению на предприятии.

К ВОПРОСУ О ФИНАНСОВЫХ ПИРАМИДАХ

Майоров А.П.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Хафизова-Осадчий Э.Я.
г. Набережные Челны

Во все времена люди мечтали о том, чтобы, не прикладывая особых усилий, получать большой доход. Зная о таком стремлении людей к обогащению, во все времена существовали мошенники, которые путем заманивания доверчивых людей обманым путем «вытягивали» из них личные денежные средства.

Стремление человека обогатиться, не прикладывая особых усилий, во все времена являлось привлекательной идеей. В связи с этим в стремлении легкой наживы многие люди начинают инвестировать свои деньги в непрозрачные активы. Практически во всех случаях это приводит к потере собственного капитала.

Вопросы необоснованного обогащения волновали людей во все времена, в связи с этим постоянно возникают фирмы, которые обещают супердоходы для тех, кто вложит деньги в их структуры. Однако большинство из субъектов, вложивших свои финансы в такие фирмы, не получают не только обещанные проценты, но и теряют вложенный капитал. Данные структуры получили название «финансовые пирамиды».

Расцвет финансовых пирамид пришелся в России на 20 век, что было обусловлено низкой финансовой грамотностью населения.

Не всем участникам пирамиды в случае ее краха, а крах данных структур неизбежен, удастся вернуть свои финансы. Деятельность данных структур построена на условиях привлечения все новых и новых участников, которые внося свои деньги, обеспечивают выплаты тем, кто вошел в данную структуру раньше. Таким образом, какой-либо предпринимательской деятельности, гарантирующей получения прибыли от реальной деятельности, у данных фирм нет.

При выборе инструментов инвестирования необходимо тщательно подходить к объектам инвестирования, не прельщаясь высоким уровнем обещанных процентов.

НАЛОГ НА ДОХОДЫ ОТ АРЕНДЫ НЕДВИЖИМОСТИ С ИНОСТРАННОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Семенова С.О., Макарова А.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Пидкова Л.В.
г. Нижнекамск

Рынок недвижимости Соединенных Штатов не демонстрирует признаков потери своей привлекательности для иностранных инвесторов. Инвестировать в недвижимость в США относительно легко, без каких-либо существенных ограничений в отношении того, кто может ее купить. Однако налоговые последствия в США для недвижимости, принадлежащей иностранцам, часто застают иностранных инвесторов врасплох.

Не граждане США или нерезиденты должны платить налог США на доход от аренды, полученный от их недвижимости в США. Кроме того, специальное налоговое законодательство США гарантирует, что иностранные инвесторы платят подоходный налог при продаже своей недвижимости. К счастью, при правильном структурировании бизнеса иностранные инвесторы могут избежать налога на недвижимость и снизить общее налоговое бремя.

Соединенные Штаты облагают налогом доход от аренды, полученный в США, даже если владелец недвижимости не является лицом США. У иностранных инвесторов недвижимости США есть два варианта, когда дело доходит до уплаты налогов на доход от аренды недвижимости:

Первый вариант предполагает, что инвестор решает удерживать 30 % с каждого валового арендного платежа, который он получает. Удерживающий агент – обычно управляющий недвижимостью – собирает налог, а затем пересылает его непосредственно в Налоговое управление. Если между США и страной проживания инвестора существует договор о подоходном налоге, ставка удержания в размере 30 % может быть снижена.

Во втором варианте, инвестор соглашается подготовить налоговую декларацию США, чтобы сообщить о доходах от аренды, полученном каждый год. Так же, как должен был бы сделать американский инвестор. Для этого инвестор должен подать заявку на индивидуальный идентификационный номер налогоплательщика (ITIN), используя форму W-7, и представить его, как правило, при подаче налоговой декларации. Форма W-8ECI также должна быть заполнена и отправлена агенту по удержанию, который обычно является управляющим недвижимостью.

Также второй вариант требует дополнительной работы. Однако это позволяет вычесть все обычные и необходимые расходы, понесенные при эксплуатации арендуемой недвижимости. Общие вычитаемые расходы включают проценты по ипотеке, налоги на недвижимость, рекламу, расходы на уборку и обслуживание, а также сборы за управление недвижимостью.

Любой доход от аренды, оставшийся после вычета всех квалификационных расходов, будет облагаться обычными ставками подоходного налога, которые могут быть намного меньше стандартной ставки удержания 30 % первого варианта.

Стоит понимать, что, если вы сдаете жилье на срок менее 14 дней, о доходах в инспекцию можно не сообщать: налог в таком случае платить не надо.

Таким образом, живя и работая за границей, вы можете решить инвестировать в дом или другой вид недвижимости. Иностранное налоговое законодательство, касающееся отчетности о доходах от аренды, варьируется в зависимости от того, где получен доход от аренды.

КРИПТОВАЛЮТА – ЦИФРОВЫЕ ДЕНЬГИ

Маклаков Д.Г.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова

Научный руководитель – ст. преп. Хафизова-Осадчий Э.Я.

г. Набережные Челны

Во все времена перед инвесторами стоит вопрос о наиболее выгодных способах осуществления инвестиционной деятельности. Для инвестора критерием выбора того или иного источника инвестирования является прибыльность, окупаемость инвестиций.

В недалеком прошлом возникли и стали интенсивно развиваться новые виды цифровых денег – криптовалюта. Разновидностей криптовалют – более 1500 видов. Распространение и популярность данный вид электронных денег получил благодаря наличию широких возможностей.

Процесс создания данного вида электронные деньги достаточно интересный. Одним из способов создания является майнинг, сущность которого заключается в решении компьютерами математических задач. При успешном проведении операции за каждое пройденное задание дается определенное количество монет.

Интерес к данному виду цифровых денег вызван отсутствием законодательного регулирования их оборота, невозможностью отследить их перемещение, и т. д.

Таким образом, криптовалюта может использоваться в качестве средства платежа, накопления, что поддерживает к ней определенный интерес со стороны пользователей.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ ГАУЗ «ГОРОДСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА № 3»

Мифтахова Л.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – к.т.н., доцент Стяжкин И.И.
г. Набережные Челны

Основным для учреждений здравоохранения в современном мире является повышение эффективности их деятельности для повышения качества оказываемых услуг. Для достижения данной цели необходимо совершенствование имеющихся у учреждения ресурсов: материальных, трудовых и в особенности финансовых, так как вся система здравоохранения нуждается в достаточном количестве финансовых ресурсов для обеспечения деятельности.

Финансовые ресурсы – необходимый инструмент бесперебойной работы учреждений здравоохранения, а также оказания необходимой медицинской помощи гражданам. Но для эффективной деятельности необходимо управление финансовыми ресурсами.

Ежегодно учреждениям здравоохранения выделяются средства в рамках государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Существует три источника финансирования деятельности медицинских учреждений: средства бюджета, средства страховых компаний, внебюджетные средства.

В ГАУЗ «Городская поликлиника № 3» г. Набережные Челны наибольшее поступление средств происходит из средств страховых организаций, а именно средства обязательного медицинского страхования 82,51 % в 2020 г. Также учреждение развивает внебюджетную деятельность. Анализ поступления финансовых ресурсов за 3 года показал, что доля финансовых средств из бюджета к 2019 г. падает и к 2020 г., в связи с ситуацией в стране, возрастает, но происходит рост средств из страховых компаний к 2019г., как по ОМС, так и по ДМС. Поступление из внебюджетных средств уменьшается лишь по той причине, что снижается количество безвозмездных поступлений. Если рассматривать поступление средств из всех источников, к 2019 г. происходит снижение финансирования учреждения, но, как указывалось выше, это произошло лишь за счет снижения количества безвозмездных поступлений, а к 2020 г. увеличение за счет внебюджетной деятельности. Поступление средств без их учета (заработанные финансовые ресурсы) в 2018 г. составили 161 183 634,15 руб., в 2019 – 166 162 074,06 руб., а в 2020 г. – 162 989 212,93 руб.

Расходование средств учреждения происходит на основе лимитов, установленных в плане финансово-хозяйственной деятельности в разрезе источников поступления. Бюджетные средства и средства ОМС тратятся на определенные цели, согласно которым они выделены, внебюджетные – по усмотрению учреждения. Основную долю расходов составляют расходы на оплату труда, далее закупка товаров, работ и услуг. При этом наблюдается снижение расходов на оплату труда в 2019 году, а в 2020 году – на закупку товаров, работ и услуг. Первое связано со снижением численности персонала, а

также устанавливаемыми средними заработными платами медицинского персонала Министерством финансов РТ.

Учреждение имеет дефицит финансовых ресурсов, что негативно сказывается на ее деятельности. В 2018 г. дефицит составил 4 921 634,67 руб. к 2019 г. учреждение получило прибыль в размере 949 104,27 руб. за счет развития ДМС, а также снижения амортизационных отчислений. В 2020 г. также наблюдается дефицит средств в размере 6 425 810,79 руб.

В связи с дефицитом возникает вопрос совершенствования управления финансовыми ресурсами организации.

Направлениями совершенствования формирования и использования финансовых ресурсов являются:

1. Развитие деятельности по оказанию медицинской помощи по добровольному медицинскому страхованию;
2. Закупка оборудования для оказания недостающих услуг в сфере ОМС;
3. Расширение платных услуг путем внедрения новых медицинских услуг;
4. Контроль правильности и своевременности предоставления и заполнения медицинских, экономических, статистических данных, отчетностей приведет к снижению штрафных санкций;
5. Тщательное составление на основе закона аукционной документации и договора на выполнение работ, поставку товара и оказание услуг для получения более качественного товара, работ, услуг;
6. Снижение амортизационных отчислений.

Данные методы улучшения деятельности учреждения, привлечения финансовых ресурсов и эффективного расходования средств позволят повысить эффективность формирования и использования средств учреждения здравоохранения.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ

Руссу И.Д.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. э. н., доцент Гареева Н.А.
г. Нижнекамск

Наша личная финансовая безопасность напрямую зависит от принимаемых ежедневно решений. Зачастую люди держат свои свободные денежные сбережения в национальной валюте и взаимодействие с этими сбережениями минимальны. В основном действия со сбережениями заканчиваются на вкладах в коммерческий банк. Данная тема как никогда актуальна, в последние пару месяцев стремительно возросла роль формирования системы финансовой безопасности на всех уровнях, будь то макроэкономическая безопасность, безопасность предприятий различных сфер и отраслей деятельности, или финансовая безопасность отдельно взятой личности. Эта проблема остается одной из основных и, соответственно, наиболее актуальных в современных условиях реализации инновационной экономики в России.

Личная финансовая безопасность – понятие, включающее комплекс мер, методов и средств по защите экономических интересов государства на макроуровне, корпоративных структур, финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микроуровне. Если в государстве невысокий уровень инфляции, то можно держать свои денежные сбережения на счету банка. В чем же подводный камень? Если в государстве все-таки будет рост инфляции, то все ваши денежные сбережения могут превратиться в бумагу.

Экономика России в настоящий период времени переживает один из самых сильных экономических спадов за последние десятилетия. Это связано с признанием

Российской Федерацией таких республик как ДНР и ЛНР. Российская Федерация признала независимость обеих республик 21 февраля 2022 года. Также РФ начала Специальную военную операцию на Украине 24 февраля 2022 года. В связи со спецоперацией РФ на Украине, санкционную политику в отношении России ввели страны Евросоюза и США. Экономические и финансовые ограничения ввели власти Великобритании, ФРГ, Канады, Австралии, Японии. После консультаций с США с конкретными санкциями определилась Южная Корея. Страна ввела ограничения для банковского сектора, а также поддержала отключение РФ от SWIFT. Россия из-за санкций США, Европы и их союзников, заблокировавших РФ доступ к части золотовалютных резервов, не может использовать почти половину из них – порядка \$300 млрд

Центробанк России сильно пострадал из-за этих санкций. По данным ЦБ в мартовском опросе прогноз на 2022 г. повышен на 14,5 процентного пункта (п. п.) до 20,0 %, на 2023 г. – на 4,0 п. п. до 8,0 %, а на 2024 г. – на 0,8 п. п. до 4,8 %. Совет директоров Банка России 18 марта 2022 года принял решение сохранить ключевую ставку на уровне 20 % годовых. На фоне санкций случилось резкое повышение Банком России ключевой ставки 28 февраля, которое поддержало экономическую устойчивость и предотвратило неконтролируемый рост цен. Экономика Российской Федерации вступает в новую для себя фазу масштабной структурной перестройки, которая будет сопровождаться неизбежным периодом повышенной инфляции, связано это будет с адаптацией относительных цен по широкому кругу товаров и услуг.

Динамика экономики и инфляции будет значимо зависеть от решений, принимаемых в ходе работы бюджетно-экономической политики РФ. Проводимая Банком России денежно-кредитная политика создаст условия для постепенной адаптации экономики к новым условиям. Предполагаемый результат, это возвращение к 4 % годовой инфляции в 2024 году.

В дальнейшем Банк России будет принимать решения по ключевой ставке с учетом фактической и ожидаемой динамики инфляции относительно цели и касательно развития экономики в дальнейшей перспективе на некотором промежутке, а также обращения внимания и оценивания рисков во внутреннем и внешнем рынке. Также в рамках данной темы мы провели опрос. На вопрос: «На Ваш взгляд, изменится ли экономическая ситуация в России, в связи с санкционными ограничениями?» (86,4 %) респондентов ответили, что экономическая ситуация в России ухудшится. На вопрос: «Отразилась ли нынешняя экономическая ситуация на Вашей личной финансовой безопасности?» 46,2 % респондентов ответили, что экономическая ситуация отразилась на личной финансовой безопасности, 26,9 % – не отразилась и 26,9 % – отразилась, но не существенно. Проведя опрос можно понять, что ситуация в стране действительно нестабильная. Какие же меры можно предпринять для того, чтобы обезопасить свою личную финансовую безопасность.

Для предотвращения обесценивания свободных денежных средств можно:

- перевести одну валюту в другую (рубль в доллар/евро);
- вложить денежные средства в недвижимость, транспорт;
- вложить денежные средства в золото;
- вложить денежные средства в ценные бумаги.

Дальше рассмотрим данные эти варианты более конкретно: Конвертирование валют. Данный метод обуславливается тем, что нестабильную валюту в определенный период времени можно перевести в более стабильную. Стоит понимать, что курс покупки и продажи будет отличаться.

Недвижимость. Инвестиции в недвижимость – это не только покупка квартир, это вложение в недвижимость, землю и коммерческие объекты. Инвесторы, которые зачастую вкладываются в недвижимость, предпочитают покупку новостроек. Существуют два основных инвестиционных направления в недвижимость: сдача в аренду

или перепродажа с наценкой. Этим способом Вы максимально обезопасите себя, самый надежный метод – это вложение в недвижимость.

Транспорт. Из-за санкционных ограничений, цены на новые легковые автомобили выросли почти на 40 %.

Также, по словам экспертов резко снизилась доступность премиальных автомобилей. Связанно это с запретом на экспорт предметов роскоши, которые наложили, такие страны как: США, ЕС, и Японии. Автомобили с этих рынков за месяц подорожали на 50–60 %.

Цены на авто с пробегом также выросли. Сначала цены на автомобили с пробегом резко выросли, а к концу марта снизились на 5–10 % – однако все равно не идут ни в какое сравнение с ценами за декабрь.

Вложение в золото. Интересный способ для осуществления своей финансовой безопасности.

Металлы называют защитными активами. Это объясняется их надежностью: сценарий, при котором золото внезапно обесценится, представить сложно. Чтобы при этом ни происходило на фондовых и валютных рынках, металл всегда можно продать быстро и по хорошей цене. Подводные камни не обошли этот способ стороной, а находятся они в сфере регулирования, которое делает золото неэффективным инструментом для увеличения своего свободного капитала.

Золото можно разделить на два актива: физическое и бумажное. То есть: покупка живого металла или торговля производными финансовыми инструментами, привязанными к цене базового актива.

Если говорить про окупаемость, то здесь все не так гладко. Банки всегда продают золото дороже, чем покупают, извлекая прибыль из разницы цены. При покупке Вам придется еще и заплатить НДС (20 %), физическое золото должно подорожать примерно на четверть. Этого можно ждать четверть века.

Вложение в ценные бумаги. Инвестиции в ценные бумаги дают возможность защитить свои накопления от инфляции и получить источник дополнительного дохода. Это одно из самых популярных и прибыльных направлений для вложения свободных денежных средств во всем мире, и Россия здесь не исключение. Несмотря на непростую экономическую ситуацию во всем мире, по оценкам ведущих отечественных и зарубежных специалистов, российский фондовый рынок остается привлекательным для инвесторов и способен принести им существенные прибыли. В рамках проведенного опроса, на вопрос: «В какой денежной единице (валюте) Вы храните свои сбережения?» Учитывая то, что ЦБ поддерживает рубль всеми возможными способами, большинство людей хранит свои сбережения в рублях, а это 84,6 % респондентов.

Следующий вопрос связан с вложением средств: «Считаете ли Вы необходимым в настоящее время вложение свободных денежных средств?» Почти половина людей посчитали необходимым вложение средств (42,3 %), при этом 38,5 % респондентов были не уверены и не знают, стоит ли вкладывать свои сбережения. На вопрос: «Если бы Вам пришлось вкладывать свободные денежные средства, то чему Вы бы отдали свое предпочтение?» Большинство респондентов отдало бы свое предпочтение недвижимости (61,5 %) и ценным бумагам (26,9 %). Таким образом, тема данной исследовательской работы является актуальной в наше время. Целью данной работы являлось выяснить при каких условиях стоит задуматься о личной финансовой безопасности, и мы выясняли какие методы существуют для ее обеспечения.

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НАЛОГОВ В РОССИИ

Сафиуллина А. Р.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Пидкова Л. В.
г. Нижнекамск

Налоговая система современной России отсчитывает свою историю с 1991 года. Однако налоги существуют еще со времени Древнерусского государства. Финансовая система Древней Руси начала складываться только с конца IX века, в период объединения древнерусских племен и земель в связи с принятием в 988 году христианства. Основной формой поборов в княжескую казну была Дань – прямой налог с населения, который уплачивался натурой: медом, пушниной и даже мечами.

В эпоху Золотой Орды (1243–1483 гг.) с целью введения централизованной налоговой системы представителями ордынской власти была проведена перепись населения Руси, на основании которой монгольскими баскаками – (чиновниками) взималась дань. В XIII в. возникают первые протесты против действий баскаков. Помимо ордынской дани, собиралась дань и в княжескую казну. После свержения татаро-монгольского ига налоговая система была кардинально реформирована: введены прямые (подушный налог) и косвенные налоги (акцизы и пошлины), в это же время вводится первая налоговая декларация – Сошное Письмо.

При Иоанне IV Грозном (1530–1584 гг.) вводится стрелецкая подать на создание регулярной армии, а также полоняничные деньги для выкупа взятых в плен ратников. Со второй половины XVI в. налоги и сборы взимаются в денежной форме.

В царствование Алексея Михайловича (1629–1676 гг.) в 1655 г. был создан специальный орган – Счетная Палата. Но теория налогообложения отсутствовала, что приводило к тяжелым последствиям. Например, Соляной бунт после введения акциза на соль в 1648 году. Но в 16-7 веках налогообложение на Руси было упорядочено и приведено в систему. Налоги становятся основным источником бюджета.

Эпоха реформ Петра I (1672–1725 гг.) сыграла особую роль в становлении и развитии налогообложения. Вводятся прибыльщики – чиновники, которые должны «сидеть и чинить государю прибыли», придумывать новые виды податей. По инициативе прибыльщиков были введены: гербовый сбор; налоги с постоянных дворов; налоги с пень; налоги с плавных судов; налоги с арбузов; налоги с орехов; налоги с бород; налоги с продажи съестного; налоги с найма домов; ледакольный налог и др.

В период правления Екатерины II совершенствуется управление государственными органами. Основным прямым налогом была подушная дань, на долю которой приходилось до 33 процентов государственных доходов. Императрица смогла несколько упростить налоговую систему.

При Александре I вводились новые обязательные платежи, например, процентный сбор с доходов от недвижимого имущества; кибиточная подать; попудный сбор с меди. Была реформирована система организации сбора налогов, создано Министерство финансов.

С 1917 года открыта новая страница в экономических преобразованиях России. Одним из первых изменений налогового законодательства после Октябрьской революции стало принятие акта «О взимании прямых налогов», устанавливавший налог на прирост прибылей с торговых и промышленных предприятий и доходов от личных промыслов. В условиях диктатуры пролетариата налогообложение и налоговое право стали средством классовой борьбы. В 1918 г. введен единовременный чрезвычайный десяти миллиардный революционный налог, которым облагались состоятельные слои населения. Главным источником доходов местных бюджетов в этот период стал разовый сбор за торговлю.

В ходе налоговой реформы в 1998 году была принята первая часть Налогового кодекса РФ, в 2000 году – отдельные главы второй части. В настоящее время продолжается совершенствование налогового законодательства Российской Федерации, процесс его кодификации: принимаются новые главы части второй НК РФ, которые заменяют законы 1991 года о соответствующих налогах.

Опыт налоговой системы в России говорит о том, что только законодательная форма дает оптимальную возможность обеспечения правомочия участников налоговых отношений, воздействовать на их поведение силой авторитета правовых норм, придавать этим отношениям необходимую стабильность и определенность.

26 марта 2022 года был опубликован новый Закон № 67-ФЗ об изменениях в налоговом законодательстве:

1. Платить НДФЛ с процентов по банковским вкладам пока не нужно. Закон № 67-ФЗ приостановил ввод этого налога на два года: теперь освобождены от уплаты НДФЛ все проценты по вкладам, полученных в 2021 и 2022 годах – независимо от суммы.

2. Изменился порядок расчета НДФЛ на проценты по банковским вкладам. Теперь для расчета НДФЛ на проценты по вкладам будет применяться наибольшая величина ключевой ставки ЦБ РФ, которая действовала в течение календарного года.

3. Освобождаются от НДФЛ доходы в виде материальной выгоды, полученные в 2021–2023 годах. Это значит, что граждане не обязаны платить НДФЛ с экономии на процентах по кредиту или займу или от приобретения ценных бумаг.

4. Налог на дорогие автомобили снижается. С 2022 года отменяются повышенные коэффициенты при расчете транспортного налога на автомобили стоимостью от 3 до 10 млн рублей. Теперь, по новым правилам, остается только коэффициент 3 для автомобилей дороже 10 млн рублей. Перечень таких автомобилей будет публиковаться каждый год 31 марта.

5. Налог на недвижимое имущество «заморозят» за счет кадастровой стоимости.

ПОРЯДОК НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ САМОЗАНЯТЫХ В РОССИИ

Семенова С.О.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Пидкова Л.В.
г. Нижнекамск

Налог на профессиональный доход (НПД) был введен в России 1 января 2019 года. НПД – это новый специальный налоговый режим для самозанятых людей, который можно использовать с 2019 года. Изначально он действовал только в 4 регионах, а с 1 июля 2020 стал применяться по всей стране. Налог на профессиональный доход является не дополнительным налогом, а специализированным налоговым режимом. Переход, на который исполняется по собственной воле.

Самозанятые – люди, которые работают на себя. Они оказывают услуги, продают товары ручной работы. Законодатели задумались о том, как вывести экономику из тени. Именно тогда они предложили свежий, легкодоступный метод трудиться официально, этот метод получил название налог на профессиональный доход. То есть человек, сидя дома может зарегистрироваться в мобильном приложении, освободиться от страховых взносов и платить с доходов от самостоятельной деятельности только льготный налог 4–6 %. Что разрешает законно вести бизнес и получать заработок от подработок без рисков получить штраф за нелегальную предпринимательскую работу.

Любой индивидуальный предприниматель может зарегистрироваться в качестве самозанятого, если осуществляемая им деятельность дает такое право.

Плюсы налога на самозанятых:

- Отсутствие отчетов и деклараций. Учет доходов ведется автоматически в мобильном приложении.
- Возможность не платить страховые взносы.
- Легальная работа без статуса регистрации ИП.
- Предоставляется налоговый вычет.
- Чек формируется в приложении. Для работы не надо тратить деньги на контрольно – кассовую машинку, ибо приложение само готовит электронные чеки для клиентов.
- Выгодные налоговые ставки, которые составляют 4 % – для физлиц, а 6 % – для юрлиц.
- Простая регистрация с мобильного приложения.
- Способность совмещать с работой. Заработная плата не учитывается при расчете налога.

Минусы налога на самозанятых:

- Отсутствие трудового стажа.
- Невозможность нанимать сотрудников по трудовому договору.
- Недоступность получения социальных гарантий.
- Маленькая пенсия.
- Ограниченность по сумме дохода. Максимальный доход составляет – 2,4 млн рублей за год. После того, как доход превышает указанный лимит, налогоплательщик должен будет платить совершенно другие налоги, предусмотренные иными системами налогообложения.

Постановление Правительства РФ №1563 от 29 сентября 2020 «О внесении изменений в государственную программу РФ «Экономическое развитие и инновационная экономика», также предусмотрено включение физлиц, платящих НПД, наряду с субъектами малого и среднего бизнеса на участие в национальном проекте «Малое и средние предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», в которой они могут получить консультацию и финансовую помощь. Таким образом, на сегодняшний день механизм работы подобного налогового режима нуждается в усовершенствовании. Государство в свою очередь пытается всячески его поддержать и помочь, создавая различные проекты и улучшая условия работы налогового режима для самозанятых.

Налог на самозанятых является удобным только для граждан, получающим в среднем 200 тыс. рублей в месяц. И для граждан, которые обладают самостоятельностью и ответственностью, ведь существуют инфантильные и безответственные люди, которые перестанут платить взносы на пенсию, а через 30 лет будут стоять на улице и просить деньги, винить во всем государство. Исходя из выше написанного, можно сделать вывод о том, что государство должно тщательнее продумывать и развивать этот налоговый режим, чтобы он обрел свою актуальность.

Татарстану как пилотному региону, Минэкономразвития РФ поставил задачу зарегистрировать 60 тысяч самозанятых до конца 2019 года. По данным комитета по социально-экономическому мониторингу на 25 января, в качестве самозанятых зарегистрировались 900 человек. За 11 месяцев количество зарегистрированных около 11 000 человек [1].

Полученные от самозанятых на профессиональную деятельность налоги будут перечисляться в местный бюджет. Муниципалитеты же будут пользоваться этими средствами по собственному усмотрению. Население страны считает, что российской экономике вредны новые налоги. Вместо того, чтобы использовать бюджетные резервы для стимулирования роста, правительство вводит новые налоги, обременительные для граждан, но не дающие больших доходов казне.

Список литературы

1. Официальный сайт РФ Налоговой службы РФ – <https://www.nalog.ru>

ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ПАТЕНТНОЙ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Черемных И.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преподаватель Пидкова Л.В.
г. Нижнекамск

Патентная система налогообложения (ПНС) была введена с 1 января 2013 года ФЗ 94-ФЗ от 26.06.2012 г. Она применима в отношении ряда видов деятельности, осуществляемых индивидуальными предпринимателями в том регионе, где законом субъекта Российской Федерации принято решение о введении патентной системы налогообложения.

Рассмотрим основные преимущества и недостатки патентной системы налогообложения. Можно выделить следующие преимущества:

1. Индивидуальный предприниматель самостоятельно определяет срок действия патента (от 1 до 12 месяцев).

2. Отсутствует необходимость сдавать налоговые декларации.

3. Субъекты РФ вправе дополнять список наименований деятельности, на которые могут выдаваться патенты на основе своих региональных особенностей, создавая дополнительные возможности для развития малого бизнеса.

4. Простая схема перечисления налогов, которая не зависит от результатов конечной деятельности. Цена патента определяется налоговой инспекцией, исходя из потенциального дохода за год. Его устанавливают местные власти на региональном уровне.

5. Возможность приобретения патентов на несколько видов осуществляемой деятельности и в нескольких регионах страны.

6. Цена патента уменьшается на сумму перечисленных страховых взносов.

Недостатки патентной системы налогообложения:

1. Данный режим применим только для индивидуальных предпринимателей.

2. В основном патентная коммерческая деятельность подразумевает бытовые услуги и торговлю в розницу. Производство в рамках патентной системы налогообложения не предусмотрено, но возможно оказание так называемых услуг производственного характера, которые непосредственно связаны с изготовлением чего-либо.

3. Ограничение по количественной численности сотрудников – всего 15 человек. Учету подлежат все сотрудники предпринимателя.

4. Площадь помещения обслуживания должна быть не больше 150 кв. м (данное ограничение касается розницы и общепита, потому как для прочих услуг площадь не оговаривается).

Каждый предприниматель должен самостоятельно оценивать риски, возможности и потенциальный доход при разных режимах налогообложения и делать выбор в пользу наиболее выгодного. Патентный режим налогообложения особенно подходит для начинающих предпринимателей, так как освобождает от расчета налогов и сдачи налоговых деклараций.

ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗМЕНЕНИЙ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ

Юркина К.Д.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Пидкова Л.В.
г. Нижнекамск

Правительство РФ рассматривает возможность изменений в налоговом законодательстве.

Минфин планирует изменить налог на доходы физических лиц для граждан России, которые много времени живут за границей, но работают в отечественных компаниях на удаленке и получают там зарплату. Они считаются налоговыми нерезидентами, поэтому должны платить 30 % НДФЛ. Министерство хочет приравнять их к налоговым резидентам и сделать налоговую ставку 13 %.

В будущем россияне, держащие в банках вклады больше миллиона рублей, впервые заплатят НДФЛ с полученных процентов. К примеру, у человека есть рублевый депозит в 1,5 млн руб. и банковской ставкой 5 %. Его доход за год составит 75 тыс. руб. Отсюда вычтут необлагаемую налогом часть – 42,5 тыс. руб. – и возьмут 13 % с оставшейся суммы. Тогда придется заплатить 4 225 руб. В 2022 г. налог не будет удерживаться по причине кризиса, возникшего в связи с военными действиями на Украине.

Ставки налога на недвижимость в 2022 году не поменяются, но сумма может вырасти. ФНС объясняет это изменением понижающего коэффициента в формуле расчета. Он появился, когда налог стали считать не по инвентаризационной, а по более высокой кадастровой стоимости жилья.

Кадастровая цена в РФ пересматривается раз в 3–5 лет, с 2023 года – один раз в 4 года. В Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе это происходит еще чаще. Так как рыночная цена недвижимости постоянно растет, то и кадастровая повышается.

Например, в столице с 2022 года она увеличится в среднем на 21,4 % по сравнению с предыдущей оценкой 2018 года. Это не говорит о том, что у москвичей на тот же процент вырастит платеж по налогу за квартиру. Существует ограничение – сумма налогов на недвижимость для населения не должна расти более чем на 10 % в год.

Кроме того, в 2022 г. по всей России пройдет массовая переоценка кадастровой стоимости земельных участков. По мнению экспертов, она вырастет, а вместе с ней и сумма налога.

Из всех налогов на имущество самым затратным считается транспортный. Эксперты говорят, что более 50 % всех заплаченных гражданами РФ налогов на имущество приходится именно на него. Главным изменением в 2022 году, считается пополнение списка автомобилей, с которых берут повышенный налог. Речь идет о налоге на роскошь, под который подпадают машины стоимостью более трех миллионов рублей. Если раньше в перечне находились только автомобили премиум-класса, то из-за повышения цен в нем оказались Skoda, Kia, Citroen и Peugeot.

Помимо прямых налогов, население платит еще и косвенные через повышение цен. Это акцизы на различные товары, которые в следующем году снова вырастут. Например, акцизы на крепкий алкоголь, сигареты и бензин с 1 января повысились на 4 %.

В 2022 году изменения коснулись налоговых вычетов. К перечню социальных добавится вычет на занятие спортом. Причем его можно получить не только на себя, но и на детей.

Список литературы

URL: www.aif.ru – Сайт газеты «Аргументы и Факты».

К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Якимова М.Н.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова
Научный руководитель, ст. преп. Хафизова-Осадчий Э.Я.
г. Набережные Челны

Изучение состояния и эффективности функционирования субъектов малого бизнеса является важной составляющей, позволяющей оценить, насколько эффективно развивается предпринимательство в стране. Нельзя преуменьшать роль малого бизнеса

в экономике Российской Федерации. В большинстве развитых стран именно малый бизнес является тем инструментом, при помощи которого решаются социальные проблемы, вопросы, связанные с безработицей и т. д.

Таким образом, развитие экономики страны в целом неразрывно связано с развитием предпринимательства. Приоритетность рассмотрения вопроса, связанного с изучением состояния субъектов малого предпринимательства связана с ролью малого бизнеса. Облагая большей гибкостью, в сравнении с субъектами среднего и крупного предпринимательства, малый бизнес зачастую становится площадкой для внедрения инновационных идей, проектов, оказывающий существенное влияние на отдельные отрасли экономики, потребительский спрос.

Обладая инструментами оперативного управления текущей деятельностью, у субъектов малого бизнеса появляются преимущества в более быстрой переориентации своей деятельности под изменяющуюся конъюнктуру рынка. Развитие субъектов малого бизнеса позволяет создавать новые рабочие места, обеспечивает рост производства продукции, снижает уровень безработицы и т. д.

Оценивая те сегменты, в которых субъекта малого бизнеса работают более эффективно, отметим, что это такие сферы как торговля, строительство, ремонт.

В связи с сложившейся ситуацией в мировой экономике, которая повлекла за собой и ухудшение экономической ситуации в нашей стране, субъекты малого предпринимательства ощутили сильнейшее влияние этих изменений, что повлекло снижение эффективности их деятельности. Некоторые субъекты малого предпринимательства не смогли справиться со сложившимися обстоятельствами, и были вынуждены прекратить свою деятельность и закрыться. Так Царева Н. в своей статье указала на то, что в связи с карантинными мерами, которые были введены в период пандемии, банкротство субъектов малого бизнеса будет массовым [1].

В связи с этим государство рассматривает различные варианты поддержки субъектов предпринимательской деятельности через налоговые каникулы, предоставление льготных кредитов и т. д., что позволит оставшимся предприятиям продолжить свою предпринимательскую деятельность.

Так, в качестве одной из национальных целей до 2030 г. В России заявлено увеличение занятости в секторе МСП до 25 млн чел., отмечает в своей статье С.П. Земцов [2].

О необходимости наличия стратегий реагирования и преодоления кризисов не только у крупных компаний, но и у фирм МСБ, говорит в своей статье и А.К. Ласковая. Особенно важными такие стратегии становятся для индустрий, сильно зависимых от изменений потребительских привычек и условий внешней среды бизнеса, отмечает автор [3].

Список литературы

1. Царева, Н. Банкротства в малом бизнесе будут массовыми / Н. Царева // Эксперт. – 2020. – № 40. С. 9–10.
2. Земцов С.П., Царева Ю.В., Салимова Д.Р., Барина В.А. Занятость в малом и среднем бизнесе в России: в поисках факторов роста / С.П. Земцов, Ю.В. Царева, Д.Р. Салимова, В.А. Барина // Вопросы экономики. – 2021. – № 12. – С. 66–93.
3. Ласковая А.К., Богатырева К.А. Выживаемость фирм малого и среднего бизнеса в период пандемии COVID-19: библиометрический анализ исследований / А.К. Ласковая, К.А. Богатырева // Менеджмент в России и за рубежом. – 2021. – № 5. – С. 70–77.

СЕКЦИЯ «МАРКЕТИНГ. МЕНЕДЖМЕНТ. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Алексаникова Ю.Ю.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова
Научный руководитель: к. э. н. Джано Джомая,
Г. Нижнекамск

«ПАО «Нижнекамскшина» – крупное российское предприятие шинной промышленности, входит в группу компаний «Татнефть». Занимает одно из лидирующих положений среди производителей резиновых шин, камер и покрышек» [3] в России и странах СНГ.

Следует сказать, что «шинная промышленность в России отличается высокой концентрацией – на долю трех крупнейших производителей приходится около 46 % рынка. Первое место по количеству выпускаемых шин занимает ПАО «Нижнекамскшина», на втором месте находится финский производитель Nokian Tyres, на третьем – российская компания Cordiant» [3].

Анализ основных технико-экономических показателей ПАО «Нижнекамскшина» за период 2018–2020 гг. позволяет отметить следующие моменты:

- За анализируемый период 2018–2020 гг., «объем выручки от реализации товаров, продукции, работ, услуг снизился на 13 509 960 тыс. руб. (6 905 840–20 415 800) или 66,17 % (6 905 840 / 20 415 800*100)» [3].

- «Себестоимость проданных товаров также снизилась с 19149900 тыс. руб. 6070410 до тыс. руб. или на 68,30 % (6070410 / 19149900*100).

- Прибыль от продаж значительно снизилась на 414016 тыс. руб. или 73,31 % (150713/564729*100).

- К концу анализируемого периода прибыль до налогообложения составила 208234 тыс. руб» [3].

- «Чистая прибыль» [3] в 2020 году составила 145966 тыс. руб.

- Наблюдается отсутствие коммерческих затрат за анализируемый период 2018–2020 гг.

- Отмечается снижение как кредиторской так и дебиторской задолженности, однако кредиторская задолженность по всем годам анализируемого периода превышает дебиторская задолженность в несколько раз, что может увеличить финансовый риск в деятельности.

«На сегодняшний день в Республике Татарстан более 80 предприятий различных отраслей промышленности осуществляют внедрение элементов системы «Бережливое производство»

Принятие решения о развитии производственной системы ПАО «Нижнекамскшина» построенной на принципах «Бережливого производства» было в апреле 2008 года.

В это же время определились следующие основные цели от построения концепции:

- повышения эффективности через сокращение потерь;

- повышения уровня культуры производства;

- удовлетворения требований автозаводов» [5].

- проводимые аудиты по 10 показателям с целью определения уровня развития производственной системы в ПАО «Нижнекамскшина» отметили, что такие показатели

как визуальный менеджмент, управление проектами и решение проблем, работа с поставщиками продукции и услуг, получили низкие оценки в пределах 1,5 балла.

суммарная оценка уровня развития производственной системы в ПАО «Нижнекамскшина» в рамках внедрения «Бережливого производства» за два периода составляла 2,28 балла и 2,46 балла соответственно при этом максимальная оценка составляет 4 балла. Это говорит о том что, уровень внедрения бережливого производства составил 57 % и 61,5 %.

Анализ сильных сторон и имеющихся потенциал для дальнейшего развития системы «Бережливого производства» в ПАО «Нижнекамскшина», показал что,

К сильным сторонам, «например, относится компетентности персонала в вопросах применения методов и инструментов «Бережливого производства», а также вовлеченность и заинтересованность работников в улучшениях, а к потенциалам для улучшения» [2] можно отнести тот факт, что Система вытягивания внедряется только на отдельных процессах.

По данным 2008 и 2020 годам нельзя сказать, что все основные финансовые результаты деятельности предприятия выросли «после внедрения концепции бережливого производства» [2].

К числу положительных фактов можно отметить следующие:

- отмечается снижение «затрат на один рубль реализованной продукции.
- рост рентабельности персонала в 2020 году по сравнению с 2008 годом на 14 %.

- рост производительности труда» [2] одного работающего в 4 раза за анализируемый период.

- рост среднемесячной зарплаты на 1 работника более чем в 2,5 раза.

Однако имеются и недостатки, и проблемы к их числу отметим следующие:

- снижение объемов производства с 11 877 тыс. шт. в 2008 году до 8 008 тыс. шт. в 2020 году, хотя такое снижение связано скорее всего с реорганизации шинной промышленности в рамках ПАО «Татнефть».

- снижение выручки от реализации на 503 393 тыс. руб. или на 6,8 %.

- наблюдается снижение рентабельности продаж с 6,88 % до 2,18 %.

- практически не улучшается качество жизни работающих по признаку оплаты труда, так как отношение средней заработной платы к минимальному потребительскому бюджету на члена типовой семьи в РТ существенно не меняется.

В ПАО «Нижнекамскшина» «принято «Положение о системе непрерывного совершенствования производственной системы, данное положение регламентирует и регулирует процесс подачи и оценки кайдзен и рационализаторских предложений» [3].

Если экономический эффект до 500 тыс. руб., то размер вознаграждения составляет 10 % от экономии. Однако если экономический эффект свыше 1 млн руб., то размер вознаграждения составляет 75 тыс. руб. + 1 % от экономии, превышающей 1 млн руб.

В результате регулирования процессов подачи кайдзен и рационализаторских предложений, на предприятии имеются большие успехи в этом отношении, так, только «за 4 года (2015–2018 гг.) внедрения концепции бережливого производства подано со стороны работников 3985 Кайдзен – предложений и 147 рационализаторских предложений.

Для совершенствования деятельности ПАО «Нижнекамскшина» в области бережливого производства необходимо проводить следующие мероприятия:

- Поддержание достигнутого уровня развития бережливого производства, применять для этого цикл Деминга.

- Устранение из рабочих зон цехов лишних предметов, материалов, инструментов, не используемых в текущем производстве (совершенствование внедрения инструмента 5S).

- Освобождение дополнительного пространства на производственных участках за счет рационального размещения предметов и стандартизации процессов» [2].
- Продолжение работы по повышению эффективности использования оборудования (сокращение времени циклов, повышение норм выработки, снижение простоев оборудования, повышения качества полуфабрикатов).
- Продолжение работы по оптимизации производственных процессов, с использованием методов проектного управления, внутренней логистики, системы ТРМ и др.
- Продолжение работы по быстрой переналадке (SMED).
- Продолжение обучения работников бережливому производству с целью развития их творческих способностей.
- Продолжение работ по развитию уровня внедрения методов и инструментов Бережливого производства.
- Осуществление контроля за внедрением кайдзен-предложений, вести мониторинг и применять меры при выявлении несоответствий, при этом размер вознаграждения работников предприятия по результатам кайдзен-предложений должен соответствовать масштабам экономического эффекта, полученного от этих предложений.
- Применение на практике многообразного опыта зарубежных предприятий; от предприятий Восточной Европы можно перенять их опыт, направленный на расширение ассортимента выпускаемой продукции и вытеснения конкурентов за счет лучшего качества и более низкой цены, полученной путем снижения потерь и затрат на производство. От шведских компаний можно применить их заботу об окружающей среде на основе стандарта ISO 9000–14000» [5]. А от американских компаний можно рассмотреть их опыт по внедрению тянущей системы не только в сферах производства, но и в других областях бизнеса. Обращая внимание на германский опыт, можно внедрить его в логистическую систему деятельности предприятия (складирование, перевозка, хранение и др.).

Список литературы

1. Бережливое производство. Практика применения / Молодежь и наука. 2015. № 2.
2. Внедрение технологий «Бережливого производства» в Республике Татарстан / Educatio, 2015. № 6
3. Годовые отчеты ПАО «Нижекамскшина», 2008, 2018, 2019 и 2020 годы.
4. Производители шин Отечественных и Импортных – <http://www.megashina.ru/content/proizvoditeli-shin-otechestvennykh-importnykh>
5. Сайт ПАО «Нижекамскшина».

ФОРМИРОВАНИЯ КРИТЕРИЕВ ВЫБОРА ПОСТАВЩИКА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРОЦЕССА ЗАКУПКИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

Вавилова Т.С.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова, колледж
Научный руководитель – преп. Ишмаева Е.Г.
г. Набережные Челны

Основная цель закупочной логистики – это удовлетворение потребностей предприятия или производства материальными ресурсами, с возможностью извлечения максимальной экономической выгоды.

В условиях нынешних, после коронавирусных событий, которые еще продолжают на данный момент, самое главное для любого торгового предприятия – это выбор надежного поставщика. В эпидемиологических условиях работы многие предприятия обанкротились, или лишились прибыли, также была и есть огромная вероятность потери постоянных поставщиков. Поэтому актуальность данной темы прослеживается как никогда.

На сегодняшний день выстраивание крепких и надежных отношений с поставщиками является ключевым фактором успеха и рентабельности каждого предприятия. В то же время, выбирая поставщиков постоянного ассортимента, в первую очередь учитывают коммерческие предложения. Поэтому, целью исследовательской работы является разработка рекомендаций по совершенствованию формирования критериев выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов ООО «Лента».

Для решения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- 1) провести анализ формирования критериев выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов;
- 2) дать рекомендации по улучшению формирования критериев выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов.

Объектом исследования данной работы является ООО «Лента».

Предмет исследования – логистические методы при формировании критериев выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов.

Для проведения анализа формирования критериев выбора поставщика было проведено несколько исследований. На первом этапе были собраны количественные, первичные данные; методом сбора информации послужил экспертный опрос, инструментом сбора выступила анкета. На первом этапе сотрудники ООО «Лента» проранжировали критерии, важные при выборе поставщика.

Было выявлено, что наиболее важную значимость при выборе поставщика имеют критерии: цена товара – 0,2 бб., непрерывность поставки – 0,17 бб., качество товара – 0,16 бб., прозрачность бизнеса и репутация на рынке – по 0,13 бб., контроль – 0,12 бб., оперативность – 0,08 бб.

На втором этапе по данным проранжированным критериям была проведена рейтинговая оценка поставщиков кошачьего корма ООО «Лента». После расчета и анализа экспертных оценок были получены следующие оценки эффективности работы поставщиков по критериям проранжированным ранее.

«Mars» = $10 \cdot 0,13 + 5 \cdot 0,13 + 8 \cdot 0,16 + 7 \cdot 0,12 + 6 \cdot 0,17 + 9 \cdot 0,12 + 5 \cdot 0,08 = 7,1366$.

«Nestle» = $8 \cdot 0,3 + 5 \cdot 0,13 + 7 \cdot 0,16 + 8 \cdot 0,2 + 5 \cdot 0,17 + 4 \cdot 0,12 + 3 \cdot 0,08 = 5,9866$.

«Brit» = $8 \cdot 0,13 + 7 \cdot 0,13 + 9 \cdot 0,16 + 6 \cdot 0,2 + 5 \cdot 0,17 + 4 \cdot 0,12 + 5 \cdot 0,08 = 6,3266$.

«Miratorg» = $6 \cdot 0,13 + 7 \cdot 0,13 + 5 \cdot 0,16 + 8 \cdot 0,2 + 4 \cdot 0,17 + 3 \cdot 0,12 + 4 \cdot 0,08 = 5,4566$.

Расчет показал, наиболее эффективным поставщиком для ООО «Лента» является ООО «Mars», она имеет самую высокую балльную оценку по репутации на рынке, а также по контролю за всеми процессами на производстве. Компания «Mars» имеет наибольший общий балл при выборе поставщика по всем критериям оценки в сегменте кормов для животных. Поэтому, она вправе считаться наилучшим кандидатом для поставок товара.

ООО «Лента» при выборе поставщика ориентируется на долгосрочную перспективу работы, стоимость единицы товара – наиболее важный фактор. Предприятию нужно оценить, целесообразно ли закупать товар по такой цене, ведь при расчете расходов учитывается не только стоимость товара, а также дополнительные издержки и расходы. Например, расходы на транспортировку товара, при отсутствии личного транспорта у ритейлера или поставщика; складские расходы на хранение; непредвиденные расходы.

ООО «Лента» следует использовать более обширные методы оценки поставщиков, для избежания неприятностей и получения самых выгодных предложений сотрудничества.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА КАК ПРИЗНАК ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫХ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

Вильданов И.З.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. э. н. Джано Джомаа
г. Нижнекамск

«Организационно-распорядительные методы в управлении качеством принято реализовывать с помощью обязательных к исполнению документов, в число которых входят директивы, постановления, приказы и иные предписания, которые направлены на обеспечение и повышение качественного уровня до необходимых показателей.

К группе организационно-распорядительных методов в управлении качеством принято относить метод организационного воздействия, метод распорядительного воздействия, метод регламентирования, метод нормирования и метод инструктирования» [1].

Следует заметить, что каждый из выше указанных методов предполагает наличие конкретный набор документов в том числе документы системы менеджмента качества и документы по трудовым отношениям.

«К методу организационного воздействия относятся: устав организации, организационная структура и штатное расписание, положения о подразделениях, коллективный договор, должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.

К числу распорядительных воздействий относят: приказы, распоряжения, указания, инструкции, нормирование труда, координацию работ и контроль исполнения» [2].

«Регламентирование деятельности предприятия выражается в разработке и реализации таких документов как положений общеорганизационного порядка; структуры управления предприятием; штатного расписания и должностных инструкций по управлению предприятием; положений, определяющих внутренний порядок работы.

Нормирование деятельности предприятия заключается в разработке и реализации норм (правил) и нормативов (количественного выражения этих норм), устанавливающих границы деятельности предприятия.

Инструктирование – это в основном методическая разработка информационного характера, оно сводится к ознакомлению персонала с правилами работы, порядком ее выполнения, ожидаемыми трудностями и рекомендациям по их преодолению» [3].

Анализ организационно-распорядительных документаций в ООО «ДЕКОР-СТРОЙ» позволяет отметить следующие важные моменты:

- на предприятии отсутствует такой важный и хороший документ СМК как руководство по качеству, политика в области качества, планы качества и программы развития предприятия;
- наблюдается отсутствие документированных процедур;
- отсутствуют такие организационные документы как коллективный договор и положение о подразделении.
- все информационно-справочные документы имеется в организации.
- по трудовым отношениям отсутствуют такие документы как резюме и автобиография работника.

«Систему оплаты труда можно назвать методом или средством определения заработной платы или жалованья. По существу, система оплаты труда представляет собой центральный механизм регулирования и организации трудовых отношений. Для руководства предприятия значимость систем оплаты труда отражается в том, что поиски новых и лучших способов оплаты труда работников часто представляются непрерывным и вечным занятием.

Исходя из того, что оплата труда – одна из значимых характеристик трудовых отношений, а, следовательно, мощное средство для осуществления управленческого контроля, едва ли можно удивляться стремлению к более «результативным и эффективным» методам распределения средств.

Однако в качестве метода управленческого контроля система оплаты труда представляет собой некую компенсацию за давление, оказываемое на рабочем месте по отношению к работникам, группам и их представителям» [4].

Распределение сотрудников ООО «ДЕКОР – СТРОЙ» по уровню месячной заработной платы на 2020 год позволяет сделать следующие выводы:

- все сотрудники предприятия получают заработную плату больше чем размер прожиточного минимума в России;

- 20 % сотрудников их заработной платы выше 50 тыс. руб.;

- около 13 % сотрудников их заработной платы меньше 30 тыс. руб.;

- около 67 % сотрудников их заработная плата варьируется между 30–50 тыс. руб.

Расчет средних показателей заработной платы сотрудников ООО «ДЕКОР-СТРОЙ» показал следующие моменты:

- средняя заработная плата работников достигла в 2020 году около 41,66 тыс. руб.;

- Значение моды свидетельствует о том, что наиболее часто встречается заработная плата у сотрудников ООО «ДЕКОР-СТРОЙ» в размере 44 тыс. рублей.

- Медиана показывает, что 50 % сотрудников ООО «ДЕКОР-СТРОЙ» получают заработную плату ниже 42,5 тыс. руб., вторая часть сотрудников получают больше 42,5 тыс. руб.

«Однако средняя величина заработной платы или любого изучаемого признака, являясь равнодействующей, выполняет свою основную задачу с разной степенью точности: чем меньше различия индивидуальных значений признака, подлежащих осреднению, тем однороднее совокупность, а, следовательно, точнее и надежнее средняя, и наоборот. Следовательно, по степени вариации можно судить о границах вариации признака, однородности совокупности по данному признаку, типичности средней, взаимосвязи факторов, определяющих вариацию» [6].

Анализ вариации заработной платы на 2020 у сотрудников ООО «ДЕКОР-СТРОЙ» показал следующие важные аспекты:

- размах вариации как показатель дающий только обобщающую характеристику значений заработной платы у сотрудников ООО «ДЕКОР – СТРОЙ» составил 40 тыс. руб.;

- Среднее линейное отклонение заработной платы сотрудников ООО «ДЕКОР-СТРОЙ» составило 8 тыс. руб., т. е. конкретные значения заработной платы одного сотрудника в среднем отклоняются от среднего значения заработной платы в среднем на 8 тыс. руб.;

- дисперсия заработной платы сотрудников достигла 88,89, тогда как стандартное отклонение этого же признака составило 9,43 тыс. руб.;

- значение коэффициента вариации составило 22,64 % (не превышает 33 %), следовательно, это говорит о том, что распределение сотрудников ООО «ДЕКОР-СТРОЙ» по признаку заработной платы имеет однородный характер, а степень равномерности распределения сотрудников по зарплате составляет 77,36 %.

Характеристики асимметричности распределения заработной платы у сотрудников ООО «ДЕКОР-СТРОЙ» за 2020 год, можно определить с помощью показателей асимметрии эксцесса.

Значение показателя асимметрии – 0,248 свидетельствует о том, что асимметрия левосторонней, т. е. ветвь влево более длинная, однако асимметрия незначительная поскольку постольку ее значение меньше |0,25|.

В то же время значение показателя эксцесса – 0,83 показывает, что распределение сотрудников ООО «ДЕКОР-СТРОЙ» по заработной плате является плосковершинным и скачок считается не значительным.

В целом для совершенствования и развития организационно-распределительных методов управления качеством в ООО «ДЕКОР-СТРОЙ» необходимо проводить следующие мероприятия:

1. Внедрение в организации документации СМК в частности политика в области качества и необходимые документированные процедуры. При этом следует заметить, что «в составе организационно-распорядительной документации важнейшим документом является политика в области качества» [6].

2. С целью повышения эффективности и прозрачности работы, необходимо внедрения положения о подразделении, а также коллективный договор. При этом следует помнить, что наличие коллективного договора с правовой точки зрения не обязательно для микропредприятия.

3. Следует помнить, что на «сегодня на первый план выходят экономические, социально-психологические, воспитательные методы управления качеством. Что касается организационно-распорядительные методы, то они становятся вспомогательными и занимают второстепенное место» [3].

4. Для эффективного применения организационно-распорядительных методов управления качеством, руководству ООО «ДЕКОР-СТРОЙ» следует помнить, что «реализация методов организационного воздействия во многом определяется уровнем деловой культуры организации, желанием сотрудников работать по правилам, предписанным администрацией» [6].

Список литературы

1. Основные методы управления качеством. URL: <https://zaochnik.com/spravochnik/menedzhment/upravlenie-kachestvom/metody-upravlenija-kachestvom/>

2. Студопедия – Методы управления – это способы осуществления управленческих воздействий на персонал для достижения целей управления организацией. URL: <https://studopedia.info/2-114205.html>

3. Дорофеев В. Д., Шмелева А. Н., Шестопал Н. Ю., Менеджмент: учебное пособие, 2008 г.

4. Системы оплаты труда / под ред. Майкла Пула и Малкольма Уорнера

5. Методы управления качеством в менеджменте. URL: <http://ru.solverbook.com/spravochnik/menedzhment/metody-upravleniya-kachestvom/>

6. Внутренние организационные документы ООО «ДЕКОР – СТРОЙ»

7. ООО «ДЕКОР-СТРОЙ» – Бухгалтерская отчетность за 2018 г.

8. ООО «ДЕКОР-СТРОЙ» – Бухгалтерская отчетность за 2019 г.

9. ООО «ДЕКОР-СТРОЙ» – Бухгалтерская отчетность за 2020 г.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ

Вяткина С.А.,

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова,
Научный руководитель – к. п. н., доцент Титова С.В.
г. Набережные Челны

Организация представляет собой сложную систему, в которой постоянно взаимодействует множество работников, каждый из которых пытается отстоять свои взгляды, позиции, точку зрения. Поэтому вероятность возникновения конфликта существует в любом трудовом коллективе.

Под конфликтом понимают несовместимость позиций, взглядов, идей. Часто конфликт считают организационной патологией, так как конфликты приводят к столкновению конфликтующих сторон. Такой конфликт носит название деструктивного.

Следует отметить и конструктивные конфликты, которые позволяют определить наиболее перспективные (значимые) направления развития организации.

Управление конфликтами должно стать необходимой составляющей опытного руководителя предприятия. В противном случае предприятие рискует не достичь всех поставленных целей.

В современной науке существует множество методов разрешения конфликтов, традиционными из которых являются:

- внутриличностные (способность воздействовать на себя, свое поведение, при этом не вызывая негативной реакции со стороны других работников);
- организационные (связаны с качественным разделением прав, обязанностей, ответственности между подразделениями и отдельными работниками в рамках одной организации);
- межличностные методы (уклонение от конфликта, сглаживание конфликтной ситуации и ее последствий, принуждение, компромисс между сторонами конфликта, решение проблемной ситуации);
- переговоры представляют собой тактические приемы, которые нацелены на поиск взаимоприемлемых решений для сторон конфликта;
- разрастание конфликта (применяется лишь тогда, когда другие методы и способы не помогают).

Таким образом, можно сделать вывод, что конфликтные ситуации происходят в организациях постоянно. Нельзя сказать, что конфликт – сугубо отрицательное явление, поскольку решение конфликтной ситуации сопровождается и возникновением компромисса, учитывающего интересы и мнения всех сторон. Однако лишь при грамотном управлении и оперативном устранении конфликт способен привести к повышению эффективности предприятия.

ВЛИЯНИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Галимов И. Р.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова

Вопрос поиска источников развития региональной экономики является актуальным, так как затрагивает не только экономические, но и политические, а также социальные аспекты жизни населения страны.

Таким источником могут стать телекоммуникации, которые все глубже проникают в жизнь и невозможно представить фирмы, домохозяйства и государства, которые могли бы в условиях глобализации обходиться без них. Они могут применяться для эффективного взаимодействия между отраслями и, как следствие, являются жизненно важной инфраструктурой для экономики.

Увеличение и ускорение потоков информации позволяет экономике стать более конкурентоспособными и стимулировать инновационную деятельность, что может привести к техническому прогрессу. Потенциал телекоммуникаций для стимулирования экономического роста имеет решающее значение как для развитых, так и для развивающихся стран, поэтому считается развитие телекоммуникационного сектора в экономике может способствовать техническому прогрессу [4].

Связь между развитием телекоммуникаций и экономическим ростом можно объяснить через традиционные теории экономического роста. Модель Солоу (1956) [7] описывает каналы экономического роста, в которых факторы производства, то есть основной капи-

тал и рабочая сила, способствует экономическому росту, в то время как экзогенный технический прогресс необходим для расширения границ производства. Развитие телекоммуникационного сектора обеспечивает важный вклад в экономический рост, поскольку инфраструктура и инвестиции в телекоммуникации увеличивает основной капитал, обеспечивая занятость в экономике, тем самым стимулирует экономический рост [5].

Теории эндогенного роста подчеркивают важность накопления знаний для развития инновационной деятельности в рамках региональной экономики. Предлагается, что развитие телекоммуникационного сектора может улучшить поток информации. Эффективное распространение информации позволяет компаниям работать больше эффективно, поскольку они выигрывают от снижения транзакционных издержек и, таким образом, распределяют ресурсы на большее количество продуктивных районов [5].

Важность телекоммуникационного сектора была эмпирически исследована в контексте как развитых, так и развивающихся стран, многие исследования находят положительную связь с экономическим ростом. Однако было подчеркнуто, что стране необходимо иметь эффективную цифровую стратегию для полной реализации потенциала телекоммуникаций применительно к экономическому росту [8].

Исследование Fawaz (2021) в Латинской Америке показывает, что использование Интернета и развитие ИКТ оказывают положительное и значительное влияние на экономический рост. По результатам можно сделать вывод, что страны инвестировать в развитие телекоммуникаций и ИКТ, поскольку это способ ускорить развитие и экономический рост [2].

5G – ключевой инструмент в цифровой трансформации экономики и общества. В будущем глубокая интеграция 5G с облачными вычислениями, большими данными, искусственным интеллектом, VR и другими технологиями станут отправной точкой для цифровой трансформации в различных отраслях. С одной стороны, 5G предоставит пользователям сверхвысокое разрешение на видео, чтобы повысить планку клиентского опыта, что будет способствовать повышению качества обслуживания. С другой стороны, 5G будет поддерживать интернет вещей, а также совокупность девайсов, представленные умными городами и умными домами, что-то повысит значение мобильной связи [3].

Ожидается, что 100 миллиардов устройств получат доступ к сетям 5G. Что еще более важно, 5G также будет существовать во всех аспектах социальной жизни и станет ее неотъемлемой [3].

Теория экономического роста показывает, что накопление капитала является ключевым фактором экономического роста. В сравнении с другими факторами накопление капитала имеет более прямую и значительную роль в стимулировании экономического и социального развития. Как важный компонент совокупного спроса, увеличение инвестиций будет напрямую способствовать расширению совокупного спроса, увеличению совокупного выпуска и способствовать экономическому развитию. Общий объем инвестиционных перспектив от 5G будет намного выше, чем при строительстве сети 4G [3].

Масштабное применение технологии 5G и инвестиции операторов связи в сети 5G будут стимулировать спрос на сетевое оборудование. С точки зрения потребления высокий уровень 5G, его эффективность и низкая стоимость привлекут различные отрасли для расширения инвестиций в 5G, которые способствуют улучшению цифровизации отрасли [3].

5G создаст большое количество высококвалифицированных рабочих мест. 5G будет стимулировать занятость в индустрии мобильной связи, но также породит ряд новых позиций, связанных с облачными вычислениями и разработкой алгоритмов искусственного интеллекта, создавая больше рабочих мест и делая их более гибкими [3].

Таким образом, повсеместное применение 5G обеспечит солидную поддержку массового предпринимательства и инноваций, поможет нарастить производственные

мощность, и сделает мобильную связь нового поколения, ключевой технологией, ведущей к цифровой трансформации страны [6].

С точки зрения технических характеристик сетей связи пятого поколения, есть возможность подключения в 10 раз большего количества устройств, не являющихся мобильными телефонами. Достижения 5G позволят развивать облачные технологии, BigData, интернет вещей, а также искусственный интеллект[1].

Таким образом, на основе изученного материала можно сказать, что развитие телекоммуникаций оказывает положительное влияние на рост региональной экономики. Особую роль играют сети 5G, чье становление исследователи называют ведущим фактором цифровой трансформации экономической системы и общества, закладывая основы для развития всех отраслей, снижения транзакционных издержек и формирования новых рабочих мест, которые обеспечивают бесперебойное функционирование системы и реализуют ее новые возможности. Исходя из этого, инвестиции в 5G, на наш взгляд, являются важным направлением государственной политики, на которое необходимо обратить внимание, привлекая бюджетные средства и частные инвестиции, что позволит выпускать конкурентоспособную продукцию на мировом рынке в условиях глобализации.

Список литературы

1. Иманкул М.Н., Мамбет Е.А. Организация сетей 5G // ЕГИ. 2018. № 1 (19).
2. Fawaz F. et al. The effects of telecommunications infrastructure on Latin America's economic growth //Problemas del Desarrollo. RevistaLatinoamericana de Economía. – 2021. – Т. 52. – № 206.
3. Fu J., Chen C. L. Y. The contribution and prospect of 5g technology to china's economic development //Journal of Economic Science Research— Volume. – 2020. – Т. 3. – № 03.
4. Haini, H. (2020). The evolution of China's modern economy and its implications on future growth. *Post-Communist Economies*, 00(00), 1–25. URL: <https://doi.org/10.1080/14631377.2020.1793610>
5. Paduka A. C. B. P. D., Zainuddin S. (2020) Telecommunications and Economic Growth in the ASEAN Economies.
6. Si Xu. 5G Promotes High Quality Development of Chinese Economy[J]. *Development Research*, 2019(9).
7. Solow, R. M. (1956). A Contribution to the Theory of Economic Growth. *Quarterly Journal of Economics*, 70(1), 65–94.
8. Vu, K. M. (2017). ICT diffusion and production in ASEAN countries: Patterns, performance, and policy directions. *Telecommunications Policy*, 41(10), 962–977.

КОРРЕЛЯЦИОННО-РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Епишов С.А.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. э. н. Джано Джомая
Г. Нижнекамск

«Прибыль является самым важным показателем, который характеризует эффективность производства и качество производимой продукции. Это показатель рентабельности бизнеса, то, ради чего и осуществляется вся предпринимательская деятельность» [1].

«Выручка от реализации товаров (работ, услуг) представляет собой сумму денежных средств, поступающих на счет предприятия за реализованную продукцию. Она является экономической категорией, так как выражает денежные отношения между поставщиками и потребителями товаров, важным источником формирования собственных финансовых ресурсов предприятия» [2].

«В Российской Федерации, в отличие от развитых стран, в основном использовался второй метод, так как отсутствовали развитые фондовый и денежный рынки, с которых можно было бы привлекать денежные средства для страхования от неплатежей. В настоящее время выбор метода определения доходов и расходов предприятия регламентируется гл. 25 НК РФ и отражается в учетной политике предприятия» [4].

«При определении выручки важно знать объем реализации продукции в действующих ценах без налога НДС, акцизов, торговых и сбытовых скидок и экспортных тарифов» [5].

Анализ Финансовых результатов деятельности ООО «Энергоинжиниринг», показали следующие важные моменты:

– «увеличение выручки от реализации в 2020 году по сравнению с 2019 годом на 5290 тыс. руб. или на 25 %» [3];

– «отмечается устойчивый рост чистой прибыли за анализируемый период 2015–2020 гг., так в 2020 году рост прибыли составил 638 тыс. руб. по сравнению с 2019 годом» [3];

– наблюдается наличие дебиторской задолженности в 2020 году и рост кредиторской задолженности за анализируемый период 2015–2020 гг.

Анализ технико-экономических показателей на предприятии показал:

– «Среднегодовая выработка на одного работника в 2015 году составила 9 тыс. руб., в 2016 году составила 198,5 тыс. руб. / чел., в 2017 году по сравнению с 2016 годом среднегодовая выработка на одного работника увеличилась на 14,4 % и составила 227 тыс. руб. / чел., в 2018 году среднегодовая выработка на одного работника еще увеличивается по сравнению с 2017 годом и составляет 524 тыс. руб./ чел., в 2019 году среднегодовая выработка на одного работника составила 964 тыс. руб., что на 84 % выше предыдущего года, в 2020 году среднегодовая выработка на одного работника еще увеличивается по сравнению с 2019 годом и составляет 1204 тыс. руб./ чел.» [3].

– Основное влияние на увеличении объема производимой продукции в 2020 году по сравнению с 2019 года оказало рост объемов представленных услуг на предприятии.

– «На фондоотдачу основных средств оказывают влияние достаточно широкий круг факторов» [5]. В ООО «Энергоинжиниринг» за 2015–2020 гг. имеется положительная тенденция роста данного показателя, так в 2020 году фондоотдача составил почти 19,40 руб. Однако в 2020 году наблюдается снижения величины фондоотдачи по сравнению с 2019 годом, это связано скорее всего с увеличением стоимости основных средств в результате введение в действие новых фондов.

– При анализе качественных финансовых результатов деятельности предприятия, обрушает на себя особое внимание динамики фондорентабельности в ООО «Энергоинжиниринг». За анализируемый период 2015–2020 гг. наблюдается не устойчивый рост этого показателя, хотя в отдельных годах 2017, 2019 и 2020 можно отметить резкий скачек по сравнению с другими годами. Это связано в основном с колеблемостью прибыли с одной стороны и с изменением стоимости основных фондов на предприятии. Наблюдаемая картина в принципе логичная ведь предприятие функционирует на рынке не больше 6 лет, то есть предприятие находится на стадии образования и развития.

«Методы корреляционного и регрессионного анализа используются в комплексе. Наиболее разработанной в теории и широко применяемой на практике является парная корреляция, когда исследуются соотношения результативного признака и одного факторного признака. Это – однофакторный корреляционный и регрессионный анализ» [7].

«Корреляционный анализ выручки от реализации и прибыли показал, что связь между факторным и результативным признаком весьма тесной так, как значение Линейного коэффициента корреляции составило 0,97 это значит, что при изменении выручки от реализации на 1 % прибыль изменится на 0,97 %» [3].

Расчеты по коэффициенту конкордации (метод параллельных рядов), свидетельствуют о том, что между выручкой от реализации и прибылью также существует прямая и

весьма тесная связь, так как значения этого коэффициента приближается к единице. Так из расчетов видно, что коэффициент конкордации достиг 0,97.

Индекс детерминации показывает, что «изменение величины прибыли обусловлено только на 94 % изменением выручки от реализации и на 6 % связано с влиянием прочих факторов, не исследуемых в данной модели» [3].

Параметры уравнения регрессии показывают, что прибыль предприятия будет и в дальнейшем иметь тенденцию к росту при увеличении выручки от реализации (при росте выручки от реализации на один рубль, прибыль растет на 0,147 рублей).

Оценка надежности построенного уравнения регрессии по критерию Фишера свидетельствует о том, что возможность использования линейной функции подтверждается. «Принято считать, что уравнение регрессии пригодно для практического применения в том случае если $F_{\text{фак.}} > F_{\text{табл.}}$ не менее чем в 4 раза. В нашем случае $F_{\text{фак.}}$ больше чем $F_{\text{табл.}}$ почти в 1,5 раза» [5].

Полученный коэффициент аппроксимации 29,83 % > 15 %, означает, что уравнение регрессии не достаточно хорошо отображает взаимосвязь выручки от реализации и прибыли предприятия и не может быть использовано в практической работе.

В целом для увеличения выручки от реализации и прибыли в ООО «Энергоинжиниринг» необходимо проводить следующие мероприятия:

- Применение коммерческих инструментов связанных с реализацией услуг предприятия с целью достижения высоких финансовых результатов и удовлетворения потребности потребителей.
- Направить полученные финансовые результаты на покрытие кредиторской задолженности.
- Улучшение ассортимента и структура производства, а также качество и конкурентоспособность продукции.
- Своевременное оформление платежных документов и соблюдение договорных условий.
- Обеспечение поставки материально-технических ресурсов, в том числе работа транспорта.
- Налаживание партнерских отношений с покупателями в частности неплатежеспособных среди них.

Список литературы

1. Значение прибыли для экономики предприятия. – URL: <https://investobserver.info/znachenie-pribyli-dlya-ekonomiki-predpriyatiya/>
2. Как посчитать выручку от реализации продукции. – URL: <https://spmag.ru/articles/kak-poschitat-vyruchku-ot-realizacii-produkcii>
3. Отчеты о финансовых результатах предприятия за 2015 – 2020 гг.
4. Понятие выручки от реализации продукции (работ, услуг), факторы ее роста. – URL: https://studme.org/1506091318883/finansy/ponyatie_vyruchki_realizatsii_produktsii_rabot_uslug_factory_rosta
5. Прибыль. Виды прибыли – <https://www.e-xecutive.ru/wiki/index.php>.
6. Проблемы управления прибылью фирмы. – <https://scienceforum.ru/2014/article/2014005530>
7. Харченко, Н. М. Статистика: учебник / Н. М. Харченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – 2-е изд, перераб. и доп. – М.: Дашков и К^о, 2013. – 368 с.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГАЗИНА БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ (НА МАТЕРИАЛАХ КОРПОРАЦИИ «ЦЕНТР»)

Зиатдинов А.Х.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова,
Научный руководитель – к. э. н., доцент Сушкова Т.В.
г. Набережные Челны

Появление у населения принципиально новых потребностей, их обилие принуждает продавцов улучшать систему оповещения о собственных товарах и услугах, а обилие марок компаний только провоцирует этот процесс. Воздействуя на психологическое состояние покупателя, реклама становится чуть ли не основным гарантом качества продукта [2]. Это придает данной теме особую актуальность.

Магазин Корпорация «Центр» использует такие виды рекламы, как:

- 1) реклама в Интернете;
- 2) наружная реклама;
- 3) реклама на местах продажи:
 - рекламное оформление торговых залов;
 - витрины магазинов (наружные и внутренние);
 - вывески, знаки, планшеты в торговом зале;
 - витринные стикеры;
 - напольные стикеры;
 - дисплеи и ТВ-мониторы;
 - упаковка с нанесенными названиями и товарными знаками рекламодателя: коробки, футляры, оберточная бумага, скотч и т. п.;
 - манекены и бутафория;
 - горки и стеллажи;
 - фирменные ценники;
 - реклама в прикассовой зоне;
 - чекпоинт;
 - устная реклама через информационные системы ритейла.

Анализ товарооборота свидетельствует, что среднедневной товарооборот в рекламный и после рекламный период по сравнению с дорекламным вырос на 148 000 тысяч рублей. Из этого можно сделать вывод, что у магазина Корпорации «Центр» реклама выступает эффективным источником получения прибыли.

Далее по следующей формуле представлен расчет эффективности рекламы.

$$\Delta_p = V_{\text{после}} - V_{\text{до}} = 700\,000 \text{ тыс. руб.} - 276\,000 \text{ тыс. руб.} = 424\,000 \text{ тыс. руб.} \quad (1)$$

По данному решению видно, что эффективность рекламы выросла на 424 000 тысячи рублей, что говорит о хорошем предоставлении рекламы магазина.

Расчет показателей рентабельности представлен по формуле:

$$P = (\text{Вал.прибыль}/V) * 100 = (33\,130/976\,000) * 100 = 3,39 \% \quad (2)$$

По данному показателю можно сделать вывод, что за 2019 год в магазине Корпорации «Центр» показатель рентабельности продаж довольно низкий, что говорит о соответственной эффективности работы данной организации.

Товарооборот за 2021 год по сравнению с 2020 годом вырос на 125 950 тысяч рублей, затраты на рекламу выросли на 10 900 тысяч рублей, уровень затрат на рекламу в товарообороте увеличился на 0,9 %, а прибыль от продаж выросла на 5 140 тысяч рублей.

Далее рассмотрим основные средства рекламы в формировании репутации и позиции магазина Корпорации «Центр». За 01.01.2021 года фактический объем рекламных расходов почти достигает половины планового объема расходов за этот же год, хотя это только начало года.

Большую долю расходов магазин Корпорация «Центр» направляет на телевидение – 54 %, печать рекламных буклетов – 20 % и Интернет-рекламу – 8 %. Наименьшее значение расходов приходится на внутримагазинную рекламу – 5 %, радио – 4 %, промоушн – 4 %, наружную рекламу – 3 %, полиграфическую рекламу – 2 %.

Таким образом, по данным главы можно сделать вывод, что рекламная деятельность эффективно влияет на прибыль магазина, но магазин Корпорация «Центр» уделяет ей недостаточное количество средств, что сказывается на рентабельности прибыли данной организации.

Компания Корпорация «Центр» – розничная торговая сеть по продаже бытовой техники и электроники в России.

Список литературы

1. Абаев, А. Л. Реклама социальных проектов / А. Л. Абаев, Г. Г. Вельская, А. Г. Жильев [и др.] ; под общ. ред. Г. Г. Вельской. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2021. – 94 с.
2. Жильцова, О.Н. Рекламная деятельность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова, И. М. Синяева, Д. А. Жильцов. – М.: Юрайт, 2020. – 233 с.
3. Капустина, Л.М. Оценка эффективности рекламной кампании в Интернете / Л.М. Капустина, Т.Л. Сысоева, Н.Б. Изакова, И.Д. Мосунов // Маркетинг в России и за рубежом. – 2017. – № 5. – С. 9–16.
4. Малинина, О.Ю. Применение методики балльной оценки качества рекламной среды коммерческого предприятия / О.Ю. Малинина // Маркетинг в России и за рубежом. – 2017. – № 2. – С. 55–63.
5. Оганесян, А.С. Метод проектирования источников рекламной информации до начала проведения рекламных мероприятий / А.С. Оганесян, И.А. Оганесян // Маркетинг в России и за рубежом. – 2018. – № 3. – С. 96–105.

СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКОЙ В СЛОЖИВШЕЙСЯ СИТУАЦИИ

Зязянова А.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. э. н., доцент Осипов Д.В.
г. Нижнекамск

Недалекое будущее макроэкономики в контексте событий, происходящих в мировой экономике на современном этапе, можно охарактеризовать как постепенный отказ национальной российской экономики от доллара и евро, и независимость от импортных поставок по ряду наименований товаров. Акцент в плане международных отношений Российской Федерации сместился на экономические отношения с Китаем, странами Южной Америки, то есть учет всех взаимоотношений между странами, являющихся «дружественными» по отношению в Российской Федерации.

К внешним причинам, способствующим формированию кризисной ситуации в макроэкономике, относят, как правило, следующие: нестабильную международную политико-экономическую ситуацию, в частности, геополитическое и политико-экономическое противостояние ведущих мировых держав; низкую эффективность мировой финансовой системы, недостаточный уровень и погрешности в стратегии развития макроэкономики, нестабильное состояние международной конкуренции и торговли и, как следствие, снижение спроса на логистические услуги.

Внутренние причины кризиса связаны, как правило, с нестабильностью политической ситуации в стране, ошибками в управлении, стратегии маркетинга, в политике инвестиций и инноваций, высокими темпами инфляции и т. д.

В результате российско-украинского конфликта, введения санкций против России, замедлится рост как национальной российской экономики, так и упадок экономики

Украины, а в недалеком будущем это приведет к снижению темпов роста всей мировой экономики. Россия снизит объемы экспорта в результате санкций, страны Западной Европы и США также потеряют поступления от отказа сотрудничества с Россией. Инфляция в России растет достаточно высокими темпами, данная тенденция прослеживается также в мировом масштабе.

Что же сейчас представляет из себя мировая экономика и какое будущее ее ждет? На эти вопросы нельзя дать точные ответы, но можно порассуждать. На сегодняшний день макроэкономика столкнулась со сложными проблемами. Сначала это была коронавирусная инфекция, которая произвольно оказала влияние на экономику. Сегодня же это военные операции на Украине, которые затронут экономику не только Украины и России, но и всего мира.

Выдвинутые санкции против России коснутся множества отраслей, рассмотрим некоторые из них.

Во-первых, это нефтепродукты. Россия экспортировала около 50 % продукции, 89,5 % из которых уходило в страны Запада. Нельзя точно сказать, что было бы с этой отраслью в будущем, так как конкуренция на рынке с каждым годом возрастает и в Европе происходит переход на электротранспорт. Конечно, это могло дать в будущем свои погрешности в экспорте, но полностью отказаться от российских нефтепродуктов Запад не сможет. Даже уже сейчас мы наблюдаем одно из последствий санкций – резкое повышение цен на топливо в Европе.

Во-вторых, металлургическая отрасль. Металлопродукция – это вторая по значимости товарная группа российского экспорта и одна из отраслей международной специализации России. Российская Федерация экспортировала руду, драгоценные, черные и цветные металлы, стальной прокат и трубы. Сейчас же Европа вынуждена будет искать новых поставщиков. Так куда же Россия будет девать металлопродукты, которые раньше уходили на экспорт? Скорее всего, просто уменьшится их производство, что приведет к дальнейшему сокращению работающих металлургов. Конечно же, эксперты предполагают, что произойдет переход на азиатские рынки сбыта, но для этого все равно нужно будет время.

В-третьих, санкции привели к закрытию магазинов и заведений общественного питания, в результате чего многие люди потеряли работу. Безработица в будущем будет возрастать – как официальная, так и неофициальная.

Санкции, в будущем, затронут не только экономику всего мира, но и каждого человека. На сегодняшний день цены в магазине с каждым днем повышаются, а платежеспособность населения уменьшается, что в скором времени может привести к очередному кризису.

ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ихсанова М.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. п. н., доцент Титова С.В.
г. Набережные Челны

Конкурентоспособность в настоящее время становится практически самым главным критерием коммерческого успеха компаний. Конкурентоспособность означает, что фирма соответствует запросам рынка, конкретным критериям, предъявляемым со стороны потенциальных покупателей.

История аптечной сети «Апрель» начинается с 2000 года. Именно тогда было принято решение о создании сети аптек нового формата, которые должны быть максимально ориентированы на все группы потребителей.

Проведем анализ и оценку конкурентоспособности «ООО Фармацевтической компании «Апрель» сравнив его с ближайшими по рейтингу конкурентами. По данным, взятым из Интернет – источника, аптека «Апрель» занимает четвертое место среди аптек России. На первом месте сеть компании аптек «АСНА». На втором месте аптека «Ригла». Третье место занимает пьедестал сеть аптеки «Эркафарм».

Для анализа конкурентоспособности аптечного предприятия г. Набережные Челны возьмем три наиболее крупные компании-конкурента: «Вита», «Планета здоровья» и «Бережная аптека».

Чтобы начать проведение анализа, узнаем длительность нахождения каждой компании на рынке.

– Фармацевтическая компания «Апрель» успешно работает на рынке с 2000 года (21 год).

– Аптечная компания «Вита» работает с 1993 года (28 лет).

– Сеть аптек «Планета здоровья» впервые открылась в 2004 году (17 лет).

– Группа компании «Фармаимпекс» далее «Бережная аптека» начала свою рыночную деятельность с 2011 года (10 лет).

Для того чтобы выбрать правильную стратегию увеличения доли предприятия на рынке, нужно проанализировать фармацевтический рынок. Поэтому проведем оценку конкурентоспособности аптечного предприятия методом оценки экспертов.

Чтобы проанализировать предприятия, были выбраны такие критерии оценивания, как: ассортимент товара, наличие скидок, качество обслуживания, месторасположение, потенциал организации и его организационно-технические уровни производства.

Аптека «Апрель» и аптека «Планета здоровья» занимают лидирующую позицию по сравнению с другими представленными конкурентами. Однако, лишь по единственному критерию аптеки «Апрель» и «Планета здоровья» уступают качеству работы с клиентами.

Аптека «Вита» при проведении оценки среди конкурентов показала хороший результат, кроме качества обслуживания и наличием в нем стратегии в области укрепления конкурентных позиций. Скорее всего, это связано с тем, что в аптеке недостаточное количество высококвалифицированных специалистов. Они, как правило, еще не способны усваивать установленные правила работы с клиентами: внутренние инструкции, правило обслуживания и регламенты. Вторая причина низкого качества обслуживания – это низкий уровень информации, понимания и обрабатывания текстовой информации. Для этого, чтобы повысить эффективность качества обслуживания, аптеке «Вита» следует сосредоточиться на обучении новых сотрудников. Именно с помощью автоматизации рутинных процессов, контроля, за соблюдением стандартов обслуживания, повышения профессиональной грамотности сотрудников и их финансовой заинтересованности повыситься качество обслуживания клиента.

Самое последнее место в рейтинге заняла «Бережная аптека», у которого средний уровень по таким критериям, как качество работы с клиентами, получение дополнительных услуг, эффективность системы управления организацией, потенциал организации, наличие стратегии в области укрепления конкурентных позиций. Чтобы увеличить оценку по данным критериям «Бережной аптеке» понадобится непосредственно уделять множество времени критериям, по которым значение ниже, чем у аптек-конкурентов.

КОНКУРЕНТНАЯ СРЕДА НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

Камалова К.Р.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова

Файзханова А.Л.

ст. преп. кафедры маркетинг-менеджмента
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
г. Набережные Челны

Рано или поздно перед каждым человеком стоит выбор будущего учебного заведения. В настоящее время к данному вопросу подходят осознанно, тщательно изучают образовательные организации, условия поступления, востребованность специальностей. По данным управления образования, представленным на совещании руководителей образовательных услуг, из школ города Набережные Челны в 2021/2022 учебном году планирует выпускаться 5041 человек, из которых 2 158 человек – 11 классы, 2883 человека – 9 классы. Из 2 158 выпускников одиннадцатых классов планируют продолжить обучение в городе Набережные Челны и поступить в городские высшие учебные заведения 602 ученика. Наиболее востребованными учебными заведениями среди государственных оказались Набережночелнинский филиал института «Казанский Федеральный Университет» (НЧИ КФУ), здесь хотят продолжить обучение 341 человек, Набережночелнинский Государственный Педагогический Университет (НГПУ) – 89 человек, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева (КАИ (Набережночелнинский филиал) – 65 человек. Если рассматривать негосударственные учебные заведения, то такими заведениями стали Набережночелнинский филиал Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова (НЧФ КИУ) – 57 человек, Университет управления «ТИСБИ» – 34 человека и Камский институт искусств и дизайна (КИИД) – 16 человек.

В марте 2022 года было проведено исследование с целью изучения конкурентной среды на рынке образовательных услуг города Набережные Челны. В качестве инструмента исследования применялась анкета в Google-форме, выборка включала 225 выпускников, из которых 120 человек обучается в 11 классах, 105 – в 9 классе.

Опрос учеников 11 классов города, показал, что всего лишь 27 человек планируют остаться в городе Набережные Челны и поступать в местные высшие учебные заведения, большая часть выпускников планируют поступать в Казанские вузы (45 человек), 44 человека поступают в Российские вузы, 4 человека планируют получать высшее образование за рубежом.

Респонденты считают, что наиболее востребованный ВУЗ для абитуриентов – НЧИ КФУ, из 120 опрошенных 60 считают именно так. Второе место занимает – НЧФ КИУ, 32 ответа, и третье место – НГПУ, 28 ответов. Отметим, что в тройке лидеров 2 государственных и 1 негосударственный вуз.

В городе Набережные Челны 17 средних профессиональных образовательных организаций, из которых 5 на базе высших учебных заведений: колледж НЧИ КФУ, колледж НЧФ КИУ им. В.Г. Тимирязова, Индустриально-педагогический колледж при Набережночелнинском Государственном Педагогическом Университете, колледж при Камском институте искусств и дизайна и колледж при Университете управления «ТИСБИ».

По данным Управления образования, большинство выпускников 9 классов планирует остаться в городе Набережные Челны и поступать в местные колледжи и/или техникумы. Всего лишь 189 человек, а это 6 % от общего числа выпускников, планируют поступление в республиканские и российские среднее профессиональные образовательные организации, из которых 141 человек выбирают колледжи и/или техникумы Республике Татарстан, а 48 человек России. Примерно 2 694 выпускника остаются в городе Набережные Челны.

Какие же средние профессиональные образовательные организации занимают лидирующие позиции среди абитуриентов? Первое место занимает Инженерно-экономический колледж при Набережночелнинском институте Казанского федерального университета (ИЭК), куда планируют поступить 313 человек, второе место – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технический колледж им. В.Д. Поташова» (ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»), 286 поступающих, третье место – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский Медицинский колледж» (Медицинский колледж) – 272 человека.

Если сравнивать выпускников 11 и 9 классов, то кардинальных различий при выборе учебного заведения у них нет. Но стоит отметить, что большинство выпускников 11 классов предпочитают переезд в другие города, в отличие от выпускников 9 классов, которые в большинстве случаев остаются в городе Набережные Челны. Интересно то, что и выпускники 11 классов, и выпускники 9 классов в лидирующие образовательные организации относят Набережночелнинский Институт «Казанский Федеральный Университет» и колледж при данном университете. Если анализировать количество поступающих в университет и колледж НЧФ КИУ, то в колледж планирует несомненно больше абитуриентов, но по количеству поступающих колледж НЧФ КИУ занимает лишь пятое место среди средних профессиональных образовательных организаций в городе Набережные Челны, в отличие от ВУЗа, который находится на втором месте. Лишь единицы выпускников 9 классов планируют поступать в Индустриально-педагогический колледж при Набережночелнинском Государственном Педагогическом Университете, что еще раз доказывает малую востребованность сферы педагогики среди выпускников школ.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Кашигин А.Ю.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова
Научный руководитель: к. с. н. Репина Ю.А.
г. Нижнекамск

ПАО «Нижнекамскшина» – крупнейшее предприятие шинной промышленности, занимающее лидирующее положение среди производителей шин в Российской Федерации и странах СНГ. Предприятие производит автомобильные шины марок КАМА, КАМА EURO, Viatti. В ассортименте более 250 товарных позиций шин, в том числе разработанных специалистами Научно-технического центра «Кама».

«Основным видом деятельности Общества является производство резиновых шин, покрышек и камер, восстановление резиновых шин и покрышек.

Анализ финансовых результатов на предприятии позволяет отметить следующие выводы:

– За анализируемый период 2018–2020 гг., объем выручки от реализации товаров, продукции, работ, услуг снизился на 13 509 960 тыс. руб. (6 905 840–20 415 800) или 66,17 % (6 905 840 / 20 415 800*100).

– Себестоимость проданных товаров также снизилась с 19 149 900 тыс. руб. 6070410 до тыс. руб. или на 68,30 % (6 070 410 / 19 149 900*100).

– Прибыль от продаж значительно снизилась на 414 016 тыс. руб. или 73,31 % (150 713/564 729*100).

– К концу анализируемого периода прибыль до налогообложения составила 208 234 тыс. руб.

– Чистая прибыль в 2020 году составила 145 966 тыс. руб» [1].

– Наблюдается отсутствие коммерческих затрат за анализируемый период 2018–2020 гг.

– Отмечается снижение как кредиторской, так и дебиторской задолженности, однако кредиторская задолженность по всем годам анализируемого периода превышает дебиторскую задолженность в несколько раз, что может увеличить финансовый риск в деятельности предприятия.

Обеспечение качества продукции в любой производственной организации зависит от наличия и качества необходимых ресурсов. К ним относятся и трудовые и материальные и имущественные ресурсы.

Уровень трудовых ресурсов и квалификация персонала в целом имеет важное значение для производства качественной продукции на предприятии.

Численность работающих, которые проходят обучение, меняется от года в год в абсолютном значении. Однако по отношению к общей численности работников на предприятии, обучение прошли 54 % работников в 2018 году. В 2019 прошли обучение 60 % из числа работающих, а в 2020 годах данный показатель составил 70 %.

Что касается затраты на обучение в среднем на одного работника то наблюдается не устойчивая динамика. «Так затраты на обучение одного работника составили 2 225 рублей в 2018 году, в 2019 году затраты увеличились по сравнению 2018 годом на 190 рублей или на 8,5 %» [1]. В 2020 году данный показатель снизился по сравнению 2019 года и увеличился по сравнению с 2018 годом и составил 2296 рублей. Видно, что предприятие стало больше вкладывать денежных ресурсов на обучение работников в 2020 году, скорее всего это связано с ростом численности работающих прошедших обучения. Затраты ПАО «Нижекамскшина» на обучение может повлиять положительно на качество деятельности компании в целом.

В 2018 году степень обновления составлял 12,46 %, в 2019 и 2020 годах отмечается его снижение до 2,87 % и 1,08 %. Таким образом можно сделать вывод о том, что с каждым годом снижается процесс обновления оборудования, что может отрицательно повлиять на качество производимой продукции.

Динамика выбытия основных средств свидетельствует о повышении уровня данного показателя за анализируемый период 2018–2020 гг., так если коэффициент выбытия в 2018 году составил 0,54 %, то он увеличился в 2019 году и составил 4,10 %. В 2020 году коэффициент выбытия основных фондов на предприятии составил 1,57 %.

Доля активной части в общем объеме основных средств имеет в целом устойчивый характер к росту, так если удельный вес в 2018 году составил около 75,07 %, то в 2019 году анализируемый показатель достиг более чем 80,07 %. В 2020 году доля активной части в общем объеме основных средств составила 79,83 %.

Степень выполнения плана по объемам производства шин в 2019 году по сравнению с 2018 года увеличился и «составил 92,99 %, степень выполнения плана в 2020 году вырос по сравнению с прошлыми годами и составил 98,26 %» [2].

Контроль выполнения планов в области качества на предприятии осуществляется в соответствии с концепцией системы сбалансированных показателей. Как видно, шинный завод продемонстрировал результативное внедрение и поддержание системы менеджмента. Завод показал, что ключевые показатели работы системы установлены и проводится контроль уровня их достижения. В целом степень выполнения плана в области качества составил в 2020 году около 96,9 % – и план практически выполнен.

Анализ динамики принятой претензионной продукции по комплектующим заводам с «0» пробегом показал их отсутствие в 2017 и 2018 годах. Такой результат можно считать очень успешным по сравнению с результатами 2016 годом, где число принятой претензионной продукции составило 301 ед.

Оценка надежности со стороны автозавода-потребителя показала, как это видно на данном слайде, что основные потребители оценивают ПАО «Нижекамскшина» как надежный и отличный партнер.

Динамика потерь на плохое качество по ПАО «НКШ» за период 2018–2020 гг. свидетельствует о том, что ПАО «НКШ» все таки допускает возможности производства дефектной продукции, однако план потерь на плохое качество имеет тенденция к снижению за анализируемый период, а это свидетельствует о том, что завод владеет необходимым ресурсным потенциалом для реализации плана. Это с одной стороны, с другой стороны потери завода на плохое качество фактически ниже планируемого и ПАО перевыполняет план по снижению потерь на плохое качество.

Таким образом анализ управления качеством продукции позволяет отметить следующие проблемы:

- «Объем выручки от реализации товаров, продукции, работ, услуг снизился на 13 509 960 тыс. руб. (6 905 840–20 415 800) или 66,17 % (6 905 840 / 20 415 800*100)» [4].

- Прибыль от продаж значительно снизилась на 414 016 тыс. руб. или 73,31 % (150 713/564 729*100).

- Наблюдается отсутствие коммерческих затрат за анализируемый период 2018–2020 гг.

- Кредиторская задолженность по всем годам анализируемого периода превышает дебиторская задолженность в несколько раз, что может увеличить финансовый риск в деятельности предприятия.

- Наблюдается не устойчивая динамика затрат на обучение в среднем на одного работника. Так затраты на обучение одного работника составили 2 225 рублей в 2018 году, в 2019 году затраты увеличились по сравнению 2018 годом на 190 рублей или на 8,5 %. В 2020 году данный показатель снизился по сравнению с 2019 годом и увеличился по сравнению с 2018 годом и составил 2 296 рублей.

- В 2018 году степень обновления основных фондов составлял 12,46 %, в 2019 и 2020 годах отмечается его снижение до 2,87 % и 1,08 %. Таким образом можно сделать вывод о том, что с каждым годом снижается процесс обновления оборудования, что может отрицательно повлиять на качество производимой продукции.

- Динамика выбытия основных средств свидетельствует о повышении уровня данного показателя за анализируемый период 2018–2020 гг., так если коэффициент выбытия в 2018 году составил 0,54 %, то он увеличился в 2019 году и составил 4,10 %. В 2020 году коэффициент выбытия основных фондов на предприятии составил 1,57 %.

- Наблюдается недовыполнение плана производства за весь анализируемый период 2018–2020 гг.,

- Динамика потерь на плохое качество по ПАО «НКШ» за период 2018–2020 гг. свидетельствует о том, что ПАО «НКШ» все таки допускает возможности производства дефектной продукции.

Для совершенствования системы управлением качеством продукции на производственном предприятии ПАО «Нижекамскшина» необходимо проводить следующие мероприятия:

1. Выполнение запросов основных партнеров-потребителей шиной продукции с целью обеспечения стабильности выпуска и выполнения планов производства.

2. Снижение общих неэффективных затрат на предприятии путем продолжения устойчивого внедрения концепции бережливого производства.

3. Разработка реальных и достижимых программ в сфере производства.

4. Разработка и внедрение новых программы обучения в соответствии с новыми тенденциями развития предприятия;

5. Модернизация и обновление основных фондов, в том числе средств измерения как важнейшие факторы выпуска и контроля качественной продукции;

6. Разработка эффективной системы мотивации для соблюдения рабочих технологических инструкций.

Список литературы

1. Годовые отчеты ПАО «Нижекамскшина» 2018, 2019 и 2020 годы.

2. Сайт ПАО «Нижекамскшина».

3. Организация и управление качеством продукции. – URL: <http://knowledge.allbest.ru/>

4. Управление качеством продукции на примере предприятия. – URL: <http://knowledge.allbest.ru/>

ИЗУЧЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ НА РЫНКЕ ГАСТРОНОМИЧЕСКИХ УСЛУГ г. ЕЛАБУГА (НА МАТЕРИАЛАХ ETHNO BAR’A CHILL OUT)

Липатов Н.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. э. н., доцент Сушкова Т.В.
г. Набережные Челны

С целью исследования отношения посетителей к уровню сервиса в Ethno Bar’е Chill Out был проведен опрос. Инструментом, с помощью которого проводился опрос, послужила анкета. Опрос проводился среди постоянных гостей Ethno Bar’а Chill Out. В результате опроса мы получили следующие результаты.

Среди всех опрошенных 70 % респондентов ежедневно посещают Ethno Bar Chill Out, остальные 30 % респондентов посещают Ethno Bar Chill Out 2–3 раза в неделю [7].

20 % всех респондентов посещают заведение только в вечернее время, 20 % чаще посещают Ethno Bar Chill Out днем нежели вечером, а остальные 60 % респондентов посещают Ethno Bar Chill Out чаще вечером, чем днем.

40 % опрошенных полностью согласны с тем, что в Ethno Bar’е Chill Out всегда царит благоприятная атмосфера, остальные 60 % согласны с этим частично.

На вопрос, какие факторы были определяющими для респондентов при выборе кафе/ресторана в городе Елабуга, мы получили 23 ответа от 10 опрошенных. 17 % всех ответов связаны с развитостью сети заведений, 13 % ответов – с привлекательностью интерьера, 17 % – рекомендации друзей и знакомых, 4 % – выбрали вариант ответа «другое» и указали, что для них определяющим фактором послужило наличие живой музыки. Чаще всего в качестве определяющих факторов были выбраны такие варианты ответа, как «адекватные цены на напитки и блюда» и «удобное месторасположение заведения», 26 % и 30 % всех ответов соответственно.

Вопрос об удовлетворенности обслуживанием позволил выявить среднюю оценку обслуживания по 5-балльной шкале. Исходя из оценок респондентов, можно сделать вывод о том, что средняя оценка обслуживания равна 4,5 баллам.

Респонденты также давали оценку интерьеру, атмосфере, скорости обслуживания, качеству блюд и напитков, ценам на меню и карту бара, а также вежливости персонала по 5-балльной шкале. Посетителям было предложено оценить каждый из перечисленных пунктов по 5-балльной шкале. По результатам оценки можно сказать, что самый высокий средний балл получили такие пункты, как «интерьер», «цены на меню и карту бара» и «вежливость персонала», по 4,7 балла каждый. Чуть ниже средние баллы достались «качеству блюд и напитков» и «атмосфере», 4,6 и 4,5 балла соответственно. Пункт «качество блюд» получил средний балл 4,4 балла. Самый низкий балл достался пункту «быстрое обслуживание» – 4 балла.

На вопрос, что заставляет гостей возвращаться в EthnoBarChillOut респонденты чаще всего давали следующие ответы:

- приятная атмосфера и возможность отдохнуть;
- живой вокал;
- приветливый персонал и обслуживание.

По итогу анализа полученных в ходе опроса данных, можно сделать вывод о том, что в Ethno Bar’е Chill Out стоит заняться повышением скорости обслуживания, а

также повышение качества блюд. С повышением скорости обслуживания может помочь введение в заведении обучающих курсов для официантов. Со второй выявленной проблемой поможет проведение периодических мастер-классов для поваров заведения, а также обучающие курсы по типу курсов повышения квалификации.

Список литературы

1. Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания: постановление Правительства РФ 21 сентября 2020 г. № 1515. – 2020. – 21 сентября.
2. Мрыхина Е. Б. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА М, 2022. – 417 с. (Среднее профессиональное образование).
3. Резник Г. А. Сервисная деятельность: учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. – Москва: ИНФРА М, 2021. – 202 с. (Среднее профессиональное образование).
4. Коммерческая логистика: учебное пособие / Н. А. Нагапетьянц [и др.]. – М.: ИНФРА М, 2022. – 259 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Тихонов Д. Прикладной менеджмент – совокупность методик управления в российском бизнесе в целом // Управление персоналом. – 2019. – № 11. – С. 30–32.
6. Ресторан за официанта не отвечает // Эксперт. – 2021. – № 8. – С. 8–9.
7. <https://chillgroup16.com/elb.chillout/> – официальный сайт заведения EthnoBar-ChillOut.
9. <https://pitportal.ru/director/10905.html> – «Все для общепита в России» Pitportal.
11. <https://www.insales.ru/blogs/university/pravila-idealnogo-servisa> – платформа управления онлайн-торговлей.
12. <https://edatop.ru/4193-restorannyj-servis.html> – помощник в подборе сервиса доставки еды ЕДАТОП Москва.

РАЗРАБОТКА НОВОГО ПРОДУКТА «КИНОСТУДИЯ МУЛЬТПРО»

Метла Д.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, колледж
Научный руководитель – преп. Ишмаева Е.Г.
г. Набережные Челны

Современный мир уже сложно представить без гаджетов, интернета и социальных сетей. Но минус всех этих новых технологий заключается в том, что юное поколение все больше времени начинает проводить в сети, забыв про реальный мир. У детей притупляются мыслительные процессы, мышление становится клиповым.

В жизни подростков происходят большие перемены, которые сбивают их с пути к различным достижениям. Проблема действительно существует и была подтверждена опросом у целевой аудитории по методу Customerdevelopment. У подростков пропадает фокус на концентрирование задачи, и он ее не достигает. Более 40 % из опрошенных сослались на то, что при постоянном мониторинге кураторов, либо профессионалов области, которую выбрал подросток гораздо проще отслеживать динамику роста.

Помочь в развитии творческого и аналитического мышления призвана комплексная программа по созданию короткометражных фильмов киностудия «Мультипликационного производства и видео продукции» («Мультпро») – проект с несколькими видами деятельности, одна из которых это:

– производство короткометражных социальных фильмов и видеороликов, направленные на подростковую аудиторию, основной целью которых является формирование активной позиции в жизни подростков и преодоление различных трудностей;

– онлайн-платформа по обучению подростков от 13 до 18 лет съемкам собственных короткометражных фильмов. Включающая в себя онлайн программу и оффлайн встречу, благодаря которой будут проведены съемки фильма на основе задуманной идеи подростка, такой вид социального проекта столь актуален сегодня не только в Республике Татарстан.

В республике на сегодняшний день очень развиты кружки робототехники, набирают популярность кружки по детскому программированию, а вот такое направление как обучение детей съемкам короткометражных и социальных фильмов при помощи онлайн программы и дальнейшего совместного создания продукта – пока слабо развито. А ведь здесь смешалось не только творчество и знание компьютерных программ, здесь дети учатся режиссуре, учатся писать сценарии к будущему фильму.

Данные курсы в отличии от других развивают как творческие, так и аналитические способности ребенка. Умение держать ситуацию под контролем, руководить съемочной группой, а самое главное брать на себя ответственность за все действия, которые будут применены в ходе реализации съемочного процесса и дальнейшего пост-продакшн. В этом и есть инновационность проекта.

На курсах дети учатся основам режиссуры, учатся монтировать и продвигать собственные проекты. В рамках проекта предлагается решение проблемы подростковой рас-фокусировки в довольно узкой области – киноиндустрии, благодаря которой ребенок сможет быть задействован в создание социального фильма.

Если рассматривать вопрос о необходимости принятия участия подростком в съемочном процессе, то даже при отсутствии мотивации созданные короткометражные фильмы заинтересованными лицами выбранной аудиторией смогут мотивировать подростков на достижение поставленных целей, так как фильмы – мотивируют, дают посмотреть на мир совершенно другим взглядом.

Целью проекта является мотивация подростков на достижение поставленных жизненных целей. Показав на примере создания короткометражных фильмов, что им подвластно все. Через проигрывание эмоциональных ролей, перенесенных в сюжет, подросток может понять, что его жизнь также может быть переписана и сыграна только им, стоит лишь приложить немного усилий.

Для достижения этой цели выполнены следующие задачи: Разработан план уроков по курсу "Мультпро". Подобрана команда менторов. Разработана мотивационная большая шкала оценок для проектных работ учеников. Онлайн обучение в студии "Мультпро" состоит из 20 занятий с преподавателями и кураторами, которые уже принимали участие в создании фильмов – это режиссеры, сценаристы, монтажеры, актеры.

Менторы рассказывают пошагово согласно плану про создание короткометражных фильмов, на основе которого обучающие смогут создать свой фильм. По итогам каждого занятия ребенку дается домашнее задание, которое необходимо выполнить. На основе выполненных домашних заданий проводится отбор, при помощи которого выявляются победители, прошедшие курс от начала и до конца, и набравшие необходимое количество баллов.

Целевая аудитория – подростки от 13 до 18 лет, интересующиеся творчеством, желающие попробовать себя в чем-то новом, вдохновители, творцы и просто активисты, которые стремятся постоянно реализовываться. Лицо, принимающее решение о закупке таких услуг – родители подростка, поэтому вся рекламная кампания и система продвижения будет направлена на привлечение внимания родителей.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛеноЙ ЭКОНОМИКИ» В РОССИИ

Назипова Д. Л.

Нижнекамский филиал Казанского инновационного университета
им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – к. э. н., доцент Гареева Н.А.
г. Нижнекамск

Начиная с 1990-х гг., Россия довольно активно формировала экологическое законодательство и стратегические документы, а переход к «зеленой экономике» начал осуществляться в 2005 году. Тогда Россия и постсоветские страны (такие как Казахстан, Армения, Таджикистан и другие) в составе ЭСКАТО приступили к инициативной стратегии «зеленого» роста. В 2013 году принята Декларация о внедрении принципов «зеленой» экономики в Российской Федерации нацеленная на трансформацию экономической деятельности.

В современных экономических условиях все большее значение приобретают экологические факторы. Исходя из этого появляется такое понятие как «зеленая экономика». «Зеленая экономика» – экономическая модель, которая подразумевает сохранение окружающей среды, сокращение выбросов парниковых газов и эффективное использование ресурсов. Актуальность данного направления состоит в том, что благодаря принципам «зеленой экономики» происходит сохранение экологии страны, которая напрямую влияет на людей. От экологии зависит здоровье, жизнедеятельность, настроение, питание граждан.

По мнению программы ООН по окружающей среде «зеленая экономика» должна улучшать благосостояние человека, укреплять социальное равенство и вместе с этим снижать дефицит природных ресурсов и риски для окружающей среды. Данное направление непрерывно связано с концепцией устойчивого развития, согласно которой удовлетворение социальных и экономических потребностей человека должно происходить с обеспечением высокого уровня качества жизни и без вреда для природы.

Перспективы проведения идей «зеленой экономики», в первую очередь, определяются тем, что Россия – страна самых богатых природных ресурсов. Природное богатство открывает неограниченные возможности для развития страны, роста благосостояния и качества жизни населения. Реализация этих преимуществ может позволить стране стать одним из лидеров зеленой экономики. Принципы зеленой экономики – это снижение загрязнения воздуха, воды, почвы; сокращение рисков катастроф, вызванных климатическими изменениями; высокие темпы роста ВВП и долгосрочного благополучия населения; рост эффективности на производстве и в сельском хозяйстве; улучшение ситуации на рынке труда за счет создания новых рабочих мест.

В рамках данной тенденции рост занятости и доходов должен быть обеспечен государственными и частными инвестициями в первую очередь в те активы и инфраструктуру, которые позволяют сократить вредные выбросы в атмосферу и загрязнение воздуха углеродом, повысить эффективность использования энергии и ресурсов, сохранить биоразнообразие и экосистему нашей планеты. Окружающая среда и природа в рамках зеленой экономики являются главным экономическим активом и источником общественного благосостояния, особенно для бедных слоев населения.

В рамках рассматриваемой темы нами был проведен опрос среди 20 респондентов.

Опрошенные респонденты заявили, что 65 % знакомы с понятием «зеленая экономика», 30 % – не знакомы, 5 % – имеют примерное представление.

50 % опрошенных оценивают экологическую обстановку в нашей стране и регионе как неблагоприятную, 10 % – благоприятную, 40 % – не в полной мере благоприятную.

Наиболее актуальными проблемами, связанными с экологией в регионе, респонденты считают высокий уровень загрязнения атмосферного воздуха выбросами пред-

приятий промышленности и автотранспорта (95 %), проблему переработки мусора (70 %) и низкое качество воды (40 %).

20 % участников опроса при выборе товара, продукции смотрят на социальную и экологическую активность компании как на один из критериев, 60 % – иногда, 15 % – не смотрят. 5 % – затруднились в ответе.

65 % участников считают, что можно встретить примеры применения принципов зеленой экономики в практике отдельных компаний/организаций, 5 % -на законодательном уровне государства, 15 % в практике отдельных регионов страны и 15 % – не знают таких примеров и выбрали другие варианты.

Опрошенные граждане (55 %) полагают, что развитие и внедрение принципов «зеленой экономики» эффективно в России, 35 % – затруднились ответить, 10 % – считают, что не эффективно.

На основе результатов проведенного анализа можно выделить рекомендации по развитию «зеленой экономики» в России:

- 1) разработка системы просвещения населения, включая федеральные каналы и СМИ, о принципах зеленого образа жизни среди населения;
- 2) внедрение обязанности производителей товаров и техники покрывать 100 % затрат на переработку и повторное использование материалов;
- 3) поддержка принципов предотвращения образования отходов, максимального использования сырья и материалов, повторного использования;
- 4) введение углеродного налога;
- 5) реализация фискальной политики по принципу «загрязнитель и производитель отходов платит за объем образованных отходов».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что внедрение направления «зеленая экономика» в России, безусловно перспективно, поскольку экологические показатели имеют важную роль в развитии страны. Это отражается, как и на самих гражданах, так и на экономических, социальных сферах общества.

ПОДДЕРЖКА ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ

Назипова Д. Л.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. э. н., доцент Гареева Н.А.
г. Нижнекамск

Россия переживает трудные времена. К 7 марта 2022 года Россия стала самой санкционированной страной в мире, обойдя Иран. Санкции против нашей страны имеют и экономический характер. Одним из последствий является уход с российского рынка иностранных компаний.

Зарубежные компании в сфере потребления, которые ушли из России:

1) Сети быстрого питания:

McDonald's – приостановила работу; Starbucks – приостановила деятельность; KFC – закрыла часть ресторанов.

2) Магазины одежды и обуви:

Nike – приостановила доставку; H&M, Zara – приостановила продажи; Gucci, YvesSaintLaurent, LouisVuittonMoetHennessy, Chanel – приостановила деятельность; Bershka, Pull&Bear, Levi's – приостановила деятельность; Reebok – приостановила работу; Victoria'sSecret – приостановила работу; Crocs – приостановила продажи и поставки. И другие.

3) Продукты питания:

Coca-Cola, Fanta, Sprite, Schweppes, BonAqua – приостановила деятельность; PepsiCo, Mirinda, AdrenalineRush, Lipton, «Чудо», «Агуша», Mars, KitKat – приостановила продажи. И другие.

Уход зарубежных компаний и закрытие их магазинов вызывает у людей вопросы.

В рамках рассматриваемой темы, я провела опрос респондентов для выявления отношения граждан к замене зарубежных товаропроизводителей в сфере потребления на отечественные. По итогам опроса получены следующие результаты.

85 % опрошенных считают, что заменить американские кафе быстрого питания на отечественные заведения реально и 15 % считают, что такая замена невозможна.

65 % участников опроса считают, что заменить зарубежных производителей одежды и обуви российские компании смогут не в полной мере, 30 % в полной мере и 5 % не смогут вообще.

Стоит отметить, что у некоторых российских товаропроизводителей возникали трудности в продажах из-за конкуренции с зарубежными компаниями. Поэтому следующий вопрос был связан с этой проблемой.

65 % граждан считают, что в условиях санкционных ограничений отечественные кондитерские фабрики смогут функционировать эффективно, другие 35 % – в не полной мере эффективно.

Что же действительно необходимо для оказания услуг и выпуска на высоком уровне отечественным производителям? Среди результатов исследования на первом месте – это современные технологии, на втором – качественное исходное сырье, на третьем – взаимоотношения с поставщиками, на четвертом – квалифицированные кадры и на пятом – информационное обеспечение на производстве.

И наконец, самый важный вопрос, сможет ли в полной мере отечественный товаропроизводитель заменить зарубежные в сфере потребления? 70 % опрошенных считают, что сможет, другие 30 % – не сможет.

Выход многих зарубежных компаний на потребительском рынке России может привести к ощутимому дефициту товаров и, соответственно, к их удорожанию. Но стоит отметить, что на примере пандемии мы видели, как несмотря на кризис открывались новые магазины и создавались новые бренды. Да, Европа и США важные игроки на нашем рынке, но на них мир не заканчивается. Теперь на рынок придут российские компании. Но они тоже нуждаются в поддержке.

В России уже есть возможные замены американских сетей быстрого питания. Это «Теремок», «Додо пицца», «Крошка картошка», «Шоколадница». А также возможно создание новых заведений. Например, мэр Москвы – Сергей Собянин выделил гранты для поддержки отечественных сетей быстрого питания.

В производстве одежды аналогом зарубежных брендов может стать «Home». Это магазин одежды собственного производства. Преимущества этого бренда: дышащая ткань, гипоаллергенность, износостойкость, оригинальность, экологичность и простота ухода.

Для создания коммерческой одежды отечественным производствам приходится закупать материалы за рубежом из-за отсутствия качественных тканей в России.

Поэтому предлагаю следующие рекомендации для развития производств в России по пошиву одежды и обуви. Это:

- 1) производство кашемира;
- 2) производство фурнитуры для одежды;
- 3) производство кожи;
- 4) повышение уровня квалификации кадров.

Таким образом, можно сделать вывод, что замена зарубежных товаропроизводителей в сфере потребления в России возможна. Уже имеются предпосылки для этого. Конечно, для этого понадобится время, но при поддержке отечественных компаний будет положительная динамика.

АНАЛИЗ ЗАПАСОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Насыбуллина Г.З.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. э. н., доцент Габидуллина Л.Х.
г. Набережные Челны

Основной целью управления запасами ООО «Полимер Поволжье» является обеспечение бесперебойности процессов производства сырьем и материалами и сокращение совокупных затрат образующихся при обслуживании запасов.

Оценка эффективности управления запасами на складе ООО «Полимер Поволжье» будет проведена с помощью ABC и XYZ-анализов.

Метод ABC-анализа разделил запасы ООО «Полимер Поволжье» на три группы:

1. Группа А – очень важные запасы товаров, которые всегда должны присутствовать на складе, в данную группу попали: провода (24,1 %), пластмасса (17,5 %), пластификаторы (16 %), стабилизаторы (8,2 %), каучук (7,1 %) и органическое стекло (6,7 %).

2. Группа В – запасы средней степени важности: нуклеиновые кислоты (4,2 %), колеса (3,7 %), полисахариды (3,5 %) и синтепон (2,2 %).

3. Группа С – менее важные запасы: алюминий (2 %), полозья (1,3 %), полиэтилен (1,3 %), ингибиторы (0,9 %), отвердители (0,6 %), кожзаменитель (0,3 %), полимерные краски (0,2 %), метизы (0,1 %), прочее (0,1 %).

XYZ-анализ показывает спрос на имеющиеся запасы со стороны производства и позволяет точнее настроить систему управления товарными ресурсами

Матрица ABC- и XYZ-анализа разделила запасы на 7 групп:

1. CX – группа с низким объемом реализации и высокой стабильностью продаж. Для нее можно использовать систему с постоянной периодичностью заказов и значительно уменьшить страховой товарный запас. Здесь только кожзаменитель.

2. AY – это запасы с высокой скоростью оборота, которые обеспечивают наибольший вклад в товарооборот и формирование прибыли компании. В нее попали 4 ассортиментные группы: пластмасса, стабилизаторы, каучук, органическое стекло.

3. BY – это запасы с высоким товарооборотом, но не стабильным спросом. В данной группе нуклеиновые кислоты, колеса, синтепон.

4. CY – это запасы товаров, которые при низком объеме реализации со склада имеют среднюю стабильность спроса. Это ассортиментные группы: алюминий, полозья, полиэтилен, полимерные краски.

5. AZ – это запасы с относительно высокой значимостью для сети магазинов, но имеют высокую колеблемость спроса. Это такие группы как провода, пластификаторы.

6. BZ – это запасы товаров средней потребительской стоимости, но низкой прогнозируемостью спроса на них. В данной группе только полисахариды.

7. CZ – это запасы товаров спонтанного спроса, которые часто образуют неликвидные запасы от которых компания несет убытки. В данной группе 4 позиции: ингибиторы, отвердители, метизы и прочее.

Среди запасов ООО «Полимер Поволжье» нет самых прибыльных групп – это группы AX и BX, которые имеют высокий спрос и хорошую прогнозируемость.

Оценка эффективности управления запасами на складе ООО «Полимер Поволжье» определила, что управление запасами в компании эффективно. Наблюдаются только проблемы в структуре запасов склада:

1. среди запасов нет самых прибыльных групп – это группы AX и BX, которые имеют высокий спрос и хорошую прогнозируемость;

2. много позиций в группах AZ, BZ, CZ. Это может привести к затовариванию склада, так как они имеют нестабильный спрос и плохо прогнозируются.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

Орлов Н.А.

Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет»

Научный руководитель: к.с.н. Репина Ю.А.

г. Нижнекамск

«Охрана труда является важной составляющей любого производства, определяя человека, как главную ценность, ведь его безопасность и хорошее здоровье позволяют сделать производственный процесс более четким» [1].

Анализ технико-экономических показателей в ПАО «Нижнекамскнефтехим» позволяет показать:

– «Выручка от продажи товаров и услуг в 2019 году составила 174088,1 млн руб., что ниже уровня 2018 года на 8 %. В сопоставимых ценах выручка от продажи в 2020 к уровню предыдущего года составила 85 %» [1].

– «Наблюдается снижение чистой прибыли за анализируемый период, в 2020 году по сравнению с 2019 годом произошло резкое снижение этого показателя» [1]. Чистая прибыль снизилась на 19259,57 млн руб. или почти в 4 раза. Такая ситуация недопустима и требует тщательный анализ структуры всех затрат на предприятии. Хотя катастрофическое снижение финансовых результатов деятельности компании, связано скорей всего с кризисом, спровоцированным пандемией коронавируса.

– «Затраты на один рубль реализованной продукции в 2020 году составили 0,97 руб., что выше уровня 2019 года на 13 %, а также выше уровня 2018 года на 11 %.

– По состоянию на 31 декабря 2020 года в ПАО «Нижнекамскнефтехим» численность работников более 300 профессий составила 15105 человека» [2]. Из таблицы 2.1.1 мы видим, что на протяжении трех лет идет рост численности работников. В 2020 году количество сотрудников возросло по сравнению с 2018 годом на 4 %.

– Среднемесячная заработная плата в 2019 году составила 57,4 тыс. руб., что на 13,4 % выше уровня 2018 года.

– Среднемесячная производительность труда в 2019 году возросла по сравнению с 2018 годом на 8,2 %, в 2020 году среднемесячная производительность труда снизилась почти на 19 % по сравнению с 2019 годом.

– Наблюдается стабильный рост среднемесячной зарплаты работающих, так в 2019 году по сравнению с 2018 годом темп прироста составил 13,44 %. В 2020 году темп роста зарплаты по сравнению с 2019 год составил 106 %» [1].

« За три прошедших года на обследование и лечение сотрудников направлено 574,4 млн рублей, а на проведение периодических, комплексных и специализированных медицинских осмотров» [2] было потрачено – 142,1 млн рублей. Общие затраты в этом направлении достигли почти 2,5 млрд руб.

«В компании ведется постоянная работа по улучшению и совершенствованию деятельности в области обеспечения промышленной безопасности и охраны труда» [2].

«В 2019 году в «Нижнекамскнефтехиме» по вопросам промышленной безопасности и охраны труда реализовано 396 специальных мероприятий» [5].

В ПАО «Нижнекамскнефтехим» периодически осуществляется специальная оценка условий труда, а за ее проведение отвечает комитет или так называемый отдел по охране труда.

Кумулятивные данные о результатах специальной оценки условий труда в части установления классов (подклассов) условий труда на рабочих местах ПАО «Нижнекамскнефтехим» на 16.04.2021 позволяют отметить следующие моменты:

– Специальная оценка условий труда охватила 15719 человек или около 96 % от численности работников, занятых на рабочих местах.

– Численность работников, занятых по 2 классу (допустимые условия труда) составила 3 993 человек или 25,4 %.

– Численность работников, занятых по 3 классу (вредные условия труда) составила 11 726 человек или 74,6 %. При чем 42,2 % из них трудятся во вредных условиях труда 1 степени (подкласс 3.1) и 32,4 % трудятся в вредных условиях труда 2 степени (подкласс 3.1).

В рамках СОУТ в ПАО «Нижнекамскнефтехим» за анализируемый период 2018–2020 гг. проводились комплекс мероприятий, однако предлагаемые мероприятия повторяются практически за весь анализируемый период 2018–2020 гг. такая ситуация означает, что-либо все подразделения нуждаются постоянно в замене и обновлении необходимых материалы с целью соблюдения требования безопасности труда, либо планируемые мероприятия по охране труда не выполняются и соответственно возникает необходимость в их повторении.

В 2020 году сведения о результатах «специальной оценки условий труда» [10] в ПАО «Нижнекамскнефтехим» имели следующие характеристики:

– 11 из 18 подразделений выполнили план по улучшению и оздоровлению условий труда и уровень риска в этих подразделениях ноль;

– самый высокий уровень риска наблюдается в Центральное управление цех № 1141, так как степень выполнения план составил только 10,53 % (уровень риска 89,47 %);

– в целом уровень риска по количеству не разработанных планируемых мероприятий в подразделениях ПАО «Нижнекамскнефтехим» за 2020 год составил 31,23 %.

Динамика уровня риска по результатам «специальной оценки условий труда» [10] в ПАО «Нижнекамскнефтехим» за анализируемый период 2018 – 2020 гг. как это видно на слайде позволяет отметить следующие важные моменты:

– уровень риск в результате не до выполнения планируемых мероприятий по улучшению и отравлению условия труда все такие высокий по всем годам изучаемого периода 2018–2020 гг.;

– самый высокий уровень риска не до выполнения плана (55,9 %) наблюдается в 2019 году;

– за анализируемый период 2018–2020 гг. наблюдается не устойчивая динамика уровня риска не до выполнения планируемых мероприятий по улучшению и отравлению условия труда.

«Для совершенствования системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда ПАО «Нижнекамскнефтехим» необходимо проводить следующие мероприятия:

1. Проведение независимого аудита функционирования СУОТ, так как не понимая местонахождения системы управления охраной труда, невозможно описать цели, задачи и способы совершенствования СУОТ.

2. Повышение эффективности функционирования СУОТ на основе управления профессиональными рисками.

3. Формирования реестров рисков опасных производственных факторов для каждого отдельного участка работы.

4. Совершенствование организации охраны труда в рамках интегрированных систем менеджмента» [6].

Список литературы

1. Годовые отчеты ПАО «Нижнекамскнефтехим» 2018, 2019 и 2020 годы.
2. Сайт ПАО «Нижнекамскнефтехим».
3. Организация и управление качеством продукции. <http://knowledge.allbest.ru/>
4. Управление качеством продукции на примере предприятия. URL: <http://knowledge.allbest.ru/>
5. Положение о комитете по охране труда ПАО «Нижнекамскнефтехим».
6. Мониторинг и анализ эффективности функционирования системы управления охраной труда в ОАО «АВТОВАЗ». – URL: <https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/1280/1>

7. Полная уверенность в том, что каждый защищен. – URL: <https://www.znakcomplect.ru/poleznosti/example/metodiki/vazhnost-oxrany-truda-na-predpriyatiyah.html#:~:text>

8. Роль охраны труда на производстве. – URL: <https://e-koncept.ru/2015/15423.htm>

9. Политика публичного акционерного общества «Нижнекамскнефтехим» в области охраны труда и промышленной безопасности. – URL: <https://nknh.ru/about/ecology/policy-in-the-field-of-labor-protection-and-industrial-safety/>

10. Кареев Руслан Русланович Изменения в нормативной базе по охране труда и особенности их применения. Научный аспект. 2020. Т. 3. № 3. С. 421–430.

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ЗАПАСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЕГО ОПТИМИЗАЦИИ

Павлова С.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – к. э. н., доцент Габидуллина Л.Х.
г. Набережные Челны

Одна из ключевых задач ООО ТД «ЮниКом» – это оптимизация запасов на складе для того, чтобы эффективнее управлять оборотными средствами. За складскими запасами ООО ТД «ЮниКом» следят коммерческий директор и менеджеры по закупкам.

Учет запасов ООО ТД «ЮниКом» осуществляет в программе 1С «Предприятие: Торговля и склад». Все товарные запасы в программе учитываются поштучно.

Сумма товарных остатков ООО ТД «ЮниКом» в 2018 г. составлял 25639 тыс. руб. В 2019 г. данная сумма снизилась до 25109 тыс. руб. В 2020 г. наблюдается увеличение товарных остатков до 29881 тыс. руб. На положительную динамику продаж повлияла пандемия коронавируса, так как вовремя лагдауна, покупатели занялись ремонтами своих квартир и домов.

Также был проведен расчет коэффициента оборачиваемости запасов (КОЗ) ООО ТД «ЮниКом»:

2018 г. $КОЗ_m = 115641/25639 = 4,5$ оборотов;

2019 г. $КОЗ_m = 119067/25109 = 4,7$ оборотов;

2020 г. $КОЗ_m = 126690/29881 = 4,2$ оборотов.

На основании рассчитанного коэффициента оборачиваемости запасов рассчитывается продолжительность оборота запасов (ОЗ):

2018 г. $ОЗ = 360 / 4,5 = 80$ дней

2019 г. $ОЗ = 360 / 4,7 = 76,6$ дней

2020 г. $ОЗ = 360 / 4,2 = 85,7$ дней

Итак, в 2019 г. по сравнению с 2018 г. можно сказать, что деловая активность ООО ТД «ЮниКом» повысилась, так как продолжительность одного оборота запасов снизилась 80 дней до 76,6 дней. Оборачиваемость запасов же увеличилась на 0,2 оборота. Проведенные расчеты показали, что в 2020 г. деловая активность предприятия снизилась так как в 2020 г. по сравнению с 2019 г. оборачиваемость запасов снизилась на 0,5 оборота, а продолжительность оборота запасов в днях возросла с 76,6 дней до 85,7 дней. Это является отрицательной тенденцией и свидетельствует о том, что спрос на товары ООО ТД «ЮниКом» снизилась.

Для осуществления многоступенчатого метода метод оптимизации структуры запасов ООО ТД «ЮниКом» необходимо поменять программу учета запасов. Учет запасов ООО ТД «ЮниКом» осуществляет в программе 1С «Предприятие: Торговля и склад». Рекомендуется сменить данную программу Forecast NOW!. Forecast NOW! – это программа для прогнозирования спроса и управления товарными запасами. Эффективность данной программы оценили многие компании.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ СКЛАДА И СКЛАДСКОГО ХОЗЯЙСТВА ООО «ДНС РИТЕЙЛ»

Прокопенко Ю.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – преп. Ишмаева Е.Г.
г. Набережные Челны

Организация склада является актуальной темой на сегодняшний день в любой организации. Каждое предприятие старается улучшить свою деятельность и уменьшить свои расходы. Организация склада происходит за счет грамотного распределения своих ресурсов, комплектования товара на полках и стеллажах. Для оптимизации склада и складского хозяйства нужно определить процессы, которые будут экономить ресурсы организации, выявлять недостатки, а также методы их устранения путем применения методов снижения расходов.

Несмотря на это, каждая компания разрабатывает свои методы оптимизации склада, беря за основу самые эффективные из них и подстраивая под свои нужды и требования. В связи с чем и был проведен анализ складской деятельности ООО «ДНС Ритейл» с целью разработки мероприятий по улучшению организации склада и складского хозяйства предприятия.

Объектом исследования выступил ООО «ДНС Ритейл». Предметом исследования – организация склада и складского хозяйства.

Общество с ограниченной ответственностью «ДНС Ритейл» является одним из самых крупных магазинов розничной торговли цифровой и бытовой техники. Основные покупатели в Сети – физические лица. Юридические лица также являются покупателями в ООО «ДНС Ритейл». Для обоюдного удобства Сеть предлагает взаимодействие с организациями через ЭДО (электронный документооборот).

В ООО «ДНС Ритейл» склад находится в одном здании с торговой точкой. Склад имеет площадь 20 метров в квадрате – на первом этаже и 10 метров в квадрате на втором. Проанализировав торговую точку ООО «ДНС Ритейл», можно сделать вывод, что на складе неудовлетворительно организовано складское хозяйство. Отсутствуют стеллажи, которые облегчат поиск нужного товара, а также обеспечат большую сохранность товарного вида коробкам. Также отсутствует систематизация и порядок, с помощью которых можно будет экономить время на поиск нужной коробки.

Для понимания текущего состояния склада, необходимо провести ABC-анализ ООО «ДНС Ритейл», выделить основные категории товаров, которые приобретаются ежедневно и приносят большую часть прибыли. Определить среднюю сумму выручки в день на каждую категорию. Рассчитать долю каждой категории. Это покажет, как в будущем нужно будет оптимизировать работу склада и складского хозяйства на торговой точке.

По результатам проведенного анализа к группе «А» следует отнести категории товаров: смартфоны и телевизоры, как самые популярные и покупаемые ежедневно товары. Они самые ходовые, пользуются большим спросом, и, соответственно, у них самая большая прибыль и самый большой оборот.

К группе «В» относятся группы холодильники и прочая крупно-бытовая техника (КБТ). В эту группу входят газовые плиты, стиральные машины, духовки, посудомоечные машины и т. д. При транспортировке такую продукцию заворачивают в воздушно-пузырьковую пленку. В группе холодильников склад играет роль только для запакованных образцов.

К группе «С» относятся группы мелкую бытовую технику (МБТ) и прочие сопутствующие товары, и услуги. В нее входят электрические чайники, микроволновые печи, блендеры погружные, миксеры ручные, фены, плойки, напольные весы, пылесосы, утюги, отпариватели и т. д. В этой группе склад – неотъемлемая часть реализации

товара только для МБТ, потому что те же чехлы на телефон находятся на витрине, в свободном доступе для клиентов.

Таким образом, ABC-анализ показал, что чем больше оборачиваемость у определенной категории товара, тем меньше места он занимает на складе, а чем меньше у товара движений, тем больше он занимает места на складе.

Анализ складского пространства выявил ряд проблем, для решений которых необходимо провести следующие мероприятия: Обозначить на первом этаже зоны хранения того или иного вида товара. Необходимо строго систематизировать и каталогизировать местоположение всех категорий товаров. Следует использовать всю доступную площадь склада, заказать дополнительные стеллажи для некоторых видов товаров, тогда товары будут не просто лежать на полу или на друг друге, а на полках и будут сохранять товарный вид. Также на складе имеется кладовая, которая не используется должным образом – там лежат канцтовары, бытовые вещи, неиспользуемые полки для витрин. Ее можно переоборудовать под дубли КБТ или МБТ, заказав дополнительно полки или стеллажи, систематизировать категории товаров по количеству и хрупкости, распределить товары на тяжелые и легкие. Это решение не требует больших материальных затрат, так как для реорганизации склада будут задействованы работники магазина. Для коробок из-под телефонов следует ввести строгое расположение той или иной фирмы под определенной витриной, чтобы уменьшить риск «микса». Также нужно определить строгое расположение той или иной фирмы на определенной полке на дополнительном складе, где и лежат дубли телефонов.

РАЗРАБОТКА ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ ПРОМЫШЛЕННО- ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ТОРГОВЫЙ ДОМ «КАМА»)

Репина П.Д.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – к. э. н. Джано Джомаа
г. Нижнекамск

Торговый дом «Кама» – это генеральный дистрибьютор продукции шинного бизнеса ПАО «Татнефть». То есть это предприятие, которое от имени фирмы-изготовителя занимается сбытом и гарантийным обслуживанием продукции.

В официальных документах ООО «Торговый дом «Кама» написано, что основная цель ООО «Торговый дом «Кама». Это дистрибуция шинной продукции марок КАМА и КАМА EURO и создание наиболее комфортных условий ее приобретения.

В тех же документах определяются следующие «стратегические задачи предприятия:

- получение стабильной прибыли за счет повышения эффективности продаж;
- сохранение на рынке России доли продукции шинного бизнеса ПАО «Татнефть»;
- выход на новые рынки продаж;
- обеспечение финансовой устойчивости и экономической стабильности;
- совершенствование корпоративного управления» [2].

Анализ финансовых результатов на предприятии позволяет отметить следующие выводы:

– По итогам всего анализируемого периода 2018–2020 гг. выручка компании как ключевой показатель демонстрирует не однозначный рост, так выручка от реализации в 2020 году по сравнению с 2019 годом снизилась на 29,4 %.

– В 2019 году по сравнению с 2018 годом растет себестоимость продаж на 8,2 %, однако в 2020 году по сравнению с предыдущими годами происходит снижения этого показателя на 37,8 % и 36,9 % соответственно.

– Показатель валовой прибыли имеет нестабильную динамику, хотя и значительно увеличился по итогам 2020 г.

– наблюдается постоянное увеличение коммерческих расходов предприятия.

«Высокая доля коммерческих расходов негативным образом сказывается на работе предприятия, снижая прибыль от продаж и в последствии снижается чистая прибыль» [1].

Для выбора соответствующей и альтернативной логистической стратегий можно использовать модель «Пять сил конкуренции», предложенной М. Портером.

«Методика М. Партера включает в себя три силы «горизонтальной» конкуренции: угроза появления продуктов-заменителей, угроза появления новых игроков (отношение с конкурентами), уровень конкурентной борьбы (барьеры входа); и две силы «вертикальной» конкуренции: рыночная власть поставщиков и рыночная власть потребителей» [3].

Применение методики «Пять сил конкуренции» начинается с тем, что каждый эксперт по каждому детерминанту ставит свою оценку от 0 до 6 баллов, а для каждого детерминанта и для каждой силы высчитывается среднее арифметическое значений, после чего выводится среднее арифметическое значений всех сил в качестве итоговой оценки.

Итоговая оценка может иметь значение один из следующих вариантов:

От 0 до 1 балл – очень плохо;

От 1 до 2,5 балл – плохо;

От 2,5 до 3,5 балл – средне;

От 3,5 до 5 балл – хорошо;

От 5 до 6 балл – отлично.

В результате проведения экспертной оценки со стороны трех экспертов ООО «Торговый дом «Кама» были получены соответствующие баллы по каждому детерминанту анализируемой силы.

Проводимая экспертная оценка конкурентного потенциала ООО «Торговый дом «Кама» по пяти сил конкуренции позволяет сделать вывод о том, что в целом уровень конкурентного потенциала ООО «Торговый дом «Кама» по пяти сил конкуренции можно оценить, как средний. Это связано с тем что среднее арифметическое значение всех сил конкуренции находится в интервале:

$$2,5 \text{ балл} < 2,94 \text{ балл} < 3,5 \text{ балл.}$$

Однако проведенный анализ показал наличие существенных проблем текущей рыночной ситуации.

Для преодоления основных ключевых проблем ООО «Торговый дом «Кама», выявленных в модели «Пять сил» необходимо проводить следующие стратегические альтернативные действия:

– информировать потребителей о реальных и возможных выгодах;

– улучшить условия товарного кредитования;

– внедрить электронную систему торгов;

– заключить среднесрочные и краткосрочные контракты поставок;

– увеличить количество менеджеров по работе с клиентами;

– непосредственно связать выгоды менеджеров по работе с клиентами со степенью удовлетворенности потребителей;

– использовать систему CRM-стратегии, нацеленной на создание длительных отношений с клиентами, их лояльности;

– эффективное внедрение концепции бережливого производства.

Теперь для более полноценного анализа необходимо выявить сильные и слабые стороны, которые требуют тщательного внимания и усилий со стороны предприятия.

Проводимый SWOT-анализ деятельности ООО «Торговый дом «Кама» показывает, что к слабым сторонам относятся:

– Высокий уровень физического и морального износа технологического оборудования, в связи с чем для восстановления потребуются значительные средства по шинному комплексу ПАО «Татнефть».

– Потребность в дополнительных финансовых и временных затратах для преодоления нетарифных барьеров при выходе на экспортные рынки.

В то же время SWOT-анализ деятельности ООО «Торговый дом «Кама» показывает, что существуют реальные угрозы для предприятия. К ним относятся:

- Ограничение по реализации необходимого объема шин по целевым ценам
- высокая конкуренция, в том числе и по ценовому параметру в сегментах легковых и легко грузовых шин
- Рост объемов импорта дешевых шин из Китая и др.

Таким образом, выявленные в модели «Пять сил» основные ключевые проблемы ООО «Торговый дом «Кама» и стратегические альтернативные действия, а также проводимый SWOT-анализ, позволяют формировать логистическую стратегию предприятия.

Для устойчивого развития ООО «Торговый дом «Кама», завоевания новых рынков и расширения существующих необходимо интегрировать как минимум две логистических стратегии в одном.

Речь идет в данном случае об интеграции динамической стратегии и стратегии союза с поставщиками и клиентами.

Внедрение такой интегрированной стратегии на практике позволяет с одной стороны обеспечить высокое качество обслуживания потребителей, оперативно реагируя на появление новых или изменение прежних требований потребителей, а с другой стороны увеличение эффективности цепи поставок путем стремления к более совершенному обслуживанию потребителей и снижению затрат.

Список литературы

1. Годовая отчетность ООО Торговый дом «Кама» за 2018–2020 гг.
2. Устав ООО Торговый дом «Кама».
3. Механизмы формирования логистической стратегии. – URL: https://studbooks.net/71726/logistika/mehanizmy_formirovaniya_logisticheskoy_strategii

УПРАВЛЕНИЕ ТОВАРНЫМИ ЗАПАСАМИ НА ТОРГОВОМ ПРЕДПРИЯТИИ (НА МАТЕРИАЛАХ КОРПОРАЦИИ «ЦЕНТР»)

Симакова К.Л.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова,
Научный руководитель – к. э. н., доцент Сушкова Т.В.
г. Набережные Челны

Для оценки эффективности товарными запасами магазина Корпорации «Центр» использовалась формула Уилсона, с помощью которой был рассчитан оптимальный объем заказываемого товара, который позволяет минимизировать общие переменные издержки, связанные с заказом и хранением запасов [2].

По данным расчетам можно сделать вывод, что оптимальный размер заказа составляет 147 единиц продукции, время поставки товара составляет 14 дней, возможная задержка товара составляет 3 дня.

Далее проведем ABC-анализ ассортимента магазина бытовой техники Корпорации «Центр». Исходными данными для его проведения явились показатели выручки ассортимента и их доля.

Наибольшая выручка наблюдается у таких товаров, как крупная кухонная техника, телефоны, планшеты, автоэлектроника. Средняя выручка преобладает у таких товаров, как малая кухонная техника, видеокамеры, строительство и ремонт, красота и здоровье, спорт и отдых. Наименьшей выручкой по данным таблицы выступают такие

товары, как дача и сад, фотокамеры, мебель, компьютеры, техника для дома, предметы интерьера, аудиотехника, видеотехника и аксессуары.

Товары группы А приносят наибольший вклад в развитие товарооборота (80 %). Они должны быть широко дифференцированными, а также находится в зоне видимости покупателя.

Товары группы В приносят стабильный доход, размещаются по левую сторону со стороны покупателя. Занимают 15-30 % вклада в товарооборот.

Товары группы С занимают 5-10 % вклада в товарооборот, их позиции можно сокращать, оптимизировать разновидность товара.

По данным исследования можно сделать вывод, что наибольшая доля выручки у таких товаров, как крупная кухонная – 28 %, телефоны – 15 %, планшеты – 12 %, автоэлектроника – 7 %, малая кухонная техника – 7 % и видеокамеры – 6 %. Наименьшая доля выручки преобладает у таких товаров, как строительство и ремонт – 4 %, красота и здоровье – 4 %, спорт и отдых – 3 %, дача и сад – 3 %, фотокамеры – %, мебель – 2 %, компьютеры – 2 %, техника для дома – 1 %, предметы интерьера – 1 %, аудиотехника – 1 %, видеотехника – 0 % и аксессуары – 0 %.

Из данных анализа можно сделать вывод, что для повышения доходности магазина Корпорация «Центр» должен сконцентрироваться на работе с товарами групп А и В – крупная кухонная техника, телефоны, планшеты, автоэлектроника, малая кухонная техника, видеокамеры, строительство и ремонт, красота и здоровье, спорт и отдых, дача и сад, фотокамеры и мебель.

На основе проведенного анализа, выделим основные проблемы Корпорации «Центр»:

- необходимо расширить ассортиментную популярность товаров среди покупателей, в связи с тем, что структура ассортимента отличается от оптимальной;
- из-за избыточности товарных запасов необходимо снизить показатели оборачиваемости.

Предлагаемые мероприятия по вышеописанным проблемам магазина Корпорации «Центр»:

1) нормирование и контроль запасов – системы управления товарными запасами, от которых зависит своевременное устранение избыточности. Поэтому большое значение имеет нормирование запасов:

- обеспечение условий для хранения товарных запасов на этом уровне;
- определение оптимального объема, соответствующего конкретному критерию;

2) улучшение структуры ассортимента. По результатам ABC-анализа можно сделать вывод, что товарные группы «Телефоны и планшеты», «Техника для кухни», «Автоэлектроника» имеют высокий уровень стабильности и товарооборота. Необходимо обеспечить постоянное наличие товара, но для этого не нужно создавать избыточный страховой запас. Расход товаров этой группы стабилен и хорошо прогнозируется.

Товары группы «Видеокамеры», «Строительство и ремонт» при высоком товарообороте имеют недостаточную стабильность расхода, и, для того чтобы обеспечить постоянное наличие, нужно увеличить страховой запас.

По товарам группы «Компьютеры, видео- и аудио», «Техника для дома», «Предметы интерьера» можно перейти на систему с постоянной суммой заказа, но при этом формировать страховой запас, исходя из имеющихся у компании финансовых возможностей.

Список литературы

1. Красюк, И.А. Роль торговли в системе товарного обращения / И.А. Красюк, Д.Д. Мирзоева // Российское предпринимательство. – 2018. – №1. – С. 246–256.

2. Мамонтов, В.И. Проблемы применения детерминированных моделей управления запасами / В.И. Мамонтов, В.А. Полуэктов, Е.М. Якутин // Российское предпринимательство. – 2017. – № 11. – С. 1742–1750.

3. Стерлигова, А.Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник / А.Н. Стерлигова // ИНФРА-М, 2021. – 430 с.

4. Терещенко, Н.Н. Анализ и планирование товарооборота и товарных запасов розничного торгового предприятия: учебник / Н.Н. Терещенко, О.Н. Емельянова // Красноярск. гос.-торг. ин-т. – 2018. – 116 с.

СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В РФ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Софронов Д.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – доцент Гареева Н.А.
г. Нижнекамск

В настоящее время под менеджментом понимается процесс руководства и управления людьми, рабочими группами, коллективом, организациями, несколькими компаниями, действующими в рыночных условиях. Кроме того, в каждой стране существует своя отрасль по физической культуре и спорту.

Управленческая деятельность – один из важнейших факторов функционирования и развития спорта. Спортивный менеджмент в лице спортивных менеджеров занимается управлением спортивными мероприятиями: чемпионат города, области, республики, Чемпионаты мира и Европы, Олимпийские игры; управляет собственными спортивными бизнес-проектами, коммерческими турнирами, спортивными фестивалями, массовыми соревнованиями.

На сегодняшний день, в связи с санкциями против России, проблема спортивного менеджмента становится все более актуальной. На данный момент многие иностранные игроки, тренеры покидают российскую команду, а также пропадает возможность играть российским спортсменам на различных соревнованиях. Все это очень сильно влияет на спортивный менеджмент.

Спортивный менеджер характеризуется как специалист, владеющий искусством научного управления физкультурно-спортивной организацией (ФСО), занимающий в ней руководящую должность и наделенный правом принимать управленческие решения. Отдельные аспекты управления в определенной степени присущи всем категориям работников физической культуры и спорта (ФКиС) – тренерам, преподавателям, учителям физической культуры (ФК) и инструкторам.

Выделяют основные и конкретные функции менеджмента (управления). Специалисты высказывают различные мнения по поводу состава основных функций менеджмента. Традиционно в их составе входят такие функции, как: планирование; организация; мотивация; руководство; контроль; анализ.

Нами была изучена тема спортивного менеджмента, найдены истоки, а также был проведен опрос среди респондентов от 18 до 35 лет по данному вопросу. У опрошенных было четкое понимание темы и ситуации со спортом в целом. Анализ результатов показал, что большинство респондентов считают ситуацию со спортом в России – положительной (46,7 %) или удовлетворительной (23,3 %). Более половины (56,7 %) считают, что Россия серьезно поддерживает спортсменов. Практически половина (46,7 %) считает, что Россия имеет перспективные тенденции развития спортивного менеджмента. Одной из главных проблем спортивного менеджмента является незначительное финансирование и небольшое количество бесплатных секций. Большая часть (60 %) опрошенных считает что у спортивного менеджмента незначительные перспек-

тивы. Больше половины (56,7 %) респондентов ответили, что санкционные ограничения незначительно повлияют на спортивной карьере спортсменов.

В современном обществе физическая культура и спорт являются одним из основных факторов укрепления здоровья людей, развития их культуры, способом общения, активного участия в досуге, альтернативой вредным привычкам и пристрастиям. Вместе с тем физическая культура и спорт активно воздействуют на экономическую сферу жизни государства (на качество рабочей силы, на структуру потребления и спроса, на поведенческие реакции потребителей, туризм и другие показатели экономической сферы).

Рост влияния физкультуры и спорта в экономике, увеличение количества спортивных организаций, а также появление и развитие индустрии спорта – это самые яркие и очевидные признаки того, что спорт нуждается не только в профессиональных спортсменах и тренерах, но и в профессиональных менеджерах и экономистах. Именно «управленцы» высокого уровня могут рационально вести финансово-хозяйственную деятельность в спортивной организации, ведя ее к вершинам успеха.

Мировой тренд повышения уровня технологичности спортивной базы требует привлечения значительных инвестиций капиталоемкого характера. Это означает, что в таких условиях забота об общем будущем спортивной организации, а также о способах ее выживания и направлениях развития является задачей системы менеджмента организации. Не менее важным является качество стратегического управления организацией, которое должно предугадывать угрозы и возможности развития физической культуры и спорта, адаптировать деятельность организации к изменениям в внешней среде и влиять на формирование ее факторов.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Степанов Е.Ю., Кадыйров Р.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель: к. э. н. Джано Джомая
г. Нижнекамск

В «настоящее время единая система показателей для оценки эффективности сбытовой деятельности организации еще не опробована. Чаще всего для такой оценки они предлагают использовать относительные показатели, такие как прибыльность и эффективность продаж, а также скорость движения товаров» [1].

Торговый дом «Кама» – это генеральный дистрибьютор продукции шинного бизнеса ПАО «Татнефть». То есть «это предприятие, которое от имени фирмы-изготовителя занимается сбытом и гарантийным обслуживанием продукции» [5].

ООО ТД «Кама» включено в структуру нефтехимического бизнес – направления холдинга ПАО «Татнефть» – ООО «Управляющая компания «Татнефть-Нефтехим».

ООО «Торговый дом «Кама» «предлагает потребителям легковые, легко грузовые шины торговых марок КАМА, КАМАЕURO, VIATTI, грузовые комбинированные, цельнометаллокордные шины марки КАМА, а также специальные и сельскохозяйственные шины» [5].

Основные потребители шинной продукции ООО Торговый дом «Кама» это как ПАО «КАМАЗ», предприятия группы «ГАЗ», «ИВЕКО-АМТ», ПАО «НЕФАЗ», "УАЗ», «Фольксваген Груп Рус», АО «Ремдизель», «АЗ Урал», «ФС Елабуга» и др.

Организационная структура ООО Торговый дом «Кама» характеризуется как линейно-функциональная. Во главе организации стоит руководитель – Исполнительный директор. «Его решения, передаваемые по цепочке «сверху вниз», обязательны для выполнения нижестоящими звеньями» [5].

Работа по сбыту в ООО Торговый дом «Кама» строится таким образом, что «заказы предприятий – потребителей выполняются в соответствии с полученными заявками в минимальные сроки, в основном в течение 5–10 дней, на условиях обязательной предоплаты» [3]. Отпуск продукции со склада производится после оплаты самовывозом.

Продвижение готовой продукции ООО Торговый дом «Кама» осуществляется в рамках прямых, косвенных и прочих связей одновременно, в которых перемещение товаров организуется либо на основе прямых договоров между компанией и потребителями либо с привлечением посреднических организаций.

«В качестве канала сбыта в настоящее время все активнее используется» [5] также сеть Интернет. Так, ООО Торговый дом «Кама» имеет официальный корпоративный сайт ООО Торговый дом «Кама». Корпоративный сайт ООО Торговый дом «Кама» является дополнительным каналом сбыта готовой продукции, «который облегчает размещение заказа для покупателей, консультаций и обмена мнениями» [5].

Кроме корпоративного сайта ООО Торговый дом «Кама» существуют и другие сайты для шинного бизнеса в частности Карта предприятий Шинного бизнеса Группы «Татнефть» – КАМА TYRES., на данном сайте дается краткая характеристика всем предприятиям шинного бизнеса входящих в состав ПАО «ТАТНЕФТЬ».

Анализ финансовых результатов на предприятии позволяет отметить следующие выводы:

- По итогам всего анализируемого периода 2018–2020 гг. выручка компании как ключевой показатель демонстрирует не однозначный рост, «так выручка от реализации в 2020 году по сравнению с 2019 годом снизилась на 21 125 100 тыс. руб. или на 29,4 %» [3].

- В 2019 году по сравнению с 2018 годом растет себестоимость продаж на 8,2 %, однако в 2020 году по сравнению с предыдущими годами (2018 и 2019 гг.) происходит снижения этого показателя на 37,8 % и 36,9 % соответственно.

- Показатель валовой прибыли имеет нестабильную динамику, хотя и значительно увеличился по итогам 2020 г.

- Наблюдается постоянное увеличение коммерческих расходов предприятия практически на протяжении всего анализируемого периода – высокая доля коммерческих расходов негативным образом сказывается на работе предприятия, снижая прибыль от продаж и в последствии снижается также чистая прибыль.

- Чистая прибыль в 2020 году снизилась по сравнению с 2018 годом на 1 209 170 тыс. руб. или на 45 % и увеличилась по сравнению с 2019 годом на 1184760 тыс. руб. или в 5 раз.

Анализ объема продаж в России и место ООО ТД «Кама» за 2018–2020 гг. показал, что лидером на рынке шин является предприятия Шинного бизнеса Группы «Татнефть» КАМА TYRES, которые реализуют свою продукцию через ООО «Торговый дом «Кама».

Доля продаж предприятий Шинного бизнеса Группы «Татнефть» КАМА TYRES по сравнению с остальными российскими предприятиями вирируется за анализируемый период 2018 – 2020 гг. варьируется в пределах 29,37 % – 45,8 %, однако в 2018–2020 гг. наблюдается тенденция к снижению объема продаж.

Таким образом, наблюдается двойная картинка, где с одной стороны происходит рост удельного веса продаж за счет снижения долей российских производителей, а с другой стороны сокращается объем продаж предприятий Шинного бизнеса Группы «Татнефть» КАМА TYRES.

«Торговый дом «Кама» формирует ассортимент шинной продукции на основе исследований рынка; организует товародвижение от производителя до потребителя; осуществляет рекламную поддержку шин брендов VIATTI, ЦМК шин КАМА» [3].

Ассортимент реализуемых шин ПАО «Нижнекамскшина» в качестве самого крупного производителя ООО Торговый дом «Кама» за 2018 – 2020 гг. в натуральном выражении позволяет сделать следующие выводы:

- в исследуемом периоде отмечается нестабильность реализации легковых шин так в 2019 г. их реализация снизилась по сравнению с 2018 годом на «14,2 %, в 2020 г. из реализации возросла по сравнению с 2019 годом на 4,5 %» [3];

- легкогрузовые шины в 2019 г. снизились в реализации на 24 %, а в 2020 г. по сравнению с 2019 годом возросли на 20 %;

- наблюдается снижение остальных типов шин за анализируемый период;

- что касается такие тапы шин как грузовые комбинированные и грузовые ЦМК то как видно наблюдается сокращение их производство на предприятии начиная с 2019 года.

Анализ динамики реализации шин по товарным знакам ООО Торговый дом «Кама» за 2018–2020 гг. показал, что товарный знак КАМА является бесспорным лидером продаж во всем исследуемом периоде, хотя в 2019 г. по сравнению с 2018 годом отмечается небольшой спад реализации на 5 %.

Говоря об эффективности сбытовой деятельности необходимо заметить, что в 2019 году в ООО Торговый дом «Кама» коэффициент эффективности продаж по сравнению с 2018 годом снизился и составил 100,56 %, однако в 2020 году коэффициент эффективности продаж ООО Торговый дом «Кама» возрос как по сравнению с 2018 годом, так и по сравнению с 2019 годом и составил 107,42 %. Тем менее наблюдается в целом снижение выручки от реализации в 2020 году это скорее всего связано с кризисом спровоцированным пандемией коронавируса.

Полученная итоговая экспертная «оценка удовлетворенности клиентов ООО Торговый дом «Кама», равная 2,21 баллам при максимально возможной 3 балла» [3]. означает, что уровень удовлетворенности клиентов составляет $(2,21 / 3) * 100 = 74$ %. Такой результат можно оценить, как удовлетворительный. Такая низкая оценка скорой всего это связано с некоторыми « проблемами в части сбытовой деятельности:

- недостаточно полно реализованы все методы рекламно-информационной деятельности;

- отсутствие гибкости в ценовой политике и при предоставлении скидок» [3].

- недоиспользование все доступные возможности для расширения выхода предприятия на зарубежный рынок.

- наблюдается тенденция к снижению доля продаж на российском рынке в пользу других компаний в том числе зарубежных.

Для повышения эффективности сбытовой деятельности ООО Торговый дом «Кама» необходимо проводить следующие мероприятия:

- совершенствовать ценовую политику за счет «увеличения объемов производства и снижения себестоимости продукции» [6], что обеспечивает не только рост выручки от реализации, но и увеличения коэффициента эффективности продаж;

- регулярно проводить маркетинговые мероприятия такие, как участие в выставках, интернет-реклама, печать рекламы в специализированных периодических изданиях;

- расширять рынок сбыта шинных изделий за счет заключения долгосрочных контрактов с новыми потребителями продукции, как на российском, так и на зарубежном рынках.

Список литературы

1. Александров, Е. А. Совершенствование методов управления сбытовой деятельностью предприятия химической отрасли / Е. А. Александров // Форму молодых ученых. – 2017. – № 5. – С.117–120.

2. Коммерческая логистика: учеб. пособие / Н. А. Нагапетьянц [и др.]; под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 253 с.
3. Бухгалтерская отчетность ООО Торговый дом «Кама» за 2018–2020 гг.
4. Годовая отчетность ООО Торговый дом «Кама» за 2018–2020 гг.
5. Официальный сайт ООО Торговый дом «Кама».
6. Официальный сайт ООО УК «Татнефть-нефтехим».

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

Тихонова М.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова,
Научный руководитель: к. п. н., доцент Титова С.В
г. Набережные Челны

Контроль является заключительной и важнейшей функцией менеджмента. Контроль предполагает сравнение полученных результатов с запланированными. Основная цель контроля – оценка существующего положения в организации. К задачам контроля можно отнести:

- проведение системного мониторинга функционирования организации (в том числе ее отдельных элементов: адаптации персонала, информационного обеспечения и т. п.);
 - выявление проблем в деятельности организации (в идеале определение ключевых проблем);
 - определение основных причин возникновения проблем;
 - разработка рекомендаций по разрешению возникающих проблем.
- Кроме общих названных выше задач можно выделить и частные:
- разработка показателей оценки;
 - корректировка работы и т. п.

В настоящее время формируется отдельная отрасль знаний, которая называется контроллингом, под которым понимается система поддержки всех элементов управления организацией для повышения результативности (эффективности, производительности и т.п.).

Выделяют два вида контроля: внешний и внутренний. Для эффективной работы предприятия необходимо знать, чем они отличаются и как способствуют на работу персонала.

Внешний контроль способен осуществляется с помощью руководителя или контролерами. В пределах внутреннего контроля исполнители сами отслеживают качество выполняемой работы и ее результаты, а также вносят по мере необходимости правки в собственную деятельность.

Система внешнего контроля должна быть всеобъемлющей, требующей значительных трудовых и материальных затрат. Данная система имеет определенные достоинства и недостатки. Так, к достоинствам можно отнести:

- непредвзятость осуществления контролируемых процедур;
- проведение контроля приглашенными специалистами, имеющими высокий уровень квалификации.

К недостаткам относятся:

- отсутствие понимания внутренних коммуникаций в рамках организации;
- низкий уровень знаний об организации, ее традициях, установленных нормах и т. п.

Задачей внутреннего контроля является обнаружение проблем и нахождение максимально легкого пути ее решения, а не наказание. В таких условиях исполнители трудятся легко и свободно.

Внешний и внутренний контроль часто применяют параллельно в определенной пропорции.

Так же можно выделить пассивный и активный контроль. Пассивный контроль проходит время от времени (проверки, ревизии и т.п.). Активный контроль проходит постоянно (административный или технологический).

Таким образом, контроль – это важная функция менеджмента, которая осуществляется на основе анализа существующей ситуации (сравнение достигнутых результатов с поставленными целевыми показателями). Контроль направлен на совершенствование всех процессов организации.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ ЦИФРОВИЗАЦИИ В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Ульданова А.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. э. н., доцент Осипов Д.В.
г. Нижнекамск

В настоящее время структура экономики претерпевает глобальные изменения, связанные с экзогенными факторами сложившейся экономической системы. К этим факторам можно отнести в первую очередь пандемию коронавируса, начавшуюся в конце 2019 года. Можно сказать, что все страны в настоящее время переживают своего рода экономический кризис макроэкономических показателей: рост ВВП стран замедляется, уровень безработицы увеличивается, инфляция растет, большие внутренние и внешние долги, снижение экспорта и импорта продукции. Как все-таки современные события могут повлиять на макроэкономику в целом?

В простом понимании макроэкономика – наука, которая изучает функционирование экономики. И в рамках ее будущего необходимо рассмотреть современные тенденции развития самой экономики.

В современных условиях можно наблюдать трансформацию экономики посредством ее цифровизации. Цифровизация экономики подразумевает внедрение цифровых технологий в экономику. Это явление обусловлено стремительным развитием информационных технологий, микроэлектроники и коммуникаций в большинстве стран мира. Исходя из этого и появляется термин «цифровая экономика», под которым понимается экономическая деятельность, основанная на использовании цифровых технологий (интернет-товары, облачные хранилища, bigdata, интернет-торговля, криптовалюта и т. д.). Другими словами, можно сказать, что цифровая экономика – электронный бизнес и электронная коммерция.

В последние 10 лет возросла тенденция использования банковских карт при оплате покупок. Это обусловлено, конечно же, удобством, что не нужно отсчитывать необходимую сумму при оплате. Возросший спрос на данный способ оплаты привел к появлению бесконтактной оплаты как с помощью самих карт, так и смартфонов и часов. Таким образом, произошло снижение обращения бумажных денег. Это, в свою очередь, привело к тому, что сейчас купить какой-то товар или оплатить услугу можно не выходя из дома с помощью электронной оплаты через те или иные сервисы. Покупка товаров онлайн стала возможной благодаря появлению такого инструмента как онлайн-платформы, в том числе и мобильные приложения, которые позволяют в постоянном режиме поддерживать связь как с поставщиками, так и с потребителями продукции.

Цифровизация в принципе стала проходить не только в экономике, но и во всех сферах жизни. Например, предварительные голосования за кандидатов политических партий, электронная запись на прием к врачу, запись в детский садик, дистанционное обучение, даже поиск работы в основном люди осуществляют в электронной форме.

Экология и экологическая безопасность производства также является своего рода тенденцией меняющейся экономики. Все чаще можно услышать о том, что сфера производства конкретной страны или спускаясь на микроуровень, предприятия, ориентирована на экологичность и экологическую безопасность.

Все выше сказанное является некой отправной точкой к появлению новых научных взглядов на макроэкономику. Так экономистам брошен вызов со стороны современной меняющейся экономики по поиску новых методов и способов изучения ее функционирования. И будущее макроэкономики так или иначе обусловлено меняющимися условиями функционирования экономики, в том числе с учетом тех ситуаций и явлений, которые происходят в настоящее время, будь это кризис, военная ситуация, эпидемия или природные катаклизмы. Полноценное изучение макроэкономических показателей и влияния на них различных условий приведет к тому, что экономика страны будет развиваться. Если же применяемые методы изучения не соответствуют реальным условиям, то невозможно будет оценить влияние тех или иных факторов на функционирование экономической системы.

PR-ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Хайруллина М.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – доцент Юсупова Г.Р.
г. Казань

Любая коммерческая организация ставит перед собой цель успешного и эффективного продвижения своих товаров и услуг среди потребителей. Если когда-то понятие PR и связей с общественностью приводилось только в контексте рыночных отношений, не затрагивая институт образования, то сейчас, когда появляется множество коммерческих учебных заведений, гимназий и платных школ, вопрос внедрения в образовательную сферу PR-кампаний становится как никогда актуален. Образовательные учреждения в настоящее время так же предоставляют услугу, которую необходимо продвигать с помощью разработки и реализации различных эффективных для целевой аудитории PR-мероприятий.

Мы говорим о разработке и реализации PR в образовательном учреждении и в образовательной деятельности. Рассматривая образовательные учреждения, как предприятия, предоставляющие услугу, мы обнаружим важную функцию, которую выполняет PR в данной сфере – это формирование и укрепление доверительных долгосрочных отношений между образовательным учреждением и целевой аудиторией, которая очень обширна (работники образования, школьники и будущие студенты, их родители). Организация отношений между этими сторонами так же влияет на репутацию образовательного учреждения, которая способна привлечь новых потребителей и создать в общественном сознании образ «учреждения качественного образования», на который другим будет важно равняться. Интерес данной статьи заключается в рассмотрении используемых коммерческими образовательными учреждениями различных способов и инструментов PR-продвижения для достижения положительного результата.

Законы рынка в России очень быстро вытеснили из общественного сознания мысль о исключительно бесплатном государственном образовании. Это происходило постепенно и, в основном, из-за некоторых факторов современного мира: государственные вузы с каждым годом резко снижают количество конкурсных мест для абитуриентов – так, например, в 2017 году министерство образования отчитывалось о наличии 57 % бюджетных мест для поступающих; Произошел положительный скачок в 2019 году – 60 % бюджетных мест, а в 2020 году 64 %. В 2021 году в государственных вузах число бюджетных мест увеличилось на 9 % и набор на бюджет в частные вузы

сократился еще на 28 %. Произошло это за счет популярности среди абитуриентов таких направлений, как «Юриспруденция», «Экономика», «Сфера обслуживания» и «Менеджмент». Число негосударственных вузов, получивших государственное задание по этим направлениям, сократилось примерно вдвое.

Это связано с тем, что большинство профессий, на которые сейчас легче поступить на бюджетное место (например, инженеры, агрономы, плановики, зоотехники и т. д.), меньше пользуется популярностью среди поступающих, в отличие от специальностей коммерческой направленности – бизнес-образование, экономика, финансы, право, маркетинг и менеджмент. Рынок и коммерция во многом диктуют современные тенденции, то, в чем новому поколению выгодно развиваться. И за неимением рабочих мест в стране, поскольку многие фабрики и заводы закрываются, а производство развивается очень медленно, некоторые прежде популярные профессии теряют свою актуальность.

Актуальные на сегодняшний день направления специального и профессионального образования быстрее подхватили коммерческие частные учреждения, которые столкнулись с проблемой отсутствия подходящих преподавателей и средств на реализацию образовательной деятельности. Следовательно, выход из ситуации нашелся во внедрении в сферу коммерческого образования маркетингового подхода. Из-за появления конкурентоспособных учебных заведений, государственные образовательные учреждения были вынуждены подключиться к формированию нового специального рынка – рынка образовательных услуг и продуктов (ОУП).

Задачи маркетинга и PR-деятельности в сфере образования:

1. Финансовая выгода.
2. Воспроизводство интеллектуального потенциала.
3. Формирование и поддержание имиджа учреждения;
4. Образ «качественного образования» в лице конкретного образовательного учреждения, создание известности (Например, Гарвардское и Оксфордское образование заведомо ценится во всем мире).
5. Коммуникация с конкурентами.
6. Взаимодействие с общественными и бизнес-организациями для установления партнерских, спонсорских отношений, реализация совместных образовательных программ.
7. Лоббирование.
8. Работа с персоналом, подготовка компетентных специалистов по персональным программам.

Для эффективного продвижения учебного заведения используются различные PR-инструменты, среди которых основными являются:

1. Продвижение в сети Интернет (сайты и каналы образовательных учреждений, продвижение выгодных платных и конкурсных программ, собственные студенческие СМИ, сообщества по интересам и кружки).
2. Взаимодействие и работа с целевыми СМИ.
3. Внутренние PR-кампании, рекламная деятельность на рынке ОУП.
4. Юридическая и государственная поддержка.
5. Социально-психологические стратегии (грамотное ценообразование и его активная демонстрация, оперирование желаниями потребителя, продажа целевой аудитории удовлетворения их потребностей).
6. Участие в финансировании и кредитовании поступающих, привлечение абитуриентов к олимпиадам и мероприятиям внутри образовательного учреждения;
7. Разработка стратегии маркетинга каждого целевого сегмента для успешной реализации рекламы.
8. Организация специальных мероприятий, привлечение учащихся, поступающих и их родителей к образовательной деятельности учреждения.

Таким образом, образование стало перспективной и постепенно развивающейся новой сферой маркетинга. Предметом маркетинга в образовательной системе можно назвать часть системы взаимодействий, методик и стратегий между потребителем (школьник, студент, абитуриент, родитель, потенциальный специалист, преподаватель) и образовательным учреждением, предоставляющим конкретные образовательные услуги в условиях данного рынка. Целью и результатом данного маркетинга в случае успешной организации PR-кампаний будет наиболее эффективное удовлетворение различных потребностей личности, организации, фирмы и социума.

В заключении можно сказать, что PR-деятельность в сфере образования все еще находится на начальной стадии развития и совершенствуются в общем контексте развития стратегий, средств и ресурсов маркетинга в принципе. PR – это эффективный инструмент, который может поспособствовать новому и прогрессивному развитию образования в будущем, привлечению новых специалистов, повышению уровня образовательных услуг, предоставляемых частными и государственными учреждениями.

ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ СКЛАДСКОГО ХОЗЯЙСТВА АО «РЕМДИЗЕЛЬ»

Халикова В.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – к. э. н., доцент Габидуллина Л.Х.
г. Набережные Челны

Предметом анализа эффективности использования складского оборудования послужил склад цеха «Капитального ремонта двигателей и агрегатов» предприятия АО «Ремдизель». Склад занимает площадь примерно 800 м². Он разделен на 2 зоны – зона доставки товаров и зона хранения.

Основная зона хранения ТМЦ (товарно-материальных ценностей) разделена на две части. Одна из частей представлена 4 металлическими стеллажами по 6 метров в высоту и 15 метров в длину, обозначенных буквами А, Б, В, Г. Стеллажи А и Б имеют по 50 ячеек для установки стандартной металлической производственной тары ГОСТ 1486-91 или паллеты с грузом, не превышающим габаритные размеры 1200x800x1000. Грузоподъемность 1 ячейки составляет до 1200 кг. Стеллажи В и Г имеют по 55 ячеек. Каждая ячейка имеет свой адрес. Между стеллажей находятся два стеллажных крана-штабелера грузоподъемностью до 2 т, которые перемещаются вдоль стеллажей по рельсу, смонтированному в пол. С помощью штабелеров ведется перемещение ТМЦ к месту его хранения.

На конвейер из зоны доставки тары с ТМЦ перемещаются при помощи электрической тали грузоподъемностью 2 т.

Вторая часть склада – стационарные пронумерованные металлические ящики с крышками для хранения наиболее часто заказываемых комплектующих. Каждый ящик определен для одного вида товара: «Гайки», «Шайбы», «Топливные трубки», «Патрубки» и т. д. Эти ящики наполняются вручную. При необходимости перемещения ящиков вне зоны работы электрической тали используется ручная гидравлическая тележка с грузоподъемностью до 2 т.

В ходе наблюдений за работой склада были сделаны следующие замечания:

1. Четкого графика поставки ТМЦ на склад нет, то есть заранее подготовиться к приходу товара и скомплектовать заказы в производство у комплектовщиков нет возможности.

2. По приходу ТМЦ погрузчики завозят груз в зону работы электротали, что так же является зоной складирования крупногабаритных товаров, а так же зоной комплектования товаров.

3. Груз приходит в различных упаковках, чаще всего это большие коробки, в которых находится самый разнообразный товар. Тогда перед комплектовщиками стоит задача разобрать коробки, пересчитать пришедший товар, определить место хранения и доставить товар в место хранения.

4. В случае прихода большой партии товара склад временно прекращает выдачу ТМЦ в производство в связи с невозможностью выполнять одновременно две задачи на ограниченном пространстве.

5. Пересчет метизов выполняется по ручному счету, если метизы не расфасованы по запаянным пакетам, это уменьшает скорость обработки партии товара.

6. Зона работы электротали весьма ограничена и составляет всего 15 метров. Если товара слишком много, то погрузчики либо завозят его частями, что отвлекает их от непосредственной работы на производстве, либо оставляют весь товар на складе, а грузчик с помощью ручной тележки перемещает ящики и паллеты под электроталь.

Для расчета объема переработанного груза были взяты следующие параметры: приход ТМЦ – 190 т, отгрузка со склада 170 т, переработка груза 170 т, комплектование – 110 т.

$$K_{пер} = \frac{170 + 170 + 190 + 110}{170} = \frac{640}{170} = 3,8.$$

Получившийся коэффициент достаточно большой – на 1 т пришедшего товара приходится почти 4 т его переработки. Это говорит о том, что технологические процессы работы на складе организованы не совсем рационально и малоэффективны.

Показатели использования мощностей склада:

– коэффициент использования площади складских помещений равен 0,8. С одной стороны, загрузка площади склада довольно высокая, однако при проблемах ограниченной зоны доставки и комплектовки необходимо высвободить часть площади снизить данный коэффициент.

– коэффициент использования подъемно-транспортного оборудования по грузоподъемности для электротали и крана-штабелера, имеющих одинаковую грузоподъемность будет равен 0,6. Можно отметить, что подъемное оборудование подобрано достаточно точно для потребности склада.

– коэффициент использования подъемно-транспортного оборудования по времени составляет 0,39. Время использования подъемно-транспортного оборудования относительно работы всего склада достаточно мало. Вероятно, это связано с большим количеством ручных операций по пересчету, а так же с большим количеством ящиков, расположенных на полу и не требующих задействования подъемного оборудования.

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ФИРМЕННОГО СТИЛЯ

Хуснутдинова Э.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. э. н., доцент Хузина Г. Г.
г. Чистополь

Ничто так не отражает философию всей компании, ее ценности как качественно разработанный, трендовый фирменный стиль, который способствует не только популяризации самого продукта или услуги, а тем самым повышает и уровень продаж, что является резонным аргументом в пользу успешности работы всего предприятия и хорошей прибыли, в конечном счете.

На сегодняшний день фирменный стиль – это один из основных средств в борьбе за покупателя, главной составляющей бренда.

Не смотря на то, что термину «фирменный стиль» нет еще и ста лет, многие исследователи его возникновение связывают непосредственно с появлением клейма, как одного из инструментов формирования понятия с точки зрения маркетинга.

Давайте вспомним из истории – еще кочевники на свой скот ставили индивидуальное тавро, а признанные мастера отмечали свою продукцию клеймом.

Главным образом клеймение осуществлялось в V–I вв. до н. э. во множестве известных центров. Причем клейма на свои изделия ставили и сами мастера или фабриканты, как свой знак качества или, современным языком, свою торговую марку или бренд, и чиновники – астиномы [1].

Данный факт наглядно указывает на то, что уже в далекие времена люди нуждались в идентификации производимого товара.

Затем в исторической летописи начинают появляться упоминания о новой форме «узнаваемости» предмета, как средневековая геральдика и торговая символика, которые отражают принадлежность к конкретному владельцу, являясь собственностью это лица, а не мастера, изготовившего товар. Тем самым, все ярче проявляя отличительный признак и все больше приближаясь к понятию «фирменный стиль».

Наравне с «феодалной идентификацией» в средневековой Европе развивается и торговая. В XI в. Купеческие гильдии вырабатывают свои внутренние уставы и принимают собственную символику. Часто графические символы сопровождаются девизами, в которых историки рекламы склонны видеть зарождение рекламных слоганов. Появляется первая недобросовестная конкуренция: размещение на товарах одной гильдии эмблем, схожих со знаками другой гильдии, чьи товары являются более качественными и известными [2].

Что же касается истории возникновения фирменного стиля непосредственно в России, то она так же начинается с клейма и впервые упоминается в крупнейшем законодательном документе второй половины XVII в. под названием «Новоторговый Устав», принятом при царе Алексее Михайловиче. Правда, в ту пору клеймо носило несколько иной характер, чем составляющая фирменного стиля в Европе – его ставили на таможне, как свидетельство об уплате пошлины. А после реформ царя Петра I, повлекших стремительное развитие русской промышленности, клеймо на товарах стало пониматься как товарный знак. При Елизавете Петровне издается Правительственный Указ об обязательном клеймении всех русских товаров особыми фабричными или заводскими знаками, для отличия друг от друга. Таким образом, товарное клеймо начинает выполнять правильную функцию.

В середине XIX века в США и странах Западной Европы возникает необходимость в новых формах «узнаваемости» продукта, так как производителей становилось все больше, конкуренция, соответственно, растет и на рынке начинает остро ощущаться потребность в новых формах притягивания внимания клиентов к своему продукту. Товаропроизводители стали стараться выделять себя из общей массы за счет индивидуализации продукта и рекламных ходов. Так появилась торговая марка общенационального характера.

Историю фирменных стилей связывают с постиндустриальной эпохой, когда интенсивно развивалась сфера услуг. Это сфера приобретала все большую популярность и стала такой же важной, как и производственная сфера. Поэтому создание собственного и неповторимого фирменного стиля стало необходимостью. Официальное открытие фирменного стиля принадлежит немцу Петеру Беренсу, который впервые создал уникальный художественный образ для целой компании [4, с. 4].

В 1907 г. будучи художественным директором концерна «AEG» Петер Беренс первым в истории провел «ребрендинг», разработав единый дизайн компании, начиная от внешнего вида здания, заканчивая упаковкой, что привело к иному восприятию среди потребителей.

Во второй половине прошлого сформировалось целое направление по разработке фирменного стиля как маркетинговой коммуникации. Так как на перенасыщенном рынке товаров, у производителей возникла серьезная проблема с реализацией. И реклама, где идеально был описан и преподнесен товар, значительно решала ее. Под конец же XX столетия, когда стали активно появляться новейшие технологий и преобразовываться промышленные предприятия, начинает видоизменяться и основа фирменного стиля. Кто-то заявляет, что фирменный стиль распадается на отдельные фрагменты, кто-то говорит, что он эволюционирует в новое – в брендинг.

И по законам жанра, все возвращается на круги своя. Ведь бренд в переводе с английского обозначает именно клеймо, которое остается весьма востребованным инструментом для привлечения внимания, выделяя уникальность товара среди конкурентов.

Бренд несет в себе идеальный набор характеристик товара: вербальный и графический образ продукта, максимально соответствующий ценностям целевой аудитории. Брендинг – это совершенно иной взгляд на продажи. Вот почему формирование бренда невозможно посредством создания «старого фирменного стиля». Здесь нужен другой подход, другая дизайн-программа [2].

Таким образом, пройдя путь от клейма до бренда – фирменный стиль развивался, трансформировался по средствам конкуренции и спроса. В понятие постепенно вкладывались не только знаки отличия или принадлежности, но и качество, а так же отражалась репутация, с формированием в целом, всего имиджа предприятия.

Список литературы

1. <http://rosarheolog.ru/o-chem-rasskazali-amfornye-klejma-iz-starotitarovskoj/>
2. <http://shelkovnikov.pro/ru/istoriya-firmennogo-stilya>
3. <http://www.solidmarketing.ru/somas-534-2.html>
4. Торшин М.П. Фирменный стиль компании: учебно-методическое пособие. – М.: Издательский центр РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина, 2017.

К ВОПРОСУ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ ПАО «ТАТТЕЛЕКОМ»)

Шайхутдинов С.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, колледж
Научный руководитель – к. э. н., доцент Замалетдинова Э.Н.
г. Чистополь

ПАО «Таттелеком» лидер рынка и крупнейший универсальный оператор связи республики. Компания обладает самыми мощными инфокоммуникационными ресурсами, поэтому и обладает мощными внеоборотными активами. А стратегическое развитие, включает, в том числе, и мероприятия по модернизации инфраструктуры телекоммуникационных сетей, а также, по повышению доступности и качества услуг связи.

Доходы у ПАО «Таттелеком» умеренными темпами увеличиваются, так за три последних года они повысились на 0,5 %, тем не менее, в 2020 году компания за счет снижения затрат, смогла увеличить чистую прибыль практически в 2 раза. Надо отметить, что довольно большую часть активов ПАО «Таттелеком» составляют внеоборотные активы – 80 %, а это труднореализуемые активы, что связано со спецификой его деятельности, а в пассивах собственный капитал – 86,5 %.

Система антикризисного управления ПАО «Таттелеком» представлена комплексом постоянно действующих, взаимообусловленных и взаимосвязанных составляющих управленческого процесса, и направлено на предотвращение, предупреждение и преодоление финансовых кризисов или устранение их негативных последствий для пред-

приятия посредством использования всего потенциала управления. В целом, ПАО «Таттелеком» является стабильной компанией, нацеленной на качество услуг и их доступность для широкого круга потребителей, общество является финансово-устойчивым, поскольку доля собственного капитала более 86 %.

Наличие способности разработки и обоснования предложения по совершенствованию оцененных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, предложены следующие меры по укреплению финансового состояния в рамках антикризисного управления акционерного общества.

Для укрепления платежеспособности, необходимо, прежде всего, рассмотреть возможности увеличить долю ликвидных активов за счет снижения доли внеоборотных активов. Так, например, снижение доли внеоборотных активов на 5 %, и увеличить долю высоколиквидных активов, возможно, краткосрочных финансовых вложений на эту сумму, даст возможность увеличить текущую и быструю ликвидность.

Для исключения ошибок человеческого фактора в показателях финансовой деятельности, необходимо учитывать современные тенденции цифровизации и автоматизации всех бизнес-процессов, требует от руководства организации уделять больше внимания вопросам использования «больших данных» при аналитике, как финансовых, так и бизнес-процессов. Программа Audit Expert представляет собой программный продукт, который на основании математических вычислений генерирует информацию о финансовых показателях деятельности предприятия.

Важнейшими направлениями деятельности ПАО «Таттелеком» на телекоммуникационном рынке РТ остаются предоставление широкополосного доступа в интернет, услуги мобильной связи, услуги платного телевидения и предоставление фиксированной телефонной связи. Одновременно с этим, в связи с высоким уровнем проникновения и конкуренции на телекоммуникационном рынке, компания дополнительно обозначает перспективные направления развития, которые способны стать точками роста доходов в ближайшие пять лет.

В совокупности, эти стратегии и мероприятия, повысят, в том числе и платежеспособность компании, даст возможность осуществления эффективного взаимодействия с клиентами ПАО «Таттелеком», своевременно реагировать на изменения их требований и формировать соответствующий набор предлагаемых компанией продукции и услуг.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ УСЛУГ В ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ

Шакирова А. Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – к. э. н., доцент Хузина Г. Г.

г. Чистополь

Современный гостиничный бизнес активно развивается, в связи, с чем требует высококлассных специалистов, разбирающихся в особенностях отдельных направлений его деятельности, в том числе в организации продаж гостиничного продукта.

По определению Ф. Котлера, «услуги – это объекты продажи в виде действий, выгод или удовольствий». Гостиничные услуги не имеют материальной формы, а следовательно – не подлежат.

На сегодняшний день в гостиничном бизнесе очень важно ориентироваться на гостя, то есть это является высшей ценностью, так как выполняются пожелания целевых групп потребителей. Гостиничная услуга – это специфический вид товара, который обладает уникальными особенностями. Услуга нематериальна, ее невозможно хра-

нить, поэтому, чтобы гость смог воспользоваться гостиничной услугой, потребитель должен осуществлять непосредственный контакт с лицом, ее оказывающим.

В гостиничном бизнесе качество товара является обязательным условием для сделки между исполнителем и потребителем. Для исполнителя качество продукта создает возможность реализации этого продукта и получения прибыли, а для потребителя – возможность удовлетворения своих потребностей путем получения приемлемых функциональных и эмоциональных ценностей.

Какое бы не использовалось определение качества продукта, товара или услуги (а таковых существует множество), связь между маркетингом и качеством товара очевидна.

Маркетинг – это система управления и организации по разработке, производству и сбыту товаров или предоставлению услуг, базирующаяся на комплексном учете происходящих на рынке процессов, ориентированная на удовлетворение личных или производственных обеспечивающая достижение целей фирмы

Качество определяется понятием «собственность, то есть характерные особенности услуги», вызывающие удовлетворение гостя средства размещения при условии отсутствия недостатков, позволяющие повысить чувство удовлетворенности гостя отеля.

Второй тип качества можно рассматривать как техническое и функциональное качество. Техническое качество – это то, что остается у гостя после взаимодействия с сотрудником. Функциональное качество – это процесс предоставления продукта или услуги.

Третий вид качества – социальное (этическое) качество, т. е. свойство убеждения, способное побудить к приобретению гостиничной услуги до ее фактического потребления (что определяется характерными специфическими свойствами и особенностями гостиничной услуги).

Во всех приведенных выше определениях качества присутствуют такие ключевые слова, как «потребность» (требование) и «соответствие», т. е. обязательная ориентация на внешнего потребителя (заказчика), которым может быть обычный покупатель, любая компания или государственная организация.

При этом качество продукта как маркетинговая категория влияет на маркетинговые решения компании на всех трех уровнях: корпоративном, функциональном и инструментальном.

Менеджер должен помнить, что самое главное – это восприятие предоставленного качества гостями.

Поскольку «управление маркетингом по существу является управлением спросом», а на величину спроса непосредственно влияет качество товара (услуги), то управление качеством товара есть элемент маркетингового управления.

Качество определяется действием многих случайных, локальных и субъективных факторов. Для предупреждения влияния этих факторов на уровень качества необходима система управления качеством. При этом нужны не отдельные разрозненные и эпизодические усилия, а совокупность мер, постоянно оказывающих воздействие на процесс создания продукта с целью поддержания соответствующего уровня качества.

Факторы, которые оказывают влияние на качество услуг гостиницы: месторасположение, классификационные критерии, качество услуг, цена, принадлежность к кооперации, здание и оборудование гостиницы.

Модель качества обслуживания определяет его с точки зрения удовлетворения ожиданий гостей. Поскольку любая компания должна знать, чего ожидает гость, и с отличным качеством выполнять его ожидания, задача маркетинга состоит в том, чтобы сориентировать компанию на потребности гостя. Этот процесс включает в себя несколько стадий (ступеней).

Первая ступень – ожидания потребителя и реакция руководства; очень часто компании не знают, что гость ожидает от обслуживания.

Вторая ступень – восприятие руководством ожиданий потребителя, когда менеджеры знают, чего хотят их потребители, но не способны или не желают развивать системы, которые обеспечили бы их удовлетворение.

Третья ступень – спецификация качества обслуживания и предоставления услуг: руководство понимает, какие потребности есть у гостей, и знает, какие соответствующие спецификации качества обслуживания в связи с этим разработаны в гостинице.

Четвертая ступень – оказание услуг: гостиница обещает больше, чем может предоставить.

Пятая ступень – ожидаемое обслуживание и воспринятое обслуживание; эта ступень – производная от других. Ожидаемое качество – это то, что гость ожидает получать от компании. Воспринятое обслуживание – это то, что гость чувствует после обслуживания компанией.

Потребителям нужны продукты, отвечающие их потребностям и ожиданиям. Эти потребности и ожидания обычно отражаются в спецификациях продукта и обычно считаются требованиями гостей. Требования могут быть указаны заказчиком в договоре или определены самой организацией. В любом случае приемлемость продукта в конечном итоге определяется потребителем. Поскольку потребности и ожидания потребителей меняются, организации также испытывают давление со стороны конкуренции и технического прогресса, заставляя их постоянно улучшать свою продукцию.

Достижение качества в сфере услуг – важная задача, решение которой обеспечивает предпринимательский успех. Деятельность в сфере гостеприимства предполагает высокую степень контакта и координации между сотрудниками и гостями. Но абсолютное качество никогда не может быть достигнуто.

Стремление к качеству – бесконечный процесс, которым должны заниматься все компании, особенно представляющие гостиничный бизнес, туризм, сферу ресторанных услуг и другие области обслуживания гостей.

Качество играет огромную роль для индустрии гостеприимства. Однако основное внимание в попытках повысить качество гостиничных услуг вначале связывалось с отбором и подготовкой персонала, находящегося в непосредственном контакте с гостями. Вопросы измерения качества и улучшения процессов создания услуги первоначально руководителями гостиничных хозяйств не учитывались. Но в настоящее время их актуальность не вызывает сомнений. В связи с этим возникает вопрос о том, какие необходимые измерения качества обслуживания важны для гостиничного предприятия, стремящегося использовать все принципы системы управления качеством и в полной мере воплотить их в маркетинговой практике.

Качество услуги, которое всегда затрагивает потребителя как участника сделки, представляет собой определенный баланс между имеющимися ожиданиями потребителя и его восприятием полученной услуги. Высококачественная услуга – это такая услуга, когда восприятие потребителя совпадает или превосходит его ожидания.

Управление качеством предполагает наличие на гостиничном предприятии систем управления, контролирующих организацию и оказание услуг.

Первая система – это набор и обучение персонала, на что гостиницы тратят большие деньги. Сотрудники должны быть обучены, чтобы быть готовыми предоставлять услуги.

Вторая система – система поддержки и удовлетворенности персонала. Компетентные руководители гостиничных предприятий считают, что отношение потребителей к отелю во многом зависит от настроения персонала. Они проводят внутренний маркетинг и разрабатывают системы поддержки и вознаграждения сотрудников за высокое качество обслуживания.

Третья система – система контроля качества и стандартизация процесса предоставления услуг в гостинице. Обычно администрация отеля разрабатывает перечень процедур оказания услуг, схематично отражающий процесс их производства.

Четвертая система – система контроля производительности труда. Менеджмент гостиницы должен при сохранении низкого уровня затрат стремиться к повышению производительности труда – за счет повышения квалификации персонала, улучшения технической оснащенности процесса оказания услуг, внедрения нововведений, снижающих затраты, и так далее.

Пятая система – контроль степени удовлетворенности гостей обслуживанием, осуществляемый путем анализа жалоб и предложений, изучения гостей, сравнения качества услуг конкурентов с качеством собственных услуг.

Для эффективного вовлечения маркетинговой службы компании в систему управления качеством необходимо четко определить те задачи, которые она должна решать.

Так как продуктом гостиницы является именно услуга, оценку системы качества формирует именно сам гость. Гостиничный бизнес направлен на удовлетворение потребностей гостя таким образом, чтобы произвести на него максимально положительное впечатление и зарекомендовать организацию так, чтобы гость постоянно пользовался услугами данной гостиницы.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Шевелев И.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. п. н., доцент Титова С.В.
г. Нижнекамск

Полиграфический рынок г. Набережные Челны находится в непрерывном развитии, а основными факторами успеха является способность поддерживать тесную связь с потребителями и удовлетворять их потребности. ООО «Офис-Трейд» работает на рынке полиграфических услуг г. Набережные Челны более 20 лет (компания была зарегистрирована 15 марта 2000 г. и расположена по адресу: г. Набережные Челны, Школьный бульвар, дом 3, подъезд 2). С момента создания фирмы ее директором является Калюжный Константин Николаевич. Основной целью организации является удовлетворение потребностей населения города и ближайших районов в полиграфической продукции, а также осуществления деятельности, направленной на получение прибыли.

К основным видам деятельности ООО «Офис-Трейд» можно отнести:

- изготовление печатных форм и подготовительная деятельность;
- производство пластиковых карт (рекламно-дисконтные, клубные, банковские, страховые, интернет-карты, пропуска);
- производство сувенирной продукции (брелоки, кружки, значки, ручки, флаги, ежедневники) различными методами;
- оказание полиграфических услуг (офсетная печать, ризография, полноцветная цифровая печать, шелкография, послепечатные услуги).

Технологический процесс изготовления полиграфической продукции в ООО «Офис-Трейд» включает следующие этапы:

- подготовка формного материала;
- изготовление диапозитивов отдельных элементов фотоформы и их монтаж;
- копирование, т. е. перенос монтажа на формный материал;
- травление формы и подготовка ее к печатанию;
- печать материала.

Система управления ООО «Офис-Трейд» должна отвечать современным рыночным условиям и обладать высокой гибкостью производства, позволяющей быстро менять ассортимент изделий (услуг).

Субъект управления – административно-управленческий персонал, который осуществляет процесс управления в ООО «Челны-Делсот» (директор, коммерческий директор, начальник производства полиграфической продукции, главный бухгалтер).

В качестве объекта управления выступает персонал ООО «Офис-Трейд». На 1.01.21 г. в компании работает 17 человек.

Важным элементом системы управления является цель. Анализ внутренних документов ООО «Офис-Трейд» позволяет определить основную цель управления компанией – стабильное функционирование организации. Автор считает, что в нынешних условиях ООО «Офис-Трейд» очень четко определило цель управления – устоять и удержать свои позиции в условиях экономического спада и тяжелой эпидемиологической ситуации в стране в целом.

Реализация самого процесса управления осуществляется благодаря методам управления. В ООО «Офис-Трейд» используются следующие методы:

- административные (приказы, положения);
- экономические методы (премии, бонусы);
- социально-психологические (доска почета и т. д.).

Автор считает, что руководство ООО «Офис-Трейд» в большинстве своем использует административные методы («в связи с производственной необходимостью...»), при этом мало учитываются потребности персонала.

Это подтверждают показатели производительности труда, которые за последние три года имеют тенденцию к снижению, а также показатели текучести персонала, которые выше естественной текучести.

Таким образом, анализ деятельности ООО «Офис-Трейд» позволяет сделать выводы:

- фирма более 20 лет работает на рынке полиграфических услуг, но в последний год стало испытывать финансово-экономические проблемы, что выражается в снижении выручки, валовой прибыли и рентабельности продаж;
- явное доминирование административных методов, что говорит об отсутствии учета в организации потребностей персонала.

РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ В РОССИИ: ДО И ПОСЛЕ САНКЦИОННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ

Штабнов С.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. э. н., доцент Гареева Н.А
г. Нижнекамск

В последнее время техническое оборудование в России было важным компонентом в повседневной жизни каждого гражданина Российской Федерации. В Россию поставляли зарубежное оборудование и РФ сильно отставала от зарубежных технологий. Поэтому в связи с введенными санкциями российские жители столкнулись с проблемой повышения цен на зарубежный продукт.

В рамках рассматриваемой темы нами был проведен анализ рынка технического оборудования до санкций и после их введения. В качестве объекта исследования были взяты товары, которые имеются у каждого человека, а именно: телефоны, холодильники и комплектующие для персонального компьютера. Например, цена телефона (Iphone) до санкционных ограничений составляла 71 745 рублей, но после введения санкций цена на него возросла до 119 990 рублей, что равняется 67 %. Цена холодильника до санкций составляла 27 999 рублей, но после ввода санкций цена возросла до 38 999 рублей, что равняется 39 %. Изучив большинство товаров, можно с уверенностью сказать о росте цен на технику в России. Но текущее положение дел не особо влияет на спрос потребителей среди граждан, рано или поздно весь зарубежный товар закончится

и новых поставок можно будет не ожидать, поэтому России необходимо прогрессировать в разработке нового технического оборудования высокого качества.

Таким образом, можно сказать, что Россия в дальнейшей перспективе все же сможет заменить зарубежный товар, так как власти уже начинают оказывать помощь отечественным производителям технического оборудования.

В рамках рассматриваемой темы, нами был проведен опрос среди респондентов, определяющий отношения на реализацию технического оборудования в России. По итогам опроса были получены следующие результаты:

На вопрос: «Где Вы производили покупку технического оборудования до санкционных ограничений?» – 70 % респондентов ответил, что покупку производили в отечественных магазинах, а 30 % на зарубежных маркетплейсах.

На вопрос: «На Ваш взгляд, сильно ли отразится санкционный удар по продаже технического оборудования в России?» – 27 % респондентов ответили то, что «отразится очень сильно»; «60 % сильно»; 13 % "не отразится вовсе».

На вопрос: «Как Вы думаете, на сколько сильно возрастут цены на продаваемый товар в электронных магазинах?» – 30 % ответили «возрастут весьма сильно»; 60 % «сильно»; 10 % «возрастут, но не очень сильно».

На вопрос: «Сможет ли Россия производить техническое оборудование соответствующего аналогового качества?» – 7 % ответили «сможет в ближайшее время»; 70 % «смогут в дальнейшей перспективе»; 23 % ответили «не смогут вовсе».

Таким образом, обобщив полученные результаты, можно заключить, что для развития производства технического оборудования в Российской Федерации необходимо привлечение высококвалифицированного персонала, сотрудничество с IT-компаниями и инвестирование средств в отечественные компании по производству технического оборудования.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Ямалеева И.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. э. н., доцент Осипов Д.В.
г. Нижнекамск

На сегодняшний день многие мировые правительства пытаются найти баланс между спасением жизней граждан и спасением национальной экономики. Согласно прогнозам различных экспертов, ожидалось, что в 2020 году ВВП в большинстве стран мира сократится в среднем на 6–15 %. Мировые финансовые рынки не были готовы к последствиям, которые были инициированы коронавирусом, поскольку он распространился только в Китае. Но после того как была объявлена глобальная пандемия, кризис в мировой экономике стал острым. Сейчас риски, связанные с распространением COVID-19, оказывают негативное влияние на процессы ценообразования ключевых активов.

Рассмотрим ключевые экономические последствия вспышки коронного вируса, ощущаемые всеми странами мира:

– изменение структуры рынков труда и сферы торговли. Во многих странах мира уровень безработицы за последние десятилетия достиг рекордных уровней (например, нынешний уровень безработицы в Соединенных Штатах сопоставим с высокой депрессией 1930-х годов). Приостановление торговли особенно плохо сказывается на малых и средних предприятиях, которые не могут долго оставаться на плаву без постоянного потребительского спроса;

– негативное влияние на валютные системы (обменные курсы) и государственные деньги в целом. Например, волатильность российского рубля, рассчитанная по це-

нам трехмесячных опционов, составляет 24,9 %. Только мексиканское песо стоит перед рублем с волатильностью 26,5 %;

- нарушение поставок комплектующих сложной продукции (микроэлектроника, автомобили, военная техника и т. д.). Таким образом, были нарушены международные производственные цепочки;

- значительные изменения в социально-экономической деятельности людей. В условиях карантина доля товаров первой необходимости неукоснительно растет. Это вызвано не только тем, что во многих странах население самоизолировано, но и потерей большого числа людей. Кризис отдельных семей является проблемой для многих предпринимателей и экономики страны в целом;

- значительное сокращение поездок и перелетов. Ущерб несут практически все транспортные компании (авиакомпании, железнодорожные перевозчики и т. д.). В дополнение к этой проблеме пострадал весь туристический сектор. Для стран Европы данный ресурс считается основным, поэтому экономика Европы приходит в упадок.

Вспышка COVID-19 сильно отразилась на мировой экономике. Из-за локдауна и ограничений в 2020 году во всех странах образовался спад производства. Многие предприятия приостанавливали свое производство. Большинство предприятий малого и среднего бизнеса, индивидуальные предприниматели, не пережив кризис, вызванный падением спроса из-за карантинных мер, закрыли свои компании. В связи с этим вырос уровень безработицы.

В большей степени пострадала в условиях пандемии отрасль сферы услуг, из-за ограничений людей в перемещении и контактах. Страны, в экономике которых велика доля сферы услуг, оказались под ударом. В Великобритании, например, доля услуг – 71,3 %, падение ВВП – 20,4 %. Во Франции доля услуг – 70,2 %, падение ВВП – 13,8 %.

Пандемия и связанный с ней карантин неблагоприятно отразились на сфере транспорта и логистики. Закрытие границ спровоцировало падение услуг туризма и транспорта. Из-за введенного карантина остановилось производство значительной части территорий Китая. Сбой поставок из Китая спровоцировал проблемы в бизнесе среднего и малого звена. В Китае закупают сырье и расходные материалы предприниматели многих стран. Отсутствие возможности получить свой заказ приводит к необходимости поиска новых поставщиков, что значительно тормозит процессы производства и оказания услуг. Увеличение времени международных поставок продукции к тому же становится причиной роста цен на продукцию.

Ограничения на международные перевозки туристов, введенные в связи с пандемией, привели к огромным экономическим потерям в области туризма. Из-за отсутствия иностранных туристов в России Ростуризм оценил потери в 2020 году в 600 млрд руб.

Отмены рейсов и сократившиеся перелеты снизили доход авиакомпаний. Кризис в сфере транспорта ухудшил положение дел в нефтегазовой сфере. Топливо перестало пользоваться таким же спросом, как до пандемии. Этот фактор и предопределил снижение стоимости нефти. Пандемия вызвала серьезный обвал цен на нефть, в результате чего мировые фондовые рынки зафиксировали самое большое падение курса со времен финансового кризиса 2008 года. В целом мировая экономика в условиях пандемии в 2020 году сократилась на 4,3 %.

Сложившаяся ситуация требует от современных правительств активного вмешательства в экономические процессы. Представление о том, что мировая экономика сможет сама путем «невидимой руки рынка» выйти из кризисного состояния, не является жизнеспособным. Стоит вновь вернуться к кейнсианским методам регулирования экономики, отказавшись от либеральных подходов, которые применялись в период устойчивого, бескризисного развития. В противном случае, глобальную экономику ждут непростые времена.

СЕКЦИЯ «ЯЗЫКОЗНАНИЕ. ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

ЯЗЫК – ОРУДИЕ ГОСПОДСТВА

Басиров С.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – преп. Саидова Р.К.
г. Альметьевск

Русский язык – такая же жизненно важная часть России, как и ее население, как народ. Что такое язык для народа? Это главный элемент самоидентификации. Это главный элемент культуры. Это то, что делает людей народом. Именно поэтому для любого государства так важна языковая политика. Язык надо защищать, отстаивать ареал его распространения, ведь само собой ничего не происходит. Стоило разрушить СССР в 1991 году, так спустя два десятилетия носителей русского языка в мире стало меньше на несколько десятков миллионов. Стоило победить Советскому Союзу в Великой войне, как учить русский язык стали от Пекина до Берлина. Прошу заметить, что в обоих случаях никто никого ни к чему не принуждал. Но для того, чтобы русский язык стал более распространенным, нужно было выиграть страшную войну, а чтобы он стал «покидать» страны достаточно было ничего не делать длительный период.

Однако не только геополитические бури угрожают языку – ему угрожают иностранные слова. То есть – другие языки. Если русский человек говорит на смеси русского и, скажем, английского, мешая с родными словами кучу, скажем прямо, малопонятных терминов, то и в голове у такого гражданина жуткая мешанина. Что на языке, то и на уме – именно так должна звучать сегодня поговорка.

Мы должны понимать – не будет русского языка, не будет ни русского народа, ни России, в самом широком смысле этого слова. Не будет страны. Исчезнет история и культура. Язык, он как Пушкин, наше все.

Глобалисты убеждены в том, что любое объединение, в том числе языковое, несет всем мир и благоденствие. Поэтому один язык на весь мир – вовсе не плохо, равно как и единое мировое государство. Однако природе свойственно многообразие видов, существующих в постоянной борьбе меж собой. Единое мировое государство, общая культура, общий язык устранят постоянное соперничество, уничтожат и стремление к совершенству, приведут к упадку и вымиранию культуры – таков аргумент сторонников многообразия народов и стран.

Не следует считать размывание нашего языка каким-то абстрактным, мало касающимся нас явлением. Эрозия языка – составная часть размывания народного самосознания. Она нужна нашим соперникам для превращения России в аграрно-сырьевой придаток, а нас самих – в покорных слуг господствующего народа. Поэтому не только русские патриоты, но и простые граждане всех народов России заинтересованы в защите русского языка, русского самосознания, русского достоинства.

Как земля, так и язык никогда не остается без управления. Если мы перестанем править какой-нибудь областью и защищать ее – она непременно перейдет под правление и защиту другого государства. Так же и русский язык. Поскольку им перестали заниматься мы, им стали управлять другие – в своих интересах, нам во вред.

Привлечение к оживлению русского языка широких слоев населения всей России, всех этнических групп сможет поднять гражданскую активность, сплотить все слои населения, дать почувствовать людям, что они – хозяева своей страны и они за нее в ответе. Можно и нужно принимать в русский язык слова на основе татарских, бурятских, финно-угорских корнесловов – вместо заимствований только из английского языка и латыни.

В России для обозначения английского языка теперь нередко используется словосочетание «иностранный язык» или даже просто «язык». «Он язык знает?» – вопрос предполагает, что «язык» может быть только один – английский. Осталось только начать писать его с большой буквы – «Язык».

В последние десятилетия русский язык подвергся чудовищной коррозии. Вдруг оказалось, что в новой России никто точно не знает, как правильно ставить ударения, какие знаки препинания использовать, где ставить кавычки. Использование ненормативной лексики стало почти нормой не только в бытовой речи, но и в художественной литературе. Куда катится русская цивилизация? Есть выход из сложившейся ситуации? Чтобы ответить на вопрос о перспективах русского языка, необходимо понять его роль в культуре современной России и рассмотреть произошедшие в нем изменения за последние десятилетия.

Зададимся следующим вопросом: что является главной особенностью нынешнего русского языка? Мой ответ таков: отсутствие стандартов и непонимание людьми того, что в нашей устной и письменной речи правильно, а что – неправильно. Сегодня население страны дезориентировано в отношении самых простых правил языка: как ставить ударения в словах, относительно которых еще десять лет назад не было никаких разночтений и сомнений, писать слово «Интернет» с большой или с маленькой буквы. Этот список можно продолжать бесконечно.

Если мы обратимся к словарю Даля, сложится впечатление, что забыты и не используются огромное множество русских слов, находившихся в широком употреблении в позапрошлом веке. Во всяком случае, их вытеснили западными. Возродим же такие слова, как «гласный» (депутат), «земство» (муниципалитет), «прясло» (этаж) – вот оно спасение языка.

Изменения в русском языке происходят не сами собой, а являются последствием целенаправленного, хорошо организованного, тщательно спланированного и щедро оплаченного воздействия англоязычных держав.

Противостоять наступательной языковой политике англоязычных держав можно только на государственном уровне с использованием сил и средств, имеющихся в распоряжении государства, таких как: законодательство, государственная пропаганда, органы наблюдения за языковой средой и, конечно, финансирования языковой политики, направленной на снижение «оброка на английский язык» и извлечение прибыли от использования русского, хотя бы на постсоветском пространстве. А отказ же от борьбы за русский язык неизбежно приведет к потере России и русского самосознания.

Укрепление русского языка, возрождение русского словообразования, проведение государством твердой языковой политики привлечет народы Русского мира к борьбе. В ряде областей русский язык вытеснит английский, что будет способствовать росту авторитета России. Без словообразования русский язык погибнет, как народ без деторождения. Иноязычные слова в русском языке должны подчиниться его правилам, как иммигрант подчиняется в России ее законам, а не своим.

Языковая политика выходит далеко за пределы познания науки лингвистики. Ее должны определять идеологи, согласовывать – политики и экономисты, а исполнять – лингвисты и филологи. Россия остро нуждается в патриотичной и стройной системе защиты и обновления языка – в законах, правилах и органах языковой политики.

Список литературы

1. Вандам А.Е. Наше положение / А.Е. Вандам. – СПб.: Тип. Суворина, 1912. – 206 с.
2. Марусенко М.А. Эволюция мировой системы языков в эпоху постмодерна: последствия глобализации / М.А. Марусенко. – М.: ВНК, 2015. – 496 с.
3. Проханова А.А. Словарь патриота Отечества / А.А. Проханова, Н.В. Старикова, Ф.А. Папаяни. – СПб.: Питер, 2019. – 256 с.
4. Рыбина В.В. Государственный язык как орудие власти / В.В. Рыбина. – СПб.: Питер, 2018. – 256 с.

МЕТАФОРА КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ПЕРЕНОСА

Белоногова С.А.,
учитель английского языка
высшей категории МБОУ «СОШ № 3»
г. Нижнекамск

Объем и содержание понятия «метафорический перенос» неустойчивы, в них вкладываются различные смыслы. Термин «метафора» относится как к плану содержания, так и к плану знакового выражения.

У студентов при стилистическом анализе художественной литературы часто возникают затруднения. Рассмотрим более подробно категориальные связи метафоры.

1. При применении термина к плану высказывания слова под метафорой следует понимать как транспозицию по звуковому сходству наименований: Чудь начудила, да Меря, намерила Гатей, дорог да столбов верстовых (А. Блок). Это называется тактом передачи звуковой метафоры.

2. При применении этого термина к содержательной стороне слов возникают два понимания метафоры: широкое и узкое.

В узком смысле метафора есть перенос по смысловому сходству имен, т. е. «перенос имени одного представления в другую сферу – на другое представление, сходное с каким-либо признаком первого или предполагающее какие-либо косвенные аналогии с этим» Метафора в собственном смысле строится на сопоставлении понятий, представлений, ощущений и других понятий смысловой сферы. Так что мы можем сравнивать эмоции с различными вкусовыми ощущениями и тогда мы говорим: сладкие сны, горькая правда, кислое настроение. От ярко-желтых волос скажем: золотые волосы, сравнивая цвет и блеск волос с золотым цветом и блеском. Как разновидность переносной метафоры в строгом смысле слова она соотносится с: а) метонимией, в частности синекдохой; б) с переводами внутри родовой иерархии (назовем такие переводы внутриклассовыми). Идея внутриклассовых трансферов естественным образом влечет за собой идею межклассовых трансферов и идею возможности противопоставления первых вторым по смысловой дистанции. Метонимические переносы носят межклассовый характер; дискуссионным в этом отношении является вопрос о природе метафоры.

Наряду с метафорой в узком смысле традиционно выделяют метафору в широком смысле, включающую метонимию, синекдоху, тате, все виды внутриклассовых трансфертов и соответствующие этимологическому значению термина (греч. *metaphora* – перенос, *metapherein* – переводить). В данном случае метафора определяется как всякий перенос слов с одного предмета на другой на основе их сходства, смежности и т. д. такое понимание было характерно для античной филологии», однако до сих пор, по видимому, в силу простоты и удобства этой схемы, не предполагающей выявления малозаметных, иногда малозаметных, различий между анализируемыми объектами, она разделяется некоторыми исследователями. Иногда в контексте этого подхода абсолютно все фигуры речи трактуются как «разновидности метафор»? Здесь следует согласиться с мыслью, что «интеллектуальный прогресс состоит в дифференциации, разделении неясных и сложных предметов на составные части, и было бы неразумно смешивать то, что должно быть разделено».

Читая труды, написанные группой соавторов, понимаешь, что у них разные точки зрения на одну и ту же тему. В солидной энциклопедии (пытаясь не замечать логических ошибок) читаем: «Синекдоха – идиома, своего рода метафора, в которой часть человека или предмета употребляется для обозначения целого, например: The house was built by 40 hands в.м. The house was built by 20 people»; «Метафора в риторике: фигура речи, в которой один класс предметов обозначается так, как будто он принадлежит к другому классу. В то время как сравнение утверждает, что А подобно Б, метафора утверждает, что А есть Б, или заменяет Б на А. Как видите, синекдоха определяется че-

рез метафору в широком смысле, но словарная статья о метафоре написана филологом, который придерживается к узкому пониманию последнего.

3. В литературоведении метафора часто отождествляется с фигурацией, однако, как будет видно ниже, метафора и фигурация не являются равнозначными понятиями, а пересекаются.

4. Термин метафора употребляется не только как филологический, но и как психотерапевтический термин. В психотерапии метафора – это легенда, сказка (существует даже так называемая «сказкотерапия»), притча, басня, пословица, поговорка, стихотворение, тост, анекдот, рассказ о случае из жизни и т. д., применяемые как метод гипнотического воздействия (метафоры здесь «говорят»), соответствующий раздел психотерапии иногда называют библиотерапией.

5. В повседневной жизни под метафорой в таких контекстах, как метаразговор, аллегория понимается как формы, но аллегория (аллегория) есть лишь одна из разновидностей метафоры в узком языковом смысле.

Несоответствие в понимании и определении термина метафора часто ставит в тупик даже специалистов, когда их просят определить значение этого термина. Сэм Глюксберг и Мэтью Макглоун приводят в своей монографии интересную историю.

Когда американский ученый РэйДжиббс проходил проверку документов в аэропорту Тель-Авива, его спросили о цели его визита в Израиль. Джиббс ответил, что его пригласили на конференцию по метафоре. Офицер спросил, что такое метафора. Тут очень серьезно задумался ученый, и офицер сурово спросил: «Вы пришли на конференцию по метафоре и не знаете, что такое метафора?» Профессора задержали, в течение часа допрашивали в полиции, и только вмешательство земляков-израильтян, подтвердивших его легитимность, помогло ему вернуть себе свободу.

Список литературы

1. Любимова Н.А. Звуковая метафора в поэтическом тексте / Н.А.Любимова. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1996. – 140 с.
2. Москвин В.П. Русская метафора / В. П. Москвин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЛЕНАНД, 2006. – 184 с.
3. Кассирер Э. Сила метафоры. Теория метафоры / Э. Кассирер. – М.: Прогресс, 1990. – 512 с.

ПСИХОЛИНГВИСТИКА В СИСТЕМЕ НАУК

Васенкова М.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. ф. н., доцент Галимова Х.Н.
г. Чистополь

Психоллингвистика как раздел психологии и языкознания изучает взаимоотношение языка, мышления и сознания – речевого поведения. Производство речи психоллингвистической науки «показывает и рассматривает, как языковая система и правила построения речи создают для человека возможность свободного выражения своих мыслей, поясняют, как с помощью языковых знаков обозначаются сознательные образы» [2, с.46].

Психоллингвистику нельзя рассматривать как область знания, основанную на взаимоотношениях лишь психологии и лингвистики. Понятие психоллингвистической модели намного шире и находит обширное применение в различных областях науки, среди которых:

– Патопсихоллингвистика. Это отдельное направление в психоллингвистике, изучает нарушения в протекании речевых процессов (сенсорная афазия, заикание) [3].

– Гендерная лингвистика, одним из направлений которой является исследование языка гендера, т. е. мужской и женский языки. Гендерная лингвистика отвечает на ряд вопросов, связанных и с психолингвистическими исследованиями. Например, имеет ли отношение выражения «женская логика» к реальной действительности? Неужели, мужчины и женщины на самом деле говорят по-разному? Женские фразы будут более длинные с присутствием повышенной эмоциональности, они используют больше прилагательных. «Пришел, увидел, победил» – является чисто мужской фразой.

– Криминалистика, которая дает возможность определить: это пишет 14-летний подросток или человек с высшим образованием, который интерпретирует свою речь под речь 12-летнего подростка? Криминалистика в рамках психолингвистики также может построить психологический портрет автора анонимного текста, и, более того, определить – реальна ли обозначенная в тексте угроза.

Проанализировать с помощью психолингвистики можно и тексты, оказывающие негативное воздействие на людей.

– Языкознание. В рамках психолингвистики она изучает взаимовлияние языка, речи и личности, взаимодействие автора и реципиента, создание текстов и дискурсов, ассоциаций и картин.

Среди разнообразных методик, применяемых в психолингвистике, есть ассоциативный эксперимент.

Разные люди дают разные ассоциации. К примеру, возьмем слово кисть и ассоциации, связанные с этим словом у разных людей. «Краска» – скажет моляр. «Кисть винограда» – скажет человек, живущий на Юге. Мы всегда будем давать ассоциации, которые ближе нам.

– Обучение, то есть формирование знаний, оптимальная организация процесса получения, усвоения и оперирования знаниями. Знания в основной степени мы получаем из книг и учебников, которые при помощи исследований психолингвистики определяют степень актуальности необходимого материала для современного поколения. Поэтому учебник является основным инструментом образования. Материал в определенной области в учебниках должен систематически излагаться с учетом возрастных, когнитивных, психологических характеристик и уровня подготовки обучающейся аудитории.

Кроме того, учебник составляется по определенной цели в максимально доступной форме, но при этом эффективно донести до его читателей пласт знаний из той или иной научной области. Предложения учебного текста должны содержать самую важную информацию, чтобы ученик не испытывал трудностей при его понимании [2].

Соответственно, оптимальная организация материала в учебнике в зависимости от возраста учащегося и этапа обучения также прорабатывается не только его составителями, но и психолингвистами.

Итак, психолингвистика как достаточно современная дисциплина и наука имеет наиболее тесные связи, в первую очередь, с психологией с общей лингвистикой. Кроме того, она постоянно взаимодействует с гендерной лингвистикой, криминалистикой, патопсихолингвистикой и обучением и, в особенности с той ее частью, которая занимается организацией учебного материала.

Список литературы

1. Глухов В.П. Основы психолингвистики: учеб. пособие для студентов педвузов / В.П. Глухов. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 351 с.
2. Корсун Елизавета Сущность психолингвистического подхода при обучении иностранному языку дошкольников / Елизавета Корсун, А.О. Бударина // Молодой ученый. – 2020. – № 23 (313). – С. 620–620 (дата обращения: 15.03.2022).
3. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики/ А.А. Леонтьев. – М.: Смысл, 1997. – 287 с.

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СРЕДСТВАМИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Гуссамова Р.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Преподаватель иностранных языков
г. Альметьевск

Иностранный язык стал действительно востребуемым в деятельности и жизни человека. Он стал реальным фактором социального, экономического, научного, технического и общекультурного прогресса. Средствами изучаемого языка международного общения можно формировать у обучающихся толерантность, терпимость к представителям других стран и культур. В связи с этим появляется вопрос о перестройке учебного процесса таким образом, чтобы в процессе иноязычной подготовки обеспечить развитие и формирование иноязычной коммуникативной компетенции, нужна реализация комплекса исследовательских процедур теоретического, экспериментального, практического и организационно-методического уровня [1].

Владение коммуникативными компетенциями средствами иностранного языка необходимо в любой сфере нашей современной жизни. Способность выражаться и изъясняться ясно и уверенно может помочь как в личных, так и в профессиональных делах. Вот несколько причин, почему важны коммуникативные навыки:

- помогает на рабочем месте: умение коммуницировать на иностранном языке пригодится при общении с клиентами, членами команды и другими заинтересованными сторонами бизнеса, работодатели предпочитают кандидатов, хорошо владеющих иностранным языком;

- улучшает перспективы карьерного роста: если работник умеет общаться и писать на иностранном языке, умеет правильно оформлять документацию и деловые письма, то это несомненно имеет важное значение для получения работы и продвижения по карьерной лестнице. Умение составлять резюме. Заявление о приеме на работу, а также устные ответы на вопросы во время собеседования – этот набор коммуникативных навыков может помочь стать подходящим кандидатом на работу;

- помогает в овладении новых навыков и компетенций: эффективные коммуникативные способности в иностранном языке побуждают к новым обучением и требуют нового мастерства и умения в новых сферах. Например, написание блогов, электронных писем;

- увеличивает шансы и перспективы трудоустройства: работодатели предпочитают нанимать сотрудников с хорошими коммуникативными компетенциями в иностранном языке.

Как же улучшить свои навыки коммуникации в иностранном языке?

Чтение. Чтение – это способность интерпретировать и постигать письменную речь, письменную коммуникацию. Оно включает в себя распознавание слов и словосочетаний, значений этих слов. Газетный печатный материал и печатные статьи из журналов, их реферирование обучающимися формирует у них общее представление о происходящих событиях в мире в области спорта и политики, культуры и медицины,

образования и других сфер жизни. На работе это чтение деловых бумаг, отчетов, официальной документации, корреспонденции.

Письмо. Ежедневно на рабочем месте письменные навыки коммуникации так необходимы. Сюда входят написание заметок, отчетов, протоколов собрания или электронных писем. Развитие навыков письма помогает донести идеи, мысли до читающего.

Аудирование. Для эффективной коммуникации необходимо иметь способность понимать чужую вербальную коммуникацию, а именно, понимать то, что означают слова, которые произносятся говорящими. Здесь необходимо полное внимание, полная концентрация, тщательная обработка информации и быстрое реагирование.

Говорение. Навыки коммуникации включают в себя умение четко делиться идеями с помощью слов, голоса, тона, задавать вопросы и уметь отвечать на них [2].

Для развития и улучшения коммуникативных компетенций и навыков средствами иностранного языка необходимо сконцентрировать свое внимание на следующих стратегиях:

1) уменьшить скорость речи на иностранном языке. Мы зачастую бегом и хорошо говорим на своем родном языке, но поддерживать такую же скорость при общении на иностранном языке довольно непросто. Чтобы преодолеть эту трудность достаточно замедлить скорость речи. Таким образом, можно сохранить концентрацию внимания, обдумывания того, что хотим сказать;

2) практиковаться с собеседником. Очень эффективно развивать коммуникативные компетенции с теми, кто обладает высоким уровнем владения иностранным языком, с носителями данного языка. Можно всегда поискать онлайн-собеседников. Это несомненно поможет расширить словарный запас и улучшить навыки письменного общения;

3) записывать свой разговор, свою речь. Прослушивать записанные разговоры позволяют понять и осознать какие ошибки были допущены. Можно отслеживать свой прогресс, понимать то, где еще необходимо совершенствоваться;

4) практиковать с видео-материалом и музыкальными композициями. Просмотр фильмов на иностранном языке и прослушивание музыки несомненно улучшают навыки владения языком. Эффективно смотреть фильмы с английскими субтитрами, которые можно одновременно читать и переводить;

5) записаться на онлайн-курсы, образовательные онлайн-школы, различные онлайн-платформы. Подобные курсы дают доступ к большому количеству учебных материалов. На них вы можете учиться в удобном вам темпе и совершенствовать свой уровень владения иностранным языком. Например, Онлайн-школа Фоксфорд, онлайн-платформа Учи.ру Интернет важен для организации и обеспечения непосредственного живого online общения обучающихся с носителями языка. Это помогает развитию и формированию спонтанной устной и письменной речи.

Список литературы

1. Солнышкина М.И. Иноязычная коммуникативная компетенция как условие межкультурной коммуникации // Проблемы антикризисного регулирования в регионах и муниципалитетах в условиях постиндустриальной информационной трансформации: тезисы докладов республиканской научно-практической конференции / М.И. Солнышкина. – Альметьевск: АГИМС, 2009. – 104 с.

2. Печенкина А.Ю. Роль иностранных языков в процессе принятия решений. Актуальные вопросы филологической науки XXI века: сб. статей VII Междунар. науч. конф. молодых ученых (9 февраля 2018 г.) / общ. ред. Ж.А. Храмушина, А.С. Поршнева, С.А. Иванова, С.К. Пестерев; Урал. федер. ун-т. – Ч. 1: Современные лингвистические исследования. – Екатеринбург: УМЦ-УПИ, 2018. – 281 с.

3. Печенкина А. Ю. Роль иностранных языков в процессе принятия решений / А. Ю. Печенкина // Актуальные вопросы филологической науки XXI века: сборник статей VII Международной научной конференции молодых ученых (9 февраля 2018 г.). – Екатеринбург: УМЦ-УПИ, 2018. – 281 с.

ПОЧЕМУ КОНЦЕПЦИЯ В.С. СОЛОВЬЕВА НОСИТ НАЗВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ «ВСЕЕДИНСТВА»?

Давлетшина Л.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. п. н., доцент Леонтьева Л.А.
г. Нижнекамск

Важным вкладом в российскую общефилософскую идею является введенный В.С. Соловьевым принцип всеединства.

В процессе исследования философии всеединства Соловьев отталкивается от славянофильской мысли соборности, трансформируя ее в онтологическое, тотальное, вселенское правило. Основой абстрактной схемы всеединства является теория о настоящем.

Существование следует настоящему, в ином случае настоящее устремилось бы в ничего. Существование Соловьев именуется, кроме того, сутью, отмечая настоящее равным целостности в бытии. Теория настоящего, равная как основа, так и как существование, получила наименование «положительного всеединства».

Всеединство в философии Соловьева представляется в некоторых нюансах:

– онтологическом – равно как целостность Господа, лица, а также вселенной – «Все неделимо во Боге»;

– аксиологическом – равно как целостность правды, красоты и Блага;

– гносеологическом – равно как целостность трех разновидностей познания: экспериментального (урока), оптимального (идеология) также фантастического (вероисповедание). Идеология всеединства в данном мире хранит целостность определенного («жизненного»), церковного, а также абстрактного (абстрактного);

– фактическом – равно как целостность сообщества, страны, а также храма. Внутренней базой подобной организации считается объединение православия, католицизма, а также протестантизма. Согласно принципу всеединства, имеются все без исключения жизнестойкие единства, в этом количестве также социум.

Общество, в соответствии с Соловьевым, никак не способно рассматриваться равно как совершенное формирование, напрямую идущее из свободы одного духовного творца. Следует осуществить его внутреннюю двойственность. В данном проекте Соловьев продемонстрировал диалектический аспект в реальности: постоянная кинетика существования подразумевала интенсивное основание общества. Подобным основанием представляется всемирный Дух.

Его главный критерий – особенная сила, одухотворяющая все без исключения настоящее. Однако всемирный Дух самостоятельно имеет необходимость в духовном импульсе: Господь предоставляет международный душе мысль всеединства равно как характеризующую конфигурацию ее работы. Данная постоянная священная концепция в концепции Соловьева приобрела наименование Софии-Мудрости. Основательность определения Софии с целью философии Соловьева такая, что саму его общефилософскую концепцию зачастую именуют софиологией.

Значимости, сообщаемые Соловьевым софийности, разнообразны: данное также безусловно, также богочеловеческое, антропологическое, также эстетическое, также эсхатологическое, базисным с целью концепции всеединства считается понимание о вероятном определенном согласии Логоса, а также Софии: «Осуществляющий для себя, а также имеющий данную целостность Иисус, равно как целостное священное тело, а также персональное совместно – имеется также Логос, а также София».

Система сближения Господа, общества и людей открывается в общефилософском учении Соловьева посредством теории Богочеловечества. Настоящим и идеальным олицетворением богочеловечества, согласно Соловьеву, считается Иисус. Однако данное не только лишь эталон людского вида, но и высочайшая задача многозначительного хода. Общество явится к празднованию мира и правильности никак не скорее

того, пока соединяющим основанием не будет выраженный в народе Господь, перенесшийся с середины вечности в орган многознаменательного хода.

Таким образом, В.С. Соловьев определяет наиболее обширную проблему интеграции христианской теологии с безусловно-академическим и общефилософским эволюционизмом.

ЛАКУНАРНОСТЬ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКЕ

Данилова К.О.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – преп. Зайцева А.В.
г. Нижнекамск

Проявление национально-культурного своеобразия лексики может наблюдаться как в наличии серий специфических слов, так и в отсутствии слов для явлений (денотатов), выраженных в других языках. В условиях глобализации и сближения разных культур, а как следствие возникновение проблем в достижении взаимопонимания между представителями различных этнокультурных групп, наша проблема становится все более актуальной.

Лакуны наиболее четко проявляются в профессиональных лексиках и терминологических корпусах. Рассматриваемая в данной работе юридическая лексика в контексте сопоставления английского и русского языков ограничивает точку зрения на феномен лакунарности, что позволяет выявить лакуны в отдельном узкоспециальном фрагменте действительности.

Феномену лакунарности посвящено много трудов отечественных лингвистов. Нами были проанализированы и обобщены некоторые теоретические и практические вопросы, касающиеся проблемы лакунарности. З.Д. Попова определяет лакуну как «отсутствие в одном из языков, сопоставляемых между собой, наименования того или иного понятия, имеющегося в другом языке» [3, с. 71]. Особенности условий культурной и общественной жизни народа, равно как и его менталитет, обычаи и традиции и мировоззрение, обуславливают возникновение понятий, которые будут отсутствовать у носителей других языков. Следовательно, в других языках не будет и эквивалентов для их обозначения.

Л.К. Байрамова подразделяет факторы, которые оказывают влияние на появление лакун, на два вида: лингвистические и экстралингвистические [1, с. 51].

С давних веков на возникновение лакун в лексике правовой сферы повлияло множество факторов. Основными историческими источниками формирования и пополнения юридической терминологии признаются англосаксонский (древнеанглийский) язык, латинский и французский языки. Так, термин англо-американского права *misdemeanor*, обозначающий категорию наименее опасных преступлений, граничащих с административными правонарушениями, имеет латинское происхождение *-mis* – плохо, неправильно, неверно, *de* – указывает на чье-либо действие, *menar* – пасти скот. Во времена Древнего Рима этот термин использовался для обозначения плохого обращения со скотом, что являлось незначительным преступлением.

Ряд англо-американских юридических терминов имеет в своем составе компонент *blue* (*blueribbonjury*, *bluelaws*, *bluebag* и др.). Углубившись в исследование лингвокультурной составляющей, мы выявили, что в английской культуре синий цвет являлся символом верности. Например, свадебная традиция рекомендует невесте в день свадьбы надеть *somethin gold, something new, something borrowed, something blue* (что-нибудь старое, что-нибудь новое, что-нибудь взятое взаймы и что-нибудь синее). Эта традиция нашла отражение и в правовых отношениях – *blueribbon jury* – присяжные суда, выбираемые из наиболее выдающихся и хорошо образованных граждан; *bluelaws* – так называемые «голубые» законы, запрещающие в ряде штатов США, где проживали ис-

тинные пуритане, развлечения и употребление алкогольных напитков; blue bag – портфель барристера и т. д.

Нами были рассмотрены некоторые примеры английской юридической лексики, которым в русском языке соответствуют лакуны. Для того, чтобы установить наличие или отсутствие в русском языке соответствующего понятия мы прибегали к использованию «Большого юридического словаря» под редакцией А. Я. Сухарева, а также англоязычные юридические словари.

В результате исследования нами были выявлены лакунарные единицы в сфере гражданского, уголовного и международного права. Из англо-английских юридических словарей автором были отобраны юридические термины, которые не имеют аналогов в русском языке.

Список литературы

1. Байрамова. Л. К. Введение в контрастивную лингвистику. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1994. – 119 с.
2. Ибрагимова К.Г. Исследование юридических терминологических лакун в динамике контактирующих языков и культур // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Сер.: Филология, педагогика, психология. – 2017. – № 2. – С. 25–33.
3. Карапетян М.В. Лакунарность и развитие языка // Лакуны в языке и речи: сб. науч. тр. / под ред. проф. Ю.А. Сорокина, проф. Г.В. Быковой. Благовещенск, 2003. – С. 61–67.
4. Попова З. Д. Когнитивная лингвистика. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2010. – 314 с.
5. Шкилев Р. Е. Лакунарные единицы в юридической терминологии (на материале английского и русского языков) // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2018. – № 1. – С. 221–225. DOI:10.21603/2078-8975-2018-1-221-225
6. Шкилев Р. Е. Перевод устойчивых терминологических словосочетаний с помощью аналогов // Вестник Чувашского государственного университета. – 2007. – № 1. – С. 309–312.
7. A Dictionary of Law. – Oxford University Press, 2002. – 552 p.
8. Большой русский юридический словарь / гл. ред. А. Л. Сухарев. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 790 с.

БЕСКОНТРОЛЬНОЕ ЗАИМСТВОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Исхакова М.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – преп. Саидова Р.К.
г. Альметьевск

Вопрос о «загрязнении языковой среды» является актуальным еще с 1990-х годов, именно в это время масса иностранных слов устремилась с экранов телевизоров. Причиной этому послужили социальные и исторические изменения, а именно перестройка СССР.

Сейчас вопрос остается не менее актуальным. В наш лексикон входят все больше и больше иноязычных слов, стремительно укрепляясь в повседневной речи. Зачастую их неграмотное употребление звучит нелепо, а употребляемое слово может и вообще потерять смысл.

С развитием технологий к нам пришли социальные сети, что отрицательно сказалось на русском языке. Слова стали сильно искажаться и сокращаться. Знакомые подросткам: «спс, пж, пасиба», употребляются регулярно и считаются привычными в их кругах.

Есть и вполне оправданное заимствование слов, которые действительно обогащают нашу речь. В большинстве случаев мы не воспринимаем их как заимствованные,

так как в русский язык они попали довольно давно или были необходимыми. Слова: шоколад, танк, модель, – не являются исконно русскими, но многие об этом не знают, что подтверждает не восприятие их, как заимствованных.

Неоправданное заимствование встречается довольно часто. Их используют все от политиков до молодежи. Соц.сети способствовали переходу устной повседневной речи в письменную и появлению сленга. Такие слова как никнейм, тренинг, кринж и пр. являются примером неоправданного заимствования и их не мало, они составляют целый пласт русского языка.

Как с этим бороться? В первую очередь следить за своей речью, писать сообщения в социальных сетях, не сокращая слова. Любые изменения нужно начинать с себя. Вы можете начать поправлять своих знакомых и свою семью. Читать больше классической русской литературы, чтобы увеличить свой словарный запас. Ведь самое главное – сохранить наш прекрасный русский язык и передать его следующим поколениям.

К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ СЛОЖНОСТИ ТЕКСТОВ

Мухаметшин Т.Р.

Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Л.Н. Толстого
Научный руководитель – д-р физ.-мат. н., профессор Соловьев В.Д
г. Казань

Оценка читабельности – полезный инструмент для определения соответствия стиля текста с языковыми навыкам предполагаемого читателя. В настоящее время существуют различные исследования, посвященные читабельности научных исследований и дискурсов. Основываясь на выборке из 709 577 рефератов, опубликованных в период с 1881 по 2015 год, Плавен-Сигрей, Матисон, Шиффлер и Томпсон показывают, что показатели читабельности научных текстов со временем снижаются, то есть тексты становятся более легкими для восприятия. Однако эта тенденция сохраняется не во всех временных периодах, дисциплинах и отраслях.

Автоматическая оценка читабельности позволяет выбрать подходящий материал для чтения для читателей с разным уровнем подготовки. Помимо моделирования и понимания лингвистических компонентов, связанных с читабельностью, алгоритм прогнозирования читабельности может быть использован для задачи автоматического упрощения текста: по мере применения операторов упрощения к тексту оценивается читабельность, чтобы определить, требуется ли дальнейшее упрощение или был достигнут определенный уровень чтения.

Отражая важность словарного запаса для читаемости текста, лексические особенности отражают признаки, связанные с трудностью понимания конкретных слов или фраз в тексте. Широко используемой характеристикой лексической трудности слова является относительная частота этого слова в повседневном употреблении, измеряемая его относительной частотой в большом репрезентативном корпусе, или его присутствие/отсутствие в словаре. В оценке сложности текста, его лексическая наполненность занимает одно из ключевых значений.

Конкретная модель оценки читабельности может либо использовать тысячи значений отдельных лексических признаков в качестве входных данных, либо формировать признаки, которые являются агрегированными оценками лексической трудности. Примером агрегированной лексической характеристики является отношение числа уникальных терминов к общему числу терминов, встречающихся в тексте.

Коэффициент лексического разнообразия, известный как «type/tokenratio». Идея заключается в том, что более сложные тексты написаны с использованием большего словарного запаса и демонстрируют большую вариативность словарного запаса, чем более простые.

В качестве преимуществ учебных текстов стоит отметить оформление текста, а именно выделение важной информации или терминов с помощью цвета и изменения шрифта, что, по мнению специалистов, способствует лучшему восприятию и долгосрочной памяти.

Для определения терминологической сложности текста были выведены следующие принципы:

- 1) единица измерения текста – один корпус;
- 2) в подсчет количества терминологических единиц в корпусе не входят их повторения.

Данные принципы позволяют определить терминологическую сложность целого текста.

Для подбора текста определенному читателю следует принять во внимание следующие факторы:

- 1) количество в корпусе повторяющихся терминов;
- 2) количество в корпусе терминов, соответствующих уровню читателя;
- 3) количество в корпусе терминов, превышающих уровень читателя;
- 4) количество в корпусе терминов, безынтесных читателю.

Этапы реализации определения уровня терминологической сложности текста:

- 1) составление словаря определенной предметной области (юриспруденция);
- 2) предварительная обработка терминологического словаря методом лемматизации;
- 3) разработка алгоритма определения терминов как именованных сущностей с помощью средств библиотеки SpaCy;
- 4) апробация алгоритма на тренировочных корпусах учебников обществознания и юриспруденции;

На первом этапе нами были отобраны 6995 терминологических единиц. В качестве словаря был использован юридический словарь Додонова В.Н., Ермакова В.Д., Крыловы М.А.

На втором этапе была проведена нормализация словаря посредством лемматизации, т. е. приведения словоформы к инфинитиву.

На третьем этапе был разработан алгоритм приведения терминов к именованным сущностям, сравнения токенов корпуса со словарем и выделение терминов в тексте. В алгоритм были включены:

- 1) базовые операторы и типы данных языка Python, такие как циклы, списки и т. д.;
- 2) инструменты библиотеки SpaCy: EntityRuler, PhraseMatcher

На четвертом этапе исследования была проведена апробация модели. Для апробации модели была проведена нормализация корпуса. Для нормализации корпуса были использованы: библиотека для обработки естественного языка SpaCy и встроенная в Python библиотека string. Алгоритм нормализации включал в себя:

- 1) токенизацию корпуса;
- 2) удаление знаков препинания;
- 3) лемматизацию корпуса;

Данный этап показал, что полнота терминологических единиц в корпусе составила 78 % от общего числа терминов. К данному несоответствию привело отсутствие определенных терминов в словаре. Точность определения терминов в корпусе составила 91 %. Данное несоответствие вызвано ошибками лемматизации, в связи с отсутствием леммы слова в выбранном модуле языка SpaCy.

В результате проведенного анализа было определено количество терминов и учтена их сложность. Полученные результаты позволили оценить дидактическую сложность учебников обществознания и юриспруденции. Дальнейшее развитие определения терминологической сложности текста будет продолжено путем улучшения метрик пол-

ноты и точности определения терминологических единиц, а также применения машинного обучения.

ФЕМИНИСТСКИЙ ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ СИМОНЫ ДЕ БОВУАР

Осадчая А.Д.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – преп. Саидова Р.К.
г. Альметьевск

Течение экзистенциализма получило свое развитие между двумя мировыми войнами. Европейская цивилизация в XX веке столкнулась с социальным кризисом, направленным на дезориентацию моральных и нравственных ценностей человеческого существования. После множественных потерь в ходе войны человечество задумалось о ценности жизни, наступило время переоценки прежних идеалов и формированию новых. Следствием глубоких потрясений, которые окутали цивилизацию стал экзистенциализм. Индивидуализм, неприкаянность, одиночество, утрата чувства сопереживания к происходящему являются основными чертами для менталитета той эпохи. Именно в экзистенциализме, как в одном из самых пессимистичных и иррациональных философских течений, отражается общее мироощущение.

Основоположником экзистенциализма принято считать датского философа Серена Кьеркегора. Основными представителями философии экзистенциализма являются: Жан-Поль Сартр, Франц Кафка, Альберт Камю, Симона де Бовуар и Карл Ясперс. Предшественниками экзистенциализма являются феноменология Гуссерля, а также «философия жизни» В. Дильтея, Ф. Ницше и Ф. Достоевского.

Экзистенциализм в центр своего внимания ставит уникальность человеческого бытия, которое является лишь непознаваемым духовным началом. Это авторитетное философское направление несомненно влияет на литературу XX века. Поиск своего места, смысла жизни роли в ней и есть основное направление экзистенциализма. Многие люди ощущают одиночество и чаще всего это одиночество экзистенциальное, то есть отсутствие понимания в окружении.

Основной проблематикой экзистенциальной философии является проблема человеческого существования. Суть в свое существование вносит сам человек, и он ответственен за свою сущность. Существование предшествует сущности, так как существование всего лишь оболочка предмета, в то время как сущность – его внутреннее содержание. Экзистенциализм – это философия высокой нравственности и ответственности человека. Среда и общество оказываются не причем, потому что человек сам ответственен, так как у него всегда есть свобода выбора. Этот выбор формирует сущность строения личности.

Трагедия состоит в том, что человек заброшен в определенную эпоху, среду, страну, народ; и в этом нет выбора, это делает существование человеческой личности абсурдным. Человек испытывает постоянное влияние со стороны общества, часто теряя свою истинную сущность, свой облик. Общество «ставит палки в колеса» раскрытию человеческой личности. Человек находится в клетке норм, рамок и ограничений. Что делать, что вырваться из оков общества? Ответ прост. Нужно всегда оставаться в ситуации выбора. Потому что как только выбор сделан, человеческая свобода теряется. Таким образом, человек сам должен наполнять жизнь смыслом.

Период начала XVIII века – время отступления от гендерного неравенства. Особое распространение в то время получила идея культивирования женской «слабости». Женщины искали признания в обществе на протяжении всего XVIII века, некоторые постепенно стали принимать активное участие в жизни общества, а также обладать экономической независимостью.

Требования феминисток из разных стран в XIX веке воплотились в одно общественное течение, что привело к «первой волне» феминизма. Поначалу в приоритете был вопрос высшего образования для женщин, а после – о праве голоса для женщин и законодательных реформах. Активное участие в общественной жизни лишь к середине XIX века стали принимать женщины, получившие высшее образование.

Главными ценностями для экзистенциальных феминисток являются свобода, жизненный опыт и межличностные отношения, а также способность к глобальным изменениям. Но они признают, что тревожность и самообман, которые вызваны возможностью изменений, могут в то же время ограничивать свободу. Они критикуют гендерные роли, навязанные обществом, отрицание внутренней свободы женщин, а также все ярлыки, навешанные на женщин, ограничивающие их самоопределение. Та женщина, которая в отношении своего образа жизни делает обдуманый выбор, остается свободной. Именно она пропагандирует и поддерживает принципы экзистенциализма, но в то же время страдает от беспокойства, связанного с этой свободой

В 20-е года XX века активность негативных женских умонастроений пошла на спад в связи с тем, что женщины получили доступ к высшему образованию и возможность работать вне дома. Пробуждение социального женского самосознания привело к возникновению «второй волны» феминистского движения. Французская писательница, одна из представителей экзистенциализма и основоположница современного феминизма, Симона де Бовуар, стала родоначальницей «второй волны». Не считая свои взгляды феминистскими, именно Бовуар распространила мысль о естественности гендерного разделения труда.

Первоосновой феминистского движения на сегодняшний день принято считать книгу Симоны де Бовуар «Второй пол», в которой второстепенная роль женщины и патриархальная культура подвергаются критике. Запрещенная в нескольких странах и в свое время раскритикованная книга Бовуар сделала ее одним из самых выдающихся мыслителей современности и заложила структуру идеологии феминизма. В своей книге писательница осмысляет положение женщины, рассматривая историю и углубляясь в мифы разных народов, которые способствовали формированию убеждений относительно женщин. Также писательница пытается понять, откуда появилось столь существенное различие, по которому мужчина является полноценным субъектом и главенствующим лицом, а женщина – лишь объект его власти. Освобождение и возрождение женщины как самостоятельного субъекта – вот основная цель, которую ставит Бовуар в своем произведении. Сформировавшиеся на протяжении всей человеческой истории нормы и ценности, которые ограничивали права женщин и не оставляли им выбора, необходимо пересмотреть. Экзистенциальные и свободололюбивые взгляды Бовуар легли в основу борьбы за равноправие, а также проявились в философских произведениях о жизни, любви и женщинах в этом мире. «Женщиной не рождаются, ею становятся» – именно эти слова до сих пор побуждают многих женщин бороться за свои права.

С точки зрения экзистенциализма у человека нет сущности, по этой причине Симона не говорит о присвоении женщиной своей сущности. У людей принципиально схожи личностные начала вне зависимости от пола, именно поэтому не может быть особой женской сущности. Женщина способна реализовать как человек – в саморазвитии, в творчестве, в труде.

Бовуар рассматривает существование женщины через призму экзистенциальной философии, разработанной Сартром в книге «Бытие и Ничто». Сартр рассматривает женщину, как человека «второго пола» в отношениях между мужчиной и женщиной. Что стоит за понятием «природное назначение пола», чем и почему положение женщины отличается от положения мужчины, что такое «женский удел», способна ли женщина состояться как полноценная личность, и если да, то при каких условиях, какие обстоятельства ограничивают свободу женщины и как их преодолеть? Именно эти вопросы, связанные с женщиной, поднимает Бовуар.

В основе философии Симоны лежат два фундаментальных образа женщины: женщина в обычном традиционном смысле и женщина, которая стремится к свободе и самовыражению. Опираясь на основные приоритеты экзистенциализма, можно сказать, что женственность – это вечное становление, которое создается благодаря жизненному опыту. Все люди попадают в этот мир, не имея никакого божественного плана, то есть абсолютно свободными, именно эту идею выдвинула Симона де Бовуар. Поскольку «существование предшествует сущности», то есть у человека нет какого-либо первоначального плана, единственная реальность – это сам человек, который сам должен наполнить свою жизнь содержанием. Совокупность поступков, предопределение себя, итог выборов человека на протяжении всей жизни, является сущностью в том же смысле. Такие поступки представляются подлинной волей и побуждением к свободе. Принимать себя в жертву условностям, предрассудкам, обстоятельствам, или развивать свои способности – на все воля самого человека. И лишь сам человек способен наполнить смыслом свою жизнь. В то время как философы говорили только о мужчине, рассуждая о личности и о человеке как таковом, отождествляя ментальность мужчины и человек, считая, что ментальность женщины отличается от «человеческой», Симона высказалась на этот счет следующим образом: «Если природа сделала женщину отличной от мужчины, то общество сделало ее отличной от человека».

Своим творчеством Симона де Бовуар не только положила начало традиции социокультурного подхода к рассмотрению причин дискриминации женщин в обществе. Она также показала, как общество определяет мужское как культурную норму, а женское как отклоненное от нормы. Из этого утверждения следует, что «различия» между полами имеют гендерный характер, то есть общество использует физиологическое различие для создания дополнительного социокультурного фактора. Бовуар придерживалась мнения, что пол – это лишь физиологическая черта, которая не должна иметь никакого существенного значения в жизни женщины. Несмотря на то, что Симона не использовала термин «гендер» в своем произведении, тем не менее она предугадала проблемы современного отношения между полами. И в этом, разумеется, ее несомненная заслуга.

ДОЛЯ ТЕРМИНОВ КАК ПАРАМЕТР СЛОЖНОСТИ ТЕКСТА

Томин И.С.

Институт филологии и межкультурной коммуникации
Научный руководитель – д-р физ.-мат. н., профессор Соловьев В.Д
г. Казань

В XXI веке исследование сложности текста обусловлено разнообразным спектром нужд человека в той или иной деятельности. Ведущими являются образование и различные индустрии, где опора на целевую аудиторию (читателя текста) играет большую роль. При описании сложности текста возникает своеобразная градация факторов сложности текста, которые делятся на субъективные и объективные. К субъективным факторам сложности текста относят те факторы, которые не зависят от самого текста. К таким факторам относят возрастные, и индивидуальные (в развитии), которые в совокупности влияют на восприятие текста. К объективным факторам сложности текста относят: абстрактность изложения, лексическую сложность и синтаксическую сложность.

Так, термин – это элемент лексической сложности текста в градации факторов сложности текста. Термин – это лексическая единица суженного значения. В большинстве случаев термин обозначает конкретный предмет, процесс или явление. В рамках изучения сложности текста, его лексическая (терминологическая) наполненность занимает одно из ключевых значений.

Около 30 % общей лексической наполняемости в учебных и научных текстах занимает терминологический аппарат. Соответственно, целесообразность использования терминологической единицы влияет на читабельность текста и определяет уровень его сложности. Так, чем больше в тексте терминов – тем он становится сложнее.

Принято считать, что оперирование более чем пятью терминами за один структурный элемент текста сильно повышает уровень его сложности и снижает читабельность. Лексическая наполняемость, в частности – терминологическая наполняемость текста – это его количественный параметр. Несмотря на это, данный параметр может отражать и качественные характеристики текста (его уровень, полноту, глубину и т. д.).

Вкупе с лексической сложностью текста целесообразно упомянуть индивидуальные особенности потребителя текста. Возрастные, индивидуальные особенности читателя, а также его когнитивные способности обуславливают требования к тексту, которые повышают уровень читабельности и понижают степень сложности.

Так, для учебных текстов в образовательной сфере должны быть представлены те терминологические единицы, которые соответствуют уровню владения потребителем текста той или иной предметной областью. Использование терминов-синонимов нежелательно при создании учебного текста.

Для определения уровня сложности текста по наполнению терминами мы руководствуемся следующими принципами для подсчета:

- 1) единица измерения текста – один абзац;
- 2) в подсчет количества терминов в одном абзаце не входят повторы терминологических единиц.

Данные принципы позволяют определить сегментарно, какая именно часть текста имеет тот или иной уровень сложности.

Принимая во внимание субъективные факторы сложности текста для каждого уровня подготовки потребителя текста для определения того, подходит текст читателю или нет, необходимо учитывать следующее:

- 1) количество в абзаце повторений терминологических единиц;
- 1) количество в абзаце терминов-синонимов;
- 4) количество в абзаце терминов, соответствующих уровню читателя;
- 5) количество в абзаце терминов, превышающих уровень читателя;
- 6) количество в абзаце терминов, безынтересных читателю.
- 7) количество абзацев с более чем 5 терминами.

Для реализации концепции определения уровня сложности текста нами был составлен поэтапный план действий, который заключается в следующем:

- 1) отбор терминологических единиц конкретной предметной области (биология);
- 2) предварительная обработка терминологического словаря методом стемминга;
- 3) разработка алгоритма определения лексических единиц как терминов;
- 4) апробация алгоритма на тренировочном корпусе учебников биологии;

На первом этапе нами были отобраны 10 000 терминологических терминов, которые были обработаны и избавлены от аффиксов. В качестве источника лексического материала послужил биологический энциклопедический словарь М.С. Гилярова.

На втором этапе производилась предварительная обработка терминов с помощью алгоритма на языке Python с использованием сторонней библиотеки для обработки естественных языков NLTK. Предобработка в данном случае необходима, так как результат обработки служит сравнительным материалом для определения лексической единицы как термина.

На третьем этапе нами был разработан алгоритм сравнения лексических единиц с обработанным словарем. Были использованы как базовые инструменты языка Python (циклы, массивы, условные конструкции), так и сторонние инструменты, совместимые с данным языком программирования (SpaCy, NLTK). Сторонние инструменты предла-

гают широкие возможности для приведения лексической единицы в форму основы слова (стемминг) или же приведения ее в инфинитивную форму (лемматизация).

На четвертом этапе исследования нами была проведена апробация модели. На данном этапе было выявлено, что полнота определенных терминологических единиц составила 82 % от всего числа терминов в корпусе. Такая погрешность продиктована единственной причиной: термин отсутствует в обработанном словаре. Точность определения составила 87 %. Такая погрешность вызвана: омонимией и полисемией (прим.: «клетка»), а также идентичностью основ разных слов (более – бол, боль – бол).

Таким образом, сложность текста целесообразно рассматривать с помощью такой метрики как доля терминов в тексте. Для реализации данной метрики нами были применены разнообразные программные средства (“Python”, “SpaCy”, “NLTK”). Разработанный нами алгоритм позволяет определить в биологических текстах лексическую единицу как специальный термин для конкретной предметной области. Дальнейшее развитие определения сложности текста через долю терминов в нем будет продолжено путем улучшения метрик полноты и точности определения терминологических единиц, а также разработки алгоритмов для применения метрик по определению уровня сложности текста для конкретной предметной области.

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К ПАНДЕМИИ В ГЕРМАНИИ И РОССИИ

Хайруллина Э.Ш.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. ф. н., доцент Зиганшина Н.Ф.
г. Нижнекамск

В ноябре 2020 года в разгар пандемии коронавируса в Берлине был проведен репрезентативный опрос, целью которого было выявить отношение молодых немцев к пандемии коронавируса. По результатам опроса, треть людей, в возрасте от 14 до 39 лет, рассматривали ситуацию негативно и с большим беспокойством смотрели в собственное будущее [1].

За прошедшие два года отношение к пандемии изменилось. Новый онлайн-опрос среди подростков и молодых людей, проводился в период в октябре-ноябре 2022 года. Было опрошено 1 600 человек. Социологи ввели условные обозначения: поколение Y (от 25 до 39 лет) и Z (моложе 25 лет). Опрос показывает, что 73 % молодых людей и подростков в этот период сознательно отказываются от вечеринок, чтобы защитить здоровье семьи и друзей. Для них важно соблюдать правила социальной дистанции и гигиены, а также носить маски. 23 % подростков и молодых людей – не определились с ответом. Только 4 % процента заявляют, что они ни в коем случае не готовы менять свою привычную жизнь в условиях пандемии. В большинстве случаев, это юноши, имеющие низкий уровень образования, из маленьких городов, и состоящие в сложных семейных отношениях. Кризис, вызванный пандемией, заставляет их чувствовать себя еще более зависимыми, чем раньше: в школе, на работе, а также в финансовом отношении и с точки зрения перспектив.

Результаты исследований социолога Клауса Хуррельманна (Klaus Hurrelmann) почти совпадают с результатами крупных немецких молодежных исследований. Примерно три четверти молодых людей чувствуют себя комфортно в обществе и играют по своим правилам. От 20 до 25 % испытывают трудности. Молодым мужчинам труднее соблюдать самодисциплину, чем молодым женщинам. В период пандемии это различие заметно обострилось [2].

Проведенный опрос, с одной стороны, показывает, что молодое поколение быстро адаптировалось к пандемии: молодежь перешла на домашнее обучение и работу

из дома. Некоторые чувствуют себя даже более комфортно во время пандемии, чем до нее. Такой факт очень удивил исследователей [2].

Тем не менее, опрос показывает, что почти треть молодых людей с тревогой смотрят на собственное будущее. Более трети младших школьников уже сейчас заявляют, что их школьное или профессиональное положение ухудшилось. Из-за пандемии COVID-19 более 70 процентов молодых людей пострадали от закрытия школ, высших учебных заведений и центров профессиональной подготовки.

Международная организация труда в 2020 году представила доклад «Молодежь и пандемия COVID-19: влияние на рабочие места, образование, права и психологическое состояние» (Youth and COVID-19: impact on jobs, education, rights and mental well-being), согласно которому 65 % молодых людей за время пандемии получили меньше знаний по причине перехода с очного формата обучения на учебу онлайн. Все они в настоящее время стремятся продолжать учебу и профессиональную подготовку, но половина считает, что теперь их обучение может затянуться, а 9 % не уверены, что смогут его завершить [3].

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил результаты исследования о том, как прошла адаптация молодых россиян к пандемии коронавируса [4].

Почти 61 % россиян успели привыкнуть к жизни в условиях пандемии. Молодые люди в возрасте от 18 до 24 лет оказались более восприимчивы к масочно-перчаточному режиму, к отмене массовых мероприятий, к падению уровня образования и введению QR-кодов (12 % против 6 % среди всех опрошенных).

К положительным изменениям молодежь относилась возможность получить образование дистанционно, смену работы. Дистанционную учебу и общение за эти два года в основном освоили молодые люди 18–24 лет. Каждый десятый россиянин 25–34 лет отмечал пополнение в семье – беременность или рождение ребенка.

Таким образом, пандемия особенно серьезно сказалась на молодых людях, усугубив существующее неравенство, что чревато снижением производственного потенциала целого поколения.

Список литературы

1. Generation Corona – Lebensgefühl der Jugend in der Pandemie. – URL: [https://www.zeit.de/news/2020-11/26/generation-corona-lebensgefuehl-der-jugend-in-der-pandemie?utm_referrer=https %3A %2F %2Fwww.google.com %2F](https://www.zeit.de/news/2020-11/26/generation-corona-lebensgefuehl-der-jugend-in-der-pandemie?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F) (дата обращения 12.04.2022).

2. Studie „Junge Deutsche 2021“. – URL: <https://jungedeutsche.de/junge-deutsche-2021/> (дата обращения 12.04.2022).

3. Молодежь и COVID-19. – URL: https://www.ilo.org/moscow/news/WCMS_753125/lang--ru/index.htm (дата обращения 12.04.2022).

4. Прощай, COVID-19? Два года пандемии, адаптация и смена повестки. – URL: <https://profi.wciom.ru/index.php?id=2379> (дата обращения 12.04.2022).

ИСТОРИЯ ЗАИМСТОВАНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Хакимова А.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – к. ф. н., доцент Галимова Х.Н.

г. Чистополь

Различают четыре основных типа заимствования лексики:

– Транскрипция – «заимствование лексической единицы, при котором сохраняется ее звуковая форма» [2]. Например, *пирует* (франц. *pirouette*), десерт (франц. *dessert*) [2] и др.

– Транслитерация – способ заимствования, при котором детально воспроизводятся символы с одного языка на другой. Например, *бригада* (англ. *brigade*), *менеджер* (англ. *manager*).

– Калькирование – способ заимствования, в результате которого создаются слова, созданные по образцу слова из языка-источника. Например, *небоскреб* (англ. *skyscraper*); *внутримышечный* (лат. *intramuscularis*).

– Гибриды – слова, в которых одна из частей заимствована, а другая является исконной. Например, *креативный* (англ. *creative*), *спикать* (англ. *to speak*) [4].

Самые первые заимствования вошли в русский язык из скандинавских языков (норвежский, шведский) еще в XIII–XII вв. Например, *тиун*, *ябеда*, *плут*, *клеймо* [2] и др.

Под влиянием Золотой Орды в XIII в. в русском языке появилось достаточно много тюркских слов. Например, *башка*, *балык*, *казна*.

Во время активной торговли России с Византией отмечается проникновение в русский язык достаточно большое количество греческих слов. Это, прежде всего, слова из области науки, религии и названия бытовых предметов. Например, *грамматика*, *философия*, *монастырь* [2] и многие другие. В современной речи используются такие грецизмы, как *логика*, *идея*, *критика*, *психология* [2] и т. д.

Значительную роль в обогащении русской лексики сыграл и латинский язык. Слова, связанные с научно-технической и общественно политической сферами, были заимствованы из латыни. К примеру, *администратор*, *юстиция*, *министр*, *операция*, *физика*, *зоология*, *депутат* [2] и др. Во многих европейских странах латынь была языком науки, литературы и религии. Латынь долгое время являлась языком международного общения и дипломатии (сейчас в этой роли выступает английский язык). До сих пор латынь используется в медицине (в наименованиях лекарств) и юриспруденции (*вето*, *априори* и др.).

В XVI–XVII вв. на русский язык стало заметно ощущаться влияние европейских языков. Благодаря военным и административным реформам в период правления Петром I в русский язык пополнился новыми военно-морскими терминами, словами из области науки и культуры. Большею частью данной лексики были немецкие слова (*контра*, *лагерь*, *ефрейтор*), голландские (*матрос*, *флот*, *флаг*) и английские (*мичман*) [2] и др.

Во времена Петра Великогона русскую речь также оказал и французский язык. В конце XVII века практически стерлась грань между родным русским и французскими языками. Русское дворянство приняло французский язык как разговорный, более того, обратилось к французской литературе. Унаследование этой эпохи являются такие слова, как *салон*, *лакей*, *капитан*, *одеколон*, *котлета* и др.

В современном русском языке количество заимствованных слов значительно возросло. Это связано с появлением техники, интернета, всевозможных средств массовой коммуникации, сближением с окружающими странами, политическими, экономическими

и культурными связями. Достаточно много слов в русский язык пришли из мира моды (англ. *айвори, виндпруф*), в названия блюд (франц. *птифур*, англ. *панкейк*) [1].

Что касается терминологии бизнеса и IT-сферы, они в основном строятся на словах английского происхождения (*брокер, дедлайн, вирусный* и др.)

Таким образом, происхождение новых слов является взаимоотношением государств и народов. Различные исторические события, которые происходили в разные исторические эпохи, влияли на развитие русской лексики и появление в ней новых слов. Количество иноязычных слов, которые были заимствованы в русский язык в различные исторические отрезки было неоднородным.

Можно заметить, что русский язык потерял устойчивость и языковую норму из-за введения в общение заимствований из самых разных языков.

Список литературы

1. Бахтина С.И. Заимствованная лексика в составе тематической группы «пища и напитки» XVIII – начала XXI вв.: историко-функциональное исследование : автореферат дис. кандидата филологических наук / С.И. Бахтина. – Казань: Татар. гос. гуманитар. пед. ун-т, 2008. – 26 с.
2. Большой словарь иностранных слов. – М.: ЮНВЕРС, 2003.
3. Кронгауз М.Ф. Русский язык на грани нервного срыва / М. Ф. Кронгауз. – М.: Знак: Языки славянских культур, 2008. – 232 с.
4. Крысин Л.А. Язык в современном обществе. Книга для внеклассного чтения. XIII–X классы / Л.А. Крысин. – М.: Просвещение, 1997 – 257 с.
5. Трубинова Е.А. Заимствования как процесс изменения языка / Е.А. Трубинова // Молодой ученый. – 2016. – № 10 (114). – С. 1209–1212 (дата обращения: 13.02.2022).

СЕКЦИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ»

ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ АГРОХИМИКАТАМИ И ПЕСТИЦИДАМИ

Доловатенко А.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Башкирова Т.В.
г. Нижнекамск

Пестициды или ядохимикаты – это ядовитые вещества, которые используются для борьбы с различными паразитами, возбудителями болезней растений, переносчиками опасных заболеваний, любыми организмами, способными навредить посевам и продуктам. Но эти вещества продукты могут сделать токсичными, канцерогенными и мутагенными. Поэтому так важно контролировать их содержание в них.

Пестициды нацелены на уничтожение паразитов без ущерба для человека, но так как они со временем усовершенствовались ни одно из этих средств не способно обеспечить полную защиту от паразитов без побочных эффектов.

Как же узнать содержатся ли нитраты и пестициды в овощах и фруктах?

1-й метод: проверить органолептически. Много о качестве продукта говорит его внешний вид. Следующие признаки указывают на то, что они перенасыщены пестицидами: продукты имеют неестественно крупный размер, все плоды одинаковы по размеру и имеют идеальную форму. Так же продукты имеют яркий, выраженный цвет. Эти плоды будут безвкусными и водянистыми. Количество нитратов в них превышает все допустимые нормы.

Необработанные плоды будут иметь свойственный им запах. Для этого нужно слегка надавить на кожицу, тогда мякоть будет источать аромат.

Агрохимия в земледелии отпугивает насекомых. Идеальные продукты без следов насекомых – следствие использование пестицидов. Конечно, наличие следов от насекомых неприятно, но это является индикатором того, что фрукты не перенасыщены химикатами.

2-й метод: народные методы. Основное количество химикатов содержится в кожуре. Определить ее наличие, и частично вывести химикаты может слабый раствор уксусной кислоты. Нескольких капель на 1 л воды. Овощи необходимо вымочить в таком растворе 30 минут. Раствор приобретет мутный желтовато-розовый оттенок, если в плодах содержится большое количество пестицидом и нитратов. Перед употреблением в пищу таких продуктов желательно очистить их от кожуры.

Также эффективно удалит с поверхности пестициды раствор с маслом грейпфрута. Нужно купить флакончик эфирного масла и добавить столовую ложку к смеси воды с уксусом и содой. Продукты необходимо будет опрыскать этой смесью.

3-й метод: тест-полоски Сегодня на полках в магазине можно найти специальные тест-полоски, которые помогают определить количество пестицидов в фруктах и овощах. Для проверки нужно разрезать плод пополам, после приложить индикатор тест-полоски к мякоти. Через некоторое время она покажет, насколько безопасен данный продукт.

4-й метод: нитратометры. Их можно приобрести в специализированных магазинах. Такой прибор удобно брать с собой в магазин или на рынок. Для определения количества вредных химикатов необходимо воткнуть щуп прибора в продукт и через некоторое время на дисплее будет показана информация о содержании нитратов.

Был проведен эксперимент на наличие нитратов в магазинных яблоках фирмы Global Village. По вышеуказанному методу под номером два, в воду добавили несколько капель уксусной кислоты. В полученный раствор поместили яблоко и выдержали 30 минут. По истечении времени вода не помутнела и никак не изменила свою окраску.

В данной работе было приведено четыре метода по обнаружению нитратов и пестицидов в овощах и фруктах, с помощью исследования установлено, что в яблоках фирмы Global Village содержится минимальное (допустимое) количество нитратов.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ФАЛЬСИФИКАЦИИ МОЛОЧНОГО ШОКОЛАДА

Гуркова У.Л.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – преп. Валеева И.И.
г. Нижнекамск

Молочный шоколад – это пищевой продукт, получаемый из сухого молока, масла какао, сахарной пудры и тертого какао.

Молочный шоколад – самый потребляемый вид шоколада в мире.

Для проведения научной работы были выбраны три вида молочного шоколада: «Красная цена», «Россия – щедрая душа!», «Alpen Gold».

Проверили органолептические свойства молочного шоколада.

Исследовали по составу, указанный на потребительской таре, с составом принятым стандартом ГОСТ 31721-2012.

Исследовали шоколад через проведение опытов: на содержание тертого какао в шоколаде, на обнаружение непредельных жирных кислот, на определение присутствия посторонних примесей в шоколаде.

Таким образом, в ходе работы были исследованы образцы молочного шоколада, пользующиеся спросом у населения: «Красная цена», «Россия – щедрая душа!», «Alpen Gold».

Настоящим молочным шоколадом называется пищевой продукт, при изготовлении которого используется сухое молоко, масла какао, сахарная пудра и тертое какао.

Изучив качественный состав шоколада, выяснили, что «Красная цена», по составу ближе к кондитерской плитке. Это было подтверждено опытом по определению непредельных жиров – непредельные жиры обнаружены во всех образцах, кроме молочного шоколада «Красная цена».

После проведенных исследований пришли к выводу, что, выбирая молочный шоколад, необходимо изучить состав, написанный на этикетке. Судя по химическому анализу, состав шоколада «Россия – щедрая душа!» и «Alpen Gold» соответствует заявленным ингредиентам продукта.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЛАВЛЕННЫХ СЫРОВ

Захарченко А.Ю.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – ст. преп. Трофимова Т.П.

г. Нижнекамск

Сыр – пищевой продукт, производится из молока с использованием ферментов, свертывающих молоко и молочнокислых бактерий или путем плавления и прессования сырьев с последующим вызреванием.

Существует большое количество легенд о появлении этого чудо-продукта. Самая известная и правдивая о купце Канане, относящаяся ко 2 тысячелетию до н. э. Эта история гласит, что сыр появился на территории Африки. Кочуя с одного места на другое по жаркой пустыне, бедуин перевозил молоко, закрытое в кожаном бурдюке. По всей видимости, молоко скисло и взбилось, и через несколько дней странствий бедуин увидел вместо него странную желтоватую массу. Попробовав ее, он был удивлен необычным вкусом и поспешил рассказать о его открытии всем родственникам и знакомым. Именно с этого и началось повсеместное распространение нового молочного продукта.

По технологии производства сыры подразделяются на твердые, мягкие, рассольные и переработанные. Чтобы выбрать хороший сыр нужно обратить внимание на его состав, указанный на этикетке (состав может отличаться в зависимости от вида), затем надо рассмотреть внешний вид, цвет, дырочки, корку и его форму.

Сыр в России подделывают очень много – молочный жир заменяют дешевым пальмовым и кокосовым маслом. Когда в сырную массу, вместо молочного жира, дополнительно прибавляют около 50 % растительного масла, то это никакой не сыр. Честный производитель такое изделие промаркирует как «сырный продукт». Нечестный назовет сыром. В условиях жесткой конкуренции производители стремятся снизить себестоимость, путем изменения процентного соотношения сыров к творогу – частичной или полной заменой сыров на творог. При такой замене, для придания продукту определенных структурных свойств, в рецептуру необходимо вводить гидроколлоиды, стабилизаторы, модифицированные крахмалы.

Проведем эксперимент для выявления растительных масел и крахмала в плавленых сырах. Для этого на предприятиях торговли города Нижнекамска было приобретено 3 вида плавленого сыра – «Российский» (ООО «Азбука сыра»), «Голландский» (ООО «Виста») и «Топленное молоко» (ООО «Липецкий маслосырзавод»).

В начале эксперимента мы разрезали сыры – качественный сыр режется мягко, а «растительный» – упруго. Данную проверку прошел только «Российский» сыр. Далее мы попытались скатать шарики из плавленого сыра – натуральный продукт будет кро-

шиться, а сырный продукт будет как пластилин. Этот опыт прошли все сыры кроме «Российского». Третий опыт был проведен следующим образом – на кусочки купленного сыра капнули йодом – все сыры приобрели следы коричневатого оттенка. Таким образом, можно сделать вывод, что представленные образцы сыра имеют недостатки – их необходимо называть «сырными продуктами».

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОКОВ

Попкова А.О.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Трофимова Т.П.
г. Нижнекамск

Сок – это напиток, полученный в результате отжима съедобных спелых плодов овощных или фруктовых культур. При отжиме все полезные вещества из плодов попадают в сок, а все токсины и гербициды остаются в жмыхе, поэтому натуральные соки являются источниками витаминов и минеральных веществ. А за счет своего жидкого состояния быстро впитываются слизистой желудка и кишечника, поэтому не требуют дополнительных энергетических затрат на переработку. Соки усиливают пищеварение, активизируют ферменты, выводят токсины и стабилизируют кислотно-щелочной баланс крови и лимфы. Однако, говоря о пользе сока, нельзя с точностью сказать о том, что он полезен для организма человека. Ведь соки могут способствовать набору веса, а кислые соки могут вызывать болезни ЖКТ, поэтому их стоит грамотно употреблять.

Производство фруктовых соков – это довольно молодая отрасль. В больших промышленных объемах его стали выпускать с 1940-х годов, когда в США был разработан аппарат для концентрации сока цитрусовых. В настоящее время на прилавках магазинов предоставлено огромное количество абсолютно разной по вкусу, цвету, аромату, упаковке, цене и срокам хранения соковой продукции.

В качественном соке не должно быть искусственных красителей и ароматизаторов, так как они делают сок вредным. Например, красители могут вызывать аллергию, астму, приводить к проблемам сердечно-сосудистой системы, ароматизаторы также могут вызывать аллергию и астму. Для того чтобы найти наиболее качественный сок, было приобретено 5 апельсиновых соков: «Soko Grande», «Скрепыши», «Global Village», «J7», «Добрый» и 5 вишневых соков: «Добрый», «Сады придонья», «Мой», «Global Village», «Rich».

Проведем эксперимент – проверим наличие в соке искусственных красителей, а для этого в него необходимо добавить раствор соды. Этот метод проверки работает только на красных и оранжевых соках. Если красный сок станет бурого цвета, это будет значить, что его действительно получили путем отжима ягод и не добавляли красителей. Если цвет не изменился, то значит, в соке присутствуют красители. Проверка оранжевых соков от проверки красных отличается тем, что оранжевый сок необходимо довести до кипения после добавления раствора соды. Если цвет сока останется таким же ярким, каким был изначально, это будет значить, что в нем присутствуют искусственные красители. Если же сок стал прозрачным, то это свидетельствует о том, что он натуральный.

В ходе проверки абсолютно все вишневые соки стали бурого цвета. А среди апельсиновых соков проверку прошли только соки: «Global Village» и «Добрый», остальные окраску не изменили, а соки фирм «J7» и «Soko Grande» стали даже ярче и темнее.

Из-за того что большинство ароматизаторов делают на масляной основе, наличие их в соке можно обнаружить путем растирания капли сока между пальцами. Если после растирания сока на пальцах останется жирный след, то значит, что в соке присут-

ствуют ароматизаторы. По итогу проверки было получено, что ароматизаторы присутствуют в вишневом соке фирмы «Мой».

Таким образом, в ходе работы выяснилось, что наиболее качественными являются вишневые соки фирм: «Добрый», «Сады придонья», «Global Village», «Rich» и апельсиновые соки: «Global Village», «Добрый». Их можно смело покупать для потребления.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА СЕРВИСА НА ПРЕДПРИЯТИИ ПИТАНИЯ

Кришталь С.Ю.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Башкирова Т.В.
г. Нижнекамск

Всем нам давно известно – в зависимости от управления предприятием меняется и качество предоставляемых услуг. Каждое предприятие, которое предоставляет те или иные услуги, старается сделать все, чтобы повысить их качество, дабы заинтересовать клиентов. Предприятия общественного питания стремятся к тому же, ведь мы живем вовремя, где от твоей конкурентоспособности зависит очень многое – насколько успешен будет твой бизнес, сможешь ли ты задать планку стандартов, на которые будут ориентироваться другие, только что открывшиеся, заведения того же типа, и сможешь ли ты продолжать развивать то место, которое открыл. Главный критерий любого предприятия, которое связано с людьми, как клиентами – удовлетворить их потребности в том объеме, о котором заявляете, и вместе с этим сделать максимум, чтобы человек понял, что хочет возвращаться сюда вновь и вновь за теми услугами, которые вы предоставляете.

По имеющимся у нас данным, мы можем понять, что уже существуют основополагающие российские стандарты, которые касаются проблемы по управлению качеством.

Определение, установленное ГОСТ Р 50647-2009. Услуги общественного питания. Общие требования, гласит: «услуга общественного питания – деятельность исполнителя (предприятий общественного питания юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) по удовлетворению потребностей населения в продукции общественного питания, в создании условий для реализации и потребления продукции общественного питания и покупных товаров, в проведении досуга и в других дополнительных услугах».

Также в настоящее время многие заведения общественного питания начинают придерживаться иных, международных, стандартов, так как они позволяют повышать сервисное обслуживание. Довольно немаловажно то, что эти стандарты позволяют повысить свою конкурентоспособность внедрением в предприятие продукции от иностранных поставщиков, расширяя тем самым ассортимент блюд или улучшая вкусовые качества уже имеющихся, вместе с этим в работу вовлекаются максимально заинтересованные сотрудники, а еще подобный переход позволяет лучше контролировать сырье, которое поступает в заведение. Вместе со сказанным ранее, можно добавить, что международные стандарты предполагают прозрачное и понятное разделение обязанностей, полномочий и ответственности, что позволяет сильнее повысить производительность.

Тем самым, как можно понять, внедрение в предприятия иных стандартов, которых нет в большинстве других, тоже позволяет повысить интерес к вашему заведению и лучше контролировать весь процесс производства, от которого зависит успех заведения. Конечно, стандарты, предоставляемые Россией, не плохи, однако сейчас появилась более выгодная альтернатива, которую тоже стоит рассматривать. Однако качество вы-

пускаемой продукции зависит не только от того, какие стандарты приняты в предприятии, но и от руководителей, квалифицированного персонала и технологических устройств, ведь чем выше их качество, тем лучше становятся и выпускаемые блюда.

Из этого можно сделать вывод, что хоть многое и зависит от качества сырья и персонала, все же главную роль в этом играют руководители, ведь именно им нужно принимать определенный стандарт, следить за его исполнением, нанимать квалифицированных работников, налаживать связи с качественными поставщиками и заниматься заказом рекламы, которая будет привлекать клиентов.

ФУДПЕЙРИНГ – НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ

Смолина А.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – преп. Валеева И.И.
г. Нижнекамск

Инновационное направление фудпейринг дает возможность создать абсолютно новое блюдо с необычным вкусом, запахом, консистенцией, внешним видом.

Для применения направления – фудпейринг, разработали салат «Марокко».

Для приготовления салата «Марокко» выбраны следующие виды сырья: апельсин, оливки, красный репчатый лук, оливковое масло, соль и черный перец.

В результате исследования было разработано новое блюдо «Салат Марокко», получившее во время дегустации высокую оценку.

Разработали технико-технологическую карту на новое блюдо. Провели органолептическую оценку блюда. Расчитали энергетическую ценность блюда.

Фудпейринг – это наука о сочетании различных продуктов, обладающими общими вкусовыми компонентами.

Инновационное направление фудпейринг дает возможность создать абсолютно новое блюдо с необычным вкусом, запахом, консистенцией, внешним видом.

Например, лук и темный шоколад, чеснок и финик, инжир и огурец и другие сочетания. Это необычно, но приятно на вкус из-за содержания подобных ароматических компонентов.

Данное новое инновационное направление может стать одним из источников вдохновения для кулинаров. С помощью направления фудпейринг можно создать новые блюда, сочетать несочетаемые продукты.

Фудпейринг призван расширить наши представления о том, что такое вкус. Под его научным крылом сейчас мирно сосуществуют множество известных сейчас продуктов, что позволяет нам экспериментировать и создавать нечто новое: ферментировать, объединять различные техники приготовления и так далее.

Использование направления фудпейринг позволит привлечь значительное количество посетителей в ресторанах или кафе потому, что это нечто непривычное, но в то же время интересное.

Блюда будут иметь не только необычный вкус, но и необычную подачу, что привлечет посетителей.

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»

РОЛЬ ТРЕНИНГОВОЙ РАБОТЫ В РАЗВИТИИ НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Амирова Л.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – Гумирова Г.Ф
г. Нижнекамск

В статье раскрывается роль и влияние тренинговой работы на старшеклассников. Рассмотрены некоторые барьеры, препятствующие подросткам к здоровому общению.

Неумение поддерживать нормальные межличностные отношения – в последнее время стала регулярной проблемой в системе образования. Это неумение детерминировано недостаточной компетентностью молодежи в сфере коммуникации. Пожалуй, одна из основных причин – неустойчивая психика и неумение контролировать свои эмоции. Нестабильное эмоциональное состояние, импульсивность и нестабильный гормональный фон лишь ухудшают взаимоотношения с окружающими. Нельзя не отметить тот факт, что в большей степени общение ушло в социальные сети, где молодежь может показать себя, раскрыться, но теряет опыт делать это в реальной жизни. Если на цифровом полотне он чувствует себя в зоне комфорта, может ясно излагать свои мысли и не поддаваться на эмоциональные провокации, то в реальном мире такого не происходит: он не может сдерживать эмоции перед лицом собеседника; непосредственный контакт создает напряжение, заставляет мысли путаться, а некомпетентность в плане взаимодействия на собеседника лишь усугубляет всю плачевность ситуации. Подобные «провалы» реального общения лишь подталкивают человека вновь обращаться к социальным сетям, порочный круг. Зачастую большая часть молодежи агрессивна в своих поступках и предвзята ко всему, что сказывается на общении. Грубость для них становится, казалось бы, средством защиты, а на деле – оружием разрушения любых взаимоотношений, соответственно, пагубно влияет на любой диалог.

Коммуникативная компетентность крайне важна, т.к она представляет собой целый комплекс знаний правильного воздействия на собеседника, содержит в себе знания речевого этикета, позволяет правильно излагать свои мысли и не позволять эмоциям брать верх.

Одним из самых эффективных способов развития коммуникативных способностей является тренинг, который направлен на выявление особенностей личности и взаимодействия ее в социуме.

Тренинг – это своего рода психологический метод групповой работы, который позволяет личности самостоятельно раскрыть себя. Особенности личности проявляются в зависимости от тренинга и ситуации, которая будет непредсказуемо изменяться. Помимо этого, тренинг может вызвать определенные изменения в поведении и установках личности. Тренинг чаще всего рассматривается некомпетентными людьми как игра, забава. Но он представляет собой динамичную форму работы и направлен на преодоление тревожности, страхов в социуме, неуверенности, страхе самовыражения. Тренинг способствует бесконфликтному общению, так как присутствует процесс сотрудничества. Также личность во время тренинга, несомненно, рефлексировать и, исходя из этого, формирует чувство эмпатии. Человек вынужден сотрудничать с другими, начинает эмпатировать, даже не осознавая того.

Групповые тренинги позволяют подростку лучше понимать свои эмоции, контролировать их, анализировать свою позицию в обществе и анализировать свои слова. Тренинг можно рассматривать как средства повышения компетентности в общении.

Такие тренинги позволяют старшеклассникам устанавливать контакты, развивать наблюдательность, улучшить способы убеждения и воздействия. В любом случае, ученику придется корректно и вежливо убеждать партнера, сохраняя самообладание и не поддаваться эмоциям. Ученику придется подстраиваться под ситуацию, думать, как остальные участники тренинга будут вести себя в ходе его выполнения, соответственно, оценивать чужие способности и свои.

Эффективность социальных тренингов была не раз подтверждена многими экспериментами. Тренинг способствует повышению и развитию эмпатии, коммуникативных способностей и самоконтролю. (взяты средние значения эксперимента).

После проведения эксперимента уровень коммуникативных способностей стал выше на 50 %. Связано это с тем, что ребята с низким уровнем коммуникативных способностей перешли на средний. После эксперимента старшеклассников с низким уровнем КС выявлено не было.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ МНЕМИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Анисимова А.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – к. пед.н., доцент Саглам Ф.А.
г. Казань

Для развития мнемических способностей младших школьников в образовательном процессе начальной школы используются традиционные и инновационные педагогические технологии. Применяются такие игры, как «Палочки Кюизенера», карточки «Мемори».

В игре «Палочки Кюизенера» мы можем попросить ребенка построить лабиринт, выложить из палочек какую-либо фигуру / повторить уже готовую фигуру. Игра позволяет развивать память, мышление, воображение, внимание, мелкую моторику. Также популярной является игра «Мемори». С помощью карточек мы можем развивать у детей память, внимание и ассоциативное мышление.

Для эффективной организации внеурочной деятельности по развитию мнемических способностей необходимо использовать здоровьесберегающие технологии. Физкультминутки, динамические паузы, пальчиковая и дыхательная гимнастика позволяют не только мобилизовать ресурсы младших школьников, но и повысить настроение, положительно настроиться на активную деятельность. Целесообразно проводить их регулярно, систематически и подбирать в соответствии с обозначенной темой занятия [1].

В 21 веке невозможна эффективная организация образовательного процесса в начальной школе без использования инфокоммуникационных технологий[2]. Для развития мнемических способностей младших школьников целесообразно использовать не только средства и программы пакета MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Paint), но и создавать творческие квесты в LearningApps, а также вопросы для квиза в Google формах.

Необходимо учитывать, что в младшем школьном возрасте большую роль играют соревновательные методы, которые стимулируют интерес и развивают любознательность, целеустремленность и состязательность. Особенно важным является включение всех субъектов образовательных отношений в данное мероприятие[3].

Итак, использование динамических пауз, тренингов, метода проектов положительно сказывается на развитии когнитивной сферы младших школьников. Для развития мнемических способностей обучающихся начальных классов также можно использовать средства и программы пакета MicrosoftOffice, создавать творческие проекты в LearningApps. Основным компонентом мнемических способностей младших школьников является память.

Список литературы

1. Минава, С. С. Психолого-педагогическое сопровождение развития интеллектуального потенциала первоклассников в учебной деятельности [Электронный ресурс] / С.С. Минава, Е.Ю. Золочевская. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 12. – URL: <https://e-koncept.ru/2017/770218.htm>.
2. Суворец, Н. А. Психолого-педагогическая коррекция видов памяти у детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] / Н.А. Суворец. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 10. URL: <https://e-koncept.ru/2015/95058.htm>.
3. Букреева, А.А. Коррекция памяти младших школьников // Научно-методический электронный журнал «Концепт» / А.А. Букреева.- 2015. – № S1. – С. 121–125.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Занеделева А.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. пед.н., доцент Саглам Ф.А.
г. Казань

Современный стандарт начального общего образования подчеркивает важность овладения такими качествами, как критическое мышление, коммуникативные навыки, быстрота мыслительных операций, гибкость мышления, а главное креативность [1]. Для развития креативной сферы младших школьников в образовательном процессе начальной школы используются различные педагогические технологии (как традиционные, так и инновационные педагогические технологии).

Помочь школьнику овладеть и усовершенствовать креативную деятельность, способен «подкованный» в данной области – педагог, используя практико-ориентированные педагогические технологии:

1. Метод «Мозговой штурм» – оригинальный способ ведения дебатов, проводимый для получения максимального количества идей и решений поставленной задачи.
2. Ролевая игра – обучающиеся принимают на себя реальные или вымышленные образы, и в группе ведут игру, действуя вдвоем или втроем, разыгрывая ситуативную модель, после чего проводится «Дебрифинг» – подведение итогов игры.
3. Тренинг «50 идей в твоей голове» – собеседники озвучивают тему для ее решения. Например, придумать 50 идей для проведения летних каникул.

Особого мастерства и тщательной подготовки от учителя требует проведение специализированных тренингов с младшими школьниками. Тренинговые технологии содержат в себе элементы различных методов (словесных, игровых и т. д.) [2]. Тренинговые технологии базируются на деятельностном подходе, что предполагает активное участие и вовлеченность каждого субъекта.

В 21 веке невозможна эффективная организация образовательного процесса в начальной школе без использования инфокоммуникационных технологий. Для развития креативного мышления младших школьников целесообразно использовать не только средства и программы пакета Microsoft Office (Word, PowerPoint, Point), но и создавать креативные квесты в программе Learning Apps, проектировать дизайн на платформе Wix, создавать вопросы для квиза в Google формах и таблицах.

Необходимо учитывать в младшем школьном возрасте большую роль играют соревновательные методы, которые стимулируют интерес и развивают любознательность, целеустремленность и состязательность. Особенно важным является включение всех субъектов образовательных отношений на данном мероприятии.

В заключении хотелось бы отметить, что ключевыми средствами формирования креативного мышления являются: задания, выполняя которые, ученики могут проявить особенности креативного мышления; проблемное изложение учебного материала; частично-поисковые методы и познавательные беседы; творческие и креативные работы обучающихся; изложение разных точек зрения на одну и ту же проблему; побуждение делать анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и выводы [3, с. 186]. Таким образом, дети с креативным мышлением считаются те, которые подходят к решению вопроса или проблемы, поставленными перед ним, с помощью творческого потенциала. Креативность заложена в каждом человеке с рождения, однако под влиянием общества у некоторых людей креативность с возрастом исчезает или уменьшается в объеме и задачей педагога является ее повышение.

Список литературы

1. Голубова В.М. Исследование природы креативного мышления и креативности личности // Фундаментальные исследования / В.М. Голубова., 2017г. – 1071с.
2. Гусев А.П. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: комментарии юристов: комментарий / А. П. Гусев, А. Ю. Шатин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 221 с.
3. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф.образования / В.И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; под ред. В. И. Загвязинского. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г. – 352 с.

ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА

Зиннатуллина Г.М.

Казанский Инновационный Университет имени В. Г. Тимирязова
Научный руководитель: к. п. н., доцент Юсупова Г.В.
г. Казань

В период вузовского образования особое значение приобретает физическое и психическое состояние здоровья студентов. Статистика свидетельствует о том, что более 50 % студентов в той или иной степени страдают хроническими заболеваниями.

«Среди важнейших проблем, оказывающих неблагоприятное воздействие на здоровье студентов, являются расстройства, связанные с психо-эмоциональным состоянием студентов. Повышенные интеллектуальные нагрузки и существенные перемены в образе жизни, большие объемы информации к изучению, могут создать такие условия, при которых будут развиваться серьезные функциональные нарушения организма» [1].

Определение стресса впервые ввел Ганс Селье (1907–1982). Он определил стресс как совокупность защитных реакций организма, вызываемых каким-либо стрессовым фактором [2].

В последнее время проблема стресса становится одной из самых актуальных тем в мировой психологической науке. Особое внимание сейчас, уделяется изучению стресса в студенческой среде. Данные психологических служб свидетельствуют о том, что наиболее часто за помощью обращаются люди в возрасте от 15 до 23 лет. Экзамены в ряду стрессовых ситуаций для молодежи входят в первую десятку. Слово экзамен с латинского языка дословно означает испытание.

Симптомы экзаменационного стресса можно обнаружить в каждом учебном заведении страны в период экзаменов почти у каждого студента:

Снижение или наоборот увеличение аппетита, бессонница, учащенный пульс, слабость, тремор конечностей, головные боли, страх, тревога, снижение концентрации внимания, подавленность и паника.

Многие российские и зарубежные исследователи, которые изучили эту тему подробно, убеждены, что экзамены негативно влияют на организм студентов, и их следует отменить, но с другой стороны, есть прямо противоположная точка зрения, приверженцы которой, уверены, что экзамены нужны, они стимулируют деятельность головного мозга и улучшают познавательную активность.

Причинами экзаменационного стресса могут выступать такие факторы, как: нарушения режима сна и отдыха, длительное сидение за учебниками, интенсивные умственные нагрузки, негативные эмоциональные переживания.

Студенты с низкой мотивацией к обучению должны сдавать экзамены, чтобы увеличить свое участие в учебном процессе. Для учащихся с более высокой мотивацией к обучению экзамены могут как увеличивать, так и уменьшать их. Но если его снижение происходит у 50 % высокомотивированных студентов, это означает, что страдают мотивы, соответствующие в первую очередь потребностям саморазвития и самовыражения, а учебная мотивация, отражающая требования безопасности, снижается до минимума [1].

В ходе проведенного исследования, удалось узнать, что среди студентов с повышенным уровнем экзаменационного стресса (70,3 % испытуемых) чаще всего наблюдались такие симптомы, как инсомния, потеря аппетита, а также беспокойство и опасения.

Среди студентов со средним уровнем экзаменационного стресса (10 % испытуемых) часто выявлялись такие симптомы как неработоспособность и астения.

Студенты с низким уровнем экзаменационного стресса (16,7 % испытуемых) в целом не испытывали признаков стресса [2].

Какими способами можно снизить стрессовое воздействие на организм студента в период сессии?

- Занятия спортом способствуют снижению психо-эмоционального напряжения.
- Бассейн, ванная, душ, и любые другие водные процедуры помогают быстро успокоиться.
- Хобби и занятия любимым делом также помогают отвлечься от тревожных мыслей и успокоиться.

Список литературы

1. Селье Г. Стресс без дистресса. – М.: Прогресс, 1982.– 111 с.
2. Селье Г. Очерки об адаптационном синдроме. – М., 1960. – 109 с.

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Ибрагимова З.С.

Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – ст. преп. Гумирова Г.Ф.
г. Нижнекамск

Проблема агрессивности личности сейчас и всегда являлась одной из значимых проблем современной психологии. Ежедневный стресс в нашей жизни причиняет повышенную тревожность и агрессивность. Многочисленные исследования доказывают, что ряд проявлений агрессии можно проследить в подростковом возрасте.

В подростковом периоде чаще жесткость и агрессивность проявляется в крайних формах. Например, подростки все чаще бурными протестами реагируют на требования родителей, демонстрируют свою независимость. Агрессия среди подростков распространяется не только на мальчиков, но и на девочек. В связи с этим целью нашего исследования является выявление и изучение гендерных особенностей в проявлении агрессивности у подростков. Целью данного исследования является изучение гендерных особенностей агрессивного поведения в подростковом возрасте.

Агрессия разрушительна, то есть причиняет вред, ущерб или влечет за собой разрушение живых или неживых объектов.

Для того чтобы выяснить, действительно, ли существуют гендерные особенности агрессивного поведения в подростковом возрасте., мы провели исследование, которое проводилось в СОШ №29 города Нижнекамск. Выборку испытуемых составили 20 учеников восьмого класса: 10 девочек и 10 мальчиков. Для изучения данной темы мы воспользовались опросником уровня агрессивности Басса – Дарки. Опросник включает в себя семьдесят пять утверждений, на которые нужно ответить «да» или «нет».

В ходе данного исследования было выявлено, что девочки(9,2) обладают большей враждебностью, чем мальчики (7,7). А мальчики (14,8) обладают большей агрессивностью, чем девочки (10,2). Давайте разберемся, в чем же причина таких показателей.

Говорят, что мальчики больше склонны демонстрировать агрессию, но это не совсем так, как агрессия у девушек выглядит по-другому, но она им также присуща.

Мальчики демонстрируют агрессию открыто, она менее управляема, и они начинают контролировать ее позже, чем девочки. К сожалению, в обществе до сих пор существует стереотипное мнение о том, что девочки не должны выражать свою агрессивность, и поэтому их учат сдерживать ее гораздо раньше. Девушки более чувствительны и впечатлительны, у них обычно бывает неприятная грубая агрессия. Поэтому они очень рано заменяют физическую агрессию словесной агрессией, а некоторые опытные женщины с детства учатся маскировать агрессивность иронией и сарказмом. Это выглядит мягче, но причиняет больше боли.

Девушки часто свою агрессию направляют на определенного человека, их агрессивность часто замаскирована и поэтому внешне менее эффективна. А мальчики часто без разбора перенаправляют и выплескивают свою энергию на всех. Их отличает преобладание реакций физической агрессии, в то время как девочки с возрастом чаще прибегают к косвенным способам выражения агрессии: словесным, косвенным и негативизму. Возможно, это связано с тем, что агрессия мальчиков направлена «вовне», а девочек – вовнутрь.

Таким образом, можно сказать, что подростковый возраст является границей между детством и взрослостью, данный возраст является ответственным периодом в жизни каждого человека, так же он зачастую определяет дальнейшую судьбу. Главным отличием подросткового периода от других, является именно то, что в переходе от детства к взрослой жизни идет интенсивное развитие физических, умственных, нравственных и социальных аспектов. Поэтому, очень важно следить за каждым изменением в жизни и понимать, что все мы разные, что каждый по-своему уникален, и очень важно понимать особенности гендерного различия.

РАЗВИТИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Ильясова А.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. психол. н., доцент Шаймухаметова С.Ф.
г. Казань

В последнее время увеличилось количество детей с различными нарушениями речи. И сегодня это становится актуальной проблемой, что приводит к поиску новых форм коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

Ребенок с общим недоразвитием речи плохо произносит звуки или совсем не произносит некоторые, у него отстает формирование словарного запаса, он плохо владеет грамматическим строем речи. Поэтому ребенок отстает в изучении программы детского сада и впоследствии общеобразовательной школы.

Какой же метод будет действенным для речевого развития ребенка дошкольного возраста?

Игра занимает наибольшее время в жизни детей. Все виды игровой деятельности можно использовать для обучающего воздействия на ребенка, так как во время игры дети учатся мыслить, могут понять, принять и усвоить любой материал.

Дидактическая игра является одним из основных видов игровой деятельности и средством развития речевых умений и коррекции нарушения речи дошкольников.

Дидактические игры имеют особое воспитательное значение, как средство развития и закрепления грамматических навыков. Игры с правилами не только интересуют детей, но и дают возможность несколько раз повторять нужные словоформы [1].

При подготовке к школе ребенка с недоразвитием речи особенно важным является выбор методов обучения. Лучший метод – это использование дидактической игры в качестве обучающего воздействия на ребенка.

Именно дидактические игры помогают в игровой форме усваивать знания, учиться общаться, овладевать определенными навыками управления предметами. Есть несколько видов дидактических игр. Дети с удовольствием играют в настольно-печатные игры, во время которых у них развиваются зрительная память и внимание. На развитие восприятия через кожу при соприкосновении направлены игры с предметами и игрушками. Наиболее эффективным видом являются словесные игры, которые опираются на действия и слова играющих. Именно во время таких игр воспитываются звукопроизношение правильное, пополнение словарного запаса, его уточнения и закрепления, развивается память, диалогическая речь, желание и умение выражать мысли и чувства [2].

Для формирования и обогащения словарного запаса дошкольников, а также для правильного построения предложений направлена дидактическая игра «В каком доме я живу?». Эта игра развивает связную речь через построение сложных предложений.

Дидактическая игра «Чего не стало?» развивает внимание, память, знание предметов мебели, а самое главное, употребление существительных в родительном падеже.

Игра «Назови лишнее слово» помогает отличать заданное слово от других похожих в цепочке слов при повторении на слух. Можно предложить следующие слова: голос, колос, волос; роса, коса, коза.

Дидактическая игра «Урожай собирай» помогает усвоить определенный звук. Во время этой игры нужно назвать отдельные предметы и элементы одежды на определенный звук. Все предметы находятся в комнате, где проходит игра. Поочередно называются слова. Побеждает тот, кто не затруднялся и назвал больше слов.

Часто и в игровой форме проводится артикуляционная гимнастика, необходимая для правильного произношения звуков и выработке правильного положения органов артикуляционного аппарата. Например, упражнение «Лопаточка», где высовывается язык, затем нужно его расслабить и положить на нижнюю губу. При этом язык не должен дрожать, держать 10–15 секунд. В упражнении «Часики» высунутый язык попеременно двигать то вправо, то влево в медленном темпе, примерно 15–20 раз.

Можно проводить игру «Храбрый комар», где пальцами сжимаются губы как хоботок, а затем улыбка фиксируется двумя пальцами. Рядом поселилась лягушка, глотая всех насекомых, при этом надо открывать широко рот. Но комару стало жалко насекомых, и он скорчил мордочку, чтобы напугать лягушку. (Обнажая верхнюю десну, двумя пальцами поднимать верхнюю губу). Увидев комара, лягушка открыла рот. (Обнажая десну, опускается нижняя губа). Комар выпустил жало и напугал лягушку. Лягушка испугалась и исчезла (рот быстро нужно открывать и закрывать). А насекомые выразили благодарность комару [3].

Дидактические игры для формирования грамотной речи имеют важное значение, так как дошкольники учатся правильно строить предложения, подбирать слова, формы слов во время игр, не замечают при этом свое обучение. Помощь, оказанная вовремя, дает возможность подготовить детей для успешного овладения знаниями в общеобразовательной школе.

Список литературы

1. Бондаренко А.К. Дидактическая игра в детском саду / А.К. Бондаренко. М.: Просвещение, 2017.
2. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры в обучении детей дошкольников с отклонениями в развитии / А.А. Катаева, Е.А. Стребелева. М.: Владос. 2014.
3. Филичева Т.Б. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детского сада / Т.Б. Филичева. – М.: МГОПИ. – 2019.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

Ильязарова Д.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Борисова Н.Р.
г. Нижнекамск

Проблема коррупции является далеко не новой как для России, так и для других стран. Несмотря на предпринимаемые усилия со стороны общественности и государства, «...в настоящее время коррупция превратилась в социальный институт, упорядочилась и приобрела устойчивые организационные формы».

По справедливому замечанию Президента Российской Федерации Владимира Путина: «...борьба с коррупцией – чрезвычайно важная вещь, мы уделяем ей большое внимание, придаем большое значение и будем делать все для искоренения коррупции в самом широком смысле этого слова». Так, в августе 2021 года был утвержден новый Национальный план противодействия коррупции на 2021–2024 годы.

К сожалению, проблема коррупции коснулась и сферы деятельности специалистов социальных служб. Складывается ситуация, когда «...противодействие коррупции в социальной сфере является проблемой первостепенной важности, от ее решения, в конечном счете, зависит качество жизни людей, их материальное, нравственное благополучие».

Профессиональная деятельность специалистов социальных служб справедливо относится к одной из наиболее сложных и ответственных современных профессий. Как вид профессиональной деятельности в настоящее время она находится на этапе активного становления и поэтому «...социальные работники своей деятельностью должны утверждать значение профессии как необходимой для благополучия и стабильности общества и его ценностных основ, что возможно сделать, лишь обладая четко сформированной системой общечеловеческих, профессиональных и групповых ценностей».

Профессиональная социализация специалистов социальных служб, в том числе формирование их антикоррупционной устойчивости, проходит несколько этапов. Условно их можно подразделить на следующие:

- обучение будущих специалистов социальных служб в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области подготовки специалистов социальной сферы;
- предстартовый этап, включающий в себя определение соответствия будущих специалистов требованиям профессиограммы социального работника и профессиональных стандартов в данной сфере и прием на работу;
- начальный этап профессиональной их деятельности в качестве специалистов социальных служб, включающий первые 2–3 года их непосредственной профессиональной деятельности;

– дальнейшая профессиональная деятельность специалистов социальных служб, включающая в себя повышение их профессиональной квалификации.

Каждый из перечисленных этапов социализации специалистов социальных служб имеет свои особенности в формировании их антикоррупционной устойчивости, как с позиции нормативного регулирования, так и с позиции психологической подготовки. Учет данных особенностей, по нашему мнению, позволит повысить уровень антикоррупционной устойчивости.

Как уже отмечалось ранее, в современной действительности «...проблема коррупции является одной из остро обсуждаемых в различных сферах современного российского общества». При этом «...дискуссия вокруг темы коррупции на протяжении последнего десятилетия ведется преимущественно в рамках юридических, экономических или социологических аспектов. Генезис и структура коррупции ... рассматриваются либо с позиций экономического анализа, либо с помощью социологических опросов, либо в контексте проблем развития права». Тогда как «...психологические категории как цели, мотивы, ценности, установки, эмоции ... оказываются за пределами научного анализа, что не дает возможность получить целостное представление о коррупции как о системном явлении».

Указанная проблема прослеживается и в контексте формирования психологических составляющих антикоррупционной устойчивости специалиста социальных служб. Ни в федеральных государственных стандартах подготовки подобных специалистов на уровне профессионального образования и высшего образования, ни в профессиограмме социального работника напрямую не говорится о том, что в качестве составляющей профессионального портрета специалиста социальных служб должна четко прослеживаться его психологическая устойчивость к коррупционным проявлениям, связанным с выполнением им профессиональных обязанностей. Ведь снижение уровня коррупции зависит не только от принимаемых мер, но и от того момента, когда в сознании человека такая ценность, как антикоррупционная устойчивость, становится социальной нормой.

При этом проведенный нами анализ показал, что в практике часто встречаются случаи, когда специалисты социальных служб злоупотребляют своим служебным положением. В большинстве указанных случаев именно несформированная психологическая устойчивость к коррупционным проявлениям становится причиной совершения подобных правонарушений. Кандидат психологических наук О.В. Ванновская справедливо отмечает, что «...для многих основными критериями оценки различных социальных явлений, в том числе и коррупции, являются польза, выгода, целесообразность. Моральные и нравственные аспекты как будто выносятся ими за скобки. Они рассматривают это явление, скорее, с утилитарной точки зрения и готовы адаптироваться к реальности (в том числе и к коррупции) и использовать ее в своих интересах, не особенно задумываясь о моральной стороне вопроса». Следует отметить, что коррупционное поведение не столько определяется внешними обстоятельствами, сколько зависит от внутренних детерминант: комплекса определенных качеств личности, ее установок, ценностных ориентаций и морально-нравственных норм регуляции поведения.

В свою очередь ряд исследователей считают, что «...представляется важной проблема процесса формирования морального выбора как важного фактора антикоррупционного поведения, поскольку, на наш взгляд, правовой и экономической проблемой становятся последствия коррупции, а изначально коррупция – проблема психологическая и общечеловеческая. Таким образом, осознание того факта, что коррупция представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость в исследовании путей и способов формирования антикоррупционного поведения, и в первую очередь, за счет воздействия на моральные и нравственные установки личности, поскольку среди коррупционных факторов наиболее важным является человеческий фактор». Сказанное в полной мере относится к формированию антикоррупционной устойчивости специалистов социальных служб.

Таким образом, психологические аспекты антикоррупционной устойчивости специалиста социальных служб составляют важную часть профессионального портрета современного профессионала в данной сфере. При этом проблеме формирования психологической устойчивости к коррупционному поведению ни в федеральных государственных стандартах подготовки подобных специалистов на уровне профессионального образования и высшего образования, ни в профессиограмме социального работника не уделяется должного внимания. Подобное положение дел представляется нам значительным упущением.

Список литературы

1. Бывшего замглавы ПФР осудили на четыре года колонии за получение 4,5 млн рублей взятки. – [Электронный ресурс] – URL: <https://tass.ru/proisshestviya/12494559>, свободный. – Проверено: 10.04.2022.
2. Ванновская О.В. Проблема коррупции в психологической феноменологии // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2009. – Сер. 12. Вып. 3. Ч. 2. – С. 54–62.
3. Набока Ю.А., Кусакина Е.А. Моральный выбор как фактор антикоррупционного поведения // интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. – 2015. – С. 37–43.
4. Полукаров А.В., Эйнар М., Сангаджиев Б.В. Административно-правовое регулирование минимализации причин коррупции в социальной сфере // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. – 2020. – Т. 11. – Вып. 2. – С. 383–397.
5. Путин: борьба с коррупцией не должна использоваться как инструмент политической борьбы. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://tass.ru/politika/>, свободный. – Проверено: 10.04.2022.
6. Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2012 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы» // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 34. – Ст. 6170.
7. Фисенко О.С., Адонина Л.В. Ценности в социальной работе // Сборник публичных лекций преподавателей кафедры социальной работы и социального права Филаала РГСУ в г. Люберцы. – М.: Перо, 2016. – С. 38–51.
8. Ягодин Р.С., Волков П.А. Противодействие коррупции // Ленинградский юридический журнал. – 2017. – С. 259–265.

РАЗВИТИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Ильясова А.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. психол. н., доцент Шаймухаметова С.Ф.
г. Казань

В последнее время увеличилось количество детей с различными нарушениями речи. И сегодня это становится актуальной проблемой, что приводит к поиску новых форм коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

Ребенок с общим недоразвитием речи плохо произносит звуки или совсем не произносит некоторые, у него отстает формирование словарного запаса, он плохо владеет грамматическим строем речи. Поэтому ребенок отстает в изучении программы детского сада и впоследствии общеобразовательной школы.

Какой же метод будет действенным для речевого развития ребенка дошкольного возраста?

Игра занимает наибольшее время в жизни детей. Все виды игровой деятельности можно использовать для обучающего воздействия на ребенка, так как во время игры дети учатся мыслить, могут понять, принять и усвоить любой материал.

Дидактическая игра является одним из основных видов игровой деятельности и средством развития речевых умений и коррекции нарушения речи дошкольников.

Дидактические игры имеют особое воспитательное значение, как средство развития и закрепления грамматических навыков. Игры с правилами не только интересуют детей, но и дают возможность несколько раз повторять нужные словоформы [1].

При подготовке к школе ребенка с недоразвитием речи особенно важным является выбор методов обучения. Лучший метод – это использование дидактической игры в качестве обучающего воздействия на ребенка.

Именно дидактические игры помогают в игровой форме усваивать знания, учиться общаться, овладевать определенными навыками управления предметами. Есть несколько видов дидактических игр. Дети с удовольствием играют в настольно-печатные игры, во время которых у них развиваются зрительная память и внимание. На развитие восприятия через кожу при соприкосновении направлены игры с предметами и игрушками. Наиболее эффективным видом являются словесные игры, которые опираются на действия и слова играющих. Именно во время таких игр воспитываются звукопроизношение правильное, пополнение словарного запаса, его уточнения и закрепления, развивается память, диалогическая речь, желание и умение выражать мысли и чувства [2].

Для формирования и обогащения словарного запаса дошкольников, а также для правильного построения предложений направлена дидактическая игра «В каком доме я живу?». Эта игра развивает связную речь через построение сложных предложений.

Дидактическая игра «Чего не стало?» развивает внимание, память, знание предметов мебели, а самое главное, употребление существительных в родительном падеже.

Игра «Назови лишнее слово» помогает отличать заданное слово от других похожих в цепочке слов при повторении на слух. Можно предложить следующие слова: голос, голос, голос, колос, голос, волос; роса, роса, коса, роса, коза.

Дидактическая игра «Урожай собирай» помогает усвоить определенный звук. Во время этой игры нужно назвать отдельные предметы и элементы одежды на определенный звук. Все предметы находятся в комнате, где проходит игра. Поочередно называются слова. Побеждает тот, кто не затруднялся и назвал больше слов.

Часто и в игровой форме проводится артикуляционная гимнастика, необходимая для правильного произношения звуков и выработке правильного положения органов артикуляционного аппарата. Например, упражнение «Лопаточка», где высовывается язык, затем нужно его расслабить и положить на нижнюю губу. При этом язык не должен дрожать, держать 10–15 секунд. В упражнении «Часики» высунутый язык попеременно двигать то вправо, то влево в медленном темпе, примерно 15–20 раз.

Можно проводить игру «Храбрый комар», где пальцами сжимаются губы как хоботок, а затем улыбка фиксируется двумя пальцами. Рядом поселилась лягушка, глотая всех насекомых, при этом надо открывать широко рот. Но комару стало жалко насекомых, и он скорчил мордочку, чтобы напугать лягушку. (Обнажая верхнюю десну, двумя пальцами поднимать верхнюю губу). Увидев комара, лягушка открыла рот. (Обнажая десну, опускается нижняя губа). Комар выпустил жало и напугал лягушку. Лягушка испугалась и исчезла. (Рот быстро нужно открывать и закрывать). А насекомые выразили благодарность комару [3].

Дидактические игры для формирования грамотной речи имеют важное значение, так как дошкольники учатся правильно строить предложения, подбирать слова, формы слов во время игр, не замечают при этом свое обучение. Помощь, оказанная вовремя, дает возможность подготовить детей для успешного овладения знаниями в общеобразовательной школе.

Список литературы

1. Бондаренко А.К. Дидактическая игра в детском саду / А.К. Бондаренко. М.: Просвещение, 2017.
2. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры в обучении детей дошкольников с отклонениями в развитии / А.А. Катаева, Е.А. Стребелева. М.: Владос, 2014.
3. Филичева Т.Б. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детского сада / Т.Б. Филичева. – М.: МГОПИ, 2019.

НЕЭКОЛОГИЧНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ В ПРОДАЖАХ

Камакаев Ф.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – к.психол.н., доцент Шаймухаметова С.Ф.
г. Казань

С развитием капитализма и демократии в нашей стране, конечно, увеличилось количество торговых отношений, выросло предпринимательство, конкуренция, предложений на рынке стало больше и вместе с этим в наше общество в начале 2000-х пришла «технология продаж», которая включает в себя этапы продаж и способы воздействия на решение покупателя о покупке.

И если мы назовем эти способы воздействия манипуляциями, думаю, будет приемлемо. Само слово манипуляция воспринимается в сознании людей как «управление, использование», соответственно, имеет отрицательный окрас. Давайте разбираться. Если мы чувствуем определенное давление в диалоге с продавцом/менеджером, мы чаще всего смело заявляем о том, что нами манипулируют. А если нам комфортно общаться с продавцом, означает ли это, что в диалоге нет манипуляций со стороны продавца? Нет, скорее всего он знает, как быть ненавязчивым и умеет использовать экологичные методы манипуляции.

Давайте проанализируем, как мы чувствуем прямую, неэкологичную манипуляцию:

- на нас как будто давят;
- раздражаемся;
- неприятный осадок после общения.

Неэкологичные методы манипуляции можно отнести к агрессивным продажам, когда на первый план выходит количество, а не качество. Про продавцов, которые используют такие манипуляции, часто говорят «ему лишь бы продать». И у такого продавца, чаще всего, высокие продажи, но одноразовые. Он не работает на перспективу, он думает, как получить «в моменте». На психологическом уровне покупатель это часто чувствует и начинает возникать раздражение. Иногда человек даже не понимает до конца, откуда такая внутренняя реакция.

Ощущение «на меня будто давят» приходит тогда, когда продавец чувствует себя сильнее покупателя, и продажа больше переходит в уговаривание, доминирование или в «выбор без выбора». Часто здесь используются такие речевые модули, как «последний», «больше не будет», «только один», «достанется тому, кто успеет первым» и т. д.

По итогу, вне зависимости от результата, совершилась покупка или нет, человек чувствует «осадочек». Даже если покупатель рад покупке, манипуляция дает знать о себе, будто голос внутри «вроде все хорошо, радуйся, но почему-то неприятно».

И если 20 лет назад люди не всегда могли осознать, что ими манипулируют, то сейчас покупатели быстро «вскрывают» этот момент. Да, этот фактор требует более качественного подхода от продавца в нынешнее время, но с уверенностью можно сказать, что успех будет у того, кто умеет применять экологичные методы манипуляции и доносить их легко.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВОДОВ

Камакаева А.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. психол. н., доцент Шаймухаметова С.Ф.
г. Казань

На сегодняшний день мы видим следующую статистику – за 2021 год в нашей стране заключены 923 553 брака, количество разводов за этот же год 664 207. Конечно, понятно, что в основном развелись люди, заключившие брак ранее 2021 года, но даже если проанализировать статистику последних лет, разводы составляют не менее 60 % от количества ежегодно заключенных союзов.

Если обратиться к причинам такого большого процента распада браков, то первое – это смена ценностей. Во времена, когда заключали браки наши бабушки-дедушки, мамы-папы разводиться было неприемлемо. Общество осуждало разведенных женщин, также молодожены не хотели разочаровывать и огорчать своих родителей, детей, слушать обвинения. Потом появлялись дополнительные причины жить вместе – общее жилье, совместно нажитое имущество и это «как бы укрепляло союз» и люди в этих условиях либо учились по-настоящему любить, уважать друг друга, либо принимали решение терпеть. Сейчас же ценности больше на стороне индивидуальности. Современной молодежи мало реализоваться только в семье, ей важны самореализация, развитие, партнерство, где каждый – отдельная личность, имеющая право на пространство, творчество. И с одной стороны, это ведь хорошо – личность вышла на первое место, но с другой стороны мы видим, что развивается эгоцентризм, из-за чего люди часто «не сошлись характерами».

К следующему фактору, относящемуся к столь великому количеству разводов, относятся события последних лет. Мы все стали свидетелями внезапных экономических кризисов, коронавируса, войн. На этой почве психика человека шатается, каждый раз подвергается каким-то испытаниям. И естественно, в этой среде, у каждого члена семьи появляется свое мнение, свой взгляд на ситуацию, не схожий с мнением другого. Вспомним только март-апрель 2020 года, когда все население «закрыли дома». В этот период было очень много разводов. Внезапно исполнившаяся мечта «быть чаще вместе» обрушилась на людей совершенно с другой позиции, многие поняли, что не могут находиться в таких условиях постоянно. Кто-то осознал, что совершенно не знает партнера, кто-то разочаровался в отношениях.

На самом деле, все, о чем было сказано выше – лишь внешние причины разводов. Если смотреть глубже, конечно, это про затянущееся детство; психологические травмы, полученные в детстве (опыт «раннего родительства»); гиперопека или недостаток внимания и заботы со стороны партнера; модель, в которой вырос ребенок; низкая самооценка; нежелание брать ответственность. И чаще всего, развод как раз вызван тем, что люди либо не осознают глубину ситуации, либо не готовы работать над собой на внутреннем уровне.

Можно сделать вывод, что социальные факторы, влияющие на брак, очевидны и лежат на поверхности. В то время, как психологические, не всегда осознаются партнерами. В связи с увеличением количества разводов, также мы видим новую тенденцию – большое количество повторных браков, в которых еще предстоит много внутренней работы партнеров.

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЖИВАНИЯ СТРЕССА

Маланчева Е.П.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
г. Нижнекамск

В современном мире существует склонность аккумулировать внутреннее психологическое состояние напряжения без возможности эффективного преодоления, в следствие чего сформировалась потребность изучения стресса и его особенностей. Навык преодоления стрессовых ситуаций обеспечивает психическое здоровье общества и является обязательным критерием его стабильности.

В широком понимании стресс определяется как реакция организма на влияние окружающей обстановки. И реакция эта является безусловным физиологическим рефлексом.

Чрезмерный стресс может оказывать пагубное воздействие на состояние организма, постепенно разрушая его. И так как стресс может накладываться один на другой, его неоднократные нагрузки наиболее опасны для человека.

На сегодняшний день стресс для людей стал привычным состоянием. Факторы, стимулирующие его, действуют на нас во всех сферах: будь то трудовая деятельность, межличностные отношения, или бытовые. Стресс вызывает не только психологические трансформации, а также и физиологические, может накапливаться и способствовать появлению негативных последствий, подрывающих здоровье человека.

В связи с тем, что стресс оказывает сильное влияние как на самого индивида, так и на его жизнь в целом, ученые все больше внимания уделяют различным исследованиям в этой области. К примеру, австралийские ученые раскрыли связь между хроническим стрессом и болезнью Альцгеймера. Результаты своего исследования они опубликовали в июне 2021 года в журнале *Biological Reviews* [1].

Российские ученые подтвердили, что хронический стресс вызывает изменения в работе многих нейрохимических систем мозга, что приводит к угнетению иммунитета и даже развитию злокачественных опухолей, сообщает пресс-служба Института цитологии и генетики СО РАН (ИЦиГ СО РАН). Способы этого воздействия ученые детально описали в статье Журнала высшей нервной деятельности имени И.П. Павлова [2].

Выявлен ряд факторов, влияющих на процесс борьбы со стрессом: демографические и индивидуальные особенности человека, условия внешней среды, кризисы, индивидуальная значимость и оценка ситуации, определяющие выбор и эффективность моделей преодоления.

«Более половины россиян (55 %) испытывали стресс в январе-феврале 2021 года, выяснили аналитики исследовательского холдинга «Ромир». В 2020 году стресс испытывали 79 % опрошенных. В исследовании участвовало более 3,5 тыс. респондентов. Результаты опроса показали, что в среднем женщины чаще мужчин испытывают стресс: в волнительном настроении пребывают 56 % женского населения и 51 % мужского» [3].

При рассмотрении специфики поведения в стрессовых ситуациях, необходимо учитывать гендерный аспект, поскольку реакция на стресс у мужчин и женщин различна.

Чаще всего под гендерными различиями понимают различия между мужчинами и женщинами, хотя современная наука различает понятие «пол» и «гендер».

Беря во внимание изучение различными науками проблем гендерного неравенства, и достаточно сложную корреляцию факторов, повлиявших на его развитие, дальнейшие исследования могут помочь построению моделей, которые дадут возможность четкого понимания процесса формирования социальных различий по половому признаку в стрессовых ситуациях.

Основываясь на этих данных в качестве начальной точки для исследования, и учитывая различия, практики социализации, в статье попробуем выяснить, как проявляют себя гендерные особенности проживания стресса.

Специфика стресса зависит от типа нервной системы (так люди со слабым типом ему более подвержены); от гормональных особенностей (пониженный уровень кортизола способствует большей стрессоустойчивости); от уровня самооценки; от уровня личностной тревожности (высокий уровень связан с наличием невротического или психосоматического заболевания); также влияет принадлежность к тому или иному гендеру.

Независимо от факторов, вызывающих стресс, организм реагирует на них шаблонно, одинаковыми биохимическими процессами, призванными мобилизовать все силы на преодоление возникшей напряженной ситуации.

Согласно современным научным теориям прослеживается тесная взаимосвязь между явлениями эмоционального и физиологического стресса. Так американские ученые (С. Вулф, Л. Ле Шан, Дж. Энджел) провели ряд исследований, благодаря которым была установлена связь между эмоциональным состоянием человека и формированием у него различных заболеваний. Исследования ведутся и на сегодняшний день, и это дает возможность создавать более безопасные и эффективные успокоительные средства, а также улучшать методы психологической помощи и психологической адаптации.

Влияние гендерных различий при преодолении стрессовых ситуаций отмечается во многих научных работах.

Так С. К. Нартова-Бочавер считает, что женщины, а также фемининные мужчины, больше подвержены эмоциональной реакции на стресс, по сравнению с мужчинами и с маскулинными женщинами [4].

В ситуации стресса у женщин запускаются реакции «бежать», «кричать», «плакать». Причиной является нахождение структур мозга женщины в «боевой готовности». Реакция мужчин отлична: как правило, они склонны «брать паузу», затаиться, оценить новую информацию, и сложившуюся ситуацию переживают внутри себя. Вследствие этого у мужчин риск смерти от инфарктов и инсультов выше. Мозг мужчины дифференцированный, избирательный, в связи с чем находиться в стрессовой ситуации долго он не может. При длительном нахождении в стрессе запускаются защитные механизмы, и для спасения от перегрузки у мужчин отключается слуховое восприятие. И действительно они могут не слышать и не видеть, что происходит вокруг.

В рамках гендерного подхода можно отчетливо проследить неравноправные и неравнозначные черты личности мужчин и женщин, специфику мыслей и поведения, а также большое давление оказывает общество и строгие требования к половой адекватности в поведении. Необоснованные требования по выполнению мужских и женских социальных ролей, установившиеся идеалы, навязанные образы – все это не позволяет людям адекватно оценить свои возможности, перспективы реализации и свои ресурсы для жизнетворчества.

Также исследователи отмечают различия в моделях поведения, используемых мужчинами и женщинами в напряженных ситуациях. Реакции на стресс наиболее ярко проявляются в способах, с помощью которых они преодолевают негативные переживания. Так женщина, находясь в подавленном состоянии, пытается разобраться о вероятных причинах произошедшего. Мужчина, напротив, склонен отгородиться от подавляющих эмоций, сконцентрировавшись на чем-либо другом или переключаясь на физическую активность, тем самым пытаясь вывести себя из негативного состояния.

В целом мужчинам и женщинам нередко свойственны разные способы переживания напряженных ситуаций.

Негативное воздействие стресса на психическое здоровье женщин во многом снижается благодаря эмоциональной близости с окружающими их людьми; для мужчин же наиболее значимы собственная эффективность и вовлеченность в социальные взаимосвязи.

Существуют гендерные аспекты проявления психосоматических нарушений при воздействии стрессоров.

Психосоматические расстройства часто рассматривают как свойственную преимущественно женщинам форму патологии. Аналогичные данные о заболеваемости среди противоположного пола приводятся крайне редко. Это связано с тем, что в процессе социализации к мужчинам и женщинам предъявляются различные требования: от мужчин ждут рациональности, активности, смелости и т. д., однако от женщин ждут осторожное поведение, эмоциональность, теплоту, умение сглаживать и предотвращать конфликтные ситуации и т. д. Проявление агрессии со стороны мужчин считается нормой, женщины же напротив должны сдерживать свой гнев. Также преобладание какой-либо патологии у женщин объясняют гормональными различиями между гендерами.

Для современных психологов изучение особенностей поведения в ситуации стресса по половому признаку занимает важное место.

Таким образом, разные исследования показывают, что существующая специфика в проживании стресса мужчинами и женщинами, проявляется в реакциях и в способах преодоления стресса. И специалистам при проведении профилактики стрессовых расстройств и при оказании психологической помощи людям, испытавшим дистресс, необходимо учитывать гендерные различия и особенности проживания стрессовых ситуаций.

СТРАХИ БЛИЗОСТИ ЛЮДЕЙ РАННЕЙ ЗРЕЛОСТИ С РАЗНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ ЛИБИДО

Мельникова К.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. психол. н., доцент Филатова-Сафронова М.А.
г. Казань, Россия

В русскоязычной научной среде потребности и особенности людей негетеросексуальных сексуальных ориентаций изучены достаточно скромно [1]. Среди специалистов помогающих профессий, к которым также относятся практикующие психологи, широко распространены предубеждения касательно негетеросексуальных клиентов [2]. Однако с ростом информированности в обществе, растет актуальность изучения потребностей гомосексуальных и бисексуальных людей.

Целью исследования стало определение психосексуальных особенностей гетеросексуальных и негетеросексуальных людей. Среди основных задач: выявить страхи близости у людей ранней зрелости с разной направленностью либидо, провести сравнительный анализ психосексуальных особенностей.

Основу эмпирического инструментария составила методика «Страхи близости». Данная методика помогает оценить степень выраженности страхов близости у испытуемого. Методика содержит в себе 30 вопросов, на каждый из которых испытуемый должен дать оценку от 1 до 5 в зависимости от того, насколько часто он наблюдает за собой представленную ситуацию, страх или намерение. После обработки результатов формируются 5 шкал: 1) страх слияния с партнером; 2) страх быть покинутым; 3) страх быть брошенным на произвол судьбы; 4) страх нападения или атаки; 5) страх собственных разрушительных импульсов. Балл по каждой шкале свидетельствует о степени выраженности того или иного страха близости у испытуемого. Для выявления значимых различий применялся метод математической статистики U-критерий Манна-Уитни.

Исследование проводилось в период с 9 июля 2021 года по 8 октября 2021 года [3]. В исследовании приняли участие 30 испытуемых. Из них были сформированы две выборки по 15 человек. В первую выборку вошли испытуемые с гомо- и бисексуальной ориентацией (7 и 8 человек соответственно), средний возраст испытуемых – 25 лет. Вторую выборку составили 15 испытуемых с гетеросексуальной ориентацией, средний возраст испытуемых – 26 лет.

В ходе проведенного исследования получены следующие результаты.

Страх слияния с партнером у гомосексуальных и бисексуальных испытуемых существенно выше, чем у гетеросексуальных испытуемых. Негетеросексуальные люди в большей степени подвержены страху потерять свою индивидуальность, свободу действовать и принимать решения самостоятельно, независимо от мнения и желаний своего партнера. Люди, подверженные страху слияния, мало расположены к переговорам на равных и с трудом идут на компромиссы. Человек с таким страхом одновременно желает эмоциональной близости с партнером и боится полностью раствориться в мыслях и желаниях партнера, потеряв свою индивидуальность. Страх быть покинутым у гомосексуальных и бисексуальных испытуемых существенно выше, чем у гетеросексуальных испытуемых.

Гомосексуальные и бисексуальные исследуемые в большей степени подвержены страху потерять любимого. Особенно часто этот страх появляется после того, как человек уже пережил болезненный или травмирующий разрыв с партнером в прошлом. Людей с высоким уровнем страха быть покинутым не оставляет постоянная тревога, что романтический и сексуальный партнер снова решит разорвать отношения. Высокий уровень тревоги из-за неуверенности в стабильности отношений снижает самооценку человека и заставляет его подстраиваться под нужды и желания партнера, использовать приемы эмоциональной манипуляции, чтобы «привязать» партнера к себе. Страх быть брошенным на произвол судьбы у гомосексуальных и бисексуальных испытуемых выражен существенно выше, чем у гетеросексуальных испытуемых.

Гомосексуальные и бисексуальные испытуемые в большей степени подвержены страху показать себя партнеру честно, без прикрас. Страх быть брошенным на произвол судьбы проявляется в том, что в начале новых романтических и сексуальных отношений человек старается показать себя партнеру с лучшей стороны, порой преуменьшая, а порой приукрашивая те или иные черты своей личности или детали биографии. Однако, с началом совместного проживания или семейной жизни, человек полностью раскрывается перед своим партнером, и именно в этот момент может появиться страх, что партнер покинет его, узнав со всех сторон. Это повышает уровень напряженности и беспокойности человека. Страдает уверенность в будущем и снижается мотивация. Человеку становится трудно говорить с партнером честно и открыто о своих интересах, желаниях и потребностях. Человек со страхом быть брошенным на произвол судьбы боится показаться партнеру непривлекательным, неудобным и неуспешным.

Достоверные различия выявлены по шкалам 1) Страх слияния; 2) Страх быть покинутым; 3) Страх быть брошенным на произвол судьбы. Уровень достоверности 0,05. По шкалам 4) Страх нападения; 5) Страх собственных разрушительных импульсов математический сравнительный анализ не показал достоверных различий.

На основании проведенного исследования были сделаны следующие выводы. Гомосексуальные и бисексуальные испытуемые в большей степени подвержены страхам слияния, отвержения, брошенности на произвол судьбы по сравнению с гетеросексуальными испытуемыми. Выраженность данных страхов ведет к повышенной утомляемости, чувству мнительности и недоверию к людям. Это снижает мотивацию, самооценку и затрудняет коммуникацию с окружающими, что в свою очередь снижает возможность построения благополучных психосексуальных взаимоотношений с партнером.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что оно расширяет и углубляет имеющиеся представления о влиянии сексуальной ориентации на особенности психосексуального развития человека, проживающего на территории Российской Федерации.

Список литературы

1. Доклад «Дискриминация по признакам сексуальной ориентации и гендерной идентичности в России». – Московская Хельсинкская группа и Российская ЛГБТ-сеть. – 2009. – 92 с.

2. Карпова В.И. Представления о сексе в молодежной среде // Экология человеческих отношений, как проблема практической психологии в современном обществе – Сборник научных трудов. Под ред. Е.Н. Ткач. 2018 – Тихоокеанский государственный университет – С. 44–47.

3. Мельникова К.И. Психосексуальные особенности людей ранней зрелости с разной направленностью либидо // Материалы Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Казанские научные чтения студентов и аспирантов имени В. Г. Тимирязова – 2021». – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2021. – С. 281–282.

МОТИВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ «КОНСУЛЬТАНТ ПО ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ»

Михайлова Ю.Е.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. психол. н., доцент Семенова-Полях Г.Г.
г. Казань

Профессия консультанта по зависимости начала формироваться в начале 90-х годов XX века с ростом наркотизации молодежи и, как следствие, появлением реабилитационных центров по работе с аддиктами. Тогда же некоторые отечественные специалисты (психотерапевты, наркологи, психологи) заинтересовались Миннесотской программой выздоровления наркологических пациентов у зарубежных коллег, где значительная роль в помощи клиентам отводилась консультантам. Чаще всего это те, кто имеет в прошлом собственный опыт преодоления зависимости по программе «12 шагов» и на момент работы срок абсолютного воздержания от приема любых психоактивных веществ более 1 года. Так постепенно стала формироваться новая когорта специалистов в структуре реабилитационных служб по химическим зависимостям. На сегодняшний день уже отечественные консультанты в области реабилитации накопили свой богатый опыт в условиях российских реалий и с учетом ее ментальности [2].

Таким образом, профессия «консультант по зависимости» относительно новая и авторство в ней принадлежит реабилитационным центрам, работающим с аддиктами, нежели учебным заведениям. В настоящее время некоторые ВУЗы стали предлагать циклы образовательных программ или факультативы по «Психологии зависимого поведения», что дает толчок к изучению и формированию еще одной специализации в области клинической психологии [4].

Потребность в подготовке специалистов, способных быстро адаптироваться и эффективно развивать свою профессиональную компетентность в сфере реабилитации аддиктов, растет. Однако ощутимы и многочисленные проблемы, начиная от профпригодности к работе с людьми и качества собственного выздоровления и заканчивая текучкой кадров и профессиональным выгоранием. В связи с новизной и распространенностью, а также востребованностью профессиональной деятельности консультанта по зависимости одной из важных проблем является обеспечение мотивами выбора данной профессии [5], чему и посвящено настоящее исследование.

Мотивация является ядром личности, стержневым определяющим компонентом, внутренней движущей силой деятельности [3]. Характер мотивов выбора профессии определяет дальнейшую профессиональную деятельность, ее успешность, является залогом устойчивого кадрового состава [1]. Только заинтересованный в своей работе и удовлетворенный ею человек может по-настоящему приносить пользу.

Для определения мотивации труда был проведен экспресс-опрос среди действующих консультантов по химической зависимости различных реабилитационных центров г.Казани, а также амбулаторного отделения РНД МЗ РТ. В нем приняли участие 25 человек. Стаж работы консультантом от полугода, период трезвости от года.

В результате обнаружили, что в общей сложности респонденты выделили 250 мотивационных оснований своего профессионального выбора (в различных формулировках), которые далее в результате контент-анализа были разделены на 7 категорий (типов): альтруистические; мотивы саморазвития; коммуникативные мотивы; профессиональные, меркантильные, организационные; мотивы поддержания собственной трезвости. Соотношение данных категорий позволили объединить отдельные высказывания респондентов и определить доминирующие типа мотивов в группе консультантов по химической зависимости.

Оказалось, что 21 % – альтруистические мотивы, в содержание которых вошли такие мотивировки как «помощь другим зависимым», «возможность помочь выздороветь», «помогать таким как я» и другие подобные высказывания.

18 % – мотивы саморазвития. Среди наиболее часто встречающихся мотивировок: «получить знания в сфере аддиктологии», «приобретение знаний», «развитие самодисциплины», «развитие», «личностный рост», «саморазвитие», «преодоление собственных страхов».

11 % – коммуникативные мотивы. В их содержание вошли такие формулировки как «развитие коммуникации», «расширение круга знакомств», «возможность работать в команде».

В группу профессиональных мотивов вошли мотивировки как «применить знания, полученные в институте», «получить опыт по профессии психолога» (8 %).

7 % респондентов выделили меркантильные мотивы «хорошая зарплата при небольшой занятости», «деньги». В число организационных мотивов включены «удобство графика работы», «комфортные условия» (12 %).

23 % составляют мотивы поддержания собственной трезвости: «укрепить свою трезвость», «продолжение моего процесса выздоровления», «возможность самому получить помощь психологов».

Таким образом, доминирующими мотивами выбора профессии консультанта по химической зависимости являются альтруистические мотивы, мотивы поддержания собственной трезвости и мотивы саморазвития. Так же важно подчеркнуть общую полимотивированность профессиональной деятельности консультантов по химической зависимости.

Знание ведущих мотивов профессиональной деятельности консультантов по химической зависимости даст возможность администрации реабилитационных центров разработать эффективные меры поддержания профессиональной мотивации сотрудников и избежать текучести кадров.

Список литературы

1. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы/ Е.П. Ильин. Питер – Москва, 2014. – 512 с.
2. Каримов Т, Лахов А. Профессия консультант. СПб, 2014
3. Мусина В.П. Мотивация как ведущий фактор успеха профессиональной деятельности в организации // Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. – 2017. – С. 80–87. – URL.: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29868725>
4. Соловьева И.Е. Психологические основания профессиональной подготовки консультантов по химическим зависимостям из числа выздоравливающих алкоголиков: дисс. канд. психол. наук. М, 2004. – 175 с.
5. Ульяновская Т.Н., Смирнова Н.Н., Соловьев А.Г. Роль психолога в психодиагностической и лечебно-коррекционной помощи наркологическим больным: учебно-методическое пособие / Т.Н. Ульяновская, Н.Н. Смирнова, А.Г. Соловьев. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. – 102 с.

ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ И ФАКТОРЫ ИХ ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ

Насибуллина А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Гумирова Г.Ф.
г. Нижнекамск

Психические состояния имеют огромное значение для любой деятельности, в том числе и деятельности учебной. На успешность в обучении влияют не только качества личности, но и психические состояния учеников.

В каком же психическом состоянии находятся старшие школьники в течении четверти? Какие факторы обуславливают данные состояния? Несмотря на то, что эти вопросы поставлены давно, тема остается актуальной.

Изучение психических состояний в психологии занимались В. Н. Мясищев, В. Н. Юрченко, А. О. Прохоров, Ю. Я. Киселев и другие.

Объект исследования: старшеклассники.

Предмет исследования: психические состояния старшеклассников и факторы их обуславливающие.

Цель исследования: теоретически обосновать психические состояния старшеклассников и факторы их обуславливающие.

1. Изучить теоретические аспекты психических состояний старшеклассников и факторы их обуславливающие.

2. Провести экспериментальное исследование по выявлению психический состояний старшеклассников.

А. М. Прихожан отмечает, что в старшем подростковом возрасте появляется резкий всплеск тревожности, особенно в 9-х классах. В 10-м классе происходит снижение уровня тревоги, но повышается при выпуске из школы. Это проявление непосредственно связано с возрастными особенностями. Дело в том, что старшеклассники думают о жизненном, профессиональном самоопределении, здесь на них лежит большая ответственность.

Также к устойчивому состоянию тревоги можно отнести такие причины, как проблемы школьника в семье, увеличение нагрузки на учебе, переживание о сдачи предстоящих экзаменах, постоянное ожидание проверки уровня знаний, трудности во взаимоотношениях со сверстниками.

Эти причины могут также способствовать возникновению стресса. Он может выражаться в таких признаках:

- повышенной утомляемости, угрюмости;
- недовольстве собственной внешности;
- в злости, агрессивности, раздражительности в ответ на интерес к его жизни.

Это связано с тем, что психика стала чувствительной, ее можно сравнить с оголенными проводами, которые постоянно искрят.

В исследовании О. М. Чиковой и О. В. Панферова, в котором участвовали 34 ученика 10 класса, возрастом 15–17 лет, были получены данные о состоянии школьников на протяжении 3 четверти. Это исследование наглядно показывает, что от периода четверти зависит психическое состояния учащихся

В этом возрасте важно оказывать поддержку школьникам. Если старший подросток, находится в состоянии душевного равновесия, то ему намного легче противостоять всем трудностям. Это психически здоровый человек, у него не нарушены познавательные процессы, эмоции.

Таким образом, можно сказать, что психические состояния школьников непосредственно связаны с возрастными изменениями психики старших школьников, с периодами четверти (начало, середина, конец).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Нуруллина Г.И.

Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. пед. н., доцент Саглам Ф.А.
г. Казань

В мире избытка технологий и информации большинство педагогов, а так же и родители озабочены проблемой отсутствия детского чтения. К сожалению, детей стало трудно увлечь чтением. Вместо того, чтобы использовать книгу в качестве источника информации, дети с большим удовольствием и интересом обращаются к глобальной сети Интернет. Особую актуальность данная проблема приобретает в начальных классах. Обучающимся тяжело дается определять главную мысль произведения, отвечать на вопросы, анализировать и понимать суть произведений. Таким образом, перед педагогами начального образования стоит непростая задача – развитие читательской компетентности обучающихся начальной школы.

Для начала, нужно разобраться с самим понятием читательской компетентности. Читательская компетентность – это совокупность знаний, навыков и умений, которые позволяют человеку отбирать, понимать, организовывать информацию в знаково-буквенной форме, и успешно ее использовать в личных и общественных целях.

В первую очередь необходимо понимать, что в таком возрасте дети увлечены совсем другими видами деятельности, поэтому важно уметь их заинтересовать, а вариантов имеется множество. Необходимо на уроках использовать различные виды деятельности для развития читательской компетентности, сюда можно отнести: занимательные разминки для речи, упражнения на игровой основе для развития как артикуляции, так и зрительного восприятия и внимания, что немало важно в развитии данной компетентности, чтение слов, фраз и предложений с разной интонацией (грусть, злость, восторг, удивление), парное чтение, работа с чистоговорками и скороговорками. Данный список можно продолжать бесконечно, главное, разнообразие и занимательность!

Не стоит забывать о том, что уроки можно проводить и в нетрадиционных формах. Вместо того, чтобы пытаться донести до школьника о том, что уметь читать – важно, можно к подходу к уроку творчески: провести тематические литературные игры, написать письмо своему любимому литературному герою, ставить театрализованные сценки по понравившемуся произведению.

Таким образом, хочется отметить, то, каким будет ребенок читателем – зависит от взрослых, именно поэтому необходимо помочь ребенку пробудить интерес к чтению и осознание необходимости чтения.

Список литературы

1. Зобнина М.А. Как пробудить у младшего школьника интерес к чтению? // Начальная школа. – 2017. – № 8
2. Кушнир А.М. Как приобщить детей к чтению / А.М.Кушнир // Начальная школа. – 2017. – № 5.
3. Материалы сайта: «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»»: festival.1september.ru / Изд. дом «Первое сентября»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Родионова А.Э.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. пед. н., доцент Саглам Ф.А.
г. Казань

Развитие эстетической культуры младших учеников важная часть в учебно-воспитательном процессе. В данном возрасте одним из основных считается эмоционально-чувственное становление, которое содействует выработке поведения в обществе и взаимодействие с находящимся вокруг миром [0].

Развитие эстетической культуры младших школьников будет осуществляться эффективно если:

- проанализировать различные подходы к развитию эстетической культуры младших школьников;
- младшие школьники будут включены в различные виды деятельности.

Во многих школах не уделяют особого внимания развитию эстетической культуры, однако ФГОС НОО требует организацию духовно-нравственного развития, в связи с чем в школах необходимо организовывать ряд мероприятий [0].

В младшем школьном возрасте наиболее эффективными являются игровые технологии. Для развития творческой деятельности применяются такие игры как «Картинка», «Архитектор», «Как выйти из ситуации», «История старого чайника», «Обведи свою ладонь и оживи». Игры позволяют развивать актерские навыки, избавляют от стеснения, помогают открыть изобразительные и дизайнерские способности, развивать ораторское искусство.

Коммуникативные технологии в начальной школе важны, так как без успешной коммуникации трудно достичь намеченных целей и поставленных задач в развитии творческой деятельности младших школьников. С детьми необходимо проводить тематические беседы, дискуссии и лекции.

Так же необходимо использовать и здоровьесберегающие технологии, которые необходимо проводить регулярно и подбирать согласно поставленной теме. Это физкультминутки, динамические паузы, пальчиковая и дыхательная гимнастика, которые повышают настроение и положительно влияют на активную деятельность.

В современном мире невозможно обойтись и без использования инфокоммуникационных технологий. С их помощью можно посещать виртуальные экскурсии, театры, музеи, создавать и участвовать в творческих онлайн квестах. Они мотивируют младших школьников к изучению нового материала, развивают мышление, целеустремленность, самостоятельность, творческие способности.

Таким образом, педагогические технологии развития эстетической культуры младших школьников играют немаловажную роль в развитии эстетической культуры младших школьников.

Список литературы

1. Безруких, М.М. Возрастная физиология: (Физиология развития ребенка): учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, А.Д. Фабер. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 416 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357) .
3. Шадриков, В.Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах/ В.Д. Шадриков, Н.В. Зиновьева, М.Д. Кузнецова. – М., 2020.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТВОРЧЕСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ С ОВЛАДЕНИЕМ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ (НА ПРИМЕРЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА)

Рогожин С.Ю.

Казанский инновационный университет

Научный руководитель – к. психол. н., доцент Филатова-Сафронова М.А.

г. Казань

Язык – социально-психологический феномен, детерминирующий познание окружающего мира. Лингвистические способности являются актуальным предметом исследования в структуре современной психологической лингвистики. Творчество – высшее проявление человеческого феномена. Творчество имеет спонтанный характер и не поддается стандартным методам измерения.

Концепция Д.Б. Богоявленской предполагает понятие творчески креативной активности личности, как определенную психическую структуру. Понимание творческих способностей сводится к развитию самостоятельных действий по инициативе субъекта [1]. Согласно С.Л. Рубинштейну, способности – это наследственные предпосылки в виде задатков, под которыми понимаются анатомо-физиологические особенности нервно-мозгового аппарата человека [2]. Авторы зарубежных теорий Дж. Гилфорд и Э.П. Торренс подразумевают творческие способности, как незначительную корреляцию между интеллектом и уровнем креативности [3, 4].

Современные требования, предъявляемые участникам педагогических отношений, предусматривают интенсификацию креативной направленности образовательного процесса. Развитию креативности на уроках иностранного языка (на примере французского языка) выделяется одна из ведущих ролей. Средства развития мыслительных способностей остаются приоритетными и тесно связанными с творческой деятельностью обучающихся.

Способность к языку является врожденным фактором вне зависимости от национальной принадлежности. Согласно этому можно утверждать, что не способных к языкам не существует (не рассматриваются патологии). Наравне с вербальными способностями, интеллектом и памятью ведущую роль при изучении языков играет слух и имитационные способности. Слух, развитый музыкой, способен помочь правильно интерпретировать интонационную сторону иностранной речи, что полностью подтвердилось проведенным исследованием среди обучающихся детской школы искусств, изучающих французский язык и гимназистов, изучающих тот же язык. При выполнении задания, направленного на определение интонации высказывания:

"Juliette l'a refaite.", "Ma veste en laine ?", "C'est insupportable !"

"Marie, il faut mettre ta veste verte.", "Philippe, dis, qu'est-ce que tu écris ?", "Julien la déteste !"

"Je n'aime pas cette veste verte.", "Mais elle n'est pas prête!", "Elle était prête la semaine dernière"

все воспитанники школы искусств смогли безошибочно определить интонацию каждого высказывания диктора. Гимназистами, не получающими музыкальное образование, допускались ошибки. Наличие только музыкального слуха у подростка не обуславливает успех в овладении иностранным языком – помимо интонационной стороны речи, главными составляющими почти каждого языка являются фонемы. Фонематический слух предполагает просеивание через "сито" языковых единиц родного языка в мозге обучающегося, при котором ни музыкальный слух, ни творческие способности не могут оказать прямого воздействия на корректное понимание и воспроизведение фонем неродного языка, что вновь показало исследование подростков детской школы

искусств и гимназистов. При выполнении задания на дифференциацию носовых звуков, не имеющих аналогов в русском языке:

"Fromage", "Garçon", "Sonner", "Homme", "Pont", "Complicé", "Bon", "Pomme", "Montrer", "Agression", "Maison", "Raconter"

показатели гимназистов и музыкально развивающихся воспитанников не отличались.

Имитация, подражание на начальном этапе обучения иностранному языку имеет особенно важное значение, так как от этого зависит успешное овладение устной речью [5].

Прямой связи между музыкальным слухом, в основе которого лежит звуковысотный слух, и речевым, в основе которого лежит фонематический слух, нет, но элементы речевого слуха, отвечающие за интонацию, акцентно-ритмическую оформленность и эмоциональные характеристики речи, связаны.

В заключении, эффективное обучение иностранным языкам всегда базируется на индивидуальных способностях обучающихся. Как показывает анализ теоретической стороны вопроса и эмпирического исследования воспитанников детской школы искусств и гимназистов, наличие музыкального слуха не коррелирует с фонематическими способностями, однако должно приниматься во внимание при реализации процесса обучения.

Список литературы

1. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей. – М.: Академия 2002. – 320 с.
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – М.: АСТ, 2020. 734 с.
3. Guilford J.P. The Nature of Human Intelligence. – McGraw-Hill, 1967, 538 p.
4. Torrance E.P. Guiding Creative Talent – Muriwai Books, 2018, 238 p.
5. Гловинская М.Я. Активные процессы в фонетике и орфографии // Современный русский язык: Активные процессы на рубеже XX–XXI веков. – М.: Языки славянских культур, 2008. – 712 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Сабирзянова А.А.

Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – к. пед. н., доцент Саглам Ф.А.
г. Казань

Для развития коммуникативных способностей младших школьников в образовательном процессе начальной школы используются различные педагогические технологии. Среди многообразия современных образовательных технологий можно выделить те, которые чаще и эффективней используются в работе с обучающимися начального звена.

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО) на первый план выдвигаются задачи развития личности и ее индивидуальных качеств, особенно коммуникативных способностей.

В Федеральной программе рассматривается потребность современного общества в людях инициативных, образованных, принимающих самостоятельные решения, способных к сотрудничеству. Способность к сотрудничеству и, следовательно, коммуникативная компетенция очень важна в развивающемся обществе, поэтому относится к группе фундаментальных компетенций, важных в жизни человека, следовательно ее развитию следует уделять специальное внимание.

В настоящее время общеобразовательные организации должны развивать метапредметные результаты.

Данные требования указаны в программе развития УУД обучающихся.

Обучение в школе является благоприятной средой для развития коммуникативных УУД.

Наиболее важными способами развития коммуникативных являются:

- 1) монолог и диалог между обучающимися; между обучающимися и учителем;
- 2) постановка вопроса;
- 3) организация групповой работы младших школьников.

Важную роль в развитии способностей коммуникации имеет особое значение овладение ребенком монологической речью. С ее помощью обучающийся с легкостью легко выражает собственное мнение. Необходимо развивать у детей привычку к вопросам рефлексии, чтобы понять причину возникновения определенных трудностей [0].

Обучая младших школьников задавать вопросы, учитель подготавливает учеников к диалогическому общению. Готовность и способность обучающихся к диалогу, так как благодаря этому достигаются диалогические отношения ученика и учителя.

Наиболее распространенной формой развития коммуникативных умений является организация групповой работы.

Необходимо учитывать, что в младшем школьном возрасте большую роль играют соревновательные методы, которые стимулируют интерес и развивают любознательность, целеустремленность и состязательность. Особенно важным является включение всех субъектов образовательных отношений в данное мероприятие.

Работая в группе, дети распределяют обязанности определяют функции и задачи, моделируют ситуации. После длительной работы ученики могут самостоятельно решить задачи, которые они решали общими усилиями.

Коммуникативные технологии обучения в начальной школе важны, так как без успешной коммуникации трудно достичь намеченных целей и поставленных задач в развитии познавательной сферы младших школьников.

Учитель, который является образцом для всех учеников, играет решающую роль в работе с детьми. Сам педагог должен владеть грамотной и поставленной речью, обладать такими способностями, как искать выход из конфликтных ситуаций и помогать детям вести дискуссии, споры и т. д.

Список литературы

1. Гольшева, И.А. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в процессе обучения диалогу / И.А. Гольшева // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 1. – С. 48–51.

2. Омарова М.А. Влияние групповой работы на развитие коммуникативных компетенций младших школьников / Омарова М.А. // Педагогика: традиции и инновации: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, январь 2017 г.). – Челябинск: Два комсомольца. – 2017. С. 80–82.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357) [Электронный ресурс]. – URL: https://kpfu.ru/docs/F2009061155/FGOS.NOO_23_10_09_Minjust_3._1_.pdf

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Савастьянова Д.Д.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. пед. н., доцент Саглам Ф.А.
г. Казань

Сегодня перед начальным школьным образованием, согласно ФГОС [3], основной задачей ставится охрана психического здоровья детей, а также их эмоционального благополучия, воспитание гармоничной творческой личности, которая легко сумеет сориентироваться и найти выход в любой жизненной ситуации. Главной особенностью развитого человека считается высокий интеллект, мыслящий незаурядно, развитое воображение, а также способность понимать свое психическое состояние и определять эмоциональное состояние других людей [1]. Эмоциональный интеллект – это способность понимать свои эмоции и чувства, а также распознавать эмоции других людей и правильно их интерпретировать.

Отличие эмоционального интеллекта от интеллектуальных способностей состоит в том, что эта способность приобретенная, и этому навыку можно обучиться в любой период жизни [2]. Намного эффективнее начать развивать эту способность в начальной школе с помощью педагогических технологий, которые включают в себя различные методы. Для развития представлений младшего школьника о рациональном использовании эмоциональных ресурсов можно организовать дискуссию. В процессе дискуссии младшие школьники учатся формулировать вопросы, составлять предположения, аргументировать свои ответы. Использование мозгового штурма учит младших школьников генерировать идеи, находить оптимальные варианты решения поставленных задач. В последнее время в начальной школе большой популярностью пользуются такие темы эмоционального брейнсторминга. Особого мастерства и тщательной подготовки от учителя начальных классов требует проведение специализированных тренингов с младшими школьниками. Тренинговые технологии содержат в себе элементы различных методов словесных, игровых. Тренинговые технологии базируются на деятельностном подходе, что предполагает активное участие и вовлеченность каждого субъекта.

Развивать эмоциональный интеллект необходимо именно в начальной школе, при помощи методов и методик, направленных на выявление уровня эмпатии, а также различных игр и упражнений. Это научит ребенка контролировать свое поведение и эмоции, позволит быстро принимать решения, поможет избежать конфликтов в общении со сверстниками, а также укрепит уверенность в себе.

Список литературы

1. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии / Л.С. Выготский. – Санкт-Петербург: Перспектива, 2018. – 224 с.
2. Кравченко, Ю. Е. Психология эмоций. Классические и современные теории и исследования: учебное пособие / Ю.Е. Кравченко. – М., 2021. – 544 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, в ред. Приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Сафиуллина И.Р.

Казанский инновационный университет
Научный руководитель – к. пед. н., доцент Саглам Ф.А.
г. Казань

Для развития экологической культуры младших школьников в образовательном процессе начальной школы используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии: лично-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые, коммуникативные. Традиционно в начальной школе используются игровые технологии. Экологическая деятельность детей младшего школьного возраста протекает в большей степени в занимательной форме.

Для эффективной организации внеурочной деятельности по развитию экологической культуры необходимо использовать здоровьесберегающие технологии, физкультминутки, динамические паузы, которые позволяют не только мобилизовать ресурсы младших школьников, но и повысить настроение, положительно настроиться на активную деятельность.

Особого мастерства и тщательной подготовки от учителя начальных классов требует проведение специализированных тренингов с младшими школьниками. Тренинговые технологии содержат в себе элементы различных методов: словесные, игровые и т. д. Тренинговые технологии базируются на деятельностном подходе, что предполагает активное участие и вовлеченность каждого субъекта. В 21 веке невозможна эффективная организация образовательного процесса в начальной школе без использования инфокommunikационных технологий. Для развития экологической культуры младших школьников целесообразно использовать не только средства и программы Microsoft Office (Power Point, Word, Paint), но и создавать экологические квесты в программе LearningApps, проектировать дизайн экологической тропы на платформе Wix, создавать вопросы для квиза в Google формах и таблицах.

Необходимо учитывать, что в младшем школьном возрасте большую роль играют соревновательные методы, которые стимулируют интерес, развивают любознательность, целеустремленность и состоятельность. Особенно важным является включение всех субъектов образовательных отношений в данные мероприятия.

ПРОБЛЕМА САМООТНОШЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Фомина А.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Мингазов И.Р.
г. Бугульма

В современном мире все мы встречаемся с проблемой принятия себя. Эта проблема затрагивает даже не только нас, но и окружающих нас людей: родителей, друзей, преподавателей и т. д. Это, в первую очередь, связано с подростковым возрастом, когда ребенок переходит в стадию взросления. В это время происходят не только разные физиологические процессы в организме ребенка, но и модификация его сознания.

Все же, что такое самоотношение? Самоотношение – целостное, относительно постоянное эмоциональное отношение к себе, мера принятия или непринятия индивидом самого себя. Оно оказывает сильное влияние почти на все аспекты нашей и чужой жизни.

С детства до юношеского периода мы находимся большую часть своего времени с родителями, но вот наступают школьные дни и нам приходится начинать общаться со сверстниками, проводить уже большую часть времени с ними. Мы начинаем заводить друзей, общаться с ними, а, следовательно, начинаем обращать свое внимание на поведение, внешность, увлечения и т. д. других людей. Начинается стремительный рост организма, который сопровождается неравномерным физическим развитием. Понимая это, подросток начинает стесняться и прятать эти изменения, которые в любой момент могут высмеять сверстники.

Особенно низкий уровень самооотношения присутствует: у подростков с ОВЗ, сирот, у детей с каким-либо отличием (цвет кожи, волос, акцент, внешность).

Самоотношение в подростковом возрасте зависит от двух тенденций:

- 1) Оценка других людей (друзья, родители, преподаватели и т. д.).
- 2) Собственная внутренняя оценка самого себя.

Именно от совокупности данных тенденций зависит дальнейшее развитие подростка как личности.

Выделяют несколько признаков подростков, имеющих низкий уровень самооотношения:

- 1) Неряшливый вид.
- 2) Тихий тембр голоса, невнятная речь.
- 3) Малообщительность.
- 4) Болезненная реакция на критику и т. д.

Последствия данной проблемы будут сопровождать уже взрослого человека всю жизнь, если не решать ее уже в более осознанном возрасте. Она мешает развитию личностных качеств, сопутствует появлению хронического невроза и затяжной депрессии, а также развитию страхов, фобий и психосоматических заболеваний. В следствии этого, взрослый человек может иметь трудности в общении с другими, поиске работы и многие другие.

Оптимизация низкого уровня самооотношения в подростковом возрасте производится по специальным методикам дома или же у психолога с участием родителей.

ВЛИЯНИЕ ЕГЭ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Хайрутдинова Р.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Гумирова Г.Ф.
г. Нижнекамск

Сегодня проблема психологического здоровья студентов – одна из актуальных тем психологии. В большей степени это связано, прежде всего, с введением ФГОС, в котором упор делается в основном на развитие личностных качеств учащихся. Старшеклассникам предстоит подготовка к достаточно серьезным и сложным экзаменам, таким как ОГЭ, ЕГЭ, а также к дальнейшему поступлению в средние и высшие учебные заведения, что может существенно повлиять на уровень их психологического здоровья.

Экзамены очень важны в жизни каждого старшеклассника, но именно они являются огромным стрессом для молодых организмов. Очень часто дальнейшая судьба подростка зависит от результатов сдачи экзамена, поэтому он долго сидит за учебниками, запоминает большой объем информации, переживает и постоянно находится в стрессовой и напряженной ситуации.

Как правило, подготовка к серьезным экзаменам ставит нервную систему подростка в состояние напряжения, что негативно сказывается на его психическом здоровье. Результатом такого стресса могут стать различные кожные высыпания, тошнота, скачки давления и нервные срывы. В настоящее время увеличилось количество тре-

вожных детей, характеризующихся повышенной тревожностью, неуверенностью в себе и эмоциональной нестабильностью. Музыка помогает снять стресс, сконцентрироваться, идеально подходит для уединения и романтических размышлений, создавая ощущение свободного пространства, к примеру, релаксационная музыка или наоборот энергичная музыка, для выплеска эмоций. По словам А.Б. Даниловой: «Слушать приятную музыку, играть ее детям в детстве, а затем учить детей играть на музыкальных инструментах-это важное занятие не только с эстетической точки зрения, но и с медицинской точки зрения. Музыка – одно из самых мощных средств развития мозга и отличное лекарство от депрессии и стресса!».

Чтобы выявить в среднем влияние ЕГЭ на психологическое здоровье старшеклассников, я создала опрос в Вконтакте среди студентов, которые обучаются в школах, в колледжах, университетах. В опросе принимали участие 41 человек.

Опрос. Как вы считаете, сильное ли влияние оказывает ЕГЭ на психологическое здоровье старшеклассников?

1. Умеренное влияние, то есть присутствие небольшого напряжения.
2. Сильное влияние, преобладание стресса и волнения, страха, что все падает из рук.
3. Нет, волнение не присутствует, обычный экзамен.

Больше всего проголосовали, за 2-й ответ, т. е. ЕГЭ оказывает сильное влияние на психологическое здоровье 34 голоса (83 %), меньше всего проголосовали за ответ, (%), умеренное влияние за него отдали голос 2 человека (5 %), и только 5 голосов (12 %) отдали за то, что волнение вообще не присутствует.

Таким образом, можно сказать, что экзамены очень сильно влияют на эмоциональное, психическое состояние подростков, поэтому очень важно не переусердствовать и жить в активном ритме жизни, наслаждаться спокойной и энергичной музыкой. Не заикливаться, на самом понятии «экзамен», важно понять, что это случается в жизни каждого, что это не самое страшное событие, поэтому, хотим сказать, что все связано с нашими мыслями, как мы будем идти навстречу к экзаменам, все зависит от нас!

С каждым годом отношение к экзаменам постепенно меняется, потому что те, кто прошли испытательные экзамены, анализируют правильно и понимают, доносят правильную корректную информацию, о том, что все переживания были напрасны. Ребята, учитесь, не воспринимайте все близко к сердцу, наслаждайтесь молодостью, поднимайте головы в верх, все это делаете и тогда все точно будет прекрасно.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛОРОЛЕВОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Хусниева К.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. руководитель Гумирова Г.Ф.
г. Нижнекамск, Россия

В современных семьях, зачастую, женщина берет позицию мужчины на себя. Из-за этого ролевая структура семьи нарушается и ребенок развивается с ложными представлениями. Именно поэтому тема психологических аспектов полоролевого развития современных детей и молодежи довольно актуальна в наше время.

Думаю, почти в каждой семье родители недостаточно освещают тему полового воспитания. А ведь ребенок не сможет сам разобраться в такой сложной теме без помощи взрослого, точно так же, как и личность не может формироваться без осознания себя, как индивида определенного пола. Каждый родитель должен взять на себя ответственность за то, чтобы у детей не было путаницы между ролями девочек и мальчиков. Это сыграет значительную роль на самооценку подрастающего поколения.

Нынешние воспитательные организации будто бы намеренно игнорируют необходимость полового воспитания. Хотя, мне кажется, что воспитывать нужно с раннего детства, когда ребенок воспринимает новую информацию с насущной ему простотой и интересом. Для этого необходимо педагогическое внимание, с учетом специфики пола ребенка. Так, подрастая, ребенок охотнее обращается со своими проблемами к специалистам для их обсуждения и решения.

В современных реалиях мы все чаще замечаем прирост сторонников ЛГБТ движения. Это говорит нам о том, что нынешняя молодежь не придерживается установленных стандартов мужского и женского поведения. Мальчики становятся более женственными, девочки же грубеют и агрессивны. Чтобы ситуация не усугублялась нужно как следует уделить этому особое внимание.

Чтобы полоролевое воспитание проходило эффективно, необходимо активное участие как со стороны родителей, так и со стороны детей. Это делает семью более сплоченной, дружественной, позволяет родителям лучше понимать своих детей.

Для поддержания полоролевого развития ребенка, не стоит забывать о программах и рекомендациях в создании благоприятных условий. Важно узнавать больше методик о воспитании, углубленно изучать данную тему при помощи научных книг, чаще обращаться к специалистам. Самое главное – научиться слушать и слышать своего ребенка.

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ У ПОДРОСТКОВ

Шабанов Д.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. психол. н., доцент Ванюхина Н.В.
г. Нижнекамск

В настоящее время так много подростков имеют доступ к интернет ресурсам, и многие из них регулярно играют, кто-то постоянно находится в социальных сетях и общается виртуально, кто-то из них постоянно смотрит видео-блогеров, иногда даже некоторые из них страдают интернет зависимостью. Это кажется нормальным для современного общества, но, возможно, родителям следует больше осознавать неблагоприятные последствия чрезмерно увлеченными подростками интернетом.

На заре интернета большинство видео и общение доступно круглосуточно. В наши дни интернет – одна из самых популярных функций для посещения различных сайтов и социальных сетей. В них можно практически постоянно общаться, играть, смотреть различное видео, как на персональных компьютерах, так и на смартфонах. Интровертированные дети или подростки могут обнаружить, что они могут избежать взаимодействия с «настоящими» сверстниками, взаимодействуя в первую очередь с другими онлайн-игроками в облике персонажей, обладающих впечатляющими дарами и способностями, так же могут получать общение с помощью социальных сетей.

Интернет-зависимость или расстройство возникает, когда подростки принудительно находятся в интернете несколько долгих часов – до тех пор, пока они не начнут ухудшаться в семейной, социальной, личной, образовательной и других жизненно важных сферах жизни.

Подростки ставят интернет выше всего, в том числе в личной и образовательной жизни, что ведет к нездоровому игровому поведению и зависимости. Такие подростки могут не видеть негативных последствий своей зависимости. Некоторые будут страдать от синдрома отмены, когда попытаются прекратить игру.

Интернет-зависимость также снижает успеваемость и отношения, включая сильную мигрень и усталость. Причина игровой зависимости в том, что мозг устроен так, чтобы получать вознаграждение за хорошо выполненную работу. Таким образом,

система вознаграждения мозга срабатывает так, что подросток навязчиво стремится получить награду в виде «победы» или достижения «вехи».

Несмотря на то, что симптомы интернет-зависимости во многом тождественны симптомам химической аддикции (чрезмерное использование, толерантность, абстинентные симптомы, потеря контроля и т. д.), решение может быть найдено за счет принятия нейтрального названия: расстройства использования Интернета. Неопределенность названия диагностической категории в связи с перекрытием симптомов зависимости и от других психических расстройств, в первую очередь привычек и расстройств импульсного контроля.

Общим признаком является реализация аддикции через Интернет. Следует выделить подкатегории расстройства использования Интернета, такие как видеоигры, азартные игры, покупки, онлайн-порнография и т. д. Существует большое количество расстройств, которые реализуются через Интернет и существуют в реальности (сексуальная зависимость, азартные игры, видеоигры, компульсивный шопинг и т. д.). Зависимость от интернета может иметь несколько негативных последствий. Это могут быть краткосрочные или долгосрочные эффекты, но с ними нужно быстро бороться и избавлять ребенка от депрессии, беспокойства, стресса, психических расстройств и т. д.

В качестве основных эффектов зависимости от интернета у подростков можно выделить следующие:

- 1) физические проблемы;
- 2) скрытность;
- 3) отсутствие доверия;
- 4) отсутствие рвения в осмысленной деятельности;
- 5) Пропуск школы или занятий.

Как правило, чрезмерное использование интернета не возникает в одночасье. Расширение использования интернета часто происходит по мере того, как люди все больше увлекаются бегством, предлагаемым им новой цифровой реальностью.

Многие родители, обеспокоенные расстройством сообщают о том, что наблюдают у своих детей агрессию, гнев, гиперактивность, беспокойство и раздражительность, а также другие поведенческие проблемы.

Как и в случае любого другого поведения, вызывающего зависимость, есть признаки, на которые следует обратить внимание, если вы подозреваете, что у вашего подростка есть интернет-зависимость. Вашему подростку нужно проявить всего два или три из этих симптомов, чтобы его или ее поведение считалось «вызывающим привыкание».

ВОЗМОЖНОСТИ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ПОВЫШЕНИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

Шайдуллина Т.С.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – к. психол. н., доцент Шаймухаметова С.Ф.
г. Казань

Арт-терапия является гуманным и эффективным средством коррекции и гармонизации взаимоотношений между родителями и детьми дошкольного возраста. Благодаря ей происходит мягкое и ненавязчивое раскрытие внутреннего «Я» ребенка. Через художественное творчество раскрываются возможности самопознания для родителей. Совместное творчество ребенка и родителя способствует снятию напряжения, тревожности, агрессивности, помогает детям обрести уверенность в себе. Возможность совместного переживания творческого процесса приобретает особую ценность в условиях высокой профессиональной занятости современных родителей. Дефицит общения возрастает ежегодно. Очень часто родители пытаются компенсировать возрастающий де-

фицит общения материальными поощрениями. Известно, что родительская семья является первым и главным институтом воспитания, в котором закладывается фундамент для гармоничного развития личности ребенка. Именно в семье происходит базовое усвоение системы нравственных ценностей. Совместное творчество с родителями дает возможность удовлетворения базовых потребностей ребенка: в любви, принятии, понимании и поддержке.

Психотерапевтическое воздействие совместного творчества родителей и ребенка раскрывается в трудах Г.Абрамовой, Дж. Аллана, А.И. Аржановой, И.П. Воропаевой, А. Копытиной, Л.Д. Лебедевой, Е.Г. Макаровой, В.Г. Нечаевой, Э. Эйдемиллера и др. Они утверждают, что арт-терапия помимо терапевтической функции выполняет и диагностическую. Она дает возможность получить богатый материал, который несет в себе информацию об особенностях взаимоотношений и способах коммуникации членов семьи [3,4]. Очень часто опросники не могут раскрыть всю глубину переживаний человека, благодаря включению механизмов психологической защиты. Отвечая на вопросы анкеты есть искушение выдавать желаемое за действительное.

Арт-терапия признана системой психологических и психофизических лечебно-коррекционных и профилактических мероприятий, основанных на занятиях изобразительной деятельностью, направленные на мобилизацию внутренних ресурсов саморегуляции [2]. Классическая арт-терапевтическая практика включает в себя: рисование, лепку, живопись и фотографию. К современным арт-терапевтическим средствам относятся: игротерапия, сказкотерапия, драматизация, музыкотерапия, цветовая терапия, музыкотерапия, танцедвигательная терапия, песочная терапия.

Согласно представлениям о полимодальной арт-терапии Е.И Ждаковой, в ее структуру входят: визуальный, аудиальный и тактильный компоненты [1]. Уровень визуальной модальности дает возможность отреагирования семейных отношений, аудиальная развивает навыки активного и эффективного слушания друг друга, а тактильная способствует оживлению телесных контактов.

Структура же психолого-педагогической компетентности согласно представлениям, И.Д. Рудинского, Н.А. Давыдовой, С.В Петрова представлена как способность (знания и умения) и готовность (хочу, могу) и представлена четырьмя компонентами: когнитивным, функциональным, мотивационным и личностным.

Когнитивный компонент представляется как система знаний, необходимая для осуществления родительской функции. Функциональный компонент позволяет применять имеющиеся знания на практике. Мотивационный компонент отражает желание выполнять родительские функции. Личностный компонент представляется как набор психологических характеристик, которые способствуют реализации воспитательной функции.

Таким образом, полимодальная функция арт-терапии таит огромную силу искусства, активно воздействующую на все сферы личности: когнитивную, эмоциональную, ценностно-смысловую и поведенческую.

Список литературы

1. Ждакаева, Е. И. Психологические средства коррекции деструктивных детско-родительских отношений : автореферат дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Ждакаева Елена Ивановна; Кемер. гос. ун-т. – Кемерово, 2012. – 22 с.
2. Моисеева А.В. Арт-терапия как средство гармонизации детско-родительских взаимоотношений в семье, воспитывающей младшего школьника // Вестник Московского информационно-технологического университета – Московского архитектурно-строительного института. 2018. –№ 3.
3. Рудинский И.Д., Давыдова Н.А., Петров С.В. Компетенция. Компетентность. Компетентностный подход / под ред. И.Д. Рудинского. М., 2018.
4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: учебное пособие.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Шерибзянова А.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – к.пед.н., доцент Саглам Ф.А.

г. Казань

Традиционно в начальной школе используются игровые технологии, так как они являются одним из катализаторов активизации учебной деятельности младших школьников. Игра является одной из важнейших средств умственного и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Количество видов игр очень разнообразно. Есть сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, настольно-печатные, словесные и другие. Из всего этого многообразия именно дидактические игры тесно связаны с учебным процессом. Данная игра – это вид деятельности, при которой ребенок, играя, получает новые знания, поэтому такие игры пользуются большой популярностью в образовательных заведениях. Дидактические игры могут быть индивидуальными или коллективными.

Для эффективной организации внеурочной деятельности по развитию мотивационной сферы необходимо использовать здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, динамические паузы позволяют не только мобилизовать ресурсы младших школьников, но и повысить настроение, положительно настроиться на активную деятельность. Целесообразно проводить регулярно, систематически и подбирать их в соответствии с обозначенной темой занятия.

Коммуникативные методы и технологии обучения в начальной школе важны, так как без успешной коммуникации трудно достичь намеченных целей и поставленных задач в развитии мотивационной сферы младших школьников.

Поскольку в начальной школе ученики еще не достаточно хорошо умеют самостоятельно осуществлять коммуникативные взаимодействия, данный процесс организовать должен будет сам учитель. Традиционными методами в рамках реализации данной технологии являются, тематические беседы, элементы мозгового штурма и дискуссии. К примеру, для развития учебной мотивации младших школьников можно организовать дискуссию на тему: «Хорошо учиться в школе». В процессе дискуссии младшие школьники учатся формулировать вопросы, составлять предположения и аргументировать свои ответы.

Использование мозгового штурма учит младших школьников генерировать идеи, находить оптимальные решения поставленных задач. В последнее время в начальной школе большой популярностью пользуются такие темы мозгового штурма для повышения положительной учебной мотивации, как «Как вы думаете, для чего мы учимся?»

В современном мире невозможно представить эффективную организацию образовательного процесса в школе без использования информационно-коммуникационных технологий. Для развития мотивационной сферы младших школьников целесообразно использовать не только средства и программы пакета Microsoft Office (Word, PowerPoint), но и создавать интересные квесты в программе Learning Apps, создавать вопросы для квиза в Google формах и таблицах.

Необходимо также учитывать, что в младшем школьном возрасте большую роль играют соревновательные методы, которые стимулируют интерес и развивают любознательность, целеустремленность и состязательность. Особенно важным является включение всех субъектов образовательных отношений на данном мероприятии.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Ямушкина Д.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. пед. н., доцент Саглам Ф.А.
г. Казань

Волево воспитание нацелено на вооружение детей теоретическими и методическими знаниями. ФГОС НОО требует от обучающихся начальной школы сформированности определенных ключевых компетенций.

В младшем школьном возрасте замечается скачкообразность психофизиологического развития у детей. Поступление в школу приводит к эмоционально-стрессовой ситуации, так как на младшего школьника воздействует ряд определенно иных обстоятельств, нежели было раньше. Например, режим дня, класс, продолжительное нахождение на одном месте, возникновение ответственности, а также учитель, который является совершенно новым человеком в жизни ребенка. Развитие волевого акта в образовательной практике осуществляется непрерывно, потому что перед обучающимися появляются иные и более трудные задачи, к которым они тяготеют.

При переходе к школьному периоду от дошкольного обнаруживается целостное изменение образа жизни ребенка. По причине этого, положение ученика создает моральную установку личности, а воля и эмоции пребывают в интенсивной связи, тем более у ребенка. С первых дней жизни эмоции и воля схожи, и только в процессе онтогенеза уже воля потихоньку приступает руководить эмоциями, а не только обозначать, как было обычно.

Обучающийся начальной школы в своем развитии идет от анализа установленного проявления и предмета к анализу связей между ними. Эмоционально-волевая сфера – это свойства личности, определяющие движение, качество и наполнение его чувств и эмоций. В роли целей волевого воспитания дошкольников осуществляется действие физическому развитию ребенка, эмоциональному, а также духовному. Разрешение этих целей происходит через внедрение в волево воспитание различных упражнений. Например, спортивные игры, ритмика.

Можно сделать вывод, что стороны эмоциональности показывают обстоятельства и явления и едино соединяются с индивидуальностью человека, с ее спецификой, моральным потенциалом, намеренным волевым регулированием, ценностными направлениями, и, конечно же, мировоззрением.

АССЕРТИВНОСТЬ КАК ОСНОВА КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Ямалиева А.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. психол. н., доцент Шаймухаметова С.Ф.
г. Казань

На современном этапе развития российского общества перед образованием стоят задачи развития навыков, которые необходимы ребенку не только для успешного освоения и применения определенных знаний и умений, но и тех, которые дают возможность подрастающему поколению устанавливать гармоничные взаимоотношения с окружающими, уверенно и с достоинством отстаивать свои интересы и права. Коммуникативная компетентность рассматривается как совокупность навыков взаимодействия субъекта с окружающими людьми, включающее в себя умение организовывать

общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, проявлять эмпатию, умение решать конфликтные ситуации; умение пользоваться речью; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими. Педагоги и психологи определяют дошкольный возраст как ключевой в жизни человека, в дальнейшем развитии его психики. Личностные характеристики человека формируются и развиваются под влиянием общества, взаимоотношений с окружающими людьми. Отношения ребенка с окружающими определяются социальными потребностями, которые проявляются у него уже в раннем детстве. В межличностном общении он может передавать сообщения о своем эмоциональном состоянии, симпатии или антипатии, обращаться за сопереживанием взрослого или его одобрением, которое имеет значительную побудительную силу. Важное значение сегодня приобретает формирование установки дошкольников на формирование ответственности, независимости, активности. Решение данной задачи заключается в формировании асертивности у подрастающего поколения.

Термин «асертивность» впервые был, упомянут в трудах Э. Сэлтера и Дж. Вольпе. На сегодняшний день асертивность имеет большую актуальность. Исследованию асертивности как черты личности и асертивного поведения посвящены труды В. Шейнова, Ю.В. Шильцовой, А.В. Шамиевой и др.

Асертивность предполагает умения тактично, вежливо отстаивать свою точку зрения, адекватно реагировать на предоставление обратной связи.

Таким образом, необходимость научного рассмотрения проблемы развития асертивного поведения детей старшего дошкольного возраста определяется тем, что это качество позволяет детям выстраивать гармоничные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Так же хорошо сформированные навыки поведения увеличивают шансы на успешность процесса их социализации.

СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИКА»

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Идрисова Л.Н.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – к. п. н., доцент Скоробогатова А.И.
г. Казань

Искусствоведение играет принципиально важную роль в современной системе гуманитарного образования. Искусствоведение, сформировавшееся в конце XIX века и выработавшее основные методологические подходы к середине XX века, столкнулось в современном мире с рядом проблем в области образования. А так же с проблемами в ее исследовании. История искусств основывается на научных дисциплинах, изучающих искусство, в первую очередь – это изобразительное искусство, в совокупности с ним декоративно-прикладное искусство, а так же архитектура. Не малое значение в истории искусства имеет изучение художественной культуры общества в целом. История искусства основывается на теории изучения истории искусства, на искусствоведении. До конца XX века преподавание истории искусств в учебных заведениях России было приоритетом для столиц. Искусствоведы должны были знать историю развития отечественного и зарубежного искусства, основные факты и закономерности историко-художественного процесса, значение художественного наследия современной культуры. Приобретались эти знания в процессе изучения таких дисциплин, как философия,

культурология, история искусств. Искусствовед должен уметь анализировать отдельные произведения искусства и художественный процесс в целом. Сложный процесс изучения истории искусства определяет структуру ее изучения: лекция, практические занятия, исследовательские работы, семинар по искусствоведению, эссе. В современном обществе в высших учебных заведениях в любой науке приоритетное место занимают компьютерные технологии, способствующие развитию технического мышления, что может негативно влиять на духовную сущность человека, другими словами обеднять ее. Противостоят процессу дегуманизации общества, процессу отчуждения человека от природы возможно. Но для этого важно правильное понимание важности гуманитарных наук в образовательном пространстве. Искусство воплощает в себе не только образы добра и зла, но и выражает творческий потенциал, заложенный в человеческой природе, и стремление к самосовершенствованию. Литература всегда играла решающую роль в русской культуре, часто выполняя функцию философии. Во второй половине XIX – начало XX вв. изобразительное искусство присоединяется к литературе. Живопись поднимается на высокую ступень эстетических и нравственных идеалов. На протяжении всего XX века русская культура питалась духовными источниками, которые пробились в русскую культуру в XIX веке. В связи с этим историческим процессом все актуальнее и актуальнее становится наука – искусствоведение. Но современная университетская практика плохо откликается на актуальность изучения и преподавания такой науки, как искусствоведение. История искусства, история мировой художественной культуры, история мировых религий и другие гуманитарные дисциплины исключены из учебных программ и школ, средних учебных заведений и университетов или их часы резко сокращены.

Обучающимся не предоставляются практические часы – это, в принципе, приемлемая ситуация. Но люди, которые приходят в современное искусство, и просто хотят практиковаться, без теоретической основы, сегодня представляют собой очень печальную реальность. В университетах вместо того чтобы приглашать специалистов, учебные заведения открывают выставочные залы. Визуальная возможность познания культуры вошла в поле педагогических практик как актуальное культурное понятие, и комплекс этих проблем привел к возникновению новой позиции отношения к этому зрителя, позиции «рассеянного критика». Человек становится единицей в большой аудитории, и его отвлеченное внимание становится предметом манипуляций со стороны средств массовой информации, продюсеров видеоиндустрии. Проблема нового поколения в обучении заключается в предпочтении быстро получать информацию, обедняя широту знаний и часто позволяя неопределенным и случайным, но быстро найденным источникам массовой информации влиять на их восприятие окружающего мира, нет ясности в процессе запоминания информационного пространства. Это говорит о том, что необходимы новые педагогические принципы для изменения образовательного процесса в изучении истории искусств именно в контексте визуальной культуры.

Развитие визуальной грамотности продолжает играть злую шутку с его создателями, которые игнорировали эмоциональную и эстетическую сторону визуального восприятия как части эстетики повседневной жизни. В интернет-проектах, предлагаемых преподавателями, нет заданий, направленных на развитие мышления или эстетического опыта обучающихся, а ведь это важнейшая особенность художественного восприятия. Нет вопросов, связанных с анализом эстетических ощущений, формированием эстетической оценки и суждения: почему был выбран именно этот автор; Что вас привлекает в его работе. Поставленные задачи носят организационный и коммуникативный характер и формируют навыки арт-директора, тоже новой профессии, которая получила распространение в 90-е годы. В тот период часто были споры на тему: должен ли арт-директор иметь художественное образование или обходиться без него, или просто являться администратором различных проектов, который учитывает тематику материала и аудитории, но не подразумевает самоанализа выполненной работы. Существует яв-

ный разрыв между новым поколением и условиями современного художественного образования. На мой взгляд, плодотворной основой для преодоления этого противоречия является понятие "эстетический опыт". В эстетическом опыте мы имеем дело с чувственными данными, а не с тем, откуда они взялись в нашем опыте. С педагогической точки зрения, полезно сочетать визуальные знания с эстетическим опытом, опытом сознания, и опытом сознания мистического и религиозного, опытом переживания, придавая тем самым теории и практике педагогическую широту. Визуальная грамотность, при современном подходе, позволяет определить спектр компетенций в области образования по истории искусств. Основным идеологическим мотивом развития современного образования является гуманизация. Гуманизация образования – это система мер, направленных на приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования и технологии обучения, ориентированных на совершенствование личности, способного применять знания, навыки для качественного выполнения деятельности в определенной области, проявлять самостоятельность и креативность в решении задач, и осознавать ответственность за результаты собственной деятельности. Художественная компетентность направлена на осуществление определенной социально значимой деятельности, что определяет наличие в ее структуре мотивационно-ценностного компонента, поскольку именно мотивы, ценности и убеждения побуждают и направляют человека к действию. Известно, что мотивационно-ценностная сфера выполняет две основные функции: мотивация, которая придает деятельности мотивационную силу, и смыслообразование, которое и придает смысл конкретным целям и действиям. В формировании компетентности искусствоведа наивысший приоритет отдается профессиональным мотивам, которые представляют собой осознанную потребность в знании и овладении искусством, в частности, изобразительно-пространственным искусством, для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

РОЛЬ ПЕДАГОГА В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ НЕГАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Имамова К. И.

Колледж Казанского инновационного университетата им. В.Г. Тимирязова,
Научный руководитель – преп. Сахапова Э.Г.
г. Альметьевск

Негативное поведение детей является одной из самых актуальных проблем, с которой сталкиваются воспитатели и родители. Помимо семьи, ребенок значительную часть проводит в детском саду.

Большую роль в воспитании детей играет детский сад, ребенок, попадая в новый коллектив, приспосабливается к новым условиям. Входя в незнакомую обстановку, отсутствие вблизи родителей оказывает сильнейший стресс на ребенка. Возникают частые капризы, истерики по любому поводу. В этот момент многое зависит от воспитателя. Опытный педагог всегда может определить характер и наклонности маленького человечка. Ведь не зря говорят, что дети – это зеркало родителей, они как губка впитывают характер и поведение взрослых домочадцев. Ежедневно, подсознательно копируют их привычки. Воспитатели в детском саду, глядя на детей, без труда определяют, что происходят у них в семьях: где используют ненормативную лексику, где курят и пьют алкогольные напитки. Воспитатель по эмоциям и внешним проявлениям детей определяет отклонения в характере ребенка. Педагог может не только своевременно выявить негативное поведение, но и помочь преодолеть его. Воспитатель должен находиться в постоянном контакте с родителями. Взрослый, наблюдая за ребенком, видя какие-то отклонения в поведении, в его общении с другими детьми, должен своевременно сообщить семье. Очень важно, чтобы родители доверяли воспитателям и сообща

решали проблемы. Задача педагога заключается в том, чтобы проявить себя тактичным, сдержанным, эмоционально устойчивым человеком. Такт – это умение держать себя в руках, соблюдать правила приличия. Воспитатель может преодолеть в себе негативные реакции на непослушание детей и некорректное поведение родителей; никогда не должен допускать оскорбительные замечания по отношению к детям или к его близким. Педагог должен постараться добиться единства в подходе к ребенку со стороны родителей и педагогов, ведь главная цель – это правильное воспитание. Ребенок дошкольного возраста копирует свое окружение, поэтому вокруг него должно быть больше положительных примеров.

Педагог может использовать разные игровые приемы, специальные задания и коллективные игры. В это время дети еще не умеют общаться, поэтому воспитатель должен проследить, чтобы не было конфликтов между ними, проводить беседы. Такие игры помогают воспитателю сплотить детский коллектив, улучшить их коммуникабельность и взаимоотношения. Педагог в детском саду должен быть нацелен на создание благоприятных условий для развития малыша. Воспитатель должен увидеть особенности каждого ребенка, постараться создать максимально дружеские и доверительные отношения среди детей и корректировать негативное поведение воспитанников, пресекать дурные привычки. Ребенок-дошкольник уже знает, что такое хорошо и что такое плохо. Маленького человечка нужно учить доброте, быть уважительным к окружающим, трудолюбию, дисциплине. Детей необходимо любить. Ребенок всегда чувствует любовь, его не обманешь. Так же отсутствие внимания может привести к негативным проявлениям в поведении. Если недостаточно заботятся взрослые, дети предоставляют сами себе, чувствуют никому ненужными, замыкаются, становятся агрессивными. Некоторые дети, специально ведут себя враждебно и вызывающе, пытаются привлечь к себе внимание.

Большое влияние на формирование характера ребенка играют в современном мире телевидение, интернет и онлайн-игры. Современные дети уже с пеленок начинают пользоваться гаджетами. Это может привести к игромании, дети становятся зависимыми от интернет-сети. Они становятся замкнутыми, перестают общаться. У малыша стирается грань между настоящим и виртуальным миром. Воспитатель должен постараться давать им больше «живого» общения, направлять их бурную энергию в правильное русло.

Формирование характера закладывается еще в раннем детстве, когда ребенок еще ходит в детский сад, поэтому огромную роль в воспитании детей играет наставник. Успех и профессионализм воспитателя зависит от слаженности педагогического мастерства, тесного контакта с родителями и любви к детям. Необходимо проводить с дошкольниками коллективные игры, беседы, специальные квест-задания и упражнения для сплочения детского коллектива.

Только с совместными усилиями, возможно конструировать личность ребенка, исключить негативное поведение.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОЙ САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Мухомдеева Д.Р.

Колледж Казанского инновационного университетата им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – преп. Сахапова Э.Г.
г. Альметьевск

Самосознание и самомнение ребят дошкольного возраста представляются более значимыми в его жизни и имеют колоссальное свойство в педагогике. Для правильного развития самосознания маленького человечка важна адекватная самооценка. Она и яв-

ляется главной составляющей исходного процесса. Благодаря самооценке у личности складываются постоянные реакции на действие внешних условий при одинаковых условиях. Глобальное воздействие самооценки отслеживается у детей дошкольного возраста в его поведении, его межличностных отношениях, в том числе и со сверстниками.

С точки зрения преподавательских и психологических наук, самомнение имеет ничто иное, как главное звено произвольной саморегуляции, которое направляет степень активности личности индивида, его взаимоотношение с окружающей средой, людьми, отношение к самому себе.

Дошкольник, когда становится более самостоятельным, желает проявлять независимость от взрослых. Его взаимоотношения с окружающей явью расширяются, углубляются. В такой ситуации ему предоставляется возможность наиболее четко и полно оценить, и осознать самого себя.

В процессе взаимодействия со своими сверстниками, дети 5–7 лет, влекут к себе в компанию и стараются создавать новые игровые ситуации, достаточно сильно влияющие на индивидуализм дошкольника и процесс самосознания. Для ребенка-дошкольника человек намного старше будет казаться ему идеалом, а с близкими друзьями одного возраста может с ними сравнивать и ставить на один уровень по самопознанию. В дальнейшем образуется определенное отношение к другим детям и, с другой стороны, формируется способность рассматривания себя с их позиции. Так, к примеру, в общении с друзьями-одногодками развивается способность дать оценку другому человеку, которая стимулирует создание сравнительной самооценки. Ребенку с неполной низкой самооценкой можно предложить лидирующую роль. Но он должен справиться с определенным заданием, который сможет выполнить. Нужно следить за детьми с завышенной самооценкой, чтобы могли находить подход со сверстниками и дружелюбно к ним относились.

Личность ребенка старшего дошкольного возраста определяется как начальным периодом понимания себя. Поэтому ранее в детстве ему необходимо выработать базу и привычки для личностного развития и правильной самооценки.

Всем издавна известно, что игра в дошкольном возрасте является важнейшей деятельностью, через которую ребенок всесторонне развивается. Она же и воспитывает. В дошкольной образовательной организации игры сюжетно-ролевого характера способствуют воспитаннику, с низкой самооценкой, активизировать «героя». Он старается вжиться в роли, используя моменты из личного опыта, показывая жизнь и поступки взрослых. Доказано, что игровые ситуации приносят удовольствие и исполняются ключевые потребности ребенка. На сегодня общеизвестно множество видов сюжетно-ролевых игр, которые формируют самодисциплину и самооценку ребенка старшего дошкольного возраста. В этот период жизни каждый ребенок старается внимать все виды деятельности через игры:

- исполнительские и актерские игры, где проявляет инициативу сам ребенок;
- народные игры, пришедшие из наследия прошлых поколений, иницилируемые взрослыми;
- игры со стороны взрослого и имеющие образовательно-воспитательную цель.

Взрослея, дитя начинает конкретно оценивать свои успехи, начинания и результативные достижения в различных детских сферах деятельности.

Проанализировав разновидность сюжетно-ролевых игр, можно понять, что у дошколят прослеживается обычная динамика самооценки в играх, связанные с социальной тематикой. Например, примеряя роль врача – малыш все испытывает на себе успешность (дети с заниженной самооценкой), или с завышенной самооценкой становится настолько добрым, что легко сумеет позаботиться о ближнем.

Важна руководящая роль в организации постановки игры, которая должна вводить процессы формирования умений в игровых ситуациях, вместе играя со взрослыми,

так и необходимость создавать условия для индивидуальной детской игры. Самосознание, отношение к другим детям тесно взаимосвязаны на всех этапах развития ребенка в дошкольной организации. В различных жизненных моментах ребенок обучается преодолевать трудности и гордится самим собой, становится более целеустремленным, выражается в уважении как к себе, так и другим детям.

Ближе к школьному возрасту самооценка ребенка, взгляды на окружающий мир и людей постепенно становятся все многозначимым, глубокими, детальными, расширенными. Эти изменения можно объяснить как выявление интереса у старших дошкольников к личностным качествам человека, познания их в межличностном общении, пониманием ключевых параметров оценочной деятельности, формированием мышления и речевой функции.

Таким образом, выработка положительной самооценки, кроме которого не случится и формирование личности, – достаточно сложный и нескончаемый процесс, который характеризует психологическое формирование в целом. Большое значение в развитии самооценки на исходных этапах развития личности (завершение раннего и начало дошкольного периода) имеет контакт ребенка с взрослыми.

ОСОБЕННОСТИ НОРМАТИВНОГО ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРИНЦИПА ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Нургалева Р. Р.

Научный руководитель – к. пед. н., доцент Саглам Ф.А.
Казанский Инновационный университет им. В. Г. Тимирязова
г. Казань

Экологическая ситуация, сложившаяся за последнее время, в нашей стране и во всем мире в целом, ставит перед человечеством решение одной из самых важных задач – это достижение устойчивого развития общества, которое в свою очередь подразумевает не только здоровое использование природных ресурсов, но и формирование у всего нашего населения соответствующего мировоззрения по отношению к проблемам окружающей среды, в соответствии с этим создается множество нормативных документов, регулирующих данный вопрос. С каждым днем, весьма актуальным становится вопрос о развитии экологической культуры нынешних и будущих поколений. По моему мнению, в процессе обучения младших школьников должно происходить воспитание такой личности, которая способна с легкостью жить в гармонии с миром природы, как правило, важнейшая роль в этом процессе, конечно же, принадлежит начальной школе.

Значимость экологического образования в современном мире, который совершенствуется день за днем, нельзя недооценивать, многие ученые с уверенностью подтверждают тот факт, что экологическое состояние нашей планеты напрямую зависит от образования подрастающего поколения. Для того, чтобы обеспечить успешное экологическое образование и воспитание младших школьников выделяются определенные условия, как правило, оно, непременно, должно осуществляться систематически и целенаправленно, а также в процессе должны быть задействованы, как семья, так и школа.

Давайте разберемся с тем, что же такое экология, в общепринятом смысле. На сегодняшний день существует довольно много всевозможных интерпретаций данного термина, однако, мы остановимся на одном, который является наиболее актуальным, из этого следует, что экология – это наука не только об окружающей среде, но и о человеке, ведь известно, что человек сам неразрывно связан с окружающей средой: а именно, своим происхождением, материальными и духовными потребностями.

В настоящее время в литературе дается масса всевозможных нормативных документов, регулирующих данный вопрос, проанализируем официальные документы-

различных уровней. Необходимо подчеркнуть, что даже в одном из главных документов страны – Конституции РФ прописаны следующие моменты. Согласно Конституции РФ, фиксируются права и обязанности граждан по отношению к окружающей среде: право каждого человека на благоприятную окружающую среду, обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, которые являются основой устойчивого развития, жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации. Именно данные положения, зафиксированные в Конституции закладывают нормативную основу государственной политики в области экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Согласно Конституции, сущность экологических обязанностей состоит в правовой охране окружающей среды, а также в рациональном природопользовании и обеспечении экологической безопасности.

В соответствии с Федеральным законом № 7-ФЗ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» – подчеркивается важность экологического воспитания молодежи.

Также существуют Федеральный Закон «Об экологической культуре» № 90060840-3 от 13.07.2000, в котором подробно прописаны определенные требования к результатам освоения образовательной программы, в которую, конечно же, входит и экологическое развитие.

Стоит отметить, что для того, чтобы обеспечить успешное экологическое образование и воспитание младших школьников мало знать только законы, необходимо учитывать определенные условия, как правило, оно, непременно, должно осуществляться систематически и целенаправленно, а также в процессе должны быть задействованы, как семья, так и школа. Благоприятному развитию экологической культуры содействуют следующие педагогические условия: 1) активное применение в учебно-воспитательном процессе ситуационных заданий и проектных работ, которые, во многом, позволяют развивать мотивацию обучающихся к пониманию окружающего мира. Например, «Хака-тон» – проект, в ходе которого дети рассматривают определенную экологическую проблему и демонстрируют уникальный продукт для решения предложенной им проблемы. Как правило, перед детьми не ставится четкая задача, нет конкретных вопросов, а из этого следует, что обучающиеся должны включать фантазию и логику для решения поставленной проблемы; 2) демонстрация личностного эколого-ориентированного стиля поведения. Данное условие считается особенно важным, так как взаимодействие семьи и школы оказывает колоссальное влияние на развитие младших школьников. Примером является проведение «эко-тренингов», на которых дети и их родители не только узнают полезную информацию об охране окружающей среды, но и активно используют приобретенные знания на практике; 3) участие в олимпиадах стимулирует развитие знаний и познаний. Стоит отметить, что для наилучшего развития детей необходимо организовывать им правильную мотивацию, а принятие участия во всевозможных олимпиадах не только способствует расширению кругозора, но и улучшает абстрактное и логическое мышление, а также в процессе совершенствуются творческие и коммуникативные способности обучающихся; 4) реализация экологических игр. «Чистые игры» – мероприятие, в ходе которого участники в игровой форме получают опыт по решению экологических задач; 5) внедрение информационных технологий. Применение современных образовательных технологий дает возможность учителям добиться высокого качества обучения, ярким примером использования современных интерактивных технологий в процессе учебной деятельности выступают виртуальные экскурсии, которые можно активно применять при изучении окружающего мира. Виртуальные экскурсии, как правило, считаются наглядным примером того, как можно с легкостью заинтересовать обучающихся, а также преподнести материал в новой, более увлекательной форме. На данный момент, представленная технология считается эффективной формой организации урока для развития и формирования знаний об окружающем мире в процессе экологического образования младших школьников.

Проведенный мною анализ доказывает, что представленные в статье официальные нормативно-правовые документы не только признают особую роль экологического образования и воспитания в процессе формирования экологической культуры общества, но и предпринимают некоторые шаги к реализации развития в человеке воспитания бережного отношения к экологии. Все субъекты образовательного учреждения, то есть учителя и родители должны следовать предложенным стратегическим линиям, чтобы помочь не только окружающей среде и, в первую очередь себе, ведь любой человек имеет право на благоприятную и благополучную окружающую среду.

РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Паньков А.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Анализ последних исследований и публикаций, в которых рассматривались аспекты разработки интерактивных игр в образовательном процессе и на которых обосновывается автор в большинстве сосредоточено на изучении возможностей одного конкретного средства разработанного определенной компанией. Так, например Чирковой В.М. рассмотрено использование возможностей облачных сервисов и мобильных технологий в школе, и в системе высших учебных заведений на примере образовательного веб-сервиса, разработанного компанией Google. Гузь Ю.А. и Майоров А.Б раскрыты возможности применения YouTube в создании массового открытого онлайн-курса.

Значительный вклад в рассмотрение вопросов в организации образовательной деятельности с применением технологий электронного обучения внесли: Гладков А.В., Гущина О.М., Ваганова О.И., Итинсон К.С. Очеповский А.В., Прохорова М.П., и Чиркова В.М.

Гущиной О.М. и Очеповским А.В. выполнено обоснование применение психологических измерений для более точной оценки качества электронного курса в системе e-learning.

К.С. Итинсон и В.М. Чиркова рассматривают классификацию мобильных образовательных ресурсов.

Гладков А.В., Ваганова О.И., Прохорова М.П. рассматривают виды педагогических технологий в образовательном процессе высшего учебного заведения, в том числе и интерактивные.

Пренскиодним из первых выделил методы обучения и преподавания в компьютерных играх. В книге «Digital Game Based Learning» он определил четырнадцать методов: «практика и обратная связь; обучение на практике (практика и обратная связь, изучение, открытие и решение проблем, а также обучение на основе задач); учиться на ошибках; целенаправленное обучение (учиться делать что-то вместо изучения фактов); научное открытие и «управляемое открытие»; обучение, основанное на задачах; обучение на основе вопросов (вопросы, которые вызывают процесс размышления); ролевая игра; коучинг; конструктивистское обучение; мультисенсорное обучение; выбор из учебных объектов (изучение знаний, которые могут быть подключены по запросу в любом порядке преподавателем или учащимся); интеллектуальное обучение (интеллектуальные системы обучения)».

Маттиас Бопп, проводя дидактико-методический анализ обучения с помощью компьютерных игр, выделил три основных вопроса: «1. Что на самом деле есть и чему нужно учиться (учебные цели)? 2. Каковы и должны быть материалы, используемые для достижения этих целей (содержание обучения)? 3. Как следует усваивать это учебное содержание (методы обучения и преподавания)?».

В Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирязова активно ведется работа по разработке интерактивных игр для образовательного процесса в начальной школе, результаты разработок были представлены на II Всероссийской

научно-практической конференции «Новые компетенции цифровой реальности: теория и практика их развития у обучающихся» проходившей на базе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова». Так, в статье Балабановой Д.П. «Использование интерактивной игры на уроках ИКТ» были рассмотрены проблемы познавательного формирования младших школьников средствами интерактивных игр. Раскрываются характерные черты использования интерактивных игр как средства познавательного развития детей младшего школьного возраста. В статье Ермуллиной М.М. «Интерактивная игра в образовательной платформе Learningapps.org» рассмотрены особенности работы в LearningApps.org и показана разработка интерактивной игры для обучающихся 2-го класса «Двоичное кодирование» по рабочей программе «Информатика. Программа для начальной школы: 2–4 классы (ФГОС) авторов Н.В. Матвеевой и М.С. Цветковой». В статье Зайцевой М.Ю. «Применение интерактивной игры, созданной с помощью Learningapps.org, в образовательной среде» рассмотрены особенности работы в платформе LearningApps.org и показан пример интерактивной игры для обучающихся 4-го класса по программе «Школа 2100» А.В. Горячева на тему «Схема состава объекта. Адрес составной части».

Автор надеется, что разработанные интерактивные игры позволят дополнять, развивать и повышать мотивацию младших школьников, а при рациональном подходе также в соблюдении требуемых условий эффективным, дополнительным средством развития предметных знаний и умений, но и социально важных личностных качеств детей младшего школьного возраста.

АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Рабазанова А.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – д. п. н., проф. Челнокова Т.А.
г. Казань

Технология обучения, как адаптивное обучение, основывается на построении учебной индивидуальной траектории для обучающегося с учетом текущих его знаний, мотивации, способностей, навыков и других характеристик.

Технологии адаптивного обучения относятся к программному обеспечению, онлайн-устройствам и средам, которые адаптируются к индивидуальным потребностям. Начало работы над адаптивными и интеллектуальными системами обучения обычно восходит к интеллектуальной системе обучения SCHOLAR, которая предлагала адаптивное обучение для темы географии Южной Америки.

Адаптивные технологии как средство педагогического проектирования образовательной системы предполагает совокупность цифровых приложений и платформ, являющаяся одной из форм персонализированного обучения.

Адаптивное обучение – это сложная, управляемая данными, а в некоторых случаях – нелинейный подход к обучению и исправлению ошибок, адаптация к взаимодействиям обучающегося и продемонстрированный уровень производительности, а затем предвидение того, какие типы контента и ресурсов потребуются обучающимся в определенный момент времени для достижения прогресса. В этом смысле современные образовательные инструменты теперь способны изучать то, как учатся люди. Адаптивные устройства становятся возможными благодаря технологиям машинного обучения, которые позволяют расширить профиль учащегося, включая предыдущие знания и интересы. Адаптивные устройства могут адаптироваться к прогрессу и интересам каждого обучающегося и корректировать контент в режиме реального времени, а также настраивать упражнения, подходящие для конкретного обучающегося. Многие преподаватели рассматривают эти адаптивные платформы как наставников, которые могут проводить индивидуальные инструк-

ции в широком масштабе. В настоящее время создано несколько систем и платформ, обеспечивающих адаптацию к стилям обучения пользователей, когнитивным способностям, аффективным состояниям и контексту обучения. Кроме того, многие из адаптивных систем обучения, которые включают стили обучения, основаны на представлении о том, что соответствие стратегий обучения стилям обучения может улучшить успеваемость учащихся; примеры включают MANIC. MANIC – это интерактивная система обучения, которая предоставляет лекционные материалы. В MANIC адаптация достигается за счет представления разных медиа-представлений для каждого обучающегося.

Адаптивное обучение, в котором задействованы новые технологии для улучшения уровня знаний обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей обеспечивает эффективное и действенное процесс обучения в степени адаптивности в разных образовательных и программных продуктах.

РОЛЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Саюк И. С.

Колледж Казанского инновационного университетата им. В.Г. Тимирязова,
Научный руководитель – преп. Сахапова Э.Г.
г. Альметьевск

Главная причина необходимости развития речи у детей является тот факт, что любой ребенок нуждается в общении. Общение для малыша играет огромную роль в его жизни. Во время общения люди передают свои мысли, но так же и учатся строить взаимоотношения с окружающими. Для любого ребенка важна социализация, ведь у человечества имеется потребность в общении.

Будет ли общение полезным, если у собеседника не будет правильно поставлена речь? Не сложно понять, что такое общение не только будет бесполезным, но и может навредить. Например, когда ребенок общается с человеком, который не умеет правильно произносить звуки. Так как дети в основном учатся на примерах, то он с легкостью может научиться произносить звуки неправильно, что в дальнейшем станет большой проблемой для этого ребенка.

Становление речи у дошкольников это очень тяжелый и трудоемкий процесс, происходит это во время общения ребенка с родителями, педагогом, сверстниками. Способность к речи у детей не заложено с самого рождения, оно происходит вследствие присутствия его в обществе. Появление у ребенка дошкольного возраста способности к речи обуславливается его потребностью в общении. Во время общения он может столкнуться с некоторыми противоречиями, но это только поможет малышу в развитии его коммуникативных навыков. А все это, потому что ребенок взаимодействует со взрослыми. Ведь общение происходит при условии, что учитываются все особенности развития ребенка.

Период дошкольного детства характеризуется интенсивным развитием коммуникационных навыков со всех сторон – ударение в словах, интонация, да и в принципе новые для ребенка слова. Для правильного, разностороннего воспитания ребенка, необходима правильно поставленная речь. Лучше всего начинать развивать у него коммуникационные навыки с самого раннего детства. Чем раньше родители начнут уделять много времени развитию речи, тем этому ребенку будет в дальнейшем легче пользоваться родным языком. Когда малыш начинает ходить в детский сад, начинается процесс социализации, дети начинают знакомиться с новыми ребятами. Для детей, только прибывших в детский сад, начинается период, когда они выходят из привычного для них общения между родителями, родственниками, они начинают общаться со сверстниками. Это совершенно новый опыт для малышей. Для того, чтобы процесс общения или обучения шел гладко, необходим соответствующий уровень коммуникационного навыка.

Хорошо развитая речь является очень важным аспектом во время поступления дошкольника в школу. Определение степени развития речи у ребенка в дошкольном

детстве помогает не только узнать о степени развития речевых способностей, но и получить представление о степени психического развития. Одним из важных аспектов развития речи и подготовки к школе у ребят является хороший словарный запас. Развитие словарного запаса дошкольника можно поделить на две части: обогащение количества слов в словарном запасе, и увеличения слов, но при условии изучения их понятий.

У детей второй младшей группы детского сада слова воспринимаются четкими понятиями, а в старшей группе дети начинают воспринимать слова в так называемых «житейских понятиях», хотя больше преобладают наглядные связи.

В дошкольном возрасте дети очень часто используют речь в разных деятельности, таких как игровых, трудовых, учебных. Несложно понять, что для развития речи целесообразней использовать такие деятельности, так как дети очень часто заняты именно этими видами деятельности. В этом возрасте преобладает игровая деятельность. Играя в игры, ребенок будет в любом случае развиваться в плане речи, это неизбежно. А еще и в совокупности с потребностью ребенка в общении обязательно будет развиваться его речь, что впоследствии речь ребенка станет более понятной и легко будут излагаться мысли в устной и письменной форме.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАК ФАКТОР ВЛИЯЮЩИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧАСТНИКОВ

Спиридонычева А.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязева
Научный руководитель – к. пед. н., доцент Саглам Ф.А.
г. Казань

В современном мире становятся все более популярны такие понятия, как командообразование, тимбилдинг и ассертивность. В объединениях людей разного уровня, будь то коллектив взрослых людей, студенческие собрания или детские классы, все сложнее создать команду способную поддержать каждого ее члена и использовать их сильные стороны. Тимбилдинг становится необходимым инструментом в выявлении лидерских качеств членов команды, создания механизмов слаженной работы объединения и развития творческой фантазии и создания нестандартных форм проведения креативных праздников и программ. В работе школы данные понятия стали наиболее актуальны последнее время, так как реальность, карантин и локдаун диктуют нам необходимость создание команды учитель – ребенок – родитель. Но, как и любая школьная деятельность, эти взаимоотношения требуют правовой поддержки.

Взаимодействие всех субъектов образовательного процессе это сложные механизмы общения и коммуникации. Особые трудности возникают в процессе приобщения родителей и их становлении важной частью образовательной работы. Пандемия сделала процесс обучения детей в школе невозможным без активного взаимодействия учителя и родителя. Большая часть образования так или иначе перешла в информационную среду интернет, освоить которую ребенку младшего школьного возраста без помощи родителей не под силу. Согласно, ФЗ– № 273 «Об образовании» и ФГОС НОО на внеурочную деятельность в школе может быть отведено до 1350 часов за четыре года обучения. Это большое количество часов обусловлено эффективностью форм и методов, используемых во внеурочной деятельности, для создание гармоничной команды педагог-ребенок-родитель.

И здесь остро ощутилась необходимость создание крепкой связи педагога и родителя, для наиболее качественного создания среды, оптимально позволяющей ребенку усвоить необходимы материал. Для поставленной задачи необходимо было использовать тренинги, цель которых была создание команды, отвечающей на все запросы современности. Тренинги тимбилдинга, тайм-менеджмента и ассертивности способны создать не просто класс, а механизм удовлетворяющий всех членов данной команды.

Согласно, пункту 13 «Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся». Необходимо учитывать пожелание родителей, но уметь при этом выстроить взаимоотношения так, что последнее слово остается за педагогом.

Тимбилдинг дословно означает построение команды. Об этом методе существует множество положительных отзывов. И метод действительно работает, особенно когда нужно познакомить группу людей, раскрыть их способности, научить эффективно взаимодействовать, создать здоровую дружелюбную атмосферу поддержки, ответственности, уважения.

Ассертивность – это навык уверенности в себе. В условиях пандемии мы все чаще видим тревожное поведение у детей, а также и у их родителей, которые слабо представляют развитие будущего у их ребенка, и вот именно для устранения данных проблем, необходимо проводить работу на Умение самостоятельно регулировать свое поведение и за него отвечать вне зависимости от оценок и влияния других людей.

Тайм-менеджмент – это техника организации осознанного контроля и распределения времени. В случае локдауна многие родители и дети оказались лишены привычного им уклада жизни и не у каждого получилось эффективно организовать собственное время. Для решения этой проблемы необходимо уделить внимание тайм-менеджменту, тренинги, посвященные данной тематике, помогают вовремя достичь поставленных целей и задач, повысить эффективность и результативность.

Сейчас локдаун не является частью нашей жизни, но привычные устои, сложившиеся поколениями, все же претерпели многие изменения, в связи с антиковидными ограничениями. На примере МБОУ «Гимназия 94» хотелось бы рассмотреть, как решаются описанные нами проблемы. Для создания эффективной команды учитель – ученик – родитель, был проведен праздник песни. Учителя с детьми в школе готовили номера для выступления, учитель совместно с родителями по средствам современной интернет связи придумывали задумку и выбирали оформление номера (костюмы, декорации и т. д.). В итоге все участники данного мероприятия стали ближе друг к другу, ощутив себя важной частью команды. Дети выступали в школе, а видео с их выступлением учитель после отправил родителям.

Для дальнейшего рассмотрения нами было выбрано направления изобразительного искусства, как наиболее эффективный метод развития актуальных качеств у ребенка в младшем школьном возрасте. А так же изобразительное искусство подходит для установления положительных взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса в контексте дополнительного образования.

РАЗВИТИЕ СЛОВЕСНОГО ТВОРЧЕСТВА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ПСИХОЛОГА – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Хайруллина З.А.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Радуга»

Сафина Г.Ф.

Колледж Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова,
г. Чистополь

В российской педагогике и психологии ключевыми принципами воспитания и обучения подрастающего поколения является, по словам таких выдающихся ученых, как В.Г. Белинский, Н.А. Добролюбов, Н.К. Крупская, С.Г. Шацкий, личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей. Имеет огромное значение для всего педагогического образования разработка программ и реализация их творческих возможностей.

Дошкольное образовательное учреждение должно приспособливаться под индивидуальные особенности ребенка (физиологические и психологические), давая ему возможность раскрыть свои способности и склонности. Обучение детей на занятиях и в повседневной жизни развитию речи с использованием различных форм фольклора, есть сложная форма развития творческой деятельности дошкольника. Необходимость развития речевой творческой деятельности начинается протекать у дошкольников с того самого момента, когда начинается накопление знаний об окружающем мире, человеческих взаимоотношениях, когда знания становятся базой и могут послужить основой для словесного творчества. Начинается процесс освоения более сложных форм связной речи, что позволяет им в дальнейшем действовать по своему замыслу. Воображение у детей из механического постепенно начинает превращаться в творческое. Само творчество невозможно без овладения ребенком, богатством языка, на котором он говорит, мыслит.

Одним из критериев развития у детей диалогической речи, является создание необходимой среды для формирования речи, при взаимодействии ребенка с педагогом, родителями и сверстниками.

Важнейшей основой для развития диалоговой речи для детей дошкольного возраста служит повседневное общение ребенка с педагогом. Наиболее эффективным методом при работе с детьми можно назвать дидактические и подвижные игры, используемые при выполнении детьми различных словесных поручений, либо при совместной работе, совместной деятельности, когда идет специально организованная речевая работа.

Обогащение словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста проходит поэтапно. В дошкольном образовательном учреждении дети получают необходимые знания и навыки, которые в дальнейшем позволят без особых проблем обучаться в школе.

Дети в возрасте от шести до семи лет довольно свободно способны различать определенные звуки, слоги в словах и фразах, подчеркивать их интонационно.

Воспроизведение детьми сказок, рассказов по своему сюжету и выдуманному персонажам говорит о их лингвистическом мышлении. В дальнейшем это может способствовать развитию четкого произношения слов с интонацией, тембром в голосе. Под чутким контролем педагога ребенок получает необходимые навыки по изучению языкового строя при помощи специально разработанных упражнениях на занятиях по развитию речи.

И уже к концу седьмого года жизни дошкольник осознанно и правильно начинает использовать все эти элементы, с легкостью выделяя их в беседе.

Желание ребенка проявить себя в творчестве очень велико. Удовлетворение от полученного результата дает ощущение радости и восторга, вызывая при этом огромное желание и интерес включиться в новую творческую деятельность.

У детей дошкольного возраста речь становится более выразительной и эмоциональной. Дошкольник уже способен отличить эмоциональное состояние человека, его отношение к другим людям, определять смысл слов, сопоставляя их с переживаниями и эмоциями, отражающими характер тех или иных людей. Осмысление значения слов у ребенка происходит посредством изучения различных признаков и явлений.

В дошкольном возрасте дети продолжают совершенствовать и обогащать свою речь новыми словами. Накопленные наблюдения и опыт дают возможность в расширении знаний, идет увеличение его возможностей в освоении новых слов, различных частей речи, способствующих созданию более богатого умозаключения. Здесь же проистекает и закрепление уже изученных слов, ребенок в своей речи использует уже знакомые слова, но видоизменяя их. Однако в этом случае у детей может произойти определенная путаница, так как многозначные слова схожи по параметрам, внешнему виду или функциональному назначению, но конкретизация их происходит лишь в контексте всей фразы.

Идет отслеживание важнейших достижений ребенка дошкольного возраста, это способность самостоятельно и верно подбирать слова для формулировки своих мыслей и правильное их использование в разговорной речи.

Дети учатся выбирать наиболее подходящие слова, например такие, как смелость – отвага, обида – огорчение, доброта – дружелюбие, мужество – смелость из синонимичного ряда, чтобы понять переносное значение слов в зависимости от сочетания.

Творческое воображение, как сложный психологический процесс изучали отечественные психологи Л. С. Выготский, К. Н. Корнилов, А. В. Запорожец.

Творчество в печатных изданиях определяется как деятельность по созданию нового, материальное воплощение замысла. Это могут быть культурные ценности в области науки, литературы, искусства. В педагогике под творчеством понимается деятельность, дающая новые, оригинальные продукты, которые имеют значение для общества. Для того, чтобы продукт считался творческим, он также должен соответствовать основным критериям, таким как инновации, эффективность (вознаграждение на индивидуальной, групповой или общественной основе) и оригинальность.

Исследования показывают, что творчество в основном возникает в результате интеллекта, ноу – хау, чувствительности к проблемам, необходимости успеха, риска, демографических характеристик (таких как возраст, пол), ситуационных факторов (физическая среда, задачи или временные ограничения) и организационных факторов в трудовой жизни (организационная культура-климат или система вознаграждения). Однако, помимо этих факторов, личностные черты человека, по-видимому, способны использовать потенциал творчества и оказывают значительное влияние на развитие его творчества.

Творческое воображение в дошкольном возрасте имеет мягкость и наиболее свободно поддается педагогическим влияниям.

Речь ребенка становится более выразительно, грамотной. Степень свободы ребенка увеличивается, что позволяет ему самостоятельно находить правильную конфигурацию. Дети практикуют использование не склоняющихся слов, степеней сравнения прилагательных, изменение значения слов, придание им различной смысловой формы с использованием суффиксов.

В общении со своими сверстниками или педагогом дети начинают применять короткие или развернутые способы выражения эмоций, в речи применяют не только названия вещей, а уже дают вещам, объектам полную и развернутую характеристику.

Строя свои собственные утверждения или прослушивая истории других, дети уже способны существенно рассматривать структуру каждого предложения, обращая внимание на начало, развитие событий и завершение истории, а также способны дать анализ прослушанной истории.

Таким образом, словесное творчество представляет собой сложную речевую деятельность, требующая создания новых образов для передачи их потом в рассказе или сказке, соответствующих логическому описанию природы или окружающей действительности под влиянием художественной литературы и знакомства с народным творчеством.

Развитие речи старших дошкольников достигает очень высокого уровня осведомленности. Значительные изменения происходят во всех его аспектах: лексическом, грамматическом, синтаксическом. Дети могут легко справиться с задачей сочинения историй разных жанров (описание, повествование, рассуждение, творческое повествование). Уровень развития речи, достигнутый в будущем, позволит ребенку успешно учиться в школе.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ И ИГРЫ

Хасаншина М. Р.

Колледж Казанского инновационного университетата им. В.Г. Тимирязова,
Научный руководитель – преп. Сахапова Э.Г.
г. Альметьевск

В мировом сообществе все знают, как речь влияет не только на ребенка, а в целом на каждого человека. Ведь без языка мы просто не смогли бы общаться, делиться своими эмоциями и просто выражать точку зрения.

Речь – это одно из главных приобретений в жизни каждого человека. Именно приобретений, потому что речь возникает не с рождения. По истечении определенного времени ребенок начнет говорить свои первые слова. Конечно же, помощниками в процессе развития правильной постановки речи, будут родители.

Процесс общения, который подразумевает взаимодействие двух, трех и более людей между собой, дает возможность для положительных взаимоотношений, приобретения новой информации, мотивации к взаимопомощи, коллективизму.

У воспитанников детского сада процесс общения дополнительно как «богатство» развития, помогающее приобретать и преумножать личностные и интеллектуальные качества, умение в любых ситуациях находить решения, сформировываются индивидуальные способности и, конечно же, развивает детскую активность во всевозможных мероприятиях.

Понятие «развитие речи» представлено как комплекс этапов, методов и методик, направленных на использование и умение владеть устной и письменной речью.

Грамотная и правильно поставленная речь – проявление успешного развития любого человека, необходимо красиво выстраивать предложения.

В дошкольной образовательной организации речь будет развиваться, если в процессе обучения с игровой деятельностью используются:

- речевая активность воспитанников путем создания для них проблемных речевых ситуаций;
- смысловое значение и восприятие изученного материала, пройдя процессы анализа и синтеза;
- проведение упражнений, развивающих связную речь в системе;
- умение детей преподнести мысли словесно и письменно.

Положительным и хорошим результатом развития детской речи проявится в умении связно и грамотно, нешаблонно выражать мысли, правильно и последовательно пересказывать, составлять корректно построенные предложения, эмоционально и красноречивые сообщения. Воспитанник сумеет продемонстрировать в монологе или диалоге со взрослым владение устной речью.

У детей речь развивается поэтапно:

- 1) младший возраст – 3–4 года;
- 2) средний возраст – 4–5 лет;
- 3) старший возраст – 5–6 лет.

У малышей подразумевается применение в разговоре простейших предложений, договаривания стихов, пересказ по иллюстрированным картинкам. Изучив яркие картинки, родители стараются задавать своему ребенку вопросы и помогают ему по иллюстрациям рассказать увиденное.

В среднем дошкольном возрасте подразумевается применение более насыщенных работ по овладению умением пересказа рассказов по книгам, свободно придумывать небольшие эпизодические рассказы по игрушкам и картинкам, придумывание потешек и загадок.

У детей старшего дошкольного возраста проявляется большой интерес к оригинальному произведению и созданию множество минирассказов. Умение грамотно и методически изложить мысли, выразить личное мнение – это и есть результат созданных коммуникативно-речевых умений.

Детский сад помогает ребенку говорить, слышать и уметь воспроизводить, то что было услышано. Он сможет произнести то, что было прочитано или рассказано воспитателем. Так, например, глухой ребенок не сможет научиться, если он будет лишен возможности слышать своих родителей и близких ему людей.

Игра является главной разновидностью деятельности в возрасте детей детского сада и невозможна без общения. Когда дети играют, то непрерывно разговаривают; они говорят и, даже, когда играют по одному. Игровая деятельность расширяет речь, а язык

формирует игру. В момент игры ребенок обучается «богатому» общению с ровесниками, у него достаточно расширяются все человеческие психические процессы. Детская игровая деятельность развивает малышей всесторонне и является помощником в развитии речевой постановки.

Воспитывая правильное произношение ребенка в дошкольном возрасте, взрослый человек помогает в дальнейшем положительному обучению в школьной системе. Чем будет насыщенная и правильная постановка речи ребенка, тем ему легче доводить свои детские мысли, а также шире возможности распознать реальность, увеличивается кругозор и взаимодействия со взрослыми.

Для достаточно хорошей постановки речи у детей возможно и необходимо использовать компьютерные игры, которые помогают совершенствовать слуховые процессы воспитанников детского сада. Актуальными будут:

1. Игры на формирование психических процессов – воображения, памяти, мышления, внимания – «Узнай, что изменилось?», «Кто ты?», «Наоборот», «Кто больше знает?» и т. д.

2. Игры, помогающие определить неречевые звуки: «Угадай, где звенит?», «Угадай какая погремушка» и другие.

3. Игры на постановку автоматизированных звуков: «Хлопни в ладоши, когда услышишь заданный звук», «Где спрятался звук», «Где живет звук?».

В 21 веке компьютеризация широко вошла в систему образовательных организаций и шагнула в направлении применения информационных технологий. Например, если раньше воспитателю для проведения различных развивающих игр или проведения обучающего занятия необходимо было заранее подготовить реквизит, какие либо игрушки, дидактический материал, то сейчас, для этого можно использовать ноутбук. Возможность применения интернета также приветствуется и, например, проектор, чтобы визуализировать картинку на экран или воспроизвести определенный звук, композицию без каких-либо трудозатрат, тем самым облегчается работа воспитателя.

В заключении хочется сказать, что, использование компьютерных технологий в процессе обучения и развития речи в дошкольных учреждениях эффективно – избавляют от повседневной письменной ручной работы воспитателей, открываются достаточно обновленные программы в сфере образования, развития и воспитания. Все это продвигает возможности детей полноценно развиваться.

ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ: ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ НА САМОИЗОЛЯЦИИ

Шакирзянов Б.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – к. пед. н., доцент Паньков А.В.

г. Казань

В конце 2019 года мир впервые услышал о коронавирусе, который впоследствии значительно повлиял на жизни миллионов обучающихся. В сфере образования главной инновацией стала «дистанционка», а закрытые границы и отсутствие возможности перемещения – проблемой тех, кто планировал обучаться за рубежом.

В первом квартале 2020 года в большинстве стран, в том числе и России, объявили самоизоляцию. Представителям учебных заведений не было понятно, насколько долго она продлится, но уже было ясно, что переход на дистанционный формат – единственный выход для образовательных учреждений продолжить работу, ведь, несмотря на эпидемиологическую ситуацию, учеба должна была продолжаться. Вынужденная мера стала настоящим испытанием как для университетов, его администрации и преподавателей, так и для студентов.

Помимо технического аспекта переноса учебных занятий в онлайн-режим, перед вузами встала необходимость полностью реорганизовать процессы проверки знаний и поддержки студентов. Студенты, в свою очередь, должны были привыкнуть к новой жизни и учебе через экран.

Большим препятствием на пути к дистанционному образованию стало банальное отсутствие техники и средств связи. С этой проблемой столкнулись повсеместно. Однако, если данная проблема была сглажена с течением времени, и к дистанционному режиму обучающиеся привыкли, то дальнейшее использование технологического прогресса в качестве основного и исключительного режима обучения породило волну недовольств со стороны студентов, как было в некоторых университетах Москвы и Санкт-Петербурга.

Студенты требовали снижение суммы оплаты за свое обучение, наивно полагая, что дистанционный формат не предусмотрен условиями договора между университетом и заказчиком обучения. В таком случае у студентов нет никакой возможности пользоваться всем спектром услуг, которые предоставляет учебное заведение; отсутствуют условия для полноценного проведения практических и лабораторных работ; нет прямого контакта с преподавательским составом. По некоторым данным, недовольство в виде петиции выразили свыше 30 тыс. человек. Подобная проблема коснулась также зарубежные вузы.

Руководители многих университетов утверждали, что качество образования ни разу не испортилось. К сожалению, не все ВУЗы смогли качественно перестроиться. Действующие на 27.10.2020 депутаты рассматривали предложение скорректировать Закон об образовании, касаясь непосредственно стоимости обучения в сторону уменьшения. Касаясь исключительно образование в дистанционном формате.

Также были предложения от групп депутатов по перекладыванию обязанностей и ответственности на вузы, обязывающие образовательные организации уменьшать сумму оплаты за обучение в дистанционном режиме, причем порядок снижения стоимости должен быть установлен локальным нормативным правовым актом такой образовательной организации.

Впервые о дистанционном образовании, его развитии и перспективах было упомянуто в Постановлении Госкомвуза РФ от 31 мая 1995 [8]. Можно сказать, что такое Постановление было создано в связи с глубоким социально-экономическим кризисом и многих других факторов, которые заставляли людей получать образование с целью дальнейшего трудоустройства, дабы улучшить свои условия для жизни.

С другой стороны, Постановление могло продемонстрировать статистику потребностей абитуриентов, дать существенный толчок к развитию доступности образования, ускорить интеграцию международного образования, что порождало вопросы о конкуренции и сохранении качества образования. Очевидно, что данное Постановление было выпущено не в то время, так как стране не хватало как кадров, так и финансовых возможностей для реализации планов, установленных в Постановлении.

Постановление выделяла следующие признаки дистанционного образования:

1. Наличие специализированной информационной системы;
2. Отсутствие ограничений в географическом положении обучающихся относительно образовательных организаций.

Также документ подчеркивает положительные качества дистанционного образования:

1. Нет необходимости посещать университет;
2. Отсутствие ценза для поступления на образовательную программу;
3. Значительная разница в стоимости обучения по сравнению с формами обучения, которые требуют посещения университета;
4. Инновационный контроль качества;
5. Создание технологий для стабильной работы дистанционного обучения.

Конечно, авторы Постановления видели в качестве цели документа, в первую очередь, получение образования всеми желающими это сделать. В конце XX столетия начинается активное внедрение дистанционного образования в профессиональных заведениях. Однако абитуриенты столкнулись с одной простой проблемой – так как обучение происходит исключительно с использованием технологий для дистанционного образования, то это необходимо считать заочной формой, или очно-заочной (вечерней)? Данный вопрос был закрыт довольно просто: компетентные органы призвали не объединять понятия формы обучения и технологии обучения.

В 2000 году был запущен эксперимент Минобразования в области дистанционного образования, который охватывал более 100 тысяч обучающихся, с использованием различных видов достижений информационных технологий на то время. Затем, уже в методике применения дистанционного образования, были выделены такие признаки, как:

- дистанция в географическом местоположении обучающегося и преподавателя;
- синхронизация взаимодействия между участниками.

Образовательные организации активно пользовались правом использования технологий для дистанционного учебного процесса, разграничивая такую возможность для отдельных программ обучения. Разумеется, количественные показатели были предопределены и пересмотрены для дистанционного обучения, в отличие от объема часов форм обучения без применения технологий.

Подытоживая, хочется отметить, что в нашей стране ведется работа к нормативному урегулированию дистанционного образования. В дальнейшем предпринимались неоднократные попытки развить нормативно-правовую базу по вопросу регулирования дистанционного обучения, что, в конце концов, привело к изменению Федерального Закона «Об образовании в РФ» в 2022 году, хоть и с подачи не самых позитивных событий в мире, в котором решилась проблема недовольства студентов во многих университетах России, а также были определены следующие моменты:

1. Определение электронного обучение.
2. Право образовательных организаций самостоятельно определять режим обучения.
3. Необходимо создавать условия, при которых дистанционное образование будет комфортно для конечных пользователей.
4. Обязательная защита персональных данных пользователей, а сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Шикина О.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Преп. кафедры
гражданского и предпринимательского права

Перед каждым преподавателем встает вопрос, как лучше преподнести учебный материал по таким предметам как русский язык и литература, чтобы обучающиеся не только поняли, но и запомнили его. А материал соответствовал всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Методика преподавания помогает подобрать те формы и методы, которые будут наиболее успешными и результативными.

Обучающиеся относятся к русскому языку как к группе правил, которые трудно запомнить. Поэтому важно развивать и поддерживать интерес к предмету. На занятиях по литературе интерес также крайне необходим. Кропотливая работа над текстом, над

красотой и слогом помогает сформировать и систематизировать глубокие и прочные знания, повысить успешность изучения.

С этой целью применяются все более разнообразные педагогические технологии.

Термин «технология» обозначает описание регламента определенных действий, которые гарантируют результат. Таким образом, это некий алгоритм действий педагога, упорядочивающий работу и гарантирующий результат. Однако это не односторонний процесс, а совместные действия участников образовательного процесса.

Преподаватель обращается к тем современным технологиям, которые помогают поддерживать познавательную активность обучающихся, развивать их творческие способности, научить применять полученные знания и жизненный опыт.

Современные технологии обладают следующими признаками:

- востребованы как педагогами, так и обучающимися;
- соответствуют образовательным интересам и потребностям;
- помогают максимально развивать участников образовательного процесса;
- удовлетворяют запросы общества.

Так, например, технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» относится к технологии открытого образования. Идеи данной технологии предполагают, что обучающиеся любознательны, с интересом исследуют все новое, с удовольствием изучают серьезные вопросы и выдвигают оригинальные идеи. Преподаватель здесь выступает в роли вдумчивого помощника. Он неустанно стимулирует обучающихся к познанию, помогает сформировать навыки продуктивного мышления. Активная работа с текстами помогает сформировать критическое мышление.

Занятие с применением технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» состоит из нескольких этапов.

1 этап – вызов – актуализирует, побуждает интерес к изучению материала.

2 этап – осмысление – поиск стратегии решения поставленной проблемы.

3 этап – размышление – выражение личных идей, осмысление и обобщение информации, выработка собственного мнения.

На разных этапах применяются разнообразные методы и приемы для достижения поставленных целей.

Работа с тестами – это знакомая всем обучающимся работа. Однако критическое мышление – это целый комплекс умений и навыков, которые формируются постепенно. Обучающиеся учатся подвергать сомнению достоверность информации, проверять логику доказательств, делать выводы, принимать решения и т. д.

В активном процессе обучающиеся не только в полной мере осваивают учебный материал, но и вырабатывают ряд важных в жизни качеств: готовность к планированию, готовность исправлять ошибки, искать компромиссные решения.

СЕКЦИЯ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН ЗА НАРУШЕНИЕ ДОГОВОРА СТРАХОВАНИЯ

Аглиева Л. Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. соц. н., доцент Маринчак Н. Ю.
г. Набережные Челны.

От эффективности реализации мер ответственности зависит, будут ли достигнуты цели института страхования. Нарушение условий договора страхования всегда является ущемлением прав одной из его сторон, а реализация мер гражданско-правовой от-

ветственности позволяет восстановить баланс интересов. Отметим, что в главе 48 Гражданского кодекса Российской Федерации, посвященной страхованию, не имеется отдельной статьи, в которой бы были собраны все меры гражданско-правовой ответственности, используемые в рассматриваемых правоотношениях. Основной мерой ответственности по договору страхования является возмещение убытков, а также взыскание неустойки [1, с. 187].

Например, согласно ст. 944 Гражданского кодекса Российской Федерации страхователь должен сообщать страховщику все известные обстоятельства, которые могут иметь существенное значение при определении вероятности наступления страхового случая, а также для определения возможных убытков. Законодатель установил, что если страхователь сообщил ложные сведения, то страховщик имеет право требовать признание договора недействительным и применить к нему последствия сделки, совершенной под влиянием обмана. Страховщик как потерпевшая сторона имеет право на возмещение убытков. Например, если страхователь не предоставит сведения о стоимости предмета страховой охраны, то страховщик имеет право взыскания убытков в счет суммы, полученной как платы за страхование [2, с. 224.].

Следует отметить, что на страховые правоотношения распространяются требования Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300, который также устанавливает ряд мер ответственности за нарушение прав потребителя: возмещение убытков, неустойка (пени), штраф за несоблюдение в добровольном порядке удовлетворения требований потребителя.

Безусловно, эти меры ответственности идентичны перечисленным выше, но их особенность состоит в том, что законодательство о защите прав потребителей конкретизирует их реализацию. В случае совпадения мер ответственности по договору страхования, то используется мера ответственности, предусмотренная специальным законом.

Помимо применения общих оснований недействительности, страховщик может оспорить договор, если выяснится, что:

1. Страхователь обманул страховщика при заключении договора с целью получить страховую выплату (п. 3 ст. 944 ГК РФ);
2. У страхователя или выгодоприобретателя отсутствует интерес в сохранении застрахованного имущества (п. 2 ст. 930 ГК РФ);
3. Страховая сумма в договоре страхования имущества или предпринимательского риска была завышена вследствие обмана со стороны страхователя. Например, в результате двойного страхования (п. п. 3, 4 ст. 951 ГК РФ).

Рассмотрим подробнее два наиболее распространенных на практике основания – сообщение ложных сведений и отсутствие интереса. Сообщение заведомо ложных сведений о существенных обстоятельствах.

Страховщик может попытаться оспорить договор по этому основанию, если выяснятся обстоятельства, о которых страховщик не знал, а если бы знал, то, возможно, договор был бы заключен на других условиях.

Практика показывает, что выиграть такое дело сложно, так как потребуется доказать следующую совокупность фактов:

- 1) сведения заведомо ложные (т. е. страхователь намеренно скрыл или исказил обстоятельства). Например, страхователь сообщил, что здание оснащено работоспособной автоматической пожарной сигнализацией, подключенной к пульту пожарной части. После пожара выяснилось, что сигнализация находилась в нерабочем состоянии и не была выведена на пульт пожарной охраны. Страховщик смог добиться признания договора недействительным (Определение Верховного Суда РФ от 20.03.2018 № 18-КГ17-292)

- 2) обстоятельства существенны для определения вероятности наступления страхового случая и размера убытков. К существенным, в частности, относятся обстоятель-

ства, информацию о которых страховщик просит указать в стандартной форме договора страхования, страховом полисе или письменном запросе (п. 1 ст. 944 ГК РФ);

3) страховщик не знал об этих обстоятельствах и не должен был знать. Полагая, в иске могут отказать, если выяснится, что страховщик мог сам принять меры и получить сведения самостоятельно – провести осмотр, экспертизу, запросить документы, но не сделал этого [3, с. 119].

Страховщик не вправе оспаривать договор по этому основанию, если:

1) страхователь вообще не дал ответов на вопросы страховщика, но договор был заключен (п. 2 ст. 944 ГК РФ);

2) обстоятельства, о которых не сообщил страхователь, отпали к моменту наступления страхового случая (п. 3 ст. 944 ГК РФ).

Например, страхователь не указал, что автомобиль использовался в качестве такси. Однако в момент наступления страхового случая страхователь услуги такси уже не оказывал.

Отсутствие интереса в сохранении имущества (страхового интереса).

Страховой интерес есть у того, кто может понести затраты на восстановление застрахованного имущества в силу закона, иного правового акта или на основании договора (п. 1 ст. 930 ГК РФ).

Поэтому страховщик не сможет оспорить договор по этому основанию, если выгодоприобретателем является:

– собственник имущества. У него страховой интерес есть всегда, даже если расходы по замене утраченного или восстановлению поврежденного имущества несет другое лицо (п. 3 Информационного письма Президиума ВАС РФ от 28.11.2003 № 75)

– лицо, которому имущество передано на основании договора, например ссудополучатель имущества (п. 4 Информационного письма Президиума ВАС РФ от 28.11.2003 № 75) или банк, инкассирующий денежные средства клиентов (Постановление Президиума ВАС РФ от 14.05.2013 № 16805/12).

Таким образом, можно сделать вывод, что меры гражданско-правовой ответственности условно делятся на общие (неустойка, возмещение убытков, компенсация морального вреда) и специальные, которые установлены в законодательстве о страховании (статьи 946, 961, 962 Гражданского кодекса Российской Федерации, статья 16.1 Федерального закона «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств») [4, с. 613]. На наш взгляд, необходимо дополнительно отразить, что при наличии общей и специальной меры ответственности за нарушение договора страхования приоритет будет иметь специальная.

Список литературы

1. Соколов Н.В. Меры ответственности за нарушение договора имущественного страхования [Текст] / Н.В. Соколов // Вопросы российского и международного права. – 2019. – Т. 9. – № 2–1. – С. 186–191. – С. 187.

2. Устинова В.С. Гражданско-правовая ответственность по договорам страхования // Стратегия социально-экономического развития общества: управленческие, правовые, хозяйственные аспекты. Сборник научных статей 10-й Международной научно-практической конференции: в 2 т. – 2020. – С. 224.

3. Бондарева О.И. Особенности правового регулирования договора страхования // Современные вызовы и перспективы развития молодежной науки. Сборник статей II Международной научно-практической конференции. – 2020. – С. 119.

4. Хузина Н.Ю. Договор страхования как один из видов алеаторных сделок // E-Scio. – 2021. – № 2 (53). – С. 613.

МЕСТО И РОЛЬ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД

Ахмадишина И.Р., Левкина В.М.,
Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. п. н, доцент Валиуллина Ч.Ф.
г. Набережные Челны

В современный период в системе российского права исполнительное производство рассматривается как заключительная часть процессуального права гражданского, и представляет собой порядок принудительной реализации актов конкретных органов юрисдикции, установленных законом и имеющей своей основной целью обеспечение защиты в полной мере нарушенных прав граждан или охраняемых законом интересов, однако она не является обязательной стадией, как таковой, при наличии уже наступивших определенных юридических фактов.

Значимость исполнительного производства, как заключительной стадии судебного процесса, предопределена основными задачами современного судопроизводства.

Институт исполнительного производства сыграл важную роль в формировании российского государства в каждом историческом этапе России. Несмотря на то, что исполнительное производство как таковое является только следствием исполнения судебных и иных актов государственного принуждения, конечно же, нельзя не отметить важность данного этапа, который непосредственно выражается в том, что именно данный механизм окончательно восстанавливает нарушенные законные права, интересы и законность в целом всевозможных различных субъектов.

Стоит отметить, что органы исполнительного производства находятся в постоянном и уже очень длительном взаимодействии с населением от лица государства, а общественное восприятие самого населения на современном этапе развития исполнительного производства распространяется на все аспекты данного государства.

Исполнительное производство служит одной из важнейших форм непосредственно принудительной реализации, установленных актами юрисдикции гражданских, семейных, трудовых, административных и иных обязанностей, закрепленных соответствующих законодательных актах.

Таким образом, основываясь на вышесказанном, следует сказать, что исполнительное производство в РФ является непосредственным предметом регулирования исполнительного права, без которого в настоящее время функционирование российской правовой системы не представляется возможным.

Список литературы

1. Куракова Н. В. Место исполнительного производства в системе права // Арбитражный и гражданский процесс. – 2004. – № 11. – С. 45–48.
2. Боннер А. Т. Исполнительное производство: отрасль российского права или стадия процесса? // Законодательства. – 2004. – № 8. – С. 64–75.
3. Иващенко А. П. Место исполнительного производства в системе российского права / А. П. Иващенко // Исполнительное право. – 2006. – № 2. – С. 8–10.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Беляев К. А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – д. ю. н., профессор Кабанов П.А.
Казань, Россия

Проблемы, связанные с коррупцией в российском обществе, имеют злободневный характер, поскольку масштабы этого явления представляют существенную угрозу стабильному и динамичному развитию российской экономики, экономической безопасности страны, негативно влияют на бизнес климат. Феномен коррупции заключается в том, что она отрицательно влияет на все сферы жизнедеятельности общества: политическую, экономическую, социальную и морально-этическую. Коррупция присутствует почти в каждой области жизни общества, она находит проявление в различных формах и видах.

Не секрет, что в условиях динамично меняющейся действительности, процесса информатизации государства и общества, особую актуальность приобретает развитие информационных и телекоммуникационных технологий.

В свою очередь, внедрение данных систем, автоматизация ряда процессов дает также положительный результат в борьбе с нарушителями закона. В частности, в течение второго десятилетия XXI века коррупционные «схемы» значительно усложнились и видоизменились. Учитывая вышеуказанные обстоятельства, деятельность по пресечению коррупции должна отвечать «вызову времени» и идти в ногу с современными технологиями.

Именно поэтому новая муниципальная программа по осуществлению антикоррупционной политики в городе Казани на 2019–2025 гг. высокую значимость придает разработке эффективных цифровых механизмов, которые смогут за короткое время, в целях выявления коррупционных рисков, эффективно обрабатывать информацию, поступающую в местные органы самоуправления.

Так, в настоящее время муниципальным образованием разработаны следующие информационные системы:

1) АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «КОНТРОЛЬ КОНФЛИКТОВ ИНТЕРЕСОВ» (система направлена на повышение эффективности антикоррупционной работы в органах местного самоуправления, а также в муниципальных учреждениях и предприятиях).

2) АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «УЧЕТ СУДЕБНЫХ ДЕЛ И ПРЕТЕНЗИОННО-ИСКОВОЙ РАБОТЫ» (система направлена на повышение эффективности работы юридических служб, минимизировав при этом коррупционные риски).

3) АИС «СИСТЕМА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО УЧЕТА АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ» (система направлена на повышение эффективности и прозрачности работы муниципальных служащих, наделенных контрольно-надзорными полномочиями, в том числе правом составления протоколов об административных правонарушениях).

Вместе с тем, необходимо отметить, что кроме концептуальных, идейных, правовых, финансовых, материально-технических вопросов цифровизации антикоррупционной деятельности, важную роль играют психологические аспекты, сопровождающие любую цифровую трансформацию.

Внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни всегда связано с изменением (порой революционным) окружающей действительности. Ука-

занное обстоятельство, зачастую негативно влияет на общий психологический фон общества, трудового коллектива, группы лиц, где производится трансформация.

Рассмотрим категории лиц, выступающих против цифровизации.

Так, ряд работников, понимая, что автоматизация процессов потребует получение новых знаний, не хотят наращивать свои профессиональные компетенции. В связи с чем, приводят многочисленные доводы о том, почему нельзя внедрять инновации.

Некоторые служащие опасаются значительного увеличения объема работ, в частности, обусловленного дублированием процессов. К примеру, осуществление одновременно электронного и бумажного документооборота.

Также у некоторых специалистов вызывает опасение информационная безопасность систем, возможность потери данных, незаконного распространения конфиденциальной информации и персональных данных.

Есть также идейные противники цифровизации, которые искренне считают, что «отлаженный механизм нельзя трогать». Кто-то боится, что его «заменят машины».

Кроме того, учитывая специфику антикоррупционной деятельности, часть чиновников активно противодействует внедрению цифровых механизмов, так как это может поставить под удар их привычный образ жизни.

Важно отметить, что вышеуказанные лица могут составлять значительное число работников от трудового коллектива.

На основании изложенного, при осуществлении процесса цифровой трансформации необходимо учитывать вышеуказанные психологические аспекты, так как в противном случае, возможно сильное противодействие со стороны вышеуказанных лиц, бездействие, либо откровенный саботаж.

Учитывая вышеуказанные обстоятельства, необходимо определить противников инноваций и разделить их условно по группам в зависимости от их мотивации.

В дальнейшем необходимо детально обсуждать спорные аспекты с коллективом. Ряд противоречий будет устранен после проведения соответствующих разъяснительных бесед. В ходе данных мероприятий до коллектива необходимо доводить концепцию проекта, его основные цели и задачи, максимально подробно демонстрировать положительные стороны автоматизации:

- Сокращение монотонной цепи ручных процессов.
- Создание в помощь работников аналитических модулей.
- Возможность формирования интересующей статистической отчетности.
- Осуществление выборки по предметам и категориям.
- Формирование шаблонов документов.
- Внедрение электронного документооборота (мгновенный обмен данными).
- Создание цифрового пространства для общения, обмена мнениями и сбора лучших практик (корпоративное обучение, площадки для сбора практик, профессиональные социальные сети, онлайн чаты сотрудников).

Необходимо отметить, что максимально эффективно процесс цифровизации проходит на платформе проектного офиса – организационной структуре, которая стандартизирует процессы руководства проектами и способствует обмену ресурсами, методологиями, инструментами и методами. При этом, дополнительная стимуляция цифровизации происходит в случае, если руководителем проектного офиса будет замотивированный неформальный лидер группы.

Важно донести до коллектива, что внедрение цифровых механизмов облегчит трудовую деятельность работников, исключив всякое дублирование, а также привнесет дополнительный инструментарий для повышения эффективности работы

К примеру, после внедрения АИС «КОНТРОЛЬ КОНФЛИКТОВ ИНТЕРЕСОВ» у кадровых служб муниципального образования г.Казани появится возможность с помощью системы выявлять заинтересованность чиновников при предоставлении близкому кругу лиц муниципальных услуг и осуществления закупок. Также «кадровики» не

будут тратить значительное количество трудочасов для анализа сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера чиновников (более 4000 справок ежегодно).

Аналитический модуль сам сделает подборку фактов недостоверного и неполного отражения муниципальными служащими сведений (не указал дополнительный доход, скрыл имущество, крупную сделку, банковский счет и т. д.).

После успешного внедрения в деятельность Исполнительного комитета г.Казани АИС «УЧЕТ СУДЕБНЫХ ДЕЛ И ПРЕТЕНЗИОННО-ИСКОВОЙ РАБОТЫ», у муниципальных юристов появился весьма обширный функционал. В частности, система позволяет формировать интересующую статистическую отчетность в режиме реального времени. Так, программа сможет предоставить выборку по истцам и ответчикам, характеру исковых требований (по материальному или нематериальному признаку, сумме иска, видам действий и т. д.). Аналитический модуль может выявлять различные «аномалии», в частности, если сумма проигранного дела превысила заранее заданное предельное значение либо в случае изменения сложившейся судебной практики, например, в случаях вынесения судом решений не в пользу муниципальной структуры, по схожим категориям дел, которые ранее не проигрывались.

В настоящее время муниципальным образованием совместно с Управлением Судебного департамента в Республике Татарстан выполняется работа по налаживанию электронного взаимодействия вышеуказанной муниципальной системы учета судебных дел с государственной автоматизированной системой «Правосудие» (также оптимизирует работу муниципальных юристов).

Благодаря внедрению АИС «СИСТЕМА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО УЧЕТА АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ» муниципальные контролеры получили возможность с помощью специальных технических средств оперативно выявлять и пресекать административные правонарушения на месте.

Так, в помощь инспекторам было создано программное обеспечение, в котором были систематизированы и конвертированы в цифровые данные муниципальные акты, административные правонарушения, база данных нарушителей. Также для печати протокола об административном правонарушении прямо на месте были закуплены мобильные принтеры. Осуществлен переход по направлению повесток в электронный вид. Все указанные меры по автоматизации ускорили процесс выявления правонарушений и привлечения к ответственности от 5 до 10 раз.

На основании изложенного, вышеописанные положительные стороны цифровизации были своевременно (на стадии проекта) доведены до заинтересованных лиц, – кадровых служб, юристов и контролеров, что в целом положительно повлияло на процесс.

Таким образом, при внедрении цифровых продуктов, недостаточно только необходимой нормативной базы, финансирования, материально-технической платформы, идейных вдохновителей, штата специалистов-конструкторов, программистов и юристов, но и важно проанализировать психологический фон коллектива, его способность видоизменяться, выходить из привычной зоны комфорта. В процессе цифровой трансформации важно заручиться поддержкой «союзников», то есть той активной части коллектива, которая поддерживала бы инновации (лидеры, обладающие авторитетом, харизматичные сотрудники, молодые амбициозные работники и т. д.), а также лиц, прямо заинтересованных в автоматизации рабочих процессов.

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Борисов А.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель: ст. преп. Борисова Н.Р.
г. Нижнекамск, Россия

Затрагивая проблемы классификации юридических лиц, следует изначально сделать оговорку о том, что любая классификация условна. Цель классификации юридических лиц заключается в первую очередь в том, чтобы определить особенности того или иного вида юридических лиц и, учитывая их, усовершенствовать модели правового регулирования общественных отношений с их участием. Представляется, что лишенная таких целей классификация, сама по себе лишена смысла.

Традиционно в отечественной цивилистике было принято классифицировать юридические лица на коммерческие (основной целью которых выступает извлечение прибыли) и некоммерческие (извлечение прибыли для которых не является целью деятельности) организации. Изначально к числу коммерческих организаций относились следующие: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные унитарные предприятия, муниципальные унитарные предприятия. К некоммерческим организациям принято было относить такие, как: потребительские кооперативы, общественные организации, религиозные организации, благотворительные и иные фонды.

Подобная классификация юридических лиц, актуальная до введения в действие Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ [1]), «...соответствовала характеру российской экономики в переходный период» [3, с. 131]. Однако, как уже отмечалось ранее, диалектика развития рыночных отношений повлекла за собой необходимость внесения изменений. В отечественной цивилистике того периода шли многочисленные дебаты по поводу «...несовершенства законодательной классификации юридических лиц, высказывались мнения, что юридические лица должны подразделяться на корпорации и учреждения по аналогии с европейским континентальным правом» [3, с. 131].

Усилия лоббирующих данную позицию цивилистов не пропали даром. В конце 2012 года «...в предмет гражданских правоотношений были включены корпоративные отношения, т. е. связанные с участием с участием в корпоративных организациях или с управлением ими» [3, с. 131]. Следствием изменения доктринального представления о сущности юридических лиц стало появление ст. 65.1 в ГК РФ. Положения данной статьи предполагают классификацию юридических лиц на две значительно отличающиеся по правовому статусу группы: корпорации и унитарные юридические лица.

Однако подобное нововведение вызвало одобрение далеко не у всех. По мнению Д.И. Степанова, разделение юридических лиц на корпорации и унитарные предприятия «...является сугубо доктринальной, т. е. бессодержательной с практической точки зрения классификацией, более уместной в учебнике гражданского права, но мало чего дающей участникам оборота» [5, с. 34]. Следует согласиться с Е.В. Соломоновым в то, что «...включение указанных категорий и законодательное их объяснение позволит устранить имеющиеся в законе пробелы и споры в научных кругах» [3, с. 131].

В тоже самое время положения ГК РФ весьма ясно и недвусмысленно определяют какие именно юридические лица следует относить к корпорациям, а какие из них являются унитарными организациями. Иного толкования указанных положений быть не может.

При этом к корпорациям, являющимися коммерческими организациями, следует относить: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы. К корпорациям, являющимися некоммерческими организациями, относятся: потребительские коопе-

ративы, общественные организации, ассоциации, союзы, товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, общины коренных малочисленных народов. К унитарным коммерческим юридическим лицам следует относить: государственные унитарные предприятия, муниципальные унитарные предприятия. К унитарным некоммерческим юридическим лицам относятся: фонды, учреждения, автономные некоммерческие организации, религиозные организации, публично-правовые компании.

К очередной новелле действующего гражданского законодательства, предопределенной развитием рыночной экономики в нашей стране, о необходимости которой говорилось в Концепции о развитии гражданского законодательства Российской Федерации (далее – Конвенция) [2], является деление хозяйственных обществ на публичные и непубличные корпорации. При этом к первым из них «...относятся акционерные общества, акции которых и конвертируемые в такие акции ценные бумаги публично размещаются (путем открытой подписки) или публично обращаются на условиях, установленных законами о ценных бумагах» [3, с. 131]. В то же время к непубличным обществам предлагается относить «...общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества, которые не отвечают признакам публичного общества. Каких-либо иных разъяснений ни Кодекс, ни специальные нормативные акты не содержат» [3, с. 131].

Эти и иные изменения правовых конструкций юридических лиц обусловлены рядом факторов, о которых говорится в Конвенции. Представляется необходимым уход от ранее существовавшего «искусственного» разделения акционерных обществ на закрытые и открытые и создать единую модель акционерного общества.

Таким образом, следствием изменения доктринального представления о сущности юридических лиц стало появление в ГК РФ ст. 65.1. Положения данной статьи предполагают значительные изменения в классификации юридических лиц и вводят разделение их на корпорации и унитарные юридические лица. Данные изменения направлены на приведение действующего законодательства в соответствие с действующими реалиями.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 31 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. от 25 февраля 2022 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2022. – № 9 (ч. 1). – Ст. 1252.
2. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена Советом при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства 7 октября 2009 г.) // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2009. – № 11.
3. Соломонов Е.В. Виды юридических лиц: новое в гражданском законодательстве // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2015. – № 1 (42). – С. 131–134.
4. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. – М.: Статут, 2014. – URL: <http://www.cоN°sultaN°t.ru/coN°s/cgi/oN°line.cgi?req=doc.>, свободный. – Проверено: 25.03.2022.
5. Степанов И.Д. Новые положения Гражданского кодекса Российской Федерации о юридических лицах // Закон. – 2014. – № 7. – С. 34–42.

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ И ЛЕГАЛЬНОМ ОПРЕДЕЛЕНИИ ДЕФИНИЦИИ «ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО»

Борисов А.В.

Научный руководитель – Борисова Н.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
г. Нижнекамск

В настоящее время продолжают дискуссии по поводу того, в какой степени легальное определение дефиниции «юридическое лицо» является корректным и отражает сущность и правовую природу данной категории. Кроме того, исследователи задаются вопросом о том, являются ли перечисленные в законе признаки юридического лица важными и существенными. Единого мнения по данным вопросам в отечественной цивилистике мы не наблюдаем.

Большинством исследователей под юридическим лицом предлагается понимать зарегистрированное в установленном законом порядке организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. При этом ряд существенных признаков (например, независимость существования от входящих в состав юридического лица участников, обладание самостоятельной волей, наличие собственного имущества, самостоятельная ответственность и т. д.) до сих пор не отражен в легальном определении данной дефиниции.

В связи с этим существующая в настоящее время юридическая конструкция юридического лица, по нашему мнению, должна претерпеть значительные изменения, поскольку существующие организационно-правовые рамки, накладываемые на нее действующим законодательством, не отражают его правовую природу.

ГРАЖДАНСКАЯ ДЕЕСПОСОБНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Гиляева А.З. , Ярмиева А.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. э. н., доцент Бородина Ж.Н.
г. Нижнекамск

В настоящее время большинство молодых людей взрослеют немного раньше, чем в предыдущие века. Такая ситуация порождает ряд психологических и правовых проблем. Письмо, как правило, связано с желанием подростков самостоятельно участвовать в транзакциях, управлять своими доходами и даже вести собственный бизнес. Тем не менее невозможно одновременно наделять несовершеннолетнего полной гражданско-правовой дееспособностью [2, 43].

Представляется, что сегодня необходимо уделить должное внимание актуальным проблемам правоспособности несовершеннолетних, включая реализацию и защиту прав несовершеннолетних. Из-за своей незрелости, как умственной, так и физической, назначенная категория граждан нуждается в более внимательном уходе со стороны государства. В этой связи актуальна обязанность государства уделять растущему поколению повышенное внимание, создавая тем самым более эффективные правовые механизмы, направленные на защиту их прав и законных интересов в современных экономических реалиях [5, 76].

Сущность дееспособности граждан, не достигших совершеннолетия, непосредственно сопряжена с содержанием их правоспособности. В том случае, если содержа-

ние правоспособности составляют полномочия и прямые обязанности, которые физическое лицо может иметь, то содержание дееспособности характеризуется возможностью этого лица эти полномочия и обязанности приобретать и осуществлять собственными действиями. Следовательно, дееспособность это предоставленная несовершеннолетнему гражданину законом возможность реализации своей правоспособности собственными действиями [5, 33].

Представляется, что дееспособность недопустимо рассматривать как природное свойство человека, в силу того, что она предоставлена не достигшим совершеннолетия гражданам законодательством, и по своей сути является юридической категорией. В связи с вышесказанным, в отношении дееспособности, законодательством установлена ее неотчуждаемость и невозможность ограничения по воле гражданина.

Таким образом, категория дееспособности предусматривает наличие у субъекта правоотношения волеизъявления. Последнее позволяет совершать разумные действия, понимать и осознавать их юридические последствия и значение. Необходимо заметить, что такая способность у несовершеннолетнего вырабатывается с возрастом, по мере включения его в систему социальных связей. Полагаем, что данным обстоятельством объясняется наличие разного объема дееспособности для соответствующих возрастных групп несовершеннолетних граждан [5, 54].

Так, ст. 21 ГК РФ гласит, дееспособность – это возможность гражданина своими действиями приобретать и реализовывать гражданские права, тем самым принимая на себя гражданские обязанности, а в последствии и исполнять их. Она возникает в полном объеме с момента наступления совершеннолетия, то есть по достижении несовершеннолетним восемнадцатилетнего возраста.

Исходя из положения статьи гражданин может стать полностью дееспособным, будучи несовершеннолетним лицом, при ряде условий: Бракосочетание (дееспособность наступает с момента регистрации брака, согласно п. 2 ст. 21 Кодекса). Эмансипация (с момента вынесения решения, которое принимает орган опеки либо попечительский совет, а также со времени вступления в силу соответствующего судебного решения, как указывает п. 1 ст. 27 Кодекса) [2, 43].

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителя.

Сделка, совершенная таким несовершеннолетним, действительна также при ее последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем.

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя: распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами; осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности; в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими; совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 28 настоящего Кодекса [8, 57].

По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах.

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, совершенным ими в соответствии с п. п. 1 и 2 ст. 28 Гражданским Кодексом Российской Федерации. За причиненный ими вред такие несовершеннолетние несут ответственность в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации.

При наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами, за исклю-

чением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме в соответствии с п. 2 ст. 21 или со ст. 27 Гражданского Кодекса Российской Федерации.

На наш взгляд пп. 4 п. 2 ст. 26 ГК РФ Дееспособность несовершеннолетних требует обращение внимания.

Понятие мелкой сделки не дано в Гражданском Кодексе Российской Федерации, и сделать это сложно, так как необходимо учитывать ряд факторов: финансовое положение семьи, в которой проживает ребенок, предмет сделки, ее предназначение, стоимость вещи и т. д. Небольшая сделка по ведению домашнего хозяйства в литературе по гражданскому праву традиционно определяется как сделка, направленная на удовлетворение обычных и повседневных потребностей несовершеннолетнего или членов его семьи и на незначительную сумму [3,43].

При классификации конкретной сделки как мелкого домохозяйства необходимо учитывать как потребительский характер сделки, так и незначительность ее суммы.

Нами предлагается к пп. 4 п. 2 ст. 26 ГК РФ Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет необходимо добавить примечание к статье в следующей редакции «Мелкой бытовой сделкой является сделка незначительная по сумме, направленная на удовлетворение бытовых потребностей ребенка, т. е. его личных потребительских нужд, также считаем необходимым установление пределов суммы характеризующих мелкую сделку.

Таким образом, анализ текущего законодательства РФ позволяет установить тот факт, что оно не в полной мере обеспечивает охрану прав и интересов несовершеннолетнего. Формирование эффективной системы защиты прав и интересов несовершеннолетних может осуществляться только при учете особенностей их правового положения. Правовой статус несовершеннолетнего – это важнейший институт, при помощи которого регламентируются способы, меры воздействия и пределы вмешательства государства в личную сферу семьи и детства, возможности участия несовершеннолетних в жизни общества, закрепляются юридические и другие гарантии защиты и осуществления прав и свобод несовершеннолетнего.

Список литературы

1. Анисимов А.П. и др. Гражданское право России. Общая часть: учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А.Чаркин; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Юрайт, 2018. 504 с.
2. Беспалов Ю.Ф. Некоторые вопросы семейной дееспособности ребенка // Нотариус. 2016. № 2. С. 19–22.
3. Борисова В.А., Дмитриев А.И. Проблема возрастных ограничений / Государство и право. 2018. № 11. С. 23–30.
4. Брагинский М.И. Комментарий к части второй Гражданского кодекса РФ для предпринимателей / М.: Правовая культура, 2017. 652 с.
5. Букшина С.В. Заключение брачного договора несовершеннолетними, вступающими в брак, как элемент дееспособности // Нотариус. 2018. № 6. С.12–18.
6. Веберс Я.Р. Правосубъектность граждан в советском гражданском и семейном праве. Рига: 2019. 215 с.
7. Гришаева М. С., Наруцкая Н. В. Отдельные проблемы дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет // Молодой ученый. 2018. № 17. С.11–15.
8. Зенин И.А. Гражданское право: учебник для вузов М.: Юрайт, 2018. – 616 с.
9. Илюхин А. В. Роль законных представителей и значение их действий в формировании гражданско-правовой ответственности по сделкам несовершеннолетнего, достигшего возраста 14 лет // Адвокат. 2016. № 11. С. 3–9.
10. Корнеев С. М. Избранное / сост. и науч. ред. П.В. Крашенинников / М.: Статут, 2017. 311 с.

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗА ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА

Гиляева А.З. , Ярмиева А.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева

Научный руководитель – к. э. н., доцент Бородина Ж.Н.

г. Нижнекамск

Поведение человека в обществе регулируется различными нормами – прежде всего моральными и правовыми. Совершение правонарушения влечет за собой юридическую ответственность. Основная обязанность любого лица, в том числе несовершеннолетнего гражданина, заключается в соблюдении законов, а также в том, чтобы не нарушать законные права и интересы других лиц [5, 76].

Гражданская ответственность предусмотрена нормами действующего гражданского законодательства России. Как известно, зачастую значительный ущерб личности, а также имуществу граждан и юридических лиц наносят противоправные действия граждан, не достигших восемнадцатилетнего возраста, то есть не обладающих полной гражданской дееспособностью.

Правила возмещения ущерба, причиненного несовершеннолетним гражданам, закреплены в нормах ст. 1073 и 1074 Гражданского кодекса Российской Федерации, и эти нормы распространяются на случаи причинения вреда несовершеннолетним. В случае причинения вреда несовершеннолетнему гражданину в соответствии с пунктом 1 ст. 1073 Гражданского кодекса Российской Федерации его родители или опекуны обычно несут ответственность за причинение вреда несовершеннолетним в возрасте до 14 лет, если они не докажут, что причинение вреда было не по их вине [3, 22].

Пример из судебной практики. Тобольский районный суд Тюменской области рассмотрел гражданское дело по иску М. Я. К. Ф., К., П., Д. о возмещении материального ущерба, причиненного несовершеннолетними. Суд установил, что истец обратился с исками к ответчикам и попросил их взыскать компенсацию за материальный ущерб, причиненный несовершеннолетними имуществу, принадлежащему истцу. Он мотивировал свои требования тем, что несовершеннолетние, убрав окно, проникли на веранду, а затем в его дом и по хулиганским мотивам повредили предметы, межкомнатные двери, газонокосилку, украли мобильные телефоны, мужские кроссовки и т. д. Изучив материалы дела, суд пришел к следующему выводу: поскольку несовершеннолетние на момент совершения преступления не достигли шестнадцатилетнего возраста, на основании пункта 2 части 1 статьи 24 УПК РФ они не привлекаются к уголовной ответственности. Ущерб, причиненный совместными действиями нескольких несовершеннолетних, должен быть возмещен их родителями на основе принципа совместной ответственности. В ходе слушания было установлено, что родители неправильно выполняли родительские обязанности по воспитанию детей, что привело к совершению ими противоправных действий [2, 78].

В таких обстоятельствах суд принял решение о взыскании денежной компенсации с ответчиков. Таким образом, как мы видим, суд взымает денежную компенсацию с родителей несовершеннолетних, если они виновны, то есть за ненадлежащее (игнорирование) выполнения образовательных обязанностей. Следует отметить, что Гражданский кодекс Российской Федерации, в частности глава 59, содержит ряд новинок, анализ которых позволяет сделать вывод о том, что институт гражданской ответственности продолжает свое эволюционное развитие [6, 98].

Так, например, суть содержащегося пункта 2 пункта 4 статьи 1073, заключается в передаче ответственности за ранее упомянутых лиц, если они умерли или не имеют достаточных средств для компенсации вреда, самому виновнику вреда, который стал полностью дееспособным и имеет средства, способные покрыть ущерб, причиненный

жизни или здоровью. Таким образом, законодатель допускает возможность передачи бремени компенсации вреда [2, 77].

Оценивая данную норму, следует отметить, что передача ответственности самому виновнику причинения вреда, которая была непродуманной при совершении деяния, причинившего вред, позволяет говорить о формировании нового этапа развития в регулировании гражданско-правовых отношений. Однако следует отметить, что в статье 1073 Гражданского кодекса Российской Федерации есть недостатки.

Таким образом, в нем не говорится, что поведение несовершеннолетнего, повлекшее за собой негативные материальные или моральные убытки, обязательно должно быть незаконным. В этой связи, отмечает Н. Е. Тиханова, «остается открытым вопрос об ответственности родителей за действия ребенка, причинившего вред в состоянии необходимой обороны, что, как известно, признается обстоятельством, исключающим противоправность деяния» [7, 76].

Следовательно, можно сделать вывод, что формулировка закона недостаточно качественна. Проблема правоспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет занимает особое место в теории гражданского права, что объясняется их подходом к социальной зрелости. Следует подчеркнуть, что способность брать на себя гражданскую ответственность возникает у граждан в возрасте 14 лет, поскольку, по мнению законодателя, именно с этого возраста несовершеннолетние достигают достаточной умственной зрелости, чтобы разумно направлять свои действия и правильно оценивать их последствия. В результате, начиная с этого возраста, должна появиться способность несовершеннолетнего нести ответственность за свои действия и нести ответственность за них [5, 76].

Как Ю. Б. Сафонова подчеркивает, что правила ответственности за ущерб, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, отличаются от нормы статьи 1073 Гражданского кодекса Российской Федерации тем, что дети этого возраста уже лучше понимают смысл своих действий и могут ими руководствоваться, они способны в определенной степени предвидеть негативные последствия, которые могут возникнуть в результате их противоправных действий, поэтому они могут быть более ответственными за ущерб, причиненный несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет, только лица, строго указанные в законе, могут нести субсидиарную ответственность за ущерб несовершеннолетним «.

Однако, по словам И. В. Евстафьевой и П. А. Смаглиевой, с которыми следует согласиться, «недостаточно ограничиться только возрастным критерием для определения способности несовершеннолетних осознавать значение своих действий и нести за них ответственность. Несовершеннолетний гражданин в возрасте до 14 лет в силу объективных обстоятельств может не получить должного уровня осведомленности. Следовательно, по мнению авторов, суды должны иметь «возможность решать вопрос об определении способности несовершеннолетнего нести ответственность за свои действия индивидуально, принимая во внимание степень умственного и интеллектуального развития конкретного человека». Таким образом, законодатель устанавливает самостоятельную имущественную ответственность данной категории граждан за ущерб, причиненный их противоправными действиями [4, 76].

Как отмечает Т.В. Гараева, «ответственность законных представителей возникает не во всех случаях и не одновременно с ответственностью несовершеннолетних, а только в том случае, если несовершеннолетние не имеют достаточного дохода или другого имущества для компенсации ущерба».

В связи с тем, что было сказано по вопросу возмещения вреда, необходимо обратить внимание на несоответствие законодателя содержанию ст. 1074 Гражданского кодекса Российской Федерации, устанавливающей специфику ответственности за ущерб, причиненный несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет. Пункт 1 этой статьи гласит, что «несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет независимо несут ответственность за ущерб, причиненный по общим основаниям»,

то есть такие лица признаются правонарушителями. Однако, если у несовершеннолетнего отсутствует доход или другое имущество, достаточное для компенсации ущерба, пп. 1 и 2 п. 2 ст. 1074 устанавливают ответственность за ущерб, причиненный несовершеннолетним, как для родителей (приемных родителей), так и для попечителей, а также для организации детских домов и детей, оставшихся без попечения родителей, под надзором которых находится несовершеннолетний. В статье говорится, что «ущерб должен быть полностью или частично компенсирован его родителями (приемными родителями) или попечителем, если они не докажут, что ущерб был нанесен не по их вине. «То есть они могут быть привлечены к ответственности по доверенности за ущерб, причиненный несовершеннолетним [3, 76].

Таким образом, гражданская ответственность несовершеннолетних возникает за причинение кому-либо материального ущерба или причинение ущерба, чести и достоинству и т. д. В области гражданско-правовых отношений необходимо различать ответственность несовершеннолетних в возрасте до 14 лет и от 14 до 18 лет. В соответствии с положениями ст. 1073 Гражданского кодекса Российской Федерации, в зависимости от обстоятельств, за ущерб, причиненный несовершеннолетним, возрасте до четырнадцати лет (несовершеннолетнего) ответ несут законные представители (родители, усыновители, опекуны); организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, если несовершеннолетний гражданин остался без попечения родителей, был помещен под надзор, организации образования, образовательной, медицинской или другой учреждение, а также физическое лицо, которое обязано осуществлять надзор, несовершеннолетний, в силу закона или договора. За вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет несовершеннолетних себя на общих основаниях; его законных представителей (родители, усыновители, попечители), в случае, если несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, не имеет дохода или иного имущества, достаточных, чтобы компенсировать ущерб; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, если несовершеннолетнему гражданину исполнилось четырнадцать лет, в восемнадцать лет, осталась без попечения родителей, был помещен под надзор в этой организации, лицо привлекается к гражданской ответственности по решению суда.

Список литературы

1. Ильин, В.В. Вексельное право. Общие положения, комментарий / В.В. Ильин. – М.: Банковский Деловой Центр, 2019. – 152 с.
2. Еналеева, И.Д. Защита прав потребителей. Часто задаваемые вопросы, образцы документов / И.Д. Еналеева. – М.: Дашков и Ко, 2019. – 236 с.
3. Гутцайт, Е.М. Отечественные правила (стандарты) аудита и их использование / Е.М. Гутцайт, О.М. Островский, Н.А. Ремизов. – М.: ФБК-Пресс, 2019. – 384 с.
4. Голуб, А.И. Вербка достаточной длины, чтобы... выстрелить себе в ногу. Правила программирования на Си и Си++ / А.И. Голуб. – М.: [не указано], 2019. – 430 с.
5. Глушков, А. И. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве / А.И. Глушков. – М.: Прометей, 2019. – 527 с.
6. Глисков, А.Г. Права и обязанности несовершеннолетних (комментарии к законодательству о правах несовершеннолетних) / А.Г. Глисков. – М.: Феникс, 2019. – 790 с.
7. Волкова, Н.А. Наследственное право / Н.А. Волкова, С.А. Борякова, Л.А. Ломакина, и др. – М.: Современный гуманитарный университет, 2019. – 453 с.
8. Воеводина, Т.Г. Деятельность прокурора по защите жилищных прав несовершеннолетних. Монография / Т.Г. Воеводина. – М.: Проспект, 2019. – 229 с.

9. Воеводина, Т. Г. Деятельность прокурора по защите жилищных прав несовершеннолетних / Т.Г. Воеводина, Е.В. Кремнева, М.Л. Огурцова. – М.: Проспект, 2019. – 208 с.

10. Булгакова, Екатерина Злоупотребление правами несовершеннолетними гражданами РФ: моногр. / Екатерина Булгакова. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 223 с.

11. Белов, Г.А. Золотые правила виртуозных решений: моногр. / Г.А. Белов. – М.: Технотрон, 2019. – 966 с.

ВЫСЕЛЕНИЕ ИЗ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЛИШЕННЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ

Егорова М.А., Яремиева А.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Никитин А.Г.

Каждый родитель имеет равные конституционные права и обязанности по отношению к своим детям. Несмотря на сложившиеся жизненные ситуации в том числе в случае развода или раздельного проживания, родители обязаны исполнять свои родительские обязанности в полном объеме. В противном случае они могут быть лишены родительских прав или ограничены в них. Согласно жилищному кодексу возможно выселение родителей, которые лишены родительских прав, при условии, что дальнейшее совместное проживание с детьми, по отношению к которым они лишены прав, невозможно [1]. В настоящее время вопрос выселения таких родителей до сих пор остается актуальным.

Согласно статье 91 Жилищного кодекса Российской Федерации (далее – ЖК РФ) выселение родителей, лишенных родительских прав, происходит только в судебном порядке. Обратиться в суд может представитель органа опеки и попечительства, прокурор или законный представитель детей [2]. Однако диспозиция данной статьи не содержит подробного описания, в каких случаях проживание родителей, лишенных родительских прав, с детьми, в отношении которых они лишены родительских прав, невозможно, а также не содержит перечня документов, которые могли бы свидетельствовать о том, что такое проживание невозможно. При рассмотрении дел суды зачастую обращаются к постановлениям высших судов, в которых содержатся разъяснения по определенным категориям дел. Так, в постановлении Пленума Верховного суда РФ от 02.07.2009 года № 14 имеются разъяснения по вопросу выселения родителей, лишенных родительских прав, однако при изучении текста данного постановления можно заметить, что конкретизирующих положений, касающихся выселения не указано, указаны лишь общие моменты, которые также содержатся и в ст. 91 ЖК РФ. В связи с этим на практике встречаются противоречивые случаи. [3]

Так, например, в Таврический районный суд Омской области обратилась Киршанова З.И., действующая в качестве опекуна Киршановой А.Е., к Киршанову Е.П. О выселении и снятии с регистрационного учета. В обосновании исковых требований Киршанова З.И. пояснила, что Киршанов Е.П. Был лишен родительских прав, иногда работает, злоупотребляет спиртными напитками, устраивает скандалы и в нетрезвом состоянии ругает дочь. Ответчик в судебном заседании с иском не согласился, пояснил, что Киршанова З.И. слишком паникует, другого жилья у него нет, необходимо время, чтобы съехать. Органы опеки и попечительства и прокурор искивые требования поддержали. Изучив все материалы дела, выслушав доводы истца, суд пришел к выводу, что данный иск подлежит удовлетворению. [4]

Интересен и другой пример в правоприменительной практике. В Павлово-Посадский городской суд обратилась Трепалова Т.Д. к Трепалову М.Г. о выселении и снятии с регистрационного учета. Так истец в своих требованиях пояснила, что брак

между ними прекращен, проживают совместно с дочерью и ответчиком в одной квартире, но дальнейшее совместное проживание становится невозможно поскольку истец боится за жизнь и здоровье дочери. Ответчик нигде не работает, ведет аморальный образ жизни, часто устраивает скандалы в состоянии алкогольного опьянения. Он не один раз нарушал уголовное законодательство и как следствие привлекался к уголовной ответственности, в том числе за совершение преступлений против жизни и здоровья. К тому же ответчик часто применял силу по отношению к истце на глазах дочери. Все это пагубно сказывается на психическом и нравственном развитии детей. Ответчик в судебное заседание не явился, уважительных причин своей неявки не представил. Представитель органа опеки и попечительства направила ходатайство о рассмотрении дела в ее отсутствие и дополнительно пояснила, что оставляет решение на усмотрение суда в интересах детей.

Суд установил, что в спорной квартире зарегистрированы все члены семьи, в том числе и ответчик Трепалов М.Г., брак между сторонами расторгнут в 2006 году, истица была вынуждена переехать на съемное жилье поскольку опасается за жизнь и здоровье своих детей. В пользу несовершеннолетней дочери взысканы алименты с ответчика, ответчик дважды сидим за нанесение побоев, причем побои он наносил своей бывшей жене Трепаловой Т.Д. в присутствии несовершеннолетних детей. В акте обследования жилищных условий указано, что ответчик находился в алкогольном опьянении на момент осмотра, про алименты и детей слышать не желал, с бывшей женой отношения ухудшились, свое рабочее место в беседе не указал, про свой доход промолчал.

Суд изучив материалы дела, выслушав сторону истца и учитывая поступившее ходатайство пришел к выводу, что доводы истца несостоятельны. Заключение органа опеки составлено только со слов истца, заключение акта обследования жилья не содержит сведений, которые бы свидетельствовали об опросе детей, не представлено характеристик со школы, заключение психологов или педагогов.

Исходя из этого суд приходит к выводу о том, что нет однозначных доказательств невозможности проживания детей с ответчиком, доказательств, что ответчик совершает какие-либо противоправные действия по отношению к детям, пагубно влияет на их развитие и образование. В связи с этим в иске Трепаловой Т.Д. было отказано [5].

Учитывая вышесказанное, можно сказать, что нормы жилищного законодательства требуют корректировки. В части 2 статьи 91 ЖК РФ следует указать основания, по которым совместное проживание детей и их родителей, которые были лишены в отношении их родительских прав, становится невозможным. Такими основаниями являются:

- 1) один из родителей или оба родителя имеют психические расстройства (в том числе скрытые), которые могут пагубно повлиять на ребенка;
- 2) один или оба родителя страдают алкогольной или наркологической зависимостью и в состоянии опьянения возможно возникновение ситуаций по причинению вреда жизни и здоровью ребенка;
- 3) родители проявляют жестокое обращение к детям;
- 4) родители ведут аморальный образ жизни, устраивают скандалы.

Также в диспозиции данной статьи следует изложить перечень документов, которые необходимо предоставить в суд в качестве доказательств невозможности дальнейшего проживания родителей с детьми. В частности, это акты, заключения органов опеки и попечительства, письма из школы, где обучаются дети, заключения психологов и педагогов о наличии пагубного негативного влияния со стороны родителей на детей, свидетельские показания, справки от участкового по месту проживания детей.

Таким образом, внесение изменений в статью 91 ЖК РФ позволит усовершенствовать нормы жилищного законодательства, сделать их более понятными, конкретизированными и как следствие повысить уровень правоприменительной практики и избежать неправильного толкования норм жилищного законодательства на практике.

Список литературы

1. Г.Ф. Ручкина Жилищное право / Г.Ф. Ручкина. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2016. – 370 с.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. (с изм. от 01 мая 2022 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 1 (ч.1). – Ст. 14; 2021. – № 5. – Ст. 33.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02 июля 2012 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // Российская газета. – 2009. – № 123.
4. Дело № 2-319/2019 // Архив Таврического районного суда Омской области [Электронный ресурс]. – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/qR3aZbcmEm1>, свободный. – Проверено: 04.05.2022.
5. Дело № 2-531/2014 / Архив Павлово-Посадского городского суда Московской области [Электронный ресурс]. – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/vhExJ3B1QedQ>, свободный. – Проверено: 04.05.2022.

ЛИЧНЫЙ ФОНД КАК НОВЕЛЛА ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Колмыкова В.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к.с.н., доцент Маринчак Н.Ю.
г. Набережные Челны

У предпринимателей, владеющих малым, средним и крупным бизнесами, прежде существовала проблема отсутствия в отечественном законодательстве правовой регламентации решения вопроса планирования наследования, которое позволило бы учитывать интересы непосредственно самих правопреемников, а также совладельцев организации, предприятия или учреждения.

1 июля 2021 года был подписан Президентом Российской Федерации, а затем опубликован Федеральный Закон № 287-ФЗ «О внесении изменений в части первую и третью Гражданского кодекса Российской Федерации», который предусматривает возможность создания личного фонда. Дата вступления в силу данного закона – 1 марта 2022 года.

1. Понятие личного фонда.

Личному фонду посвящены статьи 123.20-4 – 123.20-8 Гражданского кодекса Российской Федерации. [1] Согласно ч.1 ст.123. 20-4 ГК РФ Личным фондом признается учрежденная на определенный срок либо бессрочно гражданином или после его смерти нотариусом унитарная некоммерческая организация, осуществляющая управление переданным ей этим гражданином имуществом или унаследованным от этого гражданина имуществом в соответствии с утвержденными им условиями управления [1].

2. Учредитель личного фонда.

Учредителем личного фонда является гражданин, который создал личный фонд при жизни либо указал в завещании положения о создании наследственного фонда.

Если учредитель передает имущество в личный фонд, то он теряет все права на него, а, соответственно, личному фонду переданное имущество принадлежит на праве собственности. К тому же, возможность передачи иными лицами имущества в личный фонд на безвозмездной основе отсутствует.

Указан также минимальный порог стоимости имущества, определяемой на основании оценки его рыночной стоимости, которое учредитель передает в личный фонд (кроме наследственного фонда) при его создании. Данный минимальный порог составляет сто миллионов рублей. При этом Гражданский кодекс запрещает замену учредите-

ля личного фонда и соучредительство при создании такого фонда. Исключение составляют супруги, которые передали личному фонду общее имущество (ст. 256 ГК РФ) [1].

Для целей защиты прав кредиторов законом предусмотрено, что учредитель несет субсидиарную ответственность по обязательствам личного фонда при недостаточности его имущества, а личный фонд – по обязательствам учредителя в течение трех лет со дня его создания. В исключительных случаях этот срок может быть продлен судом, но не более чем на пять лет со дня создания личного фонда.

3. Выгодоприобретатели личного фонда.

Выгодоприобретатели фонда могут быть поименованы в документах фонда (например, такими выгодоприобретателями могут быть дети учредителя), определены как класс (например, потомки учредителя по нисходящей линии или другие лица, определенные признаком, по которому их можно идентифицировать) или могут определяться органами управления фонда, если такая возможность предусматривается. Учредитель не может быть выгодоприобретателем личного фонда, если это напрямую не предусмотрено в уставе. При создании личного фонда можно предусмотреть условия и, например, периодичность получения выгодоприобретателями имущества фонда.

Выгодоприобретатели личных фондов имеют право на получение имущества в порядке, предусмотренном условиями фонда. Например, учредитель может предусмотреть, что его дети получают часть имущества фонда после достижения определенного возраста.

При этом на права выгодоприобретателя не может быть обращено взыскание по его долгам, они не переходят по наследству, их нельзя передать другим лицам.

4. Управление личным фондом.

При жизни учредителя фонда он сам утверждает условия управления личным фондом и иные документы личного фонда, обязательные для всех органов фонда.

Учредитель не может быть назначен в качестве единоличного исполнительного органа фонда, эту роль может выполнять любое другое физическое или юридическое лицо. Законодатель намеренно не ограничил круг таких лиц.

Вместо единоличного исполнительного органа в личном фонде может быть создан коллегиальный орган, в состав которого могут входить как эксперты в области управления активами, переданными в фонд, так и доверенные лица учредителя. Сам учредитель в состав коллегиального исполнительного органа входить также не может.

В личном фонде может быть создан высший коллегиальный орган или попечительский совет, осуществляющий контроль за деятельностью фонда.

Кроме того, в личном фонде можно будет создать надзорный орган, своеобразный аналог протектора в трасте или в частном фонде, созданном по иностранному праву. К полномочиям такого органа можно будет отнести согласование некоторых действий личного фонда (например, выплаты выгодоприобретателям или назначение выгодоприобретателей).

Исходя из анализа положений Федерального Закона № 287-ФЗ «О внесении изменений в части первую и третью Гражданского кодекса Российской Федерации» можно сделать вывод о том, что создан механизм, с помощью которого учредитель личного фонда сможет урегулировать вопрос преемственности владения и управления бизнесом и другим имуществом при жизни (в отличие от наследственного фонда). При должной реализации такой механизм позволит избежать лишних расходов, которые раньше были связаны с созданием трастов и частных фондов за рубежом, и, таким образом, более гибкие механизмы управления и наследования будут доступны более широкому кругу российских предпринимателей [2].

Стоит также отметить, что для обеспечения эффективности предлагаемого механизма может быть целесообразно внести изменения не только в Гражданский кодекс, но и в другие нормативно-правовые акты, в частности регулирующие создание и деятельность некоммерческих организаций, получение имущества выгодоприобретателями.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1994 г. – № 32 – Ст. 3301
2. Федеральный закон от 1.07. 2021 г. № 287-ФЗ «О внесении изменений в части первую и третью Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2021 г. – № 27 (часть I) – Ст. 5115

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НАСЛЕДНИКОВ ПО ДОЛГАМ НАСЛЕДОВАТЕЛЯ

Кузьмина А.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Муртазина Г.М.
г. Бугульма

Согласно законодательству, в наследственную массу входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи, имущество, в том числе имущественные права и обязанности.

По общему правилу к наследникам переходит не только имущество умершего, но и его долги. При этом ответственность наследников по выплате долга наследодателя ограничивается стоимостью наследства, которая определяется его рыночной стоимостью на время открытия наследства.

Так, долги по кредитам также являются наследством. Это значит, что по ним будут отвечать наследники должника. Если их несколько, то сумма долга делится пропорционально их доле в наследстве. Каждый из родственников получает у нотариуса свидетельство о своем праве в наследстве. Чтобы получить наследство, гражданин должен его принять – подчеркивает пункт первый ст. 1152 Гражданского кодекса РФ. [1]Пока наследник не принял наследство, он не отвечает по долгам умершего. Поэтому, прежде, чем вступить в наследство наследникам необходимо понимать свои возможности по погашению кредитных обязательств.

Перед вступлением в наследство наследнику имеет смысл посетить финансовую организацию, клиентом которой был умерший. Так он сможет уточнить детали кредитного договора, узнать о задолженности и обсудить дальнейшие действия по кредиту: возможно его можно рефинансировать или реструктуризировать. А вот переоформлять кредит на себя наследнику не стоит, так как банк может оформить его на других – менее выгодных условиях.

Вне зависимости от того, приняли наследники решение о вступлении в наследство или нет, необходимо известить банк о смерти наследодателя – заемщика и написать заявление на приостановку начисления процентов. За пользование кредитом они начисляются в любом случае. А вот проценты за просрочку платежей не могут начисляться банком до момента вступления в наследство. Такое заявление лучше это сделать в простой письменной форме – направить в банк заказное письмо с уведомлением и приложить копию свидетельства о смерти заемщика.

При желании наследники могут инициировать процедуру банкротства умершего. Такая процедура не отличается от банкротства физического лица. В данном случае для погашения долга умершего реализуют его имущество. Так, наследственная масса уменьшится пропорционально сумме долга.

Если наследников несколько, им нужно заранее договориться о том, в каком порядке и объеме они будут вносить платежи. Такое соглашение может быть устным или заверенным нотариально. Оно поможет избежать как недоплаты, так и переплаты по кредиту.

Имущество в залоге можно унаследовать только при принятии гражданином долгов умершего. Наследник должен погасить задолженность и штрафы по ней. Если

умерший исправно вносил платежи и не имеет штрафов по кредиту, наследник просто получает обязанность вносить ежемесячные платежи по кредиту. Оформить на себя собственность, которая является банковским залогом, можно сразу после вступления в наследство. Для этого необходимо обратиться в банк и внести изменения в кредитный договор. Важно, что при этом залоговое имущество останется таковым, пока кредит не будет полностью погашен (ст. 353 Гражданского кодекса РФ) [1].

Если гражданин наследует жилое помещение (квартиру, дом), то он будет обязан оплатить и долги умершего, в том числе по коммунальным платежам. В то же время закон предусматривает, что каждый из наследников отвечает по долгам наследодателя в пределах стоимости перешедшего к нему наследственного имущества. Например, если квартира делится на трех человек, то долг по ЖКХ также делится на три части. При этом один наследник не отвечает по обязательствам за другого. Также существует срок исковой давности по коммунальным долгам. Он составляет три года. Это значит, что наследники будут оплачивать задолженность по ЖКУ только за последние три года, даже если долг копился в течение большего времени.

Несмотря на то, что алиментное обязательство относится к имущественным, оно не наследуется и прекращается как неразрывно связанное с личностью наследодателя с момента его смерти (ч.1 ст. 418 ГК РФ) [1]. Напротив, задолженность по алиментам, является долгом, не связанным с личностью, а потому обязанность по его уплате переходит к наследнику должника. При условии принятия наследства долг он обязан погасить в пределах стоимости перешедшего к нему наследственного имущества.

При этом не стоит забывать о том, что принцип свободы завещания гласит, что завещатель вправе обязать одного или нескольких наследников оплатить все долги или определенную их часть в пределах актива наследственной массы. Если в завещании не упомянуто о долгах, то они ложатся пропорционально завещанной доле каждого наследника.

Заканчивая рассмотрение отдельных вопросов обозначенной темы, нам бы хотелось отметить, что в настоящее время роль института ответственности наследника по долгам возросло в связи с увеличением объема обязательств в сфере имущественных отношений, особенно в предпринимательской деятельности. В действующем российском наследственном праве ответственность наследников по долгам наследодателя изначально ограничена императивной нормой закона. Но является ли такое решение бесспорно правильным? По всей видимости нет, поскольку такое ограничение лишает кредитора гарантий получить удовлетворение на случай смерти должника, ведет к удорожанию кредита и в итоге – к нестабильности гражданского оборота.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1994 г. – № 32 – Ст. 3301

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ ДОГОВОРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Марданова С.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева

Научный руководитель – Борисова Н.Р.

г. Нижнекамск

Современная отечественная правовая доктрина особое внимание уделяет разработке дефиниций правовых категорий, что имеет особо важное значение как для право творчества, так и для единообразных подходов в правоприменении. Данный процесс требует тщательного научного подхода, комплексного учета сформировавшихся ранее

подходов к определению того или иного правового явления или процесса и учета диалектики их развития. Сказанное приводит нас к мысли о том, что каждая правовая категория, в том числе и такая правовая категория, как «договорная дисциплина», должны периодически подвергаться переосмыслению в соответствии с реалиями общественного бытия.

Ранее мы уже останавливались на том, как определялось понятие «договорная дисциплина» в советский период развития отечественной правовой науки. На современном этапе к проблемам определения сущности и правовой природы договорной дисциплины обращались в своих диссертационных исследованиях С.В. Конрашов (диссертация на присвоение степени кандидата юридических наук на тему: «Договорная дисциплина» [2]) и И.В. Цветков (диссертация на присвоение степени доктора юридических наук на тему: «Договорная дисциплина в предпринимательской деятельности» [3]).

Каждый из данных авторов предлагает свой вариант определения исследуемого понятия:

– «...договорная дисциплина – это стимулируемый при помощи санкций особый правовой режим исполнения обязательств» [2];

– «...договорная дисциплина – сложное многоаспектное явление экономической жизни, состоящее, как минимум, из следующих компонентов: экономического, организационного, поведенческого, правового» [3].

Анализ данных определений дефиниции «договорная дисциплина» порождает скорее больше вопросов, а не расставляет основные аспекты правовой природы данного правового явления на свои места. Не помогает даже уточнение С.В. Кондрашова о том, что «...условия для режима договорной дисциплины могут возникнуть исключительно в рамках заключенного договора» [2].

Следует согласиться с мнением, высказанным С.А. Киракосян и Е.С. Емелиной о том, что «...отдавая должное цивилистическим трудам, посвященным проблемам договорной дисциплины, полагаем, что современное гражданское право нуждается в новой доктрине договорной дисциплины, которая должна соответствовать духу частного права, ... и выстраиваться на таких ключевых положениях, как принципы, цель и функции договорной дисциплины» [1]. Представляется, что данные положения не только позволят понять правовую природу договорной дисциплины, но и позволят сформулировать ее промежуточное определение.

Таким образом, современная отечественная цивилистика не выработала единого представления о сути и правовой природе договорной дисциплины. С одной стороны ее воспринимают как пережиток советского периода развития отечественной экономики, с другой, понимая необходимость договорной дисциплины для эффективного развития хозяйственных отношений, предпринимаются попытки разработки ее современной концепции.

Большинство правоведов сходятся во мнении о том, что договорная дисциплина представляет собой комплексное правовое явление, которое в настоящее время в широком смысле характеризуется тем, что стороны гражданско-правового договора, вступая в договорные отношения, подпадают под действие особого правового режима, призванного обеспечить достижения сторонами целей заключенного между ними договора. В узком смысле под договорной дисциплиной чаще всего понимают исполнительскую дисциплину сторон гражданско-правового договора в конкретном гражданско-правовом отношении.

Правовая природа договорной дисциплины заключается в точном и неуклонном соблюдении прав и обязанностей сторон, сформулированных в гражданско-правовом договоре, нормах права, правовых обычаях, а также с учетом принципов добросовестности, разумности и нерасторжимости договора.

Список литературы

1. Киракосян С.А., Емелина Е.С. О некоторых аспектах формирования российской доктрины договорной дисциплины // Инновации в науке. – 2016. – № 5 (54). – С. 199.
2. Кондашов С.В. Договорная дисциплина: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2009. – С 9.
3. Цветков И.В. Договорная дисциплина в предпринимательской деятельности: Автореф. дис. ... докт. юрид. наук. – М., 2006. – С. 47.

СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА ПОСТАВКИ В РОССИИ

Муханов А.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – ст. преп. Борисова Н.Р.
г. Нижнекамск

Принято считать, что колыбелью отечественного частного права следует считать частное право Древнего Рима, перешедшее в порядке последующей рецепции в гражданское право континентальных европейских государств, в том числе и России. В первую очередь в римском праве нашли свое закрепление юридические модели наиболее востребованных и торговом обороте договоров, среди которых важное значение имел договор поставки.

Проведенный нами анализ показал, что договор поставки в Древнем Риме был достаточно разработан. В настоящее время «...почти хрестоматийным стал тезис о том, что возникновение торгового права было обусловлено формированием в средневековой Европе особого купеческого сословия, существование которого объективно требовало принципиально иного подхода к правовому регулированию возникавших между ними отношений» [4, с. 238].

Отечественное гражданское право знакомо с моделью договора поставки уже достаточно давно. При этом, несмотря на то, что данный вид договоров был известен на Руси с начала X века, его правовое регулирование активно началось лишь с XVIII века, когда данный институт был выделен в качестве самостоятельного договора наряду с договором купли-продажи.

Так, в период правления царя Алексея Михайловича под поставкой понимался договор, по которому одна сторона обязывалась доставить другой какую-либо вещь за определенную цену и к установленному сроку. В этом и заключалось ключевое отличие договора поставки от договора купли-продажи, «...ведь сам договор поставки закреплял определенные временные рамки между заключением такого договора и непосредственно самим его исполнением, в то время, как договором купли-продажи не охватывались правоотношения, которые предусматривали, что покупатель приобретет товар, который продавец обязался доставить ему, в установленный срок исполнения обязательства» [6, с. 315].

В эпоху правления Петра Великого произошедший экономический рост, стимулировал торговые отношения, что очень способствовало развитию института договора поставки для государственных нужд». Дальнейшее активное формирование правового регулирования договора поставки продолжилось в период правления Анны Иоанновны, которая в 1732 году утвердила новый регламент Камер-коллегии, «...изменивший порядок заявления об участии в поставке и отменил порядок зажигания свечи получения скидок от поставщика» [8, с. 202].

В период правления Елизаветы Петровны был издан Регул провиантского правления, который поставку отразил в себе как закупки у производителей, так и у поставщиков. Однако самая радикальная реформа в отношении государственного управления

в России была проведена в XVIII веке Екатериной II, в период правления которой было принято «Учреждение для управления губерний Всероссийской империи», где ст. 118 «...была отведена контрактам по подряду, поставкам и откупам. В ней же и были отражены особенности по заключению контрактов поставки на срок свыше четырех лет и суммы свыше десяти тысяч рублей» [5]. Согласно положениям ст. 118 учреждения для управления губерний Всероссийской империи полномочия по заключению контрактов поставки были переданы Казенной палате, а также в данной статье получили свое развитие торги и антидемпинговый механизм. В 1776 году был также принят указ «О контрактах по подряду, поставках и откупам», а в 1790 году – «О приеме залогов по подрядам, поставкам и винным откупам», которые также закрепили в себе нормы, регулирующие отношения поставки.

С принятием в XIX веке Свода законов Российской империи договор поставки получил свой самостоятельный договорной вид, однако во время подготовки V книги Проекта Гражданского уложения, внесенного на рассмотрение Государственной Думы в 1913 году, поставка определялась как «...договор, в силу которого продавец обязуется за денежное вознаграждение доставить покупателю известное количество заменимых вещей к назначенному в договоре сроку» [7, с. 19].

События, произошедшие после революции 1917 года, а в частности, отрицание наличия частной собственности, а также проведение национализации имущества, способствовали изменению регламентации договорных отношений Советской республики. В результате проведения новой экономической политики (далее – НЭП) в Советской России и СССР в 1920-е годы произошло возрождение товарно-денежных связей и начали использовать и договор купли-продажи и договор поставки, отношения по которому регулировались Декретом СНК от 4 октября 1921 года «О порядке привлечения подрядчиков и поставщиков к выполнению заданий, возлагаемых на них государственными органами».

Гражданский кодекс РСФСР 1922 года (далее – ГК РСФСР) определял правовые основы договорного регулирования в РСФСР, при этом не закреплялись нормы о договоре поставки как самостоятельном виде гражданско-правового договора. ГК РСФСР регламентировал только договор купли-продажи, но в то же время действовало Положение о государственных подрядах и поставках, а значит, в XX веке договор поставки все также продолжал являться разновидностью договора купли-продажи.

В период с 1936 по 1941 годов частно-правовые отношения периода НЭП начинают утрачивать свое значения под влиянием индустриализации, «...в связи с чем, договор поставки начал рассматриваться в качестве наилучшего средства доведения плановых заданий до конкретных участников имущественного оборота» [2, с. 456].

В последующем в советский период договор поставки снова признается самостоятельным договором, который является правовой формой отношений организаций по обеспечению и реализации продукции в народном хозяйстве и одновременно ведущим хозяйственным договором. С принятием в 1964 году Гражданского кодекса РСФСР была закреплена система регулирования использования договора поставки, в которой данный договор использовался не только для передачи товаров в рамках плановой системы хозяйствования, но и для передачи товаров, которая осуществлялась между организациями по их усмотрению вне плана, по которому поставщик обязуется передать покупателю продукцию, не распределяемую в плановом порядке, в срок, не совпадающий с моментом заключения договора. В данный период среди отличительных признаков договора поставки можно выделить:

- участие в договоре поставки только социалистических организаций, плановый характер договора;
- несовпадение момента исполнения возникающего из договора обязательства со сроком заключения договора.

С развитием рыночных отношений происходит закрепление в законах свободы осуществления предпринимательской деятельности. Большинство государственных предприятий меняют форму собственности, а система договорных отношений начинает обеспечивать предпринимательские нужды, а как следствие появляются новые субъекты данных отношений, которыми становятся юридически лица и индивидуальные предприниматели. При разработке нового Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) было принято решение «...сохранить договор поставки в качестве одного из видов договора купли-продажи с учетом особенностей субъектного состава отношений и порядка заключения данного договора. Выделение договора поставки в качестве особого вида договора купли-продажи было продиктовано необходимостью учета специфики указанных правоотношений, требующих более жесткого и детального регулирования» [1].

В настоящее время ГК РФ договор поставки рассматривается как разновидность договора купли-продажи, по которому продавец (поставщик), осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки, производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности, а также в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

Таким образом, становление института поставки в нашей стране прошло длительный период эволюционного развития, на каждом этапе которого основным стимулом дальнейшего развития правовой модели данного вида договоров, выступало желание государства усилить контроль в процессе осуществления товарных отношений между хозяйствующими субъектами. Тесная связь эволюции отечественной экономики с правовым регулированием в сфере договора поставки, привело в итоге к тому, что данный вид договоров является традиционным для отечественной правовой доктрины.

Список литературы

1. Батырова Т.А. Спорные вопросы предмета и системы торгового права // Юридическая наука. – 2011. – № 1. – [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spornye-voprosy-predmeta-i-sistemy-torgovogo-prava/viewer>, свободный. – Проверено: 14.04.2022.
2. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества. – М.: Статут, 2012. – 632 с.
3. Гришаева С.П. Гражданское право: учебник / под ред. С.П. Гришаева. – М., 2009. – 413 с.
4. Мейер Д.И. Русское гражданское право: в 2 ч. – М., 2007. – 656 с.
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Регламент Камер-коллегии [Электронный ресурс] // URL: <https://www.prilib.ru/item/394483>, свободный. – Проверено: 14.04.2022.
6. Самаркин С.В. История становления договора поставки в российском законодательстве // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2019. – № 5. – 723 с.
7. Серова Ю.Г. Институт запродажи в российском праве XVII–XIX вв.: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2007. – 27 с.
8. Шевченко Л.И. Регулирование отношений поставки: теория и практика. – СПб., 2012. – 355 с.

ПОРЯДОК УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ КРЕДИТОРОВ ПРИ БАНКРОТСТВЕ СУПРУГА

Нагимова Э.Р.

«Российский государственный университет правосудия»
Научный руководитель – д. ю. н., профессор Салиева Р.Н.
г. Казань

С принятием федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» физическим лицам было дано право воспользоваться процедурой банкротства. Некоторые вопросы в рамках процедуры финансовой несостоятельности требуют более детального урегулирования, в особенности, банкротство супругов.

Важно отметить, что при банкротстве супругов, в соответствии со статьей 256 ГК РФ взысканию подлежат все вещи и ценности, приобретенные во время брака [1].

Однако совместное имущество при банкротстве одного из супругов не будет целиком направлено на погашение долга банкротящегося гражданина – ведь согласно семейному законодательству, жена по долгам мужа не отвечает, как и муж по кредитам супруги (статья 45 СК РФ) [2].

На сегодняшний день возможно два случая – совместное банкротство супругов и банкротство одного из супругов.

В первом случае в нашем законодательстве нет определенного и четкого механизма проведения процедуры признания обоих супругов финансово несостоятельными. Создание механизма, согласно которой в рамках одной процедуры банкротились бы оба супруга одновременно, содействовало бы решению некоторых проблем.

Первый принципиальный вопрос касается реализации имущества, нажитого в браке и потому признанного общим. Разъяснения о порядке реализации имущества в таких случаях содержится в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» [5].

Согласно п. 10 указанного постановления ВС РФ в целях процессуальной экономии и для упрощения порядка реализации имущества, удовлетворения требований кредиторов суд может рассмотреть вопрос об объединении двух дел о несостоятельности супругов по правилам статьи 130 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации с назначением финансового управляющего из того дела, что было возбуждено первым [5].

Учитывая, что все их активы включаются в конкурсную массу без выделения долей, не возникает необходимости раздела имущества супругов при банкротстве.

Имущество, реализуемое единым лотом, в подавляющем большинстве случаев дороже, чем доля в общем активе, поэтому это выгодно и кредиторам.

Признание гражданина несостоятельным является достаточно дорогостоящей процедурой. При банкротстве в двух процессах, супругам приходится оплачивать ее в двойном размере. Более того нет единого мнения о том, в рамках какого из двух дел должно быть реализовано общее имущество супругов.

В случае же банкротства одного из супругов, нельзя считать, что интересы другого супруга процедура не затронет.

Таким образом получается, что все имущество считается общим. На практике это означает, что оно делится между супругами поровну. Не имеет значение, кто из супругов зарабатывал – у каждого из них равная доля.

Более того, согласно ст. 213.30 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», запуск процедуры признания гражданина финансово несостоятельным автоматически означает наложение жестких ограничений [3]:

– не вправе принимать на себя обязательства по кредитным договорам и (или) договорам займа без указания на факт своего банкротства.

– в течение пяти лет с даты завершения в отношении гражданина процедуры реализации имущества или прекращения производства по делу о банкротстве в ходе такой процедуры дело о его банкротстве не может быть возбуждено по заявлению этого гражданина.

Касаемо погашения требований за счет конкурсной массы, оно осуществляется в таком порядке (ст. 213.27 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)») [3]:

– сначала требования всех кредиторов, в том числе кредиторов по текущим обязательствам, из стоимости личного имущества должника и стоимости общего имущества супругов, приходящейся на долю должника.

– затем средства, приходящиеся на долю супруга должника, направляются на удовлетворение требований кредиторов по общим обязательствам (в непогашенной части), а оставшиеся средства, приходящиеся на долю супруга должника, передаются этому супругу.

Солидарные должники остаются обязанными до тех пор, пока обязательство не исполнено полностью. Поэтому само по себе распределение общих долгов супругов между ними, произведенное без согласия кредитора, не изменяет солидарную обязанность супругов перед таким кредитором по погашению общей задолженности

Супруги должны добросовестно исполнять обязательства перед кредиторами, а в случае нарушения последние вправе потребовать исполнения обязательства без учета распределения общих долгов. При этом супруг, исполнивший солидарную обязанность в размере, превышающем его долю, имеет право регрессного требования к другому супругу.

Согласно статье 446 ГК существуют категории имущества, которые при процедуре банкротства не могут быть реализованы [1]:

– жилое помещение (его части), если для гражданина-должника и членов его семьи, совместно проживающих в принадлежащем помещении, оно является единственным пригодным для постоянного проживания помещением;

– земельные участки, на которых расположены объекты, указанные в абзаце втором настоящей части, за исключением указанного в настоящем абзаце имущества, если оно является предметом ипотеки и на него в соответствии с законодательством об ипотеке может быть обращено взыскание;

– предметы обычной домашней обстановки и обихода, вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши;

– имущество, необходимое для профессиональных занятий гражданина-должника, за исключением предметов, стоимость которых превышает десять тысяч рублей;

– призы, государственные награды, почетные и памятные знаки, которыми награжден гражданин-должник;

Таким образом, существуют несколько механизмов защиты имущества от взыскания:

– Брачный договор, в котором можно определить имущественные права и обязанности и предусмотреть защиту имущества при банкротстве одного из супругов. Стоит отметить, что данный договор будет оспорен, если заключать его непосредственно перед процедурой банкротства.

– Соглашение о разделе совместно нажитого имущества. Соглашение можно заключать на имущество, которым владеют супруги в момент подписания. И оно так же может быть признан недействительным, если заключен перед процедурой банкротства.

– Раздел имущества. Если супруги заблаговременно не использовали предыдущие способы и дело о банкротстве уже возбудили. В этом случае один из супругов может

обратиться в суд общей юрисдикции с требованием о разделе совместно нажитого имущества. После процедуры раздела и реализации имущества в судебном порядке, часть денежных средств перейдет второму супругу пропорционально его доле.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022) [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ. – 1994 г. – № 32 – Ст. 3301
2. Семейный кодекс Российской Федерации: принят 29 декабря 1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – 1 января. – № 1. – Ст. 16.
3. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 07.03.2021) «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.
4. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 03.02.2022) «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс».

ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА НА КОМПЕНСАЦИЮ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА

Нургалиева А.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. э. н., доцент Гаврилюк Р.В.
г. Нижнекамск

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что в современном мире уделяется большое внимание вопросу оснований возникновения права на компенсацию морального вреда, в связи с тем, что определить факт причинения вреда для возникновения права на компенсацию является весьма затруднительным.

Согласно статье 2 Конституции Российской Федерации, Российская Федерация является правовым государством, в котором признается, соблюдается и гарантируется защита прав и свобод гражданина. Одним из таких прав является право на компенсацию морального вреда.

Согласно Гражданскому Кодексу Российской Федерации (далее – ГК РФ), основанием компенсации морального вреда является сам факт причинения вреда.

В комментарии к ст. 151 ГК РФ О.Н. Садиков отмечает, что обязательство по компенсации морального вреда возникает при наличии [1]:

- 1) морального вреда;
- 2) противоправного поведения причинителя вреда;
- 3) причинной связи между содеянным и моральным вредом;
- 4) вины причинителя вреда.

Наличие морального вреда предполагает изменение психического состояния человека, поскольку выражается в физических и нравственных страданиях, которые подлежат доказыванию.

По своей сути нравственные страдания – это любые страдания физические и нравственные, возникшие в связи с нарушением личных прав другого лица, посягательством на нематериальные блага и некоторыми другими случаями, предусмотренными законом. Посягательство может быть направлено на жизнь, здоровье, неприкосновенность чьей-либо жизни, авторские права, личное достоинство, профессиональную и деловую репутацию, семейную и личную тайну и др. [2].

Стоит отметить, что на сегодняшний день компенсация морального вреда производится исключительно в денежной форме. Гражданское законодательство на сегодняшний день не устанавливает каких-либо правил для доказывания факта причинения вреда, следовательно потерпевший своими силами доказывает факт причинения ему морального вреда и суд исходя из доказанности решает вопрос о возмещении в его пользу. Для доказывания факта причинения морального вреда потерпевший может пользоваться закрепленными в статье 49 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации средствами доказывания, к которым относятся: объяснение сторон и третьих лиц, показания свидетелей, письменные доказательства, вещественные доказательства и заключение эксперта. В спорных моментах, касательно установления факта причинения вреда в суде используется экспертиза [3].

Таким образом, при рассмотрении вопроса компенсации морального вреда суд исходит из наличия морального вреда, степени вины причинителя вреда, наличия противоправного поведения, причинно-следственной связи [4].

Учитывая то обстоятельство, что население страны недостаточно юридически грамотно, возможны случаи, когда причинитель вреда избежит ответственности, поскольку потерпевший не всегда сможет правильно квалифицировать происходящее как правонарушение и, соответственно, не предъявит исковое заявление в суд.

По нашему мнению, в целях реализации всего потенциала института компенсации морального вреда, необходимо закрепить в гражданском кодексе дефинитивные обозначения оснований возникновения право на компенсации морального вреда и порядок их установления.

Список литературы

1. Колиева, А. Э. Проблемы компенсации морального вреда по законодательству Российской Федерации: монография / А. Э. Колиева – Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2012. – 162 с.

2. Ванюшина, А. А. Проблемы компенсации морального вреда // Молодой ученый. – 2019. – № 27 (265). – С. 177–180.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // Федеральный закон № 138-ФЗ от 14.11.2002 г. (ред. 16.04.2022) // Собрание законодательства РФ – 2002. – № 46. – Ст. 4532.; 2022. – № 12. – Ст. 1949.

4. Шаяхметова Л.Р., Никифоров А.М. Некоторые проблемы определения размера компенсации морального вреда // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2020. – № 2-2 – С. 197–200.

ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА

Нургалиева А.И., Яремиева А.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Гаврилюк Р.В.
г. Нижнекамск

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что точный размер морального вреда, подлежащий взысканию с причинителя вреда, в нормативно-правовых актах не зафиксирован. В законодательстве отсутствуют конкретные критерии определения размера компенсации морального вреда, что создает трудности для судебных органов. На сегодняшний день судебная практика по регионам Российской Федерации по вопросу размера компенсации морального вреда неоднозначна, поскольку судьи руководствуются своими субъективными взглядами, и именно поэтому по аналогичным спорам сумма, подлежащая возмещению, различна.

Компенсация морального вреда является одним из способов защиты нарушенных прав, предусмотренных ст. 12 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ). В российском законодательстве не установлен ни минимальный, ни максимальный порог размера компенсации морального вреда, к тому же не существуют методических указаний определения размера компенсации.

В ст. 151 ГК РФ обозначено, что моральный вред – это физические или нравственные страдания, причиненные действиями, которые нарушают неимущественные права гражданина либо посягают на принадлежащие ему нематериальные блага, за которые предусмотрена санкция в виде денежной компенсации [1].

Законодатель в ст. 151, 1101 ГК РФ установил критерии компенсации морального вреда, которыми должен руководствоваться суд при разрешении спора. К данным критериям относятся: степень вины причинителя вреда; степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями лица, которому причинен вред; характер физических и нравственных страданий, которые должны оцениваться с учетом фактических обстоятельств, при которых был причинен моральный вред, и индивидуальных особенностей потерпевшего; требования разумности и справедливости; иные заслуживающие внимания обстоятельства [2].

Судьи при вынесении решения о компенсации морального вреда вынуждены руководствоваться решениями судов, вынесенными ранее по аналогичному делу. С.А. Лебеденко говорил: «отсутствие систематизации судебной практики по исчислению морального вреда ставит судью в положение утопающего, цепляющегося за соломинку судебного прецедента» [3].

Закрепленные в ст. 1101 ГК РФ критерии определения размера компенсации морального вреда не позволяют судьям сформировать единый подход к определению размера компенсации за причиненный вред. Поскольку в данной статье приводятся лишь общие критерии, которыми может руководствоваться суд при вынесении решения.

В зарубежных странах для определения размера компенсации морального вреда созданы методики, включающие в себя таблицы, в которых содержится минимальный размер компенсации за тот или иной причиненный вред.

Думается, что для решения вышеуказанной проблемы, необходимо выработать единый подход для всех судей, путем разработки четких критериев определения размера компенсации морального вреда, разработать методику для определения размера компенсации, установить на законодательном уровне пределы денежной компенсации, возможно, внести критерии, которые позволят установить верхние и нижние границы компенсации морального вреда.

Думается, что развитие практики и разработка методики, которая будет определять размер компенсации морального вреда, позволит гражданам эффективно защищать свои нарушенные права, закрепленные Конституции РФ.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон № 51-ФЗ от 30 ноября 1994 г. (ред. от 25.02.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2022. – № 9 (часть I). – Ст. 1252.

2. Шаяхметова Л.Р., Никифоров А.М. Некоторые проблемы определения размера компенсации морального вреда // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2020. – № 2–2 – С. 197–200.

3. Лебеденко С.А. К вопросу о размере компенсации морального вреда в уголовном праве // Вопросы теории и практики российской правовой науки – 2017 – С. 124–126.

К ВОПРОСУ О ДЕЕСПОСОБНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Родионов Д.Е.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – к. ю. н., доцент Муртазина Г.М.

Бугульма

В последние годы растет предпринимательская, социальная и гражданская активность среди молодежи, в том числе и среди несовершеннолетних. Подростки уже с ранних лет стремятся к самостоятельной трудовой и предпринимательской деятельности.

Несовершеннолетние, которые готовы рационально оценивать последствия своих действий, готовы нести ответственность за свои действия и имеют для этого достаточное материальное обеспечение, вправе еще до достижения ими совершеннолетия приобрести полную гражданскую дееспособность.

Действующее гражданское законодательство объявление несовершеннолетнего ребенка полностью дееспособным называет эмансипацией. Согласно ст. 27 Гражданского кодекса РФ [1] для эмансипации необходимо 2 условия: достижение возраста 16 лет и работа по трудовому договору, в том числе по контракту, либо занятие предпринимательской деятельностью, с согласия родителей.

Некоторые подростки стремятся приобрести полную дееспособность для того, чтобы стать материально независимыми от родителей и для признания целого ряда гражданских прав и обязанностей, которые предоставили бы им возможность иметь самостоятельность в гражданских правоотношениях. В некоторых случаях такое желание подростка связано с его желанием помочь своей семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, или имеющий низкий уровень дохода, либо семья многодетная и необходимо помочь родителям в поддержании младших братьев и сестер и т. д. [2; 163]. Вместе с тем необходимо помнить и об исключениях, связанных с тем, что для приобретения определенных прав и обязанностей законом установлен возрастной ценз, а именно достижение 18 летнего возраста (например, управлять транспортным средством, голосовать, покупать оружие, алкоголь и др.).

Заметим, что на практике несовершеннолетних лиц, «желающих» получить полную дееспособность до достижения возраста 18 лет оказывается не так уж и много. На наш взгляд это связано с тем, что несовершеннолетние просто не знают о возможности и порядка признания их полностью дееспособными, значит необходимо проводить правовое просвещение; нет желания и необходимости в признании их полностью дееспособными; а также возможно, что подросток имеет недостаточный уровень физической, психической и социальной зрелости.

Эмансипация может быть произведена по решению органа опеки и попечительства, т. е. во внесудебном порядке путем обращения с письменным заявлением в орган опеки и попечительства по месту жительства несовершеннолетнего, если на то получено согласие обоих родителей (усыновителей или попечителя). В связи с тем, что законом конкретно не установлено, кто именно вправе обратиться с таким заявлением (сам несовершеннолетний или родители), считаем необходимым закрепить в ГК РФ норму, которая четко указывала бы, что заявителем в орган опеки и попечительства или должен быть сам несовершеннолетний.

В случае отсутствия согласия законных представителей, согласно ст. 287 Гражданского процессуального кодекса РФ, вопрос об объявлении несовершеннолетнего эмансипированным решается в судебном порядке. Дело по заявлению несовершеннолетнего рассматривается судом по месту его жительства. Суд вправе отказать в удовлетворении просьбы несовершеннолетнего в случае, если хотя бы одно из обстоятельств, указанных обстоятельств ст. 27 ГК РФ не подтвердится.

Таким образом, законодатель позволяет наделить несовершеннолетнего полной дееспособностью. Однако подросток должен знать и о минусах такой процедуры. Став полностью дееспособным до достижения 18 летнего возраста, он не только получает целый комплекс прав, но и несет все обязанности и ответственность. Эмансипация является бесповоротным актом, и его отмена не представляется возможной. Органам опеки и попечительства и суду при принятии решения об эмансипации непременно стоит учитывать степень физической, психической и социальной зрелости несовершеннолетнего.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. от 21 декабря 2021 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2021. – № 52. – Ст. 8989

2. Гришаева, М.С. Отдельные проблемы дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет / М. С. Гришаева, Н. В. Нарущая // Молодой ученый. – 2017. – № 17 (151). – С. 163–165.

К ВОПРОСУ О ПРАВИЛАХ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ АВТОСТОЯНОК

Садова К.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова

Научный руководитель: к. ю. н., доцент Никитин А.Г.

г. Казань

Согласно статистическим данным на середину 2021 года в нашей стране было зарегистрировано 59,22 млн транспортных средств. Львиная доля (76,3 %) от этого количества приходится на легковые автомобили, которых числится 45,17 млн единиц. Чуть больше чем за столетие с тех пор, как автомобили стали массовым явлением, парковка из никого не волнующей темы превратилась в проблему. Сначала о ней никто не задумывался, потом она стала вопросом для обсуждения, а в дальнейшем большинство парковок стали платными. Сейчас доходит до того, что обладание парковочным местом воспринимается большим успехом, чем владение личной машиной. Огромное количество транспортных средств приводит к тому, что в современных условиях возрастает роль автостоянок.

На настоящий момент в России пользование арендаторами парковочными местами оформляется арендодателями одним из следующих способов: заключение договора аренды парковочного места; заключение договора хранения транспортного средства; возмездное оказание услуг по размещению транспортных средств на территории парковки.

Заключение договора аренды парковочного места. Такой договор может заключаться в отношении авто мест как отдельных объектов недвижимого имущества, или как части объекта недвижимого имущества, которая обременяется арендой. В действующем законодательстве отсутствуют определения понятий «парковочное место», данные объекты не определяются в качестве недвижимых вещей или объектов капитального строительства. Таким образом, существует правовая неопределенность, связанная со статусом авто мест как объектов недвижимого имущества.

Договор хранения транспортного средства. В соответствии с данным договором, собственник авто мест принимает транспортные средства на хранение в контексте главы 47 ГК РФ. Кроме того, хранение данных средств также регулируется Постановлением Правительства РФ от 17.11.2001 № 795 «Об утверждении Правил оказания услуг автостоянок». Этим нормативным актом установлены необходимые требования к соответствующим договорам и определены права и обязанности собственников и пользователей авто мест. В соответствии со статьями 891 и 901 ГК РФ, хранитель несет ответственность за вещь, принятую им на хранение. Таким образом, в том случае, если по вине собственника авто места будет нанесен какой-либо ущерб средству передвижения на парковке, собственник должен будет возместить убытки его собственнику.

Возмездное оказание услуг по размещению транспортных средств на территории парковки. В соответствии с данным механизмом, арендодателем предоставляется доступ на парковку транспортных средств арендатора. При этом, при въезде на парковку не происходит фиксации данных авто средств и его осмотр. Потребитель при обнаружении недостатков оказанной услуги вправе по своему выбору потребовать: безвозмездного устранения выявленных недостатков; соответствующего уменьшения стоимости оказанной услуги; возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков своими силами или третьими лицами.

Подводя итоги, стоит отметить, что каждый из описанных выше вариантов имеет право на существование в зависимости от конкретных обстоятельств и нужд отдельных субъектов права, при этом, наиболее распространенной формой организации авто мест является возмездное оказание услуг по размещению средств передвижения, так как данный механизм достаточно прост и не требует каких-либо дополнительных действий.. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору оказания услуг автостоянки либо договору бронирования мест на автостоянке исполнитель несет ответственность, предусмотренную федеральными законами и договором.

В случае если потребителю не предоставлена возможность незамедлительно получить при заключении договора информацию об услуге, он вправе потребовать от исполнителя возмещения убытков, причиненных необоснованным уклонением от заключения договора, а если договор заключен, в разумный срок отказаться от исполнения договора и потребовать возврата уплаченных за услуги средств и возмещения других убытков. Исполнитель, не предоставивший потребителю полной и достоверной информации об услуге, несет ответственность, предусмотренную п. 1 ст. 29 Закона РФ «О защите прав потребителей», за недостатки услуги, возникшие после ее принятия потребителем вследствие отсутствия у него такой информации.

При причинении вреда жизни, здоровью и имуществу потребителя вследствие не предоставления ему полной и достоверной информации об услуге потребитель вправе потребовать возмещения такого вреда в порядке, предусмотренном ст. 14 Закона РФ «О защите прав потребителей».

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 ФЗ (ред. от 8 июля 2021, с изм. от 8.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Федеральный закон от 7 февраля 1992 г. № 2300–1 «О защите прав потребителей» (с последующими изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. № 15. Ст. 766.
3. Постановление Правительства РФ от 17.11.2001 № 795 «Об утверждении Правил оказания услуг автостоянок».

О ПОНЯТИИ ДОГОВОРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Садова К.М., Ярмиева А.А..

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – Борисова Н.Р.
г. Нижнекамск

В отечественной и зарубежной доктрине интерес определению сущности и содержания такого понятия как «дисциплина» и производного от него понятия «договорная дисциплина» проявился достаточно давно. Это обусловлено тем, что общество всегда было заинтересовано в повышении эффективности как регулирования общественных отношений в целом, так и в непосредственном регулировании хозяйственной деятельности.

Современная отечественная цивилистика не выработала единого представления о сути и правовой природе правовой дисциплины. С одной стороны ее воспринимают как пережиток советского периода развития отечественной экономики, с другой, понимая

необходимость договорной дисциплины для эффективного развития хозяйственных отношений, предпринимаются попытки разработки ее современной концепции.

В настоящее время отечественная правовая доктрина активно разрабатывает представления договорной дисциплины как правовой категории, которая является элементом повышения эффективности упорядоченности и обеспечения устойчивого развития экономических отношений и представляет собой социально значимый инструмент экономического развития.

Именно договорная дисциплина, обусловленная социальной ответственностью сторон общественных отношений как интегральной ценностью, способна в значительной степени обеспечить эффективность способов обеспечения исполнения договорных обязательств. Правовая природа договорной дисциплины заключается в точном и неуклонном соблюдении прав и обязанностей сторон, сформулированных в гражданско-правовом договоре, нормах права, правовых обычаях, а также с учетом принципов добросовестности, разумности и нерасторжимости договора.

Основания договорной дисциплины условно можно разделить на нравственные основания и правовые основания. К нравственным основаниям договорной дисциплины следует отнести нормы нравственности, и обычаи, и, в определенных случаях, религиозные основания. К правовым основаниям договорной дисциплины следует относить те, которые нашли свое прямое или косвенное отражение в нормативно-правовых актах (например, Конституция Российской Федерации, Принципы УНИДРУА, ГК РФ, региональное законодательство, подзаконные акты и т.п.) и те, которые изложены в гражданско-правовых договорах, заключенных на основании действующего законодательства.

В договорах по передаче имущества договорная дисциплина представляет собой стимулируемый при помощи позитивной и ретроспективной юридической ответственности особый правовой режим исполнения обязательства по передаче имущества. Данный режим представляет собой сложное многоаспектное явление социально-экономической реальности, состоящее, из таких компонентов, как экономический, организационный, поведенческий, правовой.

Экономический компонент договорной дисциплины заключается в том, что данный институт способствует развитию предпринимательства и, как следствие, росту благосостояния всего населения. Организационный компонент отражает сознательное, объективно обусловленное отношение сторон договора по передаче имущества к выполнению своих обязанностей, обусловленных договором, их желание сделать это наиболее эффективным способом с учетом интересов каждой стороны.

Поведенческий компонент состоит из поведения сторон договорных отношений, которое должно выстраиваться исходя из регламентирования их прав и обязанностей положениями как закона и договора, так и нравственно-этическими нормами. Правовой компонент включает в себя необходимую и достаточную нормативно-правовую регламентацию договорных отношений в сфере договорных отношений по передаче имущества и установлении ретроспективной ответственности за не исполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств.

Анализ применения института договорной дисциплины в договорах по выполнению работ и оказанию услуг позволяет выявить ряд его особенностей:

- режим правовой дисциплины распространяется не только на исполнение договорных обязательств в рамках уже заключенных договоров, но и распространяется на преддоговорную практику;
- в определенных законом случаях режим правовой дисциплины сочетается для сторон договора с соблюдением требований служебной (должностной) дисциплины;
- повышение эффективности договорного регулирования в данной сфере общественных отношений во многом зависит от нравственных качеств (деловой репутации) контрагентов и развитием представлений о позитивной договорной дисциплине и позитивной юридической ответственности сторон договора.

Действующее отечественное законодательство в сфере регулирования транспортных обязательств в целом и договорной дисциплины в транспортных обязательствах в частности активно развивается. Этому способствуют требования современной действительности, связанные как с развитием транспорта и появлением его новых видов, так и с различными вызовами современности. В подобных условиях значительная роль отводится договорной дисциплине, которая должна способствовать повышению эффективности транспортных перевозок и хозяйственного оборота. Применение комплексных моделей транспортных договоров должны содержать в себе в качестве обязательного элемента положения о договорной дисциплине с учетом многогранности современной логистики.

В настоящее время отечественная правовая доктрина выработала различные по своей природе правовые конструкции договорных обязательств и возможности применения в них института договорной дисциплины. Анализ показывает, что одновременно мы видим как проявления единых свойств данного института, так и ряд особенностей, продиктованных различиями обязательств, в рамках которых проявляется договорная дисциплина.

Так, характерными чертами проявления договорной дисциплины в различных видах обязательств, следует относить:

- значимость договорной дисциплины для повышения эффективности договорных обязательств;
- сочетание проявления договорной дисциплины с другими видами дисциплины (например: трудовой, административной и т.п.);
- низкий уровень договорной дисциплины;
- необходимость формирования в сознании участников договорных обязательств высокого уровня нравственно-правовой культуры и позитивной юридической ответственности;
- необходимость отказаться от детализации договорной дисциплины в действующем законодательстве, чтобы не ограничивать свободу договора;
- необходимость учитывать не только отечественный опыт применения института договорной дисциплины, но и зарубежный, с целью дальнейшего совершенствования гражданского оборота.

Таким образом, динамика экономической сферы общественных отношений, необходимость повышения эффективности их правового регулирования, в качестве приоритетного направления развития отечественной правовой доктрины обозначила совершенствование института договорной дисциплины. Современная отечественная цивилистика нуждается в новой доктрине договорной дисциплины, которая должна учитывать отечественный и зарубежный положительный опыт развития данного правового института и соответствовать духу развития обязательственных отношений.

МЕХАНИЗМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВА ГРАЖДАН НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ

Сазонова А.Э.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – ст. преп. Гильманов Э.М.

г. Казань

Права и свободы человека и гражданина, а также их реализация являются одной из важных и актуальных проблем всего человечества, так как с каждым днем все больше и больше возникает вопросов, которые не могут найти свое решение. Так как государства стремятся к демократизму, из-за этого правовое регулирование именно в сфере охраны здоровья постепенно приобретает особое значение в жизни человека и государства. В сфере охраны здоровья населения выделяется очень много актуальных проблем, которые не могут найти свое решение по сей день, потому что они требуют постоянного внимания в первую очередь со стороны государства. Если взять Российскую Федерацию, то охрана здоровья граждан является одним из важных направлений обеспечения национальной безопасности.

Для того чтобы понять, что же такое охрана здоровья граждан, нам нужно сослаться на Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 июля 1993 г. № 5489-1 «О порядке введения в действие Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» [1]. Также есть очень много международных актов, которые регулируют охрану здоровья. Например, Всеобщая декларация прав человека (ч. 1 ст. 25 и далее). Но, нужно выделить тот факт, что ни в одном из нормативно-правовых актов не закреплен термин «право на здоровье», исходя из этого, научная литература выделяет плюрализм в обозначении данного права. Здоровье человека является личным правом, которым наделен человека с момента рождения, но не нужно забывать тот факт, что состояние здоровья человека зависит не только от природных особенностей, но также зависит и от социальных факторов, и политических условий, которые предоставляются ему от государства. Именно поэтому уполномоченный субъект обязан обеспечивать это право каждому.

В нашем государстве принят очень много законов, которые регулируют именно сферу охраны здоровья граждан, например, Конституция, которая обладает высшей юридической силой на территории Российской Федерации, закрепила основы предоставления медицинской помощи на бесплатной основе. Но, однако, очень часто нарушаются права граждан со стороны медицинских организаций. Как выделяет Г.М. Хамитов, к причинам плохой реализации прав на охрану здоровья относится именно отсутствие баланса государственных гарантий, так как отсутствует финансовый баланс (ресурсы). Для того, чтобы достичь данного баланса, в первую очередь нужно увеличить финансовые поступления, а также повысить эффективность механизмов финансирования, которые существуют.

Государство должно дать конкретизацию гарантии в сфере бесплатного медицинского обслуживания, а также гарантировать наиболее выгодные условия оказания медицинской помощи (например, сделать все государственные медицинские университеты бесплатными), так как вся ответственность за социальную политику, ну и, соответственно, финансирование здравоохранения, лежат в первую очередь на органах властей субъектов РФ.

Существует очень много проблем, которые связаны именно с региональным регулированием сферы прав граждан на охрану здоровья, это можно подтвердить исходя из анализа судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, там отмечается, что нарушения, которые были совершены органами государственной власти субъектов РФ, то есть уменьшение количества гарантий, которые закреплены в федеральном законодательстве.

Таким образом, мы полностью согласны с мнением Г.М. Хамитова, в том, что для соблюдения законодательства, регулирующего охрану здоровья населения, государству в первую очередь нужно обеспечить финансированием все медицинские учреждения, увеличить эффективность механизма финансирования. Одним из способов решения данной проблемы можно обозначить следующий: сделать все Государственные учреждения высшего образования в сфере здравоохранения бесплатными, чтобы увеличить количество медицинского персонала, так как есть очень много абитуриентов, которые из-за финансовых трудностей не могут поступать в Медицинские вузы.

Список литературы

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.07.1993 №5489-1 «О порядке введения в действие Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. –№ 33.– Ст.1319.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III)) // Российская газета – 10 декабря.– 1998.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОНОМНЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН

Салахов Р.А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Бородина Ж.Н.
г. Казань

Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты, что отражено в статье 7 Конституции Российской Федерации [1].

Социальное государство при помощи функционирования своего внутреннего аппарата задается целью обеспечить каждому гражданину, принадлежащему этому государству, гарантии достойного для человека прожиточного минимума. При этом оно стремится исходить из того, что каждый человек, достигший трудоспособного возраста, должен иметь возможность зарабатывать на себя и на содержание своей семьи. А в случае, когда такая возможность по различным основаниям не может быть реализована, и потребности человека не могут быть удовлетворены надлежащим образом и в необходимом объеме, допускается вмешательство государства.

«Ни одно правительство, независимо, какими благими намерениями оно руководствуется, или как хорошо управляется, не может обеспечить то, что предоставляют наши семьи». Данное высказывание трудно оспорить, однако, существуют определенные жизненные ситуации, когда для поддержания требуемого минимума потребностей необходимо предоставление помощи государства.

Существующие государственные и муниципальные инструменты не всегда способны в полной мере следовать нуждам тех или иных категорий граждан. Для таких целей был введен институт некоммерческих организаций в лице автономной некоммерческой организации [5]. На сегодняшний день их цель – это улучшение жизни и здоровья граждан с использованием механизмов благотворительности и добровольных взносов граждан и организаций, а также путем оказания возмездных услуг. Безусловно, их деятельность может быть направлена на получение прибыли, однако полученный доход будет направлен лишь на нужды самой организации. К способам получения прибыли относится предоставление социальных услуг в различных сферах деятельности: образование, здравоохранение, трудоустройство и другие.

Таким социально ориентированным некоммерческим организациям со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления также оказывается поддержка при соблюдении условий, предусмотренных законодательством о некоммерческих организациях. Поддержка со стороны государства может быть выражена как в финансовой, имущественной, консультационной помощи, так и в осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд, а также предоставление таким организациям льгот по уплате налогов и сборов согласно законодательству о налогах и сборах [2].

В специфику деятельности автономных некоммерческих организаций входит решение многих социальных проблем, таких как: проблемы качества оборудования в сфере здравоохранения, проблемы психологического и педагогического сопровождения семей в целях предотвращения сиротства, проблемы, возникающие при трудовом устройстве лиц без опыта работы, при адаптации маломобильных лиц к социальной

среде, а также проблемы при мотивации к ведению здорового образа жизни, отказа от вредных привычек и многие другие.

В целях недопустимости злоупотребления упрощенным порядком устройства указанных организаций были введены некоторые механизмы контроля. К таковым относится в первую очередь надзор самими учредителями согласно учредительным документам. Согласно п. 2 ч. 1 ст. 32 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О некоммерческих организациях» «Некоммерческая организация предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителям и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и учредительными документами некоммерческой организации» [4]. Соответственно такие же требования распространяются и на автономные некоммерческие организации.

В случаях выявления нарушений при осуществлении контроля за деятельностью автономных некоммерческих организаций, Министерство юстиции РФ правомочно кроме вынесения предупреждения, обращения в суд в целях ликвидации такой организации, составлять протоколы об административном правонарушении. Так, в соответствии со ст. 19.7 КоАП РФ «Непредставление или несвоевременное представление в государственный орган сведений, представление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления этим органом (должностным лицом) его законной деятельности» [3], влечет за собой наступление административной ответственности в установленном законом порядке.

Несмотря на наличие законодательных норм, согласно которым осуществляется контроль за деятельностью рассмотренных организаций, следует отметить труднодоступность, а зачастую отсутствие в официальных источниках информации о движении денежных средств, перечисленных на счет автономных некоммерческих организаций. На сегодняшний день разработаны специальные стандарты прозрачности финансовой деятельности таких организаций, однако, поскольку они не являются обязательными к исполнению, то в большинстве случаев остаются без внимания. Проблема заключается в невозможности проверить целевое использование поддержки со стороны государства для обычных граждан, в чьих социальных интересах выступают данные автономные некоммерческие организации.

Кроме автономной некоммерческой организации существуют также и фонды, целью которых является сбор и последующее перераспределение денежных средств с учетом назначения указанного фонда. Согласно статье 7 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» «фондом признается не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели». Однако их главное различие заключается в возможности автономных некоммерческих организаций предоставлять услуги как на безвозмездной, так и на возмездной основе. Также в фондах в большей степени реализуется возможность ознакомления с достижением целей тех или иных пожертвований.

Таким образом, автономные некоммерческие организации согласно законодательным нормам призваны оказывать содействие в большей степени социально незащищенным слоям населения. Однако они вправе осуществлять возмездное оказание услуг в целях поддержания внутреннего устройства организации, а не для получения прибыли.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от

21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237. – 25 декабря; 2020. – № 114. – 4 июля.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) (с изм. от 09.03.2022) // Российская газета от 06 августа 1998, № 148–149.

3. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (с изм. от 31.12.2021) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Российская газета – 31 декабря – 2001 г. – № 256.

4. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О некоммерческих организациях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // Российская газета. 24 января – 1996 г. – № 14.

5. Макушин Д. С. Некоммерческие организации: история развития, формы НКО и правовое регулирование деятельности / Д. С. Макушин. // Молодой ученый, 2019. – № 13 (251). – С. 120–123.

БРАЧНЫЙ ДОГОВОР КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ СУПРУГОВ

Тимофеева А. В.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
Научный руководитель: к. с. н., доцент Маринчак Н. Ю.
г. Набережные Челны

В последние годы в Российской Федерации наметилась тенденция к заключению брачных договоров. Так, по официальным данным в 2020 году количество заключенных в России брачных договоров увеличилось на 26 % и составило более 142,5 тыс. обращений, в 2021 году эта цифра поднялась до 148,3 тыс. Такой рост объясняется тем, что супруги стремятся обезопасить себя, в случае неудачного брака.

Основной причиной заключения брачного договора является ипотека, т. е. кредит на жилье. Например, когда один из супругов не может быть созаемщиком из-за плохой кредитной истории, отсутствия «белых» доходов или по иным причинам. При этом в договоре можно указать, что все обязательства и риски ложатся как на одного партнера, так и разделить ответственность и жилплощадь между обоими супругами.

Вторая причина заключения брачного договора между супругами – возможность обезопасить членов семьи от долговых обязательств. Это необходимо в том случае, когда один из супругов попал в долговую яму, например, набрал потребительских кредитов или микрозаймов без ведома второго. По закону, если собственности должника недостаточно, кредитор по суду может взыскать недостающие средства из семейного имущества. Для таких случаев в брачном договоре существует раздел «Ответственность супругов по обязательствам», а также устанавливается отдельный режим собственности. В этом случае кредитор не будет иметь права требовать погашения долгов из собственности второго супруга. Третья причина заключения брачного договора между супругами – защита бизнеса. Созданные во время брака общие бизнес-активы делятся, как и совместно нажитое имущество пополам. При этом факт того, что бизнесом занимался только один из супругов, а второй вообще не касался этой сферы, никак не учитывается. Для этого в брачном договоре заранее определяется стоимость бизнеса и последующий его раздел при разводе. Четвертая причина необходимости заключения брачного договора – возможность обезопасить имущество, купленное до брака. Здесь речь идет о подарках или дорогостоящих покупках, документы на которые не оформляются. Чтобы в случае развода данные вещи не попали под раздел необходимо заранее прописать список ценных вещей, находившихся в собственности до брака в брачном договоре.

Пятая причина заключения брачного договора – четкое распределение обязанностей в семье. Так, в договоре можно оговорить условие, по которому один из супругов будет выплачивать средства на содержание другого после развода. Это необходимо в тех случаях, когда один из супругов не работает и полностью посвящает себя семье и дому, а второй зарабатывает деньги. Также в договоре можно оговорить порядок семейных трат и их размеры. Например, можно прописать из чьих доходов, и в каких долях будет оплачиваться коммуналка, учеба, ежедневные нужды семьи и др.

На данный момент порядок заключения брачного договора регулируется Семейным кодексом РФ. В соответствии со ст. 40 Семейного кодекса РФ брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения. Брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации брака, так и в любое время в период брака. При этом стоит отметить, что брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака. Статья 41 Семейного кодекса РФ также предусматривает для брачного договора письменную форму, подлежащую нотариальному удостоверению [2]. Статья 42 Семейного кодекса РФ раскрывает примерное содержание брачного договора вследствие чего, его предметом является изменение установленного законом режима совместной собственности. Кроме того в брачном договоре могут быть определены права и обязанности супругов по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов и другие условия имущественного характера. Следует отметить, что брачный договор может быть заключен как в отношении уже имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов. Что касается изменения и расторжения брачного договора, то они прописаны в ст. 43 Семейного кодекса РФ, согласно которой, брачный договор может быть изменен или расторгнут в любое время по обоюдному согласию супругов [1]. При этом соглашение об изменении или о расторжении брачного договора совершается в той же форме, что и сам брачный договор. Изменение брачного договора может осуществляться путем его дополнения новыми условиями, корректировки уже существующих либо путем исключения отдельных пунктов. Возможны ситуации, когда соглашение об изменении или расторжении брачного договора не достигнуто. В этих случаях брачный договор может быть изменен решением суда по требованию одного из супругов. Условия и порядок такого изменения или расторжения брачного договора предусмотрен главой 29 «Изменение и расторжение договора» Гражданского кодекса РФ. Действие брачного договора прекращается с момента прекращения брака за исключением тех обязательств, которые предусмотрены брачным договором на период после прекращения брака. Согласно ст. 44 Семейного кодекса РФ [2] брачный договор может быть признан судом недействительным полностью или частично по основаниям предусмотренным Гражданским кодексом РФ, а именно § 2, регулирующим недействительность сделок [1].

Из анализа норм, содержащихся в статьях Семейного кодекса РФ, регулирующих брачный договор видно, что гражданское законодательство играет огромную роль в правовом регулировании брачного договора, ведь в Семейном кодексе РФ брачному договору посвящено не так много статей, причем некоторые из них носят отсылочный характер [2]. Анализ судебной практики позволяет сделать вывод о том, что институт брачного договора в России является несовершенным и имеет много спорных моментов. И даже несмотря на значительное увеличение количества заключенных брачных договоров, данный институт остается невостребованным. Решить данную проблему можно при помощи решения на теоретическом уровне вопросов связанных с применением брачного договора на практике, а также путем информирования населения об условиях заключения брачного договора как способа изменения установленного законом режима собственности супругов.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022) [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ. – 1994 г. – № 32 – Ст. 3301
2. Семейный кодекс Российской Федерации: принят 29 декабря 1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – 1 января. – № 1. – Ст. 16.

К ВОПРОСУ О БЕЗРАБОТИЦЕ

Федотова Е., Марданова С.В.

Научный руководитель – Борисова Н.Р.
Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
г. Нижнекамск

Одной из основных задач социальной политика государства российского государства является стабилизация экономики, что предполагает достижения экономической, социальной и политической стабильности. При этом в современных условиях качественного состояния национальной экономики в России безработица продолжает оставаться «...серьезной социальной проблемой, ее социальные последствия несут угрожающий характер. Проблема безработицы – это одна из основных проблем во всем мире. От уровня безработицы зависит многое: такие факторы как уровень жизни населения, уровень преступности, наличие квалифицированной рабочей силы. Структурная безработица является макроэкономической проблемой ее формируют следующие факторы:

- структурные сдвиги в экономике, приводящие к масштабным изменениям в структуре и количеству спроса на рабочую силу;
- снижение темпов экономического развития, которая влечет к уменьшению рабочих мест;
- недостаточный совокупный спрос;
- инфляция, которая вызывает сокращение капитальных вложений и понижение доходов населения, что вызывает увеличение предложения с уменьшением спроса на рабочую силу;
- соотношения цен на факторы производства, которые ведут к преобладанию работоспособных технологий;
- сезонные колебания производства;
- научно-технический прогресс, увеличивающий диспропорции между спросом и предложением рабочей силы [2].

Отрицательные черты безработицы:

- утрата или неполное использование финансовых ресурсов;
- не политическая устойчивость в обществе;
- увеличение психологического состояния населения;
- снижает уровень жизни населения;
- при длительной безработице работники теряют навыки [1].

Безработица присуща всем без исключения странам современного мира. При этом в каждой из стран она имеет свои существенные особенности. При этом изучая статистические параметры безработицы, необходимо помнить о том, что значительная часть ее латентна. Так, в России определение уровня безработицы зависит от количества граждан, идущие на работу или зарегистрированных в качестве безработных в Центре занятости. Следовательно, из числа безработных граждан исключаются те, кто не работает, ищет работу и граждане, которые не зарегистрированы в качестве безработных. Это в значительной степени усложняет не только изучения качества безработицы, но и определение путей ее профилактики.

Согласно статистическим данным, за последние годы уровень безработицы колеблется по регионам страны, что приводит к экономическим потерям и социальному напряжению. И если в процентном соотношении уровень безработицы с 2018 по 2021 года уменьшился (см., Приложение), то в результате обрушившихся на страну экономических санкций мы наблюдаем заметный рост безработицы в России на сегодняшний день.

Однако имеющиеся официальные статистические данные достаточно красноречивы. Так, по итогам 2019 года численность рабочей силы составила 74,5 млн человек. Уровень безработицы на 2019 год для населения в возрасте от 15 лет и старше составил 4,5 % (3,4 млн человек), а уровень занятости населения – 58,9 % [6]. Подобная картина характерна для большинства современных экономически развитых государств [4, 5, 7].

Резкие изменения в структуре безработицы определяются социальной действительностью. Так, в виду продолжающейся с начала 2020 года пандемии COVID-19 и последующим за ней экономическим кризисом мы могли наблюдать отрицательную динамику в экономической сфере, в том числе и в сфере безработицы. По данным Федеральной службы государственной статистики численность рабочей силы в возрасте 15 лет и старше в апреле 2021 года составила 75,0 млн человек [3]. Уровень занятости населения (отношение численности занятого населения к общей численности населения в возрасте 15 лет и старше) составил 58,5 %, а 5,8 % классифицировались как безработные, соответствующие критериям МОТ. Столь значительные изменения в пределах малого временного периода свидетельствует безработица является динамичным социальным институтом, которому свойственно преобразовываться в виду быстро изменяющихся реалий современного мира.

Приложение

Безработица в России [6]

Наименование территориальной единицы	2018	2019	2020	2021
Российская Федерация	3 657.0	3 461.2	4 316.0	3 624.6
Центральный федеральный округ	619.9	611.6	826.6	741.5
Северо-Западный федеральный округ	294.3	265.0	374.1	288.4
Южный федеральный округ	458.8	429.7	498.5	419.9
Северо-Кавказский федеральный округ	491.0	508.4	625.2	575.4
Приволжский федеральный округ	664.5	619.8	754.7	605.4
Уральский федеральный округ	300.6	270.9	348.3	267.9
Сибирский федеральный округ	556.5	501.7	614.6	486.7
Дальневосточный федеральный округ	271.4	254.1	274.1	239.3

Список литературы

1. Калининская Ю.Д. Проблема безработицы в современной России // Молодой ученый. – 2018. – № 49 (235). – С. 349.
2. Кочетов А.Н. Занижение цены труда и устойчивость структурной безработицы в России. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zanizhenie-tseny-truda-i-ustoychivost-strukturnoy-bezrobotitsy-v-rossii-1/viewer/> (дата обращения: 25.05.2022).

3. Трудовые ресурсы // Федеральная служба государственной статистики. – URL: https://rosstat.gov.ru/labour_force# (дата обращения: 25.05.2022).
4. Уровень безработицы в Германии. – URL: <https://take-profit.org/statistics/unemployment-rate/germany/> (дата обращения: 25.05.2022).
5. Уровень безработицы в Италии. – URL: <https://take-profit.org/statistics/unemployment-rate/italy> (дата обращения: 25.05.2022).
6. Федеральная служба государственной статистики. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_man/rostat/ru/statistics/efficiency/# (дата обращения: 25.05.2022).
7. Unemployment in France-statistics & facts. – URL: https://www.statista.com/topics/6935/unemployment-in-france/#topicheader_wrapper. – (дата обращения: 25.05.2022).
8. Unemployment in Canada. – URL: <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/en/article/unemployment> (дата обращения: 25.05.2022).

ВИДЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ ПО СУБЪЕКТИВНОМУ ПРИЗНАКУ

Чернышова Д.О.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Борисова Н.Р.
г. Нижнекамск

Произошедшие за последнее время в нашей стране радикальные социально-экономические перемены во многом изменили представление о роли субъектов в гражданском обороте. Как замечает А.А. Амбалов: «...действующий Гражданский кодекс РФ расширил свободу участников экономических отношений, придав правовым нормам, регулирующим имущественный оборот, преимущественно диспозитивный характер» [1]. Исходя из роли субъектов гражданско-правовых договоров и их многообразия, представляется совершенно справедливым то, что в цивилистике часто обращаются к такому критерию классификации гражданско-правовых договоров как субъектный признак.

В соответствии с положениями действующего законодательства субъектный состав гражданско-правовых отношений состоит из:

- физических лица (граждан РФ, иностранцев, апатридов);
- юридических лиц;
- публично-правовых образований (Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования).

Каждый из них обладает правосубъектностью [9, с. 728]. В соответствии с положениями ст. 1 ГК РФ гражданско-правовые договоры основываются на принципе равенства субъектов. При этом по справедливому замечанию В.Ф. Яковлева: «...равенство в том смысле, который имеет ввиду ст. 1 ГК РФ, представляет собой равенство социальных возможностей, признаваемых гражданским правом. По сути дела это равенство исходного правового положения субъектов гражданского права» [10, с. 37].

И, несмотря на то, что в гражданских правоотношениях действует признак формального равенства субъектов, определенные особенности данных категорий лиц не могут не учитываться действующим законодательством [2, с. 35]. По этому поводу Ю.В. Романец отмечает то, что «...экономическое неравенство участников гражданских правоотношений является фактором, требующим специфического правового регулирования. В связи с этим задача законодателя состоит в том, чтобы выявлять данные субъектные особенности и вырабатывать адекватные юридические правила, распространяя их на правоотношения, в которых эти субъектные особенности присутствуют» [4, с. 189].

Как справедливо заметил по этому поводу А.Л. Маковский: «...Если стороны фактически равны между собой и никто из них не имеет возможности диктовать волю другому, эквивалентность настраивается путем саморегулирования. Равный в отношениях с равным не сможет выторговывать себе необоснованную выгоду по сравнению с рыночной ценой. Поэтому фактически равные контрагенты должны наделяться равным юридическим статусом» [3].

Следует учитывать и другой аспект. Говоря о субъективном критерии классификации гражданско-правовых договоров, не стоит ограничивать представления о нем исключительно экономическим неравенством субъектов. Представления о равных возможностях субъектов гражданских правоотношений этим не ограничиваются.

Например, гражданско-правовые договора могут быть односторонне обязывающими и многосторонне обязывающими. При этом объем прав и обязанностей субъектов в данных гражданско-правовых договорах весьма разнообразный. В односторонне обязывающем договоре обязанности присутствуют только у одной стороны, тогда как у другой могут быть только обязанности [7, с. 172]. Так, договор займа предусматривает обязанность заемщика возратить полученную от займодавца вещь. Займодавец не несет обязанностей перед заемщиком, но при этом обладает правом потребовать возврата переданной по договору вещи. Как видим, правовой статус сторон договора займа достаточно специфичен и не учитывать его при регулировании указанных отношений представляется не разумным.

Если при классификации гражданско-правовых договоров учитывать именно субъективный признак исходя из наличия прав и обязанностей субъектов договоров, то разделительная линия пройдет в первую очередь именно между односторонне обязывающими и многосторонне обязывающими договорами. Однако является ли это системообразующим фактором? Что будет представлять полученная в результате система гражданских договоров? Отразит ли это основополагающий признак?

В поисках ответа на указанные вопросы, мы приходим к выводу о том, что классификация гражданско-правовых договоров по субъективному признаку исходя из совокупности прав и обязанностей субъектов является, безусловно, важной, но вторичной. Проиллюстрировать сказанное достаточно просто.

При подобной классификации большая часть гражданско-правовых договоров будет включена в группу многосторонне обязывающих договоров [5, с. 292]. При этом полученная в данной группе совокупность настолько многообразна, что говорить о системности подобной классификации достаточно сложно.

Определяя возможных субъектов гражданских отношений, мы уже говорили о том, что ими могут быть как физические и юридические лица, так и публично-правовые образования (Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования). Представляет интерес аспект участия публично-правовых образований в гражданско-правовых договорных отношениях. Речь идет о добросовестном участии в них лиц выражающих государственные интересы. Если физические и юридические лица, априори, вступая в гражданско-правовые отношения представляют собственные интересы, то руководители государственных органов и юридических лиц, представляющих публично-правовые образования, достаточно часто действуют не в интересах представляемых лиц, а в собственных интересах. Представляется, что необходим особый высокоэффективный механизм правового регулирования указанных отношений, направленный на то, чтобы представители публично-правовых образований были заинтересованы действовать в их интересах.

Обращаясь к проблеме действия в чьем-то интересе, следует остановиться на том, что часть гражданско-правовых договоров заключаются непосредственно в интересах третьих лиц. Данное обстоятельство также может быть критерием для классификации гражданско-правовых договоров, поскольку данное обстоятельство требует особой правовой регламентации.

Заклячая гражданско-правовые договоры в интересах третьих лиц, одна из сторон (представитель) действует не в собственных интересах, а представляет интересы третьего лица, у которого, в конечном итоге, из договора возникают определенные права и обязанности. Например, внесение денежных средств на счет в банке на чужое имя или заключение договора страхования, когда страхователем является одно лицо, а застрахованы интересы другого лица. При этом третье лицо в договоре также обладает определенным правовым статусом, который защищается действующим законодательством.

Особую правосубъектность в гражданско-правовых договорах имеют лица занимающиеся предпринимательской деятельностью. Данная категория лиц играет важную роль в гражданском обороте, деятельность ее обладает определенной спецификой и, безусловно, подлежит унификации [8, с. 347].

Специфические особенности предпринимательской деятельности заключаются в том, что данная деятельность протекает в условиях жесткой конкуренции. При этом сама по себе конкуренция в предпринимательской деятельности – явление объективное и весьма необходимое. Она обуславливает снижения цен на товары и услуги, способствует повышению их качества, обуславливает инициативу и добросовестность предпринимателя.

Кроме того определенные особенности регулирования общественных отношений присутствуют и в том случае, когда в одних отношениях сторонами гражданско-правового договора выступают исключительно предприниматели (например, договор поставки), или предпринимателем является лишь одна из сторон (например, договор розничной купли-продажи), либо договор между предпринимателем и публично-правовым образованием (например, договор контракта). Представляется, что при всей важности особой регуляции данных отношений, критерий классификации по признаку участия в отношениях предпринимателя будет вторичным по отношению к принципу направленности.

Для классификации гражданско-правовых договоров можно также учесть иную особенность предпринимательской деятельности: предпринимательской деятельностью может заниматься как юридическое лицо, так и индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Действующее гражданское законодательство предусматривает то, что «...нормы о предпринимательстве должны быть единообразны для юридических лиц и граждан, поскольку этому не препятствуют естественные свойства физических лиц» [6, с. 14].

На практике возможны ситуации, когда по разным причинам стороны предпочитают заключать предварительный договор. Данное обстоятельство также может быть использовано в качестве критерия классификации гражданско-правовых договоров. Особенности их унифицированного правового регулирования в частности сказываются в необходимости заключать такие договоры в обязательной письменной форме, с указанием срока договора и т. п. [5, с. 294] Одним из примеров предварительного договора служит договор о купли-продажи в будущем.

Таким образом, среди прочих критериев классификации гражданско-правовых договоров следует выделить субъективный признак. Добиваясь формального равенства субъектов гражданско-правовых договоров, декларированного ГК РФ, законодатель должен обеспечивать его реализацию при помощи эффективных юридических конструкций и должной унификации.

Кроме того, сложность использования данного критерия заключается в том, что субъективный состав гражданско-правовых договоров весьма разнообразен и единой классификации отношений в соответствии с ним не складывается. Поэтому следует признать, что классификация гражданско-правовых договоров по субъективному признаку оказывается вторичной по отношению к критерию направленности.

Список литературы

1. Амбалов А.А. Гражданско-правовой договор в механизме рыночной экономики: дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2004. – 22 с.
2. Климишен И.И. Принцип равенства участников гражданских-правоотношений // Colloquium-jourN°al. – 2021. – № 1–2(88). – С. 35–38.
3. Маковский А.Л. Лекция, прочитанная в Высшем Арбитражном Суде Российской Федерации в декабре 1994 г. // Вестник ВАС РФ. – 1995. – № 4.
4. Романец Ю.В. Система договоров в гражданском праве: дис. ... д-ра юрид. наук. – М., 2001. – С. 496.
5. Садиков О.Н. Гражданское право. Курс лекций. Часть первая: учебник. – М.: Юрид. Лит., 1996. – С. 362.
6. Садиков О.Н. О системе норм Гражданского кодекса // Журнал российского права. – 1998. – № 1. – С. 13–22.
7. Серкова Ю.А. Юридические конструкции взаимного и односторонне обязывающего договоров // Вестник экономики, права и социологии. – 2013. – № 2. – С. 172–175.
8. Федотов В.О. Индивидуальный предприниматель, как субъект гражданских правоотношений // Вопросы устойчивого развития общества. – 2021. – № 5. – С. 347–352.
9. Шемшединов М.Н. Субъекты гражданских правоотношений // Форум молодых ученых. – 2020. – № 1 (41). – С. 728–732.
10. Яковлев В.Ф. Экономика. Право. Суд. Проблемы теории и практики. – М.: МАИК «Наука/Интерпериодика», 2003. – С. 37.

СЕКЦИЯ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

ВОПРОСЫ СПЕЦИАЛЬНО-КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ НАСИЛЬСТВЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Алибеков А.Б.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Латыпова Э.Ю.
г. Казань

Специально-криминологические меры представляют собой такие меры по предупреждению преступности, которые заключаются в устранении криминогенных факторов. Они отличаются от социальных мер в масштабах общества. Таким образом, они являются частью общей системы борьбы с преступностью и одним из важнейших элементов уголовной политики.

Для проведения успешной специально-криминологической профилактики необходимо в первую очередь наладить получение информации о случаях домашнего насилия, так как отсутствие должной реакции на таком этапе может породить еще большее насилие.

Следовательно, необходимо наладить обмен информации между правоохранительными органами и органами опеки и попечительства касаясь семей, которые состоят на учете как «неблагополучные», а также с сотрудниками ЖКХ касаясь образа жизни тех или иных граждан, чтобы те, в свою очередь, своевременно информировали обо всех известных случаях насилия в семье.

В научной литературе отмечают, что наличие смертной казни в качестве наказания благоприятно влияет на предупреждение преступности, так как психологически человек боится страха смерти из-за наличия у него инстинкта самосохранения. В то же

время существует вывод, что смертная казнь не является достаточным сдерживающим фактором для лиц, которые совершают убийства [1].

То есть можно сделать вывод, что ужесточение уголовно-правовых наказаний не является эффективной профилактикой насильственных преступлений.

Предупреждение будет действительно эффективным, если наказание будет казаться для преступника неизбежным.

На наш взгляд, для предупреждения насильственных преступлений необходимо исключить некоторые составы преступлений из действия уголовно-правовых норм, посвященных освобождению по УДО, помилованию и амнистии.

Аргументом в пользу пожизненного лишения свободы либо же более длительных сроков лишения свободы является то, что лицо, находясь в исправительном учреждении, работает и тем самым приносит материальную пользу государству, то есть своими действиями заглаживает причиненный вред обществу.

С одной стороны данная мера наказания предпочтительна смертной казни, так как они более гуманна. В то же время, условия содержания осужденных в исправительных учреждениях являются неблагоприятными, у многих лиц, совершивших насильственные преступления, лишь усугубляются негативные социальные установки, они находят единомышленников и после отбытия наказания, вновь совершают преступления, так как они не могут социализироваться.

Как уже было отмечено нами ранее в данном исследовании, насильственные преступления часто совершаются лицами, которые находятся в состоянии алкогольного опьянения. В этой связи ограничения действующего законодательства касаясь продажи и рекламы алкоголя должны надлежащим образом проверяться компетентными органами и в случае наличия таких нарушения, необходимо, чтобы лица привлекалась к установленной юридической ответственности по всей строгости.

Считается, что превентивные меры будут эффективными, если они будут применяться на ранних этапах. Следовательно, среди несовершеннолетних лиц на базе образовательных учреждений необходимо осуществлять диагностику лиц, которые имеют аномалии в психическом развитии, что может указывать на склонность к насилию. Также необходимо открыть специальные образовательные учреждения для таких лиц [2].

В ходе реализации специально-криминологической профилактики насильственной преступности необходимо активно задействовать разъяснительную работу с лицами, которые могут потенциально выступать в качестве субъектов насильственного преступления.

Считается, что именно участковый полиции осуществляет воспитательное воздействие на лиц, то есть проводит беседы с теми или иными лицами, разъясняет сущность уголовно-правовой ответственности и ее последствия в случае применения за совершение насильственных преступлений.

Выявляются и устраняются условия, способствующие совершению правонарушений конкретным лицом, неблагоприятный нравственный климат в трудовом коллективе или другом ближайшем окружении, конфликтные ситуации либо неблагоприятный моральный климат в семье, общегитии, коммунальной квартире.

Следовательно, участковый полиции должен иметь представления о семьях, о которых известно наличие конфликтных ситуаций. Такая информация собирается в ходе рассмотрения различного рода жалоб и заявлений, которые поступают в правоохранительные органы, сведений, имеющихся в жилищных органах и т. д. [3].

Таким образом, предотвращение насильственных преступлений, особенно в современных условиях, требует особого внимания к так называемым экстремальным ситуациям. Экстремальные или экстраординарные условия и ситуации значительно повышают требования, предъявляемые к интеллектуальным и прежде всего эмоционально-волевым сферам личности человека.

Очевидно, что для предотвращения насильственных преступлений эти качества необходимо диагностировать, воспитывать, обучать и контролировать. Поэтому образование также является неотъемлемой частью программы предупреждения преступности.

Меры предупреждения насильственных преступлений составляют особую область особо криминологических мер по предупреждению насильственных преступлений.

Список литературы

1. Шиханцов Г.Г. Предупреждение тяжких насильственных преступлений против личности // Вестник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Серия 4. Правоведение. – 2021. – Т. 11. – № 2. – С. 55.

2. Василенко В.И. Причины насильственных преступлений, их предупреждение и меры профилактики // Актуальные вопросы права, экономики и управления: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 221.

3. Макаров В.Д. Характеристика мер предупреждения насильственной преступности: конституционно-правовой аспект // Актуальные проблемы защиты прав и свобод граждан: историко-теоретические и правовые. – 2019. – С. 79.

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ВОЗРАСТА НАСТУПЛЕНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Арсланов Л.Э.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Латыпова Э.Ю.
г. Нижнекамск, Россия

Понятие уголовной ответственности несовершеннолетних принято связывать с возрастом субъекта преступления. К уголовной ответственности будут привлечены только вменяемые лица, достигшие возраста, предусмотренного уголовным законодательством Российской Федерации «Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет» [3].

Необходимость особого внимания к таким преступлениям и преступникам далеко не сводится к понятному желанию разработать меры по сокращению общего числа преступлений, совершаемых сегодня. Сегодняшние малолетние преступники являются наиболее «продуктивным» криминальным резервом на ближайшие десятилетия; более того, это самая опасная и вредная часть. Таким образом, для понимания природы и происхождения современной преступности среди несовершеннолетних, реализации эффективной политики по борьбе с преступностью и формирования системы предупреждения преступности общество и его институты одновременно решили важнейшую социальную задачу обеспечения краткосрочных и долгосрочных безопасных условий жизни.

Следует также отметить, что данная категория несовершеннолетних в возрасте от 14 до 16 лет не несет уголовной ответственности за преступления по неосторожности. В перечень преступлений, за которые они начали нести уголовную ответственность в возрасте четырнадцати лет, входят те, кто, возможно, осознавал общественную опасность в раннем возрасте. Статистика показывает, что это список наиболее распространенных преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Общий возраст уголовной ответственности составляет шестнадцать лет, а в особых случаях – четырнадцать лет. Установление уголовного закона не означает, что лицо несет ответственность за все преступления, не предусмотренные ч.2 ст.20 УК РФ: «Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее 16-летнего возраста ко времени совершения преступления».

В силу объективных аспектов и специфических обстоятельств предмета такие преступления могут быть совершены только взрослыми. Иногда это четко прописано в

положениях Уголовного кодекса. Примером может служить неисполнение служебных обязанностей, злоупотребление властью или злонамеренное уклонение от уплаты алиментов родителям-инвалидам на трудоспособных взрослых детей. Причина, по которой законодатели определяют возраст уголовной ответственности, заключается в том, что человек должен обладать определенной степенью умственного и физического развития, когда он достигает этого возраста. В связи с очень разным уровнем развития детей законодатели учли необходимость освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, поскольку при совершении общественно опасного поведения из-за умственного расстройства они не могут в полной мере осознавать социальную опасность и фактический характер своих действий или бездействия или руководствоваться ими. «...Лицо считается достигшим возраста, в котором наступает уголовная ответственность, не со дня рождения, а после его истечения, то есть с нуля часов следующего дня» [2].

Существует множество причин для того, чтобы сделать преступность несовершеннолетних особым объектом исследования.:

1. Общее право – в уголовном, уголовно-исполнительном и уголовно-процессуальном законодательстве имеются специальные главы, которые содержат характеристики уголовного преследования, расследования, назначения и исполнения наказаний в таких случаях.

2. Криминологическая ситуация:

- а) само преступление (вид, форма, мотивация);
- б) личность (ограниченный период ее формирования, ограничения дееспособности и динамика социального функционального содержания);
- в) причины и условия совершения преступления;
- г) превентивные меры.

3. Преступность среди несовершеннолетних несет в себе прошлое, настоящее и будущее криминальной субкультуры. Его исследования помогли распознать виды и характер преступлений, которые могут распространяться без надлежащего социального контроля.

Преступность несовершеннолетних характеризуется многими количественными и качественными показателями. К основным количественным показателям преступности относятся ее состояние, динамика и коэффициенты; основными качественными показателями являются структура.

Криминальный статус – это количество преступлений и людей, совершивших эти преступления на определенной территории в определенное время. Он измеряется абсолютным числом преступлений, совершенных страной или конкретным регионом за определенный период времени. Фактическая ситуация преступления никогда не будет определена, потому что место совершения некоторых преступлений до сих пор неизвестно.

Коэффициент преступности (уровень преступности) – это группа преступлений и людей, которые совершают эти преступления в течение определенного периода времени, на единицу населения (обычно 10 или 1 миллион) на определенной территории. Для более точного определения уровня преступности следует учитывать не все население, а только тех, кто относится к возрастной группе, и их представители могут быть привлечены к уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

«...Динамика преступности – это фактор времени, она указывает на перемещение преступности по определенному участку времени, тенденцию роста или падения всех показателей» [1], такое определение дает Р.С. Данелян и др. в своем учебнике. Динамика преступности определена тремя факторами: динамикой социальных процессов, детерминирующих преступность; характером и масштабом совершенствования уголовного законодательства; активностью правоохранительных органов в деле выявления совершенных преступлений.

Динамика регистрируемой части уголовно наказуемых деяний, характеризующихся повышенной латентностью, определяется не столько их фактической распро-

страненностью, сколько уровнем работы по их выявлению. Изучая структуру преступности, необходимо на основе определенного признака выявить характеризующие ее элементы; соизмерить долю каждого и констатировать взаимодействие элементов в общей системе.

Таким образом, возраст уголовной ответственности определяется законодателями Российской Федерации в соответствии с рекомендациями международных правовых актов и с учетом данных физической и психологической науки. Общий возраст для уголовного преследования составляет 16 лет, а при особых обстоятельствах, предусмотренных частью второй ст. 20 Уголовного закона, составляют 14 лет.

Список литературы

1. Данелян Р.С. [и др.]. Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для вузов; под ред. А.В. Ростокинского – М.: Юрайт, 2022. – С. 275.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1. г. Москва «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». – С. 2.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 28.01.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 87.

ВЛИЯНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА НА УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ

Архангельская М.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева

Науч. Руководитель – к. ю. н. Мальшкин Р.Н.

г. Казань

Внедрение информационных технологий в систему уголовного процесса – неотъемлемая часть развития этой правовой отрасли. Однако новые технологии могут стать не только способом улучшить качество работы, облегчить поиск процессуально значимых моментов.

С развитием информационных технологий и распространением электронных систем, способных фиксировать обстоятельства совершения преступных деяний, что позволяет использовать их в качестве доказательственной базы в судопроизводстве. Однако, в УПК РФ отсутствует фиксация понятия «электронного доказательства», который активно фигурирует в научной литературе. Необходимость развития данного направления уголовного процесса обусловлена потребностями общества и времени, где все чаще в доказывании применяются методы и объекты, непосредственно связанные с информационной средой. Также потребность в изучении вызывает постепенное вытеснение бумажной документации и замещение ее на электронные базы данных и носители, в связи с чем порождаются противоречия в правоприменительной практике.

Существующая процессуальная форма собирания доказательств посредством производства следственных действий основана на том, что следователь собирает сведения о следах преступления, фиксирует их в протоколе следственного действия и тем самым «формирует доказательство».

Бремя доказывания факта наличия преступления, в силу объективных причин, чаще всего ложится на органы уголовного преследования. Это неизбежно ведет к тому, что своеобразным регулятором выступают личные убеждения правоприменителя. Человеческий фактор выступает «мерой всех вещей».

Однако цифровой мир все глубже постигает данную аксиому. Поэтому возникает вопрос, как повлияют цифровые технологии на современную практику применения уголовно-процессуального закона[3].

Мы считаем очевидным, что цифровизация уголовного производства влечет трансформацию процессуального порядка сбора доказательств по уголовному делу. Главную причину данного процесса мы видим в необходимости фиксации информации по уголовному делу не только на бумажных носителях, но и в электронном виде. Таким образом, фиксируется большая часть информации, связанная с фактическими обстоятельствами совершения преступления и доказательствами. При этом следователь обязан учитывать тот факт, что материалы дела, по ходу производства будут доступны как ему самому, так и его руководителю следственного органа и прокурору, надзирающему за корректным исполнением обязанностей вышеуказанных сторон в соответствии со ст. 88 УПК РФ.

Развитие сферы доказывания в уголовном процессе влечет необходимость в подготовке кадров, которые смогут осуществлять организованную работу данной системы. Мы считаем, что следователям необходимо будет овладеть дополнительными знаниями, умениями и техническим образованием. Наиболее эффективная работа данной системы, в рамках уголовного процесса, представляется нам при совершенном владении следователем компиляции технического и юридического профиля.

Учитывая существенные преимущества электронной системы учета и работы над доказательственной информацией правоприменителю и законодателю необходимо решить вопрос использования «электронных доказательств» в условиях традиционного («бумажного») судопроизводства по уголовным делам. У ученых, настроенных оптимистично, считается, что внедрение электронной информации в уголовное судопроизводство пройдет в быстром и легком темпе. Однако параллельно высказываются опасения на счет мнения о том, что внедрение информационных технологий в уголовный процесс породит ложные ожидания о создании нового вида источника доказательства – «доказательства в виде электронных данных». «Существуют мнения о возможном создании нового типа уголовного процесса, определенно требующего регулирования со стороны законодателя» [4, 6].

«Существует и противоположное мнение, что на данном этапе УПК РФ не требует включения электронных доказательств. По данному мнению введение в УПК положений о «электронных доказательствах» введет смуту в работу этих отлаженных систем. Так же есть мнение, что данные нововведения могут иметь признаки вещественных доказательств и иных документов» [2].

Для разрешения сложившегося противоречия между традиционным пониманием доказательств и более свободным использованием электронной доказательственной информации в доказывании по уголовным делам, необходимо обратиться к понятию доказательств. Согласно ч. 1 ст. 74 УПК, доказательствами являются «любые сведения», на основе которых устанавливаются обстоятельства, имеющие значение для дела. Легальное установление доказательств как «любые сведения» подкупает своей широтой и, казалось бы, безграничным использованием любых сведений в качестве доказательств. Однако ч. 2 ст. 74 УПК устанавливает, что в качестве доказательств «допускаются», и перечисляет источники доказательств, из которых могут быть получены сведения. Используемый термин «допускаются» имеет ограничительный характер относительно «любых сведений», «не допуская» иную информацию, полученную не из указанных источников. Из сказанного можно сделать вывод, что ограничивающее значение для использования электронной информации имеют положения ч. 2 ст. 74 УПК, перечисляющие источники доказательств, где отсутствует понятие «электронная», «цифровая», «компьютерная» информация [1].

Концепция «Электронное уголовное дело» усиливает состязательность сторон, так как становится очевидной прозрачность уголовного производства, однако из системы пропадут оценочные аспекты судопроизводства, основанные на эмоциональном фоне. Чтобы избежать повышения уровня конкуренции необходимо ввести регламентацию процессуальных возможностей.

«Не стоит забывать, что самым важным в развитии уголовного судопроизводства является обеспечение производства по уголовному делу в строгом соответствии с установленными процедурами, и должно быть такое построение эффективного контроля, которое сможет позволять реально устранять процессуальные ошибки, а не имитировать эту деятельность» [5].

Опираясь на изложенные нами мнения деятелей юриспруденции, мы считаем, что фиксация информационных средств в уголовном процессе – необходимая мера для улучшения скорости и качества работы органов следствия, дознания и суда. Однако, определенно, необходима подготовка существующей «бумажной» системы к введению высокотехнологичных методов учета, фиксации и доступа к информации по уголовному делу. Введение инновационных методов уголовно-процессуальное делопроизводство позволит усилить обеспечение прав и законных интересов участников судопроизводства и повысит качество предварительного расследования. Также цифровизация и открытость производства будет стимулировать рост доверия населения к деятельности органов уголовной юстиции.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ – 2001. – № 52 (часть I). – Ст. 4921.
2. Бикмиев Р.Г., Бурганов Р.С. Собираение электронных доказательств в уголовном судопроизводстве // Информационное право. – 2015. – № 3. С. 17–21.
3. Власова, С.В. К вопросу о приспособливании уголовно-процессуального механизма к цифровой реальности / С.В. Власова // Библиотека криминалиста. Научный журнал. – 2018. – № 1. – С. 9–18.
4. Зигура Н.А. Компьютерная информация как вид доказательств в уголовном процессе России: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2016. – С. 25.
5. Масленникова, Л.Н. Факторы, определяющие развитие уголовного судопроизводства в России / Л.Н. Масленникова [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iuaj.net/node/441> (дата обращения: 04.04.2022).
6. Сергеев М.С. Правовые регулирование применения электронной информации и электронных носителей информации в уголовном судопроизводстве: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2018. – 322 с.

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Ахрарова А.Д

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Науч. руководитель: канд. юрид. наук, доцент Ибрагимова Н.М.
г. Казань

Одной из важных и серьезных проблем в России является женская преступность, так как согласно статистике, рост женской преступности не снижается, даже наоборот растет. В первую очередь это связано с тем, что в последние годы меняются нравственные и социальные установки, которые ранее относились к нравственным ценностям. Если взять 2021 год, то криминализация женской преступности идет более интенсивно, то есть преступлений, совершенные женским полом, опережают мужскую преступность.

Выделяют значительные связи, которые касаются женской преступности, в основном преступления совершают несовершеннолетние, потому что у подростков начинают разрушаться психика от давления со стороны общества.

Известный научный деятель и автор Гришин О. А. выделяет, что «женщины, совершившие преступления, не могут надлежащим образом обеспечить воспитание своих

детей. Если взять наше государство, то женщины занимают больше половины рабочих мест, исходя из этого одним из наиболее распространенных преступлений среди женщин является кража. В основном женщины совершают данное противоправное деяние на своем рабочем месте, тем самым причиняя значительный ущерб своему руководителю, так как у них появляются доступ к ценностям, которые они с помощью денег не могут приобрести» [1, с. 65].

В последнее время из-за роста развода в России, женщины остаются единственным кормильцем семьи, даже когда есть муж. Наше государство развивается благодаря промышленным и строительным работам, поэтому женщины, которые работают в сфере промышленности, начинают бросать работу и совершают противоправные деяния. Если смотреть на это с точки зрения криминалистики, то нужно понимать, что многие женщины из-за ненормированного графика на рабочем месте, начинают не выдерживать тяжкий труд.

Одной из важных факторов, которые касаются преступления, совершенные женским полом, является их состояние в преступных группировках. Женщины начинают попадать в данную преступную группировку, из-за вовлечения проституцией, а также из-за незаконного оборота наркотических средств. Все это происходит из-за распространения проституции, и это приводит к разрушению общественной ценности, то есть разрушения семьи, что и является основанием развода и роста женской преступности.

Если говорить о предупреждении женской преступности, то мы считаем, что нужно выделить конкретные задачи, например, уметь выявлять причины женской преступности, так как целью предупреждения женской преступности является изменение характера. Чтобы снизить женскую преступность, то нужно сделать так чтобы женщины не оставались единственным кормильцем в семье. В Уголовном кодексе РФ есть статья, которая «дает отсрочку отбывания наказания женщине, которая является беременной, а также женщине, которая имеет малолетних детей» [2, с. 45]. Еще одной важной проблемой предупреждения женской преступности – это острая необходимость переработки действующего законодательства, то есть путем внесения изменений в трудовой кодекс РФ, так как трудоемкий процесс, который требует, как временные, так и финансовые затраты. Антонян Ю. М. отмечал, что «одним из важных условий успешного предупреждения женской преступности в России могут являться правовое обеспечение конкретной деятельности, то есть путем закрепления в законодательстве требований, а также положений, которые могут способствовать для реализации решения важных государственных задач» [3, с. 39].

Таким образом, мы считаем, что для того чтобы побороть женскую преступность, то наше государство должно развивать и выделять социальную поддержку, то есть давать пособия, а также возможность получения бесплатного высшего образования. Для того чтобы решить данные проблемы, нужно внести необходимые изменения в трудовое законодательство России, а именно сократить рабочий график, а также повысить заработную плату МРОТ. Благодаря решения данных проблем, позволит государству противодействовать криминальным процессам, которые протекают в обществе, а также будут устраняться угрозы правам и свободам человека, и будут создаваться и укрепляться спокойствие и стабильность в государстве.

Список литературы

1. Гришин, О.А. Криминалистика: практикум / О. А. Гришин. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. – 84 с. – ISBN 978-5-91612-310-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319734> (дата обращения: 28.03.2022). – URL: по подписке.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 09.03.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.03.2022)
3. Антонян, Ю.М. Преступность в истории человечества / Ю.М. Антонян, О.Ю. Звизжова. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. – 208 с.

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ ПАМЯТНИКОВ АРХЕОЛОГИИ

Балтачева А.М.

Казанский инновационный университет им/ В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Гильманов Э.М.
г. Казань

Археологическое наследие – одно из важных и ценных основ культуры любого народа. Каждая страна мира обладает огромными количеством археологических памятников и предметов культурой ценности, Российская Федерация так же не является исключением. В настоящее время существуют данные о проведении незаконных раскопок практически на большей части субъектов страны, именно исходя из этого необходима правовая охрана, для пресечения подобных действий.

В 2013 году благодаря Федеральному закону № 245-ФЗ в уголовном законодательстве Российской Федерации появилась ст. 243.2 «Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания» [1]. Данная норма введена для того, чтобы сохранить память об ушедших веках, путем изучения найденных материалов в местах залегания, а так же пресечения деятельности так называемых «черных копателей». Именно поэтому Российская Федерация решила стать частью механизмов реализации международно-правовой деятельности и присоединилась к Европейской конвенции об охране археологического наследия от 16 января 1992 года и ввела в свое законодательство выше указанную статью.

С внесением изменений в уголовное законодательства государство как бы взяло на себя ответственность за неприкосновенность археологического наследия, как известного, так и не известного истории и науке, а также за пресечение расхищения памятников археологии. Но по прошествии нескольких лет можно заметить, что данные изменения остались незамеченными, а судебная практика, связанная с незаконными раскопками категорически мала. Именно это свидетельствует об актуальности данной работы, ведь именно проблема, связанная с правоприменительной практикой, не дает в полном объеме поменять ст. 243.2.

Незаконный оборот археологических предметов ставит под угрозу утрату культурных ценностей России, что мешает познанию, изучению и оценке событий истории прошлых эпох. Источники ценные объекты носят весьма специфический характер, это могут быть не только драгоценности, монеты и так далее, но и останки человеческих тел, которые также необходимы для изучения. Принимая ст. 243.2 за основу были взяты используемые в археологии понятия, например «культурные слои». Так, в соответствии со ст. 3 ФЗ № 75-ФЗ культурный слой – это слой земли или слой дна воды, содержащий следы существования человека, время возникновения которых превышает сто лет, включающий археологические предметы [2]. Но также стоит заметить, что археологические ценности и предметы могут находиться не только в слоях почвы или под водой, а быть частью сооружения, а также находиться глубоко под землей, это закреплено в параграфе 3 ст. 1 Европейской конвенции, в которой словосочетание «культурные слои» заменено на «контекст» [3].

В криминологической науке используется такое понятие, как личность преступника. Она включает в себя личность индивидуума, его внешних признаков, а так же его взаимодействие с окружением. Изучая практику преступней по ст. 243.2 УК РФ, немаловажным является: род занятий, наличие преступного опыта мотивов преступных действий, целевой установки, свойств характера, а также пол, возраст, образование [4]. Исходя из обзора судебной практики, портрет «черного археолога», как правило, мужчины от 30 до 50 лет, имеющие положительные характеристики как с места проживания, так и с работы. Не имея специального образования для них интересно изучение истории и археологии. Основная проблема, с которой сталкиваются правоохранитель-

ные органы при раскрытии такого рода преступлений, это то, что после совершения преступления злоумышленника найти практически невозможно. Большинство судебной практики существует именно по тому, что «черного копателя» задержали именно во время совершения преступления. При нем были обнаружены предметы, имеющие культурное значение, а так же специальные технические средства. Под специальными техническими средствами законодатель понимает: «металлоискатели, радары, магнитные приборы и другие технические средства, позволяющие определить наличие археологических предметов в месте залегания» [1].

Основная особенность, препятствующая раскрытию подобного рода преступлений, это то, что на месте происшествия отсутствуют следы, прямо или косвенно указывающие на совершение преступления определенным лицом либо группой лиц; имеются лишь некоторые следы, а также сведения, позволяющие выдвинуть типичные версии по «кругу лиц», а также следы, характеризующие способ совершения преступления.

Незаконные раскопки можно отличить от научно-исследовательских работ по характерным следам, под следами понимается «любые изменения в окружающей среде, возникшие в результате совершенного преступления» [5].

При проведении научно-исследовательских работ раскоп имеет четкую прямоугольную форму. Стенки шурфа, траншеи или раскопа строго вертикальные, ровные. Площадь раскопа разделена на квадраты. Дно раскопа плоское.

Что касается незаконных раскопок, то раскоп имеет вид одной либо нескольких ям разных размеров без правильной формы. Стенки ям бесформенные. Ямы не имеют делений на правильные квадраты. Дно неровное, поскольку главной целью является извлечение находок (материальных предметов).

Для поимки преступников необходимо ловить за руку в прямом смысле слова, так как в дальнейшем процесс расследования будет гораздо сложнее, и для того чтобы доказать что-либо нужно будет приложить немало усилий. Для этого необходимо проводить различные следственные действия. На наш взгляд, пример одного из таких мероприятий – это участие следственных органов в организации и проведении раскопок, для того чтобы понять, как работает преступная схема изнутри. Сотрудникам внутренних органов необходимо стать частью преступной группировки. Существуют сайты, где можно найти людей, которые непосредственно интересуются и увлекаются этим видом преступной деятельности. Собрав команду, в составе которой будут правоохранительные органы, можно выдвинуться на место проведения раскопок и после совершения всех действий преступники будут пойманы с поличным. Таким образом, их вина и причастность к подобному роду деятельности будет непосредственно доказана.

Итак, подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод, что деятельность «черных копателей» ставит под угрозу историческое и культурное развитие нашей страны. Профилактические мероприятия, проводимые органами, имеющие основной целью раскрыть и сократить подобного рода преступления, просто необходимы для снижения преступности в Российской Федерации.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 05.02.2021, с изм. от 08.04.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
2. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 26. – Ст. 2519.
3. Европейская конвенция «Об охране археологического наследия» (пересмотренная) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 16. – Ст. 1812
4. Ахмедшин Р.Л. Криминалистическая характеристика личности преступника. Томск, 2005. – С. 118.
5. Криминалистика / под ред. Яблокова Н. П. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2005. – С. 232.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ С ДВУМЯ ФОРМАМИ ВИНЫ

Билалова А.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – ст. преп. Ключникова К.Е.
г. Казань

Согласно Российскому уголовному законодательству важным элементом при установлении состава преступного деяния является установление формы вины. Большинство преступных деяний характеризуется одной формой вины – умыслом или неосторожностью. Однако из правила существует исключение, а именно, на практике в силу того, что некоторые составы преступлений обладают спецификой, предусмотрена ответственность за преступления, совершаемые с двумя формами вины. В этой связи следует отметить, что двойная форма вины предусмотрена за умышленное преступление, которое в свою очередь по неосторожности повлекло последствия. В этой связи последствие выступает неким отягчающим обстоятельством. Такому неосторожному последствию придается значение квалифицирующего признака.

Рассмотрим примеры составов преступлений Особенной части УК РФ, где указаны квалифицированные и особо квалифицированные составы преступлений с двумя формами вины: ч. 4 ст. 111, п. «в» ч. 3 ст. 126, ч. 3 ст. 127, п. «а», «б» ч. 3 ст. 131, ч. 2 ст. 167, ч. 3 ст. 205, ч. 3 ст. 206, ч. 2, 3 ст. 220, ч. 2 ст. 283 УК РФ [1] и др. Необходимо упомянуть также, что перечисленные составы обладают своего рода особенностями, а также спецификой, которая взаимосвязана с объективной стороной преступления, а также непосредственного объекта. При этом каждое из таких преступлений имеет свою специфику, связанную с особенностями основного непосредственного объекта преступления, самого общественно опасного деяния, способов его совершения и т. д.

В этой связи следует обозначить проблемные аспекты, которые касаются квалификации деяний, совершенных с двумя формами вины. В доктрине уголовного права подобного рода преступления именуются как «сложные», поскольку на практике возникают некоторые трудности. В частности, одной из основных проблем при квалификации деяния, является отграничение одного состава преступления, который подразумевает две формы вины, с другими схожими составами Особенной части УК РФ. Так, например, порой очень сложно отграничить умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), от убийства (ст. 105 УК РФ) или причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Помимо рассмотренных актуальных схожих составов преступлений, также отграничение формы вины тяжело провести по статьям «Изнасилование», а также «Насильственные действия сексуального характера», которые в свою очередь привели к смерти потерпевшей (п. «а» ч. 3 ст. 131, п. «а» ч. 3 ст. 132 УК РФ) от убийства, сопряженного с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера (п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ) и т. п. [1].

Не менее актуальной является наличие в УК РФ формулировки «иные тяжкие последствия» в некоторых составах. Перечень тяжких последствий не является закрытым, поскольку встречаются преступления, повлекшие многочисленные последствия, поэтому обозначить и конкретизированный перечень последствий в некоторых составах не представляется возможным. Однако данная формулировка также может свидетельствовать о наличии у должностного лица полномочий трактовать то или иное последствие как тяжкое.

Проблемы, возникающие при квалификации преступлений, совершенных с двумя формами вины, способствуют появлению таких последствий, как:

1. Ошибки в судебной и следственной практике в связи с неверной квалификацией содеянного.

2. Наличие в доктрине уголовного права спорных точек зрения, относительно преступлений, совершаемых с двумя формами вины, свидетельствует о разных подходах к исследованию данного вопроса, что ведет к отсутствию единого понимания правоприменителя в той или иной ситуации.

Рассмотрим указанные обстоятельства на конкретном примере. Актуальной проблемой являются трудности при отграничении неосторожного причинения смерти в результате похищения человека, незаконного лишения свободы и других деяний от умышленного ее причинения, т. е. убийства при совершении этих деяний. В рассматриваемой ситуации, если потерпевший умирает, квалификация будет зависеть от умысла и направленности лица. Однако поскольку лицо в редких случаях сотрудничает со следствием, установить умысел на практике достаточно проблемно. А именно, если лицо захватило, переместило из одного места в другое наиболее комфортное для себя и незаконно удерживало потерпевшего, впоследствии чего у преступника возник умысел убить потерпевшего, содеянное квалифицируется по совокупности деяний.

В заключении, хотелось бы отметить, что преступления, совершаемых с двумя формами вины, являются умышленными, причем по неосторожности в случае совершения умышленного деяния, должны наступить своего рода последствия. Перечень последствий индивидуален для каждой статьи в отдельности. Данный тезис подтверждает статья 27 УК РФ [1], где указываются положения относительно назначения ответственности за преступления, совершенные с двумя формами вины.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; 2022. – № 1 (Часть I). – Ст. 27.

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЦ, НАХОДЯЩИХСЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ЗА ТЕЛЕФОННОЕ МОШЕННИЧЕСТВО

Богданова П.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Латыпова Э.Ю.
г. Казань

В настоящее время стремительно развиваются информационные технологии, которые провоцируют рост возникновения рисков, связанных с противоправными действиями в данной сфере.

Сегодня распространена практика, когда кибермошенники выдают себя за сотрудников банков умело копируя их манеры общения и завладевают строго конфиденциальной информацией платежных карт, это дает основание им использовать денежные средства в корыстных целях. Жертвы иногда сами переводят денежные средства не подозревая, что вступили в контакт со злоумышленниками.

Целью научной статьи является изучения уголовная ответственность лиц, находящихся в исправительном учреждении, за телефонное мошенничество.

Для усиления ответственности за хищение денежных средств клиентов кредитных организаций в 2018 г. Федеральным законом от 23 апреля 2018 г. № 111-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации» [1] корректировке подвела ст.159.3 УК РФ, введена уголовная ответственность за мошенничество с использованием электронных средств платежа (например, электронных кошельков, таких как Яндекс.Деньги, WebMoney, система «Клиент-банк» и прочих). Вместо предыдущей формулировки «Мошенничество с использованием платежных карт» появилось «Мошенничество с использованием электронных средств платежа».

В соответствии с Федеральным законом «О национальной платежной системе» электронное средство платежа – это средство или способ, позволяющие клиенту оператора по переводу денежных средств составлять, удостоверить и передавать распоряжения в целях осуществления перевода денежных средств в рамках применяемых форм безналичных расчетов с использованием информационно-коммуникационных технологий, электронных носителей информации, в том числе платежных карт, а также иных технических устройств. Операторами по переводу денежных средств являются Банк России, кредитные организации, имеющие право на осуществление перевода денежных средств; оператором электронных денежных средств является кредитная организация, в том числе небанковская кредитная организация, имеющая право на осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов и связанных с ними иных банковских операций [2].

Под электронным средством платежа понимаются средство и (или) способ, позволяющие клиенту оператора по переводу денежных средств составлять, удостоверить и передавать распоряжения в целях осуществления перевода денежных средств в рамках применяемых форм безналичных расчетов с использованием информационно-коммуникационных технологий, электронных носителей информации, в том числе платежных карт, а также иных технических устройств.

Денежные средства граждан делятся на несколько групп наличные, безналичные и электронные. Под угрозой воздействия злоумышленников попадают безналичные и электронные деньги, так как только в этом случае обязательно участвует посредник между субъектами расчетов, операторов, которые выдают разрешение на переводы денежных средств.

За период действия предыдущей ст. 159.3 УК РФ сформировалась практика, согласно которой мошенничество с использованием платежных карт признавалось в случаях, когда хищение имущества осуществлялось с использованием поддельной или принадлежащей другому лицу кредитной, расчетной или иной платежной карты путем сообщения уполномоченному работнику кредитной, торговой или иной организации заведомо ложных сведений о принадлежности указанному лицу такой карты на законных основаниях либо путем умолчания о незаконном владении им платежной картой. А в действующей редакции ст. 159.3 УК РФ законодатель расширил перечень средств совершения данного преступления, которые исключают «контакт» с сотрудником кредитной, торговой или иной организации; закономерно, что как мошенничество с использованием электронных средств должно квалифицироваться и хищение денежных средств, совершенное посредством систем дистанционного банковского обслуживания (интернет-банкинга, операций через мобильные приложения, АТМ-банкинга (использования банкомата и платежной карты), классического «Банк-Клиент». Способами хищения чужого имущества или приобретения права на чужое имущество при мошенничестве, ответственность за которое наступает в соответствии со ст. 159.3 УК РФ, являются обман или злоупотребление доверием, под воздействием которых владелец имущества или иное лицо передают имущество или право на него другому лицу либо не препятствуют изъятию этого имущества или приобретению права на него другим лицом. Сообщаемые при мошенничестве ложные сведения (либо сведения, о которых умалчивается) могут относиться к любым обстоятельствам, в частности к юридическим фактам и событиям, качеству, стоимости имущества, личности виновного, его полномочиям, намерениям [3].

Таким образом, согласно ст. 159.3 УК РФ способом совершения хищения является обман, злоупотребление доверием в ходе этого осуществляется воздействие на человека в корыстных целях.

Для проведения незаконных действий злоумышленник должен в первую очередь завладеть электронным платежным средством пострадавшего. Если доступ получен преступник имеет возможность использовать денежные средства различными способами: совершать покупки, осуществлять переводы с одного счета на другой счет.

Средством совершения преступления в законе названы поддельная или принадлежащая другому лицу кредитная, расчетная, иная платежная карта. Используя названное средство совершения мошенничества, виновный приобретает имущество, услуги и т.п. за счет принадлежащих держателю карты средств. Следовательно, при квалификации по ст. 159.3 УК РФ значение имеет принадлежность имущества на момент его изъятия в результате мошенничества, а не установленные законом или договором владельца карты и выдавшего ее банка правила возмещения банком владельцу убытков, причиненных в связи с использованием другим лицом утраченной владельцем карты либо использованием другим лицом поддельной карты. Иными словами, потерпевшим от такого мошенничества становится владелец счета, с которого списываются денежные средства, несмотря на то что в заблуждение относительно правомерности использования платежной карты вводится не потерпевший, а иное лицо [4].

По сравнению с прошлой редакцией ужесточена санкция ч. 1 ст. 159.3 УК РФ, регламентирующая ответственность за мошенничество с использованием электронных средств платежа: арест на срок до 4 месяцев заменен на лишение свободы на срок до 3 лет.

По ч. 2 ст. 159.3 УК РФ наступает ответственность за совершение указанных действий группой лиц по предварительному сговору, а равно с причинением значительного ущерба гражданину. Согласно санкции, предусмотрена ответственность, как и ранее, до 5 лет лишением свободы.

По ч. 3 ст. 159.3 УК РФ предусмотрена ответственность за совершение указанных действий лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере, с наказанием до 6 лет лишения свободы, со штрафом в размере до 80 тыс. руб.

По ч. 4 ст. 159.3 УК РФ законодателем предусмотрена ответственность за совершение указанных действий организованной группой или в особо крупном размере, с наказанием до 10 лет лишения свободы, со штрафом до 1 млн руб.

При этом, в новой редакции ст. 159.3 УК РФ изменены суммы ущерба, которые позволяют признать деяние совершенным в крупном или особо крупном размере. Ранее «платежное» мошенничество считалось совершенным в крупном размере, если было похищено более 1,5 млн руб., в особо крупном – более 6 млн руб., а в новой редакции крупным считается хищение на 250 тыс. руб., особо крупным – на 1 млн руб [5].

Таким образом, тысячи и тысячи россиян каждый день попадают на уловки мошенников, которые изворотливо пытаются придумывать схемы хищения денежных средств с электронных носителей граждан, поэтому для достижения соответствующего уровня безопасности, государство осуществляет ужесточение санкций за мошенническую деятельность.

Список литературы

1. Федеральный закон от 23.04.2018 № 111-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2018. – №18. – Ст. 2581.

2. Сафаров В.Р., Крымгужина Л.Ф. Мошеннические действия с использованием банковских карт: проблемы и пути их решения // Неделя науки и технологий: Материалы всероссийской научнопрактической конференции с международным участием (12–16 апреля 2021 г.), г. Сибай / отв. ред. Суюндуков Я.Т. – Сибай: Сибайский информационный центр – филиал ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан», 2021. – С. 70.

3. Пантюнин В.К. Основные виды мошенничества в банковской сфере / В. К. Пантюнин, К. Н. Резник // Экономика, политика, право: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития: сборник статей IV Международной научно-практической конференции, Пенза, 10 ноября 2019 года. – Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. – С. 141.

4. Ковалевская В.Е. Механизм совершения мошенничества с использованием электронных средств платежа / В.Е. Ковалевская, Н.М. Шпак // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: Сборник статей по материалам 74-й научно-практической конференции студентов по итогам НИР за 2018 год, Краснодар, 26 апреля 2019 года / Ответственный за выпуск А.Г. Коцаев. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2019. – С. 1201.

5. Глазкова Л.В, Голубовский В.Ю., Кунц Е.В. Уголовное право. Общая часть. Учебное пособие. М.: Проспект, 2018. – С. 158.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Воробьев М.В.

УПО «Колледж Казанского инновационного университета»

Альметьевский филиал

Научный руководитель – ст. преп. Марзоева И.О.

г. Альметьевск

Юридическая ответственность – одна из основополагающих правовых категорий, которая часто используется законодателем в различных отраслях права: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность. Институт юридической ответственности развит и в системе социального обеспечения.

Юридическая ответственность является многогранной правовой категорией и представляет собой элемент правового регулирования общественных отношений. Однако особенность юридической ответственности в системе социального обеспечения заключается в том, что санкции, за совершение различных противоправных деяний в социальной сфере, содержатся в источниках, которые относятся к иным отраслям права, а также в специальных законах, регулирующих рассматриваемую сферу. В этой связи, следует отметить, что с развитием правоотношений в системе социального обеспечения, меры ответственности становятся все разнообразнее, при этом в правоприменительной практике все чаще встречаются пробелы в правовом регулировании, чем и обосновывается актуальность рассматриваемой темы [5, с. 79].

Юридическая ответственность рассматривается исследователями в двух аспектах – некоторые ограничиваются определением, согласно которому мера ответственности носит имущественный либо компенсационный характер, в свою очередь вторая позиция гласит, что меры ответственности носят праввосстановительный и правоограничительный характер. Праввосстановительные санкции выражаются в обращении имущественного взыскания на граждан, которые при отсутствии законных оснований получали меры социальной поддержки. Правоограничительные меры предполагают снижение размеров выплат, ограничение или лишение права на ту или иную выплату.

Следует отметить, что юридическая ответственность в сфере социального обеспечения характеризуется рядом специфических особенностей:

Во-первых, отношения в праве социального обеспечения носят односторонне-распределительный характер;

Во-вторых, получатель материальных средств является экономически зависимой стороной;

В-третьих, применяемые в рамках системы социального обеспечения санкции выступают в качестве механизма восстановления нарушенных имущественных прав [6, с. 150].

В связи с этим, исходя из рассмотренных мер ответственности, деяния, совершаемые в системе социального обеспечения, можно классифицировать по различным основаниям. Основополагающим, выступает такой критерий, как степень общественной

опасности. В соответствии с данным критерием, представляется возможным выделить некоторые виды правонарушений в социальной сфере, например:

- необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет;

- разглашение тайны усыновления (удочерения) вопреки воле усыновителя, совершенное лицом, обязанным хранить факт усыновления (удочерения) как служебную или профессиональную тайну, либо иным лицом из корыстных или иных низменных побуждений;

- непредставление на безвозмездной основе услуг по погребению, невыплата социального пособия на погребение;

- нарушение установленного законодательством РФ об обязательном социальном страховании срока регистрации;

- и другие виды правонарушений и преступлений, ответственность за которые предусмотрена в Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации [2] или в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях [1].

Помимо рассмотренных публичных отраслей права, можно говорить о частно-правовой защите нарушенного права в сфере социального обеспечения. Помимо специальных источников, ответственность также предусмотрена Гражданским кодексом РФ [3], где указано, что неправомерным деянием выступает также неосновательное обогащение. Деяния, совершаемые в данной области, также достаточно разнообразны.

Однако, наиболее распространенным является следующее неправомерное действие – незаконное получение гражданами социального обеспечения. Например, в Федеральном законе от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» [4] указано, что в случае, если представление недостоверных сведений или несвоевременное представление сведений (сведения, предоставляемые для установления и выплаты страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии, а также сведения, предоставляемые для ведения индивидуального (персонифицированного) учета) повлекло за собой перерасход средств на выплату страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии, виновные лица возмещают Пенсионному фонду РФ причиненный ущерб в порядке, установленном законодательством РФ.

Рассмотрев особенности совершаемых противоправных деяний в сфере социального обеспечения, а также источники, регламентирующие меры ответственности, следует отметить, что в настоящее время назрела необходимость в разработке единого нормативно-правового акта. При чем, речь идет о принятии кодифицированного акта, в котором будут систематизированы не только нормы об ответственности в сфере социального обеспечения, но и нормы о системе социального обеспечения. Принятие единого кодифицированного акта, позволит разрешить проблемы в существующей правоприменительной практике.

Список литературы

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях / Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 26 марта 2022 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1; 2022. – № 13. – Ст. 1959.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 30 декабря 2021 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; 2022. – № 1 (Часть I). – Ст. 27.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 25 февраля 2022 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2022. – № 9 (часть I). – Ст. 1252.

5. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ (в ред. от 8 марта 2022 г.) «О страховых пенсиях» // Российская газета. – 2013. – № 296. – 31 декабря; 2022. – № 51. – 10 марта.

6. Антипьева Н.В. Особенности юридической ответственности за правонарушения в сфере социального обеспечения // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2015. – № 4 (30). – С. 78–90.

7. Крылова Е.П. Вопросы юридической ответственности в сфере социального обеспечения // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – № 11-1 (62). – С. 150–152.

ПРОБЛЕМЫ ЗАДЕРЖАНИЯ ЛИЦА, ПОДОЗРЕВАЕМОГО В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Ганеев Р. И.

Научный руководитель – ст. преп. Мусина Р.Р.
Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
г. Казань

Согласно уголовно – процессуальному кодексу РФ основанием задержания согласно ст. 91 УПК РФ является обнаружение на лице, а также на одежде следов преступления. В свою очередь законодатель дает четкое определение следам преступления, то есть они должны быть явными, твердое указание на причастность данного лица к преступлению. Исходя из этого можно выделить, что форма ст. 91 УПК РФ не соответствует ее содержанию, так как при регулировании уголовно-процессуальных отношений, которые касаются процесса применения меры принуждения, то данная статья выделяет фактические данные как основание задержания подозреваемого. То есть при выявлении основания для задержания подозреваемого исходя из указанных жизненных обстоятельств, следователь или полиция могут самолично устанавливать, то есть как наблюдать, так и быть участником.

Должностное лицо, которое принимает решение о задержании конкретного подозреваемого, не может наблюдать факт совершения преступления, так как он может узнать со слов иных лиц, которые привезли подозреваемого в ОВД, иначе если следователь или сотрудник полиции непосредственно наблюдает за преступлением, которое совершается, то данное должностное лицо не может расследовать раскрытие данного преступления, потому что они автоматически становятся свидетелями.

По мнению известного автора М.В. Бубчиковой, «ст. 91 УПК РФ изложена в ненадлежащей форме, например, «очевидцы», «потерпевшие» не могут быть совмещены в п. 2 ч. 1 ст. 91 УПК РФ, так как очевидцы могут участвовать только в одной конкретной стадии уголовного процесса, а именно при возбуждении уголовного дела, а вот потерпевшие только в тех случаях, когда было вынесено постановление о признании потерпевшим, то в совсем другой стадии – стадии предварительного расследования» [1, с. 72]. Она также считает, что более правильное было бы «очевидцы» и «потерпевшие», или же «свидетели» и «потерпевшие».

Одним из важных проблем является именно закрепление в ст. 91 УПК РФ такого положения как обнаруженные следы обязательно должны быть «явными». А вот нет четкого определения данного понятия, и поэтому должностное лицо может трактовать данное понятие по-своему, и это может привести к коррупционным составляющим.

Таким образом, мы полностью согласны с мнением автора М.В. Бубчиковой, так как основаниями для задержания подозреваемого являются, доказательства, которые могут быть собраны при расследовании уголовного дела, то есть конкретные данные, которые могут свидетельствовать, о том, что данное лицо причастен к совершению данного преступления. К этим можно отнести показания сотрудников полиции, и других свидетелей, ну и конечно же потерпевших. А также процессуальная информация, которая выделяет причастность лица к совершенному преступлению, и которые были получены при проведении следственных действий, могут быть оценены должностным

лицом, который осуществляет уголовное преследование как недостаточная информация для ареста подозреваемого.

Именно поэтому задержание на краткий срок и может создавать временной запас, который может быть необходим для получения доказательства о виновности конкретного лица, который может подозреваться в совершении преступления, достаточных для заключения под стражу.

Список литературы

1. Основы уголовного судопроизводства: учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова, В.А. Давыдов, В.В. Ершов и др.; под ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова. М.: РГУП, 2017. 444 с.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОМИЛОВАНИЯ КАК ВИД ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОЩЕНИЯ ВИНЫ

Гидиятуллина Э.Т.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Ибрагимова Н.М.
г. Казань

Сам термин «помилование» со временем начал применяться только в тех случаях, с помощью которого лицо освобождается от отбывания наказания, или же смягчается, то есть заменяется другим, более мягким наказанием. Если взять Российскую Федерацию, то решение о прощении принимает исключительно глава государства, то есть Президент Российской Федерации. Акт помилования обладает индивидуальным характером, то есть применяется в отношении конкретного осужденного лица.

Если сослаться к статье 85 УК РФ, которая касается освобождения от наказания в случае помилования, то можно выделить тот факт, что данные нормы фактически содержат в себе дефиниции самого понятия «помилование», а также не определяют процедуру его применения. По мнению известного автора О.В. Левашовой, «преступление и наказание могут вступать последовательными стадиями при нарушении уголовного законодательства» [1, с. 37]. А также О.В. Левашова предлагает продолжать вносить существенные изменения в федеральный закон «Об амнистии и помиловании». Из-за того, что «помилование» регулируется отдельными нормативными правовыми актами, возникают очень много проблем. Например, если взять статью 50 Конституции РФ, то там содержится право на помилование, которое требует дополнительного разъяснения для его реализации на практике, но, а также в статье 89 Конституции РФ, выделено, что «правом на осуществление помилования наделяется Президент Российской Федерации», а вот при принятии федерального закона «О помиловании», право президента может быть ограничено.

Мы считаем, что при отсутствии нормативно-правового акта, который может регулировать институт помилования, а также те критерии, которые устанавливают именно необходимость реализации помилования в отношении конкретного осужденного лица, и в свою очередь в отношении определенных категорий преступлений, может вызвать низкую эффективность, тех институтов, которые рассматриваются правоприменительной практике. К решениям, которые касаются помилования конкретных лиц, осужденных за те или иные преступления, должно быть уделено особое внимание, а также должны быть учтены в первую очередь степени общественной опасности, совершенных преступлений. По нашему мнению, применение условного помилования, а также установление испытательного срока должно быть определено исключительно Президентом Российской Федерации.

Известный правовед и автор считает, что право на издание актов о помиловании нужно предоставить субъектам Российской Федерации, так как в некоторых законах субъектов РФ содержатся положения о помиловании, например, согласно Конституции Республики Дагестан от 26 июля 1994 г. «Право на помилование лиц, которые привлечены к уголовной ответственности судами Республики Дагестан, было вверено Государственному Совету Республики». А также были учреждены очень много комиссий на территории субъектов РФ, которые касались вопросов помилования.

Таким образом, мы полностью согласны с мнением автора, для того чтобы не была нагрузка для главы государства, нужно институт помилования включить в известное ведение Российской Федерации с ее субъектами. А также при вынесении акта о помиловании, нужно изучить все необходимые материалы данного уголовного дела, и в первую очередь ответить на вопрос насколько опасно для общества данное преступление, которое совершено осужденным.

Список литературы

1. Левашова О. В. Амнистия и помилование как поощрительные нормы уголовного права России: монография / О. В. Левашова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 104 с. URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1859908> (дата обращения: 25.03.2022). – URL: по подписке.

РАЗГРАНИЧЕНИЕ ДЕЯНИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПО Ч. 109 УК И СТ. 238 УК

Гильманов Р.Э.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – к. ю. н. Малышкин Р.Н.
г. Казань

Преступления, связанные с работой медицинских работников – всегда вызывают резонанс в обществе. Ст. 41 Конституции Российской Федерации устанавливает право каждого гражданина на медицинскую помощь и охрану здоровья. Медицинская помощь оказывается бесплатно за счет бюджетных средств. Однако оказание услуг, не отвечающих качественным нормам, установленным в законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» может повлечь последствия в виде причинения смерти. В нашем исследовании мы бы хотели рассмотреть ответственность и разграничение ответственности медицинских работников в рамках ст. 109 и ст. 238 УК РФ [1].

Как указал Ю.Д. Сергеев: «Причинение смерти медицинским работником в ходе исполнения его профессиональных обязанностей является квалифицирующим обстоятельством и влечет повышенную ответственность» [2]. Ответственность медицинских работников в обеих статьях (ст.109 и ст.238 УК РФ), в случае причинения смерти относятся к ч. 2 и влекут:

1) по ч.2 ст.109 – ограничение свободы до трех лет, либо принудительные работы, с запретом на занятие определенных должностей или занимать определенную должность на тот же срок или без такого.

2) по п. в ч. 2 ст. 238 – предусмотрен штраф в размере от ста до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или другого дохода осужденного за период от одного до трех лет, либо принудительными работами до пяти лет или лишением свободы до шести лет со штрафом до пятисот тысяч рублей [1].

Ст. 109, при применении ее по отношению к медицинским работникам, подразумевает более широкое толкование, чем указано в статье, а именно неосторожное лишение жизни потерпевшего в процессе осуществления виновным профессиональной деятельности при нарушении каких-либо правил безопасности. Однако именно данное

положение, по сути своей, дублирует норму ст. 238 УК РФ, с единственной разницей в том, что непосредственным объектом ст. 238 УК РФ является именно отношения, обеспечивающие охрану жизни и здоровья [1].

Мы считаем, что применение ст. 238 УК РФ [1], для квалификации последствий деятельности медицинских работников, уместно при рассмотрении действий, совершенных при договорных отношениях между потерпевшим и подозреваемым.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 28.01.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 87.

2. Нестерович И. Ю. Уголовная ответственность медицинских работников как вид юридической ответственности / И.Ю. Нестерович // Актуальные вопросы юридической наук: материалы III Международной научной конференции (г. Чита, апрель 2017 г.). – Чита: Молодой ученый, 2017. – С. 136. – URL: <https://moluch.ru/conf/law/archive/226/12161/>

ОСНОВАНИЯ И ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА

Гиниятова Г.Х.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Латыпова Э.Ю.
г. Нижнекамск

Применение принудительных мер медицинского характера (далее по тексту – ПММХ) существенно ограничивает конституционные права лиц, которые им подвергаются. Следствием применения ПММХ может быть посягательство на личную свободу гражданина, к которому они применяются, а также на их личную неприкосновенность. Есть и позитивный момент – лица, к которым применяются ПММХ, могут быть освобождены от уголовной ответственности и от наказания в случае, если их признают невменяемыми.

Понятие ПММХ и их содержание определяется исходя из содержания главы 15 УК РФ. Содержание ст. 98 УК РФ, определяет легально закрепленными целями применения ПММХ: а) излечение лиц, указанных в ст. 97 УК РФ, или улучшение их психического состояния – под улучшением психического состояния нужно понимать такое состояние психики, при котором лицо может контролировать свои действия и руководить ими;

б) предупреждение (превенцию) совершения такими лицами новых деяний, запрещенных уголовным законом [5], под которым понимается не совершение новых преступлений или антиобщественных деяний.

Положениями ст. 102 УК РФ [1] закреплена возможность по продлению, изменению и (или) прекращению применения ПММХ, при этом соответствующие решения принимаются исключительно судом на основании представлений, которые, в свою очередь, уполномочены вносить администрация лечебной организации, осуществляющей принудительное лечение, или уголовно-исполнительная инспекция, реализующая контроль по применению ПММХ, и наличия необходимых заключений о состоянии его психического здоровья, подтвержденные решением комиссии врачей-психиатров.

Констатируем, что изменение или прекращение применения ПММХ осуществляется исключительно судом, что напрямую связано с таким изменением (улучшением) психического состояния лица, вызывающим прекращение необходимости применения ранее назначенной ПММХ, либо корреспондирует к решению вопроса о назначении ПММХ.

Положения ст. 97 УК РФ закрепляются непосредственные основания применения ПММХ, где зафиксированы категории лиц, применительно к которым назначаются и применяются ПММХ. Можно выделить ряд групп:

1) лица, совершившие в состоянии невменяемости деяния, подпадающие под конкретную статью Особенной части УК РФ;

2) лица, после совершения преступления у которых проявилось психическое расстройство, приводящие к невозможности или бесперспективности назначения ему наказания или его исполнения;

3) лица, у которых уже в процессе совершения преступления проявились психические расстройства, не исключающие вменяемости (ограниченная вменяемость);

4) лица, совершившие в возрасте старше 18 лет преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, у которых в ходе проведения судебно-психиатрической экспертизы зафиксировано расстройство сексуального предпочтения (педофилия). Необходимо учитывать, что данное расстройство (педофилия) не исключает вменяемости [3]. Однако процедура лечения или коррекции расстройств полового предпочтения пока не отработана.

Нужно учитывать, что психическое расстройство не равно по объему понятию психическое заболевание (болезнь). Первое расстройство гораздо шире, и зачастую признаки расстройства психики отмечаются у людей, которые признаются вменяемыми полностью или частично (в уголовном праве есть термин «ограниченная вменяемость», вполне применимый в данном случае). Более того, у серийных убийц (так называемых «маньяков») достаточно часто отмечается психическое расстройство в виде различного рода волевых расстройств или расстройств предпочтений, однако они признаются вменяемым и подлежат уголовной ответственности.

В Уголовном кодексе предусматривается возможность одновременного применения наказания, совмещенного с принудительными мерами медицинского характера, когда больной лечится амбулаторно или в специальном учреждении ФСИН с соответствующими условиями лечения.

Нужно учитывать, что не урегулирован вопрос об особенностях процессуального порядка производства при необходимости принудительного амбулаторного наблюдения и лечения у врача-психиатра. Представляется, что принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях возможно при назначении наказания осужденному, но не отсылает к специальному порядку производства по уголовному делу.

ПММХ судом могут быть применены к лицу, совершившему преступление и страдающему психическим расстройством, не исключающим вменяемости, но нуждающемуся в лечении психического расстройства. Такому лицу наряду с наказанием суд может назначить применение ПММХ в виде амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра (ч. 2 ст. 99 УК РФ) [4].

Полагаем, что приведенное положение Постановления Пленума Верховного Суда РФ требует коррекции. Так, из первого абзаца п. 3 можно изъять указания на применение «в виде амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра». Во-первых, это напрямую указывает на невозможность применения данных ПММХ в отношении лиц, указанных во втором и третьем абзаце п. 3 Постановления. Во-вторых, существующее законодательное положение закрепляет такой вариант, как принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях.

Представляется, что для решения спорных и сложных вопросов о применении ПММХ необходимым является назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы. Исходя из содержания ст. 203 УПК РФ, «помещение лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства стационарной судебно-психиатрической экспертизы осуществляется на основании решения суда».

Организация медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы и лиц, содержащихся под стражей, применения к осужденным принудительных мер медицинского характера и обязательного лечения обеспечивается Управлением организации медико-санитарного обеспечения ФСИН РФ.

В целом констатируем: основания применения принудительных мер медицинского характера являются достаточно разумными и имеющими рациональное обоснование; цели, поставленные законодателем, представляются вполне достижимыми и соответствующими потребностям. Достижение заявленных целей может быть реализовано при учете положений как общечеловеческих, так и уголовно-правовых принципов.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. Ст. 2954.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 апреля 2011 г. № 6 г. Москва «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера». – URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/12955.html/>, свободный.

3. Волобуева, В.Г. Основания применения принудительных мер медицинского характера / В.Г. Волобуева // Сборник статей X Международной научно-практической конференции. Пенза, 2022. – С. 85.

4. Загитов, Э.С. Основания применения принудительных мер медицинского характера / Э.С. Загитов // Сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2021. – С. 22.

5. Захарова, С.С. Особенности и основания применения принудительных мер медицинского характера / С.С. Захарова, С.А. Корнеев // Эпомен. – 2021. – № 58. – С. 205.

ЦЕЛИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Гогина Д.И.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Латыпова Э.Ю.
г. Нижнекамск

В послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ «Россия на рубеже реформ» было обозначено, что «обеспечение правопорядка, борьба с преступностью и коррупцией являются важнейшей политической задачей. От того, насколько успешно государство сможет противостоять криминальному натиску, зависит безопасность общества, судьба демократических преобразований в России» [3].

В действующем УК РФ изменилась идеологическая сущность концепции уголовного законодательства. Теперь оно базируется на качественно иных, чем ранее, ценностных ориентирах и идейных установках. Полагаем, что это объясняется переходом к демократическому правовому обществу, где задачи уголовного права в корне меняются. Центральное внимание обращается на человека, защиту его жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства, охрана его собственности. Соответственно, в УК РФ «последовательно реализовывались две общемировые тенденции развития уголовного права: смягчение ответственности за преступления, не представляющие большой общественной опасности и совершенные впервые, с одновременным ужесточением наказания за наиболее опасные и распространенные преступления, а также в отношении рецидива преступлений [9].

Пленум Верховного Суда РФ разъясняет судам, что «более строгий вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление назначается только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказа-

ния [1]. Из указанных положений следует, что судьям необходимо для определения вида и размера или срока наказания в каждом конкретном случае его назначения.

Пристальное внимание вопросу о целях наказания уделено в нормах уголовного закона. Так в ч.2 ст.43 УК РФ закреплены три цели применения наказания: «а) восстановление социальной справедливости; б) исправление осужденного; в) предупреждение совершения новых преступлений» [1].

Законодатель, выдвигая на первое место восстановление социальной справедливости, приоритетное значение придает социальному смыслу института наказания и полагает главной такую цель, предполагая, что само наказание: 1) может и должно устранять последствия преступлений, 2) в полном объеме возмещать причиненный потерпевшему вред, 3) быть уверенным в законности и своевременных действиях правоохранительных органов, 4) предотвращает неизбежность наступления опасного деяния.

Наказание, даже самое суровое, применяется не для того, чтобы причинить осужденному моральные и физические страдания [7]. Судам нужно обязательно это учитывать, решая вопрос о целесообразности избрания лишения свободы и его продолжительности с точки зрения исправления осужденного [9].

Один из основных принципов уголовной ответственности, закрепленный в статье 6 УК РФ – это социальная справедливость. Представляется, что применение уголовно-правового запрета к виновному в совершении преступления лицу должно реализовывать этот принцип. [8]Ряд ученых считает, что в качестве основной цели уголовного наказания восстановление справедливости, справедливо указывая, что «истинную роль уголовного закона в поддержании справедливости нужно видеть в том, что осуществляемое на его основе наказание зла представляет собой самостоятельную и весьма важную социальную ценность. Наказывая зло, уголовный закон восстанавливает тем самым справедливость, попорченную неправомерными действиями виновного лица» [6].

Ранее российский законодатель формулировал цели наказания несколько иначе. В содержании ст. 20 УК РСФСР 1960 года, озаглавленной «Цели наказания», было указано, что наказание – это, прежде всего, кара за совершенное преступление [5], однако кара как цель наказания прямо не называлась. Такая ситуация усложняет понимание воли законодателя, а также дает повод для неоднозначного толкования данной уголовно-правовой нормы. Такая ситуация науке уголовного права породила различные мнения по данному вопросу. Нужно учитывать, что современное уголовно-исполнительное законодательство России имеет лишь две цели: исправление осужденных и предупреждение совершения ими или иными лицами новых преступлений [2]. Они, по сути, совпадают со второй и третьей целями применения наказания, указанными в ч. 2 ст. 43 УК РФ, следовательно, являются межотраслевыми. Причем по сравнению с УК РФ в УИК РФ цель – «предупреждение совершения новых преступлений» сформулирована более конкретно и ясно, кем именно: и осужденными и иными лицами.

В доктрине уголовного права тоже по-прежнему говорят о частном и общем предупреждениях. Такая цель, как восстановление социальной справедливости, в действующем отечественном уголовно-исполнительном законодательстве не ставится и даже не упоминается ни в одной из статей УИК РФ [2]. Тем не менее, именно ее считают приоритетной при назначении наказания 59 % судей, принявших участие в проведенном Р. Ш. Уразбаевым анкетировании. На основании результатов проведенного исследования Р.Ш. Уразбаев предлагает в ч. 2 ст. 43 УК РФ ограничиться указанием только на одну цель наказания – восстановление социальной справедливости, сохранив предупреждение совершения новых преступлений в качестве одной из задач уголовного закона, а исправление осужденного – в качестве цели уголовно-исполнительного законодательства [1].

Пленум Верховного Суда РФ обращает внимание судов на важность того, чтобы наказание было справедливым и со ссылкой на ст. 6 УК РФ разъясняет, что справедливость наказания заключается в его соответствии характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Ха-

рактер общественной опасности преступления, определяемый уголовным законом, непосредственно зависит от установленных судом признаков состава преступления, а степень общественной опасности, устанавливаемая судом, зависит от конкретных обстоятельств содеянного, в частности, от характера и размера наступивших последствий, способа совершения преступления, роли под судимого преступлении, совершенном в соучастии, от вида умысла либо неосторожности [1].

Таким образом, справедливость наказания обеспечивается судом путем учета обстоятельств, существовавших в прошлом или существующих в настоящем, на момент постановления обвинительного приговора, и установленных в ходе судебного разбирательства. Достижение или недостижение цели исправить осужденного и предупредить совершение им или другими лицами новых преступлений – это обстоятельства, которые могут возникать лишь в будущем в ходе исполнения и отбывания наказания.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 5.02.2021, с изм. от 08.04.2021) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 № 1-ФЗ (ред. от 05.04.2021) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
3. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 30 марта 1999 г. // Российская газета. 1999. № 60. 31 марта.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 № 58 (ред. от 18.12.2018) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Российская газета. 2015. № 295. 29 декабря.
5. Уголовный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) (ред. от 30.07.1996) // Ведомости ВС РСФСР. – 1960. № 40. Ст. 591 (утратил силу).
6. Антонов О. А. Восстановление социальной справедливости как цель реализации уголовной ответственности. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vosstanovlenie-sotsialnoy-spravedlivosti-kak-tsel-realizatsii-ugolovnoy-otvetstvennosti> – Проверено: 14.03.2022.
7. Латыпова Э.Ю. Принцип равенства и принцип гуманизма и их особенности в уголовном праве // Конституция Российской Федерации и развитие правовой системы государства: общетеоретические и отраслевые аспекты: Материалы Международной научно-практической конференции. Казань: Отечество, 2019. – 416 с. С. 341–345.
8. Латыпова Э.Ю., Нечаева Е.В. Спорные вопросы содержания принципа гуманизма в уголовном праве // Вестник юридического института МВД России. 2019. № 3 (37). С. 355 – 360.
9. О некоторых вопросах назначения судами уголовного наказания. – URL: <http://www.supcourt.ru/files/11450/> – Проверено: 13.03.2022.
10. Уразбаев Р.Ц. О достижимости и приоритетности целей наказания // Вестник экономики, права и социологии. – 2017. – № 4. – С. 224.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ ЗА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Джавадов Б.Р.

Научный руководитель – ст. преп. Мусина Р.Р.
Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
г. Казань

В современном российском уголовном законодательстве одним из наиболее актуальных проблем является именно пробелы, закрепленные законодателем в уголовном кодексе РФ. По мнению известного автора Цветкова П. В. можно прийти к выводу о том, что именно рассматривая Раздел Особенной части Уголовного Кодекса РФ «Преступления в сфере экономики» в п. «а» ч. 1 ст. 104¹ названы только отдельные экономические преступ-

ления, исходя из этого можно понять, что их перечень выделяется узким, учитывая возможности конфискации в решении тех задач, которые стоят перед государством в сфере борьбы с экономической преступностью. Например, если раскрыть сущность данной статьи, то можно выделить тот факт, что там выделены только девятнадцать преступлений, которые относятся к преступлениям средней тяжести, и девять преступлений небольшой тяжести, то есть в данной статье не закреплены преступления, которые относятся к серьезным экономическим преступлениям, к примеру, легализация преступных доходов (ст. 174 и 174¹ УК РФ), а также преступления, касающихся уклонения от уплаты налогов (198, 199, 199¹ и 199² УК РФ). Исходя из этого я считаю, что этот недостаток ст. 104¹ УК РФ, по моему мнению, может являться основанием для снижения эффективности правовых средств борьбы с экономическими преступлениями [1, с. 25].

Если сослаться на Венскую конвенцию о праве международных договоров от 23 мая 1969 г., а именно к ст. 18, то можно выделить, что «государство если ратифицирует договор, то оно обязано воздержаться от определенных действий, которые направлены на лишение договора объектов и целей, так как государство само изъявило желание стать участником данного договора». Согласно этому в июне 2001 года в полном объеме стала юридически обязательной для России Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 года. Нужно понимать, что соответствующая Конвенция не может являться основанием для ограничения применения конфискации узким кругом экономических преступлений, поэтому предусматривает применение определенной меры, которая касается сферу легализации добытого имущества преступным путем [2, с. 43].

С момента, когда вступила в силу данная Конвенция в Российской Федерации, а именно соответствии со ст. 27 Венской Конвенции «О праве международных договоров» Российская Федерация не может сослаться именно на несовершенство своего национального законодательства, даже если будут основания, так как международные договоры в России обладают высшей юридической силой.

Таким образом, я полностью согласен с мнением известного и выдающегося автора Кругликова Л.Л., так как п. «а» ч. 1 ст. 104¹ УК РФ и вправду нуждается в совершенствовании в обязательном порядке за счет добавления в перечень экономических преступлений, за совершение которых предусмотрена санкция в виде конфискации имущества.

Список литературы

1. Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть: рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. – Москва: РГУП, 2021. – 164 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869203> (дата обращения: 12.05.2022). – URL: по подписке.

2. Венская конвенция о праве международных договоров, принятая 23 мая 1969 г. : офиц. текст // Офиц. сайт ООН. – URL: <http://www.un>

ПРОБЛЕМЫ ВЫДАЧИ ЛИЦ, СОВЕРШИВШИХ ПРЕСТУПЛЕНИЕ ДРУГОМУ ГОСУДАРСТВУ

Долгов Д.М.

Научный руководитель: ст. преп. Мусина Р.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
г. Казань

Одной из важных проблем, которая касается экстрадиции – это условие, без выполнения, которой экстрадиция невозможна, то есть если не истекли сроки давности привлечения лица к уголовной ответственности, либо же «сроки давности обвинительного приговора (ст. 10 Европейской конвенции)» [1, с. 23]. Это и является наиболее

важной проблемой в российской практике, именно как основание отказа в выдаче преступника другому государству.

Не нужно забывать тот факт, что для того чтобы получить положительное решение о выдаче, то в первую очередь нужно соблюдать условие, которое указано сверху, а также законодательство обеих сторон экстрадиционных отношений. Исходя из этого можно выделить, что истечение срока давности хотя бы в одной из государств, делает экстрадицию невозможной. Если сослаться на международную практику, то там очень часто встречаются такого рода проблемы, но есть и иные преступления, где срок давности не применяется, например, военные преступления, преступления против мира и безопасности и так далее.

Как отмечает известный автор Крылова Н.Е., «закрепленные условия в законодательстве содержат безусловные требования, которые выдвигает Российская Федерация, при каждом случае экстрадиции преступников. При несоблюдении одной из выделенных условий, влечет безусловный отказ в экстрадиции преступника из Российской Федерации другому государству. Она также считает, что необходимо дать всем государствам право изменения тех или иных условий, которые выдвигаются при экстрадиции предполагаемого преступника» [2, с. 33].

Мы считаем, что нужно выдвигать и иные требования, например, такие как предоставление запрашиваемому государству альтернативу, которая рассматривает в равной степени возможность как выдачи, так и отказа в выдаче. То есть в данном случае выделяется именно тот факт, когда сталкиваются интересы как запрашиваемого государства, так и запрашивающего, а также нужно выделить, что при выдаче запрашиваемого лица может привлечь для его жизни и здоровья серьезные последствия, из-за, например, его преклонного возраста или же состояния здоровья, ну и в свою очередь бывают и другие обстоятельства, например, расстояние от запрашиваемого государства, до запрашивающего очень большое.

Таким образом, мы полностью согласны с мнением известного автора Крыловой, Н.Е., так как список условий, должны быть урегулированы посредством национального законодательства самих государств. Все государства должны иметь взаимопонимания, так как сегодня откажет в выдаче одно государство, а завтра уже другое, и из-за этого преступность возрастет в мире, потому что есть государства, где отличается национальное уголовное законодательство, например, в одном государстве за определенные противоправные деяния есть ответственность, а в другом государстве нет ответственности.

Отказ в экстрадиции по данным причинам не может являться окончательным решением, так как есть обязанность запрашиваемого государства по привлечению к уголовной ответственности конкретного лица, который совершил преступление по своему национальному уголовному законодательству.

Список литературы

1. Европейская Конвенция о выдаче ETS № 024 (Париж, 13 декабря 1957 г.)
2. Крылова, Н.Е. Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть) : учебно-методическое пособие (Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, юрид. ф-т) / Н.Е. Крылова, А.В. Малешина, А.В. Серебренникова ; под общ. ред. д.ю.н. Н.Е. Крыловой. – М.: Статут, 2019. – 351 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054002> (дата обращения: 24.03.2022).

ПОНЯТИЕ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИНСТИТУТА АМНИСТИИ

Елисеева А.С.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – канд. юрид. наук, доцент Латыпова Э.Ю.
г. Нижнекамск, Россия

В Российском уголовном праве институт амнистии, согласно общему правилу, является основой для освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Это значит, что государственные органы, подвергаящие уголовному преследованию лицо, которое совершило преступление, также оставляют за собой право на помилование. Термин «амнистия» с древнегреческого языка переводится как «прощение» и подразумевает право прощения, которое может быть применено верховной властью в отношении одной или нескольких групп преступников. В таких случаях, акты об амнистии, выданные государственной властью, являются основанием для освобождения от уголовной ответственности.

Статья 103 Конституции Российской Федерации (далее – РФ) представляет собой основу правового института амнистии. К тому же в ст. 84 Уголовного кодекса РФ содержится правовые положения об амнистии.

В России правом объявления амнистии владеет Государственная Дума – Нижняя палата Федерального Собрания [6]. Полномочия по изданию актов амнистии, порядок применения и ее уголовно-правовых последствий находятся в ведении законодателя. Правоприменительные органы выполняют функции по регламентации различных видов освобождения от наказания или уголовной ответственности, а также обеспечивают исполнение актов об амнистии. При этом следует отметить, что регламентация тех или иных видов освобождения от уголовной ответственности прямо содержится в законе, а освобождение по амнистии осуществляется в каждом конкретном случае на основании специального акта. Правовые последствия, вытекающие из применения амнистии, не ограничиваются пределами института освобождения от уголовной ответственности и наказания. Помимо освобождения от основного или дополнительного видов наказания, закон об амнистии позволяет сократить срок наказания или заменить его на более мягкое.

На сегодняшний день в юридической науке отсутствует целостное представление относительно того, к какой отрасли права необходимо относить институт амнистии. Ряд исследователей придерживается мнения, что данный институт является отраслью государственного права. Некоторые полагают, что логичнее отнести амнистию к компетенции уголовного права. Третья группа ученых считает, что к рассмотрению института амнистии следует подходить комплексно и она имеет межотраслевой характер.

По мнению И.Г. Баранниковой, «амнистия в широком нормативно – правовом значении представляет собой межотраслевой юридический институт, включающий нормы конституционного, уголовного, уголовно -процессуального, уголовно – исполнительного и других отраслей права. Основой института амнистии являются конституционно-правовые нормы, которые характеризуют амнистию как акт государственной власти, заключающий в себе такие принципы государственности как милосердие и гуманизм» [7]. Исследователи, которые придерживаются этой точки зрения, подчеркивают, что природа амнистии носит прямое конституционное происхождение; она реализуется в конституционно-правовом пространстве, вне уголовной или иной отрасли правосудия, является способом регулирования взаимоотношений между государством и личностью в области освобождения от ответственности и наказания. Так, С.Г. Келина считает амнистию институтом государственного или конституционного права [8].

При изучении вопросов об общественно правовой сути амнистии довольно распространённым мнением среди юристов является отнесение института амнистии к уголовно правовой сфере. Нормы об амнистии содержатся не только в уголовном законо-

дательстве (ст. 84 УК РФ) [1], но и в уголовно-процессуальном (п. 3 ч. 1 ст. 27 УПК РФ) [3] и уголовно-исполнительном (п. «д» ст. 172 УИК РФ) [2]. Этот факт позволяет сторонникам данной точки зрения утверждать, что, хотя Конституция РФ провозглашает законное право на амнистию и определяет круг органов, реализующих ее, однако юридическое содержание института амнистии закреплено в уголовном законе. Отсюда следует, что амнистия как правовой институт, относящийся к сфере уголовного права, является причиной для принятия государственного решения о полном или частичном освобождении от уголовной ответственности и наказания индивидуально неопределенного круга лиц, виновных в преступлениях, либо о сокращении им назначенного наказания, замене наказания более мягким, освобождении от дополнительного вида наказания либо об освобождении от судимости.

Отсюда следует, что амнистия как правовой институт, относящийся к сфере уголовного права, является основанием для принятия государственного решения о полном или частичном освобождении от уголовной ответственности и наказании индивидуально неопределенного круга лиц, виновных в преступлениях, либо о смягчении наказания, замена наказания более мягким, освобождение от наказания дополнительного вида или освобождение от судимости.

В нашем понимании, как социально – правовой институт амнистию невозможно отнести к какой-либо конкретной отрасли права, так как она является комплексным образованием. Этого утверждение считается наиболее обоснованным и находит поддержку многих отечественных исследователей. С.И. Комарицкий в своем труде «Эффективность освобождения из исправительно-трудовых учреждений по амнистии» [9], отмечал, что «амнистия является межотраслевым институтом, сложившимся на основе конституционного права». В пользу этой точки зрения также свидетельствует тот факт, что возможность амнистии предусмотрена и в сфере административных правоотношений (п. 4 ст. 24.5 КоАП РФ[4]), и в таможенном праве (п. 7 ст. 29 ТК РФ[5]), нередким явлением становятся налоговые амнистии. Таким образом, институт амнистии является интеграционным и включает в себя нормы, закрепленные в различных отраслях российского права.

Издание акта об амнистии находится в ведении Государственной Думы РФ, объявляющая об амнистии путем принятия постановления большинством голосов от общего числа депутатов. Преамбула постановления об объявлении амнистии содержит в себе причины объявления амнистии, категории лиц, подлежащих амнистированию, условия отказа в применении амнистии и определение времени вступления акта об амнистии в силу. Акт применения амнистии принято считать официальным толкованием акта амнистии так как в нем содержится условия и пределы амнистии.

Содержание актов амнистии зависит от конкретной цели, к которой стремятся государственные власти при применении амнистии. В зависимости от социальных, экономических и политических особенностей развития страны, определяющих основное направление борьбы с преступностью, определяется характер, масштаб и форма применения акта амнистии. Например, после неожиданной смены социально – политической обстановки было принято решение об издании акта амнистии по случаю победы в Великой Отечественной войне от 7 июня 1945 г.

В то же время существуют и особенные цели актов амнистии. Объявление амнистии государством в отношении определенного круга лиц может преследовать различные гуманные цели, например, облегчение участи несовершеннолетних, женщин, больных, людей, совершивших не тяжкие уголовно наказуемые деяния.

Говоря о правовом значении акта об амнистии, следует подчеркнуть, что введение в действие акта об амнистии как такового не освобождает от наказания или ответственности, не смягчает их и не снимает судимость. Акт об амнистии служит основанием для осуществления тех мер, которые предусмотрены его содержанием.

Освобождение от уголовной ответственности лиц, совершивших противоправное деяние, на различных стадиях уголовного процесса определяется различными уголовно – правовыми актами. На стадии возбуждения уголовного дела применения акта об амнистии выражается в выносе постановления об отказе в его возбуждении. Если уголовное дело заведено и осуществляется его предварительное расследование либо таковое уже закончено и материалы дела переданы в суд, но отсутствует приговор, то амнистирование происходит в момент издания постановления о прекращении уголовного дела [10]. На стадии судебного разбирательства амнистия осуществляется в виде вынесения судом определения о прекращении уголовного дела. Амнистия может быть реализована обвинительным приговором суда с освобождением от наказания и судимости; постановлением начальника исправительного учреждения, санкционированным прокурором, или постановлением специальной комиссии по освобождению из мест лишения свободы. Примечателен тот факт, что, хотя п. 2 ст. 84 УК РФ предусматривает возможность снятия судимости в связи с амнистией, на практике такое встречается довольно редко. Если по акту амнистии с лица не снималась судимость, то такая возможность может быть предоставлена амнистируемому лицу на основании п. 5 ст. 86 УК РФ [1].

Подводя итоги вышеизложенному, можно сделать вывод о том, что амнистия представляет собой форму государственного прощения преступников. Является основанием для прекращения уголовного преследования в отношении лиц, совершивших противоправное деяние. Через амнистию российское законодательство реализует принцип гуманности, защищающий не только интересы законопослушных граждан, но и тех, кто нарушил закон. Амнистия является межотраслевым правовым институтом, имеющим многофункциональный характер. Применение амнистии обусловлено целым рядом различных правоотношений, возникающих в связи с принятием высшим законодательным органом страны решения об издании акта амнистии.

Правовые последствия амнистии для лиц, совершивших преступление, может быть полное освобождение от уголовной ответственности или отбывания наказания, сокращение наказания, также наказание возможно заменено на более мягкое либо избавлено от дополнительного наказания, как и судимости.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. Ст. 2954.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 08 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 21.12.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 2. . – Ст. 198.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Парламентская газета. – 2001. – № 241–242.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.03.2022 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 3.
6. Авдеева, А.С. Амнистия: понятие и значение / А.С. Авдеева // Международная научно-практическая конференция «Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений»^ сборник материалов. – 2019. – С. 58.
7. Баранникова, И.Г. Амнистия как институт конституционного права / И.Г. Баранникова // Общество и право. – 2009. – № 4 (26). – С. 71

8. Келина, С.Г. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности / С.Г. Келина. – М.: 1974. – С. 78.
9. Комарицкий, С.И. Эффективность освобождения из исправительно-трудовых учреждений по амнистии / С.И. Комарицкий. – М.: Изд-во ВНИИ МВД СССР, 1982. – С. 7.
10. Подольская, А.В. Понятие и значение института амнистии и помилования / А.В. Подольская // Форум молодых ученых. – 2018. – № 12-3 (28). – С. 827.

КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МАНИПУЛИРОВАНИЮ РЫНКОМ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНСАЙДЕРСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Засеева Ю.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – к. ю. н., Малышкин Р.Н.
г. Казань

Последствия от экономических преступлений по своему характеру и размеру, причиняемого ущерба, зачастую значительно превышают последствия от общеуголовных преступлений. С каждым годом количество преступлений в сфере рынка и информации только растет. Силами Центрального Банка Российской Федерации и Федеральной службы финансового мониторинга ежегодно выявляются десятки случаев неправомерного манипулирования рынком [2]. Уголовные дела по данному составу также возбуждаются, однако до вынесения обвинительного приговора дела не доходят. По данным, публикуемым в официальных источниках официальных сведений о вынесенных обвинительных приговорах суда не имеется. Манипулирование рынком – это по своей сути опасное преступление, которое имеет массу серьезных последствий. В глобальном плане манипулирование уничтожает конкуренцию и негативно сказывается на естественных экономических процессах страны, может повлечь, если не уничтожение экономики, то ее ослабление. В узком плане может нанести непоправимый ущерб отдельно взятым компаниям и предпринимателям.

Серьезной проблемой является то, что инвесторы закладывают сомнения в справедливость сделок и прекращают вкладывать свои деньги, в результате чего сильно затрудняет дальнейшее развитие финансовых рынков, от этого страдают и сами инвесторы, и компании, и экономика государства в целом. Именно поэтому Центробанк внимательно следит за тем, чтобы все участники рынка имели примерно одинаковый доступ к информации о состоянии бизнеса компаний, а также, чтобы торговля на фондовом рынке велась по справедливым ценам, которые формируются адекватными спросом и предложением.

Несмотря на свободу информации, закрепленную в Конституции РФ, существуют ограничения по использованию некоторых видов информации на основании закона. Неправомерное использование инсайдерской информации может привести к нарушению справедливого ценообразования на финансовые инструменты, иностранную валюту и (или) товары, разгонять инфляцию, снизить темпы развития экономики. Инсайдерской является точная и конкретная информация, которая не распространялась и не предоставлялась третьим лицам, способна оказать влияние на цены финансовых инструментов, иностранной валюты и (или) товаров и включенная в специальный перечень. Статья 6 Федерального закона от 27.07.2010 № 224-ФЗ [1] устанавливает ограничения на использование инсайдерской информации. За указанные противоправные деяния предусмотрена как уголовная, так и административная ответственность. Существуют и иные меры, принимаемые Банком России. Так в случае выявления нарушений Центробанк России вправе принять решение о приостановлении действия или аннулировании лицензии на осуществление профессиональной деятельности на рынке

ценных бумаг, лицензии акционерного инвестиционного фонда, управляющей компании, специализированного депозитария, лицензии на осуществление банковских операций. Учитывая, что «дивиденды», получаемые злоумышленниками от такой противоправной деятельности, в разы превышает размеры санкций за них, видим, что борьба в этом направлении просто неэффективна. Еще одной проблемой является то, что в большинстве случаев указанные деяния, признаются административными правонарушениями, как следствие, остаются за пределами контроля со стороны правоохранительных органов и уходят от официальной криминологической статистики. В целях противодействия этим нарушениям возможно было бы установить уголовную ответственность за повторное совершение таких деяний. Однако, нужно иметь ввиду, что виновными в манипулировании рынком и неправомерным использованием инсайдерской информацией чаще всего признаются юридические лица, тогда как привлечению к уголовной ответственности подлежит лишь физическое лицо. В этой ситуации, в целях исключения возможности избежать уголовного наказания в последующем, во всех случаях необходимо устанавливать конкретное физическое лицо, которое непосредственно осуществляло действия объективной стороны правонарушений.

Опыт изучения дел по данному составу преступления показывает, что процесс доказывания преступного умысла на практике является крайне сложным. Например, лицо приобрело значительный пакет акций компании, действуя на основании инсайдерской информации, которой обладает ограниченный круг лиц. После ее распространения (не редко самим этим лицом) акции компании значительно поднимаются в цене, и инсайдер получает прибыль. Доказательство того, что лицо действовало исключительно исходя из полученной информации, зачастую является невозможным, по крайней мере, с применением существующих методов. Здесь необходимо разрабатывать конкретные методики и рекомендации для правоохранительных органов, уполномоченных расследовать данные преступления.

Чтобы не допустить столь масштабного удара по инвесторам и прочим участникам, необходимы превентивные правовые меры. Принятие любого закона, направленного на защиту интересов инвесторов и повышение ясности рынка, не позволяет возникнуть самому опасному виду кризиса – кризису доверия. Кризис доверия – это внезапное, а постепенное явления. Угроза заключается в том, что высока вероятность снижения уровня интереса к рынку тех, кто его формирует. Очевидно, что именно инвесторы могут стать одним из основных средств в борьбе с кризисом, именно они имеют достаточный финансовый потенциал для нейтрализации кризисных явлений при его оптимальном применении. Но если не устранять такие виды преступлений и не пытаться их выявлять, то инвесторов будет меньше и вкладываться будет некому.

Как видим, оба преступления посягают на схожий объект – экономическую систему России, в рамках которой существуют неправомерное использование инсайдерской информации и манипулирование рынком как угрозы экономической безопасности государства.

В условиях нестабильной экономической ситуации в стране и резких изменений на рынке, преступления манипулирование рынком и использование инсайдерской информации носят повышенную общественную опасность. Они угрожают экономической безопасности страны, последствия негативно сказываются на социальной обстановке, а значит и на благосостоянии граждан. Пренебрежительно мягкое отношение к правонарушителям влечет за собой не только финансовые потери, но также поднимает уровень преступности. Следствием могут стать и другие преступления, например легализация доходов полученных преступным путем, должностные преступления и другие. Снижение авторитета власти, недоверие общества государственным институтам – это также негативный результат указанных преступлений. Именно поэтому считаем, что в современных условиях, выявление и пресечение указанных преступлений, блокирование возможности совершать их и разработка мер по противодействию носит важнейшее значение.

Список литературы

1. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 31. – Ст. 4193.

2. Емельянова Е.А. Манипулирование информацией на рынках. М.: Инфотропик Медиа, 2015. – 192 с.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СУБСТАНЦИЙ И МЕТОДОВ, ЗАПРЕЩЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СПОРТЕ

Ибатуллина Л.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Латыпова Э.Ю.
г. Казань

Существование в настоящее время единого свода правил на международном уровне – Всемирного антидопингового кодекса является главным достижением в сфере предупреждения применения субстанций и методов, запрещенных в спорте. То есть стоит объективно признать, что эффективная профилактическая работа против применения допинга, непосредственным образом связана с международным сотрудничеством всех стран. На протяжении долгого времени нормативное регулирование применение субстанций и методов было дезорганизовано, отсутствовали связи между региональными антидопинговыми агентствами и вот наконец-то существует единая правовая база в борьбе с допингом в виде антидопингового кодекса и запрещенного перечня.

То есть именно кодекс ВАДА создал основу для борьбы и профилактики допинга в спорте, обеспечил согласование правил и положений в спортивных организациях и в национальном регулировании, такие правила стали выступать определенным базисом [3].

МОК в 2017 выступил и инициативной по созданию Международного агентства по тестированию (ИТА) – это некоммерческая организация, которая занимается предоставлением комплексных антидопинговых услуг спортивным организациям.

Таким образом, данная гармонизация правил направлена на решение существовавших ранее проблем в результате несогласованности антидопинговых правил, к примеру, при проведении допинг-тестов спортсменов при проведении спортивных соревнований.

Для того, чтобы успешно вести профилактическую работу против применения допинга, нужно также понимать причины использования спортсмена допинга.

Тут стоит отметить, что использование допинга спортсмена обусловлено разными причинами, к примеру, для самостоятельного лечения психологических заболеваний либо же для того, чтобы справиться со стрессовой ситуацией, которая возникает в результате давления тренера или же близких людей, использование допинга с целью повысить свою работоспособность в результате сильного желания победы.

В основном спортсмены используют допинг по причине их желания получить славу и деньги, то есть спортсмены желают преодолеть свои пределы в обход принципам честности и справедливости в спортивных соревнованиях.

Для эффективной профилактики допинговых нарушений необходимо строгое регулирование, так как проявление мягкости в отношении одних спортсменов может повлечь цепную реакцию и спровоцировать других спортсменов употреблять допинг. То есть такие спортсмены своим поведением провоцирует употребление запрещенных веществ «чистыми» спортсменами. Так как чистые спортсмены будут считать, что у них не будет шансов, если они будут вести свою борьбу честно, не употребляя запрещенных

препаратов, именно поэтому такие спортсмены идут на нарушение антидопинговых правил, чтобы сохранить конкурентное преимущество.

Также профилактика употребления допинга неразрывно связана с борьбой с коррупцией. То есть использование спортсменами допинга и коррупция – это весьма тесно связанные явления. Спортсмены или же тренеры дают взятки высокопоставленным чиновникам в обмен на то, что они закроют глаза на нарушения антидопинговых правил, то есть сами чиновники помогают спортсменам продвигаться вперед в обход антидопинговых правил.

Стоит объективно признать, что государство не должно допускать легализацию использования допинга спортсменами, так как спортивные соревнования должны проходить на основе спортивных навыков и приобретенного опыта, в ином случае спортивные соревнования превратятся в соревнования между характеристиками медицинских препаратов [2].

Злоупотребление допингом среди спортсменов требует особого внимания, а также ряд профилактических мер, чтобы не допускать их совершение, именно поэтому государство должно оказывать всю необходимую поддержку антидопинговым агентствам и спортивным организациям по борьбе с допингом, такая поддержка выражается в материальном и организационном плане, а также созданием специальной нормативной базы [1].

В настоящее время стоит отметить, что существуют меры, которые осуществляют контроль касательно применения спортсменами запрещенных субстанций, речь идет про систему ADAMS (Anti-Doping Administration & Management System). Данная система представляет собой программу, которая хранит данные о спортсменах. То есть каждый спортсмен обязан быть зарегистрирован в данной системе, она содержит в себе информацию о местонахождении спортсмена, о пройденных допинг-тестах, результатах допинг-тестов, о наличии разрешения на использование запрещенных субстанций в терапевтических целях.

На сайте РУСАДА есть возможность проверить любой препарат на наличие в нем субстанций, которые запрещены для использования в спорте. Также существует мобильное приложение «Антидопинг ПРО», которое также выполняет аналогичную функцию. То есть наличие такой возможности позволит спортсмену самостоятельно осуществлять контроль над тем, что он сам употребляет. То есть успех профилактики непосредственно связан с профилактической работой с самим спортсменом. Спортсмену необходимо разъяснить, что ему следует соблюдать определенные меры предосторожности, которые включают в себя, но не ограничиваются: всегда пить из своей личной бутылки, не оставлять свои вещи без присмотра, а также соблюдать другие меры предосторожности.

Такое разъяснение будет полезно осуществлять также и в отношении тренерского состава, родственников и других близких людей спортсмена. [4] Данные люди должны быть хорошо обучены, чтобы в быстрые сроки распознать признаки и симптомы у спортсмена, который начал использовать запрещенные субстанции в спорте, речь идет про наблюдения за физическим здоровьем спортсмена и его поведением.

Дело в том, что долгое использование запрещенных препаратов может привести к нарушению естественных процессов в организме человека, речь идет в том числе и про нарушение работы гормонов в организме, к примеру, лица мужского пола могут потерять волосы, у них могут развиваться молочные железы, а у женщин может развиться ярко выраженная мускулатура. Также длительное использование запрещенных субстанций может привести к нарушению почек и печени.

Особое внимание в ходе профилактических мер стоит уделить работе психологов, именно взаимодействие спортсмена с психологом помогает преодолеть моральные стрессы и не допустить спортсмена для использования допинга. То есть психологи оказывают непосредственное влияние на образовательный процесс спортсмена. Также в

ходе профилактической деятельности акцент стоит делать не на ужесточении мер наказаний для спортсменов, а на образовательные процессы. [6]

Так, к примеру, образовательные процессы могут включать в себя различные видеоролики, которые будут содержать в себя ценную информацию по борьбе с допингом, а также побуждать самого спортсмена, тренеров задуматься о последствиях допинга. То есть такие ролики будут направлена на то, чтобы лицо подумало заранее, какие последствия может повлечь нарушение антидопинговых правил [5].

Список литературы

1. Беляев В.А. Профилактические меры борьбы с допингом // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2018. – № 7. – С. 126
2. Гильфанова А.Ш., Латыпова Э.Ю. Медицинские проблемы запрета применения наркотических средств // Уголовно-правовая превенция в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции (региональный аспект): сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары: Чувашский гос. ун-т, 2015. С. 47–51.
3. Греков В.В. Вопросы профилактики использования допинга среди спортсменов // Адаптивная физическая культура. – 2017. – № 3. – С. 16
4. Никанов Е.А. К вопросу о проблеме наркотизации подростков // В книге: Тенденции и закономерности развития современного российского общества: экономика, политика, социально-культурная и правовая сферы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 176–177.
5. Осипова И.С. Педагогическая профилактика нарушений антидопинговых правил юными спортсменами // Инновационные технологии в физическом воспитании, спорте, физической реабилитации. – 2018. – № 1. – С. 36.
6. Тимушкин А.В. Психолого-педагогическая составляющая профилактики употребления допинга в спорте // Гуманитарные науки и образованию – 2016. – № 2. – С. 91.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЛИЯНИЯ ОТЯГЧАЮЩИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ НА НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ

Иванова А.В.

Научный руководитель – к. ю. н. доцент Латыпова Э.Ю.
Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
г. Нижнекамск

Влияние отягчающих обстоятельств на назначение наказания является одним из важных функций при назначении наказания, так как посредством этого усиливается наказание виновному. Одной из важных проблем является простое указание на это, так как отягчающие обстоятельства не могут быть не учтены при формировании санкций за преступление, в рамках которой действует судья.

Если сослаться на ч. 3 ст. 60 УК РФ, то там выделяется, что при назначении наказания судом должны быть учтены отягчающие обстоятельства. А также есть Постановление Пленума ВС РФ «О практике назначения наказания судами Российской Федерации уголовного наказания», где указано, что «суды при рассмотрении дел, обязательно должны признавать отягчающие обстоятельства, которые перечислены в ст.63 УК РФ» [1].

П.В. Цветков выделяет «уголовное законодательство зарубежных стран, где суды вправе, исходя из характера преступления, не признавать любое из перечисленных в уголовном законе обстоятельств, которые относятся к отягчающим. В уголовном законодательстве Российской Федерации, это можно сделать только при совершении определенных преступлений, например, совершения преступления в состоянии алкогольного опьянения, наркотических средств или других одурманивающих веществ» [2].

Отягчающие обстоятельства должен выявить суд, так как данная обязанность требует в первую очередь более конкретного разъяснения. Если взять статистику, то очень часто судьи при вынесении приговора с отягчающими обстоятельствами не объясняют свое решение признать то или иное обстоятельство отягчающим, они только могут указывать на их наличие ссылаясь на статью 63 УК РФ. Например, совершение преступления сотрудниками внутренних дел не могут быть признаны отягчающими обстоятельствами, так как суд должен уметь определять действительно ли данное обстоятельство является причиной повышенной степени общественной опасности, мы считаем, что данное правило должно быть закреплено в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ. Также не нужно забывать тот факт, что при наличии отягчающих обстоятельств суд должен назначать более строгое наказание, иногда даже максимальное наказание, которое предусмотрено по данной статье.

Мы поддерживаем мнение П.В. Цветкова: «Отягчающие обстоятельства, которые перечислены в уголовном законе могут позволять индивидуализации наказания суду с учетом личности самого виновного и совершенного им преступления» [2]. Но, полагаю, что полностью регламентировать назначение наказания не целесообразно. Только суд может правильно и справедливо оценивать особенности содеянного, так как Уголовный Кодекс Российской Федерации может регламентировать только наиболее важные моменты индивидуализации.

Список литературы

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 18.12.2018) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016 г. – № 2.
2. Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть: рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. – Москва : РГУП, 2021. – 164 с.

К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМАХ КРИМИНАЛИЗАЦИИ ДЕЯНИЙ

Идрисова Ж.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – ст. преп. Мусина Р.Р.
г. Казань

Криминализация деяния представляет из себя сложный и комплексный правовой институт, который постоянно изменяется, ввиду развития социальных, экономических, психологических, политических явлений, следовательно, динамичная природа криминализации неизбежно порождает определенные вопросы и проблемы на практике.

1. Увеличивающаяся тенденция по криминализации деяний. Так, за последние 4 года в текст УК РФ было внесено 93 изменения. Практически каждый год текст УК РФ пополняется все новыми составами преступления, избыточность мер уголовно-правового регулирования не свидетельствует о реализации принципа гуманизма и минимизации репрессивного характера при осуществлении воздействия на поведение людей. Так, к примеру, в 2014 году УК РФ был пополнен статьей 212.1 «Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования», который включает в себя санкцию в виде лишения свободы на срок до 5 лет, что не совсем соответствует принципу гуманизации, на наш взгляд.

В Постановлении Конституционного суда от 10 февраля 2017 г. № 2-П [1] указано, что уголовная ответственность за нарушение митингов может быть признана отвечающей требованиям Конституции, если это необходимо для защиты прав и свобод человека и иных конституционных ценностей, также если такая ответственность адекватна общественной опасности конкретного деяния.

В ст. 212.1 УК РФ содержится дуалистический подход, когда для борьбы с противоправным поведением используется административная и уголовная ответственность: законодатель допускает преобразование административных правонарушений в преступления. Конституционный суд установил, что в случае, когда лицо неоднократно совершает административные правонарушения, то это свидетельствует о недостаточных мерах административного характера.

Таким образом, уголовная ответственность за правонарушение, которое установлено в ст. 212.1 УК РФ соответствует степени общественной опасности, не отступает от основных конституционных принципов.

2. Немалое количество преступлений, которые были внесены в текст УК РФ относительно недавно, практически не применяются на практике.

Отечественный законодатель закрепил норму об уголовной ответственности за склонение спортсмена к использованию запрещенных субстанций и методов (ст. 230.1 УК РФ) [2], однако данная норма в настоящее время просто не работает, соответственно, о каком-либо превентивном воздействии не может идти и речи.

О низком значении КПД свидетельствует то, что в судебной практике отсутствуют дела по данному составу преступления, даже несмотря на тот факт, что периодически заголовки СМИ пестрят об уголовных делах в отношении тренеров по ст. 230.1 УК РФ, так, к примеру, в апреле 2019 г. в отношении тренера спортивного центра в городе Северодвинск было возбуждено уголовное дело по ст. 230.1 УК РФ, данный тренер готовил спортсменов к общероссийским соревнованиям по пауэрлифтингу, где убедил спортсмена использовать запрещенную субстанцию.

На практике затруднительна доказуемость данного преступления.

3. Запоздалый или опережающий характер криминализации. В литературе отмечают, что в России зачастую криминализация носит запоздалый характер, так как возведение того или иного преступления является нежелательным для политической или же экономической элиты. Как правило, криминализация деяния осуществляется в результате давления общества или же мирового сообщества, следовательно, затягивание решения по криминализации может привести к еще более плачевным событиям.

Примером запоздалой криминализации является случай ужесточения уголовной ответственности по ст. 245 УК РФ, когда случаи с живодерами начали набирать большой общественный резонанс, тогда законодатель понял, что это проблема весьма важна для общества, вследствие чего необходимо ужесточать уголовную ответственность для борьбы с таким отклоняющимся поведением.

Другим примером запоздалой криминализации является внесение уголовной ответственности за использование запрещенных субстанций и методов в спорте.

В 1963 г. Совет Европы предложил закрепить определение допинга. В 1967 г. Совет Европы принимает первую резолюцию «О допинге спортсменов». Также с 60-ых годов XX в. начинается проверка всех спортсменов на применение запрещенных препаратов перед спортивными соревнованиями. Именно в этот период во многих зарубежных юрисдикциях начинается складываться уголовно-правовая ответственность за использование допинга в спорте.

Принято считать, что отечественное нормативно-правовое регулирование допинга берет свое начало с 2014 г., с того момента, когда российские спортсмены были обвинены в применении допинга на Олимпиаде в 2014 г. После этого было инициировано расследование от ВАДА, в результате которого более чем 200 спортсменов были дисквалифицированы от спортивных соревнований [3].

Сущность опережающей криминализации заключается в том, что данное общественное явление в скором времени получит широкое распространение и будет активно совершаться на практике. Примером может послужить состав ст. 248 УК РФ «Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биоло-

гическими агентами или токсинами», данный состав был введен в результате прогресс технологий и возможной угрозы совершения общественно-опасных форм поведения.

Другим примером может послужить случай, когда в 2019 Пленум ВС внес изменения в постановление от 2015 года [4], где отметил, что предметом преступления ст. 174 и 174.1 УК РФ могут выступать денежные средства, преобразованные из виртуальных активов (криптовалюта).

С одной стороны, может показаться, что опережающая криминализация представляет лишь пользу для законодательства, но, в то же время существуют недостатки. Прогнозы, на которых строится решение о криминализации, могут оказаться ошибочными, это приведет к тому, что норма окажется «мертвой».

Идеальная криминализация – именно своевременная, которая также строит прогнозы о развитии общественных отношений, но применяет криминализацию только в случае возникновения очевидных проблем.

4. При введении уголовно-правового запрета необходимо отметить, что такое поведение не должно быть редким.

Уголовно-правовое законодательство должно быть емким, лаконичным, законодатель не должен на каждый случай отклоняющегося поведения создавать уголовно-правовой запрет, если существует возможность предусмотреть один единый состав преступления с общими признаками. В пример можно привести состав ст. 128 УК РФ – «незаконное помещение в психиатрический стационар».

В научной литературе отмечают, что данный состав преступления встречается довольно редко, на практике существует не более 10 судебных прецедентов по данному составу преступления. В этой связи целесообразно исключить данный состав преступления, но это не означает, что такое действие будет декриминализовано, уголовно-правовая ответственность будет наступать по ст. 127 УК РФ, т. е. «незаконное лишение свободы» [5].

5. Нарушение законов логики, юридической техники, принципов системности изложения правовых норм, единства в терминологии и т. д.

Соблюдение данных правил является крайне важным при осуществлении криминализации деяния, так как их нарушение приводит к правовым коллизиям и пробелам в правовом поле, что неизбежно влияет на эффективность деятельности правоохранительных органов в борьбе с противоправным поведением.

Стоит признать, что процесс криминализации деяния является весьма многогранным, что влечет определенную сложность на практике, в этой связи необходимо прибегать к прогнозированию, учитывать возможные исходы в результате решения по криминализации деяния, необходимо учитывать возможный конфликт уголовно-правового запрета и социальной нормы, существует необходимость установления объективности и целесообразности введения уголовно-правового запрета.

В том случае, когда введение уголовно-правовых мер видится нецелесообразным в борьбе с отклоняющимся поведением, то необходимо рассмотреть иные варианты.

Список литературы

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 февраля 2017 г. № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина». – URL: <https://legalacts.ru/sud/posta№ovle№ie-ko№stitutsio№N°ogo-suda-rf-ot-10022017-№-2-p/> (дата обращения: 13.04.2022).

2. Федеральный закон от 22.11.2016 № 392-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в части усиления ответственности за нарушение антидопинговых правил)» // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 48. – Ст. 6732.

3. Хиневич К.И. Проблемы предупреждения склонения спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (допинг) // Вестник Московского университета МВД России. – 2019. – № 6. – С. 151.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2019. – № 4.

5. Маков М.К. Существующие проблемы криминализации // Новые достижения науки. – 2020. – № 6. – С. 138.

СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

Ильязарова Д.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Борисова Н.Р.
г. Нижнекамск

Профессиональная деятельность специалистов социальных служб справедливо относится к одной из наиболее сложных и ответственных современных профессий. Как вид профессиональной деятельности в настоящее время она находится на этапе активного становления и поэтому «...социальные работники своей деятельностью должны утверждать значение профессии как необходимой для благополучия и стабильности общества и его ценностных основ, что возможно сделать, лишь обладая четко сформированной системой общечеловеческих, профессиональных и групповых ценностей» [8, С. 38].

В тоже время следует отметить, что профессиональная деятельность специалистов социальных служб как разновидность профессиональная деятельность рассматривается и правовой доктрине, и специалистами-практиками далеко неоднозначно. Так, Л.В. Куриленко и В.Н. Стрельникова в своей работе отмечают, что «...социальная работа как профессиональная деятельность направлена на создание и поддержание условий, способствующих стабилизации оптимального уровня жизнедеятельности, обеспечивающих активизацию субъектной позиции и развитие потенциальных ресурсов клиентов».

Характеризуясь многообразием, необходимостью проявления гибкости при решении разного рода трудных жизненных ситуаций, социальная работа определяется нами как поливидовая деятельность. Ее структуру можно представить как совокупность основных исторически сложившихся видов деятельности: социальная защита, социальное обслуживание, социальная помощь, социальное обеспечение, социальная поддержка, каждый из которых может быть независимым и самостоятельным в зависимости от конкретной ситуации» [5, С. 213].

Сущность профессиональной деятельности специалиста социальных служб заключается в том, что она представляет собой весьма сложную, эмоционально напряженную деятельность, связанную с оказанием помощи и поддержки лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Сказанное определяет необходимость предъявления особых требований к специалистам социальных служб, поскольку «...трудности, присущие социальной работе в целом, усугубляются некоторыми социальными особенностями, в частности, неопределенными границами и уровнями профессиональной компетентности, отсутствием достаточного количества критериев оценки эффективности социальной деятельности» [10, С. 15].

Приступая к осуществлению профессиональной деятельности, специалист социальных служб должен изначально обладать комплексом профессиональных знаний, умений, навыков, определенными психологическими и нравственными качествами, вы-

сокой позитивной мотивацией, наличие которых позволит достигнуть высокой эффективности и положительных результатов. При этом, специалист социальных служб «...осуществляя свою деятельность, включается в жизнь людей и, с одной стороны, обеспечивает значимые изменения в проблеме, с другой – делает все, чтобы клиенты продолжали успешно действовать без него, формируя их социальную самостоятельность» [7, С. 305].

Важным на этапе формирования деятельности специалиста социальных служб как особого вида профессиональной деятельности, является определение круга ролей, которые выполняют специалисты социальных служб. Говоря о профессиональной компетентности специалиста социальных служб, Е.И. Холостова выделяет следующие профессиональные роли, выполняемые специалистом социальной сферы:

- определитель клиента (специалист социальных служб, задачей которого является определение тех, кто находится в сложной жизненной ситуации, обнаружение причин, вызывающих проблемность ситуации и т. д.);

- посредник или «буфер» (специалист социальных служб, который призван разрешать противоречия возникающие между людьми и т. д.);

- оценитель (специалист социальных служб, собирающий информацию, определяющий суть проблемы, помогающий их разрешить и т. д.);

- мобилизатор (специалист социальных служб, мобилизует резервы для решения возникших проблем и т. д.);

- учитель (специалист социальных служб, который помогает людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, развивать свои умения и приобретать различные навыки и т.п.);

- консультант (специалист социальных служб, который работает с практиками или агентами, чтобы помочь им в решении проблем клиентов) [9, С. 222].

По сути, специалист социальных служб должен сочетать в себе профессиональные качества (профессиональные знания, умения и навыки, психологические качества и т. д.), которые позволили бы ему эффективно осуществлять все выше перечисленные профессиональные роли. Следует согласиться с мнением К.А. Ремизовой о том, что «...социальная работа – это сложный процесс, требующий специальных знаний и умений в области управления, социологии, юриспруденции, медицины, педагогики, психологии и др. Ее эффективность во многом зависит от того, насколько личностно и профессионально социальный работник готов выполнять возложенные на него обязанности» [6, С. 60].

Рассматривая вопросы организации профессиональной деятельности специалиста социальных служб, следует заметить, что она одновременно базируется на нормативной основе, которую составляют нормативные акты различного уровня и отраслевой направленности, а так же на высокой доле самоорганизации, которая, в свою очередь, связана с личностными характеристиками специалиста социальных служб. Среди нормативных актов в организации профессиональной деятельности специалиста социальных служб следует указать Конституцию РФ и Федеральный закон «О государственной социальной помощи» [1], Федеральный закон «О противодействии коррупции» [2], Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [3], а также Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник». В этих и ряде других нормативных актов содержатся положения определяющие цели, задачи, принципы, порядок управления и основные квалификационные требования, предъявляемые к специалистам социальных служб.

Особенностью профессиональной деятельности специалиста социальных служб является то, что ситуация, в которой он может оказаться, не всегда может быть включена в рамки абстрактных предписаний. Это требует от специалиста социальных служб высокой степени самоорганизации, творческого подхода, внутренней потребности по-

ступать всегда нравственно. Не случайно в качестве профессиональных компетенций специалиста социальных служб выделяют способность владения: культурой коммуникации, включающей умение ориентироваться в определенной ситуации; информационной культурой – умение получать информацию в своей предметной области, преобразуя ее в содержание работы; методы работы в контексте ситуативного подхода; способности общения с разными людьми, исходя из их способности к коммуникации. [7, С. 306]

Таким образом, деятельность специалиста социальных служб – это особый вид профессиональной деятельности, имеющей целью содействие физическим лицам и социальным группам в преодолении трудных жизненных ситуаций посредством поддержки, социального обслуживания, социального патронажа и реабилитации. Сущность профессиональной деятельности специалиста социальных служб заключается в том, что она представляет собой весьма сложную, эмоционально напряженную деятельность, связанную с оказанием помощи и поддержки лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Организация профессиональной деятельности специалиста социальных служб одновременно базируется на нормативной основе, которую составляют нормативные акты различного уровня и отраслевой направленности, а также на высокой доле самоорганизации, которая в свою очередь связана с личностными характеристиками специалиста социальных служб.

Список литературы

1. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ (ред. от 11.06.2021 г.) «О государственной социальной помощи» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 29 – Ст. 3699; 2018. – № 11. – Ст. 1591.
2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 26 мая 2021 г.) «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.
3. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ (ред. от 11.06.2021 г.) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 52 (часть I). – Ст. 7007.
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 677 н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник». – URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>, свободный. – Проверено: 10.04.2022.
5. Куриленко Л.В., Стрельникова В.Н. Сущность профессиональной деятельности специалистов социальной работы на современном этапе развития общества // Вестник Самарского государственного университета. – 2014. – № 9 (120) – С. 213–216.
6. Ремизова К.А. Этапы профессионального совершенствования социального работника // Социально-гуманитарное знание: традиции и инновации. Сборник научных статей и учебно-методических статей. – Вып. 3. – М.: Перо, 2015. – С. 68–73.
7. Турчанинова Т.В. Социально-личностные предпосылки формирования профессиональной компетентности будущего социального работника // Молодой ученый. – 2010. – № 10 (21). – С. 305–309.
8. Фисенко О.С., Адонина Л.В. Ценности в социальной работе // Сборник публичных лекций преподавателей кафедры социальной работы и социального права Филиала РГСУ в г. Люберцы. – М.: Перо, 2016. – С. 38–51.
9. Холостова Е.И. Профессиональный и нравственно-духовный портрет социального работника. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 236 с.
10. Ярецкий В.Ю. Формирование профессиональной компетентности специалиста социальной работы в образовательном процессе ВУЗА: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 2006. – 24 с.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В НОРМАХ ЗАРУБЕЖНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Ирина Е.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Латыпова Э.Ю.
г. Казань

Цифровизация в современном мире играет основную роль в развитии современного мира. Во всем мире наблюдается активный переход жизни в информационное пространство. В «онлайн» перешло общение, бизнес и другие сферы жизни общества. Государственные органы Российской Федерации также не стоят на месте, теперь, чтобы получить, условно, справку от того или иного ведомства, больше не нужно выжидать очереди в коридорах, достаточно просто оформить ее в приложении «Госуслуги» и ждать уведомления о ее готовности.

Однако цифровизация жизни вызвала и своеобразную эволюцию многих составов преступления. В современном мире мы все чаще встречаемся с мошенничеством через социальные сети, с банковскими картами, рассылкой ложных файлов, с закрепленными вирусными программами, направленными на кражу личной информации, данных о банковских картах. Одной из вариаций хакерских атак является также подсадка вирусной программы жертве, открывающей доступ к производственным мощностям условного компьютера. Чаще всего данные действия направлены на организацию «майнинга» с помощью компьютера жертвы. Появление и развитие данного состава преступления обусловлена возросшей популярностью пиринговых платежных систем.

В нашей исследовательской работе мы бы хотели рассмотреть регулирование преступности в информационной среде на основе опыта зарубежных стран.

Рассмотрим регулирование информационной преступности в Германии. 01.09.1986 вступил закон «О борьбе с экономической преступностью» [5], который предусматривал «Объектом или орудием совершения преступления ЭВМ». Ряд статей данного закона внедряли в Уголовное законодательство состав компьютерных преступлений.

Правонарушения, связанные с компьютерной информацией, преступающие уголовное законодательство зафиксированы в Уголовном кодексе Германии:

- 1) ст. 202 – информационный шпионаж.
- 2) ст. 263а – Компьютерное мошенничество.
- 3) ст. 269 – Фальсификация данных и вещественных доказательств.
- 4) ст. 270 – Обман в правовой деятельности с проведением процессуальных действий.
- 5) ст. 303а – Замена информации.
- 6) ст. 303b – Компьютерный саботаж.

Составы статей 202, 303а, 303b предусматривают в своем составе использование компьютерных вирусов [4].

Рассмотрим Регулирование информационной среды в КНР. Уголовный Кодекс КНР [2] предусматривал (в первоначальной редакции 1997 г.) предусматривал три статьи:

- 1) ст.285 «Незаконное вторжение в компьютерные информационные системы, имеющее отношение к новейшим научно-техническим разработкам, к строительству системы государственной безопасности и государственным делам». Санкция статьи предусматривает лишение свободы до трех лет или «краткосрочный» арест.

- 2) ст. 286 «Незаконное совершение с компьютерными информационными системами таких действий, как сокращение (изъятие) текста, исправление, дополнение, создание помех, приведшее к невозможности нормального функционирования компьютерной информационной системы, если это повлекло серьезные последствия». Наказы-

вается данное деяние лишением свободы на срок до 5 лет или краткосрочным арестом; то же деяние при наличии особо серьезных последствий – наказывается лишением свободы на срок свыше 5 лет.

Умышленное создание и распространение компьютерных вирусов и иных программ деструктивного характера, оказывающих влияние на нормальное функционирование компьютерных систем, повлекшие серьезные последствия.

Наказываются в соответствии с частью первой настоящей статьи.

3) ст. 287 «Использование компьютера для завладения деньгами путем мошенничества или их хищения, для взяточничества и не целевого использования общественных средств, для завладения путем хищения государственной тайны и совершения иных преступлений». Наказывается данное деяние согласно соответствующим статьям данного кодекса.

Рассмотрим Уголовное законодательство Эстонии [3].

1) ст. 268 «Компьютерное мошенничество» – наказывается штрафом или арестом или лишением свободы на срок от одного до шести лет.

2) ст. 270 «Компьютерный саботаж» – наказывается лишением свободы на срок до четырех лет.

3) ст. 271 «Незаконное использование компьютеров, компьютерных систем или компьютерных сетей».

Наказывается штрафом, арестом или лишением свободы до двух лет.

4) ст. 272 «Незаконное нарушение и блокирование связи в компьютерной сети».

Наказывается штрафом или арестом или лишением свободы до двух лет.

5) ст. 273 «Заведомое распространение компьютерных вирусов». Наказывается такое деяние штрафом или арестом или лишением свободы от двух до четырех лет.

6) ст. 274 «Передача защитных кодов». Наказывается такое деяние арестом или лишением свободы до четырех лет.

Каждая из рассмотренных нами стран активно продолжает моделирование уголовного законодательства в сфере информационных технологий. Определенные нормы имеют свое отражение и в законодательстве Российской Федерации. Так возможно провести аналогию между ст. 273 Уголовного кодекса РФ [1] и ст. 273 Уголовного кодекса Эстонии, ст. 274.1 УК РФ и ст. 285–286 УК КНР и др.

Совокупность изложенных нами фактов можно рассматривать как пример взаимного развития регулирования законом информационной среды, как потенциально нового вида правового взаимодействия. Опираясь на опыт других стран, возможно урегулировать и предупредить преступность в информационном поле в будущем.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. Ст. 2954.

2. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики. – URL: <https://www.mfa.gov.cn/ce/ce/rus/zfhz/zgflyd/t1330730.htm>

3. Уголовный кодекс Эстонии. – URL: <https://constitutions.ru/?p=24972>

4. Уголовный кодекс Германии – URL: https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/ls-hellmann/Forschungsstelle_Russisches_Recht/neuaufgabe_der_kommentierten_StGB-Übersetzung_von_Pavel_Golovnenkov.pdf

5. О борьбе с экономической преступностью [Электронный ресурс]. – URL: <https://N°oosphere.ru/pubs/375072>

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТ. 243 УК РФ

Казакова А.С.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – ст. преп. Гильманов Э.М.

г. Казань

Объекты культурного наследия, памятники истории и культуры – это главная составляющая исторической целостности любого государства, которая является напоминанием о том, какие события происходили на территории этого государства, напоминание о великих личностях и плодах их деятельности.

Преступления, связанные с уничтожением или повреждением объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей в судебной практике встречаются не часто. Согласно статистике, за 2020 год было выявлено 7 преступлений, квалифицированных ст. 243 УК РФ [3].

Причиной таких преступлений может являться как неуважение к истории и культуре государства, так и вынужденные обстоятельства, например, халатное отношение рабочих во время реставрации исторических зданий.

Для успешного расследования преступлений, определенных в статье 243 УК РФ, следователю необходимо обладать достаточной правовой базой в данной сфере и применять соответствующую методику расследования.

Как указывалось ранее, преступления по данной статье редко увидишь в судебной практике, иногда они отсутствуют вовсе. Возможно, это связано с тем, что большинство преступлений остаются нераскрытыми по нескольким причинам: во-первых, наличие специфического объекта преступления, а именно – объекты культурного наследия; во-вторых, недостаточность знаний и отсутствие подготовки следователей, расследующих такие преступления.

Для того, чтобы понять, каким образом надлежит расследовать данные преступления, мною была изучена криминалистическая методика расследования преступлений, предусмотренных статьей 243 УК РФ.

Криминалистическая методика расследования – это система научных положений и разрабатываемых на их основе практических рекомендаций, базирующихся на изучении закономерностей криминальной и следственной деятельности, которые оптимизируют организацию и осуществление расследования преступлений [5].

Методические рекомендации формируются с использованием различных источников, а именно: права, науки, следственной и судебной практики, практики оперативно-розыскной деятельности, а так же практики, связанной с экспертной деятельностью.

Для того, чтобы криминалистическая методика расследования содержала в себе достаточные сведения, способствующие оптимизации организации расследования преступлений, необходимо досконально проанализировать криминалистическую характеристику преступления.

Традиционно криминалистическая характеристика преступления содержит сведения о: общих условиях совершения преступления, способах его совершения, механизме образования следов, личностях преступника и потерпевшего, связях совершенного преступления с иными видами, причинах и условиях, которые способствовали совершению преступления [4].

Для рассмотрения криминалистической методики расследования преступлений, предусмотренных ст. 243 УК РФ, в силу специфики объекта преступления, будут выде-

лены два элемента криминалистической характеристики: способ совершения преступления и механизм образования следов. На наш взгляд, именно эти два элемента играют ведущую роль при разработке криминалистической методики и ее использования.

Успешному расследованию преступлений, охваченных ст. 243 УК РФ, предшествует тщательное изучение следователем материалов судебной практики идентичных случаев. Это необходимо для того, чтобы понять, какой способ совершения преступления чаще всего избирают субъекты.

Нами были изучены материалы судебной практики последних лет, из которых мне удалось узнать, что чаще всего уничтожение или повреждение объектов культурного наследия происходит во время строительных, земляных и иных работ с использованием специальной техники. Остальные же преступления совершались с использованием ручных инструментов, таких как: лопаты, ломы, газовые аппараты.

Если же мотив преступления никак не связан с проведением строительных и иных работ, имеет своим умыслом уничтожение культурных ценностей из-за личной неприязни, то в таком случае преступником может использоваться взрывчатое вещество или горюче-смазочные материалы.

Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия так же может происходить во время проведения незаконных раскопок в границах данных объектов. Такие раскопки проводят как правило для того, чтобы изъять вещи, имеющие ценность. К ним могут относиться ювелирные украшения, различного рода артефакты.

Так, например, гражданин А. вступил со своим сыном Г. в преступный сговор, направленный на повреждение братской могилы мирных жителей, являющихся жертвами фашистского террора 1941–1942 годов, отнесенной к объектам культурного наследия народов Российской Федерации на основании постановления Совета министров Республики Крым от 26.12.2016 № 627. Целью преступных действий были поиск и извлечение материальных ценностей для незаконного обогащения.

Таким образом, гражданин А. совместно с гражданином Г. прибыли на автомобиле на место, после чего вынесли из автомобиля инструменты, а именно: кирки, грабли, ведра, ножи. Используя надголовные фонари как источники света, они начали осуществлять поиск ценных предметов [6].

Из материалов данного дела следует, что на месте преступления были оставлены разного рода следы, на которые следователь обязан обратить внимание и тщательно изучить.

Именно поэтому для успешного расследования преступлений, предусмотренных статьей 243 УК РФ, следователю необходимо внимательно относиться к следам. К самым распространенным из них будут относиться: следы рук, обуви; следы почвы; следы транспортных средств и строительной техники; осколки разрушенного объекта; следы горюче-смазочных материалов и взрывчатых веществ; следы – предметы (одежда преступника).

Исходя из всего, что было сказано выше, следует сделать вывод о том, что криминалистическая методика расследования преступлений по статье 243 УК РФ состоит в тщательной подготовке следователя к работе с подобного рода делами посредством:

1. Изучения правовой базы, регулирующей законодательство об объектах культурного наследия, а именно Федерального закона «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 № 73-ФЗ [2].

2. Изучение способов совершения преступлений, направленных на уничтожение или повреждение объектов культурного наследия. Это необходимо для того, чтобы обладая данной информацией, уметь быстро ориентироваться при расследовании и находить всевозможные следы для установления качественной доказательственной базы.

3. Изучение классификации следов. Данные знания повысят качество работы следователя, так как он сможет без проблем определять характер следов и их принадлежность, что позволит намного быстрее и оперативнее расследовать преступление.

Изложенное может позволить повысить эффективность работы следователей с преступлениями, охваченными статьей 243 УК РФ [1]. Именно благодаря этому, число раскрытых преступлений превысит минимальную отметку, указанную мною в самом начале работы.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. Ст. 2954.

2. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 26. – Ст. 2519.

3. Гражданское судопроизводство. Показатели по отдельным категориям дел. – URL: <http://stat.апи-пресс.рф/stats/gr/t/22/s/0>

4. Горелов М Е., Янин С.А., Янина Т.Н. О содержании некоторых элементов криминалистической характеристики преступления, предусмотренного ст. 243 УК РФ – С. 3.

5. Ищенко, Топорков А.А. Криминалистика. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010. – С. 471.

6. Уголовное дело №11701350034297519// СО МВД по Симферопольскому району Республики Крым.

ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ЭКСТРАДИЦИИ В РФ

Красноперова Л.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – к. ю. н., доцент Латыпова Э.Ю.

г. Нижнекамск

История экстрадиции можно отсчитывать от глубокой древности, когда еще не было ни стройной системы норм права, ни развернутого учения о нем, но уже возникли первые признаки формальной дипломатии. В ней можно выделить следующие периоды:

1) с древних времен до конца XVII в., когда выдача, будучи пока редким явлением, в основном имела место в отношении политических противников, а также в отношении еретиков и перебежчиков;

2) с начала XVIII в. до конца 40-х гг. XIX в., в течение которого растет число заключаемых договоров не только в отношении бунтовщиков и перебежчиков, но также лиц, виновных в обычных преступлениях, хотя последние составляют исключение в силу своей немногочисленности;

3) новое время, начавшееся в 1840 г., когда государства начали согласованную кампанию в отношении беглых преступников, совершивших деяния, не имеющие политических целей и наказуемые по общеуголовным законам.

В юридической литературе вопросам экстрадиции всегда уделялось большое внимание. Одни ученые признают, что «выдача – это особый вид правовой помощи», [3] другие – «отдельный от правовой помощи по уголовным делам, не связанный с нею правовой институт» [4].

Впервые термин «экстрадиция» вошел в оборот благодаря Франции, в которой был официально употреблен в декрете «Об ограничении числа революционных комитетов» от 19 февраля 1791 года, которым регламентировались отдельные процедуры выдачи.

В справочных и научных изданиях экстрадиция определяется в широком и узком смыслах. Кратко экстрадицию можно определить «как выдачу одним государством

другому лица для привлечения его к уголовной ответственности» [6]. Но более правильным и широким будет следующее определение: «Экстрадиция – это передача иностранному государству лица, нарушившего законы этого государства, по требованию последнего для привлечения преступника к уголовной ответственности или приведения в исполнение вступившего в законную силу приговора» [7].

Институт выдачи (экстрадиции) – передача лица, совершившего преступление, государством, на территории которого оно находится, запрашивающему государству. Запрашивающее государство может быть государством, чьим гражданином является преступник или на территории которого было совершено преступление, или в соответствии с международными договорами имеющим право запрашивать о выдаче.

В части 2 статьи 13 от Уголовного кодекса Российской Федерации [1] установлено, что иностранные граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации и в пределах ее территории, могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с международным договором Российской Федерации.

«Институт экстрадиции как института права представляет собой сложность определения правовой природы ее компонентов. Эти компоненты содержат: нормы конвенции, регулирующие силы в отношениях между государствами договоров о правовой помощи; нормы обычного права, развивающегося в результате длительной практики государств и признаются в качестве юридически обязательных предписаний должного поведения; внутренней нормы конституционного происхождения» [2].

Поэтому дефиниция экстрадиции уточняется и изменяется. Доктрина выдача преступников, которая идет на замену идеи законодательной поддержки, можно выделить как систему правовой помощи, стремясь обеспечить не только наказание преступника, но и справедливость уголовной ответственности подозреваемых в совершении преступлений, и тем самым повысить продуктивность межгосударственных сил в противоборстве с преступностью и в области уголовного судопроизводства.

«Принцип неотвратимости ответственности за совершенные преступления в международной практике в борьбе с преступностью превратился в фактор, который подталкивает государства к сотрудничеству, заключению договоров, законов, разработке средств и методов противостояния преступности, ее профилактики» [5]. Экстрадиция создает необходимые условия для привлечения преступников к уголовному наказанию и играет главную роль в обеспечении неизбежности ответственности. На сегодняшний день, мировая общественность приобрело огромный опыт в борьбе с преступностью.

Общепризнано государствами, что наиболее действенной формой интернационального взаимодействия в уголовном судопроизводстве заключается в экстрадиции лиц для уголовного преследования или исполнения вердикта. Обязательства по выдаче и об отказе в экстрадиции осуществляется на основе межгосударственных многосторонних и двусторонних договоров.

Развитие экстрадиции продолжает до сих пор. Несмотря на некоторые различия в правовых системах о выдаче, следует учитывать, что развитие этого института происходит в демократическом направлении. Предприятия-эмитента это возможно, когда вы гарантировать, что выдается будет гарантировано право на справедливое судебное разбирательство с соблюдением прав и свобод человека.

Таким образом, экстрадиция – это передача лица, совершившего преступление, с целью привлечения к уголовной ответственности или отбывании наказания, государством, на территории которого оно находится, запрашивающему государству.

В заключение можно сделать вывод, что содержание института экстрадиции затрагивает вопросы выдачи преступников, но и также обеспечивает законодательного регулирования интернационального взаимодействия и правовой помощи между странами по уголовным и гражданским делам.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 09.03.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; 2022. – № 10. – Ст. 1395.
2. Арзамасцев М.И. и др. Уголовное право России: общая часть: учебник / М. И. Арзамасцев, А. И. Бойцов, В. Н. Бурлаков [и др.]; под ред. В. В. Лукьянова, В. С. Прохорова, В. Ф. Щепелькова. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 2013. – 600 с.
3. Бойцов А.И. Выдача преступников / А. И. Бойцов. – СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2004. – 793 с.
4. Волженкина В.М. Выдача в российском уголовном процессе / В. М. Волженкина. – М.: Юрлитинформ, 2002. – 332 с.
5. Гончаренко А.И. Условия экстрадиции // Общество и право. – 2015. – № 2 (52). – С. 146.
6. Евсичева Л.Л. Экстрадиция, выдача и передача как институты международного сотрудничества в российском уголовном процессе (сравнительно-правовой аспект) // Человек: преступление и наказание. – 2013. – №1. – С. 64–68.
7. Степанов А.В. Анализ международных договоров и российского законодательства в сфере передачи осужденных и экстрадиции: учебное пособие / А. В. Степанов, А. М. Бобров, Е. А. Брылева [и др.]. – Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2014. – С. 21.

ОБЩИЕ НАЧАЛА НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ

Лотфуллина Ю.Л.

Колледж Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Кондратьева Е.А.
г. Альметьевск

Одним из основных признаков преступления является его наказуемость.

Наказание – основная мера уголовно-правового воздействия и основная форма реализации уголовной ответственности. С позиций уголовно-правовой теории и практики именно в существовании института наказания состоят смысл и суть уголовного права и уголовного законодательства. Для осуществления задач последнего уголовный закон устанавливает строго определенные виды наказаний, а их исчерпывающий перечень представляет систему уголовных наказаний.

В условиях постоянно изменяющегося законодательства, в том числе уголовно-правовых норм, регламентирующих наказание и его назначение, эффективность противодействия преступности во многом зависит от действенности принципов дифференциации уголовной ответственности и индивидуализации наказания. Между тем, как свидетельствует практика, значительное количество спорных вопросов и неразрешенных проблем возникает при реализации уголовной ответственности на стадии назначения наказания. При этом важным является единообразное применение как общих начал, так и специальных правил назначения наказания [2, с. 294].

Согласно формальной логике, «понятие» представляет собой единство существенных свойств и связей предметов и явлений, которое отображается в мышлении. Уголовно-правовое понятие наказания как центрального института уголовного права, выражающего направление и содержание государственной политики, отражает в самом общем виде суть этой меры публичного принуждения как юридического последствия преступления.

Положения ст. 49 Конституции РФ исходят из того, что обвиняемый в совершении преступления считается не виновным, пока его вина не будет доказана в установленном порядке и установлена в силу приговора суда. Следует обратиться и к положе-

ниям ст. 118 Конституции РФ, которая закрепляет, что на территории РФ правосудие осуществляется только суд. Исходя из этого, вина лица в совершении преступления может быть установлена только судом.

Суд, принимая окончательное решение о виновности лица в совершении конкретного преступления, излагает его в обвинительном приговоре, и если нет законных оснований для освобождения виновного от уголовной ответственности и наказания, назначает ему наказание. Назначая наказание, суд определяет вид и размер его, который будет достаточен для достижения целей наказания и соответствует ли оно (наказание) всем требованиям закона и обстоятельствам дела. Прежде всего, при назначении наказания должны быть соблюдены все принципы уголовной ответственности: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма, предусмотренные статьях 3–7 УК РФ. Суды обязаны руководствоваться каждым из этих принципов в отдельности и вместе при реализации общих начал назначения наказания.

Общие положения назначения наказания – гарантия справедливого и целесообразного наказания [1, с. 253]. Они способствуют соблюдению требований закона при выборе индивидуального наказания конкретному лицу за конкретное преступление.

Можно сделать вывод, что общие начала назначения наказания – это принципиально значимые положения и принципы, которыми обязан руководствоваться суд при назначении наказания и иных мер уголовной ответственности. Принимая решение о виновности или невиновности лица, суд обязан руководствоваться основными принципами общих начал назначения наказания. К таковым, УК РФ относит:

- законности;
- индивидуализации наказания;
- гуманизма;
- справедливости;
- равенства граждан перед законом;
- неотвратимости ответственности;
- личной виновной ответственности;

В своем единстве указанные принципы обеспечивают всесторонне рассмотрение уголовного дела и соответственно правильное назначение наказания судом. Отметим, что суд при вынесении приговора назначает наказание с учетом положения Общей части УК РФ в тех пределах, которые установлены соответствующими статьями Особенной части УК РФ, по которым предусмотрена ответственность.

Список литературы

1. Лядов Э.В. К вопросу об общих началах назначения наказания // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2015. – № 1. – С. 253–256.

2. Уголовное право. Общая часть: учебник для ВУЗов / под ред. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. – М.: ЮРАЙТ-М., 2022. – 431 с.

РЕАЛИЗАЦИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН НА 2015–2023 ГОДЫ

Меньшенина А.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – ст. преп. Гильманов Э.М.
г. Казань

В ходе реализации антикоррупционной политики на 2015–2023 годы в Республике Татарстан практически реализована эффективная система координации антикоррупционной деятельности применительно к исполнительным органам государственной власти и органам местного самоуправления. Подтверждением данному выводу является тот факт, что практически на всех уровнях власти в Татарстане:

- 1) созданы координационные органы в виде комиссий (советов) по противодействию коррупции;
- 2) определены лица, ответственные за профилактику коррупционных и иных правонарушений;
- 3) созданы комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных (муниципальных) служащих и урегулированию конфликта интересов;
- 4) назначены помощники глав в муниципальных районах и городских округах по вопросам противодействия коррупции;
- 5) определен четкий круг вопросов, который должен курироваться одним из перечисленных субъектов профилактики коррупции.

В результате присутствует существенная активизация и повышение качества работы приведенных антикоррупционных органов и лиц, на которых возложена ответственность за реализацию антикоррупционных мероприятий в органах исполнительной власти и органах местного самоуправления в Республике Татарстан. Полагаем, что благодаря реализации мероприятий предыдущих антикоррупционных программ растет роль институтов гражданского общества в антикоррупционной деятельности. Так, представители общественности на регулярной основе включаются в составы антикоррупционных комиссий, комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных (муниципальных) служащих, конкурсных и аттестационных комиссий при органах публичной власти. Более того, в ряде случаев участие общественности в антикоррупционных комиссиях различного уровня является обязательным требованием к деятельности таковых образований. Как активные участники антикоррупционной деятельности проявляются молодежные общественные организации и республиканские СМИ.

Однако, коррупционные проблемы, имеющиеся в Республике Татарстан, решены не в полном объеме. Полагаем, что исправлению данной ситуации будут способствовать:

1. Совершенствование механизмов, противодействия коррупции.
2. Выявление и устранение коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах.
3. Оценка состояния коррупции посредством проведения мониторинговых исследований.

Приходится констатировать, что реализация антикоррупционной политики в полной мере в России, и в ее субъектах, включая Республику Татарстан невозможна, в этом есть элементы фантастики, что реализовать полностью никогда и никому не удастся. Народная пословица гласит: «Свои своих кроют и им же руку жмут», что, к сожалению, очень часто подтверждается на практике.

Такая ситуация связывается с наличием ряда взаимосвязанных причин:

- 1) Кривая система законности – основным положением считается, что законы должны служить для народа, однако на практике складывается впечатление, что многие законы или установленные правила антинародные.
- 2) Абсурдность применения закона – постулируется, что закон для всех равен, но на практике, наоборот, закон может быть истрактрован противоположным образом, в пользу заинтересованного лица.
- 3) Низкий уровень и плохое качество жизни населения – зачастую коррупция используется как один из быстрых и сравнительно легких способов улучшить свое благосостояние.

Опрос, проведенный «Левада-Центром» привел следующие данные: 55 % россиян признают, что готовы дать взятку в случае пересечения с заинтересованным должностным лицом; порядка 30 % граждан не только не настроены к взяточникам отрицательно, но и испытывают к ним сочувствие либо понимание, экстраполируя данную ситуацию на простых людей. На самом деле можно констатировать – зачем тра-

тить силы, нервы, бороться со зверем, которого не победить, проще прикормить и дальше идти своей дорогой. Однако если есть необходимость обращаться к определенному чиновнику на постоянной основе, то зачастую это приводит к тому, что сумма взятки (или вознаграждение за покровительство) постоянно увеличивается.

Если же говорить о коррупции в высших слоях общества, там другие ставки, представляется, что здесь уместнее сказать «не коррупция, а бизнес и ничего личного». Хотя нужно иметь в виду, что в руководящих слоях общества и сами взятки также приобретают иную форму – это уже не денежные средства, передаваемые напрямую, а различные сложные схемы, которые не сразу могут выявить правоохранительные органы, либо взятка выражается в предоставлении каких-либо преимуществ, контрактов и т. д.

К сожалению, коррупцию искоренить полностью не удастся, но бороться с ней нужно. Так, коррупционная деятельность достаточно эффективно сдерживается посредством страха перед ответственностью в соответствии с уголовным и административным законодательством Российской Федерации.

Интересно, что при подготовке данного материала нами были проанализированы множество интернет источников, и не обнаружены рассуждений на тему «что же будет, если легализовать коррупцию?», в основном население интересуют вопросы «как избавиться от коррупции?» и «что будет если коррупции не станет?», а ведь интересно было бы подумать и над этим вопросом.

Однако нам представляется, что коррупция является крайне негативным явлением, и усилия общества должны быть направлены на ее искоренение. Однако исправлять взрослых людей достаточно проблематично, и лучше всего направить усилия на антикоррупционное воспитание подрастающего поколения, чтобы у молодежи и подростков не возникало желание «дать на лапу» изначально.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВРАЧЕБНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Мефаева Л.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Латыпова Э.Ю.
г. Казань

В научной литературе указывается, что при разработке стратегии предупреждения преступности необходимо применять детерминанты уголовных преступлений с точки зрения обстоятельств и причин, т. е. специальные криминологические меры. Устраняя условия, можно добиться положительного эффекта за меньшее время по сравнению с устранением причин. Поэтому эффективная правовая политика имеет первостепенное значение для предотвращения врачебных ошибок, цель которых – упорядочить связи с общественностью и честно удовлетворить интересы пострадавших [1].

На наш взгляд, в 2021 году является проблемой то, что в связи с пандемией COVID-19 большинство медицинских работников не могут оказывать специализированную помощь, ввиду того, что новая инфекция требует определенных знания для ее лечения, а быстрое распространение данной инфекции затрудняет работу медицинского персонала. Вследствие этого увеличивается риск врачебной ошибки.

Еще проблемой является и то, что, как уже говорилось, специалистов в данной сфере мало, поэтому многим работникам приходится оказывать медицинскую помощь не по своему профилю, соответственно работа медицинского сотрудника увеличивает, а если учесть рост заболеваемости, то увеличивается в несколько раз, поэтому нагрузка большая, специалистов мало, в связи с этим допущение ошибок врачами неизбежно.

Авторы зарубежных считают, что суды должны использовать «скорректированные стандарты оценки» при оценке поведения врача во время чрезвычайной ситуации. Согласно их мнению, выводы об ответственности относятся к отклонениям от ожидае-

мого стандарта эффективности, и закон позволяет определять стандарт эффективности, как разумный врач действовал бы в аналогичных обстоятельствах. Они считают, что поведение медицинского персонала во время чрезвычайной ситуации не должно оцениваться судом, как при обычных обстоятельствах.

Некоторые зарубежные эксперты, например, в Италии, использовали терминологию «измененные стандарты оказания помощи», когда предлагали руководящие принципы медицинской практики в чрезвычайных ситуациях для общественного здравоохранения.

Таким образом, в марте 2020 года в Италии были внесены изменения, которые значительно снизили уголовную ответственность медицинского персонала в чрезвычайной ситуации, связанной с COVID-19. Согласно этому изменению, медицинский работник будет нести уголовную ответственность только в том случае, если предполагаемый вред пациенту может быть напрямую отнесен на счет умысла или небрежности с халатностью, что представляет собой неоправданное нарушение принципов медицинской профессии как неотложной помощи. Кроме того, 2 мая 2020 года в Италии прошел симпозиум по правовым вопросам, связанным с борьбой с последствиями пандемии. Возможное окончательное решение этого события включало предложения по ограничению ответственности врачей за ущерб, причиненный умыслом или небрежностью.

Однако такие предложения не могут быть учтены российским уголовным законодательством, и такие обстоятельства не будут учитываться при решении вопроса о виновности медицинского персонала в связи с оказанием медицинской помощи пациентам с COVID-19, поскольку наша страна не вводила чрезвычайное положение.

На наш взгляд, было бы уместным предложить дать законодательное определение понятие «врачебной ошибки», определить пределы полномочий медицинских работников, а также учесть нынешнюю ситуацию с пандемией, в рамках которой крайняя необходимость и обоснованный риск возрастают, а вместе с ними возрастает и риск совершения врачебной ошибки.

Список литературы

1. Бимбинов А.А. Медицинские преступления: понятие и состояние // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. – 2019. – № 4. – С. 136–140.

ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА КРАЙНЕЙ НЕОБХОДИМОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Платонов И.Д.

Научный руководитель – ст. преп. Ключникова К.Е.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
г. Казань

В практике есть очень много проблем при квалификации преступных деяний, которые совершаются в состоянии крайней необходимости. Если взять статью 39 УК РФ, то нужно выделить, что нет четкого разъяснения о положении данной статьи, поэтому некоторые вопросы, которые касаются института крайней необходимости остаются открытыми. Например, если сослаться на судебную практику, то нужно отметить, что ответственность за превышение пределов крайней необходимости квалифицируется по статье Особенной части УК РФ, а именно с учетом п. «ж» ч. 1 ст. 61. Данный факт означает, что когда должностное лицо квалифицирует деяние, которое касается крайней необходимости, то он ставит в один ряд с другими условиями правомерности крайней необходимости.

Один из известных авторов Смирнов, Б. А. выделяет, что «нужно ввести в уголовное законодательство те нормы, которые устанавливают специальную ответственность за умышленное совершение преступления при устранении общественной опасно-

сти с превышением пределов крайней необходимости, а также считает, что нужно конкретно сформулировать те статьи, которые содержат нормы превышения мер крайней необходимости, и которые относятся ко всем обстоятельствам, исключая преступное деяние» [2].

Мы считаем, что необходимо квалифицировать те деяния, которые причиняют большой вред или равный вред с превышением пределов крайней необходимости с косвенным умыслом по привилегированным нормам УК РФ, а вот те преступления, которые совершены прямым умыслом, нужно квалифицировать именно учитывая смягчающие обстоятельства. Есть также проблемы, которые касаются статьи 108 и 114 УК РФ, где указан «сущность обстоятельств, которые могут исключать преступность деяния, а также могут предусматривать ответственность только за причинение вреда как жизни, так и здоровью человека, а вот круг объектов, которым может быть причинен вред, значительно шире, исходя из этого можно сделать вывод о том, что статья Особенной части УК РФ, которая предусматривает ответственность за нарушение именно пределов крайней необходимости, является не конкретной и не раскрытой» [1].

Мы полностью согласны с мнением известного автора, действительно для того чтобы решить данную проблему, то нужно заменить п. «ж» ч. 1 ст. 61 УК РФ, а именно «при нарушении условий правомерности... крайней необходимости» на «при превышении пределов крайней необходимости», так как если будет отсутствовать хоть одно условие правомерности крайней необходимости, то это означает, что не будет возможным признать действия, которые будут совершены в состоянии крайней необходимости – при таких обстоятельствах данное деяние нужно будет квалифицировать по правилам о фактической ошибке.

При квалификации преступных деяний, которые касаются непосредственно крайней необходимости, то нужно в первую очередь учитывать умысел, потому что если умысел будет направлен на устранение более общественно-опасное деяние, посредством устранения с превышением пределов крайней необходимости, то ответственность должна быть более мягкой, а вот если умысел будет направлен, именно на причинение вреда право охраняемым интересам, то данное деяние нужно квалифицировать на общих основаниях.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. Ст. 2954.
2. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Смирнов, Б. А. Спасенников, С. Л. Никонович [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. – 168 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027146> (дата обращения: 25.03.2022).

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И СУЩНОСТЬ СУДЕБНОГО ШТРАФА

Пустовая А.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Латыпова Э.Ю.
г. Нижнекамск, Россия

Глобализация как специфический процесс современной действительности ориентирует наиболее передовые страны на активное использование принципов восстановительного правосудия как базового для уголовной политики этих государств. Восстановительное правосудие направлено на удовлетворение интересов потерпевшего от пре-

ступления в максимальном объеме, и в то же время декларируется возможность минимального (по возможности) ограничения прав виновного в преступлении лица, что можно реализовать только в случае совершения им преступлений небольшой (либо средней) тяжести. Еще одним направлением дальнейшей гуманизации уголовной политики является активное применение мер уголовно-правового характера, альтернативных наказанию. Побочным экономическим эффектом является значительное уменьшение расходов и иных затрат непосредственно на сам процесс уголовной репрессии. Н.С. Луценко обосновывает позицию о том, что «поиск таких уголовно-правовых мер привел к широкому распространению и применению в законодательстве ряда стран различных видов освобождения от уголовной ответственности, процедур медиации, транзакции и отказа от уголовного преследования» [6].

Процессы гуманизации уголовной политики также реализуются в законодательстве путем его изменения или включения новых правовых норм. Реформирование деятельности законодателя в сфере уголовного права проявляется в существовании довольно разнообразных видов освобождения от уголовной ответственности, что было актуализировано через введение Федеральным законом от 03.07.2016 г. № 323-ФЗ в Уголовный кодекс РФ [1] нового вида освобождения от уголовной ответственности – с назначением судебного штрафа (ст. 76² УК РФ), а также посредством дополнения УК РФ иной меры уголовно-правового характера – судебным штрафом (гл. 15).

Определенную сложность представляет анализ целей, выполнения которых преследует законодатель в процессе расширения использования института судебного штрафа. Как нами отмечено выше, судебный штраф имеет ярко выраженную «двухаспектную» правовую природу, что напрямую соотносится с тем фактом, что он одновременно несет функции: 1) вида освобождения от уголовной ответственности (ст. 76² УК РФ); 2) иной меры уголовно-правового характера (ст. 104⁴ – 104⁵ УК РФ). Интересна в данном случае добровольность исполнения – именно добровольная уплата назначенной судом денежной суммы, проявляет сущность судебного штрафа, что реализуемо при освобождении лица от уголовной ответственности; обязательными условиями при этом являются:

- 1) совершение преступления впервые;
- 2) совершение только преступления небольшой или средней тяжести;
- 3) полное возмещение ущерба потерпевшему (если возмещение ущерба невозможно, то иное заглаживание причиненному потерпевшему вреда).

Вышеуказанное подтверждает, что сегодня в теории уголовного права вопрос о целях судебного штрафа является остро дискуссионным. Так, часть авторов обосновывает, что цели судебного штрафа практически полностью совпадают с целями штрафа как вида наказания, охватывая при этом исправление лица, а равно цель предупреждения совершения им новых преступлений; реализуется и цель восстановления социальной справедливости, так как лицо испытывает определенные негативные последствия, связанные с необходимостью уплаты денежного возмещения в доход государства [2].

Другие авторы придерживаются противоположных позиций и полагают, что при освобождении от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа не достигается цель восстановления социальной справедливости. Так, с точки зрения Н.А. Егоровой, «восстановление социальной справедливости – это интегрирующее понятие, и истолковывается как соразмерность применяемой уголовно-правовой меры совершенному преступлению, неотвратимость, учет интересов потерпевшего, а примирение с потерпевшим и раскаяние виновного лица не являются обязательными условиями при применении положений о судебном штрафе» [4]. На основании данного утверждения Н.А. Егоровой делается вывод о том, что применение судебного штрафа нарушает принцип справедливости. Однако нам представляется, что в данном случае справедливость как мера неотвратимости уголовной ответственности вполне даже справедлив.

Констатируем: судебный штраф – это единственная уголовно-правовая мера, не обеспечиваемая со стороны государства силой принуждения, характер исполнения которой является исключительно добровольным (судебный штраф в случае неуплаты не взыскивается, лишь отменяется решение суда, освобождающее от уголовной ответственности), соответственно воспринимать данную уголовно-правовую меру как имеющую потенциал восстановления социальной справедливости (в виде возложения тягот и лишений, соразмерных тяжести совершенного преступления, и воздаяния по заслугам) нам представляется не отражающим его сути.

Подытожим: хоть институту судебного штрафа как определенной мере уголовно-правового характера не присуща цель восстановления социальной справедливости, его применение может способствовать достижению различных общественно поощряемых целей:

- 1) исправление виновного лица;
- 2) предупреждение совершения новых преступлений;
- 3) восстановление прав потерпевшего;
- 4) компенсация расходов, которые могли быть затрачены на расследование и (или) рассмотрение уголовного дела;
- 5) процессуальная экономия;
- 6) улучшение качественных характеристик самого общества, что напрямую зависит от снижения доли судимого населения.

Можно остановиться и на определенном положительном моменте, связанном с тем, что судебный штраф оплачивается виновными более активно, чем штраф как вид наказания, так как в отдельные годы штраф как наказание оплачивался только 30 % осужденных к данному виду наказания. Это связано с тем, что при неуплате судебного штрафа произойдет отмена освобождения от уголовной ответственности и наказание будет назначаться в общем порядке, чего виновное лицо стремится избежать.

Необходимо четко понимать, что применение судебного штрафа является правом, а не обязанностью суда, что вытекает также из положений, закрепленных в ст. 25.1 УК РФ [1]. Для его применения необходимы вполне конкретные активные и добровольные действия – как минимум этими действиями должны быть устранены негативные последствия совершенного преступления; либо должно иметь положительные характеристики с места работы или учебы, а равно с места жительства; не должно быть предшествующего деянию привлечения к уголовной ответственности за иное преступление.

Положительным считаем то, что приведенные цели достигаются, исключая применение принуждения со стороны государства. Их реализация напрямую зависит от реализации законного интереса лица исполнить назначенную судом иную меру уголовно-правового характера добровольно, что в полной мере соответствует принципу гуманизма, закрепленному в нормах уголовного законодательства. [5] Полагаем, что именно указанная ситуация актуализирует особую ценность института судебного штрафа для уголовного права.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. Ст. 2954.
2. Апостолова, Н.Н. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа / Н.Н. Апостолова // Российская юстиция. – 2016. – № 10. – С. 34.
3. Белова, А.А. Понятие и содержание штрафа как вида уголовного наказания / А.А. Белова // Экономика, политика, право: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития: сборник статей II Международной научно-практической конференции. – 2019. – С. 163.

4. Егорова, Н.А. Новый вид освобождения от уголовной ответственности: теоретический, законодательный и правоприменительный аспекты / Н.А. Егорова // Российский журнал правовых исследований. – 2017. – № 3 (12). – С. 160.

⁵ Латыпова Э.Ю., Нечаева Е.В. Спорные вопросы содержания принципа гуманизма в уголовном праве // Вестник юридического института МВД России. 2019. № 3 (37). С. 355–360.

6. Луценко, Н.С. Судебный штраф: сущность и цели / Н.С. Луценко // Право и государство: теория и практика. – 2019. – № 6 (174). – С. 105.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ ПО СТ. 243.4 УК РФ

Рогова К.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – ст. преп. Гильманов Э.М.
г. Казань

Ответственность за уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России предусмотрена ст. 243.4 УК РФ [1] В список входят так же отдельные территории, обустроенные и исторически связанные с подвигами погибших при защите Отечества, в том числе находящиеся за пределами Российской Федерации, исходя из смысла Федерального закона «Об объектах культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г. [2], также включаются в понятие «объект культурного наследия». В криминалистическом значении уничтожение либо повреждение памятников, военных захоронений должно признаваться событие, с обнаружением которого возникают уголовно-правовые, а затем уголовно-процессуальные отношения, связанные с обязанностью, компетентных государственных органов раскрыть и расследовать или исключить в нем преступление.

Актуальность данной темы заключается в увеличении количества преступлений, выраженных в посягательстве на воинские захоронения, а также иные мемориальные объекты, увековечивающие память павших при защите Отечества либо ее интересов, как на территории России, так и за ее пределами ее территории. Только за 2022 год стало известно о более семи попытках посягательства на историко-культурное наследие, связанное с местами воинской славы за пределами РФ, в таких странах, как Польша [4], Греция [3], Рига и Латвия [6], Румыния [9], Литва [8], Молдавия [5], Украина [7]. Лица, совершающие данные противоправные и антиморальные действия, направленные на уничтожение культурных, исторических ценностей путем отвержения исторического опыта, народов России, признаются экстремистами в области культуры.

Методика расследования данной группы преступлений непосредственно определяет 3 комплексные проблемы: особенности раскрытия, расследования и предупреждения преступности криминалистическими средствами как взаимосвязанный и взаимозависимый процесс доказывания по уголовному делу.

Особенности раскрытия преступлений данного состава характеризуются тем, что в эту группу входят преступления, посягающие на уничтожение либо прямое повреждение памятников, обелисков, мемориальных сооружений, не включенные как таковые в реестр объектов культурного наследия, в отличие от ст. 243 УК РФ, где объектом посягательства являются все военные сооружения, воздвигнутые в честь участников военных действий, включенные в таковой реестр.

Отметим, что субъектом данного противоправного деяния, совершенного вопреки ст. 44 Конституции РФ, ст. 243.4 УК РФ, является «неустановленное лицо», в следствии чего, в дальнейшем возбуждение уголовного дела влечет приостановку производства по делу в соответствии со ст. 205 УПК РФ.

Предупреждение преступности является одной из первостепенных целей данной статьи, предусмотренной законодателем, так как борьба с данным противоправным поведением становится глобальной международной угрозой конституционным правам граждан.

В этой связи существует необходимость создания и усовершенствования частной криминалистической комплексной методики расследования преступлений данной группы, которая представляет из себя систему собранных и обобщенных сведений о наиболее типичных признаках, способах, механизмах, и методах противоправных деяний и их последствиях, влияющих как на моральное, так и на этическое состояние общества, в целом. Также, в представленную методику входит понятие об объектах, взаимодействующих в процессе совершения преступлений, связанных с разрушением и уничтожением памятников, об поведенческих особенностях личности злоумышленника, времени и месте и целях совершения данных деяний, типичных материальных и идеальных следах, и других сторонах этого преступления, сведения о которых имеют практическое значение в решении задач борьбы с преступными деяниями данного вида.

Исходя из всего вышеперечисленного следует, что первоочередной задачей следственных органов является привлечение виновных в совершении данного преступления к уголовной и иной ответственности, предусмотренной законодательством РФ. Следовательно, для установления личности виновного субъекта, является необходимым проведение искусствоведческих и криминалистических экспертиз по материальным объектам, изъятым с места происшествия, если это касается мемориальных сооружений, памятников, обелисков. При похищении части объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества, в первую очередь, необходимо установить его местонахождение, осмотр места его обнаружения и изъятие имущества. При этом, одним из методов, применяемых к данной категории дел, возможно применение методики внедрения работника (работников) правоохранительных структур и непосредственное установление личности субъектов на месте совершения преступления. Для этого представители следственных органов должны заблаговременно узнавать о готовящихся покушениях, носящих экстремистский характер и внедряться в данные группировки. Следствием представленных действий будет непосредственное установление личности правонарушителей и возможное пресечение данных действий.

Делая вывод всему вышесказанному, хотелось бы отметить, что уничтожение и повреждение памятников и мемориальных сооружений, увековечивающих память героев и участников боевых действий при защите Отечества, находящихся как на территории страны, так и за ее пределами, является одной из основных проблем современной России и всего мира в целом, поэтому качественно подобранная методика расследования и пресечения противоправных деяний данной группы будет способствовать снижению уровня преступности, связанной с сохранением памятников истории и культуры народов России.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. Ст. 2954.
2. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 26. – Ст. 2519.

3. «В Греции вандалы осквернили памятник адмиралу Федору Ушакову» // <https://rg.ru/2022/03/26/v-grecii-vandaly-oskvernili-pamiatnik-admiralu-fedoru-ushakovu.html> (дата обращения: 03.04.2022).

4. «В Польше неизвестные ночью снесли памятник советским солдатам»// <https://www.vesti.ru/article/2686889> (дата обращения: 03.04.2022).

5. «В Молдавии пособники украфашистов осквернили памятник советским воинам» // <https://eadaily.com/ru/news/2022/03/03/v-moldavii-posobniki-ukrafashistov-oskvernili-pamyatnik-sovetskim-voinam> (дата обращения: 03.04.2022).

6. «Вандалы осквернили памятник воинам-освободителям Риги и Латвии» Фонд поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом // <https://pravfond.ru/press-tseNtr/vandaly-oskverNili-pamyatnik-voinam-osvoboditelyam-rigi-i-latvii/> (дата обращения: 03.04.2022).

7. «На Украине продолжается борьба с памятниками советским воинам»// <https://russian.rt.com/ussr/article/889666-pamyatnik-lvov-snos-rossiya-reaksiya> (дата обращения: 03.04.2022).

8. «По всей Европе вандалы оскверняют памятники советским воинам – освободителям» // <https://newizv.ru/news/society/22-03-2022/po-vsey-evrope-vandaly-oskvernyayut-pamyatniki-sovetskim-voinam-osvoboditelyam> (дата обращения: 03.04.2022).

9.«СК расследует факт осквернения могил советских солдат в Румынии» // <https://www.vesti.ru/article/2693003> (дата обращения: 03.04.2022).

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАКАЗУЕМОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Родионов Д.Е.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – Мингазов И.Р.

г. Бугульма

С увеличением числа преступлений, совершенных несовершеннолетними в последние годы, представляется актуальным, рассмотрение воспитательного характера наказания несовершеннолетнего без ограничения свободы.

Согласно ст. 88 УК РФ [1] к несовершеннолетним могут применяться такие виды наказания как: штраф, лишение прав заниматься определенным видом деятельности, обязательные работы, исправительные работы, арест и лишение свободы на неопределенный срок.

Рассмотрим штраф и обязательные работы, как один из видов наказания несовершеннолетних и проблемы их применения на практике.

Например, штраф. Это одно из наиболее мягких видов наказания. Он может применяться в том случае, если несовершеннолетний имеет свой заработок или имущество, на которое обращено взыскание. Однако по решению суда, штраф может быть взыскан с родителей несовершеннолетнего, если они дают на то свое согласие. В таком наказании присутствуют два полюса. Один заключается в том, что может отсутствовать личная и виновная ответственность. Это влияет на моральную сторону наказания несовершеннолетнего. Второй дает возможность избежать более жесткого наказания, такого, как арест и лишение свободы. А это дает шанс несовершеннолетнему возможность для анализа и изменения своих жизненных принципов [2]. Конечно, есть риск уклонения от штрафа. Но в таком случае можно воспользоваться ч. 5 ст. 46 УК РФ которая заменяет штраф другим видом наказания в пределах санкции, которая предусмотрена Особенной частью УК РФ.

Наказание в виде обязательных работ состоит в том, чтобы несовершеннолетний в свободное от учебы время выполнял общественно-полезные работы, полезные для

него. Определяют обязательные работы и объекты органы местного самоуправления вместе с уголовно-исполнительными инспекциями.

Согласно ч. 1 ст. 25 УК РФ исполнение наказания в виде обязательных работ контролируются уголовно-исполнительными инспекциями по месту жительства.

Какие преимущества имеет этот вид наказания.

Во-первых, подросток находится в привычной для него социальной среде, продолжая учиться. Конечно, это не относится к тем несовершеннолетним, которым требуется изоляция от привычной среды, например, пьющие родители, толкающие подростка на совершение преступления.

Во-вторых, при таком виде наказания усиливается роль родителей, родственников, опекунов на которых возлагаются дополнительные функции контроля за действиями несовершеннолетнего [3].

Однако, в сравнении с мировой практикой, применения такого вида наказания, где оно считается одним из самых эффективных при исправлении осужденного. Так как во многих странах, работодатели не несут никакой финансовой ответственности за трудоустройство осужденного. У нас в стране, при финансовой нагрузке на работодателя, который должен обеспечить работой несовершеннолетнего, а потом еще и перечислять за него некоторую оплату его труда в соответствующий бюджет. Работодатели не заинтересованы в использовании такого труда, а это упущение возможности трудоустройства осужденного несовершеннолетнего.

Несмотря на кажущуюся легкость применяемого наказания, оно остается наиболее эффективным и действенным. Конечно, это не касается наказаний за наиболее тяжкие преступления. А в случае, рассматриваемых наказаний, для усиления контроля и оказания социальной помощи несовершеннолетним, в отношении которых суд назначил наказания, альтернативные лишению свободы, представляется возможным создание социальной службы, входящей в состав уголовно-исполнительной системы.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 05.02.2021, с изм. от 08.04.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

2. Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания / Е. Ю. Белова; под научной редакцией В. И. Селиверстова. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2022. – 156 с. – (Актуальные монографии). – URL : <https://urait.ru/bcode/495933>

3. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание / В. В. Сверчков. – М.: Юрайт, 2022. – 438 с. – (Актуальные монографии). – URL : <https://urait.ru/bcode/497447>

ПРЕДМЕТ И МЕТОД УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Самирханова А.Л.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Латыпова Э.Ю.
г. Нижнекамск

Изучение проблемы предмета и метода регулирования уголовного права определяется острой необходимостью нового теоретического осмысления и обновления содержания основных норм, на основе которых данная отрасль права выделена в правовой системе страны. Казалось бы, многовековой опыт борьбы с преступностью должен был способствовать формированию четких представлений о социальных основах и границах уголовного права, о его сущности, потенциале и назначении. Однако нынешняя

ситуация показывает нам обратное. Более того, это наглядно демонстрирует ряд кризисных явлений в уголовном праве, отражающих процессы снижения социального статуса этой отрасли [3].

На сегодняшний день среди ученых-юристов нет схожих мнений по проблемам, решение которых должно способствовать определению «зоны ответственности» уголовного права. Возможно, что присутствуют завышенные ожидания, намерение расширить границы применения уголовного права и использования уголовно-правовых средств, что может реализовываться в решении определенных значимых социальных проблем. Проявляется указанный подход в стремлении объединить в предмете уголовно-правового регулирования абсолютно все общественные отношения [2], охраняемые уголовным законом. Необходимо обязательно учитывать, что уголовное право остается особой отраслью, которой вовсе не чуждо правовое регулирование общественных отношений, а главная задача которой – налагать на граждан ряд обязанностей и запретов.

Разногласия в науке по фундаментальным и системно важным проблемам предмета и метода, следствием которых является размывание границ регулирования уголовного права, приводят ко многим хаотичным, нерегулярным и внутренне противоречивым изменениям в уголовном праве, которые получают неоднозначную оценку со стороны представителей самой науки, иногда создают непреодолимые препятствия на практике и значительно снижают эффективность регулирования уголовного права. Одна из причин такой ситуации видится в том, что, с одной стороны, законодатель в ряде случаев игнорирует устоявшиеся догматические представления об основах уголовного права, а с другой стороны, наука уголовного права в последнее время не уделяет должного внимания основным концептуальным проблемам уголовного права [4].

В то же время значительная часть научных разработок направлена не на получение согласованного результата, который так необходим сегодня, а на то, чтобы подчеркнуть различия в позициях оппонентов, которые, с одной стороны, способствуют развитию научного знания, но, с другой стороны, создают определенные препятствия в практическом использовании результатов научной деятельности [1]. В связи с этим возникает острая необходимость, которая дополнительно определяет важность выбранной темы, а именно: разработка ориентированной на преступление концепции уголовно-правового регулирования, которая учитывала бы достижения отечественной науки и отражала консенсус профессионального сообщества юристов по предмету, методу, задачам, функциям и границам уголовно-правового регулирования.

Несмотря на обилие научных разработок, важнейшие проблемы предмета и метода уголовного права не получили достаточного освещения. К таковым можно отнести проблемы развития научной мысли относительно цели, предмета и метода уголовного права, влияния видов правопонимания на отношение к предмету и методу, на их характеристику как критериев отрасли, определения места уголовно-правовых отношений в общей системе правовых отношений. Структура уголовно-правовых отношений нуждается в независимом анализе и переосмыслении. Полагаем, что настоятельно необходимо продолжить исследование содержания ряда терминов: «понятие и содержание метода уголовного права; зависимость предмета и метода «уголовного права» от юридического факта, порождающего правоотношения; взаимосвязь между предметом, методом и функциями уголовного права». Заявленные проблемы включают в себя некоторые другие смежные области научных исследований.

Уголовное право – это самостоятельная отрасль права, то есть совокупность норм уголовного права как общеобязательных правил поведения, установленных государством, который адресованы неопределенному кругу лиц; предназначены данные нормы для повторного применения и обеспечиваются они, при необходимости, принудительной силой государства. общепринято, что основными задачами уголовного права являются защита и предупреждение [5].

Уголовное право, как и уголовное законодательство, призвано, во-первых, защищать «права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественную безопасность, окружающую среду, конституционный строй Российской Федерации от преступных посягательств» [6] обеспечивать мир и безопасность человечества, а во-вторых, защищать предотвращать совершение преступлений. Часть 1 ст. 2 УК РФ демонстрирует нам реализацию этих задач. Есть также организационные и образовательные задачи.

Таким образом, есть настоятельная необходимость в дальнейшей разработке как понятия уголовного права, так и его предмета и методов регулирования.

Список литературы

1. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права: учебник / под ред. Подройкина И. А., Улезько С. И. – М.: Проспект. 2020. – 768 с.
2. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум. Учебное пособие. – М.: Юрайт. – 2019. – 376 с.
3. Звечаровский И. Э., Бимбинов А. А., Боженко С. А., Грачева Ю. В. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / под ред. И. Э. Звечаровского. – М.: Проспект. 2020. – 688 с.
4. Капинус О.С. Уголовное право России. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата: в 2 т. Т. 2. – М.: Юрайт. 2017. – 504 с.
5. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавров / под ред. Непомнящая Т. В., Гринберг М. С. – М.: Проспект. 2020. – 448 с.
6. Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Общая часть / под ред. Рарог А. И. – М.: Проспект. 2018. – 336 с.

ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Седенков Е.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Латыпова Э.Ю.
г. Казань

Уголовный кодекс Российской Федерации поясняет характерные признаки уголовного деяния – состав преступления. Состав преступления складывается из четырех обязательных элементов: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона. Субъект преступления выступает главным понятием уголовного права. Вопросы, связанные с субъектом преступления, изучаются давно и с различных позиций. Данная работа была начата еще в дореволюционный период, активно продолжалась в советский период и продолжает активно разрабатываться в настоящее время. Следует отметить, что в текущий момент нет единого понимания, каким образом данное понятие, в общем и в частности, способствует к привлечению преступников к уголовной ответственности.

Цель научной статьи проанализировать общее понятие уголовной ответственности.

Наказание за совершенное преступное деяние назначается в рамках действующего законодательства. В праве имеется понятие норма, за нарушение которой наступает уголовная ответственность. Понятие нормы имеет широкий смысл, под данным понятием понимается не только наказание. Уголовная ответственность включает в себя систему социально-правовых последствий проступка [3]. Далее разберем суть понятий уголовной ответственности, от каких факторов зависит мера пресечения, которую определяет суд, разновидности наказания и освобождения от уголовной ответственности.

Понятие уголовной ответственности применяется в УК РФ. Суть данного понятия детально рассматривается в теоретических работах специалистов теоретиков. [1] Уголовная ответственность является видом социальной ответственности, в основе которой лежит взаимоотношение преступника и государства.

Уголовная ответственность включает в себя два взаимосвязанных аспекта: философский, юридический. Поясним данные аспекты. Философский компонент состоит из логического обоснования того, кто виноват и должен отвечать за совершенное деяние и кто может нести ответ за совершенный проступок. В УК РФ четко дается пояснение вопроса, касающегося возрастных критериев и понятия дееспособности гражданина. Законодательная система, определяя возраст дееспособности, позволяет идентифицировать граждан по степени понимания, осознанности своего личного поведения [2].

Вторая составляющая часть является юридической и объясняет суть понятийной составляющей того или иного преступления. Важным моментом является однозначность определений, которая исключает возможность множественной трактовки. В РФ это Уголовный кодекс, который включает разъяснения уголовных правонарушений, которые подлежат оценке с точки зрения общественной опасности.

Таким образом, понятие уголовная ответственность включает в себя социальную ответственность человека перед государством. Представители власти пытаются оценить степень опасности каждого определенного деяния с точки зрения объективной характеристики направленной на общество в целом и на самого гражданина совершившего данный проступок.

Важным моментом является характеристика деяния, которая составляет основу уголовной ответственности. Характеристика позволяет определить черты проступка, по которым анализируется деятельность лица. Если в правонарушении нет хотя бы одной из основных черт, то дать уголовную оценку деятельности в рамках действующих норм не представляется возможным.

К уголовной ответственности могут привлечь в следующих случаях: правонарушитель сопоставим с параметрами уголовной ответственности и на основании судебного решения. Уголовная ответственность является важным социально-значимым фактором общения государства и правонарушителя и может наступить только по решению суда.

Существуют различные виды исполнения наказания. В УК РФ по каждой статье дано подробное объяснение возможных наказаний. Виды наказаний разъясняются в третьей главе общей части кодекса. Ключевым моментом является выяснение судом степени общественной опасности деяния совершенного обвиняемым. При определении реализуемой формы уголовной ответственности берут во внимание следующее: степень виновности, характер участия в поступки, сложение по статьям.

В уголовном кодексе России имеются различные варианты наказаний: штраф, арест, ограничение и лишение свободы, запрет на ведение определенной деятельности, пожизненное заключение и др. При вынесении итогового наказания суд обязан учитывать ряд дополнительных важных параметров, которые характеризуют обвиняемого (например: различные характеристики с места работы, проживания, учебы и т. д., семейное положение и др.). Данные параметры создают более полную картину о личности обвиняемого. Например, при выборе разновидности карательных мероприятий суд может применить более щадящее наказание, если у человека есть несовершеннолетние дети на иждивении. Наказание будет равноценным тому, которое указано в статье, с целью сохранения кормильца в семье. Льготные обстоятельства не помогут избежать наказания правонарушителю [5].

Судом могут быть назначены различные варианты наказаний. Могут применяться мягкие меры наказания, такие как исправительные работы или штраф. В этом случае осужденный переводит часть заработной платы в пользу государства (5–20 %). Период, на который назначается наказание от двух месяцев до двух лет. Суд может принимать и более суровое наказание в виде лишения свободы и отправлять человека в тюрьму или колонию на период указанном в постановлении суда, в этом случае степень общественной опасности существенна.

На территории исправительных учреждений действуют подзаконные акты, которые разъясняют осужденным конституционные правила поведения в таких учреждениях. В пределах Российской Федерации действуют запреты на осуществление смертной казни. Максимальная степень наказания за очень тяжкое преступление – это пожизненный срок. Такой срок дается судом в случае полного отсутствия обстоятельств способных вернуть человека к привычной, нормальной, законопослушной жизни с применением иных методов.

Пожизненное лишение свободы не распространяется на мужчин, которым на момент вынесения приговора исполнилось 65 лет, женщин; лица, имеющие вердикт присяжных о снисхождении. При этом степень тяжести преступления не имеет значения. Пожизненное наказание отбывается лицами только в колониях строго режима [3].

Уголовный кодекс РФ поясняет моменты, при наступлении которых суд может вынести решение о завершении уголовного преследования обвиняемого [4]. В этом случае дело прекращается, и уголовная ответственность не наступает. С гражданина полностью снимается вся ответственность за содеянное. В нашем законодательстве даны пояснения следующим причинам, по которым выносится решение о прекращении уголовного дела:

1. Раскаяние гражданина в совершенном проступке, активная помощь следствию при проведении необходимых мероприятий. Должно соблюдаться ряд условий деяние совершается впервые, степень тяжести малой и средней. Гражданин сам является с повинной в правоохранительные органы.

2. Достижения с пострадавшей стороной примирения. Проступки имеет небольшую тяжесть. В этом случае выплачивается компенсация пострадавшей стороне в добровольном порядке.

3. В сфере преступлений экономического характера возможно прекращение преследования в случае полного возмещения ущерба.

4. Наступление времени истечения срока давности преступления определяется согласно ст. 78 Уголовного кодекса РФ. Дано пояснение по группам преступлений исходя из степени тяжести.

5. Возможно применение судебного штрафа, который является специфическим моментом в отмене уголовного преследования. В таком случае обвиняемый возмещает весь урон потерпевшему.

Таким образом, в центре уголовной ответственности располагается правовое отношение, которое возникает между государством в лице разнообразных лиц (органы власти) и физическим конкретным лицом, которое совершило проступок согласно Уголовному кодексу РФ. Выявленное деяние трактуется специфической частью Уголовного кодекса Российской Федерации как преступление и виновный должен быть повергнут государственному принуждению, т. е. уголовному наказанию.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 17.03.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; Российская газета. – 2022. – № 52.

2. Боженко С.А. Квалификация преступлений против личности. 2015. – 96 с.

3. Иванов А.Л. Меры уголовно-правового характера: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 66 с.

4. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; отв. редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 410 с.

5. Уголовное право России. Общая часть / под ред. А. И. Рарога. – 3-е изд., с изм. и доп. – М.: Эксмо, 2009. – 496 с.

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТ. 243.3 УК РФ

Собровина А.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Гильманов Э.М.
г. Казань

Сохранение, использование и приумножение культурных богатств народа Российской Федерации, является одной из приоритетных задач государства. Реализация, которой невозможна без надлежащего правового регулирования, качественной деятельности и подготовки органов осуществляющих, следственные мероприятия.

Актуальность проблемы определяется тем, что совершение преступлений в сфере добычи и оборота объектов культурного наследия повышается с каждым годом. При этом, на практике имеется множество проблем в выявлении, фиксации и квалификации представленных деяний, так как это специфический вид преступности. В связи с этим, разработка эффективной методики расследования преступлений в данной сфере, является одной из актуальных задач. Далее более подробно в представленном исследовании разберем методы расследования фактов незаконного уклонения археологов от передачи особых культурных ценностей государству. Статья 243.3 УК РФ [1] предусмотрена ответственность за соответствующее преступление.

В соответствии с Федеральным законом от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» [2] исполнитель земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, имеющий разрешение заниматься вышеперечисленной деятельностью, обязан передать государству, обнаруженные в процессе работы предметы, имеющие особую культурную ценность. Уклонение от обязательной передачи, найденных культурных ценностей, является преступлением против общественной нравственности, нарушающее нравственные и моральные устои в сфере охраны наследия прошлого и поддержания связи поколений.

Для археологии как науки важна не только добыча культурных ценностей, но и восстановление прошлого, получение знаний о наших предках через вещественные доказательства. Для «черных копателей» не имеет значения сохранность остатков конструкций, ландшафта, их интересует только прибыль.

Для того, чтобы заниматься данной деятельностью легально Министерство культуры выдает разрешение, так называемый открытый лист, получить его может лицо, имеющее соответствующее профильное образование, опыт полевой работы не менее трех лет, так же специалист должен принадлежать организации, для которой полевые археологические работы профильная деятельность. Открытый лист выдается конкретному лицу, на строго определенный срок времени, для проведения соответствующих (разведочных, раскопок, охранных) работ. Для получения нового открытого листа, необходимо сдать отчет по предыдущим работам. Научную экспертизу по представленным работам проводит Институт археологии [3]. На данном этапе очень сложно выявить уклонение исполнителя, от передачи обнаруженных особых культурных ценностей государству, так как в ходе работы лицо может сокрыть свою находку, и в дальнейшем распорядиться ее судьбой самостоятельно.

По данным РИА новости ловить таких преступников возможно только «с лопатой в руках». [4]. На практике выявить совершенное деяние достаточно сложно, так как исполнитель археологических работ имеет при себе открытый лист, что дает ему право проводить раскопки, что объясняет отсутствие судебной практики по данной статье.

Можно выделить основные проблемы расследования данного вида преступлений на первоначальном этапе:

- 1) сложности работы со следами, описания найденных предметов в протоколе осмотра места происшествия;
- 2) сложности организации осмотра местности и поиска следов преступления на значительной территории;
- 3) сложности выявления факта совершения соответствующего преступления.

В связи с перечисленными выше доводами, необходимо создание криминалистической методики расследования преступлений данной группы. Методика должна включать в себя криминалистическую характеристику данного преступления, особенности его выявления и рекомендации об эффективном проведении следственных действий.

Криминалистическая характеристика преступления, предусмотренного статьей 243.3 УК РФ, состоит из следующих составных элементов: способ совершения, механизм образования следов, способы обнаружения и изобличения, а также типологические черты личности преступника.

Под способом совершения преступления следует понимать комплекс действий субъекта по подготовке, совершению и сокрытию преступного деяния. Во время полевых работ, может быть обнаружена находка, представляющая собой особую культурную ценность, и присвоена себе, на незаконных основаниях. На наш взгляд, данный этап можно было бы предотвратить, организовав взаимодействие правоохранительных органов с органами охраны культурного наследия, и приставив их представителя во время проведения раскопок, для наблюдения за археологами, и фиксации, обнаруженных ими предметов. Это позволило бы проводить наиболее точное исследование отчетов, представленных археологами, помогло бы решить вопрос об уклонении лица от передачи обнаруженных предметов, так как играет роль и тот факт, что под наблюдением правоохранительных органов «уклонист» вряд ли наберется храбрости что-либо себе присвоить.

Для способов обнаружения и изобличения следует проводить экспертизу открытых листов подозреваемых, на наличие следов подделки документов, к таким следам можно отнести: элементы подрисовки, следы оттисков печатей, качество бумаги т.п. данное деяние уже будет относиться к должностным преступлениям. Необходимо организовать проверку через базы данных для подозреваемых лиц.

Если же организация уже находится под наблюдением, то для доказывания факта совершенного преступления необходимо предпринять комплекс мер, например можно пригласить кинологов, и с помощью них обнаружить возможные следы, или сокрытый предмет.

Так же, при подозрении на совершенное деяние, при детальном осмотре места преступления, необходимо проводить экспертизу на наличие следов, самыми распространенными будут являться: отпечаток пальцев рук, следы обуви, следы почвы. Важно обратить внимание на наличие других отпечатков, оставленных во время извлечения найденного предмета, таких как: осколки каменных или стеклянных артефактов, следы от металла старинных монет, следы оружия или боеприпасов, которым более сотни лет. Для обнаруженных боеприпасов и огнестрельного оружия необходимо назначать баллистическую экспертизу.

Подводя итог, следует указать, что при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий сотрудникам рекомендуется тщательно подготовиться к работе с подобными делами. Следует изучить законодательство об объектах культурного наследия, а именно № 73-ФЗ. Исследовать судебную практику, подобных преступлений, изучить способы совершения данных преступлений, классификацию следов, способы обнаружения и изобличения.

Изложенные выше рекомендации могут позволить улучшить деятельность правоохранительных органов в отношении раскрытия данных преступлений.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. Ст. 2954.
2. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 26. – Ст. 2519.
3. Информация о выдаче разрешений. – URL: https://culture.gov.ru/about/departments/departament_gosudarstvennoy_okhrany_kulturnogo_naslediya/activities/409784/ – Проверено: 06.04.2022.
4. URL: <https://ria.ru/20220313/kopateli-1777713997.html> – Проверено: 06.04.2022.

ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ПРИ РЕЦИДИВЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Субхангулов А.М.

Научный руководитель – ст. преп. Ибрагимова Н.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева
г. Казань

Для того чтобы обеспечить безопасность общества, нужно чтобы лица, осужденные за преступления, вновь не совершали преступные деяния. В России с каждым годом все больше и больше совершаются преступные деяния, так как рецидивная преступность составляет важную часть в общей структуре преступности.

Одним из важных средств, подходящим для решения устранения преступлений, которые совершаются рецидивистами, является назначение более сурового наказания. Так как в основном совершают, преступления те лица, которые уже ранее совершали противоправные деяния и были приговорены судом. В настоящее время следователи и судьи сталкиваются с трудностями при назначении наказания для рецидивистов. Если ссылаться на доктрину уголовного права, в ней можно увидеть важный вопрос, который касается содержания рецидива (об отнесении к рецидиву судимостей за преступления небольшой тяжести и преступлений, которые совершаются по неосторожности) является не решенным. При анализе статистики совершенных преступлений, которые опубликует Генеральная прокуратура РФ, выделяется, что больше половины преступлений, которые зарегистрированы – это преступления небольшой тяжести, поэтому данные преступления распространены.

Известный автор В.С. Овчинский считает, что «понятие рецидива должно быть шире, а также включает в себя не только умышленные преступления, но и преступления, которые совершаются по неосторожности» [1]. А также определение рецидива является узким, и В.С. Овчинский призывает не игнорировать опасность преступлений, которые совершаются по неосторожности. Он также выделяет, что нужно изменить в первую очередь дефиницию рецидива, т. е. не нужно указывать категорию преступления.

Если взять статью 18 УК РФ, то нужно выделить тот факт, что там рецидив не охватывает умысел и неосторожность. Так как преступления, которые совершены рецидивистами не могут быть неосторожными или косвенными. Мы считаем, что модель назначения конкретного наказания, предусматривающая разумное сочетание формализованных признаков, должно быть оптимальной. Так как при выделении три вида рецидива, законодатель разграничивает назначение наказания за соответствующий вид. Например, если взять ч.2 ст. 68 УК РФ, то там выделено, что при рецидиве наказание должно быть не менее половины, а вот при опасном рецидиве – не менее двух третей. В данном случае данный подход вызывает сомнения при назначении наказания за преступления, совершенные рецидивистами.

Таким образом, мы полностью согласны с мнением известного автора, и можно сделать вывод о том, что законодатель при внесении изменений в уголовный закон, а именно для назначения наказания за преступления, совершенные рецидивистами не учел тот момент, что рецидивные преступления не могут быть неосторожными. А также не решена проблема с ч.3 ст. 65 УК РФ, где указано, что применения смягчающих обстоятельств в совокупности с рецидивом преступлений. Мы считаем, что нужно установить особые правила при назначении наказания за рецидивные преступления, так как устранение данной проблемы имеет большое значение для уголовного законодательства, а также для всего общества в целом.

Список литературы

1. Ашаффенбург, Г. Преступление и борьба с ним: уголовная психология для врачей, юристов и социологов / Г. Ашаффенбург; сост. и вступ. статья В.С. Овчинского, А.В. Федорова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – VIII. 241 с. – (Библиотека криминолога). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230615> (дата обращения: 23.03.2022).

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ЦЕЛЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тазиев Р.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Латыпова Э.Ю.
г. Казань

В примечании к ст. 205.3 Уголовном кодексу РФ [1] («Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности») содержатся условия, при наличии которых лицо освобождается от уголовной ответственности. К ним относятся: а) сообщение об обучении в целях осуществления террористической деятельности в органы власти; б) сообщение о совершении преступлений (ст. 205.1, 206, 208, 211, 277–279, 360, 361 УК РФ); в) способствование раскрытию вышеназванных преступлений. В тоже время в судебной и следственной практике возникают вопросы, связанные с толкованием примечания к ст. 205.3 УК РФ, на которых мы считаем необходимым обратить внимание:

Первое основание освобождения от уголовной ответственности предполагает, что лицо сообщило в государственной орган хотя бы об одном учебном занятии, в котором оно непосредственно принимало участие. Между тем возникает вопрос: когда и в какой срок лицо должно уведомить о своем обучении в террористических целях. Судя по примечанию к ст. 205.3 УК РФ, лицо может уведомить государственный орган на любой стадии уголовного процесса в любое время, вплоть до оглашения судебного решения, но здравый смысл подсказывает, что само сообщение должно быть доведено до уполномоченного органа на этапе проведения следственных действий, чтобы можно было в дальнейшем отказаться от обвинения.

Вызывает интерес другой вопрос: в какой государственный орган необходимо обратиться для того, чтобы избежать уголовной ответственности? Согласно вышеназванному примечанию к ст. 205.3 УК РФ, лицо может уведомить абсолютно любой орган государственной власти о прохождении обучения. В тоже время на практике будет выглядеть, по крайней мере, странным, например, сообщение о прохождении некачественного обучения в террористических целях в Рособнадзор и (или) Роспотребнадзор. Поэтому полагаем, что сообщение о преступлении должно быть направлено в уполномоченные государственные органы: органы прокуратуры, следствия, внутренних дел и безопасности.

Дискуссионным является вопрос относительно надлежащей формы уведомления. Примечание к ст. 205.3 УК РФ не устанавливает конкретной формы сообщения о преступлении. Следовательно, под надлежащей формой уведомления можно считать устную, простую письменную, письменную нотариально удостоверенную, либо электронную. Например, видится необычным направление электронного письма о совершении преступления на адрес электронной почты уполномоченного органа государственной власти или отправка электронного сообщения в уполномоченный орган с помощью портала «ГОСУСЛУГИ.РФ». Между тем вряд ли, что все из вышеназванных форм сообщения о преступлении могут стать основанием для освобождения от уголовной ответственности и будут приняты органами следствия и суда.

Второе основание освобождения от уголовной ответственности не вызывает затруднения на практике и предполагает сообщение о совершении преступлений, которые предусмотрены ст. 205.1, 206, 208, 211, 277–279, 360, 361 УК РФ. [1]

Третье основание освобождения от уголовной ответственности заключается в содействии раскрытию ряда вышеназванных преступлений. Способствование может заключаться в совершении лицом каких-либо определенных действий: передача конспектов информационных материалов, фотографий во время обучения, раскрытие информации о лекторах ином вспомогательном персонале и т. д.

Выявление других лиц состоит в осуществлении лицом каких-либо действий, которые позволяют установить личность хотя бы одного человека, которое проходило, организовывало или финансировало так называемое террористическое обучение. Аналогичным образом, можно толковать и выявление мест обучения, которое заключается в установлении хотя бы одного места, где проходило террористическое обучение. Между тем, если в действиях лица предусматривается иной состав преступления, то оно освобождается от уголовной ответственности по ст. 205.3 УК РФ.

Таким образом, для освобождения лица, проходившего обучение в целях осуществления террористической деятельности, от уголовной ответственности необходимо одновременное выполнение двух условий: а) отсутствие в действиях лица другого состава преступления; б) сообщение органам власти о прохождении обучения, заведомо для обучающегося проводимого в целях осуществления террористической деятельности либо совершения одного из преступлений, предусмотренных ст.ст. 205.1, 206, 208, 211, 277, 278, 279, 360 и 361 УК РФ, способствование раскрытию совершенного преступления или выявлению других лиц, прошедших такое обучение, осуществлявших, организовавших или финансировавших такое обучение. Учитывая изложенное, предлагаем изложить примечание к ст. 205 УК РФ в новой редакции: «Лицо, совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, освобождается от уголовной ответственности, если оно в письменной форме сообщило в уполномоченные органы прокуратуры, следствия, внутренних дел, безопасности о прохождении обучения, заведомо для обучающегося проводимого в целях осуществления террористической деятельности либо совершения одного из преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 206, 208, 211, 277, 278, 279, 360, 361 настоящего Кодекса, способствовало раскрытию совершенного преступления или выявлению других лиц, прошедших такое обучение, осуществлявших, организовавших или финансировавших такое обучение, а также мест его проведения и если в его действиях не содержится иного состава преступления» [1].

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. Ст. 2954.

БРАЧНЫЙ ДОГОВОР КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ СУПРУГОВ

Тимофеева А. В.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
Научный руководитель – к. с. н., доцент Маринчак Н. Ю.
г. Набережные Челны

В последние годы в Российской Федерации наметилась тенденция к заключению брачных договоров. Так, по официальным данным в 2020 году количество заключенных в России брачных договоров увеличилось на 26 % и составило более 142,5 тыс. обращений, в 2021 году эта цифра поднялась до 148,3 тыс. Такой рост объясняется тем, что супруги стремятся обезопасить себя, в случае неудачного брака.

Основной причиной заключения брачного договора является ипотека, т. е. кредит на жилье. Например, когда один из супругов не может быть созаемщиком из-за плохой кредитной истории, отсутствия «белых» доходов или по иным причинам. При этом в договоре можно указать, что все обязательства и риски ложатся как на одного партнера, так и разделить ответственность и жилплощадь между обоими супругами.

Вторая причина заключения брачного договора между супругами – возможность обезопасить членов семьи от долговых обязательств. Это необходимо в том случае, когда один из супругов попал в долговую яму, например, набрал потребительских кредитов или микрозаймов без ведома второго. По закону, если собственности должника недостаточно, кредитор по суду может взыскать недостающие средства из семейного имущества. Для таких случаев в брачном договоре существует раздел «Ответственность супругов по обязательствам», а также устанавливается отдельный режим собственности. В этом случае кредитор не будет иметь права требовать погашения долгов из собственности второго супруга. Третья причина заключения брачного договора между супругами – защита бизнеса. Созданные во время брака общие бизнес-активы делятся, как и совместно нажитое имущество пополам. При этом факт того, что бизнесом занимался только один из супругов, а второй вообще не касался этой сферы, никак не учитывается. Для этого в брачном договоре заранее определяется стоимость бизнеса и последующий его раздел при разводе. Четвертая причина необходимости заключения брачного договора – возможность обезопасить имущество, купленное до брака. Здесь речь идет о подарках или дорогостоящих покупках, документы на которые не оформляются. Чтобы в случае развода данные вещи не попали под раздел необходимо заранее прописать список ценных вещей, находившихся в собственности до брака в брачном договоре.

Пятая причина заключения брачного договора – четкое распределение обязанностей в семье. Так, в договоре можно оговорить условие, по которому один из супругов будет выплачивать средства на содержание другого после развода. Это необходимо в тех случаях, когда один из супругов не работает и полностью посвящает себя семье и дому, а второй зарабатывает деньги. Также в договоре можно оговорить порядок семейных трат и их размеры. Например, можно прописать из чьих доходов, и в каких долях будет оплачиваться коммуналка, учеба, ежедневные нужды семьи и др.

На данный момент порядок заключения брачного договора регулируется Семейным кодексом РФ. В соответствии со ст. 40 Семейного кодекса РФ брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения. Брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации брака, так и в любое время в период брака. При этом стоит отметить, что брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака. Статья 41 Семейного кодек-

са РФ также предусматривает для брачного договора письменную форму, подлежащую нотариальному удостоверению. Статья 42 Семейного кодекса РФ раскрывает примерное содержание брачного договора вследствие чего, его предметом является изменение установленного законом режима совместной собственности. Кроме того в брачном договоре могут быть определены права и обязанности супругов по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов и другие условия имущественного характера. Следует отметить, что брачный договор может быть заключен как в отношении уже имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов. Что касается изменения и расторжения брачного договора, то они прописаны в ст. 43 Семейного кодекса РФ, согласно которой, брачный договор может быть изменен или расторгнут в любое время по обоюдному согласию супругов. При этом соглашение об изменении или о расторжении брачного договора совершается в той же форме, что и сам брачный договор. Изменение брачного договора может осуществляться путем его дополнения новыми условиями, корректировки уже существующих либо путем исключения отдельных пунктов. Возможны ситуации, когда соглашение об изменении или расторжении брачного договора не достигнуто. В этих случаях брачный договор может быть изменен решением суда по требованию одного из супругов. Условия и порядок такого изменения или расторжения брачного договора предусмотрен главой 29 «Изменение и расторжение договора» Гражданского кодекса РФ. Действие брачного договора прекращается с момента прекращения брака за исключением тех обязательств, которые предусмотрены брачным договором на период после прекращения брака. Согласно ст. 44 Семейного кодекса РФ брачный договор может быть признан судом недействительным полностью или частично по основаниям предусмотренным Гражданским кодексом РФ, а именно § 2, регулирующим недействительность сделок.

Из анализа норм, содержащихся в статьях Семейного кодекса РФ, регулирующих брачный договор видно, что гражданское законодательство играет огромную роль в правовом регулировании брачного договора, ведь в Семейном кодексе РФ брачному договору посвящено не так много статей, причем некоторые из них носят отсылочный характер. Анализ судебной практики позволяет сделать вывод о том, что институт брачного договора в России является несовершенным и имеет много спорных моментов. И даже несмотря на значительное увеличение количества заключенных брачных договоров, данный институт остается невостребованным. Решить данную проблему можно при помощи решения на теоретическом уровне вопросов связанных с применением брачного договора на практике, а также путем информирования населения об условиях заключения брачного договора как способа изменения установленного законом режима собственности супругов.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 31 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. от 25 февраля 2022 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2022. – № 9 (ч. 1). – Ст. 1252.
2. Семейный кодекс Российской Федерации: принят 29 декабря 1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – 1 января. – № 1. – Ст. 16.
3. Федеральная нотариальная палата РФ. – URL: <https://notariat.ru/ru-ru/news/brachnye-dogovory-ustanovili-rekord-populyarnosti>
4. Banki.ru – URL: <https://www.banki.ru/news/daytheme/?id=10692391>
5. Гусев, А.О. О некоторых вопросах оспаривания в делах о банкротстве брачных договоров / А.О. Гусев // Арбитражные споры. – 2021. – № 4.

К ВОПРОСУ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ МИГРАЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Халиуллина А.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель: к. ю. н., доцент Латыпова Э.Ю.

г. Казань

Каждый представитель российского общества знает о том, что преступность – зло, которое сопровождает человека на протяжении всей его истории. Конечно же, полностью преступность искоренить нельзя, но это вовсе не означает, что с ней не нужно бороться. Чем более длительной окажется такая борьба, тем более эффективные будут в результате выработаны методы для борьбы с указанным явлением.

Например, уже появились способы для преодоления различных видов преступлений, включая преступления экономического, политического, социального характера, преступлений, которые совершаются мигрантами. В последнем случае требуется применение специальных мер. Преимущественно данное правило касается наиболее крупных городов, что имеют значимость для отдельных категорий граждан – ведь именно там большая часть преступлений совершается именно мигрантами.

Вначале следует определить, что за преступления преимущественно совершают мигранты. Для этого обратимся к данным по Москве и Санкт-Петербургу. Как указано на официальном ресурсе Главного управления МВД России по Москве, за 2021 год примерно половина от общего количества преступлений (более 23 тысяч) совершаются не городскими жителями, а приезжими. При этом «на долю граждан стран ближнего и дальнего зарубежья приходится 8 тыс. совершенных преступлений, что составляет 17 % от общего числа раскрытых преступлений» [1], при этом более 2 тысяч преступлений относятся к разряду особо тяжких.

Если же говорить о данных по Санкт-Петербургу, то для анализа статистической информации можно использовать ресурс по статистике Генеральной прокуратуре РФ по Санкт-Петербургу, где за 2021 год совершено «2 820 преступлений, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства» [2], причем основную их часть совершили выходцы из Средней Азии, преимущественно из Узбекистана. Мигранты в Северной столице за это время осуществили более 760 тяжких преступлений, включая 28 изнасилований и 43 убийства.

Из представленной выше информации можно сделать вывод о том, что мигранты обычно совершают такие преступления, которые не требуют применения каких-либо особых навыков. В основном такие преступления совершаются на основе корысти и при желании обогащения за короткое время (это такие преступления, как кражи, мошенничества и разбои). В меньшей степени мигранты осуществляют преступления, которые причиняют тяжкий вред здоровью граждан, включая убийства и изнасилования. Нельзя считать характерными для мигрантов преступления, которые «требуют особых познаний в определенной области, включая деятельность в экономической сфере» [5] (организация незаконных учреждений, создание азартных игр и т. д.).

Чтобы улучшить эффективность контроля при прохождении потока мигрантов, что проходят ежедневно через границу РФ, важно придерживаться следующих правил [3]:

- а) Формирование базы иностранных паспортов;
- б) Усиление визового режима;
- в) Создание при российских консульствах и посольствах за рубежом российских языковых центров. Учеба в подобных центрах должна стать обязательным условием при приеме на работу и при прохождении собеседования;
- г) Введение обязательного страхования для граждан, приезжающих в РФ на случай, когда они в установленный срок не вернутся в свою страну;
- д) Выплата страхового взноса до момента приезда в Россию. Указанная сумма должна быть возвращена, если такое лицо выехало из РФ в установленный срок;

е) Предоставление правовой помощи мигрантам по различным вопросам: социальные гарантии, указание основных прав и обязанностей мигрантов, спорные ситуации, менталитет и т. д.

Использование подобной продуманной системы приведет и к «сдерживанию потока мигрантов, и к снижению среди мигрантов правовой безграмотности» [4]. Также благодаря подобной системе можно добиться снижения преступности как в мигрантской среде, так и по отношению к мигрантам.

Список литературы

1. Генеральная прокуратура Российской Федерации; портал правовой статистики. – URL: http://crimestat.ru./regions_chart_total

2. Главное управление МВД России по городу Москве. – URL: <http://petrovka38.ru>.

3. Лукьянова Ю.А. Оценка масштаба незаконной миграции в России: методологические и методические подходы // Миграционное право. – 2012. – № 4. – С. 33–34.

4. Новохатский С.А. Запад и мигранты // Голос эпохи, № 03/04. – URL: <http://golos-epochy.narod.ru>

5. Рылов Д.Н., Новикова Ю.А. Предоставление ложных сведений при осуществлении миграционного учета // Миграционное право. – 2013. – № 4. – С. 38.

К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Хусаинов А.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева

Научный руководитель – ст. преп. Мусина Р.Р.

г. Казань

Цифровые технологии в настоящее время приобретают наибольшую популярность, поскольку общество динамично развивается и прогрессирует. Применение цифровых технологий позволяет успешно применять в различных сферах жизнедеятельности человека, в частности, при расследовании преступных деяний, что позволяет в кратчайший срок раскрыть то или иное преступление.

Расследование преступления представляет комплекс мероприятий, от каждого из которых зависит продвижение расследования по делу, а также конечный результат. При этом от объективности, а также качества и всесторонности проведенных действий зависит результат. Именно этим обосновывается поиск новых решений, а именно, использование в процессе следствия цифровых технологий, которые иногда позволяют детально зафиксировать и отобразить все элементы преступного деяния.

Разберем применение новых цифровых технологий на примерах. А именно, популярностью на данный момент пользуется программное обеспечение «МСП-ТВ», которое включает в себя ноутбук и цифровой фотоаппарат, что позволяет получать криминалистические фотографии с текстовым, графическим или звуковым комментарием. Необходимо отметить, что посредством использования данной технологии, у правоохранительных органов появляется возможность получить наглядный результат в форме документа, который обеспечивает возможность по графическому моделированию определения последовательности действий лица при совершении преступления. Помимо рассмотренной системы, среди правоохранительных органов во время производства следственных действий также популярно использование фотокамеры с GPS-модулем, которая предназначена для геокодирования результатов съемки на месте происшествия. Благодаря подобной цифровой технологии, у следствия появляется возможность фиксации объектов в форме компьютерной план-схемы, на которой также зафиксировано время, место, день производства следственных действий. Рассмотренные способы применения цифровых

технологий достаточно популярны в настоящее время среди следственных органов. Однако наряду с рассмотренными способами, на практике вводятся в эксплуатацию новые системы применения цифровых технологий. К примеру, допускается использование беспилотных малогабаритных летательных аппаратов в случае, если требуется осмотреть крупномасштабное место происшествия. Также использование относительно новой цифровой технологии допускается в тех случаях, когда проведение осмотра места происшествия следственными органами невозможно, а также угрожает их жизни или здоровью. На основе отснятого материала и при помощи специализированного программного обеспечения данное устройство позволяет строить точную 3D модель любых объектов, с последующим применением для метрологически корректных измерений, проверок, составление проекций и моделирования различных ситуаций.

Самой распространенной технологией, используемой в настоящее время при производстве следственных действий, является применение смартфона. Следовательно, выезжая на осмотр места происшествия, может запечатлеть необходимую информацию на свой смартфон, используя диктофон, фото и видео программы и т. д. В свою очередь возможность использования смартфона для составления фототаблиц, планов, чертежей и схем помогает лицам, которые не присутствовали на месте происшествия, уяснить взаимное расположение объектов на местности, пути подхода и отхода преступников, а также другие важные обстоятельства.

При производстве допроса следователь использует для фиксации устной речи подозреваемого или иного лица видеокамеру. При этом зачастую при составлении протокола допроса во время его производства в традиционном варианте следователь отвлекается на саму запись слов допрашиваемого лица, что дает шанс допрашиваемому обдумать ответы и скрыть криминалистически важную информацию как раз в моменты длинных временных разрывов между вопросами следователя. Во избежание подобных неблагоприятных ситуаций следователю необходимо сократить время, которое затрачивается на составление протокола допроса, что возможно сделать, прибегая к использованию в своей деятельности смартфона с установленным на нем специальным приложением, которое производит аудиозапись и предоставляет текстовую обработку записанной информации.

Таким образом, проанализировав роль цифровых технологий при производстве следственных действий, следует подчеркнуть, что существующие в настоящий момент цифровые технологии позволяют наиболее точно описать произошедшие события, что значительно повышает эффективность следствия и упрощает работу правоохранительным органам.

КРИМИНАЛЬНАЯ ВИКТИМНОСТЬ ЖЕНЩИН В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ (анализ виктимологической статистики за 2017–2020 гг.)

Хусаинова Э.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – д. ю. н., проф. Кабанов П.А.
г. Набережные Челны

В современной криминологической науке проблемой изучения потерпевших от преступлений занимается такая отрасль криминологии, как криминологическая виктимология. Среди актуальных проблем криминологической виктимологии следует выделять отдельное направление, изучающее криминальную виктимность женщин. Это обусловлено тем, что данная категория людей является наиболее уязвимой от преступного поведения. В целях выявления состояния и тенденций криминальной виктимности женщин в Республике Татарстан мы обратились к официальным данным МВД России о потерпевших от преступлений. Для этих целей мы получили статистические данные о состоянии преступности и криминальной виктимности в Республике Татарстан.

Для проведения исследования статистических данных о потерпевших от преступлений и в целом состоянии преступности в Республике Татарстан, был выбран период исследования 2017–2020 гг.

Анализ статистических данных по Республике Татарстан показал, что в исследуемый период происходил не рост количества преступлений (+14 %), но и рост количества потерпевших лиц женского пола (+13 %). Так, в 2017 году число преступлений в Республике Татарстан составляет 46 093, а количество потерпевших лиц женского пола – 15 295; в 2018 году число преступлений – 43 586, число потерпевших – 15 869; в 2019 году число преступлений – 49 839, а число потерпевших – 15 393; число преступлений в 2020 году – 53 856, число потерпевших – 17 471 [1]. В связи с этим можно сделать вывод о том, что с ростом количества преступлений в Республике Татарстан растет и количество потерпевших лиц женского пола.

Обратившись к общей характеристике криминальной виктимности женщин в Республике Татарстан нами было установлено, что за исследуемый нами период число таких составляет – 64 038 человек. Если сравнивать жертв-мужчин и жертв-женщин, зарегистрированных в Республике Татарстан, в процентном соотношении получается 48 % – женщин, 52 % мужчин (69 575) [1].

В исследуемый нами период в Республике Татарстан общее количество учтенных потерпевших женского пола составило 80 020 человек или 46 % от общего количества жертв из числа физических лиц. По календарным годам их было зарегистрировано и учтено в Республике Татарстан правоохранительными органами в 2017 году – 15 295, в 2018 году – 15 869, в 2019 году – 17 393, а 2020 году – 17 471.

Исследуя статистические данные, можно прийти к выводу о тенденции роста количества потерпевших лиц женского пола в Республике Татарстан с 2017 года по 2020 год на 2 176 [1]. Самый низкий показатель состояния преступности в отношении этой категории населения, как оказалось, был в 2017 году и в последующие 3 года число жертв только увеличивается.

Помимо прочего, в результате выявления численности потерпевших лиц женского пола за 2017–2020 гг. в Республике Татарстан, можно выявить динамику криминальной смертности женщин в Республике Татарстан – показателя криминальной виктимности, отражающего наиболее опасные последствия преступного поведения для этой социальной группы.

Проведенный нами анализ показал, что в 2017–2018 гг. был спад количества криминальной смертности женщин. В 2017 году число криминальной смертности составляет 172, в 2018 году – 160, в 2019 году – 167, в 2020 – 166. Однако стоит заметить, что, если сравнить 2017 год и последующие три года – мы можем наблюдать снижение числа смертей. Можно говорить о тенденции снижения этого показателя.

Проведенный нами криминологический анализ виктимологических показателей криминальной виктимности женщин позволяет нам кратко сформулировать следующие выводы.

Во-первых, рост преступности в Республике Татарстан как закономерное следствие повлек за собой и рост числа потерпевших женского пола, правда, меньшими темпами.

Во-вторых, за исследуемый нами период в Республике Татарстан число потерпевших лиц мужского пола и женского практически одинаковы;

В-третьих, на фоне снижения обшей криминальной виктимности женщин снизился и наиболее опасный показатель – женская криминальная смертность.

Список литературы

1. Официальная статистика МВД России о количестве потерпевших за периоды 2017–2020 годы // Документы опубликованы не были и находятся в личном архиве автора.

МЕРЫ ВИКТИМОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ЖЕРТВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПОСЯГАЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРАВА НА БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

Черкасова П.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – д. юр. н., проф., заслуженный юрист РТ Бикеев И.И.
г. Казань

Виктимологический анализ является составным элементом изучения преступности, поскольку для полной оценки преступного деяния необходимо исследовать личность потерпевшего, что необходимо для последующей разработки профилактических мер. Исследователи выделяют множество факторов, влияющих на совершение преступления, однако основополагающим фактором выступает сама жертва и ее поведение. Несмотря на важность исследуемых процессов, на данный момент виктимологические меры не носят нормативный характер, изучаются и исследуются только на уровне науки уголовного права. В этой связи следует говорить о необходимости разработки мер, направленных на предупреждение преступлений в сфере благотворительности.

Благотворительная деятельность получила в нашей стране в последние годы очень широкое распространение. В России более 18,5 тысячи благотворительных фондов. По имеющимся данным, в 2019 году две трети (67 %) россиян принимали участие как минимум в одном виде благотворительной деятельности, что свидетельствует о значительных размерах этого явления в России. При этом увеличивается и сумма пожертвований. Однако с ростом пожертвований динамично увеличивается и количество совершаемых противоправных деяний в рассматриваемой сфере. При этом формы мошенничества встречаются разные. В рамках данной работы нами рассмотрен комплекс виктимологических мер профилактики следующих разновидностей указанных деяний – сбор средств через социальные сети, сбор средств в общественных местах, сбор средств через ящики.

Говоря о пожертвованиях, совершаемых посредством использования социальных сетей, а также иных объектов, находящихся в сети Интернет, необходимо быть предельно внимательными и всегда устанавливать от кого именно в действительности исходит просьба о пожертвовании. Зачастую в социальные сети выставляют посты физические лица информацию о больных детях и иных близких родственниках, не подтвержденную официальными документами и другими достоверными доказательствами. В свою очередь, если источником сборов выступает некоммерческое объединение, в частности, благотворительный фонд, то следует проверять, размещает ли оно обязательную по закону информацию о себе, обновляется ли такая информация, а главное – есть ли сведения о сборе средств, а также отчетность о том, что ранее пожертвованные денежные средства дошли адресату.

Следующей формой пожертвования, которая встречается также достаточно часто – жертвование денежных средств на улице нуждающимся, которые располагаются в общественных местах и привлекают к себе внимание табличками. В этой связи на уровне некоторых субъектов встречаются санкции в рамках КоАП субъектов, которые устанавливают ответственность за попрошайничество, поскольку попрошайничество становится опасным социальным явлением, превращаясь в самостоятельную форму криминального бизнеса. При этом, внешнюю сторону данного явления составляет деятельность «профессиональных нуждающихся», которые осуществляют свою «работу» в пользу иных лиц – организаторов, остающихся вне поля зрения правоохранительных органов. Поэтому, на наш взгляд, необходимо запретить сбор средств на улицах, в общественных местах, поскольку информация о благополучателе может быть недостоверна, а также нельзя отследить, как распорядились денежными средствами сборщики.

Еще одним, несколько менее распространенным способом в настоящее время, выступает сбор средств на благотворительные цели при помощи специального ящика. В рамках данного способа в ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» разработан ряд требований, которые следует соблюдать при стационарной установке ящиков. Например, если НКО устанавливает в общественное место ящик для сбора средств, рядом с ним следует размещать всю требуемую документацию, подтверждающую факт нуждаемости в денежных средствах того или иного лица.

Рассмотрев меры виктимологической защиты потенциальных жертв, которые в наибольшей степени подвержены воздействию мошенников, осуществляющих сбор средств в свою пользу под видом благотворительности, следует выделить несколько правил:

- при осуществлении пожертвований следует проверять документально достоверность предоставляемых благополучателем сведений;
- если сбор средств осуществляется благотворительным фондом, то необходимо изучить информацию о его деятельности;
- если пожертвования вносятся через специальные ящики, следует внимательно изучить документацию, размещенную в соответствии с законодательством в месте сбора средств.

Список литературы

1. Илюшин Д.А. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере предоставления услуг Интернет : Автореф. дис. канд. юрид. наук. – Волгоград, 2018. 105 с.
2. Семенова А., Важдаета Н. Фальшивые меценаты. В России участились случаи мошенничества под видом добрых дел // Новые Известия. -2017. – 57 с.

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОЦЕНКИ ПРИЗНАКОВ СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТАТЬЯМИ 267 И 267.1 УК РФ

Шамсиев М.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель –зам. декана по научной работе
Мусина Р.Р.

В Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года актуализируется вопрос транспортной безопасности, а именно – обеспечение безопасности движения и эксплуатации всех видов транспортных средств посредством совершенствования правовой оценки транспортных преступлений.

Возможность аварии, крушения, катастрофы со всеми вытекающими из этого тяжкими последствиями согласно теории уголовного права предусматривается за счет вывода из строя путей сообщения, транспортных средств, средств связи либо другого транспортного сооружения, а равно блокирование транспортных коммуникаций создает непосредственную возможность аварии, крушения, катастрофы со всеми вытекающими из этого тяжкими последствиями. Согласно определения, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения – нарушение технической (технологической) системы, обеспечивающей безопасное функционирование транспортных средств, которое осуществляется посредством противоправного воздействия на технические средства обеспечения безопасной работы транспорта [2].

В первую очередь необходимо говорить именно об объекте преступления, так как благодаря ему удастся понять и определить характер и степень общественной опасности совершенного преступления, т. е. то, на что направлено обще опасное деяние. В привычном нам понимании подобъектом принято понимать совокупность общественных отношений, которым причиняется вред в результате совершения преступле-

ния или создается угроза причинения вреда. В УК РФ [1] данное деяние размещено в гл. 27 ст. 267, раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Можно указать, что родовым объектом в данном случае являются действия направленные на приведения в негодность транспортных средств или путей сообщений, а уже видовым – безопасность движения и эксплуатации транспорта как совокупность общественных отношений, обеспечивающих функционирование транспорта в режиме безаварийной эксплуатации и такой уровень защищенности интересов личности, общества и государства, который присущ высокотехнологичному правовому обществу. Как и принято в юридической литературе, сущность родового объекта сфокусирована на общественной безопасности и общественном порядке. Стоит заметить, что формулировка статьи направлена в большей степени на преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта, в то время как человеческий фактор отодвинут на второй план, т. е. безопасность человека, его жизнь и здоровье лишь опосредованы. По нашему мнению на первый план необходимо выдвинуть именно безопасность человека, а потом уже раскрывать саму суть деяния. Так же данная глава направлена на защиту общественной безопасности, отношений в рамках транспортной деятельности, что уже более опасно ввиду управления средством повышенной опасности для жизни населения, окружающей среды, биологических объектов.

Также в юридической литературе имеют место быть множество мнений относительно непосредственного объекта преступления. Кто-то выделяет неприкосновенность различных сооружений транспорта, обеспечивающая его безопасную эксплуатацию или нормальную, стабильную безопасность эксплуатации транспорта, или нормальную безопасную работу транспорта; нормальное функционирование технических систем водного, воздушного и железнодорожного транспорта. И.А. Коришева определяет непосредственный объект преступления как «общественные отношения, обеспечивающие безопасность движения и эксплуатации транспортных средств на индивидуальном уровне, т. е. безопасность эксплуатации отдельных путей сообщения, участково-транспортной магистрали, их нормальное функционирование» [3].

Также стоит заметить, что в законе нет четкого определения понятию блокировки транспортных коммуникаций. По нашему мнению, можно говорить о совершении разного рода которые могут быть выражены в форме действий по созданию препятствий и (или) помех, для обеспечения свободного функционирования ТС, безопасную деятельность как в целом, так и отдельных элементов. Необходимо обратиться к трудам ученых, так например А.И. Коробеева говорит о том, что блокировка может быть выражена в виде создания на путях завалов, баррикад, преград, всевозможных заграждений-препятствий, т. е. выражено в перекрытии пути доступа людям, ТС, животным, помехи для движения – митинги, пикеты, помехи для передачи информации – прерывание линии передачи [4]. Аналогичного мнения придерживается и И.М. Тяжкова, но добавляет, что субъектом преступления всегда выступает заинтересованное в получении выгоды лицо (лица), которое может выдвигать требования, открыто их демонстрировать и не исключена поддержка в виде иных санкций. Установлено, что функционирование будет прервано полностью или частично. Если брать внимание формулировку в законе, а именно «блокирование» то модно говорить только о полном прекращении движения, что по нашему мнению не верно, носит очень ограниченный характер и не раскрывает всей сути указанно преступления. Стоит учитывать, что блокировка должна носить продолжительный характер, должна быть тяжело устранима, не должна носить вред ТС.

По нашему мнению, непосредственным объектом рассматриваемого преступления уместнее указать отношения безопасности государства в сфере обеспечения безопасности транспортных перевозок. Это по нашему мнению обосновано внешнеполитической обстановкой, так как транспортная безопасность в широком понимании представляет угрозы безопасности транспортных перевозок в стране, что влечет невозможность обеспечения законном положенной безопасности, даже в случае военных дей-

ствий. Именно транспортные сообщения железнодорожными, авиа, дорожными, морскими сообщениями оказывают прямое влияние на внутреннюю внешнюю политику государства, экономическую основу общества экономику страны в целом.

Относительно новой для российского уголовного права является норма об указанных действиях, совершенных из хулиганских побуждений. Стоит отметить, что к указанным действиям могут относиться действия, направленные на создание угрозы эксплуатации конкретного транспортного средства, что влечет за собой угрозу безопасности пассажиров и экипажа. Но нужно понимать, что состав преступления образуют действия совершенные как на этом транспортном средстве так и вне его.

Например, ослепление посредством лазерных устройств пилотов воздушного судна. В данном случае усматривается реальная угроза безопасности транспортного средства, пассажиров и членов экипажа. Так же возможны последствия, предусмотренные уже статьями 105, 111, 115 УК РФ [1] и т. п. Согласно статистическим данным (Анализ состояния безопасности полетов в гражданской авиации Российской Федерации) число подобных атак ежегодно снижается. Или обстрел (забрасывание) камнями или любыми видом оружия транспортного средства, но так же не исключает и иные составы преступлений, как указано выше.

Нельзя забывать про агрессивное, неадекватное поведение пассажиров, например, когда пассажир пытается проникнуть в кабину пилотов (машинистов) во время полета, следовании на поезде, совершает иные противоправные деяния – битье окон, поломка дверей, стен, люков, все, что несет непосредственную угрозу для нормального пути следования и безопасности пассажиров. Возможно, что такое поведение влечет грубое нарушение общественного порядка, выраженное в противоправных действиях по отношению к обществу (неуважение к остальным пассажирам), транспортному имуществу. В подобных случаях возможно квалификация не только по ст. 267.1 УК РФ, но и по ч. 1 ст. 213 УК РФ [1]. Стоит отметить, что состав преступления, предусмотренный ст. 267.1 УК РФ – формальный, т. е. преступление считается оконченным с момента совершения анализируемых действий. Статья 267 УК РФ подразумевает свершение преступления с момента возникновения последствий. В указанных статьях УК РФ фигурирует исключительно прямой умысел, человек осознает общественную опасность, предвидит и желает наступление последствий. Виновное лицо отдает себе отчет, желает наступление последствий. Качественным различием данных статей являются хулиганские побуждения [1]. Преступление считается оконченным с момента причинения тяжкого вреда здоровью или крупного ущерба в случае блокировки ТС.

На первый план, так или иначе, выходит общественная безопасность государства в целом, так как затрагиваются его фундаментальные основы, по своей юридической природе данное преступление относится не к преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта, а к преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства [5]. Значит, расположение указанной нормы лишь в 27 УК РФ главе не совсем разумно. Возможны следующие формулировки: родовым объектом исследуемого преступления являются общественные отношения государственной власти; видовым – отношения основ конституционного строя и безопасности государства; непосредственным – отношения безопасности государства в сфере обеспечения безопасности транспортных перевозок. По нашему мнению, безопасность транспортного сообщения настолько сильно пронизывает все сферы жизни общества, невозможно определить весь количественный объем возможных потерпевших, что указанное преступление переходит на новую ступень, более обширную, глобальную, а именно к преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства. Поэтому законодатель предусматривает наиболее суровое наказание заданное деяние, ведь возможны крупные аварии, которые могут повлечь человеческий, животный, экологический урон, значительный материальный ущерб, прерывание или полное отсутствие транспортного сообщения.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
2. Ажиба И.Р. Признаки объекта приведения в негодность транспортных средств или путей сообщения по уголовному кодексу Республики Абхазия // Евразийская адвокатура. – 2018. – № 2 (33). – С. 85–88.
3. Коришева И.В. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004. – С. 12.
4. Российское уголовное право: в 2 т. Т. 2. Особенная часть: учебник / под ред. Э.Ф. Побегайло. М.: Илекса, 2008. – С. 550.
5. Шатилович С.Н. Отдельные вопросы уголовно-правовой оценки конструктивных признаков состава преступления, предусмотренного статьей 267. 1 Уголовного кодекса Российской Федерации // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2019. – №1 (47). – С. 69–75.

ОБ ОТДЕЛЬНЫХ ПРИЗНАКАХ СУБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Шарипов М.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Латыпова Э.Ю.
г. Нижнекамск

Субъект преступления в общем смысле правовой нормы – это лицо, которое уже совершило преступление. Также субъектом преступления называют лицо, способное нести уголовную ответственность в случае совершения умышленно или неосторожно общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным законом.

Среди всех многочисленных свойств личности преступника уголовный закон акцентирует особое внимание на тех, что обозначают его способность нести уголовную ответственность за ранее совершенное общественно опасное деяние. Эти признаки характеризуют субъект преступления.

Немаловажной для уголовного закона является ст. 19 УК РФ, легализующая общие условия уголовной ответственности, относимые к субъекту: «Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом» [1]. Именно из данного легального определения можно выделить значимые признаки субъекта преступления.

В предшествующем уголовном законодательстве не говорилось о том, что субъектом преступления может быть только физическое лицо, хотя и привлечения юридических к уголовной ответственности также не практиковалось. Уголовное право России, понимая преступление как социальное явление, указывает, что субъектом преступления может быть именно человек, обладающий разумом и относительной свободой воли. Этот признак соответствует задачам уголовного законодательства, его принципам, а равно целям наказания, сформулированным в самом законе.

Обратимся к анализу возраста и вменяемости, как базовых признаках субъекта преступления.

1. Возраст – Ст. 20 УК РФ определяет два возрастных критерия: 16 лет и 14 лет. Согласно общему правилу, уголовная ответственность наступает, когда лицу исполняется 16 лет (ч. 1 ст. 20 УК РФ). Данный возраст меньше, чем возраст совершеннолетия (восемнадцать лет), однако такое понижение возраста объясняется чрезвычайной важностью общественных отношений, охраняемых уголовным законодательством. Ведутся обсуждения снижения порога уголовной ответственностью до двенадцатилетнего возраста, за отдельные составы преступлений (например, убийство или террористический акт), но нам представляется, что такое снижение излишне, тем более, что в данном слу-

чае сложно доказать, что лицо в таком возрасте обладает полной вменяемостью и может в полном объеме осознавать значение совершаемых действий.

2. Вменяемость, под которой подразумевается «способность лица во время совершения общественно опасного деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) и руководить ими» (понятие, противоположное закрепленному в ч. 2 ст. 21 УК РФ).

Уголовный кодекс не дает легальное понятие вменяемости, хотя при этом жестко закрепляет понятие невменяемости. Согласно ч. 1 ст. 21 УК РФ, «лицо не подлежит уголовной ответственности, если во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости», т. е. есть «лицо не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий или бездействий, либо руководить ими вследствие психического расстройства (такое расстройство может быть хроническим), временного психического расстройства, слабоумия либо иного травмирующего состояния психики» (ч. 2 ст. 21 УК РФ) [1]. При объединении совокупности двух критериев формируется невменяемость, как объединение медицинского, т. е. биологического (психиатрического), и юридического или психологического (социального) критерия [2].

Особую сложность представляет привлечение к уголовной ответственности лиц, имеющих определенные психические расстройства и признанных ограниченно вменяемыми. В данном случае, из-за сложности определения состояния вменяемости / невменяемости, необходимо проведение судебно-психиатрической экспертизы. Заметим, что в большинстве случаев лица с ограниченной вменяемостью все же признаются подлежащими уголовной ответственности. Возраст в данном случае особого значения не имеет.

Как нам представляется, состояние опьянения (алкогольного, наркотического, токсического и т.п.) больше характеризует не субъект преступления, а личность виновного как лица, злоупотребляющего такими веществами. Однако при общих условиях лиц, находящееся в состоянии опьянения, признается вменяемым (и только в случаях исключительного характера – как исключаящее вменяемость).

Традиционно считается, что понятие субъекта преступления уже, чем понятие личности преступника, так как объединяет только четыре основных признака, тогда как личность преступника характеризует намного большее количество специальных признаков – образование или его отсутствие; семейное положение; наличие или отсутствие детей; место работы или учебы и т. п.

Таким образом, нами была проанализирована характеристика субъекта преступления, его основные и дополнительные признаки, и констатировано, что исследуемое понятие является достаточно разработанным и не требующим дополнительных уточнений.

Список литературы

1. Березанцев А.Ю. Судебная психиатрия / А.Ю. Березанцев. – 2-е изд., перераб. и доп., учеб.– М.: Юрайт, 2016. – С 51.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 09.03.2022) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – Ст. 2954.

К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ «НЕЗАКОННАЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Шарифуллин Р.Х.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Латыпова Э.Ю.
г. Казань

Нормативного закрепления понятия незаконной предпринимательской деятельности в уголовном законодательстве в настоящее время нет. Положения ст. 2 ГК РФ [1] констатируют, что одним из важнейших признаков предпринимательской деятельности является наличие регистрации такой деятельности в установленном порядке.

Нет закрепленного законом определения понятия «незаконная предпринимательская деятельность», а также внятного разъяснения ее содержания и в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» от 15.11.2016 № 48 [2]. Курьезность присутствует в ситуации, связанная с тем, что термин «экономическая деятельность» используется в приведенном Постановлении более десяти раз, однако о содержании термина ничего не сказано [4]. При этом в предыдущем, ранее действовавшем Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» (ред. от 07.07.2015) [2] можно найти аргументы, относящиеся к пониманию незаконности предпринимательства без госрегистрации. Полагаем, что само закрепление понятия незаконного предпринимательства будет способствовать предупреждению его совершения, так как можно будет наглядно увидеть, какая именно деятельность может повлечь после ее совершения уголовную ответственность.

В содержании п. 1 «старого» постановления установлено, что «... при решении вопроса о наличии в действиях лица признаков состава преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ, судам следует выяснять, соответствуют ли эти действия указанным в п. 1 ст. 2 ГК РФ признакам предпринимательской деятельности, направленной на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг, осуществляемой самостоятельно на свой риск лицом, зарегистрированным в установленном законом порядке в качестве индивидуального предпринимателя» [2]. Фактически это Постановление устанавливает как предпринимательскую и деятельность при отсутствии одного из ее признаков – «регистрация в установленном порядке».

При этом в п. 2 данного Постановления закреплен и ряд исключений из вышеустановленного положения. Так, «в тех случаях, когда не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя лицо приобрело для личных нужд жилое помещение или иное недвижимое имущество либо получило его по наследству или по договору дарения, но в связи с отсутствием необходимости в использовании этого имущества временно сдало его в аренду или внаем и в результате такой гражданско-правовой сделки получило доход (в том числе в крупном или особо крупном размере), содеянное им не влечет уголовной ответственности за незаконное предпринимательство» [2].

Проанализировав вышеуказанное, полагаем нужным выделить наиболее существенные признаки предпринимательской деятельности (ПД):

- 1) самостоятельный характер осуществления ПД;
- 2) деятельность осуществляется на свой страх и риск лицом, ею занимающимся;
- 3) ПД направлена на систематическое получение прибыли;
- 4) как отдельный, самостоятельный признак реализуемой ПД выделяется государственная регистрация ее субъектов.

Для незаконного предпринимательства, кроме вышеуказанных случаев, предполагается его осуществление без обязательной в указанных законом случаях регистрации, лицензирования или аккредитации, либо с существенным нарушением таких условий.

Необходимо учитывать, что поддержка легального предпринимательства и предпринимателей, их законной легальной деятельности, как отмечается К.Н. Радченко, являются вопросами национальной безопасности, так как бюджет Российской Федерации формируется, помимо прочего, и из перечисляемых ими налогов на прибыль [6]. Констатируем, что доходная часть бюджета значительно бы увеличилась, что отмечают Л.А. Геготаулина, А.А. Чаяло, «если бы лица, осуществляющие незаконную предпринимательскую деятельность, были легализованы» [3]. Невозможно привести о конкретных статистических данных по предпринимателям, осуществляющим свою деятельность без государственной регистрации, в связи с тем, что их просто невозможно отследить.

Полагаем, что именно из-за значимой, не только потенциальной, но и реальной общественной опасности незаконного предпринимательства государство должно постоянно усовершенствовать меры для контроля за этой деятельностью. Нельзя допускать его распространения; нужно обеспечивать выявление и пресечение незаконного предпринимательства; параллельно нужно обеспечивать обязательность мер по возмещению причиняемого данным преступлением материального ущерба.

Общественная опасность незаконной предпринимательской деятельности заключается, помимо причинения значительного материального ущерба обществу и гражданам, еще и в потенциальной способности дестабилизации всей экономической системы в целом. Такая дестабилизация может выражаться и в следующем положении – ведение законной, легальной предпринимательской деятельности связан со значительными экономическими вложениями, отчислением налогов в бюджет и во внебюджетные фонды, оформление соответствующих разрешений и лицензий также требует денежных вливаний, то же самое можно отнести к выплате арендной платы и иных обязательных платежей (расходы на экологию, пожарную безопасность и т. п.). В такой ситуации намного «выгоднее» вести незаконную предпринимательскую деятельность, экономя на вышеуказанных затратах, что в некоторых случаях и происходит, когда легальный предприниматель уходит «в тень» полностью или частично.

Предпринимательская деятельность давно присутствует во всех сферах общественной деятельности. Незаконное осуществление предпринимательства вызывает серьезные противоречия между цивилизованной и преступной хозяйственной деятельностью, что существенно противоречит нормальной социальной жизни. По сути, это фактически приводит к образованию и воспроизводству параллельных незаконных социально-экономических структур. Такая ситуация представляет серьезную угрозу экономической безопасности Российской Федерации.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 31 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. от 25 февраля 2022 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2022. – № 9 (ч. 1). – Ст. 1252.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // Российская газета. – 2016. – № 7134 (266).

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 (ред. от 07.07.2015) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1253895/> (дата обращения 04.04.2022).

4. Геготаулина Л.А., Чаяло А.А. К вопросу о понятии и причинах незаконной предпринимательской деятельности // Наукосфера. – 2020. – № 10 (149). – С. 184–186.

5. Мулакова Т.Е. Уголовная ответственность за незаконную предпринимательскую деятельность: проблемы законодательной регламентации и квалификации // Пермский период: сборник материалов V Международного научно-спортивного фестиваля курсантов и студентов. – 2018. – С. 49–52.

6. Радченко К.Н. Незаконная предпринимательская деятельность: понятие и виды ответственности // Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. – 2021. – № 3 (29). – С. 105–108.

НЕЗАКОННАЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Шарифуллин Р.Х.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Латыпова Э.Ю.
г. Казань

Обеспечение экономической безопасности можно полагать основным из важнейших стратегических направлений в деятельности Российской Федерации. Криминализация экономики существенным негативным образом влияет на деятельность российского общества, напрямую угрожая его экономической безопасности. Полагаем, что исследование угроз экономической безопасности обладает несомненной актуальностью в настоящее время.

В новейшей истории нашего государства сравнительно недавно произошли существенные изменения в экономической и политической системе страны, открывшие новые возможности для ведения предпринимательской и банковской деятельности. Начиная с 2014 г. Россия испытывает серьезное экономическое давление со стороны мирового сообщества в связи с возвращением в ее состав Республики Крым. Последующее наложение как на само государство, так и на отдельные юридические лица многочисленных санкций существенно негативным образом отразилось на товарно-рыночных отношениях и на благополучии всей страны в целом [3].

В 2020 году серьезным вызовом стали ограничения, связанные со всемирной пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19. Под ударом оказались все отрасли экономики, особенно сферы туризма и обслуживания, были закрыты многие промышленные мероприятия, что привело к колоссальным негативным последствиям в экономике. Подтверждением этому являются слова министра финансов А. Силуанова: «Федеральный бюджет по итогам 2020 года исполнен с дефицитом 4,1 трлн рублей, или 3,8 % ВВП» [4].

Одновременно с этим происходили серьезные изменения и нововведения в законодательстве, определяющие порядок осуществления законной предпринимательской и, в частности, банковской деятельности, а также устанавливающие ответственность за их нарушение.

Повышение экономического потенциала и результативности хозяйственных связей – одна из главных задач любого государства на пути к нормальному функционированию всех его институтов. Должное обеспечение развития эффективной экономики и гражданского общества поддерживает авторитет страны. Очень важным элементом экономики являются финансы. К сожалению, в текущей обстановке нельзя отрицать, что серьезное значение на экономическую безопасность оказывают введенные в отношении Российской Федерации экономические и иные санкции, так как взаимозависимость экономики РФ с другими странами в некоторых случаях достигает 50 %, как отмечает замглавы МИД РФ А. Панкин [1, 2].

Вопросы, связанные с поддержкой предпринимательства и предпринимателей, их законной легальной деятельности, по мнению К.Н. Радченко, «в настоящее время являются вопросами национальной безопасности, так как бюджет Российской Федерации формируется в том числе из перечисляемых ими налогов на прибыль» [3].

Как совершенно справедливо отмечает Ю.И. Селивановской, «экономическая преступность в России на современном этапе достигла таких масштабов, что представляет реальную угрозу национальной безопасности. Средства, получаемые в результате совершения экономических преступлений, служат финансовой основой различного рода проявлений терроризма» [5].

Актуальной проблемой является проблема определения субъекта незаконной предпринимательской деятельности, так как нет однозначного решения о том, что субъектом является только индивидуальный предприниматель, или любое физическое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста.

Существенной проблемой также является квалификация исследуемого преступления в связи с бланкетностью диспозиции исследуемого состава и наличием значительного количества нормативных актов, к которым отсылает УК РФ.

Можно выявить и существенные проблемы при разграничении незаконного предпринимательства с иными смежными составами преступлений, особенно с незаконной банковской деятельностью.

Вышеизложенное позволяет утверждать, что избранная тема для исследования имеет особую актуальность.

Список литературы

1. Замглавы МИД объяснил, почему санкции ударят по их инициаторам. – URL: <https://news.mail.ru/politics/50392401/?frommail=1> (дата обращения: 10.03.2022).

2. Лазуренко А., Шекоян И. «Они не просто стреляют себе в ногу, а может, куда-то и повыше». – URL: <https://iz.ru/1302995/aleksei-lazurenko-irena-shekoian/oni-ne-prostostreliaut-sebe-v-nogu-mozhet-kuda-i-povyyshe> (дата доступа 11.03.2022).

3. Радченко К.Н. Незаконная предпринимательская деятельность: понятие и виды ответственности // Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. – 2021. – № 3 (29). – С. 105–108.

4. Россия завершила 2020 год с дефицитом бюджета почти в 4 % ВВП. – URL: rosbalt.ru/business/2021/01/21/1883285.html (дата обращения: 25.03.2022).

5. Селивановская Ю.И. Преступления в сфере финансовой деятельности, совершаемые организованными группами: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. – Казань; 2005. – 25 с.

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА РЕАБИЛИТАЦИЮ НАЦИЗМА

Шафеева Ю.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Латыпова Э.Ю.
г. Казань

К сожалению, некоторые физические лица, замещающие важные государственные и общественные должности на территориях постсоветского пространства либо в государствах ближнего и дальнего зарубежья, ставят перед собой и реализовывают цели по минимизации либо сокрытия фактов преступных зверств нацистской Германии и ее сателлитов в эпоху Великой Отечественной Войны – имеется прямая цель по реабилитации идеологии нацизма.

Такие цели, по четкому определению Президента РФ, Путина В.В, имеют четкие преступные задачи по удару на моральный авторитет современной Россией для лишения ее статуса страны-победительницы, с последующим разделением народов, и использованию, в геополитических играх, всевозможных исторических спекуляций, для заложения в головы миллионов молодых людей извращенных тенденций об истории [7].

По нашему мнению, послыл Президента РФ, был направлен в адрес тех преступных элементов, как внутри государства, так и в отношении тех зарубежных лиц, которые осмеливаются преступным образом разрушать, демонтировать, осквернять памятники Советским воинам-освободителям в Прибалтике, Польше, обвинять, наравне с фашистской Германией, Советский Союз в развязывании II мировой войны.

Лица, имеющие для себя цель каким-либо образом умалить, свести на нет роль и героизм советского народа в борьбе с фашизмом и нацизмом, не осознают либо не хотят принимать к сведению, что нацистская идеология, представляя огромную и смертельную угрозу для народов и государств, является опасной для безопасности и мира всего человечества.

Российский законодатель, из-за чрезмерной активизации неонацистских группировок, идеологии нацизма и фашизма как на территории РФ, так и на территориях сопредельных территориальных образований (в частности Украина, Прибалтика), 5 апреля 2014 г. пошел на принятие ФЗ № 128. Данным федеральным актом, произошло внедрение в уголовное законодательство, состава преступления, устанавливающего ответственность за реабилитацию нацизма [3].

Данная норма, будучи включенной в уголовное законодательство, как состав преступления, предусмотренной ст. 354.1. УК РФ [2], была направлена на противодействие возрастающим масштабам реабилитации нацизма посредством фальсификации истории, а также на предотвращение на начальном этапе таких преступлений, как геноцид, экстремистская деятельность, развязывание агрессивной войны, так как оправдание и приветствованные нацистских преступников в дальнейшем может привести к проявлениям расовой, национальной, религиозной либо иной ненависти.

Начиная юридико-правовой анализ, обращаем внимание на то, что включение законодателем, вышеуказанного состава преступления, в, имеющееся единое название «Преступления против мира и безопасности человечества», раздел «XII» и главу 34, предполагает, что видовым и родовым объектом преступного посягательства, являются общественные отношения, охраняющие международную безопасность и мир человечества. В свою очередь, непосредственным объектом являются общественные отношения, которые устанавливают и обеспечивают законодательный запрет на распространение нацистской идеологии.

Анализ объективной стороны совершенного преступления, показывает, что, с позиции законодателя, преступными деяниями признаются:

- публичное отрицание фактов, которые были установлены приговором Нюрнбергского трибунала;
- публичное одобрение преступлений, которые были запрещены приговором Нюрнбергского трибунала;
- публичное и заведомо ложное распространение сведений о деятельности, в период Второй мировой войны, СССР;
- публичное и заведомо ложное распространение сведений о ветеранах Великой Отечественной войны;
- публичное распространение сведений, которые выражают явное неуважение о, связанных с защитой Отечества, памятных датах и днях воинской славы России;
- публичное осквернение символов воинской славы России;
- публичное оскорбление памяти защитников Отечества либо унижения достоинства и чести ветерана Великой Отечественной войны.

С учетом того, что рассматриваемая уголовно-правовая норма относится к категории отсылочных норм, то для понимания всех необходимых факторов, необходимо рассмотреть положения Нюрнбергского трибунала 1946 г. [4].

Анализ данного акта, показывает, что трибунал признал преступными все действия руководства нацистской Германии по совершению преступлений против мира, военных преступлений (подготовка и развязывание агрессивной войны с многочисленными государствами, основным из которых по степени нанесенного ущерба являлся именно Советский Союз, увод в рабство, преследования и убийства по мотивам расовой, религиозной, политической ненависти и множество другое). В качестве военных преступников признавались представители высшего военного-политического руковод-

ства третьего Рейха – Геринг, Геринг, Гесс, Риббентроп, Борман и др. Кроме того, преступными были признаны следующие организации – НСДАП, гестапо, СС (СД), СС.

В свою очередь, к публичным действиям по распространению заведомо ложных сведений о деятельности Советского Союза в период II мировой войны, относятся публичные действия по отрицанию фактов того, что со стороны фашистской Германии и ее сателлитов, а именно то, что СССР подвергся вероломному нападению, а также то, что освободительная и вынужденная борьба народов Советского Союза, стала решающим вкладом в разгроме Третьего Рейха и освобождении Европы от ужасов «коричневой чумы» [6, с. 147].

Для подробного разъяснения дней и памятных дат воинской славы, связанных с Защитой Отечества, автор считает необходимым обратиться за разъяснения, установленным законодателем в ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» [1]. Так, в ст. 1. данного акта, устанавливаются такие дни воинской славы, как – День Победы (9 мая), День защитника Отечества (23 февраля), День, когда Ленинград был полностью освобожден от блокады фашистов (27 января) и др. В свою очередь, к дням памятных датах России, относятся – дата начала Великой Отечественной войны – день памяти и скорби (22 июня), день подпольщиков и партизан (29 июня), день неизвестного солдата (3 декабря) и др.

Анализ законодательных и нормативных норм на предмет правового регулирования дефиниции «символ воинской славы», указывает, что в актах федерального законодательства, отсутствует исчерпывающий перечень символов воинской славы [5, с. 58].

По мнению автора, к данным символам могут быть отнесены, вызывающие ассоциацию с боевыми победами и успехами русского и советского оружия – Знамя Победы, Георгиевская лента, ордена и медали, братские захоронения, воинские знамена и штандарты, музейные комплексы и т. д.

С целью, унификации всего официального перечня символов воинской славы, мы считаем, что при наличии многочисленных, находящихся за пределами России, объектов и символов воинской славы (в ФРГ насчитывается восьмисот тридцать четыре памятников и мемориальных знаков, в Болгарии их свыше четырехсот), необходимо принимать кодифицированный акт-перечень на уровне закона либо подзаконного акта.

Переходя к рассмотрению субъекта преступления, автор обозначает, что законодатель по общему правилу, установил, что он является общим. При этом, одновременно, указал, что реабилитация нацизма, совершенная посредством использования своего служебного положения преступление, будет считаться квалифицированным составом и наказываться в более строгом порядке. Однако ни в научной теории, ни правоприменительной судебной деятельности, отсутствует должное разъяснение понимания специального субъекта реабилитации нацизма. Равно как, субъективная сторона, рассматриваемого деяния совершается лишь с прямым умыслом.

Таким образом, анализ особенностей уголовной ответственности за реабилитацию нацизма, показывает, что в основу конструирования данного преступления, положена историко-правовые основания исторической памяти Советского народа-освободителя.

Список литературы

1. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // О днях воинской славы и памятных датах России // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 11. – Ст. 943; Российская газета. – 2020. – № 173.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 17.03.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; Российская газета. – 2022. – № 52.
3. Федеральный закон от 5 апреля 2014 г. № 128-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 19. – Ст. 2333.

4. Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси («Нюрнбергский приговор») // Нюрнбергский процесс: Сборник материалов: в 8 т. / отв. ред. Н.С. Лебедева – М.: Юридическая литература, 1999. – Т. 8. – С. 561–740.

5. Бабурин В.В. Осквернение, уничтожение или повреждение в некоторых статьях Уголовного кодекса Российской Федерации / В.В. Бабурин, Н.А. Черемнова // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2020. – № 1 (51). – С. 55–64.

6. Грибанов Е.В. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма: историко-правовые основания и характеристика / Е.В. Грибанов, И.В. Яблонский // Общество и право. – 2017. – № 1 (59). – С. 144–149. – С. 147.

7. Заседание Российского оргкомитета «Победа». – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/47867> (дата обращения: 30.03.2022).

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОПАСНУЮ ДЛЯ ИХ ЖИЗНИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Шахова Д.О.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Латыпова Э.Ю.
г. Казань

Защита прав, законных интересов несовершеннолетних является одной из важнейших задач государства. Цели и принципы данного направления государственной политики находят свое отражение в ст. 4 Федерального Закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В последнее время заметна тенденция усиления защиты несовершеннолетних, она распространяется и на уголовное право и это находит отражение в уголовном законодательстве. Федеральным законом от 7 июня 2017 г. № 120-ФЗ Уголовный кодекс РФ был дополнен статьей 151.2, которая предусматривает ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, опасных для его жизни.

Процессы криминализации, декриминализации уголовного законодательства имеют прямую зависимость от криминологической атмосферы общества и связаны, прежде всего, с предупреждением преступности.

В пояснительной записке к данному законопроекту говорится о том, что введением статьи 151.2 УК РФ предполагается восполнить пробельность в уголовном законодательстве, так как уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность имеется, а за вовлечение в совершение противоправных действий, заведомо для виновного представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего, нет.

Стоит отметить, что законодатель активно использует понятие «действия, представляющие угрозу жизни и здоровью» не только в Уголовном кодексе, но и в Федеральном законе № 38-ФЗ «О рекламе», и в Федеральном законе № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», но нигде не дефинирует данное понятие.

Отсутствие легального определения является проблемой, которая может повлечь следующие последствия [4]. Во-первых, создаются «значительные препятствия для правильного применения нормы права». Во-вторых, как следствие из первого, возможно то, «что какие-либо действия ошибочно могут быть расценены как склонение или вовлечение лица в совершение действий, представляющих опасность для его здоровья или жизни». В-третьих, все «это может повлечь порождение судебного прецедента, что недопустимо в рамках существующей правовой системы».

В пояснительной записке к законопроекту, предусматривающему введение в УК РФ статьи 151.2, приводятся примеры действий, которые представляют опасность для жизни несовершеннолетнего. Таковыми являются «случаи вовлечения лицами, достигшими восемнадцатилетнего возраста, подростков в «трейнсерфинг» (проезд на крыше поезда) или иные виды смертельно опасного «зацепинга», ружфинг (незаконное проникновение на крыши высоких зданий) [1] либо в иные занятия, в том числе игры по типу «Беги или умри», когда ребенку предлагается перебежать дорогу как можно ближе перед движущимся транспортом».

Чаще всего информация, представляющая инструктивные рекомендации по смертельно опасным видам деятельности, публикуется в социальных сетях. Так как эти действия носят латентный характер и зачастую фиксируются как несчастные случаи, то имеющиеся статистические данные о детской смертности являются лишь «надводной частью айсберга». Это, без сомнения, должно вызывать тревогу за судьбы, жизни будущего поколения.

После таких приведенных в пояснительной записке к законопроекту примеров и сведений, разумеется, можно сделать вывод о том, что защита детей от опасных для жизни и здоровья внешних воздействий не просто должна быть задачей национальной безопасности, но и строгим требованием к содержанию законодательства [2].

Министерство юстиции РФ обращает внимание на то, что статьей 151.2 УК РФ предусматривается ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для его жизни, в том числе через Интернет, но в то же время законодатель оставил вне пределов правового регулирования случаи склонения, а также распространения информации, побуждающей несовершеннолетних к совершению противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья иных лиц [3].

Подводя итоги вышеизложенному, обозначим свою позицию по ряду проблем. Мы согласны с позицией Минюста по поводу того, что важно внести изменения в диспозицию статьи 151.2, расширив ее в части круга лиц, кому возможно причинение вреда, не только самому лицу, но и иным лицам. Это пресекло бы призывы учащихся к нападению на преподавателей, одноклассников, одноклассников. Такое расширение диспозиции нормы выполняло бы, на наш взгляд, эффективно превентивную функцию.

Описывая цели, задачи криминализации нового преступления, складывается достаточно обоснованное предположение о том, что введение в Уголовный кодекс статьи 151.2 должно иметь важное предупредительное значение. Но, увы, практика не подтверждает это. Следует отметить, что согласно статистическим данным с 2017 года по 2019 год, на территории РФ по статье 151.2 осужден был один человек в 2018 году по ч. 1. Поэтому сложно говорить об эффективности данной нормы.

Возможно такая ситуация должна стать демонстрацией того, что обращение к криминализации деяний должно быть в крайних случаях. Перед государством стоит задача защиты, воспитания и информирования подрастающего поколения, несовершеннолетних, а не ужесточение уголовного законодательства. К сожалению, такая тенденция не всегда дает ожидаемые результаты.

Список литературы

1. Гильманов Э.М. Диггерство и сталкерство как формы противоправного и опасного поведения несовершеннолетних // В сборнике: Социально-правовая защита детства как приоритетное направление современной политики. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2018. – С. 180–185.

2. Гильманов Э.М. Противодействие противоправным и опасным формам поведения несовершеннолетних // В сборнике: Достижения, проблемы и перспективы развития нефтегазовой отрасли. Материалы Международной научно-практической конференции. Альметьевск, 2018. – С. 792–795.

3. Латыпова Э.Ю. Доведение до самоубийства несовершеннолетнего как угроза демографической безопасности России // Социально-правовая защита детства как приоритетное направление современной государственной политики: сборник материалов Международной научно-практической конференции. Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2018. – С. 329–335.

4. Латыпова Э.Ю. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства: временное состояние проблемы // В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XV Международной научно-практической конференции. В 3-х томах. 2018. – С. 239–244.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ УБИЙСТВА МАТЕРЬЮ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА

Широкова А.А.,

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева

Научный руководитель – ст. преп. Ключникова К.Е.

г. Казань

Одним из важнейших прав, которые дает нам Конституция РФ, является право на жизнь, закрепленное в статье 20 [1]. Законодательство РФ устанавливает ответственность за преступления против жизни, здоровья и достоинства личности. Из всех преступлений против личности самым опасным является убийство. Привилегированный состав убийства, закрепленный в ст. 106 УК РФ предусматривает защиту жизни новорожденного ребенка [2]. В данной статье рассматривается два аспекта:

- интересы матери;
- интересы новорожденного ребенка.

Указанная статья устанавливает ответственность матери, которая причинила смерть новорожденному ребенку. Самостоятельность состава преступления характеризуется специфическими и конструктивными признаками.

В статье 106 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность с 16 летнего возраста. Уголовное законодательство ссылается на то, что мать новорожденного ребенка в 14 летнем возрасте не осознает свою материнскую ответственность, равно как ее сущность. Исходя из этого лицо, совершившее преступление в возрасте до 14 лет, не подлежит уголовной ответственности по недостижению установленного законодателем возраста.

Данная правовая категория исследовалась такими авторами как Дагель П.С., Котов Д.П., которые отмечают, что вопрос квалификации преступления, которое совершено соисполнителем является коллизионным на ряду с установлением возраста привлекаемого к ответственности [3]. Согласно ч. 2 ст. 34 УК РФ соисполнители отвечают по статье Особенной части УК РФ за совершенное преступление, без ссылки на ст. 33 УК РФ [2]. По ст. 106 УК РФ такое невозможно, исходя из специального субъекта преступления. Им может быть только женщина, которая родила ребенка. Исходя из всего сказанного, соисполнитель будет нести ответственность только по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ «Убийство малолетнего лица». Таким образом, исполнитель, совершивший преступное деяние по ст. 106 УК РФ, несет ответственность с 16 лет, а деяние соисполнителя квалифицируется по другой статье и он несет ответственность с 14 летнего возраста, что является пробелом в уголовном законодательстве.

Хочется отметить еще одну ситуацию, при которой увеличивается степень общественной опасности – это убийство матери после родов двух и более новорожденных детей. Данный аспект вызывает особое затруднение при квалификации преступления, потому что в диспозиции статьи 106 УК РФ это не рассматривается. Таким образом, матери-убийцы имеют возможность легко избежать более суровой ответственности за убийство двух и более новорожденных детей. Исходя из этого, одна из важнейших за-

дач уголовного законодательства РФ – это устранить такой пробел, как отсутствующий квалифицирующий признак. В связи с этим Сердюк Л.С. предлагает добавить в данную статью часть вторую, которая будет содержать следующую формулировку «То же деяние, совершенное в отношении двух и более новорожденных» [4].

По мнению автора Павловой Н. объективная сторона статьи 106 УК РФ характеризуется действием или бездействием, которые направлены на причинение смерти новорожденному ребенку. В указанной выше статье не обозначается, какое должно быть состояние матери, которая причинила смерть новорожденному ребенку во время родов либо после них. При изучении данной нормы, можно сделать вывод о том, что к состоянию матери-убийцы законодательство РФ не предъявляет никаких дополнительных требований, за исключением вменяемости и достижения возраста уголовной ответственности [5].

Мы считаем, что в диспозиции статьи 106 УК РФ обязательно должно быть отражено наличие у женщины психического отклонения, которое вызвано процессом родов, послужившее совершению убийства новорожденного ребенка. Данное положение необходимо, чтобы правоприменитель видел основания выделения привилегированного состава для правильного применения законодательства РФ.

В том случае, если роды прошли без каких-либо осложнений и не повлияли на психическое состояние женщины, при этом убийство новорожденного ребенка было запланированным, данное преступное деяние должно квалифицироваться по статье 105 УК РФ [2].

Перед нами выступает еще одна проблема – это квалификация убийства матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации. Данный термин является оценочным и не имеет однозначного толкования в законодательстве. В литературе к таким ситуациям в основном относят беременность в результате изнасилования, семейных конфликтах, бытовых проблем и т. д. К психотравмирующей ситуации также стоит отнести осложнения экономической ситуации в стране. Исходя из этого, можно практически каждое убийство матерью новорожденного ребенка рассматривать как совершенное в условии психотравмирующей ситуации.

По этой причине есть большая необходимость четкого и объективного разъяснения на уровне высшей судебной власти о том, какими критериями необходимо пользоваться правоприменителю в момент отнесения той или иной ситуации к психотравмирующей.

В момент убийства матерью новорожденного ребенка в состоянии психического расстройства, которое не исключает вменяемости, необходимо установить, что мать во время совершения преступного деяния страдала психическим расстройством, которое предусмотрено статьей 22 УК РФ. [2] Стоит отметить, что обстоятельства, которые вызвали данное расстройство, могут быть не связаны с беременностью и родами.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 11. – Ст. 1416.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 17.03.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; Российская газета. – 2022. – № 52.
3. Дагель П.С., Котов Д.П. Субъективная сторона преступления и ее установление // Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та. – 2018. – С. 85.
4. Сердюк Л.С. Детоубийство: вопросы правовой оценки // Российская юстиция. – № 4. – 2011. – С. 38.
5. Павлова Н. Убийство матерью новорожденного ребенка // Законность. – № 2. – 2012. – С. 98.

ОСОБЕННОСТИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ПОИСКОМ И (ИЛИ) ИЗЪЯТИЕМ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТОВ ИЗ МЕСТ ЗАЛЕГАНИЯ

Юлдашев А.К.

Научный руководитель – ст. преп. Гильманов Э.М.
Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
г. Казань

В настоящее время под защитой государства находится множество археологических памятников, при этом порядок осуществления поиска и изъятия археологических предметов регулируется в соответствии с требованиями Федерального закона от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» [2], а ответственность за данные преступления предусмотрена уголовным кодексом, а именно статьей 243.2 «Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания» [1].

Поиск археологических предметов разрешается только в соответствии с научными целями и соответствующего разрешения. Любое другое завладение этим имуществом с целью материального обогащения или коллекционирования является незаконным и относится к преступлениям против общественной нравственности.

Преступления в данной сфере обладают высоким уровнем латентности, так как в свою очередь совершаются профессиональными преступниками, из чего следует вывод, что у следственных органов возникает множество трудностей при расследовании данных преступлений [3]. В связи с этим можно установить необходимость разработки определенной криминалистической стратегии по выявлению данных преступлений.

В этой статье мы рассмотрим аспекты, представляющие наибольшую сложность с тактической стороны следственных действий при незаконном поиске и (или) изъятии археологических предметов из мест залегания, а именно: осмотр места происшествия и допрос свидетелей.

Главной задачей в этой сфере преступления является поиск доказательств вины лица в совершении преступления, поэтому стоит акцентировать внимание на такой пункт, как осмотр места происшествия. При его проведении необходимо зафиксировать окружающую материальную обстановку, а также отыскать и изъять следы преступной деятельности злоумышленника.

Проводится установление факта повреждения или уничтожения культурного слоя земли, и других видов следов, позволяющих установить достаточный круг обстоятельств совершения преступления и восстановить его картину. Например, используемые преступниками орудия добычи археологических предметов из земли оставляют характерные для их использования следы.

Субъекту расследования надлежит во время процесса осмотра места происшествия определить причинно-следственную связь между действиями злоумышленника и наступившими негативными последствиями.

Необходимо установить, что нарушение культурного слоя земли произошло не в результате природных и техногенных явлений, а в связи с действиями лица, направленных на поиск или изъятие археологических предметов из мест залегания [6].

В связи со спецификой вышеперечисленных факторов расследования, для достижения поставленных целей необходимо привлечь специалиста в области истории и археологии, для использования его специальных познаний при осмотре места происшествия, так как чтобы доказать предусмотренные статьей 243.2 УК РФ признаки, необходимо определить причастность преступника к изменению культурного слоя земли на месте совершения преступления [4].

Также, стоит упомянуть, что данные преступления совершаются в местах, отдаленных от поселений, поэтому применение геодезических GPS приборов для установления точных координат является обязательным.

Следующим аспектом рассмотрения станет допрос свидетелей (очевидцев). Сложность данной стези состоит в множествах особенностях, которые необходимо учитывать субъекту следственных действий для получения необходимой информации.

О проведении допроса можно сказать, что данный процесс является вынужденным общением, в котором на допрашиваемого осуществляется психоэмоциональное воздействие, и он предстает в роли источника информации, которая имеет ценность для следствия. Важен этот процесс тем, что он позволяет: выявить обстоятельства и признаки преступления, установить причинно-следственную связь между действиями преступника и наступившими последствиями, выяснить все обстоятельства, сложившиеся на данный момент расследования, получить информацию о событиях, предшествовавших преступлению, собрать данные о возможной личности злоумышленника, выявить причины и условия, способствовавшие совершению преступления и др.

Условно свидетелей можно разделить на две группы: добросовестных и недобросовестных. Первая группа представляет из себя лиц, которые не заинтересованы в сокрытии информации и не имеющие никакого отношения к совершению преступления. Вторую же группу представляют лица, которые напротив, заинтересованы в сокрытии этой информации [4]. Например, в связи с допущением служебной халатности или недостаточной ответственности. Поэтому, для субъекта расследования важно установить психологический контакт и поднять уровень доверия у допрашиваемого. Для этого можно применить тактический прием, под названием «разведывательная беседа», в которой свидетелю задаются вопросы, не связанные с преступлением, проявляя при этом личную заинтересованность и уважение к собеседнику. Если же свидетель не помнит обстоятельств произошедшего, можно использовать другой тактический прием, а именно ассоциативные связи.

При проведении допросов по этой категории преступления, стоит учитывать факт наличия у некоторых свидетелей специальных познаний, которых может не быть у субъекта расследования. В таком случае рекомендуется пригласить специалиста, имеющего познания в области археологии или истории для проведения допроса. Так, появляется возможность узнать детальнее об обстоятельствах дела и не дает возможности заинтересованному лицу ввести следствие в заблуждение.

При допросе недобросовестных свидетелей необходимо узнать его мотивы, что позволит в последующем определить круг вопросов, позволяющих выявить ложные показания либо же утаивание информации. Также, для получения полноты картины и раскрытия ложных показаний существуют различные тактические приемы, например:

- Предъявление вещественных доказательств или результатов экспертиз.
- Проведение повторного допроса.
- Детализация показаний.
- Раскрытие лжи (этот прием показывает высокую осведомленность субъекта расследования о происходящем, и, соответственно, формирует у свидетеля мнение о бесполезности дачи ложных показаний).

В заключение необходимо сказать, что в данной статье рассмотрены лишь часть всех тех криминалистических техник и следственных действий, необходимых для расследования преступлений, связанных с незаконным поиском и (или) изъятием археологических предметов из мест залегания, но использование вышеперечисленной тактики позволит более эффективно проводить расследования данных преступлений.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. Ст. 2954.

2. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 26. – Ст. 2519.

3. Анюхин Ю.В., Киселева М.А. Криминалистическая характеристика незаконных поиска и (или) изъятия археологических предметов из мест залегания // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2021. – №1 (55) – С. 125–131

4. Багряман С.Л. Некоторые особенности тактики осмотра места происшествия по преступлениям, связанным с незаконным поиском и (или) изъятием археологических предметов из мест залегания (ст. 243.2 УК РФ) // Учетные записи КФУ им. В.И.Вернадского Юридические науки. – 2020. – Т.6 (72) №3 – С. 173–180

5. Баграмян С.Л. Общие особенности допроса свидетелей по делам, связанным с незаконным поиском и (или) изъятием археологических предметов из мест залегания (ст. 243.2 УК РФ). Общество и право. – 2018. – № 3 (65)

6. Киселева М.А. Особенности первоначального этапа расследования незаконных поиска и (или) изъятия археологических предметов из мест залегания // Вестник КЮИ МВД России. – 2021. – №3 – С. 45.

СЕКЦИЯ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО»

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Бодрягин И. В.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Хайруллина Р. Г.
г. Набережные Челны

В настоящее время на пути к построению правового государства соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина имеет особое значение. Наличие прав и свобод граждан, закрепление их в нормах действующего законодательства, соблюдение и защита их со стороны государства и общества определяют свободу личности, ответственность государства не только перед конкретным индивидуумом, но и перед обществом, а также их взаимоотношения. Все права граждан находятся под защитой государства, в том числе: политические, трудовые, экологические права, а также жилищные, экономические и многие другие. Права и свободы являются высшей ценностью в государстве, согласно основному закону нашей страны – Конституции РФ [1], однако в данном направлении еще есть над чем работать всей системе государственных органов.

В настоящее время в центре общественного внимания находятся права человека. Издано огромное множество законодательных актов, направленных на соблюдение и защиту прав и свобод граждан. В настоящее время, по моему мнению, преждевременно говорить о том, что в России построено правовое государство, гражданское общество. Это не может иметь место, пока права граждан, к сожалению, нарушаются, и что скрывать, эти нарушения по-прежнему носят, в том числе массовый характер.

Приоритетным направлением Российской Федерации является защита прав и свобод граждан, поскольку современное общество требует их соблюдения должным образом, без чего не является возможным развитие страны.

Очевидно, что для реализации и защиты прав человека непременно важны все элементы системы власти. Но приоритетом обладают в сфере их защиты, прокуратура

Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и уполномоченные в регионах нашей страны.

Закон «О прокуратуре РФ» по святил от дельную главу в честь про курорского на дзора в сис теме от ечественного за конодательства. Данный за кон четко определяет пред мет про курорского на дзора, полномочия про курора, а так же роль про курорского на дзора за со блюдением прав и за конных интерес ов граждан . Особое внимание дан ному по ложено вы делено из -за конституционного за крепления. Госу- дарство об язуется со блюдать и за щить прав а граждан .

Органы Прокуратуры РФ являются одним из прав оохранительных орган ов, кот орые осуществляют на дзор в дан ной сфер е.

Цель про курорского на дзора за со блюдением прав и свобод чело века и граж- дан ина за ключается в том, чтобы все ми орган ами со блюдались конституционные прав а и свобод ы граждан , а с друг ой – граждан ин бы л убежден в том, что его прав а и свобод ы на ходятся по д за щитой государств а [6; 414].

При осуществлен ии про курорского на дзора за со блюдением прав и свобод чело века и граждан ина, про курор вправе в полной мере использовать свои полномочия, кот орые при меняются ими при осуществлен ии на дзора за ис полнением за конов, кот орые за креплены в ст. 22 Закона о про куратуре [2]. При наличии прав онарушения орган ы про куратуры вправе про вести про верку.

Прокуроры об язаны при нимать мер ы в от ношении лиц на рушивших консти- туционные прав а граждан . Однако, деятельность про куроров осуществляется и за счет про ведения про филактических мер оприятий на правленных на пред отвращение на рушений прав и за конных интерес ов.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина во многом идентичны полномочиям по надзору за исполнением законов. Вместе с этим они имеют отличия. Характерным для данного направления прокурорского надзора является право рассмотрения и проверки заявлений, жалоб и иных сообщений о нарушении прав и свобод человека. Заявления и жалобы служат отправной точкой, которой определяется необходимость вмешательства прокурора. Заявителями выступают в основной своей массе лица, права и свободы которых нарушены. Однако заявления и жалобы могут поступать и от других категорий граждан, а также государственных органов, различных организаций. Рассмотрение сообщений о нарушении прав и свобод позволяет прокурору вникнуть в суть поступившего к нему обращения, сформировать мнение о характере реагирования на него. В тех случаях, когда подобные сообщения не содержат необходимых для принятия решения данных, либо когда представленные доказательства вызывают сомнение, прокурор проводит проверку. Указанные сообщения также выступают поводом для проведения проверок.

При этом, при причинение гражданам ущерба про курор поднимает вопрос перед на рушителями о воз мещении ущерба, а при не обходимости вправе обратиться в суд с ис ками. Прокурор, об наружив на рушения, не замедлительно воз буждает угол овное дело в от ношении со ответствующего орган а, и пере дает его в со ответствующий орган для его дальнейшего рас смотрения. Закон пред оставляет про курору прав о вы бора. При это м он об язан про контролировать за ис полнением вы несенного им по становления.

Проверка орган изаций про водится по особым требованиям про писанные в за коне. Благодаря, этим требованиям про куроры про водят на дзор за ис полнением за конов в раз личных об ластях об щественных от ношений. Благодаря из ъятию до кументов на месте по зволяет про курору в кратчайшие сроки про вести анализ этих до кументов.

При осуществлен ии про курорского на дзора про куроры не сунт от ветственность за ис полнения за конов, со блюдения прав опорядка в стра не.

Полномочия про куроров по дразделяют на две групп ы:

1. Направленные на своевременное выявление и устранение на рушений в за коне;

2. Устранение нарушений, и привлечение к ответственности [5, с. 73].

Именно по этому полномочия прокуроров направлены на выявление нарушений. «Законодательство Российской Федерации предполагает все возможные усилия для того чтобы, в правовой системе страны не существовал беспорядок. На сегодняшний день ученые проводят колоссальные проверки в масштабах всей страны. Их деятельность направлена на создание органов, которые могли бы устранить пробелы в праве». К ним относятся: Закон о прокуратуре, Приказ Генерального прокурора «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» [3]. При этом жизнь не стоит на месте, общественные отношения динамично развиваются, и данных методов реагирования становится недостаточно.

Однако действующим законодательством четко обозначены пределы прокурорского надзора в сфере прав и свобод граждан. Согласно п. 2 ст. 26 Закона о прокуратуре, органы прокуратуры не всемогущи. Они не вправе заменять другие государственные органы и должностных лиц, имеющие контрольные полномочия в сфере защиты прав. Прокуратура не вмешивается в оперативно-хозяйственную деятельность юридических лиц. «Они наделены обширным правозащитным потенциалом, позволяющим непосредственно обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина» в пределах своей компетенции.

К сожалению, действующий закон о Прокуратуре устарел, не смотря на регулярные изменения, и внесения в него поправок не приносят в него должного закона, который мог бы беспрепятственно регулировать надзор за исполнением законов. Законодательству Российской Федерации необходимо разработать новый закон, который будет основан на предстоящих законах.

Новый закон должен основываться на вышестоящих законах Российской Федерации, иметь юридическое закрепление, охватывать все области правовой системы. Вновь принятый закон должен содержать федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов и международные договоры. А надзор закрепить как на сегодняшний день на органы прокуратуры. Установить в новом законе, что все подзаконные акты должны проверяться прокурорами на соответствие вышестоящим законам. Данная норма решила проблемы о проверке подзаконных актов.

Результативность работы прокуратур по надзору за исполнением законов подтверждают факты. Более пяти миллионов нарушений федерального законодательства было выявлено органами прокуратуры в 2021 году. Из этого числа выявлено почти три миллиона случаев с нарушениями прав и свобод личности. В суд было подано более 750 тысяч исковых заявлений по защите прав и свобод личности с объемом почти в 12 миллиардов рублей. Такую полномасштабную работу прокуратура проводит постоянно, и эффективность прокурорской деятельности повышается ежегодно. Это объясняется увеличением вовлеченности прокурорских органов к исполнению главных вопросов устройства государства.

Из статистических данных можно сделать вывод, что с каждым годом в центре и на местах прокурорами выявляются все больше и больше нарушений, связанных с соблюдением и исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, его трудовых прав, его прав как субъекта экономической деятельности. Вместе с тем увеличилось число прокурорских протестов, представлений и исков (заявлений), поданных в суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Таким образом, выявленные нарушения устраняются, и происходит реальная защита прав и свобод человека и гражданина работниками прокуратуры. Следовательно, задачи прокуратуры по выявлению, пресечению, устранению и предупреждению нарушений социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, а также по восстановлению нарушенных прав реализовываются.

Таким образом, прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод граждан является одним из самых востребованных направлений деятельности прокуратуры,

наряду с другими, на что указывает большое количество жалоб и обращений. Правильно избранный комплекс приоритетных направлений позволит обеспечить полноту реализации функций прокуратуры, а также достичь наибольшей результативности при сосредоточении усилий на решении актуальных проблем.

Для достижения цели, поставленной перед органами прокуратуры, необходимо проводить предупреждающий надзор и последовательный контроль за исполнением вносимых актов прокурорского реагирования, поскольку, как показывает практика прокурорского надзора, нарушения прав и свобод граждан выявляются при повторных проверках.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (в ред. от 1 июля 2020 г.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237.

2. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (в ред. от 1 июля 2021 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1998. – № 8. – Ст. 366.

3. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генпрокуратуры России от 7 декабря 2007 № 195 (ред. от 31 августа 2021 г.) // Законность. – 2008. – № 3.

4. Григорьева А.В. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина // Образование. Культура. Общество. Сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2021. – С. 57–59.

5. Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 480 с.

6. Тухватулина Е.Е. Роль прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина // Трибуна ученого. – 2021. – № 1. – С. 413–420.

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПОСЛЕ ПОПРАВОК В КОНСТИТУЦИЮ 2020 г.

Виноградова А.Ю.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
Научный руководитель – ст. преп. Гильметдинова З.М.
г. Казань

В соответствии с поправками в Конституцию в 2020 году были кардинальным образом реформированы конституционные основы местного самоуправления.

Проведенный анализ ФЗ № 131 показывает, что МСУ является формой народо-властия и обеспечивается в пределах конституционно-правовых и федерально-правовых норм, а также законов субъектов РФ [1].

К особенностям МСУ относятся: самостоятельность в пределах предоставленных полномочий; ответственность за принятые решения; принятие народом решений непосредственно либо через органы МСУ в рамках регулирования вопросов местного значения; формирование из интересов населения с учетом исторических и иных традиций [2].

Правовой анализ ст. 12 Конституции показывает, что органы МСУ, не закрепленные в системе государственной власти, самостоятельны в пределах предоставленных им полномочий [2]. Таким образом, она закрепляет институт государственно-муниципального взаимодействия на конституционном уровне. Исходя из этого, можно утверждать, что участие граждан в осуществлении деятельности органов МСУ относится к участию и осуществлению государственной власти.

Основная идея принятия поправок в главу 8 неоднократно высказывал Президент РФ В.В. Путин: координация всех уровней власти (муниципальная, государствен-

ная) и выстраивание вертикали, не противоречащей Конституции. Рассмотрим, удалось ли законодателю осуществить это на практике [3].

Наиболее резонансной, вызвавшей много споров среди ученых-юристов, является поправка, вводящая понятие «единая система публичной власти» в ч. 3 ст. 132, объединяющая органы МСУ и органы государственной власти. Разногласия связаны с тем, что часть ученых считает, что данная поправка встраивает МСУ в государственную власть, что умаляет ее самостоятельность первого и противоречит ст. 12 [2].

По нашему мнению, принятие поправок в Конституцию коренным образом не меняют основ конституционного строя. За МСУ были оставлены его самые главные характерные признаки: самостоятельность и не вхождение в систему государственной власти. Необходимо разделять друг от друга публичную и государственную власть. Дефиниция «публичная власть» является более широким понятием нежели «государственная власть», так как включает в себя все основные компоненты политической сферы. «Государственная власть» базируется лишь на таком правовом институте как государство. «Публичная власть» реализуется на нескольких уровнях: государственная власть (федеральная и региональная) и МСУ, исходя из чего систему органов публичной власти составляют органы государственной власти и органы МСУ, которые и образуют систему механизма государства. То есть, государственная власть – это разновидность публичной власти.

Проведенный нами правовой анализ статьи 3 показывает, что лишь народ как единственный и законный источник власти РФ вправе осуществлять властные действия как непосредственно, так и путем деятельности органов МСУ и государственной власти. Иными словами, действия законодателя по введению в закон дефиниции как «единая система публичной власти» прямо направлена на объединение органов МСУ и государственной власти, тем самым выстраивается единая вертикаль публичной власти [2].

По данной поправке свою позицию обозначил Конституционный Суд РФ, указывая, что лишь многонациональный народ России является носителем суверенитета и единственным источником власти, имеющим право осуществлять свою власть как путем деятельности органов МСУ и государственной власти, так и непосредственным образом. Общая суверенная власть распространяется на всю территорию страны и действует самостоятельно в конкретно определенных формах. Соответственно, как заключает КС РФ, МСУ представляет собой самостоятельную форму, не входящую в государственную власть, но совместно которые образуют единую систему политической власти и осуществляют взаимодействие в рамках этой системы [4].

Об особой публично-правовой связи органов МСУ и государственной власти указывается в ст. 132 Конституции, согласно которой данные структуры в рамках принятия наиболее эффективных решений в интересах населения, проживающего на соответствующей территории, должны осуществлять взаимодействие [2]. Подобное взаимодействие органов происходило и до принятия данной поправки. Так, например, органы МСУ в рамках осуществления некоторых задач могли быть наделены особыми государственными полномочиями.

Впрочем, вопросы местного значения отражают интересы населения муниципального образования, а соответственно, действительно ли имеется необходимость при их решении осуществлять какое-либо взаимодействие с органами государственной власти? Решение таких задач должно осуществляться на том уровне власти, который действительно мог бы обеспечить их эффективную реализацию. К тому же, по ст. 12 органы МСУ в пределах своих полномочий вправе осуществлять свою политику [5, с. 134].

Неоднозначное мнение вызывает также новая редакция ст. 131, которая закрепляет за органами государственной власти ранее не предусмотренное за ними полномочие в деятельности по участию в формировании органов МСУ, а также в рассмотрении таких вопросов, как назначение и освобождение должностных лиц МСУ от занимаемых ими должностей [2]. При таких обстоятельствах мы считаем, что говорить о самостоя-

тельности органов МСУ крайне проблематично, так как и самостоятельность в формировании значительным образом ограничена.

Тем не менее, еще до принятия поправок конкурсная комиссия по назначению главы местной администрации, городского округа, муниципального района наполовину формировалась из назначенцев высшего должностного лица субъекта РФ. В то же время конкурсная комиссия для глав поселений и их муниципальных образований наполовину формировалась главой муниципального района [1]. Следовательно, муниципальные образования уже были как бы встроены в вертикаль и подчинены государственным органам. Закрепление подобного механизма на конституционном уровне дало законодателю новые возможности введения, с опорой на Конституцию, новых более прямых форм формирования органами государственной власти МСУ.

КС РФ достаточно обтекаемо высказался в целом по поводу всех поправок в ст. 132 Конституции, заключив, что поправки не противоречат ст. 12, так как не искажают факт регулирования МСУ как одного из составных частей публичной власти, а также его независимости и самостоятельности в пределах предоставленных ему полномочий по отношению к иным уровням органов публичной власти, хотя это представляется затруднительным при виде прямо противоположного [4].

Принятие данных поправок несомненно влечет за собой масштабные изменения в действующем законодательстве, окончательный результат которых достаточно трудно спрогнозировать. Опыт показывает, что Конституция не всегда может в полной мере обеспечить защиту самостоятельности МСУ от усиленного влияния государственных органов. Соответственно, достаточно трудно однозначно сказать: не будет ли МСУ после изменений в законодательстве инкорпорировано в вертикаль государственной власти. Для решения всех спорных вопросов и недопущения поглощения МСУ государственной властью необходимо соответствующее разъяснение КС РФ как единственного органа правомочного толковать Конституцию.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237.
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. – 2003. – 08 октября. – № 202.
3. Путин: вертикаль между местной и госвластью должна быть, но в рамках. – URL: <https://tass.ru/politika/7027947> (дата обращения: 30.03.2022).
4. Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-3 «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» // Российская газета. – 2020. – 23 марта. – № 12. – Ст. 1855.
5. Корсун К.И. Система единой публичной власти в Российской Федерации: конституционное толкование и реальная практика // Вестник Сибирского юридического института МВД России. – 2021. – №3 (44). – С. 132–137.

МЕСТО И РОЛЬ ПРИНЦИПОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ ИСТОЧНИКОВ

Меркулов И.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Кондратьева Е.А.
г. Альметьевск

Как известно, понятие «принцип» (лат. *principium* – начало, основа, происхождение, первопричина) – общенаучная категория. При этом в области права сложились две основные формы существования принципов в виде норм или идей. Как следствие, по мнению многих ученых, принципы права – это ведущие начала формирования права, его развития и функционирования, выраженные в праве исходные нормативные руководящие начала, характеризующие его содержание, его основы, закрепленные в нем закономерности общественной жизни. Это «основы права», «общие, исходные начала» или основные начала, которые определяют наиболее существенные черты, содержание, особенности и регулятивные механизмы права в целом.

В доктрине международного права получили распространение различные подходы к предназначению общих принципов права. Общий подход заключается в том, что дополнить международное право, когда оно не способно удовлетворить существующими договорными и обычными источниками, могут принципы, сложившиеся на внутригосударственном уровне. Основная функция общих принципов права заключается в заполнении пробелов (лакун) в международно-правовых нормах, основанных на договорах и обычаях, для того чтобы избежать неясности [2, с. 33]. В то же время использование судом того или иного общего принципа не означает автоматической ликвидации пробела или устранения коллизии. Такие принципы позволяют «преодолеть» неопределенность правового регулирования в споре. Восполнение же пробела и разрешение коллизии осуществляется в процессе правотворчества. Также считается, что общие принципы права служат средством толкования других норм международного права, инструментом усиления правовой аргументации и даже средством укрепления системного характера международного права.

Следует отметить, что в науке международного права сложился устойчивый подход, согласно которому в основе общих принципов права лежат принципы, свойственные как национальному, так и международному правопорядку. Однако они должны быть признаны так называемыми «цивилизованными нациями».

Применительно к обычным нормам международного права государствами, как известно, признается в качестве юридически обязательных их всеобщая практика, а точнее правило поведения, которое должно лежать в основе регулирования межгосударственных отношений. При этом практика должна соответствовать требованиям обычного нормообразования. По вопросу признания государствами общих принципов права можно выделить два возможных варианта. Первый – если речь идет о принципах, вытекающих из национальных правовых систем, признание, носит внутригосударственный уровень. Принципы, которыми, например, можно пользоваться при разрешении споров в Международном суде, признаются правовыми как нормы внутригосударственного права. Второй – если речь идет о принципах, сформированных в рамках международно-правовой системы.

Общие принципы права, сформировавшиеся в рамках международно-правовой системы, так же как и вытекающие из национальных правовых систем, носят объективный характер, несмотря на субъективный характер их выявления. Они основываются на нормах международного права, но обладают и своего рода автономностью, которой, как известно, обладают и обычные нормы международного права, кодифицированные в международных договорах. Международный договор теоретически может прекратить

свое действие, а общие принципы права будут продолжать существование, если не утратят актуальности. Например, Международный суд в таком случае может использовать общий принцип права, вытекающий из национальных правовых систем или сформированный в рамках международно-правовой системы. Как отметил этот судебный орган, соответствующие принципы (осуждения преступления геноцида и наказания за него) лежат в основе Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (1948) и являются обязательными для государств даже при отсутствии в данной Конвенции [1, с. 24].

Таким образом, общие принципы права, признанные цивилизованными нациями, не являются каким-либо отдельным, отличным от международных договоров и международных обычаев источником международного права, а являются транспонированными нормами внутригосударственного права или международно-правовыми нормами, имеющими характер принципов, сформированных в рамках международно-правовой системы. Их можно отнести к применимому праву, элементы которого можно встретить в учредительных договорах о создании международных судебных органов. Отчасти поддержать позицию сторонников доктрины отнесения данных общих принципов права к источникам международного права, можно лишь условно.

Список литературы

1. Абашидзе А.Х. Принципы международного права: проблемы понятийно-содержательного аппарата // Московский журнал международного права. – 2017. – № 4. – С. 19–30.

2. Ануфриева Л. П. Принципы в международном праве: «основные принципы» (понятийный аппарат) // Международное право. – 2019. – № 2. – С. 34–41.

ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК В ОБЩЕСТВЕ

Плотникова К.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова.

Научный руководитель – к. ю. н., доцент Ибрагимова Н.М.

г. Казань

Законность – это принцип деятельности органов государства и всех иных субъектов права, состоящий в том, что эта деятельность должна строиться на основе законов, которые приняты в данном обществе.

Правопорядок – это организация общественной жизни, основанная на праве и законности и отражающая качественное состояние общественных отношений на определенном этапе развития общества.

Данная тема будет актуальна во все времена, так как на любой стадии развития общества необходимо существование правил, норм, законов. Они, взаимодействуя друг с другом, создавали бы правопорядок, который способен обеспечить правомерное поведение всех субъектов права. Законность определяет степень развитости осуществления общественной справедливости через строгое соблюдение и исполнение законодательства, а правопорядок воплощает в жизнь законность. Соблюдение законности и правопорядка, определяют степень развитости того или иного государства. Знание и понимание взаимодействия понятий законности и правопорядка обеспечивают более качественное изучение правовых основ функционирования гражданского общества и государства.

Государство осуществляет власть разнообразными методами и средствами: экономическими, политическими, идеологическими, организационными, правовыми и другими. Среди них важное место занимают законность и правопорядок, без которых невозможно обеспечить нормальное функционирование общества и его граждан. Зако-

ны и их соблюдение являются древнейшим и наиболее цивилизованным способом управления людьми, который существует в нашем мире и по сей день. Отсутствие законов привело бы к тому, что любое общество погрузилось бы во тьму невежества и преступности. Законов не было только на самых ранних этапах развития общества, когда господствовали простейшие формы жизни.

Рассматривая законность со стороны метода, режима и принципа – законностью является общественно-политический режим, заключающийся в верховенстве права в общественной жизни, неукоснительном выполнении всеми субъектами права предписаний правовых норм, последовательной борьбе с правонарушениями, произволом в деятельности должностных лиц, обеспечении порядка и организации в обществе. Сама законность предполагает строгое соблюдение положений правовых предписаний всеми участниками общественных отношений. Важными составляющими законности являются ее принципы и гарантии. Но именно гарантии представляют собой многогранный, целостный режим жизни, основанный на правовых законах, во всех сферах политической, экономической, социальной и правовой действительности. На основании этого режима ко всем членам общества как субъектам права предъявляются соответствующие требования по четкому, неукоснительному соблюдению, исполнению, использованию и применению положений действующего законодательства, конкретных норм права.

Правопорядок можно рассматривать как единство закона и власти. Это порядок, при котором правовое положение и отношения всех субъектов общественной, политической и государственной жизни четко определяются законами и охраняются государственной властью. Правовое государство является наиболее адекватной формой реальности такого правопорядка.

В современных российских условиях без законности и правопорядка невозможно решить задачи, стоящие перед обществом:

1. Стабилизация экономических отношений, многообразие форм собственности, устранение монополизма, отсутствие социальных кризисов, высокий уровень социальной защищенности и материального обеспечения граждан, сокращение количества необоснованных контрольно-надзорных мероприятий, применяемых в отношении субъектов малого предпринимательства [1, с. 115].

2. Рост материальной обеспеченности людей подразумевает снижение уровня имущественного расслоения общества, наличие развитой системы социальных услуг, государственная защита социально ущемленных слоев населения, достаточно высокий жизненный уровень населения, отсутствие безработицы.

3. Нравственное и правовое воспитание предполагает внедрение в сознание людей знания права, понимания необходимости исполнения его требований, чувства нетерпимости к любым нарушениям законодательства, обучение граждан умению отстаивать свои права и защищать их законными средствами.

4. Укрепление социальных связей, всестороннее развертывание демократических начал во всех сферах общественной жизни.

5. Усиление системы профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних [2, с. 12].

6. Обеспечение законности в деятельности государственного аппарата предполагает постоянное совершенствование и своевременное обновление действующего законодательства, повышение роли правосудия, улучшение деятельности правоприменительных и правоохранительных органов, борьба с терроризмом; противодействие нецелевому использованию и хищению государственных средств теневой и криминальной экономикой, ликвидация коррупции: «Даже у англичан, у нации, наиболее почитающей закон, первым условием соблюдения законности со стороны народа является то, что другие органы держатся в рамках закона», – писал Маркс [3, с. 54].

7. Профилактика и пресечение правонарушений, суть которой заключается в предотвращении возможных правонарушений путем тщательного изучения причин и

условий, способствовавших совершению нарушений законности, и принятии мер по их ликвидации, упреждающее устранение различными способами угроз правам, свободам и законным интересам граждан, интересам общества и государства; противодействие легализации денег или иного имущества, нажитого преступным путем [4, с. 67].

8. Общественное воздействие на нарушителей и применение к ним мер государственного принуждения, т. е. лицо, совершившее правонарушение, подлежит наказанию, предусмотренному законом;

9. Противодействие использованию информационных технологий, профилактика правонарушений, совершаемых с использованием информационных технологий.

10. Существенное сокращение потребления наркотиков в немедицинских целях, пресечение их незаконного оборота, создающего угрозу жизни и здоровью граждан, государственной и общественной безопасности; снижение смертности и травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий и другие.

Выполнение этих и других задач требует организованности, порядка и дисциплины. Наличие надлежащего правопорядка в стране положительно сказывается на ее международном престиже. Необходимо применить меры, которые будут направлены на укрепление государственности и правопорядка, наведение порядка в стране, повышение управляемости общества.

Список литературы

1. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016. – С. 115–116.

2. Демидова-Петрова Е.В. Преступность несовершеннолетних в современной России: теоретико-методологические и прикладные проблемы ее познания и предупреждения: диссертация доктора юридических наук: 12.00.08, Казань, 2019. – 34 с.

3. Андрианов М.С., Боголюбов С.А., Бут Н.Д., Добрецов Д.Г., Ермакова К.П. и др. Законность: теория и практика: монография (отв. ред. д.ю.н., проф. Ю.А. Тихомиров, д.ю.н. Н.В. Субанова). М.: Юридическая фирма контракт, 2017. – 253 с.

4. Сырых В.М. Проблемы теории государства и права: учебник. – Москва: РАП: ЭКСМО, 2008. – 98 с.

МЕХАНИЗМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВА ГРАЖДАН НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ

Сазонова А.Э.

Научный руководитель – ст. преп. Гильманов Э.М.
Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
г. Казань, Россия

Права и свободы человека и гражданина, а также их реализация являются одной из важных и актуальных проблем всего человечества, так как с каждым днем все больше и больше возникает вопросов, которые не могут найти свое решение. Так как государства стремятся к демократизму, из-за этого правовое регулирование именно в сфере охраны здоровья постепенно приобретает особое значение в жизни человека и государства. В сфере охраны здоровья населения выделяется очень много актуальных проблем, которые не могут найти свое решение по сей день, потому что они требуют постоянного внимания в первую очередь со стороны государства. Если взять Российскую Федерацию, то охрана здоровья граждан является одним из важных направлений обеспечения национальной безопасности.

Для того чтобы понять, что же такое охрана здоровья граждан, нам нужно сослаться на Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 июля 1993 г. № 5489-1 «О порядке введения в действие Основ законодательства Российской Федерации об

охране здоровья граждан» [2]. Также есть очень много международных актов, которые регулируют охрану здоровья. Например, Всеобщая декларация прав человека (ч. 1 ст. 25 и далее). Но, нужно выделить тот факт, что ни в одном из нормативно-правовых актов не закреплён термин «право на здоровье», исходя из этого научная литература выделяет плюрализм в обозначении данного права. Здоровье человека является личным правом, которым наделён человек с момента рождения, но не нужно забывать тот факт, что состояние здоровья человека зависит не только от природных особенностей, но также зависит и от социальных факторов, и политических условий, которые предоставляются ему от государства. Именно поэтому уполномоченный субъект обязан обеспечивать это право каждому.

В нашем государстве принято очень много законов, которые регулируют именно сферу охраны здоровья граждан, например, Конституция [1], которая обладает высшей юридической силой на территории Российской Федерации, закрепила основы предоставления медицинской помощи на бесплатной основе. Но, однако, очень часто нарушаются права граждан со стороны медицинских организаций. Как выделяет Г.М. Хамитов, к причинам плохой реализации прав на охрану здоровья относится именно отсутствие баланса государственных гарантий, так как отсутствует финансовый баланс (ресурсы). Для того, чтобы достичь данного баланса, в первую очередь нужно увеличить финансовые поступления, а также повысить эффективность механизмов финансирования, которые существуют.

Государство должно дать конкретизацию гарантии в сфере бесплатного медицинского обслуживания, а также гарантировать наиболее выгодные условия оказания медицинской помощи (например, сделать все государственные медицинские университеты бесплатными), так как вся ответственность за социальную политику, ну и, соответственно, финансирование здравоохранения, лежат в первую очередь на органах властей субъектов РФ.

Существует очень много проблем, которые связаны именно с региональным регулированием сферы прав граждан на охрану здоровья, это можно подтвердить исходя из анализа судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, там отмечается, что нарушения, которые были совершены органами государственной власти субъектов РФ, то есть уменьшение количества гарантий, которые закреплены в федеральном законодательстве.

Таким образом, мы полностью согласны с мнением Г.М. Хамитова, в том, что для соблюдения законодательства, регулирующего охрану здоровья населения, государству в первую очередь нужно обеспечить финансированием все медицинские учреждения, увеличить эффективность механизма финансирования. Одним из важных направлений, с помощью которой можно решить данную проблему, это сделать все Государственные учреждения высшего образования в сфере здравоохранения бесплатными, чтобы увеличить количество медицинского персонала, так как есть очень много абитуриентов, которые из-за финансовых трудностей не могут поступать в Медицинские вузы.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 11. – Ст. 1416.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.07.1993 № 5489-1 «О порядке введения в действие Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». – URL: <http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-vs-rf-ot-22071993-n-5489-1/> (дата обращения 29.03.2022).

ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Шапорева А.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Борисова Н.Р.
г. Нижнекамск

Юридическая ответственность – явление особого фундаментального правового порядка, понимание сущности которого закладывает фундамент целого направления теории права. Четкое представление о сущности и роли данного правового феномена будет способствовать не только формированию объективного представления о нем, но и становлению эффективного механизма правового регулирования общественных отношений в целом.

Так, О.С. Иоффе изначально определял комплексный характер юридической ответственности, указывая, что она одновременно включает в себя:

- санкции за нарушение действующего гражданского законодательства, обеспечение которых может осуществляться как убеждением, так и принуждением со стороны государства;
- общественным порицанием правонарушителя, стимулированием позитивной деятельности;
- возможностью компенсации нарушенного права и негативными последствиями для правонарушителя [1].

Большинство правоведов как тогда, так и в советский период приходили к выводу о том, что юридическая ответственность носит исключительно карательный характер [2] и заключается в необходимости «...лишении нарушителя определенных прав или возложения на него дополнительных обязанностей» [3]. Однако, несмотря на многочисленные исследования, единое доктринальное или легальное определение понятие «юридической ответственности», отражающее его комплексный характер в настоящее время отсутствует. Отсутствует и самостоятельный институт общих положений юридической ответственности [4].

В результате недостаточная четкость норм, регулирующих юридическую ответственность, а порой и «...их противоречивость, неправильное толкование официальными органами» [4] приводит к тому, что мы сталкиваемся с многочисленными проблемами не только правопонимания, но и правоприменения. Так, правоведы отмечают, что в настоящее время:

- отсутствует реальное исполнение установленных законом, подзаконными и локальными нормативными актами мер юридической ответственности [5];
- не сформирована единообразная судебная практика в контексте целого ряда вопросов, связанных с функциональностью и достижением цели юридической ответственности, что приводит к противоречивым судебным решениям по аналогичным делам [6];
- низкий уровень эффективности мер юридической ответственности [6];
- возросшую потребность в установлении четких основ понимания как частного характера (применительно к отдельным мерам ответственности), так и общесистемного (применительно к институту ответственности), способных впоследствии выразиться в востребованных практикой предложениях по совершенствованию юридической ответственности [6] и т. д.

Следует выделить наиболее распространенные в современной отечественной правовой доктрине определения понятия «юридическая ответственность», отражающие суть сложившихся противоречий. Так, по мнению С.В. Розина, под юридической ответственностью следует понимать обеспечиваемую государственным принуждением «...обязанность причинителя вреда и лица, ненадлежащим образом исполнившего или

не исполнившего обязательство, претерпеть неблагоприятные имущественные последствия своего деяния в форме возмещения ущерба (убытков), уплаты неустойки, компенсации морального вреда, утраты права» [7]. В свою очередь М.П. Крашенинников предлагает под юридической ответственностью понимать «...связь лица (кредитора и/или должника) с негативными действиями, осуществление которых послужило основанием недополучения искомого блага и которые требуется устранить, с помощью изначально оговоренных правовых способов в фактическом и юридическом аспектах» [5].

В первом случае под юридической ответственностью понимается именно обеспеченная государственным принуждением обязанность лица претерпевать негативные последствия, «...она проявляется тогда, когда нормы права вызываются к действию» [4], т. е. речь идет о ретроспективной юридической ответственности. Во втором случае «...само существование властных предписаний возлагающих неблагоприятные последствия на правонарушителя, позволяет реализовать цель ответственности – защиту нарушенного права. Это происходит в связи с добровольным принятием правонарушителем бремени ответственности. В таком случае включается механизм позитивной ответственности» [4].

По мнению А.В. Скоробогатова «...Юридическую ответственность отличает ряд характерных черт:

- наступает только за те деяния, которые предусмотрены юридическими нормами;
- налагается только за совершенные поступки, а не за мысли или намерения;
- налагается компетентными государственными органами в ходе определенной законом процедуры;
- влечет за собой неблагоприятные последствия для нарушителя;
- предполагает государственное принуждение правонарушителя к исполнению юридических норм;
- наступает только один раз за одно и то же правонарушение» [8].

Автор считает, что «...указанные признаки юридической ответственности обязательны, отсутствие хотя бы одного из них свидетельствует об отсутствии юридической ответственности и позволяет ограничить ее от других правовых и неправовых категорий» [8].

Таким образом, на сегодняшний день отсутствует единое легальное и доктринальное понимание юридической ответственности. Как правило, под юридической ответственностью понимается обязанность лица претерпеть определенные лишения государственно-властного характера за совершенное правонарушение. Однако, данное определение не отражает всю полноту современных представлений об исследуемом предмете.

Список литературы

1. Иоффе О.С. Избранные труды по гражданскому праву: Из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории «хозяйственного права». – URL: <http://civil.consultant.ru/elib/books/3/>, свободный. – Проверено: 25.05.2022.
2. См., например: Баринаева Е.В. Понятие, виды и формы гражданско-правовой ответственности за нарушение договорного обязательства // Актуальные проблемы гражданского права: Сб. статей. Вып. 6 / под ред. О.Ю. Шиловцова. – М.: Норма, 2003. – С. 228; Белякова А.М. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда: Теория и практика. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1986. – С. 10; Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая: Общие положения. 2-е изд. – М.: Статут, 2005. – С. 607; Гражданское право: в 3 т. 2-е изд, перераб. и доп. Т. 1 / отв. ред. В.П. Мозолин. М., 2012. – С. 750; Гражданское право: учебник: в 4 т. Т. 1 Общая часть / отв. ред. Е.А. Суханов. – М.: ВолтерсКлувер, 2005. – С. 587; Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. – М.: Статут, 2000 (Классика русской цивилистики). – С. 298; Попондуполо В.Ф. Динамика обязательственного правоотношения и гражданско-

правовая ответственность. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 1985. – С. 62, Тархов В.Л.

3. Красавчиков О.А. Ответственность, меры защиты и санкции в советском гражданском праве // Проблемы гражданско-правовой ответственности и защиты гражданских прав. – Свердловск, 1973. – Вып. 27. – С. 261.

4. Амосов С.С. Актуальные проблемы механизма гражданско-правовой ответственности юридических лиц: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Иркутск, 2001. – С. 5.

5. Коновалов С.А. Основание гражданско-правовой ответственности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2006. – С. 6-8.

6. Крашенинников М.П. Меры гражданско-правовой ответственности за неисполнение обязательств: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Саратов, 2012. – С. 4.

7. Розина С.В. Институт освобождения от гражданско-правовой ответственности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2006. – С. 3.

8. Теория государства и права: учебник / А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов, Н.Н. Рыбушкин. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2019. – С. 211.

СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ КУРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ И Г. МЕНДЕЛЕЕВСК

Абдуллин И.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова,
Научный руководитель – к. ф. н., доцент Нурмухаметова В.В.
г. Набережные Челны

В последние годы любой прохожий на улицах населенных пунктов Республики Татарстан, да и, наверное, всей России, может наблюдать курение молодежью электронных сигарет, называемых ею вейпами. Вейперы – новый вид курильщиков, которые курят не обычные сигареты, а сигареты с электронной начинкой, пропагандируя курение электронных устройств как безопасную альтернативу обычным сигаретам. Безопасным они его считают, потому что при курении они не выделяют смолы, но от отсутствия одной только смолы его нельзя считать безвредным.

Социальная проблема данной темы заключается в том, что молодежь, не понимая, как устроены электронные сигареты и, думая, что они совершенно безвредны, отравляют свой организм. Поэтому курение вейпов среди молодежи очень распространено.

Целью исследования стало проведение сравнительного анализа проблемы курения электронных сигарет молодежью в возрасте от 14 до 25 лет в г. Набережные Челны и г. Менделеевска. Задачи: определить уровень информированности молодежи г. Набережные Челны и г. Менделеевска о вреде курения вейпа; выявить мотивы курения вейпов молодежи г. Набережные Челны и г. Менделеевска; определить отношение молодежи г. Набережные Челны и г. Менделеевска к курению вейпов.

Методом исследования стал опрос, инструментом – цифровой сервис Гугл формы. Всего было опрошено по 100 представителей молодежи в возрасте от 14 до 25 лет в г. Набережные Челны и г. Менделеевска.

Выяснилось, что 84 % опрошенных из г. Набережные Челны и 62 % опрошенных из г. Менделеевск определяют вейп как электронную сигарету. Остальные полагают, что к сигаретам такое устройство не относится, это просто игрушка, забава. Знают состав жидкостей для электронных сигарет 76 % респондентов г. Набережные Челны и 62 % опрошенных из числа молодежи г. Менделеевск.

Есть распространенное мнение среди молодежи, что электронные сигареты менее вредны, чем традиционные. Так считают 62 % опрошенных из г. Альметьевск и 48 % респондентов из г. Набережные Челны. Данные показывают более высокую осведомленность и информированность об электронных сигаретах среди опрошенных представителей молодежи в возрасте от 14 до 25 лет г. Набережные Челны по сравнению с выборкой г. Менделеевск.

Далее стало интересно, сколько человек из выборки курит электронные сигареты и как часто. Выяснилось, что вейпы курит 28 % опрошенных г. Менделеевск и 42 % респондентов г. Набережные Челны, 22 % и 10 % – обычные никотиновые сигареты, 22 % и 0 % – кальяны, соответственно. Не курят ничего 28 % и 48 % соответственно населенным пунктам. Тем самым, сравнивая ответы представителей городов, видны сильные диспропорции.

Следовательно, логично было выяснить причины, побуждающие представителей молодежи в возрасте 14–25 лет впервые попробовать электронные сигареты. Ответы и распределенность по ответам и городам представлены в табл. 1.

Таблица 1

Причины, побуждающие попробовать электронные сигареты

Причина	Респонденты г. Менделеевск (%)	Респонденты г. Набережные Челны (%)
За компанию	24	18
Это модно	22	16
Попытка перейти с традиционных сигарет	32	20
Психологическая потребность	14	26

Имеющие привычку курить делают это несколько раз в день 40 % респондентов г. Менделеевск и 38 % опрошенных г. Набережные Челны соответственно. Тем самым видно, что в сравниваемых населенных пунктах курение вошло в плохую привычку у значительной части молодежи. 48 % (г. Менделеевск) и 44 % (г. Набережные Челны) опрошенных признались, что имеют никотиновую зависимость.

На вопрос «Стали бы вы курить, если бы раньше знали бы о курении и электронных сигаретах до начала формирования привычки» были получены такие ответы: не стали бы – 36 %, все равно курили бы – 44 % (г. Менделеевск); не стали бы – 64 %, все равно курили бы – 22 % (г. Набережные Челны). В обоих населенных пунктах равное количество опрошенных признались (по 26 %), что смогли бы бросить курить вейпы.

Зафиксировано значительное различие в ответах респондентов из разных населенных пунктов по вопросу отношения к курению вейпов в целом. Так, 36 % и 10 % опрошенных из г. Менделеевск и г. Набережные Челны соответственно положительно относятся к курению вейпов, 50 % и 60 % – нейтрально, 14 % и 30 % – отрицательно. Также имеют различия как в отдельных городах, так и по сравнению отношения к курению вейпов в целом, касательно отношения к курению вейпой родными и близкими опрошенных. Показательно, что положительно относятся к этой проблеме, если она затрагивает их близких, 20 % опрошенных из г. Менделеевск и 2 % – из г. Набережные Челны. 48 % и 74 % соответственно нейтрально относятся к вейпингу своих близких и друзей.

Таким образом, исследование показало, что проблема курения электронных сигарет у молодежи возрасте от 14 до 25 лет в г. Набережные Челны и г. Менделеевска проявляется по-разному. У респондентов из г. Менделеевск более низкий уровень осведомленности о том, что такое электронная сигарета и каков состав жидкостей в вейпах. Также в этом городе выше процент курящих и положительного отношения к курению вейпов.

ОТЛИЧИЕ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНЫХ. ИНСТИНКТЫ, РЕФЛЕКСЫ, ПОТРЕБНОСТИ

Амирова Л.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – Степанова Е.Ю.
г. Нижнекамск

Вопрос о том, есть ли у человека инстинкты десятилетиями вызывает разногласия как в научной среде, так и в обществе. Задачей научной статьи является на основе различных концепций определить, присущи ли человеку инстинкты в их классическом понимании. Первые эволюционные учения, возникшие в 19 веке, дали сильный прорыв в понимании сущности инстинкта, одно из них было разработано Ж.Б. Ламарком, который определял инстинкт как склонность, возникшую в силу потребностей и понуждающая к выполнению действий без всякого участия мысли и воли. Также в начале 19 века Кювье установил на примере изолированных бобров, что инстинктивное поведение – наследственно детерминировано и стереотипно. Он указывал, что действия бобров совершаются не целенаправленно, а как проявление сложного инстинкта, в «котором все слепо, необходимо и неизменно; тогда как в уме все подлежит выбору, условию и изменчивости». Дарвин также не смог дать четкого определения инстинкта, и результаты его работ были изложены в монографии «Выражение эмоций у человека и животных», в которой он показал, что инстинкт заставляет кукушку класть яйца в гнезда других птиц. Это действие, в свою очередь, требует от человека опыта. Действие без опыта, исполняемое одинаково особями без цели он называл инстинктивным. З. Фрейд в 1905 году отвергал наличие инстинктов у человека. Он говорил, что сексуальное влечение человека лишь крайне похоже на половой инстинкт животных. Ввиду индивидуального опыта сексуальных взаимоотношений Фрейд считал неверным обобщать человеческий опыт, объясняя его инстинктами. Также А. Маслоу утверждал, что люди инстинктов не имеют, поскольку могут преодолеть свои желания. По его мнению, люди имели инстинкты в прошлом, но они были вытеснены или видоизменены сознанием.

Ученые полагают, что инстинкты могут отсутствовать и у многих животных. Так, у представителей кошачьих охотничий инстинкт также не имеет четкой программы, поскольку консуматорный (доводить до конца) акт убийства является результатом научения. Также было выявлено, что лишь представители кошачьих могут убивать ради развлечения, а не удовлетворения жизненной функции – голода.

Если мы возьмем человека, мы не найдем ни аппетентного, ни консуматорного поведения, ни ключевого стимула. Одним из самых популярных аргументов в пользу инстинктов у человека является материнский инстинкт. Но во многих странах социальный статус определяется наличием детей, также в обществе сильно осуждается отказ от ребенка в пользу собственных желаний. Также в настоящее время существует много школ материнства, потому что женщины попросту не знают, как заботиться о потомстве, даже правильно кормить грудью. Также материнский инстинкт поддается сомнению среди ученых. Так, в 50-х годах в рамках эксперимента детенышей приматов изолировали от матери и отдавали людям. Взрослая особь уже не могла проявлять материнских чувств, не спаривалась добровольно, а детеныши погибали. Из этого был сде-

лан вывод, что материнская модель поведения также определяется научением, в свою очередь инстинкт, как мы определили, – врожденная модель поведения. Доцент кафедры высшей нервной деятельности и психофизиологии Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат биологических наук Екатерина Виноградова также объясняет, что Инстинкт всегда генетически детерминирован. Для его развития не требуется дополнительного обучения, он одинаков у всех особей данного вида – то есть видотипичен. На основе данного определения у человека и высших животных в таком классическом виде инстинктов не найти. В процессе эволюции у нас остался только один элемент инстинкта: врожденная потребность. В 2013 году одним из лауреатов премии «Просветитель» стал доктор биологических наук, доцент по специальности «Физиология», старший научный сотрудник лаборатории сравнительной генетики поведения Института физиологии им. И.П. Павлова РАН Дмитрий Анатольевич Жуков объясняет, что человек является одним из представителей животного мира и его поведение подчиняется тем же законам. Он утверждает, что единственное качественное отличие человека от животного – отсутствие инстинктов. Инстинкт – это врожденные потребности плюс врожденная программа их удовлетворения. Эта программа включает в себя ключевые стимулы, которые запускают определенное поведение и совокупность двигательных актов. Несомненно, у человека есть врожденные программы, без которых ему не выжить, и которые люди часто путают с инстинктами, – рефлексы. Так, все младенцы способны по запаху найти материнскую грудь. Ученые определяют такое поведение как врожденные безусловные рефлексy, так как они не сохраняются за нами в течение всей жизни. Рефлекс, независимо от потребности, реализуется всегда. А инстинкт «активируется» на действие стимула лишь при наличии потребности. Понятие «инстинкта самосохранения» также некорректно. У людей имеется врожденная потребность самосохранения, но это не является инстинктом, так как у нас нет соответствующего фиксированного комплекса действий. Это также является лишь безусловным рефлексом на болевое раздражение. Жак Леб предложил однозначное определение «Тропизменные реакции», которое сокращает додумывание.

Опираясь на эксперименты, он описал тропизмы как объяснения большинства поведений не только растений, но и животных. Тропизмы обычно связаны с растениями, бактериями и вирусами. Используют это слово в ботанике. Слово «тропизм» используется для обозначения действия, совершаемого без когнитивного мышления.

Таким образом, инстинктов у человека в строгом его понимании – нет. Но при этом он остается существом биосоциальным, потому что пока существует ряд биологических процессов, влияющих на его поведение: в основном, – это потребности в еде, воздухе, сне и т. п., и возрастные изменения.

Список литературы:

1. Li Ting; Horta, Marilyn; Mascaro, Jennifer S.; Bijanki, Kelly; Arnal, Luc H.; Adams, Melissa; Barr Roland G.; Rilling James K. Explaining individual variation in paternal brain responses to infant cries (англ.) // *Physiology & Behavior*. – 2018. – Vol. 193, no. A. – P. 43–54.
2. Вагнер В. А. Биологические основания сравнительной психологии. – 2005. – Т. 2. Инстинкт и разум. – 347 с.
3. Мак-Фарленд Д. Поведение животных. Психобиология, этология и эволюция. – М.: Мир, 1988.
4. Слоним А. Д. Инстинкт. загадки врожденного поведения организмов. – Ленинград, 1967.
5. Фабри К. Э. Основы зоопсихологии: учебник для студентов высших учебных заведений, – 3-е изд. – М.: Российское психологическое общество, 1999. – 464 с.
6. Фонсова Н. А. Инстинкт // Большая российская энциклопедия: сайт / под ред. С. Л. Кравца, Л. И. Петровской. – Министерство культуры Российской Федерации, 2005–2019.

К ВОПРОСУ О ДОСТИЖЕНИЯХ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ, ОБРАЗОВАНИИ, МЕДИЦИНЕ И СПОРТЕ ПРИ НИКОЛАЕ II

Басиров С.Р.

Колледж Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель: преп. Куанчалеева Л.Ш.
г. Альметьевск

В советский период преобладали мифы об эпохе Николая II: об экономической и промышленной разрухе, о низком уровне жизни, о недоступной медицине и образовании. Роль Николая Александровича не в полной мере оценена в российской историографии и сегодня, а значит, требует переосмысления.

В годы правления Николая II в России фиксируется самый большой прирост численности населения за всю историю России. Резкий рост численности населения при Николае II прослеживается как в европейской части Империи, так и в Сибирских регионах – прежде малоосвоенной части России. Этому поспособствовало государство, поддержав программу переселения и строительства железных дорог.

Рекордный рост численности населения в Российской Империи сочетается с повышением уровня жизни, развитием образования и медицины. Развитие народного образования – один из ключевых приоритетов внутренней политики Николая II. Особенно быстрыми темпами развивается образование с 1907 года, когда в Империи начинается создание системы всеобщего бесплатного образования. В 1907 г. министерство признало, что введение всеобщего обучения в России есть государственная обязанность [1]. В соответствии с законопроектом «О введении всеобщего обучения в Российской Империи», все дети школьного возраста (8–11 лет) должны получать бесплатное образование. Устанавливается конкретная цель: «каждая школа должна обслуживать район с радиусом не свыше трех верст» [2]. В 1910-е годы в России открывается в среднем 5 тысяч школ ежегодно. Рост числа школ в Российской Империи дополняется их качественным изменением. В 1894 году основными типами школ были начальные школы и элементарные школы грамоты (простейший тип школ). При Николае II школы грамоты полностью исчезли, на место которых десятками тысяч строятся полноценные школы – фундамент образовательной системы.

Согласно одному из мифов, создание системы всеобщего обучения было лишь намерением. Якобы был подготовлен законопроект, который в 1912 году отклонили. В 1912 году действительно был отклонен один из законопроектов. Но этот законопроект был не единственным. Целый ряд законопроектов, касающихся всеобщего образования, был успешно принят.

Занимался Николай Александрович и развитием здравоохранения. Об этом говорит формирование системы бесплатной и доступной медицины. Готовятся десятки тысяч медицинских работников, создается система скорой помощи, строятся тысячи больниц. Развитие медицины, а также повышение народного уровня жизни в целом способствует снижению коэффициента смертности.

Заметно улучшаются и условия труда. В 1897 году в Российской Империи вводится ограничение длительности трудового дня. Максимальный рабочий день устанавливается в границах 11,5 часов – это не норматив, а граница максимальных значений. Длительность трудового дня рабочих в 1904 году составлял в среднем 10 часов 30 минут, на ряде предприятий устанавливается 8-часовой рабочий день.

Отдельным направлением работы царского правительства было развитие пенсионной системы. В начале XX века в Российской Империи пенсия представляла собой не механизм социальной защиты населения, а награду для госслужащего. Впервые в России именно Николай II сделал из пенсионной системы механизм социальной поддержки широких слоев населения. В результате проведенных в 1912 году изменений на пенсию по выслуге лет могли рассчитывать не только чиновники и офицеры, но и учителя,

ученые, инженеры, врачи. Кроме того, была разработана система пенсионных выплат рабочим по случаю потери трудоспособности [3].

В начале XX века в Российской Империи происходит интенсивное развитие велоспорта, атлетики, фигурного катания, лыжного спорта, футбола и других направлений современного спорта. Во всех крупных городах для подростков и детей открываются спортивные организации, подразумевавшие обучение борьбе, легкой атлетике и плаванию. Спортсмены Империи участвуют в международных соревнованиях. С наиболее сильной стороны показали себя тяжелоатлеты, борцы, фигуристы, конькобежцы, стрелки. Как результат – в 1912 году из 40 мировых рекордов «со штангой и гирями» 12 принадлежало спортсменам из России [4].

Кроме спорта, у подрастающего поколения при Николае II появляется возможность различных развлечений. В городах появляются развлекательные парки и аттракционы. В 1910 году театры и цирки имелись в 280 и 118 городах Империи соответственно [5].

Таким образом, нельзя согласиться с тем утверждением, что время царствования Николая II это «темное царство». Исследуя комплекс исторических источников, включая статистические данные, можно сделать вывод, что Николай Александрович был последним русским царем, внесшим огромный вклад в развитие страны.

Список источников

1. Исторический очерк развития всеобщего обучения в Нижегородском уезде в связи с работой земства по народному образованию. – Н. Новгород, 1911. – С. 11.
2. Подготовительные работы по введению всеобщего обучения // ЖМНП, 1908. – № 3. – С. 4–6.
3. См.: Бокарев, Ю.П. Первые пенсионные системы Российской империи / Ю. П. Бокарев // Вестник ЮУрГУ. Серия «Социально-гуманитарные науки». – 2018. – Т. 18. – № 4. – С. 24.
4. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учебник. – М.: Академия 2013. – С. 126.
5. Борисюк А.А. История России, которую приказали забыть. Николай II и его время. М.: Вече, 2021. – С. 62.

ПОЧЕМУ СТУДЕНТЫ ПОЗВОЛЯЮТ СЕБЕ ОПАЗДЫВАТЬ НА ЗАНЯТИЯ?

Вяткина С.А., Маркова Л.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова,
Научный руководитель – к. ф. н., доцент Нурмухаметова В.В.
г. Набережные Челны

Представьте себе такую картину: начало первой пары, 8:30 на часах, понедельник. В аудитории преподаватель начинает занятие с приветствия и выяснения количества студентов. По списку группы 25 человек, присутствует 17 человек, 3 болеют, а остальные где? (Это риторический вопрос. Все и так знают, что к середине пары опаздывающие появятся).

Опоздания – неприятность крайне коварная. Согласно словаря В. И. Даля, «опаздывать – являться куда или делать что-либо позже должного» [1]. Проблема опозданий существует практически в любом образовательном учреждении. За время обучения в НЧФ КИУ мы стали наблюдать такую картину практически ежедневно. Отсюда вытекает актуальность нашего исследования.

Цель нашего исследования – изучить причины опозданий студентов на учебные занятия.

Задачи, поставленные в ходе исследования:

1. Выявить положительные и отрицательные стороны опоздания, с точки зрения студентов.

2. Выявить основные причины опоздания, выделяемые студентами.
3. Изучить отношение пунктуальных студентов к опозданиям студентов.
4. Определить частоту опозданий студентов на первое занятие.
5. Выяснить, как часто студенты вместо реальной причины опоздания называют выдуманную.

Методом исследования стал опрос, инструментом – цифровой сервис Гугл формы. Всего было опрошено 100 студентов Набережночелнинского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова.

Выяснилось, что пунктуальными людьми себя считают 67 % опрошенных, они стараются вовремя приходить на встречи, делать задания или работу. При этом ровно три четверти респондентов (75 %) признались, что хотя бы один раз опаздывали на занятия. А остальные 25 % ни разу в жизни не опаздывали.

На вопрос «Как часто Вы позволяете себе опоздать на занятия?», 48 % студентов ответили, что могут опоздать 1–2 раза в неделю, 36 % не позволяют себе опаздывать, 15 % опаздывают практически каждый день и 1 % может опоздать примерно раз в месяц из-за погодных условий.

Поскольку опоздания на занятия стали обыденными, решено было узнать отношение к этому явлению у студентов. Выяснилось, что положительно к опозданиям своих одногруппников относятся 16 % студентов, отрицательно 14 %, нейтрально относятся 70 % обучающихся. Также стало интересно, каково отношение преподавателей, с точки зрения студентов, к опозданиям. Так, большинство опрошенных считают, что 56 % преподавателей нейтрально относятся к опозданиям, 37 % относятся отрицательно и 7 % полагают, что преподаватели думают, что в опозданиях нет ничего плохого, они понимают, что опоздать может каждый. Интересно, что каждый третий респондент полагает негативную реакцию преподавателей на опоздания отрицательной стороной непунктуальности. Выяснилось, что лишь 55 % опрошенных всегда говорят правду о причине своего опоздания. Оставшиеся 45 % пытаются ввести в заблуждение преподавателя о настоящей причине опоздания. Определено, что студентов поощряет опаздывать лояльность некоторых преподавателей.

На вопрос «Как часто ли Вы опаздываете на первое занятие (на первую стоящую пару в расписании)?», были получены такие ответы: 31 % – никогда не опаздываю, 2 % – редко опаздываю, 52 % – иногда опаздываю, 14 % – практически каждый день опаздываю, а 1 % респондентов стабильно опаздывает на первую пару. Тем самым определено, что обычная ситуация загруженности аудитории на первом занятии в лучшем случае примерно 85 %. Выходит, что студенты осознают свои характеристики пунктуальности, они знают, что опаздывают, и понимают, что это нехорошо. Тогда встает вопрос, на сколько позволяют себе задерживаться опаздывающие студенты. 39 % позволяет себе опаздывать не более чем на 3–5 минут, 29 % – до 15 минут, 9 % – до 30 минут, 8 % – более, чем 30 минут.

Самые частые причины собственных опозданий по мнению опрошенных студентов следующие. Самая главная причина – ожидание общественного транспорта и пробки в утреннее время (49 %), вторая причина – неправильное распределение времени (23 %), третья – «проспал(а)» (11 %). Среди других причин опрошенные выделили отсутствие желания ехать на пары, негативное отношение к преподавателю, лень, уважительная причина (запись к врачу, репетиция и т.п.).

У 85 % респондентов есть одногруппник, который стабильно опаздывает на занятия и у 15 % в группе нет такого человека.

Итак, опоздания студентов на занятия, особенно, на первые в расписании, – это суровая реальность и плохая привычка. Тем не менее наряду с отрицательными сторонами опоздания студенты видят и положительные. К отрицательным сторонам респонденты отнесли пропуск важного учебного материала, формирование привычки опаздывать, негативная реакция преподавателей, нежелательное внимание при входе в ауди-

торию, а 7 % ответили, что у опозданий нет отрицательной стороны. Положительными сторонами опозданий студенты считают – возможность проще добраться до университета вследствие уменьшения количества людей в общественном транспорте, здоровый завтрак вместо спешки на пару, отсутствие спешки в принципе, возможность подольше поспать, и даже возможность таким образом обратить на себя внимание. А четверть респондентов указали, что у опозданий нет положительных сторон.

Таким образом, изучены причины опозданий студентов, цель исследования достигнута, все поставленные задачи реализованы.

Список литературы

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка // В.И. Даль. – СПб.: в 4 ч., 1863–1866.

МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Жаркова А.С.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
Научный руководитель – к. с. н., доцент Юнусова Р.С.
г. Казань

Важной характеристикой политики государства является оценка ее эффективности, в том числе, это относится и к политике, реализуемой для поддержки безработных граждан. Лица, относящиеся к безработным – это население трудоспособного возраста, не имеющее работы, т. е. какого-либо доходного занятия, но занимающееся ее поиском и готовое приступить к ней. Из общей численности безработных, выделяются «официально зарегистрированные в органах государственной службы занятости и получившие этот статус в соответствии с законодательством о занятости» [1].

Государственная поддержка безработных, в основном, регламентируется Законом РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» [2]. Государство обеспечивает выплату пособий безработным, в том числе и в период временной нетрудоспособности безработного (ст. 28).

С 1 января 2022 года минимальная величина данного пособия составляет 1500 рублей, максимальная – 12 792 рубля [3]. Сравнивая с прошлым годом, можно прийти к выводу о том, что государство старается улучшить эффективность мер поддержки безработных, так как максимальное пособие на 2021 год составляло 12 130 рублей.

Безработным, утратившим право на пособие по причине истечения периода выплат, оказывается материальная помощь, которую можно получить в период подготовки, переподготовки и повышения квалификации, размер и условия выплат устанавливаются регионами, это может быть:

- компенсация расходов на общественный транспорт;
- единовременная материальная помощь в случае смерти одного из членов семьи безработного;
- материальная помощь на основании больничного.

Поддержка безработных обеспечивается и рядом других мер, среди которых: бесплатное медицинское обслуживание при приеме на работу, правовая защита от необоснованного увольнения/отказа от приема на работу, участие в общественных работах, содействие служб занятости в трудоустройстве и предоставление услуг по профориентации, в том числе оказание услуг психологической помощи.

В свою очередь, государством реализуется нацпроект «Демография», в рамках которого действуют региональные проекты «Содействие занятости» [4]. Согласно которым с 2021 года граждане, ищущие работу, смогут пройти обучение по программам, актуальным для дальнейшего трудоустройства, и переобучение для граждан, ко-

торые находятся под риском увольнения. После обучения безработным будет оказана помощь при устройстве на работу, а лица, которые пребывали под риском увольнения, имея новые навыки и компетенции, смогут сохранить свое рабочее место. Это свидетельствует о том, что государственная поддержка безработных осуществляется весьма активно, но для того чтобы определить эффективность политики государства по трудоустройству безработных граждан, следует оценить ее результаты.

В настоящее время, на февраль 2022 года уровень безработицы в России упал до 4,1 %, а количество трудоустроенного населения составило 71,7 млн чел. [5]. Это показывает, что все меры, направленные на улучшение поддержки безработных граждан действительно работают, так как уровень безработицы заметно снизился по сравнению с 2021 годом. В среднем численность безработных в возрасте 15 лет и старше по субъектам Российской Федерации в период с ноября 2021 по январь 2022 составила 3250,4 тыс. чел., что составило 4,8 % от общего количества трудоспособного населения [6].

Стоит отметить, что в период пандемии в 2020 году данный показатель достигал 6,2-6,4 %, если сравнивать с другими странами, на биржу труда России пандемия оказала влияние в меньшей степени. Зарботная плата в стране, исходя из данных официальной статистики, в апреле 2020 года была снижена на 2 % по сравнению с апрелем 2019 года, но по итогам года выросла на 2,5 % [6]. Государство уже тогда осуществляло различные меры по поддержке рынка труда, к примеру, были выданы кредиты по сниженной ставке 2 % по программе ФОТ 2.0. В целом, было оформлено около 226 тысяч кредитных соглашений на сумму около 443 млрд руб., что по данным Минэкономразвития РФ, помогло сохранить 5,4 млн рабочих мест [7]. В период пандемии, многие организации увидели необходимость в переобучении сотрудников для работы в новом формате, большинство россиян были мотивированы на то, чтобы меняться вместе с действительностью и получать новые профессиональные навыки. Поэтому, в какой-то степени, пандемия помогла открыть для безработных граждан новые двери.

Таким образом, выше озвученные данные свидетельствуют о том, что в нашей стране государственную поддержку безработных граждан можно оценить как довольно эффективную. Государством предпринят целый комплекс мер для улучшения положения безработных и оптимизации рынка труда.

Список литературы

1. Кибанов, А. Я. Управление трудовыми ресурсами: учебник / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова; под ред. А. Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 284 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=356090> (дата обращения 30.03.2022).
2. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (с последними изм.). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/821a290eab51e752cabb4ad2a17a773e8ada7262/ (дата обращения 31.03.2022).
3. О размерах минимальной и максимальной величин пособия по безработице на 2022 год: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.11.2021 г. № 1940. – URL: <http://government.ru/docs/all/137476/> (дата обращения 29.03.2022).
4. Национальный проект «Демография». – URL: <https://xn--80aarpmpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/demografiya>, свободный (дата обращения 30.03.2022).
5. Биржевой портал № 1 – Уровень безработицы в России. – URL: <https://take-profit.org/statistics/unemployment-rate/russia/> (дата обращения 31.03.2022).
6. Росстат – Официальная Статистика: Рынок труда, занятость и безработица. – URL: https://rosstat.gov.ru/labour_force, свободный (дата обращения 30.03.2022).
7. Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения 31.03.2022).

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСТВА (РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

Колпакова А.Ю., Земляных Б.С., Ушанова А.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова,
Научный руководитель – к. ф. н., доцент Нурмухаметова В.В.
Г. Набережные Челны

Социальное время – понятие, отражающее ритм и темп социальных явлений и процессов. В современном обществе человек живет по очень жесткому расписанию: график работы, дедлайны, часы работы секций, поликлиник, магазинов, аптек. Его жизнь очень насыщена, и, чтобы успеть все запланированное, необходимо рационально распределять время [1]. Поэтому, если человек выпадает из графика функционирования цивилизации, он не может удовлетворить даже базовые потребности, не говоря об успехах в трудовой деятельности. Поэтому в последние десятилетия особенно актуальным становится тайм-менеджмент как искусство управления событиями во времени, как осознанная практика успешного человека.

Студенчество – это социальная группа, состоящая из молодежи, обучающейся в высших учебных заведениях [2, с.544]. Его социальная функция состоит в профессиональной подготовке и подхватывании социокультурной эстафеты у предыдущего поколения в воспроизводстве материальных и духовных благ. Кроме этого студенчество – прекрасная пора свободы молодых людей, поиска себя и своего места в мире и обществе. Студенты активно общаются, подрабатывают, увлекающиеся различными хобби, что в значительной степени способно отодвинуть на второй план обучение, либо существенно повлиять на качество обучения. Поэтому особую актуальность проблема нерационального распределения времени обретает именно во время студенчества [3].

Цель исследования состоит в выявлении причин нерационального распределения времени среди студентов. Объект исследования: студенты, обучающиеся на дневном отделении ВУЗов г. Набережные Челны. Предмет исследования: причины нерационального использования времени среди студентов, обучающихся на дневном отделении ВУЗов г. Набережные Челны. Использован метод анонимного онлайн-анкетирования посредством цифрового сервиса Гугл Формы. Создан опросник, с помощью которого опрошено 100 студентов, обучающихся на дневном отделении ВУЗов г. Набережные Челны, преимущественно первокурсники.

В результате анализа данных получены следующие результаты. Студенты осознают важность рационального распределения времени, но при этом лишь 27 % респондентов признались, что у них нет с этим проблем. Тогда как подавляющее большинство указали, что испытывают трудности с управлением своим временем. Планированием своего дня регулярно занимаются 52 % опрошенных, а полагаются на «как пойдет» 17 %. У большинства респондентов (68 %) не так много свободного времени, как им хотелось бы, тогда как у 17 % опрошенных свободного времени практически нет. Интересно, что 15 % респондентов признались, что у них много свободного времени.

Что касается заданных преподавателями на дом работ, то всего 43 % опрошенных всегда успевают сдавать домашнюю работу в сроки, 40 % иногда не успевают, 14 % – редко, а 3 % – систематически. Таким образом, установлено, что около половины опрошенных студентов стремятся заранее планировать день, разумно распределять время, вовремя выполнять заданное на дом, следовательно, первая гипотеза подтвердилась. Тем не менее проблема нерационального распределения времени у студентов имеется, и сами студенты выделяют следующие причины. Главная причина неразумного распределения времени – это отвлечение на социальные сети. Вторая по ответам респондентов причина – «банальная» лень и исходящая из нее прокрастинация, благодаря которой студенты успешно откладывают важные дела на потом. Третья причина – сби-

тый режим сна, ведь подавляющее большинство респондентов спят по 6 часов и менее в сутки, согласно опроса. Другие ответы распределились так: «беру на себя слишком много дел», «неправильно расставляю приоритеты», «отсутствует чувство времени». Таким образом, вторая гипотеза, что основными причинами нерационального распределения времени студентами являются трата времени на социальные сети, банальная лень и занятость во внеучебное время, в большей степени подтверждена.

Две трети опрошенных считают важным работать над проблемой нерационального распределения времени, ведь они осознают опасности и риски жизненных «провалов», вызванных невниманием к управлению событиями в своей жизни. Лишь треть из опрошенных применяет на практике правила тайм-менеджмента. Таким образом, в период студенчества, когда молодежь включается в новые разнообразные отношения, особенно важным является навык «успевать все». Исследование показало необходимость обучать студентов правилам тайм-менеджмента.

Список литературы

1. Асташов В.В. Эффективный Тайм-Менеджмент // Синергия наук. 2019. № 31. С. 847–851.
2. Студенчество // Российская социологическая энциклопедия. Под общей редакцией академика РАН Г.В. Осипова. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1998. 672 с.
3. Косинская Е.А. Формирование у студентов навыков самоменеджмента // Научный Вестник Крыма. 2017. № 2(7). С. 8–9.

БЕЗРАБОТИЦА И СОЦИАЛЬНАЯ ИЗОЛЯЦИЯ

Коннова К.А.

Колледж Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова
Научный руководитель – преп. Мингазов И.Р.
г. Альметьевск

Термин «социальная изоляция» становится все более заметным в политических дебатах о бедности и социальном неравенстве и часто относится к неблагоприятным условиям жизни, которые сокращают возможности участия в жизни общества. Социальную изоляцию можно рассматривать как многомерный процесс, в котором различные дефициты усиливают друг друга. В этом контексте безработица считается одним из основных факторов риска социальной изоляции. Исключение из работы может привести к отчуждению от общества и, в свою очередь, увеличить риск долгосрочной зависимости от социального обеспечения, самоубийства, стать преступником или жертвой преступления. Кроме того, социальная изоляция может не только затрагивать нынешнее поколение, но и передаваться следующему. Следовательно, с точки зрения политики важно понимать механизмы, лежащие в основе связи между безработицей и социальной изоляцией. Основываясь на этих знаниях, можно разработать инструменты политики, такие как схемы создания рабочих мест, чтобы наилучшим образом помочь смягчить пагубные последствия безработицы.

С нашей точки зрения, периоды безработицы могут по-разному и в разной степени влиять на экономическую и социальную ситуацию. Сокращение располагаемого дохода после потери работы создает финансовые ограничения. Следовательно, поддержание минимального уровня жизни при сохранении участия в социальной и культурной деятельности может стать более сложной задачей. Помимо экономического напряжения, безработица может лишать нематериальные выгоды, связанные с работой, такие как: возможность продемонстрировать компетентность и навыки, а также статус человека и социальные отношения.

Социологи и психологи подчеркивают, что увольнение может сопровождаться стигматизацией, чувством незащищенности и стыда. Следовательно, потеря работы представляет собой потенциальный источник стресса и может привести к эмоциональным и физическим страданиям, изоляции и отчуждению. Ожидается, что эти экономические и социальные последствия безработицы будут способствовать или сопровождаться ощущением социальной изоляции.

Термин «социальная изоляция» возник во Франции в 1970-х годах и относился к лицам, не защищенным системой социального страхования и подверженным риску постоянной изоляции от общества. Широкое распространение этого термина в Европе началось в 1980-х годах, когда уровень безработицы был высоким и угрожал национальным моделям принятия индивида другими членами группы. Социальная изоляция рассматривается как процесс, включающий сокращение либо полное лишение возможности удовлетворять основные потребности по целому ряду аспектов, которые влияют на возможности людей быть связанными с основным обществом. Исключение из общества можно описать как неблагоприятные основные условия жизни, такие как: жилье, доход, образование и благополучие, что, в свою очередь, снижает возможность поддержания «надлежащего» уровня жизни и участия в жизни общества. Однако социальная эксклюзия определяется не только неустойчивым материальным положением, но и восприятием индивидами своей принадлежности к обществу.

Критерии и стандарты, определяющие социальную интеграцию, в значительной степени субъективны и по-разному оцениваются разными людьми. Для того чтобы человек чувствовал себя частью общества и принимал участие в общественной деятельности, очень важно, чтобы он был способен формировать свою жизнь в соответствии со своими субъективными представлениями и целями. Следовательно, социальная интеграция зависит как от способности человека действовать, так и от реальных действий человека. Приведенное выше рассуждение показывает, что социальная изоляция имеет несколько взаимозависимых аспектов, которые могут усиливать друг друга. Исключение из общества может также повлиять, например, на участие в жизни общества или психическое здоровье. Более сильное воспринимаемое отчуждение связано с более низким уровнем благополучия и более высоким риском депрессии.

Потеря работы приводит к исключению из рынка труда и отсутствию возможности удовлетворять потребности, обычно связанные с трудовыми отношениями. Можно выделить две основные функции оплачиваемой занятости: первая функция заключается в предоставлении финансовых ресурсов, которые позволяют людям поддерживать минимальный уровень жизни и формировать жизнь в соответствии со своими субъективными представлениями и целями. Потеря работы совпадает с потерей доходов и, следовательно, может ограничивать доступ к экономическим ресурсам. Как следствие, безработным, возможно, придется скорректировать свой образ жизни, например, изменив свой рацион, место жительства и т. д. Финансовые ограничения также могут повлиять на их участие в социальной и культурной жизни. Вторая функция занятости относится к психосоциальным потребностям, которые выходят за рамки потребности в финансовых ресурсах. С одной стороны, когда люди становятся безработными, они обычно теряют свои повседневные социальные контакты. Кроме того, литература фиксирует отрицательную связь между безработицей и социальным участием. Было обнаружено, что безработные реже занимаются общественной деятельностью и имеют меньшую социальную поддержку со стороны близких родственников и авторитетных лиц по сравнению с работающими лицами. Более того, психологическое неблагополучие, сопровождающее безработицу, осложняется негативным отношением общества к безработице, что чревато дальнейшим отчуждением безработных от основного общества. Как следствие, потеря социальных контактов может привести к снижению удовлетворенности жизнью.

Итог показывает, что самые сильные пагубные последствия безработицы связаны с такими аспектами, как удовлетворенность жизнью и доступ к экономическим ре-

сурсам. Потеря работы напрямую связана с финансовыми ограничениями, в то время как другие аспекты затрагиваются лишь косвенно. Возможное объяснение значительного падения удовлетворенности жизнью состоит в том, что этот результат суммирует все экономические и социальные последствия безработицы для затронутых лиц. Несмотря на негативные последствия, последствия менее значительны с точки зрения размера субъективного восприятия людьми социальной интеграции и психического здоровья. Более того, мы считаем, что потеря работы снижает социальный статус и самооэффективность, но не влияет на участие людей в жизни общества.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII ВЕКА

Куанчалева Л.Ш

Колледж Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязова
г. Альметьевск

Героическая и переломная эпоха конца XVII первой четверти XVIII века – важнейший рубеж в истории нашей страны, «когда Россия молодая мужала гением Петра». Реформаторское наследие Петра Первого, как и сама его личность, стали вызывать споры еще в XVIII веке. В XIX веке наиболее ярким проявлением не утихавшей дискуссии, стала полемика славянофилов и западников. Славянофилы (А. С. Хомяков, К. С. Аксаков, братья И. В. и П. В. Киреевские и др.) считали, что петровские преобразования принесли России больше вреда, чем пользы. Один из главных идеологов славянофильства А.С. Хомяков писал, что положение России было ничуть не хуже, чем в западных странах, что в сохранении и жизнеспособности российского единства важную роль играет православие. Нужно укреплять традиционную соборность русского народа. По утверждению славянофилов, православная церковь является очагом просвещения. В России всегда доминировала соборность, а на Западе – индивидуализм [1].

Западники (П.В. Анненков, В.П. Боткин, К.Д. Кавелин, П.Я. Чаадаев и др.), в отличие от славянофилов, русскую самобытность оценивали, как отсталость, а путь развития Европы – эталоном для нашей страны. Они ассоциировали деятельность Петра, прежде всего, с созданием нового государства. Главную заслугу Петра I западники видели в том, что он ускорил процесс перехода от отсталости к цивилизации. Реформы Петра для западников – начало движения России во всемирную историю.

В советский период истории России особое внимание обращалось на то, что преобразования, проведенные Петром, в значительной мере осуществлялись за счет увеличения поборов и налогов с крестьянства. Это стало причиной ряда крупных восстаний крестьян и горожан (восстание в Астрахани в 1705–1706гг., восстание на Дону под руководством К. Булавина в 1707–1709гг.). Строительство новой северной столицы – Санкт-Петербурга велось в тяжелых условиях – в заболоченной местности, при частых наводнениях, буквально на костях крепостных (многие гибли от непосильной работы, голода и болезней), согнанных со всей России [1]. Петр I был истинным сыном своей страны и эпохи, и так или иначе это дало ему выбор осуществить то, что он сделал, и именно тем путем, которым он смог пройти. Все эти различия в оценках, на наш взгляд, соответствовали противоречивости фигуры самого Петра и его роли в русской истории. Споры вокруг личности и его действий продолжаются и сегодня. Актуальность продолжающихся по сей день дискуссий свидетельствует о том, что перелом, произошедшей в ходе петровских преобразований, был коренным и затронул глубинные движущие силы России.

Начал ли Петр свои преобразования с чистого листа или же они были подготовлены предшествующим периодом? На наш взгляд, XVII век подготовил появление Петра I, иначе это было бы противоестественно. Тем не менее сами преобразования за-

висели уже от самого царя. Нельзя не отметить ту решительность, с которой он проводил реформы. Известный исследователь петровской эпохи Е.В. Анисимов отмечает, что именно ненависть к «старине», людям и институтам, ее олицетворявшим, стала главным двигателем Петровских реформ [2].

Россия всегда отставала от передовых стран. Реформы конца XVII – начала XVIII века в России явились непосредственным продолжением и углублением процессов, начатых в предшествующую эпоху. Технично-экономическая отсталость России уже стала представлять серьезную опасность для национальной независимости страны. Положение усугубляли феодально-крепостнические отношения, рутинные способы хозяйствования, оторванность от естественного общения с Европой, громоздкая система государственного управления, низкий уровень развития науки и просвещения. Отсталость России в недавнем прошлом историки объясняли монгольским игом и польско-шведской интервенцией начала XVII века. Однако подлинная причина отсталости России определялась неблагоприятными почвенно-климатическими условиями и размерами территории.

В XVII в. Россия стала самым большим государством в Старом Свете, присоединив территории Поволжья, Сибири, Левобережной Украины, обширные азиатские земли, населенные мусульманами, буддистами, язычниками. В России все отчетливее проявлялась европейская и азиатская сущность, ее промежуточное положение на стыке двух цивилизаций, что и определило двойственность в экономическом и политическом развитии страны. Весь XVII век был ознаменован усилением крепостничества и попытками утвердить государственность деспотического типа. Экономика России по-прежнему оставалась преимущественно натуральной, со слабо развитой промышленностью, с признаками автаркии, изолированности от внешнего мира. Новые явления в экономике – начало складывания всероссийского рынка, рост мелкотоварного производства, создание мануфактур, и др. находились под сильнейшим воздействием и контролем со стороны крепостнической системы. И это было в то время, когда в наиболее развитых странах Запада (Голландия, Англия) произошли буржуазные революции, в других складывался капиталистический уклад хозяйства. Огромная, но малозаселенная и слабо освоенная территория России с многонациональным этническим составом, придерживающимся разных религиозных конфессий, в условиях непрекращающейся борьбы с внешней опасностью, развивалась более медленными темпами, чем страны Запада. Сказалось на развитии страны и отсутствие выхода к незамерзающим морям, что становилось одной из задач внешней политики. Отсутствие выхода к морям сдерживало развитие международных связей, хотя попытки выйти в Европу предпринимались еще в годы правления отца Петра I – царя Алексея Михайловича. Нужен был выход к морю, без которого нельзя было развивать торговлю с Европой и миром.

Существовала острая необходимость уменьшить отсталость, иначе с Россией считались бы все меньше, а опасность со стороны соседей возросла бы. Но для того чтобы преодолеть этот разрыв, нужно было провести многочисленные реформы в управлении страной, в армии, создать промышленность, способную обеспечить войско, обучить нужных специалистов и прочее. К концу XVII в. Россия уже исчерпала все возможности обособленного развития вне европейской цивилизации. Чтобы утвердиться в ранге сильной державы, необходимо было решить многочисленные проблемы в экономике, государственном устройстве, армии, образовании, культуре, религии. Сближение России с европейским типом развития не могло произойти путем естественной эволюции, этого можно было достичь лишь с помощью реформ.

Таким образом, весь ход исторического развития России в XVII в., подготовил преобразования первой четверти XVIII в.: в ее экономике, политическом строе, структуре и функциях органов власти, в классовой и сословной структуре населения, в культуре произошли огромные изменения, определил дальнейший путь развития страны. Выдающийся российский историк, блестящий знаток истории XVIII в. Павленко Н.И.

отметил: «Россия XVII века – это азиатская держава, захолустье Европы, неведомая, загадочная и далекая страна. Россия после Петра – мощное европейское государство, имевшее международный вес и оказывавшее значительное и все возрастающее влияние на европейские дела» [3]. При Петре I Россия стала превращаться в Евразию. Полвека спустя Россия стала одной из ведущих европейских держав. Несомненно, что без того что сделал Петр I, это было бы невозможно.

Список литературы

1. Киреевский И. В. В ответ Хомякову А. С. // Русская идея: антология / сост. М. А. Маслин. М., 1992. – С. 64.
2. Епифанов П.П., Федосов И.А. История СССР: учебное пособие для средней школы – Изд-во: Просвещение – М., 1965. – С. 150–151.
3. Анисимов Е.В. Почему Петр? Была ли альтернатива для России // Родина – 2007– № 11. – С. 2–4.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ДО ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Лотфуллина Ю.Л.

АФ УПО «Колледж Казанского инновационного университета им.
В.Г.Тимирязова»

Научный руководитель – ст. преп. Мингазов И.Р
г. Альметьевск

Потребность в социальном обеспечении возникло вместе с человеческим обществом. В каждом объединении людей были, есть и будут личности, которые не смогут долго существовать в силу естественных и никак не зависящих от них причин. К незащищенной группе населения обычно относятся дети, люди пожилого возраста и т. д. Так же эту группу населения может пополнить буквально любой человек, став нетрудоспособным на время или же в связи с ухудшением здоровья. Такие факторы как бедность, безработица, инфляция прибавляют к данной группе населения человека, нуждающегося в социальной помощи.

К концу 19 началу 20 веков издаются самые первые законодательные акты, которые регулировали вопрос об обеспечения рабочих и членов их семей в случае инвалидности, потери кормильца или же нетрудоспособности. Россия учитывала свои национальные особенности, и с помощью в заимствования опыта лидирующих европейских стран использовала наиболее удачные модели. Вся эта необходимость в законодательных актах, в первую очередь, была вызвана тем, что в России активно развивалось промышленное производство. Еще до того, как машинами начали активно пользоваться, промышленность представляла собой комплекс ремесел, а главное носил патриархальный характер.

Только спустя время разрушилась патриархальная связь, которая была в недрах общины и цеха. Но капитализм привел к тому, что человек перестал получать ту поддержку в случае нужды, которую оказывали ему многие люди, принадлежащие к одной с ним общественной единице. Человек остался беспомощным и одиноким. Далее человек начинает создавать искусственные формы общественной организации для поддержки себя и своих членов в случае потери заработка или иных ситуациях. Поэтому в то время возникло много организации добровольного страхования. Это был первый этап в развитии социального страхования.

Создавались особые роды касс, которые назывались, как мы привыкли слышать – больничными. Их главной целью было обеспечение денежными пособиями рабочим, которые заболели. Так же им предоставляли лекарства, помощь врачей, больничные или иного рода лечение: выдавали пособия роженицам и на погребение умерших участников их.

Выдача пособий была лишь на определенный срок, поэтому они не выдавали пособия на длительные обязательства, например, по инвалидности. И вот на рубеже XIX–XX вв. в России начинают рассматривать и рабочих, которые нуждались в помощи. Как было сказано ранее, рассматривать данный вопрос начали из-за быстрого развития промышленности после отмены крепостного права и соответственного увеличения числа работников.

Так уже с 1901 г. появляются временные «Правила о пенсиях для рабочих», и к июню 1903 г. принимается закон, который назывался «О вознаграждении потерпевших вследствие несчастных случаев». К 1912 году III Государственная Дума издает 4 новых социальных закона: «об учреждении совета по делам страхования», «об учреждении присутствий по делам страхования рабочих», «о страховании на случай болезни», «о страховании рабочих от несчастных случаев». Создается так же и новый орган управления и центральное управленческое учреждение, назывался он Советом по делам страхования рабочих.

Уже ко второй половине XIX в. появляются благотворительные движения. Они показывали основные тенденции в Российской империи. Открывались приюты, цель которых была помочь родителям, дать образование детям и воспитать их. В таких приютах дети получали первоначальное образование и необходимые навыки для самостоятельной жизни. Деньги на расходы этих приютов брались из капиталов Общества, сохранившихся в ценных бумагах и пожертвования. В это время лишь в Москве было 628 заведений: школы, ночлежные дома, богадельни, приюты и т. д. Содержалось это все на деньги московского купечества. Одним из крупных таких заведений было Попечительство о домах трудолюбия и работных домах – 135 домов. Это Попечительство даже с 1897 г. начинает издавать журнал, который назывался «Трудовая помощь». Одним же из первых в России благотворительных сообществ было Общество Синего Креста, они помогали обездоленным детям и бедным. Открылся он в Петербурге в 1882 г.

Важнейшим становится закон равноценности, так называемый закон эквивалента. Простая формула, работающая по сей день, «я – тебе, а ты – мне». В истории, во времени важнейшие связи будут интерпретироваться по-разному. Но, наверное, именно в этой сфере, сфере деятельности человека при встречах власти и проблемами поддержки и помощи не проявлялись вопросы социальной справедливости, законности с той особой силой, социальной правды, проблемами помощи и поддержки, остротой и напряженностью, как у нас в России.

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ДЕРЕВНИ БЛАГОДАРОВКА

Хохлова П.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – к.и.н., доцент Гайфутдинов А.А.

г. Чистополь

Точной даты основания деревни Благодаровка нами не обнаружено. Предположительно, это произошло в XVIII веке. Ее еще называли Вольная Алькина. Возможно, вольная потому, что в ревизских сказках 1858 года в деревне Благодаровка Николо-Чебоксарской волости Чистопольского уезда жили государственные крестьяне [1].

Во II пол. XIX – нач. XX веков, рассматриваемая нами деревня Чебоксарского сельского совета Новошешминского района Республики Татарстан входила в Изгарскую волость. Волость состояла из Изгарского и Чебоксарского приходов. По данным сборника статистических данных «Естественное приращение сельского населения Казанской губернии по приходам, с обозначением племенного его состава и отношений между полами», составленного членом и секретарем Казанского губернского статистического комитета Н.Н. Вячеславом в 1875 году в Чебоксарский приход входило с. Че-

боксарка, Сергеевка, Покровка, Елизаветина, Чудиновка, Русское Алькино, Владимировка, Благодаровка и Чувашская Чебоксарка. В деревне Благодаровка проживали 41 мужчина и 50 женщин [2].

Кузнечным делом в приходе занимались 6 хозяйств. Об этом дает сведения Н.Н. Вячеслав в своем сборнике «Естественное приращение сельского населения Казанской губернии по приходам, с обозначением племенного его состава и отношений между полями» во втором томе, изданном в Казани в 1876 году [3].

По данным Военно-топографической карты Казанской губернии 1880 года в дер. Благодаровка находилось 16 дворов.

В дер. Благодаровка по данным «Списка селений Чистопольского уезда Казанской губ., с указанием живущаго в них населения, их земельного обеспечения и расстояния таковых от уездного и губернского городов», составленного в 1908 году Непременным Членом Чистопольской Уездной Землеустроительной Комиссии графом В.П. Толстым ревизских душ было 42 в 31 семье. Всего было 95 мужских душ. Община владела 300 десятинами земли. До Казани 172 версты и до уездного города Чистополь с почтовым отделением и телеграфом 37 верст. Волостное правление находилось в селе Изгары в 12 верстах [4].

В 1935 и 1938 годах в Татарской АССР было проведено разукрупнение больших районов. В результате был образован 21 новый сельский район. Кзыл-Армейский район Татарской АССР с центром в с. Каргали был образован 10 февраля 1935 года. На 1 июня 1940 года в район входили 19 сельских советов. Деревня Благодаровка вместе с д. Чувашские Чебоксары и пос. Новая Деревня входила в Чувашско-Чебоксарский сельский совет [5].

Исходя из условных обозначений карты Татарской С.С. Республики 1930 года видно, что в дер. Благодаровке проживало от 500 до 1000 человек [6]. Учитывая, что условные обозначения карты дают округленные данные, можно сделать вывод о некоторой завышенности, указанных цифр.

Коллективизация сельского хозяйства, начатая в СССР в 1928 году, самым активным образом коснулась всех хозяйств Татарской АССР. Уже в 1930 году по своим темпам ТАССР показала III место по всему Советскому союзу. Всего было создано 3422 коллективных хозяйства, а к 1937 году было уже объединено в 3847 колхозов 418 тысяч домохозяйств. Эти цифры не дались легко Республике. За этими цифрами стоят судьбы и трагедия сотен тысяч жителей деревни. Особо тяжким бременем они легли на плечи жителей, попавших под репрессии по политическим, часто вымышленным обвинениям. Таких жителей в этой маленькой деревне Благодаровка оказалось четыре человека. В 1938 году в дер. Благодаровка всего проживали 163 человека, а в 1926 году до начала коллективизации было 202 человека. Сокращение численности населения деревни, пережившей Первую мировую (1914–1918 гг.) и Гражданскую (1918–1920 гг.) войны, можно объяснить только его миграцией, оттоком из деревни в силу экономических причин, то есть из-за притеснений и насильственной коллективизации.

Царев Степан Федорович (1879 г. р.) по национальности русский родился в д. Благодаровка Изгарской волости Чистопольского уезда. На момент ареста 12 октября 1937 года он был единоличным крестьянином и жил в той же деревне Благодаровка, которая уже вошла в Кзыл-Армейский район. Ему было предъявлено обвинение в антисоветской агитации, и тройка Народного комиссариата внутренних дел приговорила его к 10 годам исправительно-трудовых лагерей. Его младший брат Царев Иван Федорович (1888 г.р., русский), который родился и жил в этой же деревне, был осужден Районной тройкой Чистопольского района еще 22 июня 1931 года, на «заре» коллективизации по обвинению «кулак» и выслан в Челябинскую область. Реабилитировали их только в 1993 году.

По обвинению в агитации для срыва мероприятий Советской власти, фактически за антиколхозную деятельность был арестован в 1931 году и осужден тройкой Государ-

ственного политического управления Татарской АССР колхозник поселка Давыдовка Шамеев Семен Иванович (1882 г.р., русский), родившийся в дер. Благодаровка. Он был приговорен к трем годам исправительно-трудовых лагерей, а реабилитирован в 1962 году – в годы хрущевской «оттепели».

Житель села Булдырь, крестьянин, староста совхоза им. Галактионова Романов Николай Васильевич (1895 г.р., русский), уроженец дер. Благодаровка был арестован в 1928 году, несмотря на то, что был членом Всероссийской коммунистической партии большевиков с 1923 года. Особое совещание коллегии Объединенного государственного политического управления обвинило его в призыве к созданию контрреволюционной организации, но дело было прекращено. Реабилитирован Романов Н.В. в 2001 году.

Мы рассмотрели данные четырех человек из деревни Благодаровка, репрессированных в годы правления И.В. Сталина. По разным сведениям жертвами репрессий по всей стране стали до 2 млн и более человек. Сталинские репрессии по оценкам многих историков являются одной из самых трагичных страниц истории нашей страны, которую необходимо продолжать исследовать, чтобы подобные трагедии были исключены в будущем. Изучение истории таких малых деревень с их жителями и местом в истории эпохальных событий сегодня является особо актуальным в силу их исчезновения и постепенного, незаметного стирания из памяти народной их истории.

Список литературы

1. ГА РТ, Ф.3, Оп.2, Д.399, Л.л. 655-662
2. <https://repo.kpfu.ru/jspui/handle/net/4579>
3. https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_v19_rc_1459041/
4. <https://vivaldi.nlr.ru/bx000014063/details>
5. Татарская АССР: административно-территориальное деление на 1 июня 1940 года / сост. Б. Абдуллин. – Казань: Татгосиздат, 1940. С. 70–71.
6. <http://retromap.ru/forum/viewtopic.php?f=82&t=8446>

ЧАТЫР-ТАУ, ИСТОКИ И ПРОШЛОЕ ЗНАМЕНИТОЙ ГОРЫ

Хузиева А.Н.

Альметьевский филиал УПО «Колледж Казанского инновационного университета»
Научный руководитель: преп. Куанчалеева Л.Ш.
г. Альметьевск

В нашем родном крае есть удивительное и необычное место, именуемое Чатыр-Тау. В переводе с одного из наречий древнетюркского языка означает «Шатер-гора». Бытуют поверья, что на этой горе стоял Емельян Пугачев со своим войском, что на вершине в пещере спрятаны сокровища и старинные оружия, которые пытаются найти. Также говорят, что это место связано с Вселенной, поэтому сюда приезжают, чтобы зарядиться энергетикой Чатыр-Тау. До XVII века было пристанищем ногаев.

Это самая высокая гора в Татарстане – 334,5 м над уровнем моря, а также это место, где сохранились древние степи. Помимо этого, она славится многочисленной популяцией сурков-байбаков, которые в 1995 году числились в Красной книге, но благодаря запрету охоты они выведены из-под угрозы исчезновения. Помимо сурков, тут есть много редких растений и животных, занесенных в Красную книгу Татарстана и России. Чатыр-Тау стала для них самым безопасным убежищем и местом спокойствия, гармонии. Также с вершины открывается сказочный вид из двадцати населенных пунктов [1].

С 1999 года гора стала Государственным природным заказником комплексного значения, является природоохранным, научно-познавательским и эстетическим объек-

том, который создан для защиты естественных и искусственных экосистем Бугульминско-Белебеевской возвышенности.

Если углубляться в древнюю историю происхождения горы Чатыр-Тау, то обнаруживаются удивительные и интересные факты. Начиная с XIV века население было не только болгарским, но и частью многоплеменного кипчакского мира, кочевавшего по нижнему течению реки Ик, а также по рекам Сюнь, Степной Зай, Мензеля. Земли континента – часть Кипчакской степи, которая известна еще как Половецкая. Этнокультурное формирование приуральских татар Икского бассейна, коренных жителей района, с того периода шло на основе родоплеменных общин Ногайской Орды. Государство основалось распадом Золотой Орды под предводительством Ногаем Мурзой. Это научно подтвержденный факт, впервые установлен доктором филологических наук М.И.Ахметзяновым на основе исследования надписей на эпитафических памятниках и родословных. В 1974 г. часть территории была обследована, потом продолжилась до 1980 г. За это время были обнаружены и прочитаны сотни надписей на надгробных камнях, изучены родословные населения Приикского бассейна.

В эпитафическом плане важное место имеет старое селение Урсай «Иски йорт», который связан с древним некрополем на противоположном берегу Ика перед Уральскими горами. М. И. Ахметзянов связывает его происхождение с кочевыми татарскими племенами, которые пришли из Крыма. В пользу этой версии говорит и название самой Чатыр-Тау, данное ими, вероятно, по аналогии с горой Чатыр-Даг в Крыму [2]. Археологические памятники, прилегающие к горе, указывают на то, что территории начали заселять много веков назад. Уразаевско-Азнакаевская стоянка и курган, обнаруженные во время исследований раннебулгарской похода с доктором исторических наук Е.П. Казаковым в 1986 году, выявляют следы пребывания древних людей. Находится она на левом берегу реки Стярле в полутора километрах к востоку от села Уразаево. Предметы, найденные здесь, относятся к бронзовой эпохе, срубной культуре. Однако толком раскопки не проводились [3].

Чем же она еще значима? Нам открываются древние поверья, связанные с горой. Одна из них трактует о том, что в недрах горы скрыт царь-магнит, который притягивает к себе серебро. Поэтому вода, которая бьет из родников, а их очень много, целебная, святая. Сюда приезжают люди, чтобы избавиться от болезней и недугов, а также для совершения омовения. Вторая – связана с Вселенной. Поговаривают, что у знаменитой горы есть вземная сила. Некоторые ее называют «тау иясе» (хозяин горы). Как гласят народные слухи, если загадать на самой вершине сокровенное желание, то оно точно сбудется. Третье же поверье гласит о ее святости. На склоне Чатыр-Тау, названном «Изгеләр тавы» (Гора святых), хоронили святых. Каждый, кто участвовал в процессе, приносил с собой камень. Потом их оставляли на месте захоронения для того, чтобы изгнать нечисть, очистить дух покинувшего, чтобы его душа достигла верхнего мира. Скопление камней среди степи стала святилищем.

Однако исчезли древние традиции, связанные с Чатыр Тау. Из воспоминаний С.М. Саубановича из села Сапеево известно об одном из них, существовавшего до революции – праздник «Чатыр атнасы» – целый месяц в мае каждый четверг молодые отправлялись в низовья горы. Они одевались по-праздничному, приезжали на лошадях, с собой брали гармони. Также подготавливали подарки, которые неделю дарились юношам: это вышитые и вязаные изделия – платки, рубашки, на другой неделе девушкам – выпечка: пряники, чак-чак, а также белые фартуки. Потом проводили чаепитие: приносили самовары, воду брали из святого источника «Чатыр чишмэсе». В это время деревенские духовные лица с горы следили за происходящим. На праздник приходили все, собиралась родня со всех деревень [4]. Танцы, песни, игры – все это и есть главный смысл праздника. Еще известно о состязаниях из уст старцев – «Чатыр бэйгесе» – скачек, проводившихся 15 июня на склоне горы. Победители определялись в трех категориях, им дарили: повозки (арба), упряжки и прочее.

Таким образом, в нашем родном крае много удивительных и красивых мест, различных традиций. Наша задача – сохранить то, что осталось от наших предков. Нельзя дать им исчезнуть или остаться запертыми в книгах. Великим вкладом в развитие нашей республики будет возрождение древних традиций и археологических памятников, и поддержание их пока мы живы.

Список литературы

1. Какое наследие хранит Чатыр-Тау // Мнения. Суждения. Версии. «Гасырлар авазы – Эхо веков». – 2012. № 1/2. – С. 140
2. Надгробия Юго-Востока Татарстана как Хранилища Духовной Культуры Народа. – URL: http://library.by/portalus/modules/variouss/readme.php?subaction=showfull&id=1312795245&archive=&start_from=&ucat=&
3. Проблемы средневековой археологии Среднего Поволжья в исследованиях Е.П.Казакова // Поволжская археология –2014. – № 4 (10) –16–17.
4. Чатыр-Тау. Родники горы Чатыр-тау между сел Сапеево, Уразаево и деревней Текмале – URL: <http://svyato.info/13780-rodniki-gory-chatyr-tau-mezhdu-sel-sapeevo-urazaevo-i-derevney-tekmale.html>

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Хузиева Э.Н.

Колледж Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязова
Научный руководитель – преп. Куанчалева Л.Ш.
г. Альметьевск

Социальная политика влияет на развитие экономики, на ее рост, рост ВВП. Образование, уровень квалификации, условия труда, наличие дохода, организация отдыха и другие факторы оказывают влияние на людей, которые в свою очередь являются ключевым компонентом экономической деятельности, из-за чего принимаются меры для повышения уровня жизни. Благодаря чему увеличивается и экономический рост, цель которого заключается в создании благоприятных условий для граждан.

Российская Федерация – это огромная страна, занимающая первое место по площади в мире и состоящая из 85 регионов, в которых по данным на 1 января 2022 в России было 145 478 097 постоянных жителей, по численности населения занимает девятое место в мире [1]. Однако столь большая площадь страны (17 125 190 км²) сказывается на эффективности управления, поскольку отдаленные территории требуют большего внимания. В итоге это приводит к социальному неравенству.

Социальная политика государства – это политика, совокупность конкретных мер и мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения, сглаживание противоречий и предотвращение конфликтов в рыночной экономике. При экономическом росте и увеличении национального богатства, формирование благоприятных условий для граждан становится главной целью экономической деятельности. Также она является фактором экономического роста: если нет изменений в уровне благосостояния, то люди утрачивают стимулы к эффективной экономической деятельности. Одновременно, чем выше уровень экономического развития, тем выше требования к людям и их знаниям, физическому и нравственному развитию [2].

Показатели результативности – уровень и качество жизни населения. Главные направления политики заложены в Конституции Российской Федерации и определены с первых статей. Ее главной целью является устранение противоречий между интересами субъектов, интересами общества.

Основными задачами социальной политики являются:

- 1) контролирование отношений общества, интересов и потребностей;
- 2) формирование условий для улучшения благосостояния населения, мотивация к участию в производстве;
- 3) прогрессирование отраслей социального комплекса
- 4) гарантирование защиты социально-экономических прав граждан, поддержка малообеспеченных;
- 5) обеспечение экологической защищенности страны.

Возможности решений задач определяются ресурсами, которые может выделить государство. Поэтому конкретные задачи в большей степени связаны с экономическим развитием страны [3].

Также выделяют сильную и пассивную социальную политику. Первая определяет обоснованные в теоретическом и правовом аспекте действий по выполнению мер, для удовлетворения социальных потребностей граждан. Здесь характерно прогрессивное и устойчивое развитие экономики; всевозможные усилия для достижения намеченных целей; результативность. Вторая слабо обеспечивает реализацию прав граждан в результате недостаточно обоснованного и направленного развития экономики, несогласованных действий, минимальных усилий.

Соответственно критерию состояния общества как целостной социально-экономической системы Б. Ракитским выделены следующие типы социальной политики [4]:

1. Политика в социально устойчивых обществах, которая является сильной и направленной на последовательное прогрессивное социально-экономическое развитие общества с учетом интересов и особенностей граждан;

2. Политика в состоянии кризиса, направленная на улучшение ситуаций в экономической, социальной, политической и духовной сферах. Сюда входят: ограничивающая фискальная и жесткая финансовая политики, разработка и реализация мер по повышению стимула к труду, социальная защита населения и т.п.;

3. Политика в состоянии изменений. Это – политика тоталитарных режимов, единственный вид – государственная. Осуществляется жесткое давление государства на все сферы социально-экономической жизни;

4. Политика переходного периода осуществляется в условиях образования новой общественно-экономической системы на смену старой. Такой политике присуща нестабильность, изменчивость.

Разница уровней жизни регионов приводит к тому, что государство вынуждено проводить активную социальную политику в целях уравнивания положения людей и предотвращения конфликтов. Все это требует безмерных расходов и пересмотра «приоритетов развития при поддержании бюджетной стабильности», однако в долгосрочной перспективе от этих затрат можно извлечь выгоду и ускорить экономический рост Российской Федерации.

На сегодняшний день государство намерено разрешить выдачу наличных денежных средств до 5 % материнского капитала семьям, имеющим на это право и независимо от дохода. Планируют в весеннюю сессию, по словам одного из разработчиков, первого заместителя председателя комитета Госдумы по вопросам семьи, женщин и детей Татьяны Буцкой. Помимо этого, семьи с низкими доходами будут получать ежемесячную выплату в размере регионального детского прожиточного минимума.

Таким образом, социальная политика направлена на обеспечение населения общественными услугами, на развитие социальной сферы и защиту интересов населения. Государство участвует в социальных процессах за счет государственных источников, помогая людям решать их проблемы, проводя эту политику, вытекающую из функций государства и соответствующую его ресурсным возможностям.

Список литературы

1. Население России. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/ Население_ России](https://ru.wikipedia.org/wiki/Население_России).
2. Шубина, А. А. Социальная политика Российской Федерации / А. А. Шубина. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 41 (279). – С. 207-209. – URL: <https://moluch.ru/archive/279/63003/> (дата обращения: 07.04.2022).
3. Социальная политика государства. URL: <https://discovered.com.ua/economy/socialnaya-politika-gosudarstva/>
4. Борис Ракитский – Наука о социальной политике: методология, теория, проблемы российской практики. Том I. Энциклопедические статьи по проблемам социальной политики. URL: <https://www.libfox.ru/672878-boris-rakitskiy-nauka-o-sotsialnoy-politike-metodologiya-teoriya-problemy-rossiyskoy-praktiki-tom-i-entsiklopedicheskie-statii-po-problemam-sotsialnoy-politiki.html>
5. Часть маткапитала могут выдать наличными при определенных условиях. URL: <https://yandex.ru/turbo/gorod55.ru/s/news/2022-04-08/chast-matkapitala-mogut-vydat-nalichnymi-pri-opredelennyh-usloviyah-90350>

ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Шляхтин Д.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – к. э. н., доцент Гареева Н.А.
г. Нижнекамск

На сегодняшний день в обществе существует определенный стереотип о том, что человек с ограниченными возможностями не может и не желает трудиться, что он живет на попечении близких родственников и государства. Среди инвалидов много тех, кто желает трудиться и быть независимыми. Проблема занятости и трудоустройства инвалидов в современном обществе была и остается актуальной.

Люди с ограниченными возможностями – это люди, имеющие значительные или незначительные отклонения от нормального психологического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами.

Какие сейчас существуют возможности трудоустройства для людей с ограниченными возможностями здоровья?

В Российской Федерации вопросами занятости населения занимается государственная служба занятости населения. Соответственно, туда может обратиться и человек с инвалидностью.

Среди организаций, оказывающих поддержку инвалидам в трудоустройстве можно выделить региональные общественные организации инвалидов. Например: «Всероссийское общество инвалидов», «Всероссийское общество слепых», «Всероссийское общество глухих», а также Благотворительный Фонд «Абсолют Помощь», и другие. Хотелось бы добавить, что у «Всероссийского общества инвалидов» и «Всероссийского общества слепых» существуют собственные предприятия, которые специализируются на трудоустройстве инвалидов.

Также человек с инвалидностью может оставить резюме на специализированных сайтах («Работа в России» <https://trudvsem.ru/>, «Перспектива» <https://rabota.perspektiva-inva.ru>).

Какие есть перспективы трудоустройства для людей с ограниченными возможностями здоровья?

Сейчас на данный момент в РФ есть федеральные и государственные законы, защищающие от трудовой дискриминации. Также в России существуют льготы и дотации предприятиям, которые обустривают рабочий процесс под людей с ограниченными возможностями. Несмотря на это, вопрос трудоустройства людей с ОВЗ до сих пор

остается очень актуальным. В рамках рассматриваемой темы был проведен опрос респондентов. Получены следующие результаты.

Первый вопрос: Смогли бы, Вы работать вместе с людьми с ограниченными возможностями? В молодой группе 85,7 % ответило, что сможет, а вот во взрослой лишь 50,2 % смогло бы.

Второй вопрос: Хотели бы Вы, чтобы государство способствовало трудоустройству людей с инвалидностью? В молодой группе 74,1 % человек хотели бы этого, а в старшей группе лишь 60,3 %.

Третий вопрос: Как Вы думаете, на каких специальностях лучше всего будет работать людям с ограниченными возможностями? В молодой группе выбрали почти в равной степени экономиста (32,6 %) и дизайнера (32,5 %), а во взрослой группе выбрали большинство вахтера (44 %) и дизайнера (29,9 %).

Четвертый вопрос: На ваш взгляд, смогут ли люди с ограниченными возможностями здоровья качественно выполнять свою работу? Большинство молодых людей ответили, что смогут 72,4 %, а из людей старшего возраста 51,2 % считают, что смогут.

Пятый вопрос: Как Вы считаете люди с инвалидностью должны получать больше денег за свою работу, чем обычные люди? Большинство молодых людей (85,3 %) и людей старшего возраста (91,9 %) ответили, что нет не должны. Я предполагаю респонденты так ответили, потому что опасаются, что из-за этого некоторые люди могут специально нанести себе вред для чтобы они смогли получать больше денег.

Исходя из этого исследования можно сделать вывод о том, что в обществе остались стереотипы о людях с ОВЗ, особенно среди старшего поколения. По моему мнению, для решения проблемы трудоустройства людей с ограниченными возможностями нужно сначала избавиться от стереотипа о том, что они являются не самостоятельными людьми. Для этого я предлагаю больше показывать их по телевидению, снимать фильмы и сериалы с их участием, где зрителю наглядно бы объясняли, что не нужно относиться к ним как к беспомощным.

Ввести в школах специальный предмет, где ученикам объясняли бы, что большинство людей с инвалидностью имеют такой же развитый интеллект как и у них. Предмет предлагаю назвать «Инклюзивное общество».

Проводить беседы не только с руководителями компаний, но и с обычными рабочими. Ведь при 85 % случаев инвалидность приобретается в течение жизни. И именно поэтому людей с инвалидностью нужно вовлекать в рабочий процесс.

СЕКЦИЯ «МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФОВ В ЛОГИСТИКЕ

Дробышева Л.В., Курбанова Д.Р.

Колледж Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – ст. преп. Фатхуллина А.А.

г. Нижнекамск

Из-за распространения коронавируса в нашем городе, как и в других городах закрылись магазины, и доставки из интернет-магазинов стали самыми распространенными и удобными путями приобретения различных товаров, от канцелярии до одежды.

Цель: определить оптимальный для покупок интернет-магазин, имеющий пункты выдачи в городе Нижнекамск.

Задачи:

- 1) сравнить несколько интернет-магазинов;

- 2) построить графы поставок интернет – магазинов;
- 3) выявить оптимальный интернет-магазин для молодежи города Нижнекамска, который подойдет им по всем параметрам.

Для сравнения мы взяли 3 интернет-магазина: Ozon, KazanExprees, Wildberres.

Ozon-магазин, имеющий разнообразную категорию товаров и широкий ассортимент, он предоставляет возможность приобретения не только бытовых товаров, а также услуги. У нас в городе 43 пункта выдачи Ozon, в Нижнекамск доставка предоставляется бесплатно от суммы 99 руб. (из пунктов выдачи), от 999 руб. (из партнерских пунктов выдачи, также имеется курьерская доставка от 2 500 руб., бесплатно до 2 500 руб. стоимость 149 руб.) Некоторые товары Ozon доставляет за пределы России. Доставка осуществляется до 7 дней.

KazanExprees – магазин имеет также много категорий, но в некоторых категориях не такой широкий выбор, в Нижнекамске 9 пунктов выдачи KazanExprees. Доставка осуществляется бесплатно (из пунктов выдачи) от 2000 руб. бесплатно, до 2000 руб. – 180 р. (курьером). Доставка по Республике Татарстан за сутки.

Wildberres – магазин, имеющий многообразную категорию товаров и широкий ассортимент, в нашем городе 19 пунктов выдачи Wildberres. Доставка по всем городам России, осуществляется от суток до 15 дней в зависимости от региона заказа, доставка бесплатная (пункты выдачи), до 2 000 – 199 руб. (курьером).

Все магазины дают срок хранения товаров от 5 дней, гарантию на товар и возможность осуществить возврат, являются безопасными продавцами, предоставляют информацию о себе на сайтах.

Для сравнения во всех магазинах мы взяли один товар, а именно смарт часы Xiaomi Mi Smart Band 6 NFC.

Мы составили графы по времени доставки, по цене и времени. А также мы составили сравнительные графы по перевозке товара. Увидели, что Wildberres и Ozon имеют большее количество ребер и вершин, это и увеличивает срок доставки товара.

По итогам нашей работы мы провели опрос среди студентов первого курса Нижнекамского филиала КИУ, в котором участвовало 50 человек. Нами были заданы следующие вопросы:

1. Какими магазинами вы пользуетесь?
2. Сколько дней вы готовы ждать свой заказ?
3. Что удобнее интернет-магазин или обычный?

По результатам опроса студенты ответили, что пользуются, как интернет-магазинами, так и обычными, так же они отметили, что готовы ждать свой заказ не более 5 дней, а KazanExprees явился самым популярным магазином.

Мы сравнили результаты опроса и наши графы, табличные данные и выявили, что KazanExprees действительно соответствует всем параметрам, требуемых молодежью города Нижнекамск.

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ЧЕЛОВЕКА

Ивашиненко Д.В.

Колледж Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Мирсайтова А.А.
г. Набережные Челны

Интернет – это огромная область, влияющая на все сферы общества. Интернету совершенно все равно откуда вы, какой вы национальности, какие у вас взгляды на жизнь, он все равно будет влиять на вашу жизнь, даже если это задело вас совсем немного. Интернет огромен и представить это невозможно, его можно считать иным миром. Нам известно, что в интернете на данный момент зарегистрировано 4,5 миллиарда

человек. Итак, мы знаем, что интернет не мал и способен поменять нашу жизнь, но как же он меняет нас? Может ли он, убить или же помочь? Я бы хотел рассказать на что способен интернет.

Злая сторона интернета: если интернет попадет в руки злого человека, то это может очень сильно повлиять на людей, может испортить им настроение, отнять имущество или же убить, иногда бывают случаи, когда люди попадают в ад наяву. Все мы знаем троллей, которые могут написать вам всякую гадость, из-за которой вы можете уйти в тоску, хакеры и мошенники могут украсть у вас деньги, вещи или же недвижимость. Убийцами в интернете являются фанатики или сумасшедшие, путем обмана они могут натворить такое, что любому нормальному человеку в голову не придет, примером может послужить группы «Синий кит» и «Лис», которые существовали в социальной сети в Контакте, путем обмана они заставляли детей или подростков совершать самоубийства и наносить себе увечья. Или же недавнее происшествие в тик-токе, где всех призывали совершить суицид, для некоторых это была лишь шутка, но для кого-то был ужаснейший день в жизни. Третьего марта было зарегистрировано огромное количество смертей, связанных с суицидом. В поисковой системе Google говорится о том, что новостей с темой суицида в те дни были в 4 раза больше чем обычно. И все это только самые известные случаи в СНГ.

В заключение к ужасам интернета можно добавить информацию о массовых убийствах в Индии, которые произошли из-за незнания и непонимания, что такое интернет. Люди, не подготовленные к фейкам в социальных сетях, считали, что все сказанное там – правда, и мошенники воспользовались этим. Однажды несколько людей из другого племени пришли в город, где они хотели закупить товары необходимые для жизни. Увидев одинокую маленькую девочку, они хотели ей помочь и предложили печенье, но люди, проходившие рядом, посчитали их похитителями детей. Прохожие, собравшись в толпу, начали погоню с целью убийства. В итоге они было убито 5 невинных человек из другого племени, а задержано около 35 человек, подозревавшихся в погроме и убийстве. Многие жители, услышав эту новость по сарафанному радио, стали подозревать каждого подозрительного человека из другой деревни в похищении детей, правда была исковеркана. В целях обезопасить своих детей многие стали отправлять друг другу видео с похищением детей и с надписью: отправь это видео своим 10 друзьям или ты плохой родитель. Из-за этих видео началась паранойя и паника у родителей, по всей Индии начались массовые казни и самосуды. Эти происшествия привели к десяткам смертей, к пыткам, травмам и огромному убытку. Это ужасные вещи, происходящие в 21 веке. Но все не так плохо.

Добрая сторона интернета. В интернете есть много хороших людей. Добрые люди, благодаря интернету, могут совершить героические поступки, помочь чем-то заняться, сподвигнуть на добро, также они продвигают и способствуют развитию культуры в стране. Примером добра в интернете может послужить искусство или деятельность людей, выкладывающих свой труд в интернете. Музыканты, художники, ученые, мотиваторы, политики, писатели, актеры, блогеры могут не только скрасить наш день, но и повлиять на нас, изменить нас, сделать общительнее, веселее, иногда и спасти нас от депрессии. Столько всего можно сделать при помощи интернета, многие смогли посмотреть на этот мир не только с плохой стороны, но и увидели счастье, любовь, добро и мотивацию. Благодаря своему правильному подходу использования интернета, можно сделать все что угодно. Существуют такие случаи, когда небольшая группа людей смогла победить монополистов и обыграть их на миллиарды долларов на рынке акций и раздать эти деньги нуждающимся людям. В 2019 г. один из пользователей Reddit решил спасти компанию GameStop, которая быстро шла к банкротству, так как олигархи, желавшие увеличить свои средства, ставили на рынке акций огромные деньги на то, чтобы компания обанкротилась. Но при помощи соцсетей он призвал людей инвестировать в GameStop как минимум для того, чтобы насолить монополистам. Огромное количество людей со всего мира инвестировали огромные деньги. Из-за этого акции компании поднялись. Олигархи, ставившие на падение, проиграли около 13 миллиардов долларов. Огромное количество де-

нег пошло в фонды помощи людям и в развитие экономики. Этот случай стал настолько известен, что каждый человек, узнавший об этом, поверил в добро. Также люди получили мотивацию для начала и развития своего бизнеса.

Итог: Интернет – это хорошо. Его можно использовать для всего, в нем много плюсов, но из-за излишней доверчивости интернет может стать оружием для уничтожения людей. Если бы государства и политики больше уделяли времени не оружию и армии, а тому, что может стать опаснее ядерной бомбы, мир стал бы гораздо лучше, тогда бы и не было всех этих проблем и происшествий.

Также было проведено анкетирование среди 30 человек, чтобы узнать, как обычный человек воспринимает интернет.

Результаты анкетирования:

1. Сколько времени в день, обычно вы проводите в сети Интернет?

1–2 часа	9,7 %
3–6 часов	29 %
более 6 часов	25,8 %
более 8 часов	35,5 %

2. Для чего вы, в основном, используете сеть Интернет? (можно выбрать несколько)

Общение (соц. сети)	29 человек
Творческая деятельность	14 человек
Саморазвитие	22 человека
Для учебы	22 человека
Видеоигры	20 человек
Мультимедиа (например, музыка или фильмы)	29 человек

3. Вы используете социальные сети каждый день?

Да	96,8 %
Нет	3,2 %

4. Где вы пользуетесь социальными сетями чаще всего? (можно выбрать несколько)

Дома	28 человек
На уроке или на работе	16 человек
Тогда, когда нечего делать	21 человек

5. Случалось, ли такое, что вы не успевали выполнить важное задание (работу) из-за долгого времяпрепровождения в сети?

Никогда	38,7 %
Редко	54,8 %
Часто	6,5 %

6. Смогли бы вы успешно учиться (самореализоваться) без помощи интернета?

Да	71 %
Нет	29 %

7. Для чего вы в основном пользуетесь соц. сетями? (можно выбрать несколько)

Общение со знакомыми, с которыми видите в реальной жизни	27 человек
Со знакомыми, с которыми не можете видеться в реальной жизни	21 человек
Мультимедиа (фото, фильмы, музыка)	26 человек
Новости	22 человека
Поиск групп по интересам	12 человека
Для новых знакомств	5 человек
Для того чтобы уйти от проблем	7 человек

8. Какие группы вам более интересны в соц. сетях? (можно выбрать несколько)

Группы людей, с которыми вы общаетесь	21 человек
Клубы любителей чего-то (видеоигры или рисование)	14 человек
Развлекательные группы (мемы, видео)	18 человек

Группы брендов, которыми вы пользуетесь	5 человек
Другое	0 человек
9. Считаете ли вы соц. сети всемирным злом, наркотиком?	
Да	87,1 %
Нет	12,9 %
10. Влияет ли интернет на ваши поступки?	
Да	22,6 %
Нет	32,3 %
Не думал об этом	45,2 %

По полученным результатам сделаны выводы:

1. Люди проводят огромное количество времени и чаще всего используют интернет для общения, прослушивания музыки и просмотра фильмов. 45 % использует его для творческой деятельности, что очень радует и доказывает теорию культурного развития в интернете.

2. Социальными сетями пользуются чаще всего дома, 50 % опрошенных используют социальные сети на уроке, что, скорее всего, может сильно повлиять на работу.

3. 97 % используют социальные сети каждый день. Чаще всего их используют для общения, новостей, видео, фото. Четверть использует соцсети для того, чтобы уйти от проблем, скорее всего люди получают там поддержку. Также мы видим, что самые популярные группы предназначены для общения и веселья.

4. Без интернета многим было бы трудно учиться. Влияние интернета бывает настолько незначительным, что 45 % этого влияния не замечают.

ПОСТРОЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТОРГОВЫМИ ЗАПАСАМИ

Макарова А.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Аглямова З.Ш.
г. Нижнекамск

Управление запасами является важной частью бизнеса, поскольку обеспечивает гибкость и надежность производства и продаж. Управление запасами должно обеспечивать постоянное наличие необходимого объема товара, причем это должно достигаться минимальными затратами.

Суммарные затраты характеризуются затратами на оформление, доставку и приобретение заказа, а также затратами на хранение, потери и дефицит товара. Одним из способов моделирования управления запасами является модель Уилсона, которая оптимизирует затраты на поставку товара и позволяет определить момент заказа товара для бесперебойного функционирования процесса производства или продаж.

Применение модели Уилсона для управления запасами было рассмотрено на примере оптимизации товарных запасов магазина «Акваком», занимающегося продажей фильтров для воды.

Объем продаж магазина составляет 72 фильтра для воды за 2 месяца. Размер спроса можно считать равномерно распределенным в течение месяца. Стоимость закупки одного фильтра составляет 5 тысяч рублей. За доставку заказа собственник магазина платит 9 тысяч рублей. Период доставки заказа от поставщика составляет 5 дней. За хранение одного фильтра издержки составляют 50 рублей в день. Следует определить минимальные суммарные затраты на организацию поставок, а также какое количество фильтров необходимо заказывать владельцу магазина при одной поставке, как часто надо делать заказы и в какой момент времени оптимально подавать заказ.

Следовательно, были определены следующие входящие параметры системы:

$K = 9$ тыс. руб. – затраты на оформление и доставку товара;

$V = 72 \text{ ф./2 мес.} = 36 \text{ ф./мес.}$ – интенсивность потребления товара;
 $T = 2$ месяца – продолжительность рассматриваемого промежутка времени;
 $S = 50 \text{ руб./ф. в день}$ – затраты на хранение запасов.

Эту величину необходимо перевести в тыс. руб./ф. в мес.:

$$s = 50 \frac{\text{руб.}}{\text{ф. в день}} = \frac{50 \cdot 30 \text{ тыс. руб.}}{1000 \text{ ф. в мес.}} = 1,5 \frac{\text{тыс. руб.}}{\text{ф. в мес.}}$$

$C = 5 \text{ тыс. руб.}$ – стоимость закупки 1 фильтра.

$$t_{\text{д}} = 5 \text{ дней} = \frac{5}{30} \text{ мес.} \approx 0,167 \text{ мес.}$$
 – время доставки заказа.

Для решения поставленной задачи были определены оптимальные параметры функционирования системы управления запасами.

По формуле Уилсона был определен объем оптимальной партии:

$$Q_{\text{opt}} = \sqrt{\frac{2Kv}{s}} = \sqrt{\frac{2 \cdot 9 \cdot 36}{1,5}} \approx 21 \text{ фильтр}$$

Минимальные совокупные затраты за рассматриваемый интервал времени при этом составят:

$$L_{\text{min}} = \frac{K \cdot v \cdot T}{Q_{\text{opt}}} + \frac{s \cdot T \cdot Q_{\text{opt}}}{2} + C \cdot v \cdot T = \frac{9 \cdot 36 \cdot 2}{21} + \frac{1,5 \cdot 2 \cdot 21}{2} + 5 \cdot 36 \cdot 2 \approx 602,35 \text{ тыс. руб.}$$

Количество поставок за исследуемый интервал времени будет произведено:

$$n_{\text{opt}} = \frac{v \cdot T}{Q_{\text{opt}}} = \frac{36 \cdot 2}{21} = 3,5 \text{ поставки за 2 месяца,}$$

$$w_{\text{opt}} = \frac{v}{Q_{\text{opt}}} = \frac{36}{21} \approx 1,8 \text{ поставок в месяц.}$$

Тогда интервал между поставками будет:

$$\tau_{\text{opt}} = \frac{Q_{\text{opt}}}{v} = \frac{21}{36} \approx 0,6 \text{ месяца} = 18 \text{ дней.}$$

Также была определена величина запаса в момент подачи заказа:

$$q_{\text{зак}} = t_{\text{д}} \cdot v = 0,167 \cdot 36 \approx 7 \text{ фильтров.}$$

Таким образом, магазину «Акваком» с целью оптимизации системы управления запасами, необходимо организовать поставки по 21 фильтру каждые 18 дней, то есть с частотой 1,8 поставок в месяц. Заказ на новую поставку необходимо подавать, когда в наличии остается 7 фильтров. При этом суммарные затраты на поставку и хранение фильтров составят 602,35 тысяч рублей за 2 месяца.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ СТРАХА ПЕРЕД ПУБЛИКОЙ

Набиуллина Р.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – ст. преп. Фатхуллина А.А.

г. Нижнекамск

Выступать публично нам приходится в очень многих ситуациях – это, например перед классом, перед студенческой группой, а также излагать подготовленный реферат или доклад, защищать диплом или курсовую работ, проводить презентации в школе, колледже или на работе. И многие знают, кому доводилось выступать публично, что это совсем не просто. Чем ближе начало выступления перед аудиторией, тем сильнее наступают переживания и беспокойства, у многих проявляются различные психологические и физиологические симптомы, это например: сухость во рту, повышение пототделения, учащенное сердцебиение, панические атаки. И порой справиться с этим не-

возможно, и его выступления получается не совсем такой, какой ему хотелось бы, а если бы он справился со своим страхом, то выступление было бы иначе.

В области психологии общения согласно статистике и исследованиям, у подавляющего большинства людей (порядка 95 процентов) наблюдается страх публичных выступлений. Причины и предпосылки возникновения страха перед выступлениями могут быть различными: особенности темперамента и характера (например, интроверсия, повышенный невротизм и т. д.), повышенная личностная тревожность, низкая самооценка, наличие иррациональных убеждений, отрицательный прошлый опыт и многие другие. Широко исследуются страх перед общением и страх публичных выступлений в рамках такого направления как психология общения, а также разрабатываются способы их преодоления.

Эта проблема очень актуальна в наши дни, поскольку в последнее время люди стесняются рассказывать или выступать перед публикой. Особую важность имеет знание материала, как его вы будете демонстрировать и как вы будете общаться с людьми на эту тему. В этот момент можно понять сможет ли человек справиться с этим и перебороть своих страх перед публикой.

В исследовании приняли участие 50 учащихся с 9 по 11 классов МБОУ «СОШ№20» города Нижнекамск. Результаты этого исследования позволили выявить сколько людей могут выступать, а сколько нет.

Мной был сделан сравнительный анализ выступления учеников перед публикой.

Результаты анкетирования показали, что большинство учеников 77 % боятся выступать перед публикой. 25 % опрошенных сомневаются ответить на этот вопрос, говорят, что зависит от ситуации и от публики. Более 60 % респондентов говорят, что вовсе не боятся выступать на публике, так как уверены в себе и то, что знают материал. 83 % учеников паническая атака выступления, то, что доходит до того, что могут упасть в обморок.

В заключении мы бы хотели сделать вывод: то, что нужно перебарывать свои страхи и выступать перед публикой, потому что в жизни это всегда пригодится, где бы ты не учился и не работал.

Сравнительный анализ показал, что большинство учеников боятся выступать перед публикой и у них начинается паническая атака, скорее всего это зависит от переживаний и не совсем знания своего материала.

Список литературы

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи. 12-е изд., стер. Ростов н/Д Феникс, 2012. – 537 с.
2. Виноградова, С. М. Психология массовой коммуникации: учебник / С. М. Виноградова, Г. С. Мельник. – М.: Юрайт, 2014. – 512 с.
3. Вольфганг Ментцель Риторика. Искусство говорить свободно и убедительно. Омега-Л. – 2017. – 144 с.

ПРИМЕНЕНИЕ МАТРИЦ В ЭКОНОМИКЕ

Назипова Д. Л.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
г. Нижнекамск.

Научный руководитель– ст. преп. Фатхуллина А.А.

Операции с матрицами являются небольшими и простыми в работе. Матричную алгебру ценят за ее краткость, понятность и быстроту в решении. Понятие матрицы также имеет большое значение и в экономической теории. Ведь решение экономических задач матричным методом является одним из основных. Потому что многие экономические задачи можно записать в простой и краткой матричной форме.

Что такое матрица? Обратимся к теоретическому смыслу понятия. Матрица – это множество чисел, образующих прямоугольную таблицу, которая содержит m -строк и n -столбцов. Размер матрицы находится в зависимости от количества строк и столбцов.

Рассмотрим применение матриц в экономической теории.

Один из таких примеров является замена больших таблиц, которые можно компактно записать в виде матрицы. Например, таблица распределения ресурсов по отраслям экономики. Даны данные: трудовые ресурсы в промышленности равно 5,2, в сельском хозяйстве – 6,2; водные ресурсы в промышленности – 3,3, в сельском хозяйстве – 2,8; электроэнергия в промышленности – 6,1, в сельском хозяйстве – 4,5. Вместо заполнения таблицы, можно записать данные в виде матрицы:

$$A = \begin{pmatrix} 5,2 & 6,2 \\ 3,3 & 2,8 \\ 6,1 & 4,5 \end{pmatrix}.$$

Так в матричной записи элемент $a_{12} = 6,2$ показывает сколько трудовых ресурсов потребляет сельское хозяйство и т. д.

Приведу второй пример, экономическая задача: предприятие выпускает три вида продукции N_1, N_2, N_3 и на производство этой продукции использует два вида сырья S_1, S_2 :

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 2 \\ 6 & 3 \\ 4 & 2 \end{pmatrix},$$

где каждый элемент a_{ij} показывает, сколько сырья j -того типа может быть использовано на создание продукции i -того типа. Стоимость каждого типа сырья задана матрицей-столбцом: $B = \begin{pmatrix} 30 \\ 60 \end{pmatrix}$. А план выпуска продукции задан матрицей-строкой $C = (80 \ 120 \ 50)$. Необходимо найти общую стоимость сырья и стоимость затрат сырья на единицу продукции.

Решение: издержки на сырье S_1 и S_2 , $S = A \times C = \begin{pmatrix} 5 & 2 \\ 6 & 3 \\ 4 & 2 \end{pmatrix} \times (80 \ 120 \ 50) = S_1 = 5 \times 80 + 6 \times 120 + 4 \times 50 = 1320$ ед. и $S_2 = 2 \times 80 + 3 \times 120 + 2 \times 50 = 620$ ед.

Для нахождения общей стоимости сырья необходимо вначале вычислить матрицу стоимостей расходов сырья на единицу продукции, т. е. матрицу:

$$R = A \times B = \begin{pmatrix} 5 & 2 \\ 6 & 3 \\ 4 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 30 \\ 60 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \times 30 + 2 \times 60 \\ 6 \times 30 + 3 \times 60 \\ 4 \times 30 + 2 \times 60 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 270 \\ 360 \\ 240 \end{pmatrix},$$

а после общую стоимость сырья: $Q = CR = (80 \ 120 \ 50) \times \begin{pmatrix} 270 \\ 360 \\ 240 \end{pmatrix} = 57 \ 360$ ден. ед.

Таким образом, в ответе получаем, что общая стоимость сырья равна 57 360 ден. ед, а стоимость затрат сырья на единицу продукции равна $\begin{pmatrix} 270 \\ 360 \\ 240 \end{pmatrix}$.

Опираясь на приведенные мною примеры, можно сделать вывод, о том, что применение матриц в экономике облегчает решение экономических задач. С помощью матриц можно быстро обрабатывать большие объемы информации, значительно упрощает работу. Особенно свою актуальность имеет этот метод в современном мире, когда людям необходимо быстро обрабатывать большие данные. Матричный метод еще раз доказывает, что между экономикой и математикой существует прямая связь. Поэтому экономистам важно использовать полученные математические знания на практике при решении экономических задач.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА

Сафиуллина А.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Аглямова З.Ш.
г. Нижнекамск

Очень часто нам приходится искать стратегию решения той или иной проблемы. Это касается всех сфер нашей жизни, в том числе и ведения бизнеса. Как определить оптимальное решение в сложных экономических условиях? Какие решения позволят получать максимальную прибыль? Что нужно сделать для минимизации затрат? Как добиться эффективного управления бизнесом? На эти и многие другие вопросы можно обоснованно ответить, используя экономико-математические методы, опирающиеся на математическое моделирование.

Бесперебойное обеспечение производства сырьем, материалами, торговых точек – товарными запасами является залогом успешного функционирования бизнеса. Математическое моделирование позволяет вычлнить существенные моменты необходимые при разработке эффективного плана организации цепочки поставок. Одной из экономико-математических моделей, позволяющих наладить оптимальный процесс управления запасами, является модель экономического заказа EOQ – модель Уилсона.

Рассмотрим применение данной модели на примере оптимизации поставок в магазине бытовой техники. Объем продаж магазина бытовой техники «Крепыш» составляет 261 телевизор за 3 месяца. Величину спроса можно считать равномерно распределенной в течение рассматриваемого промежутка времени. Цена закупки одного телевизора составляет 25 тысяч рублей. При заказе от 121 до 260 штук поставщик предлагает скидку 10 %, то есть цена за один телевизор составит 22,5 тысяч рублей, а при заказе от 261 штуки и более скидка составит 25 %, то есть цена за один телевизор будет 18,75 тысяч рублей. За доставку заказа требуется заплатить 50 тысяч рублей, время доставки заказа составляет 5 дней. Издержки хранения заказа – 580 рублей в день за один телевизор. Необходимо определить сколько телевизоров должен заказывать директор магазина при одной поставке, рассчитать частоту заказов, выяснить момент, когда необходимо подавать новый заказ, при этом суммарные затраты должны оказаться минимальными.

Введем следующие обозначения для построения математической модели задачи управления запасами: K – затраты на оформление и доставку одной партии телевизоров; v – скорость реализации телевизоров в магазине; T – промежуток времени, в течение которого рассматривается ситуация; C_0 – стоимость одной единицы товара без скидки; C_1 – стоимость одной единицы товара с 10 % скидкой; C_2 – стоимость одной единицы товара с 25 % скидкой; t_d – продолжительность доставки заказа; s – затраты на хранение торговых запасов; Q_0 – оптимальный объем поставки при заказе без скидок; Q_1 – оптимальный объем поставки, при заказе с 10 % скидкой; Q_2 – оптимальный объем поставки, при заказе с 25 % скидкой; L – суммарные затраты на организацию поставок за рассматриваемый промежуток времени; n_{opt} – оптимальная частота заказов за рассматриваемый промежуток времени; $q_{зак}$ – количество оставшегося в наличии товара, при котором необходимо подавать заказ; τ_{opt} – промежуток времени между последовательными поставками.

Следовательно, $K = 50$ тыс. руб.;

$v = 261$ тел./3 мес. = 87 тел./мес.;

$T = 3$ месяца;

$C_0 = 25$ тыс. руб.; $C_1 = 22,5$ тыс. руб.; $C_2 = 18,75$ тыс. руб.;

$t_d = 5$ дней = $0,17$ мес.;

$s = 580$ руб./тел. в день = $17,4$ тыс. руб./тел. в мес.

Определим объем оптимальной партии, обеспечивающий минимизацию совокупных затрат по формуле Уилсона в случае закупок без скидки:

$$Q_0 = \sqrt{\frac{2Kv}{s}} = \sqrt{\frac{2 \cdot 50 \cdot 87}{17,4}} \approx 22 \text{ телевизора.}$$

При этом суммарные затраты на организацию поставок составят:

$$L_0 = \frac{KvT}{Q_0} + \frac{sTQ_0}{2} + C_0vT = \frac{50 \cdot 87 \cdot 3}{22} + \frac{17,4 \cdot 3 \cdot 22}{2} + 25 \cdot 87 \cdot 3 = 7692,38 \text{ тыс. руб.}$$

Определим эти показатели в случае 10 % скидки:

$Q_1 = 121$ телевизор.

$$L_1 = \frac{KvT}{Q_1} + \frac{sTQ_1}{2} + C_1vT = \frac{50 \cdot 87 \cdot 3}{121} + \frac{17,4 \cdot 3 \cdot 121}{2} + 22,5 \cdot 87 \cdot 3 = 9138,45 \text{ тыс. руб.}$$

Вычислим эти же показатели в случае 25 % скидки:

$Q_2 = 261$ телевизор.

$$L_2 = \frac{KvT}{Q_2} + \frac{sTQ_2}{2} + C_2vT = \frac{50 \cdot 87 \cdot 3}{261} + \frac{17,4 \cdot 3 \cdot 261}{2} + 18,75 \cdot 87 \cdot 3 = 11755,85 \text{ тыс. руб.}$$

Сравнивая полученные результаты, приходим к выводу, что выгоднее заказывать телевизоры при случае без скидок.

Рассчитаем дополнительные показатели для случая заказа без скидок.

Определим количество оставшихся телевизоров, при которых необходимо подавать новый заказ:

$$q_{зак} = t_d \cdot v = 0,17 \cdot 87 \approx 15 \text{ телевизоров.}$$

Найдем частоту заказов:

$$n_{omm} = \frac{v \cdot T}{Q} = \frac{87 \cdot 3}{17} \approx 15 \text{ поставок за 3 месяца.}$$

Интервал между последовательными поставками составит:

$$\tau_{omm} = \frac{Q}{v} = \frac{17}{87} = 0,19 \text{ мес.} \approx 6 \text{ дней.}$$

Таким образом, метод математического моделирования на основе модели Уилсона позволил определить следующие оптимальные показатели управления запасами для магазина бытовой техники «Крепыш»: оптимально заказывать по 22 телевизора каждые 6 дней, при этом заказ требуется подавать в момент, когда в наличии остается 15 телевизоров, за 3 месяца будет осуществлено около 15 поставок, а суммарные затраты составят 7 692,38 тысяч рублей.

КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ НАСЛЕДОВАНИЙ ДЕТЬМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ

Шайдулина А.С.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель – ст. преп. Фатхуллина А.А.

г. Нижнекамск

Наследование особенностей психики представляет собой проблему, которая вызывает большое количество дискуссий в современном научном мире.

Довольно важным, а также актуальным положением в теории, когда рассматриваются проблемы по формированию личности, выступает проведение анализа и оценка

терминов «наследственности» и «среды», что является «врожденным», а что «приобретенным». Противопоставляя друг другу эти термины, искусственным образом разделяется процесс по созданию отдельной личности, от времени появления на свет человека. В соответствии с этим разделением, само приобретение качеств, которые нужны человеку для его жизни, осуществляется после того, как он родился. Но создание и совершенствование личности, является общим процессом, при котором приобретаются ее индивидуальные качества до того, как человек родился и после этого.

Влияние семьи является очень важным фактором, который позволяет детям впоследствии определиться с выбором профессии. Однако до сих пор остается малоисследованным то, каким образом действует данное влияние. То, как родители и вся семья человека влияет на определение в профессии, уже продолжительное время является темой научных дискуссий и работ, которые описывают профессиональную ориентацию человека. Исследование того, как родители влияют на ребенка в плане выбора им профессии, осуществляется довольно продолжительное время. Специалисты, еще в восьмидесятые годы двадцатого века, привели ряд убедительных доказательств, которые показывают, что решение родителей и семьи в этом аспекте, зачастую имеет определяющее значение.

Важность того, как родители и семья влияют на профориентацию ребенка, дает возможность ряду специалистов применять более четкие определения, которыми описывается «давление родителей» или же их «доминирование» при выборе ребенком профессии. Но вместе с этим можно наблюдать, что при изучении фактора влияния родителей и семьи на профориентацию ребенка, есть существование определенного дефицита. Проводимые исследования только лишней раз доказывают наличие такого влияния, и что оно является довольно важным фактором, но при этом мало изучается суть данного влияния и то, каким образом оно работает. Основной причиной этого, возможно, является то, что отсутствует концептуальная база. Но даже при эмпирическом рассмотрении этого вопроса, можно увидеть наличие довольно сильных противоречий и характерных «триггеров», определение которых позволит нам значительно увеличить эффективность педагогического подхода при выборе ребенком профессии.

У трех моделей, описывающих социальное и профессиональное определение человека, есть более подробные параметры. По стандартной модели человек не может самостоятельно определиться с выбором профессии. Такая модель применима в семьях, где присутствуют глубоко укоренившиеся династические традиции, как правило, связанные со служением (медицина, военная служба и тому подобное), в семьях, которые проживают в удаленных регионах, в которых нет широкого выбора профессий.

По стандартной модели, если выбор профессии отсутствует или же он строго ограничен, то человек не будет воспринимать это как какой-то конфликт, его самостоятельно определение с профессией будет характеризоваться тем, что он будет сам ограничивать свою свободу в этом плане. В индустриальной модели присутствует огромное количество возможностей, которые позволяют выбрать человеку практически любую профессию. По отношению к самостоятельному определению человека с профессией, на основе индустриальной модели, можно наблюдать создание стандартного подхода к профориентации, чья суть состоит в поиске того, что человек и его индивидуальные качества должны оптимально соответствовать выбранной профессии и ее требованиям.

Основным недостатком, которым обладает индустриальная модель, является то, что существует большой риск того, что человек будет отчуждаться от выбранной профессии: при большем развитии его самобытности и разносторонности, менее будет готов вписаться в рамки требований профессии и ее стандартов. При постиндустриальной модели человеку предоставляется полная свобода при выборе профессии. Эта модель основывается на том, что человек создает себе индивидуальные компетенции, которые позволяют ему выбрать профессию, которая наиболее подходит по его индивидуальные качества.

По отношению к тому, какая профессия является основой, на которой строится благополучная жизнь отдельного человека, и которая позволяет ему реализоваться в этой жизни, можно наблюдать единство общества в этом вопросе. Данный факт свидетельствует о том, что наше общество (по крайней мере, группа опрошенных) фактически приняло терминальные ценности самостоятельно определения с профессией по постиндустриальной модели. Более четко увидеть факт принятия этой модели профориентации, можно, рассматривая инструментальные признаки, которыми являются непрерывное обучение на всем жизненном пути, наличие профессиональной мобильности, освоение разных профессий, что позволяет человеку быть успешным в обществе и так далее. Здесь можно выделить то, что практически все респонденты признали, что возрастные нормы будут значительно влиять на выбор профессии. Данное мнение родителей (по факту мнение общества) сильно противоречит существующей до сих пор традиции, по которой успешность самостоятельного определения человека с профессией напрямую связано с получением им какого-либо образования.

Есть ряд прочих противоречий по позиции родителей, которые показывают, что она в неполной мере рефлексирована у некоторых опрошенных. О чем свидетельствует тот факт, что большая часть родителей, сопровождая своего ребенка при выборе им профессии, руководствуются эталонами, которые противоречат друг другу. При такой ситуации, профориентация ребенка будет кризисной изначально, что будет соответствовать образу «конфликта реальностей». Данные факты будут значительным образом затруднять и так трудный выбор ребенком профессии, что может привести к появлению у него защитных и невротических реакций, из-за которых ребенок может уйти в «неосознанную некомпетентность». Чтобы решить данную проблему, нужно чтобы «агенты по профессиональному ориентированию», которые работают в образовательной сфере, были максимально открыты для родителей, развивая с ними партнерские отношения и организуя нетворкинг по профессиональной ориентации с привлечением родителей.

Итоги проведенных исследований четко дают понять, что уровень доминирования родителей при выборе ребенком профессии уверенно уменьшается и теперь приобретает другие форматы. Позиция «харда» (наследование профессиональной деятельности в форме династии или запрет занятий профессией, по которой работали родители, дабы не повторять их ошибок) постепенно переходит в позицию «софт», при которой родители передают своему ребенку опыт выбора профессии. При том, что 89 % родителей, участвовавших в опросе, против наследования ребенком их профессии (при 11 % воздержавшихся), 64 % считают, что родителям необходимо передавать собственный опыт ребенку при выборе им профессии.

Данный тезис предполагает наличие риска, характеризующегося тем, что при существующих переменах в обществе опыт по самостоятельному определению с профессией, который имеют родители, будет терять свою актуальность и не сможет успеть принести пользу их детям. Очевидно, что новому поколению, которому предстоит найти себя в мире компетенций первой половины 20-х годов XXI века, вряд ли поможет в этом родительский опыт профессионально-трудового самоопределения образца 90-х или ранних «нулевых». Скорее наоборот, он может дать им ложные ориентиры либо стать источником очередного конфликта поколений вместо взаимоуважения и взаимопризнания неизбежных различий в жизненных стратегиях. Поскольку в исследовании для обозначения выраженности признака использовались ранги (выделенные по критерию социальной адаптации), а также в связи с тем, что в данном случае невозможно проверить нормальность распределения признака в выборке, для осуществления корреляционного анализа был выбран коэффициент корреляции τ -Кендалла.

Корреляционный анализ показывает, что наследование психических черт происходит, вероятно, не изолированно, а в тесной взаимосвязи с другими чертами.

Таким образом, обобщая данные выводов, полученных в результате исследования повторяемости и изменчивости различных типов личности в родовых анамнезах, можно отметить наличие стойкой тенденции в наследовании характерологических черт и личностных особенностей в связи с полом и с преобладанием влияния прародителей идентичного пола по линии родителей противоположного пола. Данная тенденция повторяемости в разной степени обнаружена во всех родовых анамнезах и характерна для всех типов личностных особенностей.

Список литературы

1. Ясперс К. Общая психопатология. – М., 2017.
2. Сагатовский В. Н. Философия развивающейся гармонии // Антропология. Ч. 3. – СПб., 2019. – С. 41.
3. Брехман Г. И., Бахмутский А. А. Системность взаимодействий неродившегося ребенка и внешнего мира. – М., 2017. – С. 10.
4. Faure M.-C. The Natural Prenatal Education an offer to the world society of the 3rd Millennium. – М., 2017. – Р. 14.
5. Лангмейер Й., Матейчик З. Психическая депривация в детском возрасте. – Прага, 2018.
6. Цит. по: Холл К., Линдсей Г. Экзистенциальная психология. – М., 2017. – С. 14.

РАЗРАБОТКА 2D ИГРЫ НА ПЛАТФОРМЕ CONSTRUCT 2

Шайхутдинов Р.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Мирсаитова А.А.
г. Набережные Челны

Разработка видеоигр является ведущей в IT сфере. Разработка игр изначально была очень сложной, но благодаря большим усилиям разработчиков были созданы движки.

Unity – игровой движок позволяющий создавать проекты в формате 2D и 3D. Движок имеет собственный магазин приложений Unity Asset Store, в котором можно купить готовые решения для внедрения их в проект. Имеет возможность импортировать на большое количество платформ.

CryEngine – игровой движок подходит для создания открытого мира. Выделяется фирменными технологиями и фишками. Имеет собственный магазин CRYENGINE Asset Database позволяющий купить 3D модели, плагины, анимации, 2Dvector и так далее. Имеет возможность импортировать проект на большое количество платформ.

Unreal Engine – игровой движок подходит для создания открытого мира. Выделяется фирменными технологиями и фишками. Имеет собственный магазин Marketplace – UE Marketplace позволяющий купить готовые проекты, анимации, текстуры и так далее. Имеет возможность импортировать проект на большое количество платформ.

GameMaker – игровой движок является конструктором игр где не требуется использование языка программирования, так как имеет уже готовые решения, которые описываются объектно-ориентированной разработкой. Имеет возможность импортировать проект на большое количество платформ.

Construct 2 – игровой движок является конструктором игр, где требуется знание встроенного языка программирования для работы с системными событиями. Разработка происходит с помощью объектно-ориентированной разработки. Имеет возможность импортировать проект на большое количество платформ.

Была изучена работа с данными движками. Каждый из них имел свои плюсы и минусы, но среди них больше всего понравился Construct 2. Данный движок уникален возможностью требовать определенное количество ресурсов для игры любого уровня.

Construct 2 изначально разрабатывался для web-игр, а после смог экспортироваться в другие платформы. Данный движок имеет встроенные плагины, благодаря которым осуществляется разработка в игре.

На движке Construct 2 был реализован проект под названием «опереди время».

Данная игра является сложной и требует постоянного движения от игрока, так как все платформы движутся постоянно, а в каждом препятствии ожидает соперник, который пытается догнать главного героя и вывести его из игры.

Задача главного героя собрать все монеты для открытия портала, благодаря которому главный герой будет переходить на новый уровень.

Требуемая производительность ресурсов вычисляемой техники составляет 100 мегабайт оперативной памяти, а также 2,6 % производительности процессора.

Данной игре была реализована система сохранения полного прогресса игры с помощью Sprite4 имеющий вид флажка.

Почему была создана переменная для сохранения? Дело в том, что при каждом взаимодействии с объектом Player он постоянно непрерывно обновляет сохранение для избежания этого была создана переменная со значением 0.

Для реализации искусственного интеллекта, который будет отвечать за обнаружение и слежение за главным героем были использованы системного события CompareValue где нужно вручную прописать код сравнения расстояния между объектами по X и Y. После этого добавляется под события движения по платформе и анимацией.

Для реализации здоровья главного героя была создана переменная, которая была связана с объектом TiledBackground2. Переменная имеет значения, от которого зависит количество объектов TiledBackground2. После этого создается системное события атаки. Для реализации компьютерной игры были использованы этапы:

Первым этапом выступает разработка концепции для компьютерной игры. На этом этапе делается гейм дизайнерская документация, описание игры, проработка всех концептов. Это помогает в правильном направлении вести разработку компьютерных игр, так как на основе документов строиться задачи и сроки их выполнения с учетом всех рисков и длительности проекта.

Вторым этапом выступает разработка проектирования для компьютерной игры. На этом этапе проводится анализ реализации механики игры, анимации игры, необходимо оценить уровень реализации, проведение тестов и возможностей не нарушая сроки проекта.

Третьим этапом выступает разработка вертикального среза для компьютерной игры. На этом этапе разработать минимальный набор всех возможностей игры в полной ее версии.

Четвертым этапом выступает разработка производственного контента для компьютерной игры. На этом этапе добавляется большая часть запланированных возможностей игры. Создают конференцию для оценки всех аспектов игры с учетом документации.

Пятым этапом выступает проведение бета-тестирования для компьютерной игры. На этом этапе производится устранения: ошибок дизайна, баги, не работающие плагины. Проект обсуждается среди его разработчиков и окончательно согласовывается.

Шестым этапом выступает проведение открытого бета-теста для компьютерной игры. На этом этапе происходит оптимизация игры под стрессовыми нагрузками, а также добавляется сервис для добавления монетизации и внутренних покупок игры. В этом этапе уже должен работать веб-сайт, группы в социальных сетях и реклама, каналы привлечения инвесторов проекта.

Седьмой этап релиз компьютерной игры и загрузка ее на интернет-площадки для получения прибыли.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ ГРАЖДАНИНА РОССИИ В УСЛОВИЯХ КОНФЛИКТА С ЗАПАДОМ 2022г.

Ямалетдинов А.Н.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – ст. преп. Фатхуллина А.А.
г. Набережные Челны

В связи с развивающимися событиями между Россией и Западом человек оказывается в условиях информационной войны, где то одна? то другая сторона пытается убедить граждан в благих намерениях своих действий. И тут возникает вопросы: как же себя чувствует человек в этих условиях? Что будет дальше, и может ли человек чувствовать себя защищенным? Все эти вопросы связаны со смысложизненными ориентирами, которые дают человеку веру в светлое будущее, где есть ценности, идеалы, смыслы жизни, безопасность и т. д.

Смысложизненные ориентации – это сложный социально-психологический феномен. Они динамичны и релевантны целостному жизненному пути личности (прошлому, настоящему и будущему), порождаются реальными жизненными отношениями между субъектом и миром, задают общую направленность жизни субъекта как целого. Смысложизненные ориентации имеют иерархическую структуру, отражают наличие значимых жизненных целей, чувство полноты жизни в настоящем и наличие удовлетворенности итогами прожитой жизни [1].

Проблема смысла в жизни, как и было всегда на протяжении всех времен, является одним из важных составляющих человеческого бытия. В условиях событий, которые происходят на Западе и в России, человек не знает, чего ожидать в будущем. Ведь смысл жизни дает человеку ясные ориентиры для процветающего будущего, где он свободен и счастлив [2]. Также свое большое значение проявляют смыслы жизни в том кем человек будет в профессиональной деятельности, в семье, как гражданин своего государства а так как Запад вводит санкции и многие зарубежные производители уходят с рынка тем самым возникает дефицит рабочих мест, дефицит товаров и безработица в некоторых отраслях тем самым происходит утрата смысла. Иными словами, утрата смысла жизни ведет по утверждению Виктора Франкла, к экзистенциальной фрустрации, которая при определенных условиях может привести человека к неврозу, депрессии или суициду.

Виктор Франкл в своих исследования, которые проводил в жестких условиях концлагерей, где была постоянная борьба между жизнью и смертью, утверждал, что смысл жизни – это безусловное стремление, «интенция» каждого человека в жизни, словно двигатель его поведения и личности. Для того чтобы действовать, человеку нужна вера в свои поступки и осмысленность своих поступков [3].

При изучении этой проблемы, мною было проведено исследование, чтобы оценить осмысленность жизни в независимой выборке у граждан Российской Федерации. И для этого я использовал следующие психодиагностические инструментари: методика «Смысложизненных ориентаций» (СЖО) Леонтьева Д.А. адаптированная для Российского населения (позволяет оценить уровень осмысленности жизни, а также в нее включены шкалы, которые позволяют более детальнее исследовать этот параметр [2]); метод статистической обработки «критерий Фишера».

В исследовании приняли участие 27 человек из независимой выборки 1 группа 14 респондентов 18–30 лет и 2 группа 13 респондентов 30–45 лет разных профессий и разных учебных заведений. Результаты этого исследования помогли выявить смысложизненные ориентиры подростков и взрослых разных направленностей с помощью онлайн опросника «Смысложизненные ориентации» (СЖО) Леонтьева Д.А.

Мною был сделан сравнительный анализ СЖО 1-й и 2-й группы при развитии событий между Западом и России в условиях настоящего времени.

С помощью анализа средних значений в процентном эквиваленте выявлена оценка СЖО среди респондентов независимой выборки двух возрастных групп 18–30 и 31–45:

В первой группе (18–30) получены средние процентные показатели: цели в жизни (87 %); процесс жизни (74,83 %); локус контроля жизнь (83 %); результативность жизни (79,83 %); локус контроля Я (83,33 %).

Во второй группе (31–45) получены средние процентные показатели: цели в жизни (67,45 %); процесс жизни (72,64 %); локус контроля жизнь (68,58 %); результативность жизни (70,54 %); локус контроля Я (67,74 %).

По общему результату методики из 20 вопросов получен общий средний процентный показатель «Осмысленности жизни» каждой группы:

1 группа – 80,83 %; 2 группа – 70,64 %.

При использовании статистического метода с помощью данных, полученных из двух групп, при выявлении критерия Фишера было получено на основе F-табличной (2,52), что F-критерий не превышает допустимый уровень значимости 5 %. Следовательно, полученное значение не случайно, и оно сформировано под влиянием существенных факторов.

Сравнительный анализ осмысленности жизни показал, что подтверждается нулевая гипотеза об отсутствии статистически значимых различий между двумя группами респондентов в независимой выборке из Российской Федерации.

В заключении я бы хотел сделать вывод, что смысложизненные ориентиры играют огромное значение в жизни современного человека. И, несмотря на то, что меняется экономика и меняются условия жизни в России вследствие развития событий между Западом и Россией, уровень осмысленности жизни находится на высоком уровне и люди не независимо от возраста верят в светлое будущее.

Список литературы

1. Leontiev D.A., Psychology of sense. The nature, structure and dynamics of the sense of reality, 487 p. (Smysl, Moscow, 2003).
2. Леонтьев Д. А. Тест смысложизненных ориентации (СЖО). 2-е изд. / Л. А. Леонтьев. – М. : Смысл, 2000. – 18 с.
3. Франкл В., Человек в поисках смысла. Москва. 1990. 368 с.
4. Сидоренко В. Е. Математические методы в психологии. – М., 2007.

Научное издание

МОЛОДЕЖЬ И НАУКА В XXI ВЕКЕ: ЗНАНИЯ И ИННОВАЦИИ

Материалы IV Республиканской научно-практической конференции

19 апреля 2022 г.

г. Нижнекамск

Главный редактор *Г. Я. Дарчинова*
Редактор *Е. А. Маннапова*
Технический редактор *С. А. Каримова*
Дизайнер обложки *Г. И. Загретдинова*



Подписано в печать 20.06.2022. Формат 60x84 1/16
Гарнитура PT Astra Serif. Усл. печ. л. 21,6. Уч.-изд. л. 30,6
Тираж 500 экз. Заказ № 61



Издательство Казанского инновационного
университета им. В. Г. Тимирязова
420111, г. Казань, ул. Московская, 42
Тел. (843) 231-92-90
E-mail: zaharova@ieml.ru



Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии ООО «ТЦО «Таглимат»
420108, г. Казань, ул. Зайцева, 17